

Parallella sessioner 14:30 – 15:15

En bedömningspraktik i förändring i ämnet Idrott och hälsa

Björn Tolgfors (Hörsal G)

Utifrån en tillbakablick på bedömningsproblematiken i samband med de senaste utbildningsreformerna fokuserar föreläsningen på både utmaningar och fungerande arbetssätt i dagens bedömningspraktik i ämnet idrott och hälsa.

Björn är universitetslektor och docent i Idrottsvetenskap vid Örebro universitet.

Förändra fotbollen – möjligheter, motstånd och mod

Annika Grälls & Daniel Alsarve (Hörsal P2)

Annika Grälls var första ordförande för Women's Leagues Forum, ett globalt samarbete mellan professionella damligor från fem kontinenter. Hon var även ledamot i UEFA Advisory Marketing Committee och har under senare år haft uppdrag inom Sveriges Olympiska kommittées valberedning och Riksidrottsförbundets internationella råd. Tidigare har hon haft flera ledande uppdrag inom svensk fotboll, bland annat som andre vice ordförande i Svenska Fotbollförbundet och som ordförande för Elitfotboll Dam.

Idag är hon verksam åt Riksidrottsförbundet där hon och docent Daniel Alsarve, Örebro universitet studerar, makt, inflytande och beslutsprocesser i idrottens styrelserum utifrån ett demokratiperspektiv och hur föreningsdemokratien kan stärkas.

Konditionsträning för barn och ungdom

Mirko Mandić & Mattias Folkesson (Hörsal P1)

Hur fungerar konditionen hos barn och ungdomar, och hur påverkas den av träning? Under detta pass går Mirko igenom vad som skiljer barns fysiologi från vuxnas, vad forskningen säger om konditionsträning under uppväxten och vilka praktiska konsekvenser detta får för träning av barn och ungdomar.

Mirko Mandić har studerat Masterprogrammet i Idrott vid Örebro universitet och därefter disputerat inom idrottsfysiologi vid Karolinska Institutet, där han nu är forskare och lärare vid avdelningen för klinisk fysiologi. Hans forskning är inriktad på hjärt-kärlsystemet och skelettmuskulaturen, och hur dessa system regleras under olika fysiologiska förhållanden - inklusive under fysisk ansträngning och träning.

Passet modereras av Mattias Folkesson som studerat till lärare inom Idrott och hälsa och disputerat i Idrottsvetenskap med inriktning fysiologi vid Örebro universitet där han är forskare och lärare. För tillfället är forskningen främst inom fysisk aktivitet och hälsa.

Rörelseglädje och dans

Andréa Bengtsson (Danssal G133)

På passet *Rörelseglädje och dans* kommer deltagarna dels få med sig idéer om hur man kan jobba med dans/rörelse till musik i skolan, dels koreografier att använda direkt. Vi utgår till stor del från Labans rörelseramverk men också från övningar som används i den forskningsbaserad metoden Dans för Hälsa som grundades i Örebro av Anna Duberg. Varmt välkomna på ett pass med massor av rörelseglädje!

Andréa Bengtsson, är Idrottslärare på Rudbecksgymnasiet i Örebro och instruktör i Dans för Hälsa. Hon har undervisat dans på idrottslärarutbildningen Örebro.

Utveckling av motoriska grundformer

Patrik Gerdin (gymnastiksal G2)

Jag heter Patrik Gerdin och har tidigare arbetat som lärare i idrott och hälsa på gymnasiet. I dag är jag doktorand och adjunkt vid Örebro universitet. Med en bakgrund inom föreningsidrotten har jag ett särskilt intresse för barn och ungas rörelsekompetens och hur den kan skapa förutsättningar för ett aktivt liv.

Under workshopen får ni möta motorikträning utifrån ett utmaningsbaserat förhållningssätt. Fokus ligger på att utveckla den koordinativa förmågan och skapa styrka och trygghet i rörelser som återkommer i många av dagens vanligaste motions- och träningsformer.

Öva med teknologi - hur kan en pedagogisk modell stärka elevers lärande?

Robin Lindgren Fjellner (idrottssal I2)

I passet får deltagarna först en introduktion till övningsmodellen och hur strukturerat övande kan stärka elevers lärande över tid. Därefter följer en workshop där de själva får pröva moment inspirerade av de elevuppgifter som användes i en av mina studier i avhandlingen. Genom att kombinera övande med digitala verktyg kan vi synliggöra progression, skapa direkt återkoppling och erbjuda elever fler sätt att utforska och uttrycka sitt kunnande. Deltagarna får därför både uppleva och reflektera över övandets betydelse i idrott och hälsa och huruvida teknologi kan förstärka och försämra förutsättningar till att lära.

Robin är universitetsadjunkt i idrottsvetenskap vid Örebro universitet. Läs mer om Robins forskning på [Robin Lindgren Fjellner profilsida](#)

Prova på en STF Strapats-övning!

Helena Engström Åsberg & Anna Larsson (utomhus)

Vi heter Helena Engström Åsberg och Anna Larsson och har båda jobbat som idrottslärare i över 20 år. Helena arbetar idag som föreningsutvecklare på Svenska Turistföreningen (STF) och Anna som idrottslärare på gymnasiet. Anna har också under en period kombinerat lärarjobbet med arbete på GIH, där hon varit med och utbildat blivande idrottslärare.

Vi delar ett stort intresse för friluftsliv i skolan och tycker att det ska vara enkelt, roligt och möjligt att få till i undervisningen. Under workshopen delar vi med oss av en övning från STF Strapats som vi hoppas kan väcka några nya idéer att ta med hem.
