

## Statsvetenskapliga analysinriktningar, 7,5 hp

### *Analytical Approaches to Political Science, 7,5 credits*

<b>Kurskod</b>	15SK071
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Statskunskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	HT 2019
<b>Fastställd</b>	2015-12-22
<b>Senast ändrad</b>	2019-02-26
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Kursen ger en översikt över statsvetenskap som vetenskapligt ämne genom att belysa olika subdiscipliner och centrala analysinriktningar. Kursen fokuserar på analysinriktningar som: behaviouralism; rational choice, institutionella teorier samt makt- och diskursanalytiska inriktningar. Uppmärksamhet ägnas också tillämpningen av statsvetenskaplig forskning och debatten om ämnets relevans för det omgivande samhället.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- kunskap om statskunskap som vetenskapligt ämne genom att vara väl förtrogen med ämnets sub-discipliner och centrala analysinriktningar samt känna till viktiga vetenskapliga debatter i ämnet gällande alternativa teoribildningar/analysinriktningar, och
- förmåga att reflektera över den statsvetenskapliga forskningens styrkor och svagheter när det gäller samhällsrelevans och ha insikter om hur denna relevansdebatt ser ut i ämnet.

### 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

#### Böcker och forskningsrapporter:

- Eriksson, L. (2011), *Rational Choice Theory. Potential and Limits*. New York: Palgrave Macmillan. 262 sidor.
- Fairclough, I. and Fairclough, N. (2012), *Political Discourse Analysis. A Method for Advanced Students*. London and New York: Routledge. 245 sidor.
- Flyvbjerg, B., Landman, T. and Schram, S. (2012), *Real Social Science. Applied Phronesis*. Cambridge: Cambridge University Press. Kapitel 1, 2, 6 och 14. Ca 50 sidor.
- Glynos, J., Howarth, D., Norval, A. J. & Speed, E. (2009), *Discourse Analysis: Varieties and Methods*. ESRC National Centre for Research Methods, Review paper. NCRM/014. 41 sidor.
- Lukes, S. (2005), *Power. A Radical View*. Second edition. New York: Palgrave-Macmillan. 168 sidor.
- Peters, G (2012), *Institutional Theory in Political Science. The New Institutionalism*. New York: Continuum. Third edition. 185 sidor.
- Stoker, G., Peters, G. B. and Pierre, J. (2015), *The Relevance of Political Science*. London: Palgrave Macmillan. 226 sidor.

#### Artiklar och bokkapitel:

- Almond, G.A. & Powell, B.G. (1966): An Overview. I Almond, G.A. & Powell, B.G.: *Comparative Politics: A Developmental Approach*. Boston: Little, Brown and Company (s.16-41).
- Butler, J. (1994): Contingent foundations: Feminism and the question of 'postmodernism'. I Seidman, S. (ed) (1994), *The Postmodern Turn. New Perspectives on Social Theory*. Cambridge: Cambridge University Press. Sid: 153-170
- Dahl, R. A. (1961): The Behavioral Approach in Political Science: Epitaph for a Monument to a Successful Protest. *The American Political Science Review* 55 (4): 763-772.
- Easton, D. (1957): An Approach to the Analysis of Political Systems. *World Politics* 9(3): 383-400.
- Goodin, R. E. (2011), 'The State of the Discipline, the Discipline of the State', in Goodin, R. E. (ed), *The Oxford Handbook of Political Science*. Oxford: Oxford University Press. 54 sidor
- Howarth, D. & Stavrakakis, Y. (2000): Introducing discourse theory and political analysis. I Howarth, D., Norval, A. J. & Stavrakakis, Y. (2000), *Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change*. Manchester: Manchester University Press. Sid: 1-18.
- Merriam, C. E. (1921): The Present State of the Study of Politics. *The American Political Science Review* 15 (2): 173-185.
- March, J. G. & Olsen, J. P. (1984): The New Institutionalism: Organizational Factors in Political Life." *American Political Science Review* 78 (September): 734-49
- Munck, G.L. (2007): The Past and Presents of Comparative Politics. I Munck, G. L & Snyder, R. (2007): *Passion, Craft, and Method in Comparative Politics*. Baltimore: John Hopkins University Press (s. 32-62).
- Norval, A. J. (2000): Trajectories of future research in discourse theory. I Howarth, D., Norval, A. J. & Stavrakakis, Y. (2000), *Discourse theory and political analysis. Identities, hegemonies and social change*. Manchester: Manchester University Press. Sid: 219-232.
- Riker, W. H. & Ordeshook, P. C. (1968): A Theory of the Calculus of Voting. *The American Political Science Review* Vol. 62, No. 1 (Mar., 1968), pp. 25-42.

### 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- självstudier,
- föreläsningar,
- litteraturseminarier, och
- seminarier där egna och andras texter presenteras och diskuteras

## **5 Proov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Obligatorisk närvaro vid seminarier.
- Prov i form av en individuell skriftlig inlämningsuppgift där doktoranden redogör för och jämför olika statsvetenskapliga analysinriktningar i kurslitteraturen med avseende på ontologiska och epistemologiska antaganden, val av forskningsproblem och studieobjekt samt metodologiska antaganden och tillvägagångssätt. Inlämningsuppgiften ska också behandla den statsvetenskapliga forskningens subdiscipliner och ämnets betydelse för samhällsutvecklingen.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna i ämnet statskunskap vid Örebro universitet. I andra hand får doktorander antagna i andra ämnen vid Örebro universitet delta. I mån av plats kan doktorander från andra lärosäten delta.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## 8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## 9 Övrigt

Kursen ges på engelska.

## Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.