

Vetenskapsteori, teknik, funktionsnedsättning och funktionshinder: ett tvärvetenskapligt perspektiv*Theory of Science, technology and disability: an interdisciplinary perspective*

Kurskod	70VE021
Forskarutbildningsämne	Handikappvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för hälsovetenskap och medicin
Tillämpas fr.o.m.	2014-05-01
Fastställd	2010-05-05
Senast ändrad	2014-04-09
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen behandlas den logiska empirismen, kritisk rationalism, paradigmteorin, hermeneutik, kritisk realism och post-strukturalism. Ontologiska frågor behandlas utifrån såväl realism som icke-realism. Epistemologiska frågor om kunskapens natur, möjligheter och begränsningar tas upp liksom frågor om kunskapsproduktion i en tvärvetenskaplig kontext såsom Science, Technology and Society (STS), och funktionshinder. Slutligen behandlas också relationen mellan kunskapsteori, metod och etiska frågor utgående från FN:s deklaration om mänskliga rättigheter för personer med funktionsnedsättning.

2 Mål**2.1 Kursens roll i utbildningen**

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Bred förståelse av samtida centrala vetenskapsteorier
- God kunskap om förutsättningarna för och dynamiken i tvärvetenskaplig forskning
- Förmåga att kritiskt analysera styrkor och svagheter i olika vetenskapsteoretiska synsätt
- Förstå relationen mellan vetenskapsteoretiska utgångspunkter och forskningspraktiken
- Översiktlig kunskap om etiska frågor inom handikappforskning och forskning inom STS
- Förmåga att placera sitt eget avhandlingsarbete i en vetenskapsteoretisk tradition
- Analytisk förmåga genom att granska en vetenskaplig text utifrån ett vetenskapsteoretiskt synsätt
- Kunna tillämpa forskningsetiska principer i olika faser av forskningsprocessen

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Chalmers, Alan F. (4th edition, 2013) *What is this thing called science?* Univ. of Queensland Press, Open University press. (192 pages)
(Alt. in Swedish. *Vad är vetenskap egentligen?* Nya Doxa.)

Danermark, Berth, Ekström, Mats, Jakobsen, Liselott och Karlsson, Jan Ch. (2002) *Explaining society*. Routledge. (221 pages)
(Alt in Swedish. *Att förklara samhället*. Studentlitteratur.)

Hacking, Ian. (2008) *Social construction of what?* Harvard Univ. Press (221 pages)
(Alt in Swedish. *Social konstruktion av vad?* Thales.)

Latour, Bruno (1987) *Science in Action: How to Follow Scientists and Engineers Through Society*. Milton Keynes, UK: Open University Press. Chapters 2 and 3 (pp. 64-144)
Star, Susan Leigh (1991) Power, Technology and the Phenomenology of Conventions: On Being Allergic to Onions, in J. Law (ed.), *A Sociology of Monsters? Power,*

Technology and the Modern World, Sociological Review Monograph 38 Oxford : Basil Blackwell. (pp. 27-57).

Artiklar:

Bhaskar, R. & Danermark, B. (2006) Metatheory, Interdisciplinarity and Disability Research — A Critical Realist Perspective. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 4:278-297

Danermark, B. (2002) Interdisciplinary Research and Critical Realism: the Example of Disability Research. *International Journal of Critical Realism*. No.1:56-64

Moser, I. (2000). "AGAINST NORMALIZATION: Subverting Norms of Ability and Disability". In *Science as Culture*, Vol. 9, No. 2, pp. 201-240.

Pestre, D. (2004). 'Thirty years of Science Studies : Knowledge, Society and the Political', *History and Technology*, vol. 20, number 4, December, p. 351-370

Priestley, M. (1998). "Constructions and Creations: idealism, materialism and disability theory". In *Disability & Society*, Vol. 13, no.1, pp. 75-94

UN declaration on human rights for persons with disabilities.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar

Självstudier

Seminarier. Varje kursdeltagare förutsätts läsa in och kommentera på övriga deltagares arbete.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

1. Deltagande vid seminarium där studenten dels lämnar in ett skriftligt arbete som examineras och muntligt presenterar sitt arbete samt dels är kommentator på annan students arbete.
2. Individuell inlämningsuppgift

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser