

PELU- bladet



Nyhetsbrev från **P**edagogiska **E**nheten, **L**äkar**U**tbildningen

Juni 2016



English



Biblioteket



Sök personal



A - Ö



Logga in

Sök på www.oru.se

 Sök



Utbildning

Forskning

Samhälle och näringsliv

Om universitetet

Jobba hos oss



Examensdags!

De allra första läkarstudenterna tar examen denna vecka. Vi säger tack för en intensiv och härlig tid och lycka till!

Se följande länk: <https://www.oru.se/nyheter/de-ar-forst-ut-som-lakare-fran-orebro/>

På gång

Ny organisation. Vid årsskiftet 2015/2016 gick vi in i en ny organisation, Institutionen för Medicinska Vetenskaper (MV). Ny prefekt från 1 mars är Sören Andersson. Magnus Johansson är fortfarande proprefekt.

Kerstin Nilsson har varit förprogramansvarig för läkarprogrammet under terminen. Fr o m 11 juni går Hans Hjelmqvist in som ordinarie programansvarig. Ann-Sofie Duberg är biträdande programansvarig med särskilt ansvar för VFU-frågor.

Genomlysning av läkarprogrammet. Rektor har beslutat att ge Ulf Tidefelt och Hans Hjelmqvist i uppdrag att leda en genomlysning av läkarutbildningen och att ge förslag till eventuella förändringar. I detta arbete kommer erfarenheter från så många som möjligt som har varit med och byggt upp utbildningen att tas med. Ett förslag ska enligt planen presenteras i november.

Aktuella beslut som berör pedagogiken

Besluten är fattade i institutionsledningsrådet (ILR). Dokumenten hittar du på blackboard under "Formella dokument Läkarprogrammet", undermapp "Beslut".

Revidering av rutiner för begäran av omprövning av betygsbeslut. 160307

Kursansvariga/examinatorer vid läkarprogrammet får in många önskemål från studenter att ompröva ett betyg U på skriftliga tentamina. I de nya rutinerna framhålls mycket tydligt att omprövning endast ska ske då beslutet kan anses som uppenbart oriktigt. Om examinator i samråd med aktuella temaansvariga beslutar sig för att ta upp till omprövning bör processen ske skyndsamt så att studenten får besked om utfallet före nästa omtentamen. Beslutet innebär en justering av de tidsramar som sattes upp i ett beslut tidigare under året, efter dialog med kursansvariga.



Från pedagogiska rådet¹

Pedagogiska rådet och examinationsgruppen har slagits samman till pedagogiska rådet. Efter utvärdering av sammanslagningen av pedagogiska rådet och examinationsgruppen som genomförts på prov under vårterminen -16 så kommer sammanslagningen att permanentas.

Revidering av hur vi uttrycker basgruppsprocessen. En arbetsgrupp bestående av lärare och studenter har arbetat fram ett nytt förslag till hur vi uttrycker basgruppsprocessen i bild och text. Syftet är att fånga det kreativa i processen utan att det blir för statiskt. Arbetet har diskuterats vid bl a inspirationshalvdagen för basgruppshandledare den 11/3. Den nya modellen kommer att införas med start höstterminen 2016.

Kvalitetsarbete: progression och integration i våra examinationer. Den 25 april hade vi en eftermiddag med fokus på examinationer och hur vi arbetar med integration och progression i dessa. Arbetet under eftermiddagen tog sin utgångspunkt i den diskussion examinationsgruppen haft med temagrupperna under hösten -15. Utifrån de då framarbetade idéerna arbetar PELU nu fram ett förslag till rättningsmall för skriftliga examinationer. Mallen ska ses som en vägledning och kan eventuellt se olika ut för olika teman och terminer.

Nationellt samarbete kring progresstest/återkommande kunskapstest på läkarprogrammen. Den 27 april hölls ett möte kring samarbete om progresstest/återkommande kunskapstest i Uppsala. Representanter från samtliga sju läkarprogramsledningar deltog; från oss i Örebro Helen Setterud. Syftet var att diskutera möjligheterna att bygga upp en bank av frågor som kan användas vid samtliga lärosäten. I detta första steg rörde sig diskussionerna huvudsakligen kring på vilket sätt dessa test kan användas som komplement till examinationerna, och om det finns en vilja hos programledningarna att vara med i samarbetet. Nästa steg blir att forma en grupp av representanter från de lärosäten som vill bygga upp en sådan bas tillsammans.

¹ Pedagogiska rådet är ett utskott till programledningsgruppen med uppgift att implementera den pedagogiska modell som fastställs i utbildningsplanen. Pedagogiska rådet bevakar att vår pedagogiska modell tillämpas konsekvent i läkarprogrammet och ger stöd till berörda lärare. Rådet leds av programmets ansvariga för pedagogiken **Marie Lidskog** och **Helen Setterud** samt kunskapsområdesansvariga (**Magnus Grenegård**/biomedicin, **Kerstin Nilsson**/professionell utveckling och **Josefin Sundh**/klinisk medicin) samt studeranderepresentant (Agnéz Jönsson, T8). Om du har något ärende som du tycker ska tas upp i pedagogiska rådet är du välkommen att höra av dig till ordförande Marie Lidskog (marie.lidskog@oru.se).

Rapport från workshop, PELU

Halvdag om processer i basgruppsarbetet 11 mars 9-12, Campus-USÖ. Ett 20-tal basgruppshandledare, och studenter anslöt. Speciellt roligt var det att vi denna gång även hade en uppslutning från basgruppshandledare i Karlstad och Falun.

Vi diskuterade grupprocesser samt gick igenom det nya förslag till omarbetad basgruppscirkel som en arbetsgrupp har arbetat med. Tack alla som deltog för inspirerande diskussioner!

Rapport från lokala konferenser och workshops

PELU/PIL

PBL-nätverksträffen 19-20 maj, Örebro Universitet. Örebro universitet/läkarprogrammet och PIL (Universitetspedagogik, IKT och lärande) stod som arrangörer för nätverksträffen, som hölls lunch till lunch. Ett 40-tal nätverkare från hela landet samt från Finland, Danmark och Skottland anslöt. Gemensamt för alla är att vi arbetar med PBL i olika former och i olika typer av utbildningar, som lärare, studenter, pedagogiska utvecklare mm.

Träffen inleddes av rektor Jens Schollin som gjorde en personlig reflektion över PBL, därefter berättade Kristin Ewings, föreståndare för PIL om Örebro Universitets pedagogiska grundsyn, Marie Lidskog visade upp den variation av utbildningar som arbetar/har arbetat med PBL vid Örebro Universitet. Därefter diskuterade vi hur försöker fånga den kreativa problembearbetningsprocessen i våra modeller (cirklar, ovaler etc). Krister Persson från kulturgeografi/lärarytbildningen och Madelaine Johansson från PIL bearbetade resultatet från diskussionerna dag 1 och gjorde iordning nya, utmanande frågor som vi arbetade med dag 2. Då fokuserade vi diskussionerna på hur vi vidmakthåller det problembaserade lärandet för såväl basgruppshandledare som studenter. I det sammanhanget presenterade Helen Setterud den artikel om basgruppshandledarutbildningar i Sverige och möjligheter till fortbildning som PELU och medarbetare skrev och publicerade i tidskriften *Högre Utbildning* 2015. Via inspel från studenter från kulturgeografi och läkarprogrammet i Örebro fick vi insyn i studenternas vardag och hur de upplever PBL.

Stafettpinnen går nu till Arcada i Finland, som arrangerar höstens träff 13-14 oktober.

Lokala konferenser, kurser och workshops

PIL (Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande), Örebro Universitet

Behörighetsgivande kurser för universitetslärare, forskarhandledning.

En lärare anställd på Örebro universitet förväntas ha fokus på studenters lärande, visa tydlig utveckling över tid samt ha ett forskande förhållningssätt. En gemensam utgångspunkt för de pedagogiska kurserna Universitetspedagogik 1 och 2 är de didaktiska frågorna vad, hur och varför. Ett övergripande syfte med Forskarhandledarutbildningen är kollegial utveckling av kunskap kring forskarhandledning.

Se datum och anmälan på PIL:s hemsida.

<https://www.oru.se/om-universitetet/pil/enheten-for-universitetspedagogik-ikt-och-larande---pil/behorighetsgivande-kurser/>

PELU

Basgruppshandledarutbildning, Örebro

Omgång I: 22 september (9.15-17), 23 september (8.15-12) och 4 oktober (9.15-17).

Omgång II: 24 november (9.15-17), 25 november (8.15-12) och 6 december (9.15-17).

Karlstad och Falun: VT-17

Har du förslag på innehåll som intresserar just dig eller idéer om andra former för pedagogisk utveckling (luncher etc)? Kontakta Helen eller Marie.

Nationella/internationella konferenser och kurser

NU2016 15-17 juni, Malmö. NU, som står för nätverk och utveckling, är en nationell konferens som anordnas vartannat år och vänder sig till alla som är engagerade i svensk högre utbildning. Huvudsyftet med konferensen är att främja pedagogiskt utvecklingsarbete genom att erbjuda en mötesplats för spridning, dialog och debatt. 2016 är den femte NU-konferensen i ordningen. Se hemsidan:

<http://www.nu2016.se/app/attendee/default.asp?LanguageId=1&PageId=39104&MenuItemId=34640&ProjectId=5953>

På programmet kommer följande temata att behandlas: *Akademiskt ledarskap av utbildning, Bedömning, examination och betyg, Digital kompetens och E-lärande, Forskarutbildning i förändring, Inkluderande akademisk kultur, Internationalisering, Kurs- och programutveckling och studenternas delaktighet, Kvalitet i högre utbildning, Lärandemiljöer i högre utbildning, Samverkan mellan högskolan och samhället, Utbildning för hållbar utveckling.* Marie Lidskog och Helen Setterud åker.

Nationella/internationella konferenser och kurser, forts.

AMEE (Association for Medical Education in Europe), konferens i Glasgow, UK 27-31 augusti i Barcelona, Spanien.

Från programmet åker Marie Lidskog och studenterna Alexander Duarte Tsegai och Pär Lindblad.

Vi önskar dig en härlig sommar!