

Program Universitetslärardagarna 15 oktober 2026



12.00 – 13.00

Registrering och lunch

Plats: [Forumfoajén](#)

13.00 – 13.15

Välkommen

Plats: [Konsertsalen, Muskhögskolan](#)

[Kristin Ewins](#), föreståndare vid Högskolepedagogiskt centrum, hälsar deltagarna välkomna till Universitetslärardagarna 2026 tillsammans med [Anna-Karin Larsson](#), [Jenny Windahl](#) och [Niklas Eriksen](#), vicedekaner för utbildning vid universitetets tre fakulteter.

13.15 – 14.00

Inflygning

Utbildning och utveckling i pedagogisk framkant

Plats: [Konsertsalen, Muskhögskolan](#)

I denna inflygning till Universitetslärardagarna 2026 bjuder [Petronella Ekström](#) och [Johan Petersson](#) in till en gemensam reflektion över högre utbildnings framtida riktning. När AI nu är en del av utbildningens villkor behöver vi fortsätta resonera runt och ompröva frågor om lärande, kunskap och kunskapsprövning. Vilka kunskaper, förmågor och pedagogiska praktiker blir betydelsefulla och vad betyder det att vara i pedagogisk framkant? Med denna inledning vill vi öppna för de samtal och den gemensamma reflektion som konferensens dagar är tänkta att präglas av.

14.00 – 14.30

Fika

Plats: [Övre Prismafoajén](#)

Mingel och förflyttning till workshoppar.

14.30 – 16.00

Framåtblickande workshoppar – tre spår

Spår 1 – I en värld där AI finns: Hur kan vi undervisa och bedöma i process?

Plats: [Hörsal P2](#)

Generativ AI utmanar traditionella examinationsformer och väcker frågor om vad vi egentligen bedömer och vilket lärande som stimuleras när fokus ligger på en slutprodukt. I denna workshop utforskar vi hur undervisning och bedömning kan organiseras som en integrerad process. Deltagarna får ta del av två konkreta exempel där kontinuerlig bedömning integreras i läroprocessen.

I diskussion och walkshop får deltagarna sedan identifiera och formulera tankar, idéer, möjligheter och utmaningar med processbaserad bedömning av olika kunskapsformer i olika undervisningskontexter.

Spår 2 – I en värld där AI finns: Hur kan vi integrera AI som innehåll i utbildning?

Plats: [P204](#)

Funderar du på hur du kan få in AI som innehåll i din undervisning? Är du nyfiken på att samtala med kollegor om vilken specifik AI-kompetens som blir relevant för just era studenter kommande arbetsliv? Vill du få inspiration kring hur du skulle kunna uppdatera innehållet i dina kurser så att det bättre rustar dina studenter för en värld och ett arbetsliv där AI finns?

Under denna workshop får du arbeta aktivt tillsammans med andra med att integrera AI som innehåll i din undervisning. Passet inleds med ett inspirerande exempel från ämnet kriminologi.

Spår 3 – I en värld där AI finns: Hur säkrar vi självständighet i studenternas arbete?

Plats: [P245](#)

I ett scenario med fast satta kursmål utforskar vi tillsammans hur studenterna når kursmålen och hur vi säkrar och uppmuntrar självständighet i studenternas arbeten. Vi kommer att skriva kursguider utifrån satta mallar i grupper sammansatta utefter

fakulteter och ämnestillhörighet. Vi kommer sedan ge feedback på varandras arbeten och resonemang.

Syftet är att efter avslutat pass ta med specifika aktiviteter från våra samproducerade kursguider till den egna praktiken.

Spår 4 – I en värld där AI finns: Hur kan vi använda genAI som stöd för återkoppling?

Workshopen utgår eftersom förändrade tekniska förutsättningar innebär att de planerade aktiviteterna inte kan genomföras som avsett.