

26-nov

Parallella sessioner 15.50-17.15

Tid	HSG Idrottsrörelsen (Sport Movement) Moderator: Helena Ericson		G119 Idrott och hälsa - bedömning (PE assessment) Moderator: Björn Tolgfors		G102 Idrottslärarutbildning (PETE) Moderator: Annica Caldeborg		HSM Barns rörelse (Children ´ s movement) Moderator: Susanna Geidne	
15.50	Helena Ericson Quennerstedt & Geidne	Older adults in sport clubs, what do they find meaningful for participating and what characterises them: a Swedish national survey	Björn Tolgfors m.fl	En sammantagen bedömning i idrott och hälsa	Iselin Aartun Aasland, Laxdal & Nyberg	Lærerstudenters erfaring av kompetanse og alignment i kroppsøving	Beatrix Algurén & Fredrik Bergsbo	Rörelse bortom minuter och steg: Hur ett helhetsperspektiv genom physical literacy påverkar förskolans barn och pedagoger
16.07	Stefan Wagnsson Lundkvist & Högman	Betydelsen av tabeller och slutspel för unga fotbollsspelares motivation och deltagande	Christopher Gerry Pusey Aasland, Nyberg & Laxdal	Exploring PETE Educators' Conceptions of Movement Capability: A Phenomenographic Study En	Marte Amundsen Bjørke & Mordal Moen	The turn from healthism. Teacher educators’ invention of educational logics of health within PETE in Norway En	Saga Samuelson	Stillasittande barn - eller inte...?
16.24	Karin Redelius & Åse Strandbu	Certifiering av fotbollsakademier - en kritisk granskning	Martin Sandell, Fon, Røynesdal, Aaring & Vinje	Dyktighet i Kroppsøving i en skandinavisk kontekst	Jan Mustell	Bollspel som pedagogisk diskurs – hur kunskaper väljs ut och transformeras i övergångar från lärarytelse till undervisningspraktik	Karin Grahn	I rörelse mellan balans och obalans: erfarenheter av mat, måltider och fysisk aktivitet hos barn med adhd
16.41	Inger Eliasson & Louise Davis	A Way Forward? Utilising Narrative Pedagogy to Prevent Abusive Behaviour Towards Young Referees En	Lars Fischer Vogt	Glocalizing Assessment in PE: Preliminary Findings From a Cross-Cultural Curriculum Analysis of Sweden and Germany En	Tonje Langnes m.fl.	A risky position? The teacher educator’s role during peer teaching.	Mulki Haji Fröberg, Lundvall & Alguren	Physical activity during school time: A treasure for boys and older adolescents, a nightmare for others.
17.58	Tove Mårs m.fl.	Stöd som stärker – en kvalitativ studie om föräldrar som trygg bas i barns idrottande	Izabela Seger	How do you set the bar? A study of grading practices in the school subject Physical Education and Health	Anders Vega Frisk m.fl	”Signaturen” för en integrerad rörelsepraktik inom svensk lärarytelse i idrott och hälsa	Andreas Fröberg m.fl.	Förskolebarns utomhuslek och aktivitet i traditionella och nybyggda förskolor: diskurser och fysisk aktivitet