

Disputationskurs, 7,5 hp

Dissertation Defence Course, 7,5 Credits

Kurskod	
Forskarutbildningsämne	Pedagogik
Institution/motsvarande	HumUS
Tillämpas fr.o.m.	HT 2015
Fastställd	2015-11-24
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen tar utgångspunkt i de avhandlingar som läggs fram vid disputationer i ämnet pedagogik, vid Örebro universitet eller annat universitet samt det samtal som sker under disputationsakten. I kursen behandlas doktorsavhandlingarnas redogörelse för syfte, bakgrund och motiv till undersökningen, genomgång av relevant forskning, beskrivning av teori, metodologi och metod, redogörelse för forskningsetiska överväganden, redovisning av resultat, och hur de diskuterar undersökningens teori, metodologi och bidrag till forskningsfältet samt samhällsrelevans. När det gäller disputationsakterna behandlas opponerens sammanfattning och frågor, respondentens svar, hur samtalet belyser avhandlingen svagheter och styrkor och hur avhandlingens specifika bidrag till forskningsfältet framkommer i samtalet.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

Doktoranden skall efter avslutad kurs

- kunna sammanfatta och kritiskt granska avhandlingar framlagda för doktorsexamen, och
- kunna problematisera olika sätt att tolka och förstå en avhandlingstext.

Färdighet och förmåga

Doktoranden skall efter avslutad kurs

- i tal och skrift kunna reflektera kring några, för den studerande aktuella, frågeställningar i samband med disputationsakten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden skall efter avslutad kurs

- kunna värdera den aktuella avhandlingstextens styrkor och svagheter, och
- kunna identifiera etiska aspekter som kan anläggas på den aktuella forskningsundersökningen.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Kurslitteraturen omfattar fem valfria avhandlingar i utbildningsvetenskap som läggs fram vid disputation vid Örebro universitet, eller vid annat universitet.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Inför varje disputation hålls ett seminarium (förseminarium) om den aktuella avhandlingens innehåll. Den studerande bevisar därefter disputationen och medverkar senare i ett avslutande seminarium (efterseminarium) i vilket såväl innehållet i den aktuella avhandlingen som disputationsakten diskuteras och granskas.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

att den studerande, för var och en av de valda avhandlingarna, inlämnar en skriftlig uppgift i vilken såväl den aktuella avhandlingen som disputationsakten kritiskt granskas. Den studerande skall också under ett förseminarium presentera en av de fem avhandlingarna.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna i forskarutbildningsämnet pedagogik vid Örebro universitet. I mån av plats kan doktorander i andra ämnen vid Örebro universitet och doktorander från andra lärosäten delta.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser