

DigiLys – en arbetsmodell som bidrar till att utveckla skolans lärmiljö

Arbetsmodellen DigiLys

DigiLys är en arbetsmodell som bidrar till att utveckla skolans lärmiljö och det systematiska kvalitetsarbetet genom kollegialt lärande, med utgångspunkt i elevernas kunskaper och upplevelser. Modellen är baserad på forskning och beprövad erfarenhet och stöds av ett digitalt verktyg. DigiLys är i huvudsak utformat som ett stöd för grundskolan, men kan även användas inom gymnasieskolan.

Samsyn och samarbete

Att arbeta med DigiLys innebär att skolans ledning, lärare och elevhälsa bidrar med sin kompetens för att skapa samsyn och en helhetsbild av skolans lärmiljö. Målet är att alla elever utvecklas i positiv riktning genom stärkt pedagogiskt ledarskap, undervisning som vilar på vetenskaplig grund och systematiskt kvalitetsarbete.

Struktur för systematiskt kvalitetsarbete

Arbetsmodellen består av fyra kärnkomponenter: kartläggning, analys, insatser och utvärdering. Elevernas förmågor kartläggs utifrån olika aspekter som ligger till grund för analysen. De olika delarna stöds av ett digitalt verktyg som strukturerar arbetet och visualiserar resultaten, bland annat genom färgkartor som illustrerar progression hos eleverna som grupp. Med arbetssättet utvecklas lärmiljön genom kontinuerligt arbete med pedagogisk kartläggning, analys och genomförande av insatser. DigiLys skapar struktur för det systematiska kvalitetsarbetet, med fokus på undervisning som möter elevernas behov, vilket ökar möjligheten för varje individ att nå utbildningens mål.

Medverkande:

Christin Appel, Utredare, SKR
Lotta Wissman, Specialpedagog, Helsingborg

<https://skr.se/skr/skolakulturfritid/forskolagrundochgymnasieskola/skrssatsningarutvecklas/kolan/utvecklalarmiljongenomdigilys.10739.html>



Sveriges
Kommuner