

Specialpedagogiska skolmyndighetens spår under Nationell inkluderingskonferens 10-11 november 2021

Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) har uppdrag att främja att barn och elever med funktionsnedsättning får en likvärdig utbildning utifrån sina förutsättningar. Myndigheten ger stöd till förskolor och skolor genom bland annat rådgivning, utbildningar samt producerar anpassade läromedel.

Inkluderande utbildning - en rättighet

Pia Persson, verksamhetsansvarig för rättighetsfrågor på SPSM

Barn och elever med funktionsnedsättning ska få tillgång till en inkluderande utbildning på lika villkor som andra, så är det inte alltid idag. Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och Barnkonvention måste vara vägledande i arbetet för att personer med funktionsnedsättning ska vara inkluderade i utbildning. I seminariet presenteras de viktigaste värdena och principerna som utbildningen behöver hantera utifrån konventionernas innehåll för att utbildningen ska vara inkluderande för personer med funktionsnedsättning.

Myndighetssamverkan i Europa gällande inkludering

Elisabeth Högberg, utredare på SPSM

I Europa pågår sedan 20 år en regelbunden samverkan mellan myndigheter och departement och Ministerrådet i EU lämnade 2018 en tydlig rekommendation till sina medlemsländer att inkluderande utbildning är ett sätt att främja ett mer sammanhållet samhälle. Specialpedagogiska Skolmyndigheten samverkar sedan 2008 med European Agency for Special Needs and Inclusive Education på uppdrag av utbildningsdepartementet i dessa frågor. I seminariet presenteras organisationen, gemensamma värden och utmaningar samt hur beslutfattare kan få stöd att utveckla en inkluderande utbildning med god kvalitet.

Inkludering som en del av skolors systematiska kvalitetsarbete

Yvonne Höglund och Susanne Adelman Johansson, rådgivare på SPSM

Barn, elever och vuxenstuderandes behov av stöd måste alltid förstås och studeras i en kontext. Det sätt som skolor väljer att organisera sig på är av betydelse för, i hur hög grad de når en inkluderande verksamhet. Ett systematiskt kollegialt lärande med ett systematiskt elevhälsoarbete kan bidra till en ökad likvärdighet, elevers delaktighet och möjlighet att utvecklas optimalt utifrån sina förutsättningar och att kunna delta som aktiva samhällsmedborgare. Specialpedagogiska skolmyndigheten som stödaktör med uppdrag att tillvarata våra målgruppers rätt till likvärdig utbildning kan, på olika sätt, vara ett konkret stöd i skolors arbete med att utveckla en tillgänglig lärmiljö för alla elever ur ett

inkluderingsperspektiv. I seminariet presenteras exempel på stödmaterial, kurser och rådgivningsinsatser som kan bidra till skolors organisation och kunskapsutveckling mot en mer inkluderande verksamhet.