

## Systematiska litteraturöversikter, 7,5 högskolepoäng

### *Systematic literature reviews, 7,5 credits*

<b>Kurskod</b>	35SA052
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Socialt arbete
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för JPS
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2022-02-07
<b>Fastställd</b>	2022-02-07
<b>Senast ändrad</b>	
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

I kursen behandlas ett forskningsfält inom kursdeltagarnas egna forskningsområden. Mer specifikt fokuseras;

- olika strategier för att genomföra systematiska litteraturöversikter,
- systematiska sökstrategier för genomgång av nationell och internationell forskning,
- genomgång av definitioner, teoretiska perspektiv, metodval samt resultat inom det aktuella forskningsfältet,
- reflektion kring den vetenskapliga diskurs som kommer till uttryck inom det aktuella forskningsfältet, samt
- reflektion kring hur den egna forskningen kan förstås i relation till det aktuella forskningsfältet.

Kursen tar sin utgångspunkt i deltagarnas egna forskningsområden.

I kursen ingår

- att definiera och problematisera forskningsobjektet, förankrat i det egna forskningsområdet och den egna forskningsdisciplinen,
- att söka, granska och värdera aktuell och tidigare forskning rörande det aktuella forskningsobjektet,
- att systematiskt sammanställa, syntetisera och problematisera forskningsläget rörande forskningsobjektet inom det aktuella forskningsområdet,
- att identifiera ytterligare kunskapsbehov rörande forskningsobjektet.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Fördjupad kunskap om olika typer av systematiska forskningsöversikter.
- Förmåga att problematisera och diskutera definitionen och förståelsen av forskningsobjektet.
- Förmåga att ringa in och avgränsa forskningsobjektet inom det aktuella forskningsområdet.
- Förmåga att relatera forskningsobjektet till nationella och internationella forskningsdiskussioner.
- Förmåga att systematiskt söka, granska, värdera, sammanställa, syntetisera och problematisera befintlig forskning om det aktuella forskningsområdet.
- Förmåga att identifiera ytterligare kunskapsbehov rörande forskningsobjektet.
- Förmåga att muntligt och skriftligt ge en nyanserad framställning av kunskapsläget inom ett avgränsat forskningsfält.

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Booth, A., Sutton, A. & Papaioannou, D. (2016). *Systematic approaches to a successful literature review*. (Second edition.) Los Angeles: Sage.

Petticrew M, Roberts H. (2006) *Systematic reviews in the social sciences: a practical guide*. Malden, Ma: Blackwell. Available as e-book at Orebro University Library, <http://libris.kb.se/bib/12161036>

Snyder, H. (2019). Literature review as a research methodology: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*. 104, 333–339.

Därutöver väljs individuell litteratur utifrån doktorandens genomförda sökningar och specificerade inklusionskriterier och med kraven att;

- a) Texterna ska vara vetenskapligt granskade.
- b) Texterna ska behandla internationell forskning.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Kursen genomförs i form av workshops och obligatoriska seminarier relaterade till att identifiera forskningsobjektet och forskningsfrågorna, lämpliga sökstrategier och sökord, samt att värdera, sammanställa och syntetisera det insamlade materialet. Särskilt fokus läggs på doktorandens eget forskningsområde.

## **5 Proov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Medverkan i workshops, presentation och försvar av en individuell skriftlig inlämningsuppgift samt opposition på en annan kursdeltagares inlämningsuppgift.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till sökanden från ämnen inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap (HS)

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

## **Övergångsbestämmelser**