

Föreskrifter om urval till utbildning på forskarnivå

Föreskrifterna har utfärdats av Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap den 8 december 2006, Fakultetsnämnden för medicin, naturvetenskap och teknik den 7 december 2006 och Sektionsnämnden för lärarutbildning (särskilt organ) den 5 december 2006 (CF 10-635/2006). De har senast ändrats den 11 februari 2021 (ORU 2021/01119).

Med stöd av 7 kap. 41 § högskoleförordningen (1993:100) föreskriver Örebro universitet följande.

Bedömningsgrunder vid urval – lokala föreskrifter

Bedömningsgrunderna A - B syftar till att möjliggöra en prövning av sökandens förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. De bör därför vara relevanta för sökandens möjlighet att senare uppnå målen med utbildningen. Målen beskrivs i examensordningen, bilaga 2 HF.

A. Utbildning och annan tidigare verksamhet – formella meriter

Bedömningen grundar sig på ingivna intyg och betyg samt examensbevis och/eller kursbevis.

Meriterande är utbildning och erfarenhet som bidrar till att sökanden framgångsrikt skall kunna tillgodogöra sig utbildningen i det sökta ämnet.

Utbildning

Särskild vikt läggs vid utbildningens omfattning, djup och betyg inom området för det sökta ämnet, särskilt betyg på självständiga skriftliga arbeten.

Stor vikt läggs även vid utbildningens omfattning, djup och betyg inom andra områden av stor relevans för det sökta ämnet.

Annan tidigare verksamhet

Särskild vikt läggs vid längre och självständig yrkesverksamhet av stor relevans för det sökta ämnet, om inte universitetet har beslutat annat i den allmänna studieplanen för ett visst ämne.

B. Skicklighet – visad kunskap, färdighet och förmåga

Bedömningen grundar sig på en värdering av sökandens ingivna uppsatser och andra självständiga skriftliga arbeten av vetenskaplig karaktär samt, om universitetet så har beslutat i den allmänna studieplanen för ett visst ämne, en kortfattad intressebeskrivning respektive en mer omfattande forskningsplan. För de sökande som därvid bedöms vara mest meriterade tillkommer vid behov intervju och referenstagning.

Meriterande är att sökanden kan visa prov på sådan kunskap, färdighet och förmåga som bidrar till att sökanden framgångsrikt skall kunna tillgodogöra sig utbildningen i det sökta ämnet. Exempel på detta är

- god teoretisk, analytisk och metodologisk kunskap,
- god förmåga att skriftligt och muntligt diskutera frågeställningar och slutsatser,
- intellektuell självständighet och

- god förmåga att genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar.

Särskild vikt läggs vid sökandens förmåga att

- identifiera och formulera realistiska och fruktbara forskningsfrågor
- integrera kunskaper och erfarenheter och applicera dem på sätt och i sammanhang där de inte tidigare har använts samt
- föra en dialog präglad av såväl självständighet som samarbetsförmåga.

C. Sammanvägning av meriter

Enbart det förhållandet att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande (7 kap. 41 § HF).

Vid sammanvägning av bedömningsgrunderna A och B läggs störst vikt vid bedömningsgrunden B Skicklighet, om inte universitetet har beslutat annat i den allmänna studieplanen för ett visst ämne.

D. Jämställdhet

Vid likvärdiga meriter efter sammanvägningen enligt ovan ges företräde till sökande från underrepresenterat kön bland doktoranderna i ämnet.¹ Med underrepresenterat kön avses här att andelen kvinnliga eller manliga doktorander inom ämnet understiger 40 procent.

Ikraftträdande och övergångsbestämmelser

Föreskrifterna träder i kraft den 1 januari 2007. De tillämpas första gången på antagning till utbildning som börjar efter den 30 juni 2007.

Ändringarna den 11 februari 2021 avser uppdatering med anledning av ändringar i högskoleförfattningarna och är i dessa föreskrifter av uteslutande redaktionell karaktär.

¹ 1 kap. 5 § Högskolelagen (1992:1434)