



ORU 1.2.1-01775/2019

**RIKTLINJER FÖR ANTAGNING SOM OAVLÖNAD DOCENT VID FAKULTETEN
FÖR EKONOMI, NATUR- OCH TEKNIKVETENSKAP**

Fastställda av Fakultetsnämnden för
ekonomi, natur- och teknikvetenskap

Datum: 2016-06-14

Senast ändrade: 2019-04-03

1 Bakgrund

Rektor har angivit följande huvudprinciper för antagning av oavlönade docenter¹:

- För att anta forskare som oavlönad docent ska det bedömas vara till nytta för forskningen och utbildningen inom fakulteten.
- Docent antas normalt i huvudområde och/eller ämne i utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.
- Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen och som uppfyller av fakultetsnämnden uppställda krav på vetenskaplig skicklighet och pedagogisk kompetens för docentur.

2 Allmänt

Docentur är en kompetenstitel som innebär att innehavaren visat självständig forskningsförmåga och pedagogisk kompetens samt besitter en klart högre vetenskaplig skicklighet än vad som krävs för doktorsexamen.

Den som har blivit utnämnd till docent förväntas åta sig uppdrag som fakultetsopponent, handledare, ledamot i betygsnämnd och andra sakkunniguppdrag liksom att aktivt ta ansvar för och vara drivande i såväl undervisning och forskning.

Om lärarförslagskommittén bedömer att det finns särskilda skäl kan docenter antas i annat än inrättat huvudområde/forskarutbildningsämne vid Örebro universitet, till exempel om ämnet är ett forskarutbildningsämne vid annat svenskt lärosäte, när fakulteten avser att bygga upp en kompetens inom området för att kunna etablera det som huvudområde/forskarutbildningsämne eller om ämnet är av gränsöverskridande natur.

Den som har antagits som docent vid annat lärosäte i Sverige och anställs vid Örebro universitet behöver inte ansöka om överflyttning, då denna docentur har full validitet även vid Örebro universitet.

Den som är anställd vid Örebro universitet och som antagits som docent vid ett lärosäte i ett annat nordiskt land ska ansöka om docentur. Lärarförslagskommittén får utifrån ansökan samt det andra lärosätets riktlinjer och process för docentur bedöma huruvida det är uppenbart att den sökande har tillräcklig nivå för docentur vid Örebro universitet och om en sakkunnigbedömning därmed är obehövlig. I annat fall behandlas ansökan på vanligt sätt.

3 Vetenskaplig skicklighet

Den sökande ska kunna redovisa en klart högre vetenskaplig skicklighet och forskningsförmåga än vad som krävs för doktorsexamen. Viss hänsyn kan tas till den pågående och framtida planerade forskningen.

Fördjupad och breddad forskning

Den sökande ska ha fördjupat och breddat den egna forskningen sedan disputationen. Det är särskilt väsentligt att den vetenskapliga produktionen uppvisar tillräckligt vetenskapligt djup.

¹ Utnämningar av oavlönad docent och excellent lärare, ORU 1.2.1-06688/2018

Arbetena ska vara publicerade eller accepterade för publicering i välrenommerade internationella tidskrifter med referee-system. Arbeten kan även vara publicerade i annan internationellt tillgänglig publikation, varvid hänsyn dock bör tas till ämnets eller områdets särskilda förutsättningar. Arbetsfördelningen i samförfattade arbeten ska vägas in i bedömningen.

I ämnen inom natur- och teknikvetenskap ska den sökande normalt kunna redovisa minst 15 originalarbeten inklusive delarbetena i avhandlingen. Lägre eller högre krav på antalet originalarbeten kan ställas beroende på artiklarnas vetenskapliga kvalitet, antal författare och författarordning.

I ämnen inom samhällsvetenskap och humaniora ska den sökande normalt kunna redovisa en vetenskaplig produktion motsvarande minst två avhandlingar av god kvalitet. Lägre eller högre krav kan ställas beroende på artiklarnas vetenskapliga kvalitet, antal författare och författarordning.

Utvecklad självständighet som forskare

Den sökande ska efter disputationen ha utvecklat sin självständighet som forskare. Det innebär att den sökande ska vara huvudansvarig, utan tidigare huvudhandledare eller biträdande handledare som medförfattare, i minst två av de originalarbeten som redovisas i ansökan.

Förmåga att leda forskning

Den sökande ska efter disputationen ha erfarenhet av att leda forskningsprojekt och av att söka externa forskningsanslag.

4 Pedagogisk kompetens

Den sökande ska ha god förmåga att förmedla kunskap och vetenskapliga resultat till studenter, doktorander och ämneskollegor. Denna förmåga prövas särskilt i en docenturföreläsning efter ett positivt sakkunnigutlåtande (se bilaga).

Den pedagogiska kompetensen bedöms även utifrån den sökandes reflektion över den egna handledarrollen, den planerade framtida pedagogiska verksamheten samt på undervisningserfarenhetens kvalitet och omfattning i olika undervisningsformer: till exempel föreläsningar, seminarier, demonstrationer och handledning. Undervisningsmeriterna får omfatta utbildning på såväl grundnivå, avancerad nivå som forskarnivå.

Inom natur- och teknikvetenskapsområdet ska undervisningsmeriterna normalt omfatta minst 200 undervisningstimmar (inklusive för- och efterarbete), varav max 40 timmar får bestå av handledning. I ämnen inom samhällsvetenskap och humaniora ska undervisningsmeriterna normalt omfatta minst 400 undervisningstimmar (inklusive för- och efterarbete), varav max 50 timmar får bestå av handledning.

Dessutom krävs att den sökande:

- har genomgått kurserna Universitetspedagogik 1 och 2 eller motsvarande utbildning, eller bedöms ha motsvarande kompetens.
- har genomgått kursen Forskarhandledarutbildning eller motsvarande utbildning.
- har varit biträdande handledare för forskarstuderande under totalt minst två år.

-
- har haft kursansvar, genomfört kursutveckling eller pedagogiskt utvecklingsarbete, eller författat läromedel.

5 Nytt

Utifrån den pågående och planerade framtida verksamheten ska lärarförslagskommittén bedöma om docenturen är till nytta för forskningen och utbildningen inom det ämne i utbildning på forskarnivå eller det huvudområde dit docenturen föreslås knytas.

6 Externa sökande

Den som inte är anställd vid Örebro universitet kan antas som oavlönad docent om lärarförslagskommittén bedömer att det är till nytta för forskningen och utbildningen inom det ämne i utbildning på forskarnivå eller det huvudområde dit docenturen föreslås knytas. En sådan sökande som inte är anställd vid annat lärosäte ska uppfylla samma krav som övriga sökanden med undantag för kravet på kurserna Universitetspedagogik 1 och 2 eller motsvarande.

7 Sakkunnigbedömning

Den sökandes vetenskapliga skicklighet och pedagogiska kompetens ska bedömas av en extern sakkunnig. Den som utses till sakkunnig ska vara professor (om inte särskilda skäl föreligger) vid annat lärosäte. I ett skriftligt utlåtande ska den sakkunnige motivera sin bedömning av huruvida den sökande uppfyller kraven på vetenskaplig skicklighet och pedagogisk kompetens.

8 Ansökan och beslut

Ansökan om att bli antagen som oavlönad docent görs på särskild blankett². Beslut om att bevilja eller avslå en ansökan om antagning som oavlönad docent fattas av fakultetsnämnden.

² Ansökningsblankett finns på fakultetsnämndernas webbsidor på Inforum och på www.oru.se

Bilaga, docenturföreläsning

1. Lärarförslagskommittén uppdrar åt ämnesansvarig att föreslå ämne och datum för docenturföreläsning. Föreläsningen förväntas vara 45 min lång och kan vända sig till studenter i grundutbildningen inom ordinarie kursverksamhet eller vara en öppen populärvetenskaplig presentation av den egna forskningen. Föreläsningen ska hållas på svenska eller engelska. Den sökande ska visa sin förmåga att på ett tydligt sätt förmedla relevant information.
2. Lärarförslagskommittén utser en bedömargrupp bestående av tre ledamöter/suppleanter ur kommittén. Bedömargruppen utser ordförande inom sig.
3. Ämnesansvarig bokar datum och lokal i samråd med bedömargruppen och bjuder in till föreläsningen. Ämnesansvarig meddelar lärarförslagskommitténs sekreterare som skriver in föreläsningen i Örebro universitets kalendarium.
4. Direkt efter föreläsningen sammanträder bedömargruppen. Sammanträdet hålls i två delar. Den första delen avser inhämtande av information från ämnesansvarig. Den andra delen består av bedömargruppens enskilda överläggningar och beslut om docenturföreläsningen är godkänd eller underkänd. Ämnesansvarig har närvaro- och yttranderätt under den första delen av sammanträdet.
5. Bedömargruppen är beslutsför när alla ledamöter är närvarande. Som beslut ska den mening gälla som de flesta enar sig om. Justerat protokoll lämnas till registrator vid Örebro universitet.
6. Vid eventuell underkänd docenturföreläsning prövas den sökandes möjlighet att ge ny docenturföreläsning i varje enskilt fall av lärarförslagskommittén.

Bedömning

I bedömningen ingår följande kriterier

- Täcktes ämnet på ett adekvat sätt?
- Var svårighetsgraden på rätt nivå?
- Var dispositionen av innehållet god?
- Var illustrationerna tillfredsställande? (Mängd, kvalitet, begriplighet etc.)
- Var föreläsningstempot lämpligt?
- Hölls tiden?
- Gick budskapet med föreläsningen fram?