

Antagning av meriterade lärare och excellenta lärare

Styrdokument Örebro universitet

Kategori: Riktlinjer

Ärendenummer: ORU 2024/07008

Beslutsfattare: Samtliga fakultetsnämnder

Fastställda: 2025-03-04, 2025-03-06, 2025-03-11

Senast ändrade: -

Dokumentansvarig: Fakultetskansliet



Innehåll

Örebro universitets pedagogiska meriteringsmodell	1
Behörighetskrav.....	1
Kriterier.....	2
Kriterier för att bli antagen som meriterad lärare	2
1. Undervisningsskicklighet	2
2. Pedagogisk reflektionsförmåga	2
Kriterier för att bli antagen som excellent lärare	2
1. Pedagogiskt ledarskap	2
2. Pedagogisk kunskapsutveckling.....	2
Ansökan.....	2
Sakkunnigbedömning	4
Beslut.....	4
Utnämning vid annat lärosäte.....	4
Fastställande av riktlinjerna.....	4

Örebro universitets pedagogiska meriteringsmodell

Den pedagogiska meriteringsmodellen vid Örebro universitet ska vara till nytta för lärosätet och syftar till att synliggöra och uppmärksamma kvaliteter som stärker och utvecklar den pedagogiska verksamheten.¹ Den ska också vara ett stöd för lärare i strävan att utvecklas i sitt lärarskap och bli pedagogiskt skickligare.

Modellen uppmuntrar lärare att

- bredda sin pedagogiska praktik: att i fler och vidare sammanhang utveckla undervisning och stödja lärande och i olika roller ta ansvar för utbildningens kvalitet
- och
- fördjupa sitt vetenskapliga förhållningssätt: att grunda läraktiviteter och examinationer i forskning och själva utveckla kunskap om undervisning och lärande.

Den pedagogiska meriteringsmodellen vid Örebro universitet består av två nivåer: *meriterad lärare* och *excellent lärare*. För att kunna ansöka om att bli antagen som excellent lärare måste den sökande redan vara antagen som meriterad lärare.

En lärare som blivit antagen som meriterad lärare eller excellent lärare ska ses som en tillgång och en resurs för sitt ämne, sin enhet och sin institution – inte minst i att driva pedagogiskt utvecklingsarbete, organisera och leda utbildning och initiera kollegiala erfarenhets- och kunskapsutbyten om undervisning och lärande. Meriterade och excellenta lärare förväntas även bidra till den pedagogiska utvecklingen vid lärosätet som helhet genom att ta på sig pedagogiska uppdrag och gripa sig an pedagogiska arbetsuppgifter av olika slag och på olika nivåer i organisationen.

Behörighetskrav

Behörig att provas för att antas som meriterad lärare och excellent lärare är den som

- är tillsvidareanställd som lärare vid Örebro universitet²
- har genomgått behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning om minst tio veckor
- har undervisat minst fem år i högre utbildning
- har undervisat minst 3 000 klocktimmar i högre utbildning
- har en bred undervisningserfarenhet som innefattar olika typer av läraktiviteter och examinationsformer.

¹ Modellen regleras övergripande i rektors riktlinjer *Huvudprinciper för antagning av docenter, meriterade lärare och excellenta lärare*, ORU 2025/01150.

² De lärarkategorier som finns vid Örebro universitet framgår av universitetets anställningsordning.

Kriterier

För varje nivå i modellen finns två kriterier som läraren ska uppfylla.

Kriterier för att bli antagen som meriterad lärare

1. Undervisningsskicklighet

Läraren fungerar utmärkt i relationen till sina studenter och är mycket skicklig i att omsätta sitt pedagogiska förhållningssätt i läraktiviteter och examinationer, stödja studenters lärande och anpassa undervisningen efter olika förutsättningar.

2. Pedagogisk reflektionsförmåga

Läraren reflekterar över sin undervisning och sina studenters lärande på ett systematiskt sätt, förankrar sin reflektion i högskolepedagogisk eller ämnesdidaktisk forskning och utvecklar sina läraktiviteter och examinationer på grundval av sina insikter.

Kriterier för att bli antagen som excellent lärare

1. Pedagogiskt ledarskap

Läraren tar en ledande pedagogisk roll i kollegiet, organiserar och driver pedagogisk utveckling på ett framgångsrikt sätt och främjar kollegialt utbyte och samverkan mellan lärare.

2. Pedagogisk kunskapsutveckling

Läraren undersöker sin pedagogiska praktik utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt till undervisning och lärande och bidrar till den högskolepedagogiska eller ämnesdidaktiska kunskapsutvecklingen genom att dokumentera sina slutsatser och dela dem med andra vid konferenser eller i publikationer.

Ansökan

Ansökan om att bli antagen som meriterad lärare eller excellent lärare behandlas löpande under året. Ansökan görs efter särskilda instruktioner som finns tillgängliga på universitetets hemsida.

Ansökan om att bli antagen som *meriterad lärare* ska åtföljas av följande handlingar:

- Bilagor som styrker lärarens undervisningsskicklighet och pedagogiska reflektionsförmåga.
- Pedagogisk meritförteckning.
- Intyg om genomgången behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning alternativt intyg om genomförd bedömning av motsvarande kompetens. Den som genomfört hela sin behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildning eller fått motsvarandebedömning utförd vid Örebro universitet behöver inte bifoga intyg.
- Gemensam tillstyrkan av ansökan från enhetschef och prefekt som intygar:

- att läraren har undervisat minst fem år i högre utbildning
- att läraren har undervisat minst 3 000 klocktimmar i högre utbildning
- att lärarens undervisningserfarenhet är bred och innefattar olika typer av läraktiviteter och examinationsformer
- att läraren fungerar utmärkt i den pedagogiska verksamheten och i relation till studenter, kollegor och administration
- att kontakt har tagits med Örebro studentkår eller aktuell kårsektion för att få del av studenternas synpunkter på den sökandes skicklighet som lärare
- att enhet och institution gärna ser att läraren blir antagen som meriterad lärare.

Ansökan om att bli antagen som *excellent lärare* ska åtföljas av följande handlingar:

- Bilagor som styrker lärarens pedagogiska ledarskap och pedagogiska kunskapsutveckling.
- Pedagogisk meritförteckning.
- Intyg om antagning som meriterad lärare. Det gäller enbart den som blivit antagen som meriterad lärare vid ett annat lärosäte än Örebro universitet.
- Intyg om genomgången behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning alternativt intyg om genomförd bedömning av motsvarande kompetens. Det gäller enbart den som blivit antagen som meriterad lärare vid ett annat lärosäte än Örebro universitet.
- Gemensam tillstyrkan av ansökan från enhetschef och prefekt som intygar:
 - att läraren fungerar utmärkt i den pedagogiska verksamheten och i relation till studenter, kollegor och administration
 - att kontakt har tagits med Örebro studentkår eller aktuell kårsektion för att få del av studenternas synpunkter på den sökandes skicklighet som lärare
 - att enhet och institution gärna ser att läraren blir antagen som excellent lärare.

Om tillstyrkan avser en lärare som har blivit antagen som meriterad lärare vid ett annat lärosäte än Örebro universitet ska den också intyga:

- att läraren har undervisat minst fem år i högre utbildning
- att läraren har undervisat minst 3 000 klocktimmar i högre utbildning
- att lärarens undervisningserfarenhet är bred och innefattar olika typer av läraktiviteter och examinationsformer.

Sakkunnigbedömning

För bedömning av ansökan ska yttrande från minst en extern sakkunnig inhämtas. Den som utses till sakkunnig ska vara väl lämpad att bedöma pedagogisk skicklighet, till exempel genom att ha deltagit i den nationella kursen för pedagogiskt sakkunniga, själv vara antagen som meriterad lärare eller excellent lärare eller vara aktiv inom det högskolepedagogiska forskningsfältet. Den sakkunnige får också gärna ha god ämnesdidaktisk förståelse.

Den sakkunnige ska bedöma om läraren uppfyller kriterierna för aktuell nivå och i ett skriftligt utlåtande motivera sin bedömning och ge en rekommendation om huruvida läraren bör antas som meriterad/excellent lärare eller inte.

Beslut

Rektor har delegerat till fakultetsnämnderna att anta meriterade lärare och excellenta lärare. Fakultetsnämnderna har i sin tur delegerat vissa beslut till lärarförslagskommittéerna och till deras ordförande.³

Efter att en sökande antagits som meriterad lärare eller excellent lärare förväntas institutionen anordna ett tillfälle där beslutet uppmärksammas och läraren ges möjlighet att presentera sin pedagogiska praktik.

Utnämning vid annat lärosäte

Den som har blivit antagen som meriterad lärare eller excellent lärare vid annat lärosäte behöver inte ansöka på nytt vid Örebro universitet, utan betraktas som meriterad lärare respektive excellent lärare vid Örebro universitet.

Fastställande av riktlinjerna

Riktlinjerna fastställs av fakultetsnämnderna gemensamt. Mindre ändringar av icke-principiell karaktär får beslutas av nämndernas ordförande gemensamt.

³ Rektors och fakultetsnämndernas delegationer.