

Huvudprinciper för antagning av docenter, meriterade lärare och excellenta lärare

Styrdokument Örebro universitet

Kategori: Riktlinjer

Ärendenummer: ORU 2025/01150

Beslutsfattare: Rektor

Fastställda: 2025-02-25

Senast ändrade: -

Dokumentansvarig: Fakultetskansliet



Bakgrund

Docent är en akademisk titel som framför allt markerar en högre vetenskaplig skicklighet än vad som krävs för doktorsexamen. Vid universitetet har docenter antagits sedan 1999. För att uppmärksamma även pedagogisk skicklighet infördes en pedagogisk meriteringsmodell 2009.

Huvudprinciper för antagning av docenter

För att anta en forskare som docent ska det bedömas vara till nytta för forskningen och utbildningen inom fakulteten.

Docent antas normalt i huvudområde och/eller ämne för utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Behörig att antas som docent är den som har avlagt doktorsexamen.

Respektive fakultetsnämnd fastställer riktlinjer med kriterier för vetenskaplig skicklighet och pedagogisk kompetens samt eventuella övriga krav för att bli antagen som docent.

Huvudprinciper för antagning av meriterade lärare och excellenta lärare

Den pedagogiska meriteringsmodellen består av två nivåer – meriterad lärare och excellent lärare.

Lärare som antas som meriterad lärare eller excellent lärare ska ses som en tillgång och en resurs för sitt ämne och sin institution.

Behörig att antas som meriterad lärare eller excellent lärare är den som är tillsvidareanställd som lärare vid Örebro universitet.

Fakultetsnämnderna gemensamt fastställer riktlinjer med kriterier för respektive meriteringsnivå och eventuella övriga krav för att bli antagen som meriterad lärare eller excellent lärare.