



## **Riktlinjer för anställning som professor inom fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap**

**– behörighet, bedömningsgrunder och sakkunnigbedömning**

## Inledning

Dessa riktlinjer utgör ett komplement [till Örebro universitets anställningsordning för akademiska anställningar](#)<sup>1</sup> och ska alltid användas tillsammans med denna. För att underlätta läsning av anställningsordningen görs här en hänvisning till för detta dokument relevanta stycken:

- Generella behörighets- och bedömningsgrunder för läraranställningar
- Lärarkategorier – arbetsuppgifter, behörigheter och bedömningsgrunder
  - Professor
  - Seniorprofessor
  - Adjungerad professor
  - Gästprofessor
- Sakkunnigbedömning
- Utgångspunkter vid rekrytering

## Behörighet och bedömningsgrunder – professor

Vid anställning som professor vid Örebro universitet tillämpas de behörighetskrav och bedömningsgrunder som framgår av högskoleförordningen<sup>2</sup> samt Örebro universitets anställningsordning utifrån befintliga anställningskategorier<sup>3</sup>. Behörig att anställas som professor är den som har visat såväl vetenskaplig/konstnärlig som pedagogisk skicklighet<sup>4</sup>. Varje högskola bestämmer därtill vilka ytterligare bedömningsgrunder som ska tillämpas<sup>5</sup>. Bedömningsgrunderna beslutas vid Örebro universitet av respektive fakultetsnämnd<sup>6</sup> och förtydligas i detta dokument, dess inbördes viktning framgår i den för aktuell anställning beslutade anställningsprofilen. Sökande till en anställning som professor inom vetenskapsområdet bedöms utifrån lämplighet samt följande bedömningsgrunder:

- Vetenskaplig/konstnärlig skicklighet
- Pedagogisk skicklighet
- Samverkansskicklighet
- Ledningsskicklighet

Varje bedömningsgrund preciseras i ett antal bedömningskriterier (bilaga 1) och utgör fakultetsnämndens kompletteringar till universitets anställningsordning i syfte att anpassa bedömningen till förhållanden inom det aktuella vetenskapsområdet.

## Vetenskaplig skicklighet – professor

Den sökandes vetenskapliga skicklighet bedöms utifrån nationell och internationell ställning och erkännande i forskarsamhället. Vetenskaplig skicklighet visas genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, med avseende på såväl kvalitet som antal publikationer. Erkännande styrks vidare av förmågan att leda och utveckla forskningen samt genom handledarskap av doktorander. Det är önskvärt att sökande har varit huvudhandledare för minst två doktorander fram till disputation (se

---

<sup>1</sup> Anställningsordning för akademiska anställningar vid Örebro universitet (ORU 05102/2016)

<sup>2</sup> 4 kap. 3 § första stycket högskoleförordningen (1993:100)

<sup>3</sup> Anställningsordning för akademiska anställningar vid Örebro universitet (ORU 05102/2016)

<sup>4</sup> 4 kap. 3 § första stycket högskoleförordningen (1993:100)

<sup>5</sup> SFS 2010:1064

<sup>6</sup> Anställningsordning för akademiska anställningar vid Örebro universitet (ORU 05102/2016)

checklista). Vetenskaplig skicklighet innefattar också huvudmannaskap för forskningsanslag erhållna i konkurrens samt innehavande av akademiska förtroendeuppdrag.

### **Pedagogisk skicklighet – professor**

Pedagogisk skicklighet är av vikt för att verka som lärare varför ett generellt behörighetskrav för tillsvidareanställning som lärare vid Örebro universitet är genomgången högskolepedagogisk utbildning motsvarande tio veckor. Örebro universitet ger dock möjligheten att genomföra utbildningen under de två första anställningsåren. Kompetens som motsvarar högskolepedagogisk utbildning kan prövas och bedömas vara behörighetsgrundande och görs av Örebro universitet. För anställning som professor gäller även att den sökande har genomgått forskarhandledarutbildning. En professor som vid anställningstillfället saknar högskolepedagogisk utbildning eller motsvarande kompetens eller forskarhandledarutbildning ska senast inom två år efter att anställningen tillträtts ha genomfört utbildningen/utbildningarna.

Vid Örebro universitet sammanfattas pedagogisk skicklighet i kategorierna pedagogiskt förhållningssätt, förverkligandet av pedagogiskt förhållningssätt samt professionell utveckling som lärare. Den sökandes pedagogiska meriter dokumenteras enligt Örebro universitets [mall för pedagogisk portfölj](#) och relaterar tydligt till Örebro universitets [pedagogiska grundsyn](#).

Den sökandes pedagogiska skicklighet bedöms utifrån bredd och omfattning av olika arbets- och undervisningsformer på grundnivå, avancerad nivå och/eller forskarutbildningsnivå, inklusive erfarenhet av individuell handledning på olika nivåer, utöver doktorandhandledning.

Vidare bedöms förmågorna att utveckla, planera, genomföra och utvärdera undervisnings- och examinationsformer samt att bidra till pedagogiskt utvecklingsarbete så som att utveckla undervisningsmaterial, läromedel och /eller styrdokument för undervisningen samt förmågan till att forskningsanknyta undervisning.

### **Samverkansskicklighet – professor**

Den sökandes samverkansskicklighet bedöms utifrån bredd och omfattning av samarbete och/eller samverkan såväl internationellt som nationellt inom akademien och med det omgivande samhället.

### **Ledningsskicklighet – professor**

När ledningsförmåga och administrativ skicklighet ska bedömas så beaktas omfattning och bredd av meriter från ledarskap och/eller akademiska uppdrag inom utbildning och forskning. Beroende på anställningens inriktning och uppdrag kan meriter från verksamhet utanför högskolan beaktas.

## **Sakkunnigbedömning**

### **Uppdraget som sakkunnig**

Sakkunnigutlåtandet utgör en del av urvalsprocessen och ska hjälpa Örebro universitet att fatta rätt beslut i anställningsärendet. För att bedöma sökandes kompetens och skicklighet inom fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap används tre sakkunniga vid tillsättning av professorsanställningar. Undantag kan medges och beslut fattas enligt universitetets delegationsordning. Sakkunnigas uppgift är att bereda anställningsärendet åt lärarförslagskommittéen och genom sin bedömning förse Örebro universitet med ett fullgott underlag för beslut om tillsättning/befordran.

För anställning ska den sökande väljas, som efter en helhetsbedömning av kompetens, skicklighet och lämplighet har de bästa förutsättningarna att genomföra och utveckla de arbetsuppgifter som framgår av anställningsprofilen. Som ett kompletterande urvalsinstrument använder sig Örebro universitet av genomförande av en pedagogisk uppgift (exempelvis provföreläsning/seminarium) och referenstagning. Universitetet har i uppgift att bedöma lämplighet exempelvis utifrån den sökandes förmåga att samarbeta, den sökandes personliga egenskaper som krävs för att fullgöra de aktuella arbetsuppgifterna samt den sökandes förmåga att bidra till utveckling av verksamheten.

I uppdraget som sakkunnig ska lika stor omsorg ägnas prövning av den pedagogiska skickligheten som den vetenskapliga. Även meriter från samverkan med det samhälle som universitetet är en del av och ledningsförmåga ska värderas vid professorstillsättningar. En bedömning av varje sökandes pedagogiska och vetenskapliga skicklighet ska baseras på allt befintligt material i ärendet och beakta samtliga bedömningsgrunder, kopplat till den aktuella anställningen och de arbetsuppgifter som ingår.

### **Sakkunnigutlåtandets utformning**

Sakkunnigutlåtandet ska innehålla en redogörelse för bedömningar av vetenskaplig skicklighet, pedagogisk skicklighet, samverkansskicklighet och ledningsskicklighet samt därutöver specifika bedömningskriterier i de fall sådana fastställts i anställningsprofilen. Vid avgörande om huruvida en sökande har den vetenskapliga och pedagogiska skicklighet som krävs för behörighet görs en samlad bedömning av kriterierna. För behörighet krävs inte att samtliga bedömningskriterier inom respektive område är uppfyllda. Brister i ett avseende kan uppvägas av förtjänster i ett annat, så att den sökande vid en sammanvägd bedömning anses vara behörig. Brister i vetenskaplig skicklighet kan dock inte uppvägas av förtjänster avseende pedagogisk skicklighet, och vice versa.

Utöver redogörelse för och bedömning av de sökandes meriter, ska en jämförelse mellan de sökande göras. Jämförelsen ska utmytna i en tätgrupp där de mest meriterade kandidaterna placeras i rangordning. Placeringen motiveras i utlåtandet utifrån:

- Vetenskaplig skicklighet
- Pedagogisk skicklighet
- Samverkansskicklighet
- Ledningsskicklighet

Tätgruppen kan bestå av 3-5 sökande beroende på totalt antal sökande.

Även vid sakkunnigbedömning i ärenden om befordran ska sakkunnig yttra sig gällande pedagogisk skicklighet, vetenskaplig skicklighet, samt övriga bedömningskriterier.

Bedömningen och rangordningen ska göras individuellt av respektive sakkunnig.

### **Sammanfattning av vad som ska redovisas i sakkunnigutlåtandet:**

- Anställningens ärendenummer
- Namn och födelseår på den sökande
- Den sökandes examina
- Att behörighetskraven enligt anställningsprofilen uppfylls av den sökande
- Övriga meriter enligt anställningsprofil och annons som den sökande uppfyller
- Bedömning av nuvarande anställning/tidigare anställningar och dess relevans till den sökta anställningen
- Bedömning av vetenskaplig skicklighet:

## Riktlinjer för anställning som professor inom Fakultetsnämnden ekonomi, natur och teknik

ORU 1.2.1-01133/2019

Fastställda: 2020-02-11

---

- Bedömning av den sökandes vetenskapliga meriter, kvalitativt och kvantitativt, i förhållande till den sökta anställningen
- Bedömning av den sökandes vetenskapliga skicklighet utifrån genomförda forskningsprojekt och dess vetenskapliga och samhällliga värde samt den sökandes roll
- Bedömning av pedagogisk skicklighet:
  - Genomgången behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning
  - Genomgången forskarhandledarutbildning
  - Bedömning av den sökandes pedagogiska meriter och skicklighet, med utgångspunkt i dennes redogörelse i den [pedagogiska portföljen](#)
- Bedömning av samverkansskicklighet:
  - Bedömning av den sökandes erfarenhet av samverkan med omgivande samhället
- Bedömning av ledningsskicklighet:
  - Bedömning av den sökandes ledarskap inom utbildning och forskning
- En slutsats och en samlad bedömning om den sökande bedöms ha den kompetens och skicklighet som krävs utifrån den utlysta anställningen och dess inriktning samt om den sökande kan förväntas utföra de arbetsuppgifter som anställningen innehåller
- En bedömning av vilka av de behöriga kandidaterna som bildar en tätgrupp och som bedöms vara mest kompetenta för den aktuella anställningen i rangordning
- Ifylld checklista (Bilaga 1)

Kompletteringar av utlåtandet kan komma att efterfrågas. Ditt utlåtande, med namnunderskrift, skickas tillsammans med arvodesblankett till:

Personalavdelningen  
Örebro universitet  
701 82 Örebro

I och med att ett sakkunnigutlåtande inkommer till universitetet blir det en allmän, och därmed offentlig, handling.

### **Ikraftträdande**

Dessa riktlinjer träder i kraft: 2020-02-11

Bilaga 1

Checklista för sakkunnigbedömning – bedömningsgrunder och bedömningskriterier

Vetenskaplig skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande är en nationellt etablerad forskare				
Sökande är en internationellt erkänd forskare				
Sökande kan uppvisa egen aktiv och nu pågående forskning				
Sökande kan uppvisa vetenskapliga publikationer av betydande omfattning och hög kvalitet (överstiger vad som krävs för docentur)				
Sökande bedöms ha god förmåga att utveckla och leda forskning t.ex. av egen forskargrupp				
Sökande har erfarenhet av akademiska/vetenskapliga förtroendeuppdrag som att vara sakkunnig, opponent, ledamot av vetenskapligt råd etc.				
Sökande uppvisar aktuell doktorandhandledning				
Sökande har varit huvudhandledare för två doktorander fram till disputation, eller har motsvarande kompetens				
Sökande uppvisar dokumenterad forskarutbildningsverksamhet utöver doktorandhandledning				
Sökande är/har varit huvudman för aktuella forskningsanslag erhållna i nationell eller internationell konkurrens				

Pedagogisk skicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har genomgått minst 10 veckors högskolepedagogisk utbildning <sup>1</sup>				
Sökande har genomgått forskarhandledarutbildning <sup>1</sup>				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av olika arbets- och undervisningsformer på grund-/avancerad utbildningsnivå och/eller forskarutbildningsnivå				
Sökande uppvisar dokumenterad erfarenhet av individuell handledning, på olika nivåer, utöver doktorandhandledning				
Sökande uppvisar dokumenterat ledningsansvar för utbildningsprogram/del av utbildningsprogram				
Sökande uppvisar dokumenterat självständigt ansvar för planering, genomförande och utvärdering av egna kurser samt för examination eller motsvarande				
Sökande kan uppvisa utveckling av undervisningsmaterial, läromedel eller styrdokument för undervisningen				
Sökande anses vara en god pedagog				
Sökande uppvisar förmåga att forskningsanknyta undervisningen				
Sökande har genomfört en betydande del av det pedagogiska arbetet under de senaste 5-10 åren				
<sup>1</sup> Vid behov görs en motsvarandebedömning av Örebro universitet. Vid avsaknad av utbildning vid anställningstillfället kan läraren ges denna inom två år efter att anställningen tillträtts.				

Ifylld checklista bifogas tillsammans med utlåtandet

**Riktlinjer för anställning som professor inom Fakultetsnämnden ekonomi, natur och teknik****ORU 1.2.1-01133/2019****Fastställda: 2020-02-11**

Samverkansskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande uppvisar nationella/internationella omvärldskontakter av för området relevant art (t.ex. nätverk)				
Sökande har erfarenhet av samverkan med externa aktörer (t.ex. tvärvetenskapliga samarbeten, industri-/företagskontakter, offentlig sektor etc)				
Sökande uppvisar produktion av populärvetenskapliga arbeten som riktar sig till aktörer utanför universitetet (t.ex. informations- och utbildningsmaterial, mediamedverkan etc.)				

Ledningsskicklighet				
Bedömningskriterier	Ja	Tveksamt	Nej	Underlag saknas för bedömning
Sökande har formell ledarskapsutbildning				
Sökande har erfarenhet av akademiskt ledarskap (av enhet/institution/universitet eller motsvarande)				
Sökande har erfarenhet av ledarskap i vetenskapliga nätverk och föreningar				
Sökande har deltagit i utvecklingsarbete inom akademien				
Sökande har haft uppdrag som ledamot i nämnder, kommittéer, arbetsgrupper eller uppdrag inom andra områden av relevans				
Sökande har erfarenhet av arbete/uppdrag inom arbetsmiljö, etik, jämlikhet, jämställdhet, miljö, mångfald, och/eller tillgänglighet etc. (t.ex. inom projekt och/eller utredning)				

**Ifylld checklista bifogas tillsammans med utlåtandet**