

ÖREBRO UNIVERSITET  
ÅRSREDOVISNING 2011





# Innehåll

|   |    |
|---|----|
| FÖRORD .....  | 2  |
| ORGANISATION .....  | 3  |
| UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ .....  | 5  |
| FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ .....   | 13 |
| SAMVERKAN.....  | 19 |
| PERSONAL .....  | 23 |
| EKONOMI.....  | 27 |
| TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN .....   | 29 |
| Sammanställning av väsentliga uppgifter .....   | 34 |
| ÅRSBOKSLUT .....  | 35 |
| Resultaträkning .....   | 35 |
| Balansräkning .....   | 36 |
| Anslagsredovisning .....  | 37 |
| Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras .....   | 37 |
| Tilläggsupplysningar och noter .....  | 38 |
| Ersättning m.m. till styrelseledamöter och ledande befattningshavare.....                                   | 47 |
| Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar .....   | 48 |
| Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet<br>och avgiftsfinansierade uppdrag ..... | 49 |
| Redovisning av takbelopp.....   | 50 |

# Förord

**Vi bygger Örebro universitet successivt** och med stor ihärdighet. Sedan universitetets tillkomst för 12 år sedan har mycket hänt och förändringshastigheten minskar inte. Vår omvärld präglas av allt fler förändringar. Globalisering och internationalisering börjar ta allt större plats. Den nationella och internationella konkurrensen om studenter, lärare, forskare och anslag blir allt skarpare och behovet av att hitta en strategisk väg i dessa förändringar bli allt viktigare, särskilt för ett universitet med begränsade resurser.

Det tidigare höga söktrycket till grundutbildningar fortsätter att vara högt. Universitetet har en betydande överproduktion i sin grundutbildning beroende på i första hand att ett högt intag till de långa professionsutbildningarna och en reduktion i de korta programmen och fristående kurser som ännu ej fått genomslag. Inför de kommande åren kommer en oåterkallelig anpassning till universitetets uppdrag att bli nödvändigt och genomföras. En bidragande orsak till detta är den demografiska utvecklingen, men också behovet av att ge den bästa tänkbara utbildning och inte ha den alltför kraftiga belastning på den undervisande delen av lärarkåren som råder idag. Det är en kvalitetsfråga i sig som både studenter och lärare tjänar på. Vi kommer inom kort att starta en översyn av fristående kurser och distansutbildningar för att tydliggöra universitetets behov av dessa i relation till vårt uppdrag.

**Antalet studenter på avancerad nivå fortsätter att öka**, vilket i huvudsak är en effekt av de långa professionsutbildningarna som lärosätet erhållit. Universitetet återtog lärarutbildningen i ansökningsomgång två, vilket var nödvändigt för lärosätets utbildningsutbud och många enskilda ämnens fortlevnad på grundutbildningsnivå. Läkarutbildningen fortsätter att fungera bra. Regeringens vilja att nationellt utöka densamma tillsammans med en ökning av platser på sjuksköterske- och tandläkarutbildning ser vi an med tillförsikt. Vi har en välfungerande verksamhetsförlagd utbildning, vilket är ett krav för en möjlig utökning. Behovet av full finansiering från regeringens sida av läkarutbildningen är uppenbart. Örebro universitet lovade finansiera densamma under de första tre årens uppbyggnad, men är därefter lovad finansiering från regeringen inkl ALF-medel.

Under året som gått har vi initierat en utredning angående möjligheterna att starta civilingenjörsutbildning vid Örebro universitet. Särskild utredare är Ingegerd Palmér och beslut i denna fråga kommer i mars-april 2012. Om det beslutas att vi ska ansöka om civilingenjörsexamen kommer ansökan färdigställas hösten 2012 och i dagsläget kommer ansökan att omfatta två inriktningar.

Studenterna vid Örebro universitet präglar allt mer staden och universitetsstaden Örebro kan skönjas i sina konturer även om förändringen inte går fort eller är lätt. Samarbetet med de offentliga aktörerna som kommun, landsting och länsstyrelse fungerar utmärkt, men ett universitet är för många en ny aktör med ett nytt uppdrag.

**Samverkan med länets näringsliv har tagit stora steg** framåt under året. Rekrytering av flera nyckelpersoner till universitetet i olika funktioner med erfarenhet från näringslivet har varit viktig och gett universitetet ett helt nytt ben att stå på. Rätten att inrätta holdingbolag samt innovationsbrons finansiering av inkubatorn är två viktiga händelser under året. För första gången kan ett komplett universitetsnära innovationssystem etableras, vilket också är en viktig del i byggandet av universitetsstaden. Ett flertal näringslivsföreträdare och företag har nu engagerat sig i olika samverkansfrågor med universitetet. Ett helt nytt intresse har ömsesidigt uppstått och vi bedömer att det finns en mycket stor utvecklingspotential i detta intresse. Under 2012 räknar vi med att mer intensifiera vårt arbete med fundraisingfrågor.

Arbetet tillsammans med Karlstads universitet, Linnéuniversitetet och Mittuniversitetet i det gemensamma innovationskontoret har utvecklats positivt under året. Örebro universitet har mycket stor nytta av att samarbeta med de övriga tre universiteterna, varav två sedan tidigare har en komplett innovationskedja.

**Örebro universitet gör ett ekonomiskt överskott** med 109 miljoner kronor för 2011. Huvudorsak till detta är det höga studentantalet och "ordning och reda" i ekonomiska frågor. Tydligheten i ekonomiska frågor är en förutsättning för god ekonomi. Överskottet ger oss en möjlighet till strategiska satsningar, vilket under 2012 genomförs på forskningssidan (se nedan). För 2012 beräknas ett betydligt blygsammare överskott. Det är min absoluta övertygelse att en verksamhetsekonomi ska skötas, men den får inte styra verksamheten vilket lätt kan hända vid otydlighet i ledarskapet och uppdraget.

Komplexiteten i ledarskapet inom akademien, inte bara i ekonomiska frågor utan även i ett flertal andra frågor, gör att vårt chefs- och ledarskapsprogram med stöttning av befintliga chefer och ledare samt arbetet med rekrytering av chefer är av stor strategisk betydelse. Under året har ökad kraft lagts ner på chefs- och ledarskapsfrågor och vår chefs- och ledarskapsutvecklare Gunilla Zettergren har lett denna utveckling.

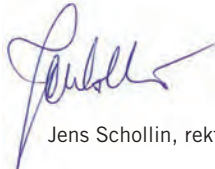
Under det gångna året har den tidigare forskningsutvärderingen omsatts i strategiska forskningssatsningar. Vi har satsat 150 miljoner kronor på tre år till ett mindre antal strategiskt viktiga och framgångsrika forskningsmiljöer. Dessutom har satsningar gjorts på seniora och juniora forskare samt doktorander. Vi är övertygade om att dessa satsningar kommer bidra till ökad vetenskaplig produktion och ökad vetenskaplig kvalitet samt ökade externa forskningsanslag. Kvalitetsmässigt faller universitetet mycket väl ut i sin forskning och är fullt jämförbart med flera äldre och större universitet. Kvantitativt har vi naturligtvis inte samma position beroende på det mycket lägre forskningsanslaget.

**Örebro universitet har under senare år utvecklats** på ett mycket positivt sätt. Det gör att en ny vision och en ny strategi för universitetet är nödvändig. Under året har ett sådant arbete genomförts med bred förankring i verksamheten. Visionen är; *Örebro universitet är ett framstående universitet med ämnesmässig bredd, mod att ompröva och förmåga att utveckla.* Till denna vision har vi kopplat fyra strategiskt viktiga områden: Utbildning, forskning, samverkan och innovation samt den attraktiva studie- och arbetsplatsen. Med denna vision och strategi kan vi nu arbeta vidare med de framtida målen för Örebro universitet.

Ett universitet kan ha hur fina visioner och strategier som helst men det som gör ett universitet är dess lärare, forskare och studenter. Under det gångna året har vi arbetat med en

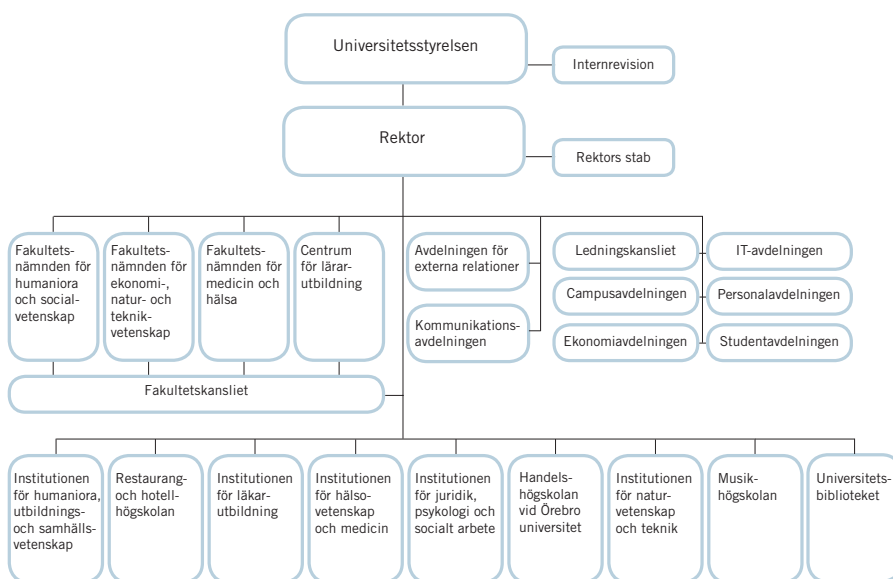
omfattande vetenskapligt förankrad medarbetarenkät där arbetet letts av professor Bengt Arnetz. Svarefrekvensen var mycket hög och utmynnade i ett antal områden där universitetet och varje enhet på universitetet har initierat ett förändrings- och förbättringsarbete. En ny enkät planeras om två år och mål för varje enhet har identifierats.

Samarbetet med studenterna fungerar mycket bra. Nyligen rapporterades att Örebro är en av Sveriges billigaste studentstäder, vilket är glädjande. Det finns av den anledningen dock ingen tanke på att minska kvaliteten i studentomhändertagandet och samarbetet. Universitetsstadsrådet som är ett samarbetsorgan mellan studentkåren, universitetet, Örebro kommun och det kommunala bostadsbolaget har utvecklat väl fungerande samarbetsformer och studentkåren har efter en trevande start fått ett allt högre medlemsantal. Studentkåren finns med i universitetets samtliga organ och har möjlighet att göra sin röst hörd och påverka utvecklingen av universitetet på ett påtagligt sätt. Det mycket positiva utfallet vad gäller anställningsbarhet för Örebrostudenter bidrar till studentkårens ställning och det positiva klimatet.



Jens Schollin, rektor

## Organisation



### Universitetsstyrelsen 2012

Hans Sandebring, ordförande  
Merit Israelsson, vice ordförande  
Jens Schollin, rektor

### Företrädare för allmänna intressen

Bo Anderson  
Carl Jan Granqvist  
Staffan Isling  
Leif Larsson  
Nina Rehnqvist-Ahlberg  
Birgitta Stymne

### Företrädare för verksamheten

Margaretha Boo-Murander  
Karin Hedström  
Rolf Lidskog

### Företrädare för de studerande

Jacob Höglund, ordförande Örebro studentkår  
Erik Pedersen  
Sofia Sohl



# Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Söktrycket till Örebro universitet är högt. År 2011 utfärdades mer än 2 500 examina och Örebrostudenternas etableringsgrad på arbetsmarknaden är bland den högsta i landet.

Ett fortfarande mycket stort inflöde av studenter på grundnivå och avancerad nivå innebär ett kraftigt ekonomiskt överskott för utbildningen på dessa två nivåer. Resultatet för 2011 blev ett plus på 86,9 miljoner kronor, vilket ska jämföras med en total kostnad på 669 miljoner kronor.

Därför är 2011 året då universitetet medvetet börjar bromsa upp den kraftiga expansionen på utbildningssidan. Inbromsningen märks enbart marginellt i årets utfall, men kommer att få större genomslag de kommande åren. Bakgrunden till inbromsningen är framför allt att de tillfälliga platser som Örebro universitet och flertalet andra lärosäten erhöll av regeringen för att möta den stora efterfrågan av högre studier upphör, i och med årets slut. Inbromsningen ska således ses som en ambition att anpassa utbildningsvolymen till den finansiering som föreligger. Detta ska samtidigt sättas i relation till att Örebro universitet aldrig tidigare har haft ett sådant högt söktryck som under 2011.

Det totala antalet helårsstudenter var 10 074 under år 2011, vilket ska jämföras med toppnoteringen 10 143 året innan. Det är en marginell minskning om cirka 0,7 procent. Den stora volymen av studenter, tillsammans med hög prestationsnivå hos studenterna, innebär att universitetet även 2011 överskrider det tak för utbildningsvolymen som riksdagen satt. Kapacitetsutnyttjandet har därmed utvecklats enligt nedan:

| 2008 | 2009 | 2010  | 2011  |
|------|------|-------|-------|
| 89 % | 99 % | 103 % | 103 % |

Universitetet kan således tillgodoräkna sig en intäkt för årets utbildning på grundnivå och avancerad nivå på hela det av riksdagen anslagna takbeloppet 660,1 miljoner kronor, plus 22,6 miljoner kronor av tidigare sparad anslagsutrymme. Till detta kommer cirka 1,3 miljoner kronor för tidigare ej redovisade prestationer samt 3,9 miljoner i form av anslag för särskilda åtaganden avseende skollärovervakning och verksamhet förlagd till Grythyttan.

## Kostnad per student

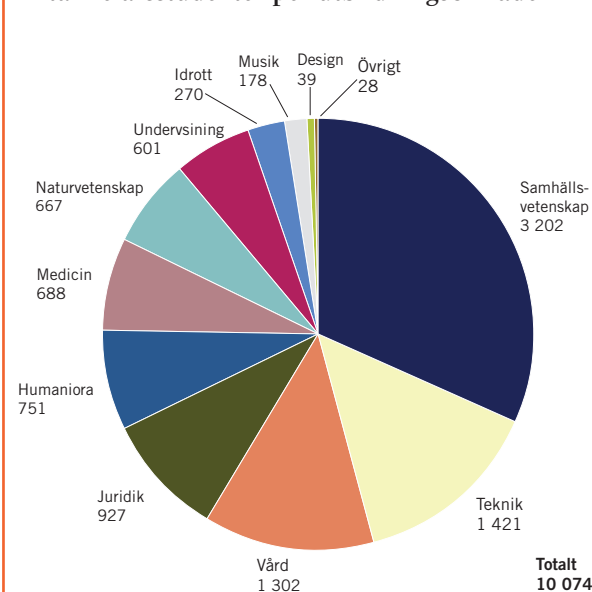
Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå innebär en kostnad per helårsstudent på 64 938 kronor för 2011, vilket ska jämföras med 61 900 kronor år 2010. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 77 418 kronor att jämföra med föregående års 74 968 kronor.

## Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter minskade under året inom framför allt områdena vård och utbildning. När det gäller lärarutbildningen handlar det framför allt om att Örebro universitet erhöll så få examensrätter i förhållande till det antal universitetet sökt för 2010, vilket innebär att lärarutbildningens volym blev begränsad. Nya examensrättsansökningar lämnades in under tidig vår 2011 och universitetet erhöll denna gång samtliga sökta examensrätter. Under hösten 2011 har ytterligare en examensrättsansökan inlämnats, denna gång för matematik och religionsvetenskap och universitetet har goda förhoppningar om att även dessa ska beviljas av Högskoleverket. När det gäller vård är det en neddragning inom sjuksköterskeutbildningen som föranleder det minskade antalet studenter, en neddragning som skett mot bakgrund av bristande tillgång på platser för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Ett intensivt arbete har pågått under hösten för att säkerställa VFU-platser hos kommuner och landsting och universitetet har höga förväntningar på att få ta del utav den utbyggnad av sjuksköterskeutbildningen som är aviserad.

Av de områden som har vuxit under året kan särskilt nämnas juridik och medicin. Att den senare växer är helt

Antal helårsstudenter per utbildningsområde



naturligt med tanke på att läkarprogrammets två första antagningar gjordes under 2011. Juridikområdet har vuxit på grund av stor efterfrågan av juridikinslag inom många av universitetets utbildningsprogram. Vidare har universitetet rätt att avräkna 180 helårsstudenter inom musik och 15 helårsstudenter inom design. Utfallet för 2011 blev för musik 178 helårsstudenter. Inom design överskreds målnivån då utfallet blev 28 helårsstudenter, vilket emellertid är en minskning med 5 i förhållande till 2010.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, ökade under 2011 med 0,9 procent, från 8 375 helårsprestationer 2010 till 8 450 år 2011. Det betyder att prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, var 83,9 procent för 2011, vilket ska jämföras med 82,6 procent för 2010 och 82,3 procent för 2009.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade verksamheten kan universitetet redovisa 210 helårsstudenter och 202 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Uppdragsutbildning är sålunda fortfarande en verksamhet med liten betydelse för den totala verksamheten.

### De tillfälliga högskoleplatserna

För 2010 och 2011 fick Örebro universitet, i likhet med flertalet andra lärosäten, en tillfällig förstärkning av grundutbildningsanslaget för att kunna utöka utbildningsutbudet med anledning av den uppgång i antalet sökande som bland annat beror på svag konjunktur och ökande arbetslöshet. För Örebro universitet handlade det om en utökning av anslaget med 30 miljoner kronor (450 platser).

Utbildningsutbudet, omräknat i pengar, för 2011 uppgick till 682,7 miljoner kronor, vilket ska jämföras med nivån 2009 som var 601,6 miljoner kronor. Det innebär att de tillfälliga platserna inte har räckt till för att täcka den mycket stora efterfrågan som finns för att studera vid Örebro universitet.

Under 2011 har en del av utbildningsvolymen tagits i anspråk av ett mycket eftersökt program, nämligen läkarprogrammet, som vårterminen 2011 och höstterminen 2011 gjort sina första antagningar av studenter med 60 nybörjarplatser per termin. En del av de tillfälliga platserna har även använts på kurser och program av kortare slag för att därmed, på ett inte för komplicerat sätt, kunna återställa utbildningsvolymen till önskvärd nivå.

### Den avancerade nivån

Av studenterna vid Örebro universitet läste 12,4 procent under 2011 på avancerad nivå, det vill säga utbildning som i princip bygger på tre års fullbordad utbildning på grundnivå. Både antalet och andelen studenter på denna nivå har under de senaste åren ökat väsentligt.

Av de studenter som finns på avancerad nivå har vissa läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade masterprogram, det vill säga tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildningar som leder till en magisterexamen, både inom program och via fristående kurser.

Ökningen av antalet studenter har framför allt skett inom den första kategorin, det vill säga längre program som sträcker

### Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

|                              | 2009  | 2010   | 2011   |
|------------------------------|-------|--------|--------|
| Totalt                       | 698   | 1 095  | 1 254  |
| varav i masterprogram        | 218   | 349    | 295    |
| i andra program              | 301   | 499    | 687    |
| i fristående kurser          | 179   | 246    | 272    |
| Totalt antal helårsstudenter | 9 179 | 10 142 | 10 074 |
| Andel på avancerad nivå      | 7,6 % | 10,8 % | 12,4 % |

sig över såväl grundnivå som avancerad nivå. Av studenterna på avancerad nivå läser 55 procent denna kategori av utbildning, vilket kan jämföras med 46 procent år 2010. En kraftig minskning av studenter har dock skett på de renodlade masterprogrammen. Denna minskning har ett direkt samband med införandet av studieavgifter för tredjelandsstudenter.

### Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Det är universitetets engelskspråkiga masterprogram som berörts när avgifter införts. Universitetets marknadsföring har varit av begränsad omfattning. Några specifika insatser har dock gjorts mot lärosäten som tidigare utgjort en rekryteringsbas för universitetets engelskspråkiga masterutbildningar.

Totalt 20 studenter från tredje land påbörjade sina studier vid Örebro universitet hösten 2011. Av dessa erhöll 9 stipendier, varav 2 från Svenska institutet. De stipendiemedel som funnits att tillgå är uteslutande medel som riksdag och regering har ställt till förfogande. Medlen har fördelats utifrån de sökandes motivation och lämplighet, akademiska meriter samt intresse av att studera vid Örebro universitet.

Några förändringar vad gäller ordinarie utbildningsutbud eller utbildningsplanering, med anledning av införandet av studieavgifter för tredjelandsstudenter, har inte skett. Dock har det medfört en del merarbete för såväl antagningsenhet, ekonomiavdelning samt universitetsled-

### Tredjelandsstudenter 2011, per program

| Program  | Antal helårsstudenter | Antal helårsprestationer | Antal personer |
|--|-----------------------|--------------------------|----------------|
| Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik         | 1,3                   | 0,8                      | 3              |
| Electronic Government                                    | 0,4                   | 0,3                      | 1              |
| Masterprogram i statistik                                | 2,2                   | 1,1                      | 5              |
| Molekylär medicinsk biologi                              | 1,3                   | 0,8                      | 3              |
| Nationalekonomi och ekonometri                           | 2,2                   | 1,1                      | 5              |
| Programmet Hälso- och miljöekonomi                       | 0,3                   | 0,1                      | 1              |
| Robotik och intelligenta system                          | 0,4                   | 0,0                      | 1              |
| Fristående kurs: Rättsvetenskap B, Familjerätt – distans | 0,2                   | 0,1                      | 1              |
| <b>Totalt</b>  | <b>8,3</b>            | <b>4,3</b>               | <b>20</b>      |

ning. I det sammanhanget ska betonas att det stöd som funnits på Verket för högskoleservice och <http://www.studera.nu> har varit mycket värdefullt i arbetet kring stipendier och tredjelandsstudenter. Vad gäller samarbetet med Migrationsverket har Örebro universitet inget att anföra.

## Studentrekrytering

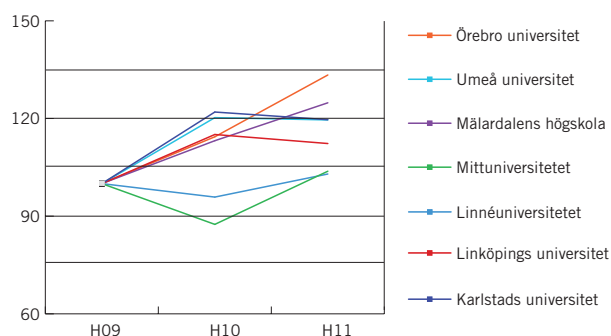
Genom att utveckla och starta professionsinriktade utbildningar såsom psykolog-, jurist-, civilekonom-, offentlig förvaltning och ledning samt läkarprogram har Örebro universitet uppvisat en stark ökning av antalet sökande till programutbildningar. Däremot är det naturligt att Örebro universitet har svårt att, än så länge, konkurrera med de större och traditionstunga universiteten vad gäller antal förstahandssökande på dessa program. Det är inte alltid enbart utbildningskvalitet som ligger bakom studenters utbildningsval. Faktorer som studentliv, kommunikationer, studieortens övriga utbud och så vidare spelar ofta minst lika stor roll för studentens val. Utvecklingen vad gäller antalet förstahandssökande till Örebro universitet är därmed inte lika stark som för det totala antalet sökande.

Cirka en tredjedel av studenterna som började sina första universitetsstudier vid Örebro universitet vårterminen 2011 kom från Örebro län. I och med detta fortsätter den trend som innebär att Örebro universitet i allt större utsträckning har en nationell bas för sin studentrekrytering. Stockholms län och Västra Götalands län är, vid sidan om Örebro län, de län som flest studenter kommer från.

De nyckeltal som Högskoleverket tar fram avseende andel studenter med högutbildade föräldrar visar att Örebro universitet ligger betydligt under riksgenomsnittet. Medan riksnivån ligger på 35 procent, ligger Örebro universitet på 25 procent. Högskoleverkets nyckeltal visar även att Örebro universitet har en större andel studenter med utländsk bakgrund än riksgenomsnittet. Fler av studenterna vid Örebro universitet rekryteras således bland ungdomar från hem utan studietradition, än vad som gäller för universitet och högskolor i allmänhet.

Urvalet av sökande sker, när antalet överstiger tillgången på utbildningsplatser, genom användning av betyg och högskoleprovsresultat. Örebro universitet använder inte den möjlighet som förordningen ger att tillämpa egna, av lärosätet beslutade, urvalsgrunder.

### Index över sökande till program



H09 = Index 100. Örebro universitet har under perioden ökat antal sökande till program med 33 procent.

## Könsfördelning i utbildning

Könsfördelningen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är sned. I likhet med riket i övrigt utgörs två tredjedelar, 63 procent, av de anslagsfinansierade helårsstudenterna vid universitetet av kvinnor.

Könsfördelningen är ungefär densamma bland de nya studenterna. Under det senaste läsåret bestod nyinflödet av studenter, det vill säga studenter som inte tidigare studerat vid universitet eller högskola, till 64 procent av kvinnor och 36 procent av män. Det finns dock skillnader mellan olika typer av utbildningar. Bland nybörjarna inom program som leder till en kandidatexamen är könsfördelningen jämn. Inom yrkesutbildningar är däremot över 75 procent av nybörjarna kvinnor.

Den ojämna könsfördelningen inom enskilda utbildningsprogram innebär att majoriteten av programstudenterna genomför sin utbildning i studiemiljöer med ojämn, eller mycket ojämn könsfördelning. Av alla nybörjare i program under år 2011 påbörjade endast en tredjedel, 31,3 procent, sin utbildning inom ett program där könsfördelningen var jämn, om man med detta menar en könsfördelning inom intervall 40–60 procent. Majoriteten nybörjare i program, 42 procent, började således i ett program där könsfördelningen var mycket ojämn, det vill säga där minst 80 procent utgörs av antingen det ena eller det andra könet.

Universitetets största utbildningar, sett till antalet nybörjare under år 2011, är Socionomprogrammet, Civilekonomprogrammet, Sjuksköterskeprogrammet och Läkarprogrammet. Av dessa hade Civilekonomprogrammet och Läkarprogrammet jämn könsfördelning bland nybörjarna, medan övriga hade en mycket ojämn könsfördelning.

Även om könsbundna utbildningsval fortsatt återspeglas i statistiken, sker vissa förändringar inom enskilda utbildningar. Civilekonomprogrammet, som har en jämn könsfördelning bland sina nybörjare, har under de senaste åren gått mot större skillnader mellan andelen kvinnor och män, med män i majoritet. Jämfört med föregående år minskade andelen män bland nybörjarna på socionomutbildningen från 14 till 13 procent. Sjuksköterskeprogrammet har jämnat ut sin könsfördelning något, då andelen män bland nybörjarna ökade från 13 till 19 procent jämfört med förra året. Psykologprogrammet, som tidigare haft en mycket ojämn könsfördelning, har under år 2011 ökat andelen män bland nybörjarna till dryga 31 procent. Juristutbildningen hör också till de program där könsfördelningen bland nybörjarna blivit mer jämn, då andelen kvinnor bland nybörjarna har minskat från 63 till 50 procent jämfört med år 2010.

Vid Örebro universitet startade den nya läkarutbildningen vårterminen 2011. Utbildningen hade 521 förstahandssökande (vårtermin och hösttermin), varav 61 procent var kvinnor och 39 procent var män. I de båda antagningsomgångarna, vårterminen och höstterminen 2011, antogs sammanlagt 143 personer, varav 55 procent kvinnor och 45 procent män. Av dessa studenter var 73 procent under 24 år gamla, 22 procent var mellan 25 och 34 år och 5 procent var 35 år eller äldre. Jämfört med landets övriga läkarutbildningar avviker inte Örebro universitet nämnvärt (57 procent kvinnliga förstahandssökande, 53 procent kvinnliga antagna och 72 procent som är under 24 år).

Kvinnorna utgör således inte bara större delen av studenterna vid Örebro universitet, utan tar också ut examina i

### Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning, procent

|                   | 2009        | 2010        | 2011        | Antal helårsstudenter 2011 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|----------------------------|
| Design            | 90,2        | 84,1        | 91,1        | 39                         |
| Humaniora         | 32,3        | 38,8        | 39,1        | 751                        |
| Idrott            | 4,9         | 35,5        | 51,1        | 270                        |
| Juridik           | 35,4        | 42,2        | 45,0        | 927                        |
| Medicin           | 3,7         | 7,4         | 16,2        | 688                        |
| Musik             | 41,4        | 39,7        | 41,3        | 178                        |
| Naturvetenskap    | 23,6        | 38,3        | 40,6        | 667                        |
| Samhällsvetenskap | 34,5        | 37,0        | 36,2        | 3 202                      |
| Teknik            | 27,0        | 25,1        | 28,2        | 1 421                      |
| Undervisning      | 7,1         | 11,8        | 19,6        | 601                        |
| Vård              | 0,3         | 0,8         | 1,3         | 1 302                      |
| Övrigt            | 2,3         | 14,7        | 0,0         | 28                         |
| <b>Totalt</b>     | <b>23,7</b> | <b>27,6</b> | <b>30,1</b> | <b>10 074</b>              |

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.

större utsträckning än män, vilket följer nationella mönster, enligt uppgifter från Statistiska centralbyrån. Denna obalans mellan könen, nationellt sett, har främst förklarats utifrån skillnader i engagemang i studierna, val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden. Högskoleverket visade till exempel i sin Studentspegel 2007 att kvinnor i högre grad än män såg studier som heltidssysselsättning och därför lade mer tid på förberedelser och deltagande i undervisningen. Vidare är flera utbildningar där examen är avgörande för möjligheterna att utöva yrket kvinnodominerade, som till exempel sjuksköterskeutbildning och socionomutbildning.

Både när det gäller nyinflöde, bestånd och examina är snedheten i könsfördelningen bland studenterna något större vid Örebro universitet än den är för riksgenomsnittet. En förklaring till detta kan sökas i utbildningars och utbildningsområdets storlek. De största utbildningarna vid universitetet, sjuksköterske-, lärar- och socionomutbildningarna, är kvinnodominerade, medan utbildningar inom det tekniska utbildningsområdet, som domineras av manliga studenter, är relativt sett mindre.

Delegationen för jämställdhet i högskolan har visat att kvinnor historiskt sett i högre utsträckning än män väljer utbildningar som traditionellt dominerats av män, och därmed ändrar dessa utbildningars könsbalans, medan män inte gör det. Vid Örebro universitet har könsfördelningen inom utbildningsområdet undervisning knappast förändrats något de senaste åtta åren, medan de manliga studenternas andel har ökat något inom utbildningsområdet vård och omsorg och de kvinnliga studenternas andel ökat på motsvarande sätt inom utbildningsområdet teknik. Ökningarna är dock marginella. En betydande förändring, både generellt och inom de enskilda utbildningarna, torde uppnås först när könsfördelningen på de största utbildningarna förändras, det vill säga när fler manliga studenter söker sig till sjuksköterske-, lärar- och socionomutbildningarna vid Örebro universitet.

Kommunikationsavdelningen vid Örebro universitet ansvarar för bland annat extern information och studentrekrytering. Vid avdelningen arbetar man integrerat med jämställdhet på så sätt att det löpande arbetet med studentrekrytering utgår från medvetenhet om de könsbundna utbildningsvalen. Detta innebär att se till att budskap och bilder i programkatalogen och andra marknadsföringsinsatser inte ska förstärka traditionella könsroller, utan tvärtom synliggöra studenter som har gjort icke-traditionella utbildningsval. Vid särskilda rekryterings- och marknadsföringssatsningar, som till exempel informationstillfällen på gymnasieskolor, deltagande i utbildningsmässor och telefonkampanjer, görs ansträngningar för att de studentambassadörer som anlitas ska representera bägge könen, och gärna studenter som gjort utbildningsval över könsgränserna.

Under 2011 har en intern rapport tagits fram, *Könsbundna val till högre utbildning. Underlag för framtida förändringsarbete vid Örebro universitet*. Rapporten föreslår en rad utgångspunkter, som ledningen överväger, för fortsatt arbete med könssegregerade utbildningsmiljöer.

### Internationella studenter och studentutbyte

Örebro universitet ligger relativt lågt i det mobilitetsindex för svenska lärosäten som Högskoleverket tar fram. Detta index visar andelen in- och utresande relativt hela antalet studenter vid lärosätet. Bilden är densamma både när det gäller inresande och utresande studenter.

Antalet utresande studenter inom utbytesprogram för Örebro universitet var under året 106, vilket glädjande innebär en ökning med knappt 18 procent jämfört med 2010. När det gäller inresande studenter har de senaste årens ökning mattats av något och antalet ligger kvar på samma nivå som 2010, det vill säga 342 studenter. Det är en allmän trend att svenska lärosäten tar emot fler utbytesstudenter än de skickar ut.

URANK producerar årligen en ranking av svenska lärosäten utifrån olika indikatorer. När det gäller indikatorn ”Internationalisering” kommer Örebro universitet generellt mycket svagt ut. Vid en jämförelse med de andra universitetet och större fackhögskolorna ligger universitetet mycket lågt både vad gäller inresande- och utresande studenter.

### Internationella utbyten

| Antal studenter | Inresande | Utresande |
|-----------------|-----------|-----------|
| 2009            | 289       | 81        |
| 2010            | 342       | 90        |
| 2011            | 342       | 106       |

### Examina

Under 2011 utfärdades 2 547 examina vid universitetet. Det är en ökning med 23 procent i relation till 2010 års 2 053 utfärdade examina. Antalet kandidatexamina var 812, vilket är en ökning om cirka 12 procent och antalet magisterexamina var 226, vilket innebär en ökning om 17 procent. Antalet masterexamina fortsätter att öka och uppgick 2011 till 84,

en ökning om hela 42 procent. Den absolut största ökningen står socionomexamina och lärarexamina för, en ökning på 74 respektive 44 procent.

Av alla examina som utfärdades vid universitetet under 2011 togs 70 procent ut av kvinnor. Ojämnheten är även i år störst avseende socionomexamina (88 procent kvinnor). För sjuksköterskeexamina gäller att andelen kvinnor var 87 procent, lärarexamina 71 procent, kandidatexamina 70 procent, magisterexamina 59 procent. Undantagen är masterexamina (40 procent kvinnor) samt högskoleingenjörsexamina (12 procent kvinnor).

## Etableringen på arbetsmarknaden

De utbildningar som har en hög andel studenter som snabbt etablerar sig på arbetsmarknaden är i allmänhet utbildningar med en tydlig profilering mot en viss del av arbetsmarknaden, det vill säga framför allt professionsinriktade utbildningar enligt den modell som allt mer har prioriterats i utbildningsutbudet vid Örebro universitet.

Högskoleverket gör mätningar av etableringen på arbetsmarknaden för examinerade från olika lärosäten. Den samlade bilden för olika grupper av examinerade från Örebro universitet är enligt denna mätning att etableringsgraden är mycket hög. Utfallet för Örebro i den senaste etableringsrapporten, *Etableringen på arbetsmarknaden Rapport 2011:16 R*, visar att jämförelsetalet, som tar hänsyn till bland annat examensmixen, för Örebro universitet är 1,03 där jämförelsetalet för riket är 1,0. Örebro universitet ligger således i det absoluta övre skiktet.

## Integrationsåtgärder

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV-projektet – Utländska lärares vidareutbildning. Denna utbildning är samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket innebär att den kompletterande lärarutbildningen för dem som har utländsk lärarutbildning inte bedrivs i särskilda grupper, utan tillsammans med andra lärarstudenter. Detta gör att sökande ur denna kategori kan antas även om det enbart är en enskild student eller en liten grupp som söker varje termin. Med detta upplägg fungerar utbildningen både för universitetet och för studenterna, för vilka den största utmaningen är att nå tillräcklig färdighet i svenska språket.

De utländska lärarna kompletterar sina tidigare lärarexamina genom att läsa en eller flera kurser, eller del av kurs, som ges inom något av de reguljära läroprogrammen. Örebro universitets utbildning för personer med utländsk lärarutbildning är en del i det nationella projektet med deltagande av sex lärosäten, som samordnas av Stockholms universitet. Projektledaren vid Örebro universitet ingår i den nationella ledningsgruppen som träffas tre till fyra gånger per termin.

Till antagningen 2011 fanns 14 sökande (2 var obehöriga), varav 4 antogs antagningen till Örebro universitet, tre kvinnor och en man. Av de antagna kommer 2 från Irak, 1 från Syrien och 1 från Polen. Tillsammans med tidigare antagna fanns under 2011 8 studenter i utbildning, 5,5 helårsprestationer. Inför varje antagning har de medverkande lärosätena ett gemensamt möte där komplicerade antagningsärenden diskuteras. Inför antagningen till våren 2012 arbetade dessa

lärosäten dessutom tillsammans med antagningen vid ett gemensamt tvådagarsmöte, allt för att öka rättssäkerheten i bedömningarna.

Den kompletterande utbildningen ska planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Den mycket varierande bakgrunden utgör en verklig potential för det svenska skolväsendet, samtidigt som det innebär att arbetet med att bedöma ansökningshandlingar, validera och genomföra studievägledande samtal med de studerande kring de individuella studiegångarna är komplicerat och tidsödande.

Våren 2011 publicerade ULV-projektets ledningsgrupp antologin "All världens lärare" och i maj anordnades en konferens för lärarutbildare, där även Högskoleverket och Skolverket medverkade, liksom verksamma skolledare.

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet 580 625 kronor för satsningen under 2011. Medlen har fördelats enligt följande:

- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal, deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete (3–4 möten per termin) samt arbete med antologin: 162 497 kronor.
- Kostnader för resor och hotell: sammanträden i nationella ledningsgruppen (Stockholm, Umeå), samt deltagande i ULV-konferensen i maj 2011 (resor och konferenshotell för tre personer – projektansvarig, lärare, studievägledare): 19 273 kr.
- Undervisning, uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning, extra handledning för examensarbeten: 398 855 kr.

Medlen fördelades till de ämnen/akademier som ansvarade för respektive student och kurs/antal högskolepoäng. Under 2011 läste samtliga studenter kurser i pedagogik vid Akademin för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap.

ULV-1 påbörjades 2007 och avslutades vårterminen 2010. ULV-2 påbörjades höstterminen 2010 och pågår till 2013. Erfarenheterna hittills är att projektet är ett mycket gott bidrag till kompetensuppbyggnaden vid universitetet

### Antalet studenter som har genomgått utbildningen med godkänt resultat eller avbrutit studierna före 2011

#### ULV 1: 1–5 (ht 07–vt 10):

|  |    |
|--|----|
| Antagna                                | 22 |
| Avbrott                                | 5  |
| Lärarexamen                            | 14 |
| Fil. kand. examen                      | 1  |
| Klar med studierna, ej tagit ut examen | 1  |
| Klar med studierna under 2013          | 1  |

#### ULV 2: 1–3 (ht 10–pågår)

|   |   |
|---|---|
| Antagna                                       | 9 |
| Avbrott (varav 1 överförd till ULV/Stockholm) | 3 |
| Lärarexamen                                   | 1 |
| Pågående studier                              | 5 |

Studieavbrott under dessa perioder beror på att den studerande har ett heltidsarbete som den inte vill avbryta eller av personliga skäl.

avseende utländska studenter. De utländska lärarna bidrar med internationaliseringsperspektivet i den reguljära utbildningen. Denna typ av utbildningssatsningar är dock tidskrävande vad gäller studievägledning, planering, individuella studiegångar, förändringar i planeringen, språkproblematik, uppföljning med mera.

Örebro universitet har inte genomfört någon egen uppföljning av integrationssatsningen, men under våren 2012 gör Högskoleverket, på regeringens uppdrag, en utvärdering av ULV.

## Restaurang och hotellhögskolan

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag som år 2011 uppgick till 3 582 000 kronor. Under 2011 erbjöds fyra utbildningsprogram:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng
- Kulinarisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng

Dessutom har Restaurang- och hotellhögskolan gett kurs inom universitetets Turismprogram som startade 2007 samt SPA-programmet, vilket nu är under avveckling. Under året har ett omfattande strategiarbete ägt rum som syftar till att fastställa en långsiktig utvecklingsinriktning för verksamheten i Grythyttan.

### Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan

|                                   | 2009 | 2010 | 2011   |
|-----------------------------------|------|------|--------|
| Utbildningsvolym, helårsstudenter | 234  | 253  | 247    |
| Kostnader (mkr)                   | 24,4 | 26,5 | 28,5   |
| Ekonomiskt resultat (tkr)         | -99  | 293  | -1 741 |

## Hållbar utveckling

Universitetet arbetar sedan ett par år tillbaka med att på ett mer systematiskt sätt än tidigare främja en hållbar utveckling. Konkreta miljömål har formulerats och en handlingsplan för dessa har tagits fram. Som exempel kan nämnas att universitetet på olika sätt försöker styra över tjänsteresor mot mindre miljöbelastande alternativ, miljöanpassar våra upphandlingar, har börjat med interna miljörevisioner, jobbar intimt tillsammans med fastighetsägaren med fortlöpande energiförbättringsåtgärder, minskar vår pappersförbrukning och har infört en bra källsortering av vårt avfall.

I det bredare hållbarhetsperspektivet har under senare delen av 2011 planerats en seminarierie kring området hållbar utveckling. Denna ska vända sig till lärare för att fördjupa och bredda deras kompetens inom området så att det sedan kan förmedlas till studenterna i undervisningen. Respektive akademi har också som ett första steg fått i uppdrag att tänka igenom och redogöra för hur de säkrar och utvecklar kvaliteten beträffande hållbar utveckling.

## Studentinflytande

Ett mycket viktigt område för utveckling av kvalitet i universitetets verksamhet är studentinflytandet. Inför kårobligatoriets avskaffande, den första juli 2010, slöts avtal med Örebro studentkår. I samarbetsavtalet betonas studenternas inflytande och bidrag till utvecklingen av verksamheten. Enligt uppgift från Örebro studentkår var vid slutet av höstterminen 2010 cirka 1 800 studenter medlemmar i studentkåren. Glädjande nog ökade den siffran till 2 700 medlemmar vid slutet av vårterminen 2011 och vid slutet av höstterminen 2011 låg medlemsantalet på strax över 3 500 medlemmar. Här ska påtalas att medlemskapet måste förnyas varje termin.

Under året har Örebro universitet verkat för att Örebro studentkår ska kunna ta över och driva det kårhus som är beläget på campus. Universitet ser ett stort värde i att studenterna själva driver den verksamheten och på så sätt vidareutvecklar ett attraktivt utbud av studentaktiviteter. I syfte att öka studentrepresentationen träffar universitetsdirektören studentkårens företrädare en gång i månaden och tar upp frågor rörande representationen och andra aktuella studentfrågor. Studentkåren finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på central nivå, fakultetsnämnder samt i akademiledningarna. Ordföranden i Örebro Studentkår deltar i rektors beslutsmöten där remissbehandlings med mera tas upp och kan då särskilt bevaka studentperspektivet.

## Uppdragsutbildning

Såväl poänggivande som icke poänggivande uppdragsutbildning utförs vid universitetet. Totalt handlar det om en kostnadsomslutning på 14,9 miljoner kronor under 2011, vilket ska jämföras med 18,5 miljoner kronor under 2010. Det är en minskning jämfört med föregående år och den totala volymen är fortfarande liten. I relation till den totala utbildningsverksamheten på grundnivå och avancerad nivå handlar det om ungefär 2 procent. Under 2011 har universitetet påbörjat ett arbete med att bygga interna strukturer för att möta den stora efterfrågan på uppdragsutbildning som finns. Universitetet bedömer att denna verksamhet kommer att växa markant under de närmaste åren.

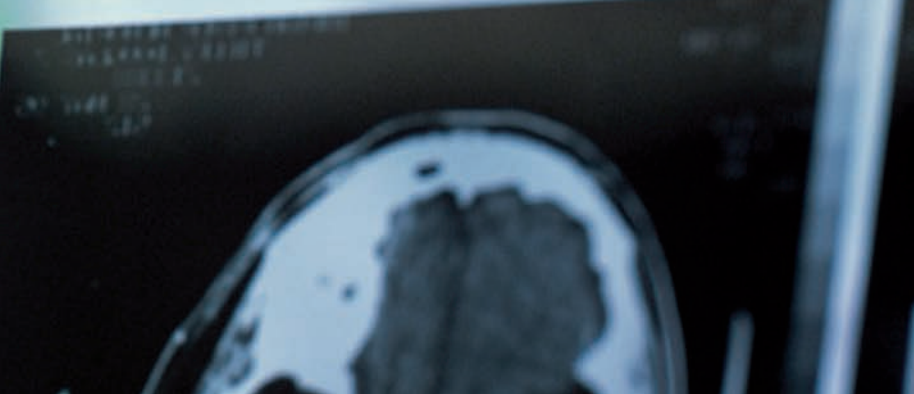
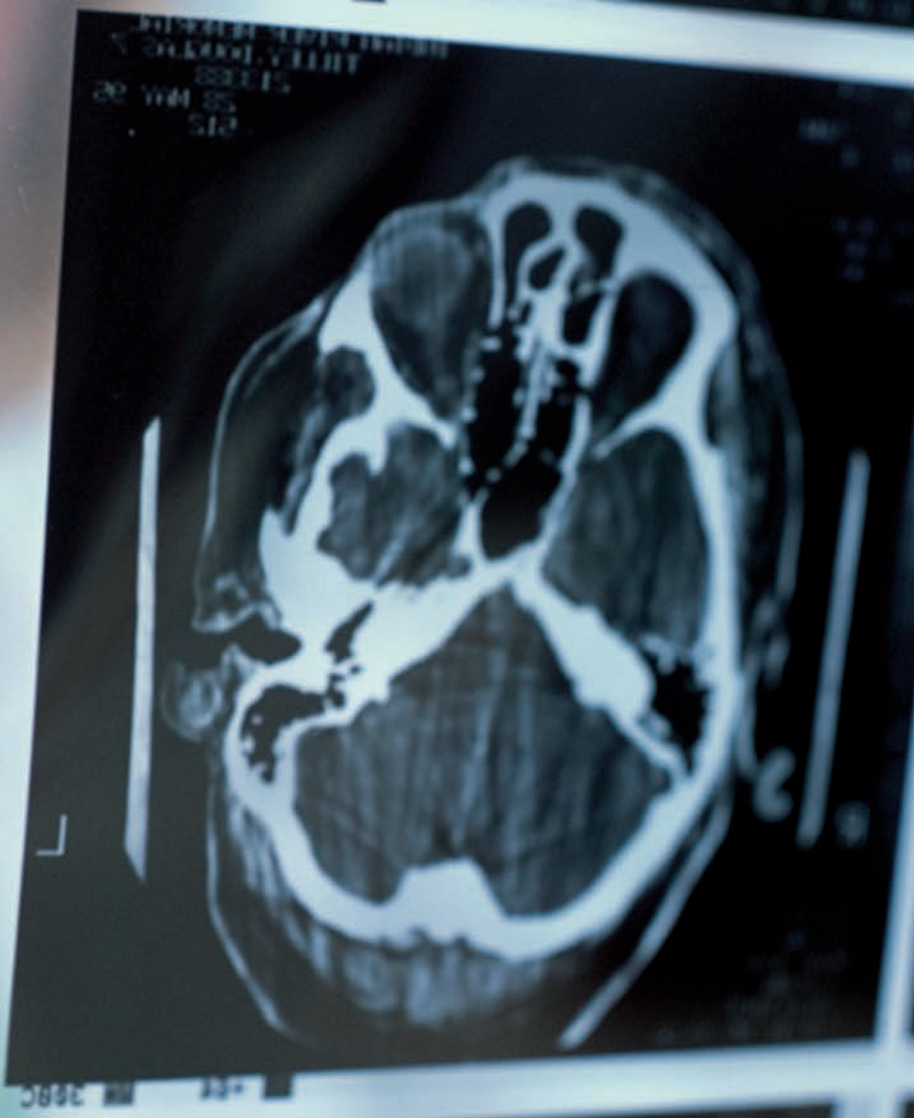
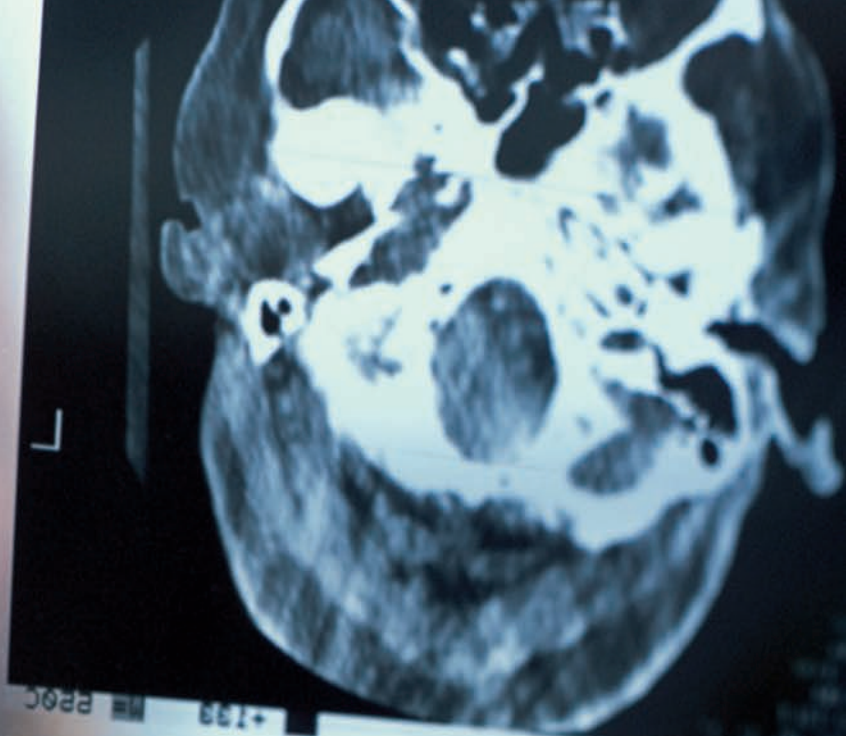
### Uppdragsutbildning

|  | 2009 | 2010 | 2011 |
|--|------|------|------|
| Kostnadsomslutning, miljoner kronor    | 16,0 | 18,5 | 14,9 |
| <b>Poänggivande uppdragsutbildning</b> |      |      |      |
|  | 2009 | 2010 | 2011 |
| Helårsstudenter                        | 158  | 210  | 210  |
| Helårsprestationer                     | 159  | 231  | 201  |



TEKNIKH

ENTR  
B  
TEKNIKH



# Forskning och utbildning på forskarnivå

Under 2011 har omfattande strategiska satsningar gjorts på forskning och utbildning på forskarnivå med forskningsutvärderingen ÖRE2010 som underlag.

Ungefär en tredjedel av universitetets verksamhet utgörs av forskning och utbildning på forskarnivå. De totala forskningsintäkterna har fortsatt att öka under 2011 och uppgick under året till 357 miljoner kronor.

Den vetenskapliga publiceringen och citeringen enligt Web of Science låg 2011 på en lägre nivå än under föregående år. Universitetet har dock ett positivt utfall när det gäller tilldelningen av den del av det statliga forskningsanslaget som görs utifrån indikatorn för publiceringar, citeringar och externa medel. Detta tack vare den relativt höga citeringsgraden av forskningen vid universitetet i förhållande till volymen. Örebro universitet har en citeringsgrad som ligger 10 procent över världsgenomsnittet och har därmed en högre citeringsgrad än flera av de andra, ofta betraktade, starka forskningsuniversiteten i Sverige.

Antalet examina inom utbildningen på forskarnivå var totalt 72 under 2011. Dessa examina fördelade sig enligt följande:

|   |    |
|---|----|
| • Fakultetsnämnden för ekonomi, naturvetenskap och teknik | 27 |
| • Fakultetsnämnden för medicin och hälsa                  | 25 |
| • Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap      | 19 |
| • Centrum för lärarutbildning                             | 1  |

Det totala antalet studerande på forskarnivå var 484 och antalet nyantagna under året totalt 76. Utbildningen på forskarnivå inom områdena medicin och hälsa samt naturvetenskap och teknik har relativt hög grad av externfinansiering medan utbildningen inom humaniora och samhällsvetenskap är mer beroende av fakultetsmedel.

Under 2011 ökade anslagsintäkterna för forskning från 203,5 miljoner kronor till 207,5 miljoner kronor. Bidragsintäkterna 2011 var 125 miljoner kronor och har ökat från 115 miljoner kronor 2010. Av bidragsintäkterna var knappt 34 miljoner kronor, det vill säga 27 procent, medel från Vetenskapsrådet, Fas, Formas och Riksbankens Jubileumsfond. Stora är också bidragsintäkterna från KK-stiftelsen samt Socialstyrelsen och Skolverket.

I slutet av året fick Örebro universitet ett glädjande besked från KK-stiftelsen om finansiering av ett stort forskningsprojekt som ska utforska hur kost och tarmbakterier påverkar både magens och hjärnans funktioner. Tillsammans med näringslivet och landstinget handlar det om en satsning om totalt 78 miljoner kronor på det fleråriga projektet.

Under 2011 motsvarade universitetets totala personella insats inom verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning 291 årspersoner, vilket kan jämföras med 288 året innan.

## Strategiska satsningar

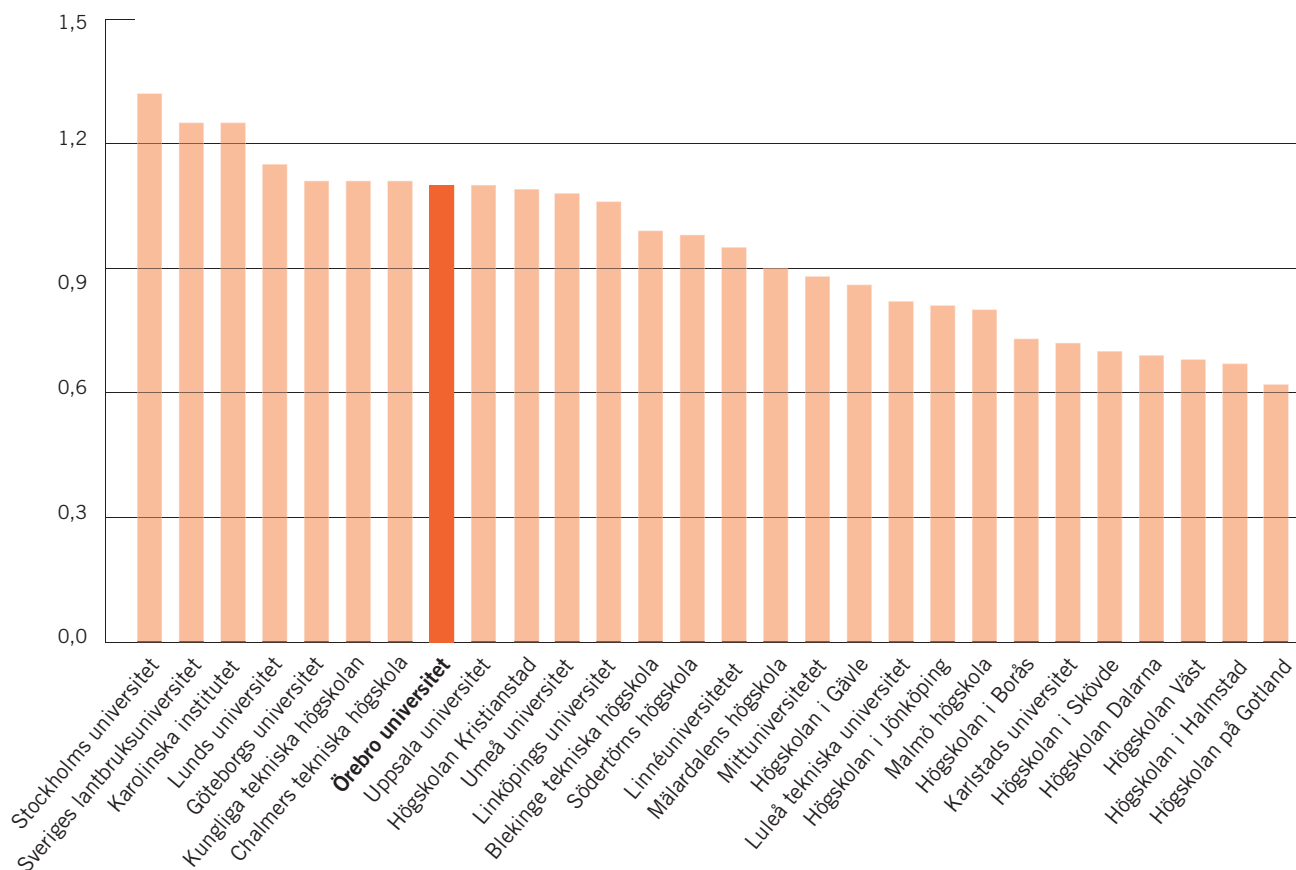
Örebro universitet hanterar forskningsmedel på ett sådant sätt att de ska möjliggöra en förstärkning och vidareutveckling av de prioriterade forskningsområden som uppvisar hög kvalitet och som gagnar universitetets fortsatta etablering såväl nationellt som internationellt. Universitetet ser det som angeläget att forskningsmedel konkurreras ut även vid den interna tilldelningen. Den fortsatta ambitionen är att stödja framgångsrika forskare och förstärka och vidareutveckla forskning som uppvisar hög vetenskaplig kvalitet, samt är relevant för profileringen av såväl forskningen som utbildningen vid universitetet. Baserat på det underlag beträffande forskningen och forskningens kvalitet som framkom i den externa utvärderingen ÖRE2010, har ett antal långsiktiga strategiska satsningar som gäller fram till 2016 gjorts. Dessa satsningar har tillfallit fem starka forskningsmiljöer, en vardera inom naturvetenskap och teknik, två inom psykologi/medicinsk psykologi och en inom handikappvetenskap. Ett tiotal framgångsrika forskare som identifierats i utvärderingen, eller utgör strategiskt viktiga nyrekryteringar, har erhållit tilläggsanslag under tre år. Dessutom har ytterligare ett tiotal yngre lovande forskare, som uppvisat god progression i sin forskning, erhållit strategiska forskningsmedel som karriärstöd under tre år. För rekrytering av 20 doktorander, jämnt fördelat mellan de tre fakultetsnämndernas ansvarsområden, har strategiska medel utlysts och i konkurrens tilldelats vetenskapligt skickliga huvudhandledare i starka forskningsmiljöer.

## Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Den humanistiska och samhällsvetenskapliga forskningen, tillsammans med den konstnärligt inriktade forskningen, bedrivs vid fyra av universitetets akademier: Akademin för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Akademin för juridik, psykologi och socialt arbete, Restaurang- och hotellhögskolan – Grythytte Akademi samt Musikhögskolan. Forskningen har utvecklats från att ha varit tydligt ämnesförankrad till att bedrivas i varierande organisatoriska former, med mer eller mindre stark koppling till en ämneskärna.

## Medelcitering

Medelcitering = fältnormerat citeringsvärde, där 1 motsvarar ett världsgenomsnitt. Själv citeringar borttagna, öppet citeringsfönster till och med kvartal 1, 2011. Publiceringsperiod 2007–2010. Källa: Regeringens fördelningsunderlag inför budget 2012.



Som ett direkt resultat av forskningsutvärderingen ÖRE2010 tilldelades ett flertal miljöer och enskilda forskare medel från rektors strategiska satsning. Förutom detta har en särskild satsning gjorts på genusvetenskapen, som fortsättning på den av Vetenskapsrådet finansierade excellenssatsningen tillsammans med Linköpings universitet. Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap utlyste därutöver strategiska medel för en satsning på 1–3 år på beförade professorer, biträdande lektorer och övriga universitetslektorer. Sammantaget fick 24 forskande lärare del av dessa medel.

Fakultetsnämnden arbetar för att stärka individer och forskningsgrupperingar som har god potential att fortsätta att växa sig ännu starkare och konkurrera med forskning av hög internationell standard. Ett projekt för att utveckla strukturen och innehållet i forskningen vid Restaurang- och hotellhögskolan har pågått under 2011. De konkreta slutsatser som framgår av projektrapporten återstår ännu vid 2011 års utgång att besluta om. En samfällad slutsats är dock att forskningen vid akademien har god potential att stärkas med vissa nyrekryteringar.

Fakultetsnämnden har initierat en diskussion om de humanistiska och samhällsvetenskapliga områdenas utbildning på forskarnivå, vilket inneburit att fakultetsfinansierade rekryteringar av nya doktorander under året har varit sparsamma. I planeringen för 2012 ingår att denna fråga

kommer fortsätta att utredas, bland annat med stöd av de interna genomlysningarna av vissa huvudområden/ämnen. Fakultetsnämnden ser också behov av att stödja och själva genomföra aktiviteter som kan bidra till att öka såväl internationella peer-review-publiceringar som externa medel till forskningen. Några sådana aktiviteter har också anordnats under året sedan ÖRE2010 offentliggjordes.

## Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap finns två akademier, Handelshögskolan och Akademin för naturvetenskap och teknik.

Forskningen vid Handelshögskolan är i huvudsak ämnesbaserad. Inom ämnet nationalekonomi finns två forskargrupper med inriktning mot internationell ekonomi och offentlig ekonomi. Den företagsekonomiska forskningen sker inom ramen för två forskargrupper, Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC) och Programs in Innovation, Marketing & Entrepreneurship (PRIME). Forskningen inom Informatik bedrivs inom ramen för tre forskargrupper, ICT for development (ICT4D), MELAB med inriktning mot systemutveckling och informationssäkerhet samt Public Sector Innovation (PSI),

som bedriver forskning kring e-förvaltning och e-government. Statiskämnets forskning är inriktad mot ekonometri och offentlig statistikproduktion.

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs inom ramen för fyra ämnesövergripande forskningsenheter. Forskningsenheten Autonoma sensorsystem (AASS) samt Modellering och Simulering (MoS) representerar det teknikvetenskapliga området. AASS bedriver forskning kring intelligenta robotsystem i naturliga miljöer och forskningen vid MoS är inriktad mot interaktiv och teknisk simulering. Forskningsenheterna Människa-Teknik-Miljö (MTM), och Livsvetenskap (LSC) representerar det naturvetenskapliga området med kemi och biologi som baser. Forskningen vid MTM är inriktad mot miljö och hälsa, särskilt miljö- och hälsofarliga ämnen, och biogeosfärdynamik. Den livsvetenskapliga forskningen har sin bas i biokemi, biofysikalisk kemi, molekylär biologi och mikrobiologi.

Forskningens kvalitet är överlag god, även om flera forskargrupper är relativt små. Som ett resultat av forskningsutvärderingen ÖRE2010 tilldelades två miljöer och ett stort antal enskilda forskare inom fakultetsnämndens ansvarsområde strategiska medel. Vid sidan om detta har fakultetsnämnden under 2011 även gjort en rad strategiska satsningar. Medel har avsatts för att ge forskare möjlighet att meritera sig till docent- eller professorsnivå inom strategiskt viktiga områden med särskilda behov av kompetensförstärkning. Därutöver byggs programmet med konkurrensutsatta medel för forskningstid, som kan sökas av lektorer och befordrade professorer, ut och en särskild satsning görs på juniora forskare. Totalt omfattar programmet närmare hälften av fakultetsnämndens tillsvidareanställda disputerade forskare.

## Utbildningsvetenskaplig forskning

Den utbildningsvetenskapliga forskningen bedrivs såväl inom forskarskolor som i enskilda ämnen och är i många delar framstående. Inom ramen för rektors strategiska satsningar har forskare inom det utbildningsvetenskapliga området tilldelats medel.

Den utbildningsvetenskapliga forskningen spänner över ett stort antal ämnen och ämnesområden, som förutom pedagogik, också omfattar svenska, matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, idrott, musik, specialpedagogik, samverkan föräldrar och skola, ungdomssocialisation, barns inflytande och rättigheter, mångkultur och flerspråkighet, teckenspråk samt teknikburna kunskapsprocesser.

De satsningar som gjorts inom ämnesdidaktik inom naturvetenskap och matematik har gett en grund för att vidareutveckla dessa områden, vilket är viktigt inte minst i relation till lärarutbildningens forskningsanknytning och förstärkning av ämnesdidaktiken.

## Forskning inom hälsa och medicin

Forskningen inom hälsa och medicin bedrivs vid Hälsoakademien och utbildningen på forskarnivå har inordnats under tre ämnen: medicinsk vetenskap, handikappvetenskap och idrott med inriktning didaktik. Initiativ har också tagits för att bilda ett övergripande ämne för utbildningen på forskarnivå inom universitetets två idrottsinriktningar, benämnt idrottsvetenskap. Det är ett led i en övergripande strategi för att främja

mång- och tvärvetenskapliga forskningsmiljöer som genom en förbättrad förankring av forskningens problemdefiniering bidrar till nyttiggörandet av forskningsresultat.

De strategiska satsningar som är ett resultat av ÖRE2010, har lett till att såväl framgångsrika seniora forskare som lovande framstående forskare har tilldelats särskilda resurser, samt att ett antal doktorandprojekt inom strategiska områden har finansierats.

För en vidareutveckling av forskningen är det absolut nödvändigt att erhålla substantiella externa medel. Forskare inom fakultetsnämndens ansvarsområde har 2011 varit framgångsrika när det gäller till exempel EU- och FAS-anslag, men en större satsning och målinriktad strategi har initierats av fakultetsnämnden. Dessutom har samarbetet med forskningen inom Örebro Läns Landsting förstärkts.

## Publiceringar, citeringar och kostnader

Såväl Web of Science (refereegranskade tidskrifter och konferenshandlingar) som DiVA (Digitala vetenskapliga arkivet) visar att artikelvolymen vid Örebro universitet har minskat sedan toppåret 2009. Mot bakgrund av den omfattande strategiska forskningssatsningen samt ökat fokus på externa forskningsmedel bedömer dock universitetet att produktionen kommer att öka de närmaste åren.

Som tidigare har påpekats har Örebro universitet en hög medelcitering uttryckt i den så kallade kronindika-

### Web of Science

Publikationstyper: Article, review, proceedings paper, letter, editorial material, book chapter, book review, biographical item, news item. Meeting abstracts och corrections har inte räknats med.\*

| År   | Örebro universitet | Universitetssjukhuset | Totalt |
|------|--------------------|-----------------------|--------|
| 2011 | 226                | 158                   | 384    |
| 2010 | 250                | 180                   | 430    |
| 2009 | 280                | 168                   | 448    |
| 2008 | 259                | 137                   | 396    |

\*Om både Örebro universitet (Oru) och Universitetssjukhuset Örebro (Usö) finns som affiliering i en post har publikationen räknats till Oru

### DiVA

Publikationstyper: I artiklar ingår artiklar, forskningsöversikter och recensioner. Redaktörskap gäller för både antologier och proceedings.

| Publikationstyp     | 2008 /<br>refereegr | 2009 /<br>refereegr | 2010 /<br>refereegr | 2011 /<br>refereegr |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Artiklar            | 517 / 439           | 455 / 397           | 361 / 324           | 305 / 291           |
| Böcker              | 15                  | 15                  | 10                  | 12 / 3              |
| Kapitel i böcker    | 130                 | 101                 | 106 / 14            | 91 / 23             |
| Rapporter           | 39                  | 50                  | 52                  | 58                  |
| Redaktörskap        | 17                  | 14                  | 13                  | 9                   |
| Doktorsavhandlingar | 53                  | 47                  | 54                  | 49                  |

\*Totalt antal publikationer / varav refereegranskade (möjligheten att markera en bok eller ett kapitel som refereegranskat infördes 2011).

torn. Om man använder ett tvåårigt citeringsfönster för data från Web of Science, det vill säga hur publikationerna ett visst år har citerats under publiceringsåret och de två efterföljande åren, får man följande medelvärden

| Publiceringsår | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------------|------|------|------|------|
| Medelcitering  | 5,33 | 6,13 | 5,78 | 5,99 |

Ovanstående värden är inte fraktioniserade, det vill säga uppdelade på adress. Alla artiklar får värdet ett, oavsett om författaren ensam står för publikationen eller om det är flera författare, av vilka alla inte arbetar vid Örebro universitet.

I relation till de i Web of Science redovisade artiklarna är kostnaden per artikel ungefär 870 000 kronor jämfört med hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning.

## Utbildning på forskarnivå

Örebro universitet hade 484 doktorander vid slutet av 2011. För att nå bättre balans mellan antalet doktorander och antalet postdoktorala anställningar har antalet nybörjare de senaste åren dragits ner till mellan 60 och 70 doktorander per år. Av de 76 nybörjarna 2011, antogs 27 till licentiatexamen.

Hälften av doktoranderna finns inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, drygt en tredjedel inom det medicinska, övriga inom teknik och naturvetenskap, av vilka det senare är det minsta området.

Av doktoranderna är 59 procent kvinnor och 41 procent män. Kvinnorna är i flertal inom alla områden utom det tekniska, där 73 procent av doktoranderna är män. Skillnaderna i antal mellan könen har under 2011 ökat inom alla områden, förutom inom det naturvetenskapliga. Inom teknik, där männen redan var i flertal, har fler män än kvinnor antagits till utbildning på forskarnivå under det senaste året och inom humaniora och samhällsvetenskap samt inom medicin, där kvinnorna redan var fler än männen, har fler kvinnor än män antagits.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är medicinsk vetenskap med dess olika inriktningar. Inom teknikområdet finns det lika många doktorander i datavetenskap som i informationsteknologi, nämligen 18 stycken, och hälften så många i reglerteknik. Inom det humanistiska och samhällsvetenskapliga området sprider sig doktoranderna över drygt 20 forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 34 doktorander och därefter kommer psykologi, nationalekonomi och statskunskap med omkring 20 doktorander vardera.

Ungefär två tredjedelar av doktoranderna har fått sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid annat lärosäte än Örebro universitet, vilket är en förhållandevis hög andel. Örebro universitet har således en stor extern rekrytering av doktorander; en del också från andra länder. Genomsnittet för riket är att ungefär en av två doktorander kommer från annat lärosäte än det egna. Utfallet för Örebro universitet sammanhänger dock till en del med att universitetet har ett väl utvecklat samarbete med flera lärosäten som inte själva kan anta till utbildning på forskarnivå.

Ungefär 70 av de doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet är anknutna till ett annat lärosäte och har huvuddelen av sin finansiering via detta lärosäte. Inom både det tekniska och det medicinska området finns särskilda avtal om samarbete med Hög-

skolan i Skövde och Högskolan i Halmstad och inom det tekniska området är en stor del av de doktorander som är antagna till utbildningen i Örebro anknutna till och har sin finansiering via dessa båda högskolor. Under 2010 tillkom en forskarskola med inriktning mot IT och lärande i samarbete med Högskolan Dalarna och under 2011 rekryterades ett tiotal doktorander, tre med placering vid Örebro universitet och resten anknutna till Högskolan Dalarna.

Utöver dessa samarbeten, som både syftar till att bredda basen för utbildningen på forskarnivå och öka tillgängligheten, arbetar universitetet med att ytterligare bredda rekryteringen. Genom en bred utlysning av de forskarutbildningsplatser som finns, och genom en stor volym görs utbildningen tillgänglig för fler.

När det gäller utformningen av utbildningen på denna nivå är målet att de som avlägger examen vid Örebro universitet ska ha en utbildning som är väl anpassad för såväl fortsatt karriär inom högskolesektorn som för arbete inom näringslivet och samhället i övrigt.

## Examina och effektivitet

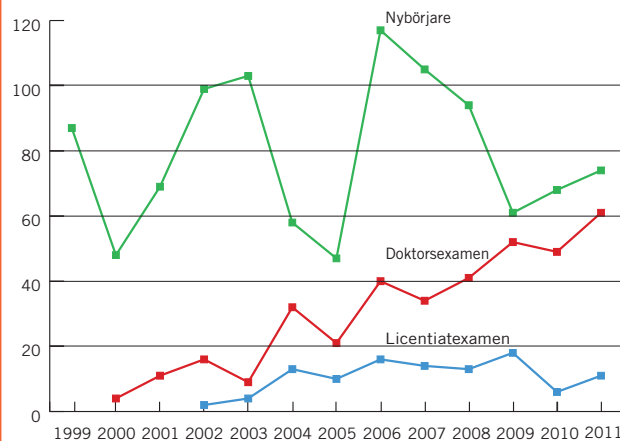
År 2011 utfärdades 61 doktorsexamina och 11 licentiatexamina vid Örebro universitet. Det är låga tal i relation till det totala antalet doktorander, drygt en examen på tio doktorander, vilket tyder på långa studietider och ett visst bortfall under utbildningstiden.

En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är givetvis att studierna ofta bedrivs på deltid. Medelaktiviteten ligger vid cirka 65 procent, och detta betyder givetvis att antalet doktorander räknade som heltidsekvivalenter är betydligt lägre än antalet individer. Totalt handlar det om cirka 315 heltidsekvivalenter för 2011.

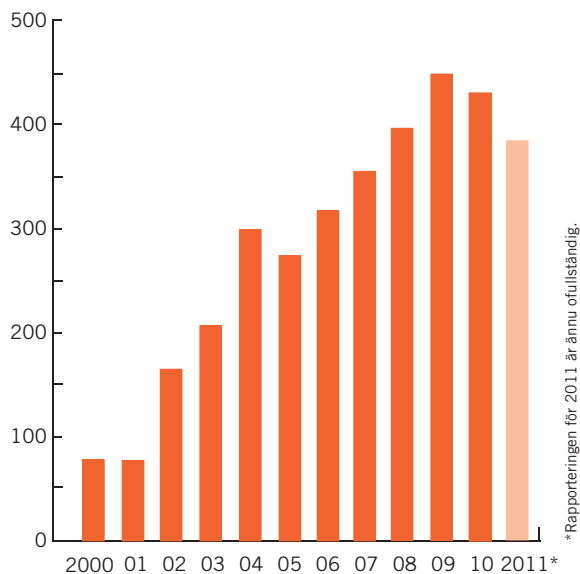
Örebro universitet har en relativt låg andel doktorandanställningar bland doktoranderna. Räknat som andel av den totala tid som doktoranderna lade ner på utbildningen hösten 2011 handlade det om 50 procent, jämfört med riksgenomsnittet som 2010 låg på 56 procent. Örebro universitet använder således andra försörjningsformer än doktorandanställning oftare än vad andra lärosäten gör.

Relativt många doktorander i Örebro har också anställning utanför universitetet, särskilt vanligt är detta inom

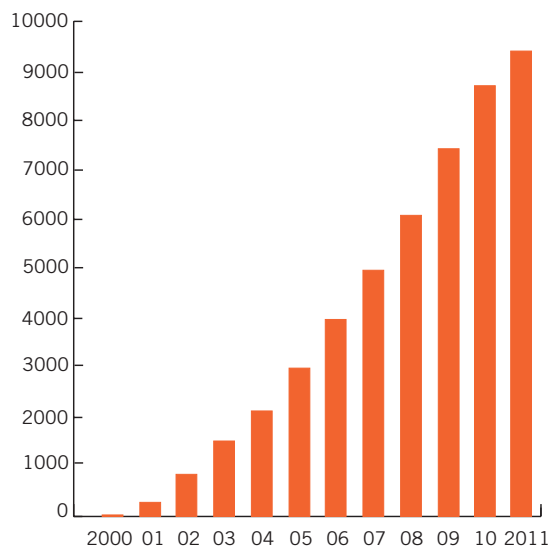
Nybörjare och examina i utbildning på forskarnivå



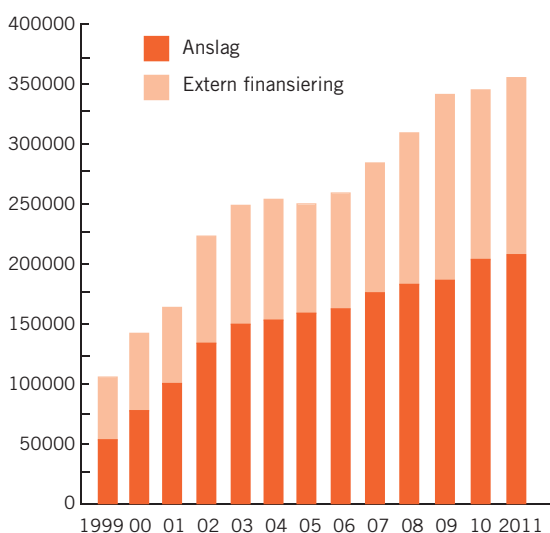
## Publicerade artiklar enligt ISI Web of Science



## Citeringar av artiklar enligt ISI Web of Science



## Intäkter för forskning, tusen kronor



den stora gruppen doktorander inom medicinområdet. Där är de flesta anställda som läkare, eller har annan anställning utanför universitetet.

Ett lågt antal licenciatexamen vid Örebro universitet under de sista två åren försvårar jämförelsen med studietiderna vid andra lärosäten. För dem som har avlagt doktorsexamen visar de senaste uppgifterna på bruttostudietider som ligger på 6,5 år och nettostudietider på 4,2 år. Det är något över den stipulerade normalstudietiden på 4 år för doktorsexamen, men i paritet med vad som gäller för landet i övrigt.

## Kostnader per doktorand

De totala kostnaderna för utbildningen på forskarnivå kan inte särskiljas i redovisningen. Förekomsten av olika finansieringsformer och studietakt försvårar en sammanställning av omfattning på utbildningen på forskarnivå med hjälp av uppgifter från de administrativa systemen.

Doktorandanställning med lön eller utbildningsbidrag är två av flera möjliga försörjningsformer. Andra typer av försörjningsformer kan avse annan anställning vid det egna lärosätet eller utanför, exempelvis vid ett landsting eller företag. Även stipendier förekommer.

Däremot är en förkalkyl intressant eftersom den avspeglar de ekonomiska konsekvenserna av beslutet att anta och anställa en student som doktorand vid Örebro universitet. Kostnaderna är lägre då utbildningsbidrag används de två första åren jämfört med en fyraårig doktorandlön. För universitetet blir kostnaden ännu lägre om forskarstuderanden har en anställning med lön från ett företag eller från landstinget. De direkta omkostnaderna kan skilja beroende på inriktningen på utbildningen.

Kostnadsposterna a. respektive e. i tabellen kan efterkalkyleras ganska väl för anställda vid Örebro universitet. Övriga kostnadsposter blir föremål för alltför grov uppskattning för såväl denna kategori som för de forskarstuderande som har annan finansiering. Därtill kommer att utbildningen på denna nivå, när den fungerar väl, är nära integrerad med forskningen, vilket försvårar särskiljande av kostnaderna för densamma. Det är därför inte meningsfullt att i nuläget redovisa kostnaderna för hela utbildningen. Ett utvecklingsarbete för att ta fram bättre underlag har dock påbörjats.

Kalkylkostnad/4 år för doktorand med lön<sup>1)</sup> respektive utbildningsbidrag<sup>2)</sup>

|                                     |                  |                  |
|-------------------------------------|------------------|------------------|
| a. direkt lön/utb bidrag            | 1 763 076        | 1 294 308        |
| b. direkt lokalkostnad 3)           | 144 300          | 144 300          |
| c. direkt handledning och kurser 4) | 440 000          | 440 000          |
| d. direkt omkostnad 5)              | 60 000           | 60 000           |
| e. indirekt OH kostnad              | 881 538          | 461 154          |
| <b>Totalt</b>                       | <b>3 288 914</b> | <b>2 399 762</b> |

- 1) lön enligt doktorandstegen fyra år
- 2) utbildningsbidrag två år, därefter lön enligt doktorandstegen
- 3) arbetsrum + biutor (tot. 15 m<sup>2</sup>)
- 4) ½-dag/vecka\* 40 v= 1 månad, lönekostnad 90–130 tkr/månad inklusive OH.
- 5) resor, litteratur, material etc



← Universitetsbiblioteket  
 ← Aula  
 ← Bilbergska huset  
 ← Forumhuset  
 ← Gymnastikhuset  
 ← Idrottshallen  
 ← Långhuset C  
 ← Musikhögskolan  
 ← Konsertsal  
 ← Prismahuset

→ Långhuset B  
 → Långhuset  
 → Vårhuset  
 → Långhuset A

← Teknikhuset

SMÅLANDS  
 UNIVERSITET

# Samverkan

Universitetets samverkan med det omgivande samhället är under ständig utveckling. Under år 2011 har betydande steg tagits som inneburit en förstärkning och konsolidering av universitetets samverkansförmåga.

De direkta resurser som universitetet avsätter på central nivå för samverkansarbetet uppgick till 10 miljoner kronor under 2011. I detta ingår de medel som riksdagen har avsatt för det innovationskontor som universitetet delar med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet.

Under år 2011 har en central samverkansfunktion inrättats, avdelningen Externa relationer, som är en del av universitetsförvaltningen med uttalad uppgift att inspirera till och öka förmågan till samverkan mellan universitetet och det omgivande samhället. Inom Externa relationer finns också universitetets innovationskontor och Grants Office, med uppgift att tillhandahålla ett kraftfullt stöd i innovationsprocessen och till ansökningar av externa forskningsmedel båda nationellt och inom EU.

## Uppdragsutbildning och uppdragsforskning

Universitetet har under 2011 påbörjat ett utvecklingsarbete som syftar till att initiera en satsning på uppdragsutbildning och uppdragsforskning. Även om efterfrågan på uppdragsutbildning i regionen var stor 2011, var volymen vid Örebro universitet begränsad. Under 2011 uppgick intäkterna till 14,9 miljoner kronor, vilket kan jämföras med året innan då uppdragsutbildningens intäkter uppgick till 18,5 miljoner kronor.

Universitetets intäkter för uppdragsforskning uppgick 2011 till 6,5 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 2010 då intäkterna var 11,7 miljoner kronor. Totalt utgör uppdragsforskningen knappt 2 procent av universitetets samlade forskning.

## Kunskapsutveckling och tillväxt

Under år 2011 har Örebro universitet tagit ett samlat grepp om regionens innovationsarbete. Universitetet har träffat det regionala innovationsrådet och kontinuerligt medverkat i sammankomster med företrädare för regionens näringsliv. Universitetet har dessutom drivit ett analys- och utvecklingsarbete med syfte att effektivisera de regionala insatserna på innovationsområdet. Detta har lett till ökad samverkan och samordning. Ett resultat är en bättre struktur och ett tydligare regionalt innovationssystem. Detta arbete fortsätter och fördjupas under år 2012. Universitetet arbetade under första halvåret 2011 med en ansökan till regeringen om rätten att få bilda ett holdingbolag. Ansökan beviljades och under det sista kvartalet år 2011 har fokus varit på planering och utformning av holdingbolaget.

Örebro universitet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet har tillsammans tilldelats medel för ett av landets åtta innovationskontor. Innovationskontoret med uppgift att främja att forskningsresultat och akademisk kunskap tas tillvara och nyttiggörs, är en central komponent i universitetets arbete med kunskapstriangeln, där utbildning, forskning och innovation integreras. Under 2011 har Innovationskontoret drivit programmet *Målstyrd innovation*, med 17 deltagare. Programmet fokuserar på hur utvecklingsidéer kan göras attraktiva på marknaden.

Innovationskontoret har gett stöd till 65 forskare i innovationsfrågor och hanterat 88 affärsidéer i olika faser av sin utveckling. Ett företag har gått vidare till den regionala inkubatorn. Under året har 35 nya företag startats av studenter. I samarbete med Grants Office har Innovationskontoret hjälpt forskare att hitta näringslivspartners och har i detta sammanhang etablerat kontakter med 35 företag, både inom landets gränser och internationellt.

Innovationskontoret har arrangerat forskarutbildningskursen *Att nyttiggöra forskning och vetenskap*, som samlade 26 doktorander från 5 lärosäten, varav 6 doktorander från Örebro universitet. Kursen riktade sig till forskarstuderande inom alla ämnen och syftade till att klargöra olika former av nyttiggörande av forskning. En bärande tes i kursen är att nyttiggörande är en dubbelriktad samverkansprocess som måste involvera engagerade aktörer inom både akademi och omgivande samhälle.

## Socialt ansvar och nyttiggörande

Örebro universitet och Örebro kommuns samarbetsprojekt *Linje14* har drivits sedan år 2003 och riktar sig främst till högstadiel elever, men även till deras föräldrar. Det övergripande syftet är att öka kunskapen och intresset för högre studier hos studieovana grupper, samt öka möjligheterna för ungdomar på två Örebro skolor att gå vidare till högre utbildning. Ett annat syfte är att öka andelen elever som går ut med fullständiga betyg från de berörda skolorna. Projektet kvalitetsutvärderades 2011 med goda vitsord, och tilldelades Regionförbundet Örebro och Örebro universitetets samverkanspris. Linje 14 har under året arrangerat följande aktiviteter: träffar med föräldrar med temat utbildning, läxhjälp, 10 workshops om *Framtid, utbildning och möjligheter*, heldagsstudiebesök på Örebro universitet, studieteknikkurser samt Summer College under 3 veckor med temat demokrati. Ett stort antal lärare och forskare

vid Örebro universitet har varit engagerade i projektet och medverkat genom föreläsningar på Summer College eller genom att 10 gånger under året ha tagit emot studiebesök med prova-på-lektioner vid universitetet. Under året har Linje 14 samarbetat med cirka 500 ungdomar på samarbetskolorna Vivallaskolan och Mikaelsskolan i Örebro. Samtliga ungdomar på samarbetskolorna har genom någon aktivitet på skoltid medverkat i projektet. Gällande de "frivilliga" aktiviteterna efter skoltid, som läxhjälpen, har 60–70 ungdomar medverkat per tillfälle, totalt har läxhjälp arrangerats vid närmare 150 tillfällen.

Universitetet arbetar med ett EU-finansierat projekt om forskningskommunikation, ForskarFredag. Projektet syftar till att tillgängliggöra forskningsresultat från Örebro universitet genom att etablera mötesplatser mellan forskare och allmänhet. ForskarFredag år 2011 avhölls på Stortorget centralt i Örebro. Aktiviteterna omfattade ett "Forskartorg" med fyra forskarstationer, där skolelever deltog i diskussioner och aktiviteter med forskare från folkhälsovetenskap, robotik, psykologi och medicin/tobaksforskning. En akademisk bio visade filmen *Underkastelsen* och efterföljdes av en diskussion mellan forskare och åskådare. En forskarpanel gjorde presentationer och svarade på frågor från publik på temana hälsa, arbetsliv, familj och vardagsliv. Sammantaget omfattade Örebro universitets ForskarFredag 9 aktiviteter, 32 anställda vid universitetet var aktiva och dagen samlade cirka 800 deltagare.

Universitetet driver också "Öppna föreläsningar", där forskare håller föreläsningar som är öppna för allmänheten. År 2011 hölls cirka 16 sådana föreläsningar som samlade 1 153 åskådare. Förutom detta genomfördes en särskild föreläsningsserie, *Mäns våld mot kvinnor*, som innefattade 4 föreläsningar samt ett panelsamtal och lockade 630 åskådare. Universitetet anordnar också *Möten med författare* och år 2011 hölls 8 sådana evenemang med 655 besökande. Universitetet arrangerade 13 konferenser med sammanlagt 3 590 deltagare. Vidare finns satsningen Levande Campus och de utåtriktade aktiviteterna i samband med universitetets årshögtid, som också syftar till att sprida kunskap om forskning och om universitetet. De populärvetenskapliga föreläsningarna vid årshögtiden 2011 bevistades av 595 personer. Vid Restaurang- och hotellhögskolan, Grythytteakademien, förekommer ett stort antal utåtriktade aktiviteter med fokus på måltidskunskap och måltidsforskning. Musikhögskolan ger många öppna konserter och universitetets konsthall och universitetsbiblioteket är öppet för allmänheten.

Universitetet arbetar fokuserat med forskningskommunikation. Forskningskommunikationen syftar till att nå ut brett med de resultat som universitetets forskning producerar. Områden som behandlas är bland annat nya avhandlingar, forskningsresultat och nya strategiska forskningssatsningar. Under år 2011 publicerades 77 forskningsnyheter som skapade 87 684 visningar på Newsdesk, som är ett forum för media, beslutsfattare och opinionsbildare. Universitetets forskare uppmanas också att aktivt delta i samhällsdebatten och universitetet har ett nyhetsbrev som presenterar forskning och som sänds ut 10 gånger per år.

## Fokus på bättre utbildning och kompetens

En av Örebro universitets viktigaste uppgifter är att förse företag och organisationer med kvalificerad kompetens. Universitetet har därför skapat ett Karriärcentrum, där en utveckling och konsolidering av denna satsning fortsätter även under år 2012.

Studenternas möjlighet att få fäste på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning har under lång tid varit i fokus vid Örebro universitet. Även om universitetet ligger i topp i riket finns fortfarande mycket att göra. Universitetets innovationsråd, med syfte att förbättra utbildningens kvalitet och utbud, är här av central betydelse. Det finns 7 råd, ett vid varje akademi, med sammanlagt 55 ledamöter. Till innovationsråden är externa nyckelpersoner med stora kontaktnät knutna. Varje innovationsråd har dessutom en extern ordförande. Under år 2011 arrangerade universitetets avdelning för Externa relationer en sammankomst för ledamöterna i innovationsråden för en diskussion om universitetets insatser och framtida utveckling inom utbildnings-, forsknings- och innovationsområdet.

Ett sätt att komplettera den akademiska vetenskapliga kompetensen och integrera relevanta perspektiv i utbildning och forskning är att anställa adjungerade lärare. Som tabellen nedan visar är adjungeringar av professorer stabil, både vad gäller antal och heltidsekvivalenter. Däremot har antalet adjungerade lektorer och adjunkter minskat där de senare dock, sett till heltidsekvivalenter, ligger stabilt.

Genom alumnverksamhet följer universitetet upp och håller kontakt med studenter efter avslutad utbildning. Universitetets alumndatabas omfattar i dagsläget cirka 5 000 alumner och växer stadigt. Universitetets utbildningar får genom alumnerna, och genom deras arbetsgivare, tillgång till en resurs för förnyelse, utveckling och marknadsföring av utbildningsutbudet. Alumnverksamheten har två årliga evenemang, Årets alumn och Alumndagen. Alumndagen samlade fler än 250 besökande alumner.

### Adjungerade lärare vid Örebro universitet

| Antal                          | 2009                     | 2010 | 2011 |
|--------------------------------|--------------------------|------|------|
|                                | <b>Tjänstebestämming</b> |      |      |
| Professor adjungerad           | 13                       | 10   | 13   |
| Universitetsadjunkt adjungerad | 21                       | 17   | 9    |
| Universitetslektor adjungerad  | 4                        | 1    | 0    |
| <b>Heltidsekvivalenter</b>     |                          |      |      |
| Tjänstebestämming              |                          |      |      |
| Professor adjungerad           | 2,9                      | 2,9  | 2,9  |
| Universitetsadjunkt adjungerad | 10,5                     | 8,3  | 8,8  |
| Universitetslektor adjungerad  | 1,05                     | 0,2  | 0    |





# Personal

Örebro universitet arbetar för att stärka chefs- och ledarskapet med ett särskilt utvecklingsprogram. Även inom lärarkategorierna ökar kompetensnivån genom att både andelen disputerade lärare och andelen professorer ökat.

## Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per 2011-12-31 var 1196. Av dessa utgjorde antalet lärare (egentligen all undervisande och forskande personal exklusive doktorandanställda och teknisk-administrativ personal) 668 personer varav 316 kvinnor och 352 män. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 380 personer (256 kvinnor och 124 män), varav 27 anställda vid biblioteket (15 kvinnor och 12 män). Antalet anställda doktorander och assistenter med utbildningsbidrag var 148, varav 92 kvinnor och 56 män.

Den undervisande och forskande personalen, det vill säga lärare och forskare, uppgick till 56 procent av hela antalet anställda, vilket är ungefär samma nivå som de senaste åren.

Könsfördelningen bland universitetets anställda var relativt jämn, 56 procent kvinnor och 44 procent män. Skillnaden är störst inom professorsgruppen. Av 111 professorer är andelen män 76 procent och andelen kvinnor 24 procent. Inom teknikergruppen är andelen män 61 procent och kvinnor 39 procent. Kvinnorna är i majoritet bland administratörer, 79 procent mot 21 procent män, samt bland doktorander/assistenter med utbildningsbidrag där 62 procent är kvinnor och 38 procent män.

## Medelålder

Medelåldern vid universitetet är 46,3 år. Lärargruppen har den högsta och doktorandgruppen den lägsta medelåldern. Av universitetets anställda är 46 procent 44 år och yngre, 25 procent är 45–54 år och 29 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 34 år och yngre dominerar som väntat av doktorander/assistenter med utbildningsbidrag. Ålderskategorin 55 år och äldre består till drygt två tredjedelar av lärare.

## Sjukfrånvaro

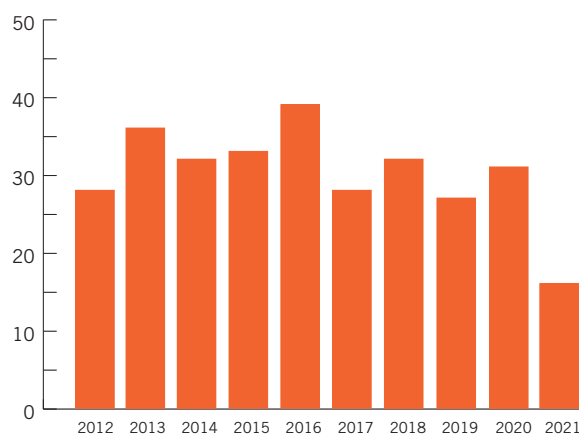
Den totala sjukfrånvaron vid universitetet uppgick under 2011 till 2,0 procent av ordinarie arbetstid, en minskning från 2,3 procent 2010. För männen var sjukfrånvaron 1,2 procent att jämföra med 1,5 procent 2010, för kvinnorna 2,6 procent att jämföra med 3,1 procent 2010. Den totala sjukfrånvaron har under de senaste 5 åren stadigt sjunkit.

Av den sammanlagda sjukfrånvaron vid universitetet bestod 50,8 procent av frånvaro som var längre än 60 dagar. Det är en minskning med knappt 1,6 procentenheter jämfört med föregående år.

## Pensionsavgångar

Under året avgick 34 personer med pension, samma antal som året innan. Pensionsavgångarna på grund av ålder är för de närmaste åren svåra att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Beroende på när pensionsavgången sker kan universitetet komma att ligga kvar på denna högre nivå de närmaste 10 åren för att därefter avta.

### Pensionsavgångar vid 65 år



## Chefsansvar

Antalet anställda med chefsansvar var under året 36 stycken. Det är 3 procent av det totala antalet anställda. Andelen kvinnor i denna grupp var 50 procent. Uppdragen som akademichef och vice akademichef innehades av 7 kvinnor och 10 män. I de fall båda könen inte finns representerade inom akademiernas ledningsfunktion förordnas vice akademichefen i normalfallet för endast ett år. Uppdragen som dekan och prodekan innehades under 2011 av 3 kvinnor och 3 män.

## Lärarkompetensen

Av universitetets lärare och forskare har drygt 57 procent doktorsexamen. Detta är en ökning med 3 procent jämfört med föregående år.

Andelen lärare med doktorsexamen är högre bland männen än bland kvinnorna. Det skiljer drygt 10 procentenheter

och detta förhållande har inte förändrats nämnvärt under året. När det gäller lärargruppen har andelen med doktorexamen ökat. Inom den administrativa organisationen har 15 personer doktorexamen, 11 kvinnor och 5 män, drygt 5 procent.

Antalet professorer var 111 i slutet av 2011, varav 26 kvinnor och 85 män. Det är en nettoökning med 10 jämfört med ett år tidigare. Tillkommer gör ytterligare 3 personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen.

### Den internationella dimensionen

Utbytet med andra länder handlar, när det gäller lärare och forskare, i första hand om relativt korta utbyten i samarbetsprojekt. Den internationella dimensionen förstärks dock av att det finns ett tydligt inslag av utländska lärare.

### Chef- och ledarutveckling

Som ett led i att utveckla chef- och ledarskapet vid Örebro universitet bedrivs ett chef- och ledarprogram. Syftet med programmet är att ge stöd och verktyg vid rekrytering, utveckling och avveckling av chefer och ledare. Målet är att därigenom skapa goda förutsättningar för ett effektivt chef- och ledarskap som bidrar till att universitetet når sina uppsatta mål.

När det gäller området rekrytering har insatser under året bland annat inneburit att en översyn av befintliga rutiner för ledare och chefer påbörjats, två utbildningar för medarbetare som är nyfikna på ledarskap har genomförts och introduktionssamtal har genomförts med nya chefer.

När det gäller området utveckling har ett stort antal kurser genomförts med fokus på bland annat utveckling av det personliga ledarskapet, arbetsmiljö och kvalitetsutveckling. Under året har också två chefsseminarier genomförts med sammanlagt 100 deltagare. Individuell handledning och coaching är andra inslag i utvecklingsdelen.

När det gäller avvecklingsområdet är insatserna än så länge mer begränsade men innefattar ändå bland annat att alla som avgår från chefsskap erbjuds stödsamtal.

### Kompetensutveckling

Kompetensutveckling av personalen är generellt sett en förutsättning för god kvalitet. Vid universitetet pågår ständigt kompetensutvecklingsinsatser, allt från utbildningar som vänder sig till grupper av personal till individuellt anpassade insatser. Ett stort antal anställda, både lärare och administrativ personal, har under året deltagit i kompetensutvecklingsåtgärder.

Under 2011 har kompetensutvecklingsinsatser för chefer och medarbetare genomförts.

- Seminarium gällande processutvecklingsarbete
- Arbetsmiljö
- Kvalitetsutveckling
- Samtal med medarbetare
- Krisutbildning/krisövning för samtliga lokala krisledningsgrupper
- Utbildning för läkarprogrammets personal
- Utbildning i medarbetarundersökning Springlife
- Hur kan resultatet i medarbetarundersökningen bli ett användbart verktyg i förändringsarbetet
- Projektledarkurs
- Projektkurs
- Styrgruppsinformation för chefer
- Kvalitetsutveckling från A-Ö

Universitetsbiblioteket har gett följande kurser:

- Informationssökning och vetenskaplig kommunikation för forskare och forskarstuderande
- Utbildning i informationssökning,
- Vetenskaplig kommunikation och akademiskt skrivande för personal med pedagogiska uppgifter
- Grundkurs i EndNote

Högskolepedagogisk utbildning, forskning och förnyelse (Hpuff) har under året haft 73 deltagare.

### Medarbetarundersökning

I början av året genomfördes en medarbetarundersökning där personalen inbjöds att skatta verksamheten inom universitetet. Syftet med undersökningen är att uppnå förbättringar inom ett flertal arbetsmiljöområden, till exempel medarbetarkraft, effektivitet, ledarskap, målkvalitet och hälsa.

Efter ett omfattande förankringsarbete och informationsinsatser uppnåddes totalt 80 procent svarsfrekvens, vilket visar på stort engagemang och intresse. All personal har därefter varit delaktig i att arbeta fram handlingsplaner med prioriterade förbättringsåtgärder och mätbara mål på universitetsgemensam nivå, på akademi-/avdelningsnivå och på enhetsnivå.

För närvarande pågår ett omfattande förbättringsarbete med konkreta åtgärder inom utpekade förbättringsområden. Insatsernas effektivitet för att åstadkomma stärkt verksamhetskvalitet kommer att utvärderas i uppföljande medarbetarundersökningar år 2013 och år 2015.

### Universitetets personal, antal anställda

|   | 2009       |            |              | 2010       |            |              | 2011       |            |              |
|---|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|------------|--------------|
|   | Kvinnor    | Män        | Totalt       | Kvinnor    | Män        | Totalt       | Kvinnor    | Män        | Totalt       |
| Professorer   | 24         | 84         | 108          | 20         | 81         | 101          | 26         | 85         | 111          |
| Biträdande lektor, postdoktor, forskarassistent       | 29         | 25         | 54           | 28         | 27         | 55           | 21         | 24         | 45           |
| Lektorer  | 104        | 103        | 207          | 113        | 97         | 210          | 115        | 103        | 218          |
| Adjunkter   | 137        | 99         | 236          | 146        | 107        | 253          | 117        | 110        | 227          |
| Doktorandtjänster och assistent med utbildningsbidrag | 103        | 64         | 167          | 92         | 65         | 157          | 92         | 56         | 148          |
| Andra akademiska anställningar                        | 33         | 30         | 63           | 28         | 27         | 55           | 37         | 30         | 67           |
| Teknisk personal                                      | 39         | 58         | 97           | 38         | 56         | 94           | 37         | 59         | 96           |
| Administrativ personal                                | 217        | 54         | 271          | 214        | 52         | 266          | 204        | 53         | 257          |
| Bibliotekspersonal                                    | 17         | 14         | 31           | 16         | 12         | 28           | 15         | 12         | 27           |
| <b>Totalt</b>   | <b>703</b> | <b>531</b> | <b>1 234</b> | <b>695</b> | <b>524</b> | <b>1 219</b> | <b>664</b> | <b>532</b> | <b>1 196</b> |

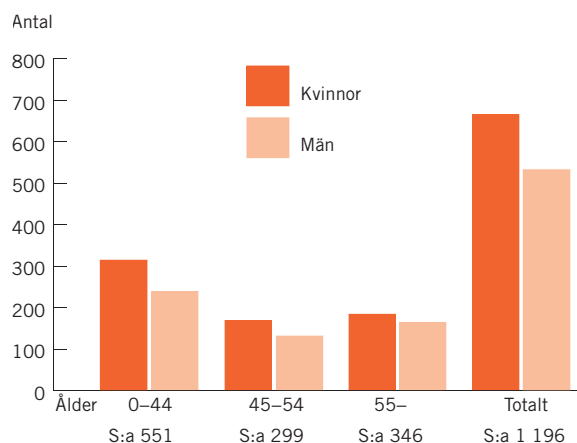
### Universitetets personal, årspersoner

|   | 2009         |              |                | 2010         |              |                | 2011         |              |              |
|---|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|--------------|--------------|
|   | Kvinnor      | Män          | Totalt         | Kvinnor      | Män          | Totalt         | Kvinnor      | Män          | Totalt       |
| Professorer   | 19,0         | 61,5         | 80,5           | 16,9         | 63,2         | 80,1           | 20,7         | 62,6         | 83,3         |
| Biträdande lektor, postdoktor, forskarassistent       | 29,1         | 27,4         | 56,5           | 25,5         | 24,7         | 50,2           | 17,8         | 22,6         | 40,4         |
| Lektorer  | 89,4         | 84,4         | 173,8          | 100,8        | 79,3         | 180,1          | 96,0         | 80,5         | 176,4        |
| Adjunkter   | 110,3        | 87,2         | 197,5          | 115,7        | 93,7         | 209,3          | 88,6         | 88,5         | 177,1        |
| Doktorandtjänster och assistent med utbildningsbidrag | 70,8         | 52,2         | 122,9          | 71,4         | 52,5         | 123,8          | 75,8         | 46,9         | 122,7        |
| Andra akademiska anställningar                        | 19,0         | 19,7         | 38,7           | 16,0         | 16,7         | 32,7           | 25,5         | 20,5         | 46,0         |
| Teknisk personal                                      | 35,0         | 56,1         | 91,0           | 34,7         | 55,4         | 90,0           | 34,0         | 55,3         | 89,3         |
| Administrativ personal                                | 194,5        | 50,3         | 244,8          | 195,8        | 50,9         | 246,7          | 182,4        | 49,0         | 231,4        |
| Bibliotekspersonal                                    | 15,7         | 13,7         | 29,4           | 15,1         | 11,7         | 26,8           | 14,6         | 12,0         | 26,6         |
| <b>Totalt</b>   | <b>582,7</b> | <b>452,3</b> | <b>1 035,1</b> | <b>591,7</b> | <b>447,8</b> | <b>1 039,5</b> | <b>555,2</b> | <b>437,8</b> | <b>993,0</b> |

### Könsfördelning per kategori 2011



### Personalens ålders- och könsfördelning 2011





# Ekonomi

Örebro universitet redovisar ett överskott på 109,5 miljoner kronor för år 2011. Intäkterna inom både utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskning och utbildning på forskarnivå fortsätter att öka, samtidigt som kostnadsökningen ligger på en lägre nivå.

Under 2011 minskade antalet helårsstudenter marginellt. Antalet helårsprestationer ökade däremot, vilket bidrog till att anslagsintäkterna inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå ökade med nästan 2,2 miljoner kronor. För verksamhetsgrenen grundutbildning blev utfallet ett positivt resultat på 86,9 miljoner kronor jämfört med föregående års överskott på 86,1 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning blev för 2011 ett överskott på 22,6 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 13,0 miljoner kronor 2010.

Detta innebär att universitetet förstärker sitt myndighetskapital ytterligare, vilket ger en stabil grund att stå på inför de kommande årens utmaningar med vikande studentkullar.

## Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 113 miljoner kronor, vilket är en ökning med 35 miljoner kronor eller drygt 3 procent i löpande priser jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar grundutbildningen för 68 procent, 756 miljoner kronor, och forskningen för 32 procent, 357 miljoner kronor. Fördelningen mellan verksamhetsgrenarna är oförändrad jämfört med föregående år.

Avgiftsintäkterna minskade med drygt 12 procent, från 57 miljoner kronor till 50 miljoner kronor. Det kan till viss del förklaras av att de personella resurserna även under detta år i hög utsträckning varit sysselsatta inom den anslagsfinansierade utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. En annan förklaring är att vissa medel, som tidigare klassificerades som avgiftsintäkter, sedan 2011 fördelas som bidrag från finansierarna. Bidragsintäkterna ökade med nästan 21 procent jämfört med föregående år, från 130 till 157 miljoner kronor. Till viss del förklaras denna ökning med tillskott av medel från Örebro kommun och Örebro läns landsting vilka delfinansierar läkarutbildningen. Detta motsvarar 14 miljoner kronor av ökningen 2011.

Anslagsintäkterna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå ökade med 2,2 miljoner kronor jämfört med 2010. Årets grundutbildningsanslag hamnade 23,9 miljoner kronor över det så kallade takbeloppet. Tack vare universitetets anslagssparande kunde även denna överproduktion intäktsavräknas.

## Kostnader

Kostnaderna ökade under året med drygt 24,6 miljoner kronor, vilket motsvarar 2,5 procent. Personalkostnaderna ökade med 19,3 miljoner kronor (3 procent) jämfört med föregående år. Personalkostnadernas andel av totala kostnader ligger oförändrat kvar på 65 procent.

Lokalkostnaderna är i princip oförändrade jämfört med 2010 och uppgick till 162,2 miljoner kronor 2011. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna minskade något under 2011 och uppgår till 16,2 procent att jämföra med 16,6 procent 2010.

Driftkostnaderna har ökat med 5,4 miljoner kronor, eller 3,5 procent, jämfört med 2010 och uppgick till cirka 159,9 miljoner kronor under 2011. Avskrivningskostnaderna fortsätter att minska, 3,6 procent, vilket motsvarar drygt 1 miljon kronor. Det beror bland annat på att aktiveringsgränsen för investeringar har höjts från 10 000 kronor till 20 000 kronor och detta medför att fler inköp av till exempel datorer kostnadsförs direkt istället för att aktiveras som anläggningstillgångar.

## Finansiella intäkter och kostnader

Finansnettot uppgick till 8,8 miljoner kronor avseende 2011, vilket innebär en kraftig förbättring jämfört med 2010 års netto på 1,8 miljoner kronor. De finansiella intäkterna ökade med 8 miljoner kronor jämfört med föregående år medan de finansiella kostnaderna ökade med 1 miljon kronor. Behållningen på räntekontot i Riksgälden har ökat från 571 till 586 miljoner kronor. Dessutom har den högre genomsnittliga räntenivån under året inneburit ökade ränteintäkter.

## Myndighetskapital

Myndighetskapitalet (exklusive statskapitalet på 348 tkr som avser konstverk från Statens konstråd) ökade som en följd av det positiva resultatet på 109,5 miljoner kronor från 206,6 miljoner kronor till 316,1 miljoner vid utgången av 2011. Av myndighetskapitalets 316,1 miljoner kronor kan 274,8 miljoner kronor hänföras till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 41,3 miljoner kronor till forskning och utbildning på forskarnivå.

Tabell på nästa sida.

**Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)**

|                 | Intäkter     |                |                | Kostnader    |              |                | Resultat    |             |              |
|-----------------|--------------|----------------|----------------|--------------|--------------|----------------|-------------|-------------|--------------|
|                 | 2009         | 2010           | 2011           | 2009         | 2010         | 2011           | 2009        | 2010        | 2011         |
| Grundutbildning | 655,2        | 732,4          | 755,9          | 625,6        | 646,3        | 669,0          | 29,6        | 86,1        | 86,9         |
| Forskning       | 341,8        | 345,7          | 357,2          | 358,1        | 332,7        | 334,6          | -16,3       | 13,0        | 22,6         |
| <b>Totalt</b>   | <b>997,0</b> | <b>1 078,1</b> | <b>1 113,1</b> | <b>983,7</b> | <b>979,0</b> | <b>1 003,6</b> | <b>13,3</b> | <b>99,1</b> | <b>109,5</b> |



# Tabeller som stöd för resultatredovisningen

| Nybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina<br>Anslagsfinansierad utbildning |                                |                  |              |        |       |         |                  |              |
|---|--------------------------------|------------------|--------------|--------|-------|---------|------------------|--------------|
| År  | Nybörjare i utbildningsprogram | Andel kvinnor, % | Andel män, % | Hst    | Hpr   | Examina | Andel kvinnor, % | Andel män, % |
| 1999  | 2 377                          | 61,8             | 38,2         | 6 319  | 5 439 | 1112    | 68,3             | 31,7         |
| 2000  | 2 334                          | 63,1             | 36,9         | 6 902  | 5 906 | 1085    | 68,6             | 31,4         |
| 2001  | 2 533                          | 65,5             | 34,5         | 7 314  | 6 336 | 1269    | 70,5             | 29,5         |
| 2002  | 2 684                          | 66,0             | 34,0         | 8 907  | 7 677 | 1492    | 67,4             | 32,6         |
| 2003  | 2 778                          | 64,3             | 35,7         | 9 571  | 7 977 | 1499    | 69,2             | 30,8         |
| 2004  | 2 979                          | 64,9             | 35,1         | 9 803  | 8 139 | 1381    | 71,3             | 28,7         |
| 2005  | 2 680                          | 61,9             | 38,1         | 9 506  | 7 879 | 1811    | 70,1             | 29,9         |
| 2006  | 2 744                          | 64,4             | 35,6         | 8 623  | 7 446 | 1791    | 74,7             | 25,3         |
| 2007  | 2 920                          | 67,4             | 32,6         | 8 366  | 6 935 | 1628    | 73,6             | 26,4         |
| 2008  | 3 093                          | 65,6             | 34,4         | 8 207  | 6 867 | 1861    | 70,1             | 29,9         |
| 2009  | 3 187                          | 61,1             | 38,9         | 9 179  | 7 552 | 1598    | 69,8             | 30,2         |
| 2010  | 3 453                          | 61,5             | 38,5         | 10 143 | 8 375 | 2064    | 71,8             | 28,2         |
| 2011  | 2 985                          | 61,5             | 38,5         | 10 074 | 8 450 | 2547    | 70,1             | 29,9         |

| Antal avlagda examina i utbildning på grundnivå och avancerad nivå |              |            |              |              |            |              |              |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| Examen   | 2009         |            |              | 2010         |            |              | 2011         |            |              |
|  | Kvinnor      | Män        | Totalt       | Kvinnor      | Män        | Totalt       | Kvinnor      | Män        | Totalt       |
| Masterexamen   | 22           | 15         | 37           | 23           | 36         | 59           | 34           | 50         | 84           |
| Magisterexamen   | 98           | 76         | 174          | 124          | 69         | 193          | 133          | 93         | 226          |
| Magisterexamen med ämnesbredd                                      | 2            | 4          | 6            | 1            | -          | 1            | -            | -          | -            |
| Kandidatexamen   | 290          | 147        | 437          | 517          | 210        | 727          | 569          | 243        | 812          |
| Högskoleexamen   | 60           | 32         | 92           | 55           | 50         | 105          | 87           | 67         | 154          |
| Lärarexamen  | 191          | 93         | 284          | 209          | 85         | 294          | 300          | 124        | 424          |
| Specialpedagogexamen   | 29           | 1          | 30           | 6            | -          | 6            | 12           | -          | 12           |
| Idrottslärarexamen   | -            | -          | -            | -            | -          | -            | 13           | 16         | 29           |
| Högskoleingenjörsexamen  | 15           | 45         | 60           | 6            | 29         | 35           | 7            | 51         | 58           |
| Socionomexamen   | 116          | 11         | 127          | 152          | 24         | 176          | 270          | 36         | 306          |
| Arbetssterapeutexamen  | 44           | 2          | 46           | 53           | 7          | 60           | 63           | 4          | 67           |
| Audionomexamen   | 13           | 2          | 15           | 22           | 2          | 24           | 14           | 5          | 19           |
| Biomedicinsk analytikerexamen                                      | 18           | 2          | 20           | 14           | 1          | 15           | 16           | -          | 16           |
| Civilekonomexamen  | -            | -          | -            | 2            | 2          | 4            | 10           | 7          | 17           |
| Juristexamen   | -            | -          | -            | 6            | 2          | 8            | 17           | 8          | 25           |
| Psykologexamen   | 20           | 10         | 30           | 27           | 13         | 40           | 23           | 12         | 35           |
| Social omsorgsexamen   | 34           | 3          | 37           | 57           | 9          | 66           | 6            | 3          | 9            |
| Sjuksköterskeexamen  | 108          | 20         | 128          | 159          | 33         | 192          | 146          | 21         | 167          |
| Röntgensjuksköterskeexamen   | 12           | 3          | 15           | 14           | 4          | 18           | 19           | 4          | 23           |
| Specialistsjuksköterskeexamen                                      | 38           | 13         | 51           | 30           | 6          | 36           | 44           | 17         | 61           |
| Yrkehögskoleexamen   | 6            | 3          | 9            | 4            | 1          | 5            | 2            | 1          | 3            |
| <b>Totalt</b>  | <b>1 116</b> | <b>482</b> | <b>1 598</b> | <b>1 481</b> | <b>583</b> | <b>2 064</b> | <b>1 785</b> | <b>762</b> | <b>2 547</b> |

## Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program

|  | 2009    |                       |           | 2010    |                       |           | 2011    |                       |           |
|--|---------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------|-----------|
|  | Platser | Sökande i första hand | Per plats | Platser | Sökande i första hand | Per plats | Platser | Sökande i första hand | Per plats |
| <b>Program på grundnivå</b>  |         |                       |           |         |                       |           |         |                       |           |
| Akut- och ambulanssjukvårdsprogrammet                                  | 30      | 164                   | 5,5       | 30      | 254                   | 8,5       |         |                       |           |
| Arbets terapeutprogrammet  | 90      | 213                   | 2,4       | 90      | 198                   | 2,2       | 90      | 219                   | 2,4       |
| Audionomprogrammet   | 40      | 85                    | 2,1       | 40      | 74                    | 1,9       | 40      | 28                    | 0,7       |
| Automatiseringsingenjörprogrammet                                      | 30      | 10                    | 0,3       | 30      | 9                     | 0,3       |         |                       |           |
| Automatiseringsteknikerprogrammet                                      | 30      | 13                    | 0,4       | 30      | 16                    | 0,5       | 20      | 27                    | 1,4       |
| Behandlingsassistentprogrammet   | 35      | 64                    | 1,8       | 35      | 175                   | 5,0       | 35      | 144                   | 4,1       |
| Biologiprogrammet  | 15      | 4                     | 0,3       |         |                       |           |         |                       |           |
| Biologiprogrammet  |         |                       |           | 15      | 11                    | 0,7       | 15      | 7                     | 0,5       |
| Biomedicinprogrammet   | 20      | 17                    | 0,9       | 20      | 15                    | 0,8       | 20      | 9                     | 0,5       |
| Biomedicinska analytikerprogrammet                                     |         |                       |           | 25      | 29                    | 1,2       | 25      | 33                    | 1,3       |
| Byggarbetsledareprogrammet   | 35      | 45                    | 1,3       | 30      | 34                    | 1,1       | 30      | 41                    | 1,4       |
| Byggingenjörprogrammet   | 45      | 59                    | 1,3       | 40      | 46                    | 1,2       | 40      | 55                    | 1,4       |
| CNC-teknikerprogrammet   | 55      | 70                    | 1,3       | 40      | 42                    | 1,1       | 40      | 26                    | 0,7       |
| Dataingenjörprogrammet   | 30      | 26                    | 0,9       | 30      | 29                    | 1,0       | 30      | 36                    | 1,2       |
| Digital mediedesignprogrammet  | 30      | 58                    | 1,9       | 30      | 63                    | 2,1       | 30      | 63                    | 2,1       |
| Driftteknikerprogrammet  | 65      | 97                    | 1,5       | 40      | 62                    | 1,6       | 40      | 72                    | 1,8       |
| Ekonomiprogrammet  | 60      | 120                   | 2,0       | 60      | 159                   | 2,7       | 60      | 192                   | 3,2       |
| Filmprogrammet   | 30      | 58                    | 1,9       | 30      | 87                    | 2,9       | 30      | 115                   | 3,8       |
| Fysikprogrammet  | 15      | 4                     | 0,3       |         |                       |           |         |                       |           |
| Förskolläraprogrammet  |         |                       |           |         |                       |           | 36      | 132                   | 3,7       |
| Grundlära programmet, inriktning mot arbete i fritidshem               |         |                       |           |         |                       |           | 40      | 51                    | 1,3       |
| Hotell och värdskap  | 35      | 69                    | 2,0       | 40      | 59                    | 1,5       | 30      | 68                    | 2,3       |
| Hälsoutvecklarprogrammet   | 25      | 68                    | 2,7       | 25      | 50                    | 2,0       | 25      | 54                    | 2,2       |
| Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling        | 20      | 25                    | 1,3       | 20      | 26                    | 1,3       | 20      | 24                    | 1,2       |
| Internationella medieprogrammet  | 20      | 40                    | 2,0       | 25      | 27                    | 1,1       |         |                       |           |
| Kemiprogrammet   | 15      | 3                     | 0,2       | 15      | 3                     | 0,2       | 15      | 3                     | 0,2       |
| Kulinarisk kock och måltidskreatör                                     | 40      | 171                   | 4,3       | 40      | 125                   | 3,1       | 30      | 108                   | 3,6       |
| Kultur, kommunikation och samhälle                                     | 60      | 6                     | 0,1       |         |                       |           |         |                       |           |
| Ljudeingenjörprogrammet  | 30      | 31                    | 1,0       | 30      | 28                    | 0,9       | 30      | 27                    | 0,9       |
| Lära programmet  | 548     | 654                   | 1,2       | 560     | 648                   | 1,2       |         |                       |           |
| Maskiningenjör, påbyggnadsprogram                                      | 8       | 8                     | 1,0       | 7       | 9                     | 1,3       | 10      | 7                     | 0,7       |
| Maskiningenjörprogrammet   | 49      | 54                    | 1,1       | 30      | 27                    | 0,9       | 30      | 37                    | 1,2       |
| Matematikprogrammet  | 15      | 2                     | 0,1       | 15      | 5                     | 0,3       | 15      | 4                     | 0,3       |
| Medicinska sekreterarprogrammet  | 30      | 89                    | 3,0       | 30      | 103                   | 3,4       | 30      | 117                   | 3,9       |
| Medie- och kommunikationsprogrammet                                    | 20      | 54                    | 2,7       | 30      | 65                    | 2,2       | 30      | 79                    | 2,6       |
| Mediedesignprogrammet  | 30      | 12                    | 0,4       |         |                       |           |         |                       |           |
| Måltidsekologprogrammet  |         |                       |           | 40      | 34                    | 0,9       | 40      | 37                    | 0,9       |
| Offentlig förvaltning och ledning                                      |         |                       |           |         |                       |           | 45      | 84                    | 1,9       |
| Personalvetarprogrammet  | 80      | 124                   | 1,6       | 100     | 234                   | 2,3       | 100     | 315                   | 3,2       |
| Politics kandidatprogrammet  | 45      | 24                    | 0,5       | 45      | 17                    | 0,4       |         |                       |           |
| PR- och informationsprogrammet   | 20      | 67                    | 3,4       | 30      | 75                    | 2,5       | 30      | 91                    | 3,0       |
| Programmet för automatisering och industriell informationsteknik       | 30      | 4                     | 0,1       |         |                       |           |         |                       |           |
| Programmet för simulerings- och dataspelsteknik                        | 30      | 32                    | 1,1       | 30      | 33                    | 1,1       | 30      | 26                    | 0,9       |
| Programmet Management in Sport and Recreation                          | 25      | 37                    | 1,5       | 25      | 39                    | 1,6       | 25      | 48                    | 1,9       |
| Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap                            | 30      | 43                    | 1,4       | 30      | 44                    | 1,5       | 30      | 33                    | 1,1       |
| Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning            | 80      | 86                    | 1,1       | 80      | 80                    | 1,0       | 60      | 74                    | 1,2       |
| Röntgensjuksköterskeprogrammet   | 30      | 51                    | 1,7       | 25      | 52                    | 2,1       | 25      | 71                    | 2,8       |
| Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet                         | 90      | 108                   | 1,2       | 150     | 268                   | 1,8       | 120     | 260                   | 2,2       |
| Sjuksköterskeprogrammet  | 230     | 411                   | 1,8       | 215     | 429                   | 2,0       | 180     | 475                   | 2,6       |
| Socionomprogrammet   | 285     | 590                   | 2,1       | 300     | 727                   | 2,4       | 280     | 488                   | 1,7       |
| Socionomprogrammet, inriktning mot missbruk, ohälsa och rehabilitering | 85      | 286                   | 3,4       | 85      | 1                     | 0,0       |         |                       |           |
| Socionomprogrammet, inriktning mot äldre och funktionshinder           | 75      | 94                    | 1,3       | 75      | 58                    | 0,8       | 35      | 0                     | 0,0       |
| Sommelier och måltidskreatör   | 35      | 73                    | 2,1       | 40      | 59                    | 1,5       | 30      | 58                    | 1,9       |
| Spa-programmet   | 50      | 78                    | 1,6       | 50      | 93                    | 1,9       | 30      | 62                    | 2,1       |
| Språkkonsultprogrammet   |         |                       |           |         |                       |           | 25      | 0                     | 0,0       |
| Statistikerprogrammet  |         |                       |           |         |                       |           | 10      | 18                    | 1,8       |
| Statistikvetenskapliga programmet                                      | 10      | 8                     | 0,8       | 10      | 12                    | 1,2       |         |                       |           |
| Systemutvecklarprogrammet  | 20      | 45                    | 2,3       | 20      | 30                    | 1,5       | 20      | 40                    | 2,0       |
| Systemvetenskapliga programmet   | 80      | 103                   | 1,3       | 100     | 105                   | 1,1       | 100     | 150                   | 1,5       |

Tabellen fortsätter på nästa sida

## Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program (fortsättning)

|  | 2009    |                       |           | 2010    |                       |           | 2011    |                       |           |
|--|---------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------|-----------|---------|-----------------------|-----------|
|  | Platser | Sökande i första hand | Per plats | Platser | Sökande i första hand | Per plats | Platser | Sökande i första hand | Per plats |
| Teaterpedagogprogrammet  | 16      | 30                    | 1,9       | 16      | 28                    | 1,8       | 16      | 18                    | 1,1       |
| Tränarprogrammet   | 25      | 59                    | 2,4       | 25      | 91                    | 3,6       | 25      | 116                   | 4,6       |
| Turismprogrammet   | 30      | 27                    | 0,9       |         |                       |           |         |                       |           |
| Turismutvecklarprogrammet  |         |                       |           | 30      | 28                    | 0,9       | 30      | 23                    | 0,8       |
| <b>Program på avancerad nivå</b>   |         |                       |           |         |                       |           |         |                       |           |
| Akutsjukvårdsprogrammet  | 30      | 9                     | 0,3       | 20      | 12                    | 0,6       | 20      | 21                    | 1,1       |
| Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik<br>– Bild och funktionsmedicin                  |         |                       |           | 60      | 41                    | 1,90      | 52      | 12                    | 4,8       |
| Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bioinformatik                                 |         |                       |           | 60      | 56                    | 2,09      | 52      | 10                    | 4,8       |
| Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik<br>– Experimentell medicin                      |         |                       |           | 60      | 88                    | 3,62      | 52      | 29                    | 8,4       |
| Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik<br>– Ögats funktion och syndiagnostik           |         |                       |           | 60      | 18                    | 1,00      | 40      | 1                     | 6         |
| Civilekonomprogrammet  | 160     | 337                   | 2,1       | 160     | 337                   | 2,1       | 160     | 380                   | 2,4       |
| Electronic Government  | 50      | 84                    | 1,7       | 35      | 137                   | 3,9       | 50      | 24                    | 0,5       |
| Företagsskötarskeprogrammet  | 40      | 53                    | 1,3       | 30      | 63                    | 2,1       | 30      | 58                    | 1,9       |
| Global Journalistik  |         |                       |           | 30      | 164                   | 5,5       |         |                       |           |
| Globala ekosystem och hälsa  | 0       | 22                    |           |         |                       |           |         |                       |           |
| Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3 |         |                       |           |         |                       |           | 70      | 72                    | 1,0       |
| Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i grundskolans årskurs 4–6                   |         |                       |           |         |                       |           | 50      | 30                    | 0,6       |
| Handledar- och mentorutbildning, magisterprogram för lärare i förskola och skola                 |         |                       |           |         |                       |           | 35      | 9                     | 0,3       |
| Humaniora: mening, kultur och kritik   | 30      | 1                     | 0,0       |         |                       |           |         |                       |           |
| Idrott med inriktning fysiologi och medicin  | 40      | 5                     | 0,1       | 35      | 96                    | 2,7       | 25      | 41                    | 1,6       |
| Juristprogrammet   | 120     | 331                   | 2,8       | 120     | 373                   | 3,1       | 120     | 381                   | 3,2       |
| Läkarprogrammet  |         |                       |           |         |                       |           | 120     | 521                   | 4,3       |
| Lärande, språk och handling  | 60      | 1                     | 0,0       |         |                       |           |         |                       |           |
| Magisterprogram i humaniora och samhällsvetenskap  | 0       | 6                     |           | 0       | 6                     |           |         |                       |           |
| Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter                      | 25      | 28                    | 1,1       | 80      | 24                    | 0,3       | 80      | 34                    | 0,4       |
| Masterprogram i musik  | 20      | 11                    | 0,6       | 30      | 9                     | 0,3       | 20      | 19                    | 1,0       |
| Masterprogram i psykologi/folkhälsovetenskap med preventionsinriktning                           | 16      | 34                    | 2,1       | 20      | 38                    | 1,9       | 50      | 37                    | 0,7       |
| Masterprogram i statistik  | 40      | 50                    | 1,3       | 35      | 57                    | 1,6       | 50      | 26                    | 0,5       |
| Masterprogram i utvärdering  | 0       | 10                    |           |         |                       |           |         |                       |           |
| Masterprogrammet i företagsekonomi   | 50      | 15                    | 0,3       | 10      | 18                    | 1,8       | 45      | 17                    | 0,4       |
| Masterprogrammet i maskinteknik  | 26      | 69                    | 2,7       | 26      | 27                    | 1,0       | 18      | 13                    | 0,7       |
| Metoder inom medicinsk diagnostik  | 52      | 250                   | 4,8       |         |                       |           |         |                       |           |
| Molekylär medicinsk biologi  | 31      | 128                   | 4,1       | 38      | 173                   | 4,6       | 40      | 25                    | 0,6       |
| Nationalekonomi och ekonometri   | 80      | 84                    | 1,1       | 35      | 132                   | 3,8       | 60      | 44                    | 0,7       |
| Prognos- och utvärderingsmetodik – magisterprogram   | 50      | 0                     | 0,0       | 5       | 5                     | 1,0       | 20      | 0                     | 0,0       |
| Programmet Hälso- och miljöekonomi   |         |                       |           | 35      | 46                    | 1,3       | 60      | 51                    | 0,9       |
| Psykologprogrammet   | 74      | 262                   | 3,5       | 80      | 364                   | 4,6       | 80      | 484                   | 6,1       |
| Public affairs: demokrati, politik och förvaltning   | 30      | 3                     | 0,1       |         |                       |           |         |                       |           |
| Robotik och intelligenta system  | 26      | 60                    | 2,3       | 33      | 79                    | 2,4       | 50      | 21                    | 0,4       |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård   | 20      | 20                    | 1,0       | 20      | 45                    | 2,3       | 20      | 44                    | 2,2       |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård  | 20      | 30                    | 1,5       | 20      | 32                    | 1,6       | 20      | 31                    | 1,6       |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska   | 35      | 40                    | 1,1       | 35      | 53                    | 1,5       | 35      | 52                    | 1,5       |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom                      | 20      | 14                    | 0,7       | 20      | 13                    | 0,7       | 20      | 20                    | 1,0       |
| Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård  | 20      | 24                    | 1,2       | 20      | 10                    | 0,5       | 20      | 13                    | 0,7       |
| Speciallära­r­pro­gram­met   | 18      | 30                    | 1,7       | 35      | 19                    | 0,5       | 35      | 17                    | 0,5       |
| Specialpedagogiskt program   | 18      | 30                    | 1,7       | 35      | 49                    | 1,4       | 35      | 28                    | 0,8       |
| Teoretisk kemi och datormodellering  | 0       | 23                    |           |         |                       |           |         |                       |           |
| Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i grundskolans årskurs 7–9                   |         |                       |           |         |                       |           | 20      | 19                    | 1,0       |
| Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i gymnasieskolan                             |         |                       |           |         |                       |           | 90      | 93                    | 1,0       |

## Antal personer i utbildning på forskarnivå vid årets slut

| Vetenskapsområde<br>Ämne                          | 2009       | 2010       | 2011       | Därav      |            |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |            |            |            | Kvinnor    | Män        |
| <b>Humanistisk-samhällsvetenskapligt</b>          | <b>256</b> | <b>251</b> | <b>242</b> | <b>146</b> | <b>96</b>  |
| Engelska  | 1          | 1          | 1          |            | 1          |
| Företagsekonomi                                   | 14         | 14         | 14         | 7          | 7          |
| Genusvetenskap                                    | 4          | 3          | 3          | 2          | 1          |
| Historia  | 10         | 10         | 9          | 6          | 3          |
| Idrott  | 14         | 13         | 9          | 4          | 5          |
| Informatik  | 7          | 7          | 11         | 5          | 6          |
| Kulturgeografi                                    | 7          | 7          | 6          | 3          | 3          |
| Litteraturvetenskap                               | 3          | 2          | 2          | 1          | 1          |
| Medie- och kommunikationsvetenskap                | 18         | 18         | 15         | 7          | 8          |
| Musikvetenskap                                    | 11         | 12         | 11         | 5          | 6          |
| Måltidskunskap                                    | 4          | 4          | 2          | 1          | 1          |
| Nationalekonomi                                   | 18         | 18         | 21         | 14         | 7          |
| Pedagogik   | 37         | 31         | 34         | 28         | 6          |
| Psykologi   | 23         | 23         | 17         | 12         | 5          |
| Retorik   | 5          | 6          | 6          | 5          | 1          |
| Rättsvetenskap                                    | 6          | 7          | 11         | 7          | 4          |
| Socialt arbete                                    | 17         | 17         | 16         | 10         | 6          |
| Sociologi   | 12         | 12         | 11         | 7          | 4          |
| Statistik   | 12         | 14         | 12         | 7          | 5          |
| Statskunskap                                      | 23         | 20         | 20         | 8          | 12         |
| Svenska språket                                   | 10         | 12         | 11         | 7          | 4          |
| <b>Medicinskt</b>                                 | <b>164</b> | <b>170</b> | <b>176</b> | <b>116</b> | <b>60</b>  |
| Handikappvetenskap                                | 11         |            | 20         | 14         | 6          |
| Medicinsk handikappvetenskap                      | 14         | 22         |            |            |            |
| Medicinsk vetenskap – biomedicin                  | 22         | 27         | 29         | 23         | 6          |
| Medicinsk vetenskap – hälso-<br>och vårdvetenskap | 32         | 32         | 33         | 29         | 4          |
| Medicinsk vetenskap – idrottsfysiologi            | 4          | 3          | 2          |            | 2          |
| Medicinsk vetenskap – kirurgi                     | 35         | 38         | 37         | 14         | 23         |
| Medicinsk vetenskap – medicin                     | 46         | 48         | 55         | 36         | 19         |
| <b>Naturvetenskapligt</b>                         | <b>23</b>  | <b>26</b>  | <b>22</b>  | <b>11</b>  | <b>11</b>  |
| Biologi   | 11         | 14         | 14         | 4          | 10         |
| Kemi  | 8          | 6          | 5          | 5          |            |
| Miljövetenskap                                    | 4          | 6          | 3          | 2          | 1          |
| <b>Tekniskt</b>                                   | <b>46</b>  | <b>50</b>  | <b>44</b>  | <b>12</b>  | <b>32</b>  |
| Datavetenskap                                     | 26         | 25         | 18         | 4          | 14         |
| Elektroteknik                                     | 2          |            |            |            |            |
| Informationsteknologi                             | 11         | 18         | 18         | 8          | 10         |
| Maskinteknik                                      | 2          |            |            |            |            |
| Reglerteknik                                      | 5          | 7          | 8          |            | 8          |
| <b>Totalt</b>                                     | <b>488</b> | <b>497</b> | <b>484</b> | <b>285</b> | <b>199</b> |

## Antal forskarexamina

| Examen          | Vetenskapsområde                  | 2009      |           |           | 2010      |           |           | 2011      |           |           |
|-----------------|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                 |                                   | Kvinnor   | Män       | Totalt    | Kvinnor   | Män       | Totalt    | Kvinnor   | Män       | Totalt    |
| Doktorsexamen   |                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|                 | Humanistisk-samhällsvetenskapligt | 17        | 10        | 27        | 8         | 13        | 21        | 10        | 14        | 24        |
|                 | Medicinskt                        | 10        | 7         | 17        | 17        | 5         | 22        | 11        | 8         | 19        |
|                 | Naturvetenskapligt                | 2         | 2         | 4         | 1         | 2         | 3         | 4         | 2         | 6         |
|                 | Tekniskt                          | 1         | 3         | 4         | -         | 3         | 3         | 3         | 9         | 12        |
|                 | <b>Summa doktorsexamina</b>       | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>52</b> | <b>26</b> | <b>23</b> | <b>49</b> | <b>28</b> | <b>33</b> | <b>61</b> |
| Licentiatexamen |                                   |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|                 | Humanistisk-samhällsvetenskapligt | 1         | 2         | 3         | 2         | 1         | 3         | 2         | 4         | 6         |
|                 | Medicinskt                        | 3         | -         | 3         | -         | 1         | 1         | 3         | -         | 3         |
|                 | Naturvetenskapligt                | 3         | 3         | 6         | 1         | -         | 1         | 2         | -         | 2         |
|                 | Tekniskt                          | 1         | 5         | 6         | -         | 1         | 1         | -         | -         | -         |
|                 | <b>Summa licentiatexamen</b>      | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>11</b> |
| <b>Totalt</b>   |                                   | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>70</b> | <b>29</b> | <b>26</b> | <b>55</b> | <b>35</b> | <b>37</b> | <b>72</b> |

## Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2010 per vetenskapsområde

| Examen          | Vetenskapsområde                  | Bruttostudietid (halvår) |           |           | Nettostudietid (halvår) |            |            | Antal avlagda examina |           |           |
|-----------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-------------------------|------------|------------|-----------------------|-----------|-----------|
|                 |                                   | Kvinnor                  | Män       | Totalt    | Kvinnor                 | Män        | Totalt     | Kvinnor               | Män       | Totalt    |
| Licentiatexamen |                                   |                          |           |           |                         |            |            |                       |           |           |
|                 | Humanistisk-samhällsvetenskapligt | 11                       | 5         | 5         | 3,3                     | 4,7        | 4,7        | 2                     | 1         | 3         |
|                 | Medicinskt                        | -                        | 14        | 14        | -                       | 7,5        | 7,5        | -                     | 1         | 1         |
|                 | Naturvetenskapligt                | 9                        | -         | 9         | 7,1                     | -          | 7,1        | 1                     | -         | 1         |
|                 | Tekniskt                          | -                        | 5         | 5         | -                       | 5,0        | 5,0        | -                     | 1         | 1         |
|                 | <b>Totalt</b>                     | <b>9</b>                 | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5,0</b>              | <b>5,0</b> | <b>5,0</b> | <b>3</b>              | <b>3</b>  | <b>6</b>  |
| Doktorsexamen   |                                   |                          |           |           |                         |            |            |                       |           |           |
|                 | Humanistisk-samhällsvetenskapligt | 12                       | 15        | 13        | 8,8                     | 8,7        | 8,8        | 8                     | 13        | 21        |
|                 | Medicinskt                        | 13                       | 13        | 13        | 7,9                     | 6,0        | 6,8        | 17                    | 5         | 22        |
|                 | Naturvetenskapligt                | 9                        | 11        | 9         | 5,4                     | 8,6        | 7,9        | 1                     | 2         | 3         |
|                 | Tekniskt                          | -                        | 11        | 11        | -                       | 8,9        | 8,9        | -                     | 3         | 3         |
|                 | <b>Totalt</b>                     | <b>12</b>                | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>8,4</b>              | <b>8,4</b> | <b>8,4</b> | <b>26</b>             | <b>23</b> | <b>49</b> |

Källa: SCB och Ladok

## Sammanställning av väsentliga uppgifter

|   | 2011    | 2010    | 2009    | 2008    | 2007    |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Utbildning på grundnivå och forskarnivå</b>                      |         |         |         |         |         |
| Totalt antal helårsstudenter <b>1)</b>                              | 10 074  | 10 143  | 9 179   | 8 207   | 8 366   |
| Kostnad per helårsstudent   | 64 938  | 61 900  | 66 404  | 73 794  | 68 187  |
| Totalt antal helårsprestationer <b>1)</b>                           | 8 450   | 8 375   | 7 552   | 6 867   | 6 935   |
| Kostnad per helårsprestation  | 77 418  | 74 968  | 80 709  | 88 194  | 82 257  |
| Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)                  | 8       | -       | -       | -       | -       |
| Totalt antal nyantagna doktorander                                  | 76      | 67      | 61      | 94      | 105     |
| – andel kvinnor   | 61,8    | 64,2    | 54,1    | 68,1    | 47,6    |
| – andel män   | 38,2    | 35,8    | 45,9    | 31,9    | 52,4    |
| Totalt antal doktorander med någon aktivitet                        | 495     | 452     | 455     | 514     | 468     |
| – andel kvinnor   | 58,8    | 55,5    | 56,2    | 54,1    | 52,1    |
| – andel män   | 41,2    | 44,5    | 43,8    | 45,9    | 47,9    |
| Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)         | 161,5   | 146     | 132,4   | 127,4   | 115,1   |
| Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)            | 20      | 37      | 55,8    | 41,6    | 32,6    |
| Genomsnittlig studietid för licentiatexamen <b>4)</b>               | 2,5     | 2,2     | 2,4     | 2,7     | 2,6     |
| Genomsnittlig studietid för doktorsexamen <b>4)</b>                 | 4,2     | 4,2     | 4,2     | 4,2     | 3,2     |
| Totalt antal doktorsexamina   | 61      | 49      | 51      | 31      | 32      |
| Totalt antal licentiatexamina                                       | 11      | 6       | 18      | 12      | 14      |
| Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer <b>5)</b> | 384     | 430     | 448     | 396     | 334     |
| Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation <b>5)</b>      | 871 240 | 773 716 | 799 333 | 811 237 | 856 186 |
| <b>Personal</b>   |         |         |         |         |         |
| Totala antalet årsarbetskrafter                                     | 993,04  | 1 039,5 | 1 034,9 | 1 004,4 | 986,4   |
| Medelantal anställda  | 1 208   | 1 227   | 1 222   | 1 210   | 1 175   |
| Totalt antal lärare (årsarb.)                                       | 523,1   | 552     | 547     | 526     | 469     |
| – andel kvinnor   | 47,5    | 56,9    | 48,8    | 48,3    | 46,9    |
| – andel män   | 52,5    | 43,1    | 51,2    | 51,7    | 53,1    |
| Antal disputerade lärare (årsarb.)                                  | 305     | 318     | 313     | 303     | 253     |
| – andel kvinnor   | 44,7    | 47,0    | 44,8    | 45,3    | 42,6    |
| – andel män   | 55,3    | 53,0    | 55,2    | 54,8    | 57,4    |
| Antal professorer (årsarb.)   | 83,3    | 80,0    | 80,5    | 82,8    | 71,6    |
| – andel kvinnor   | 24,8    | 21,1    | 23,6    | 23,5    | 23,0    |
| – andel män   | 75,2    | 78,9    | 76,4    | 76,6    | 77,0    |
| <b>Ekonomi</b>  |         |         |         |         |         |
| Intäkter totalt (mnkr), varav                                       | 1 113   | 1 078   | 997     | 906     | 882     |
| utb. På grund- och avancerad nivå (mnkr)                            | 756     | 732     | 655     | 592     | 595     |
| – andel anslag  | 91,0    | 93,6    | 92,4    | 91,1    | 91,0    |
| – andel externa intäkter  | 9,0     | 6,4     | 7,6     | 8,9     | 9,0     |
| forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)                            | 357     | 346     | 342     | 314     | 287     |
| – andel anslag  | 58,1    | 58,9    | 54,4    | 58,2    | 61,2    |
| – andel externa intäkter  | 41,9    | 41,1    | 45,6    | 41,8    | 38,8    |
| Kostnader totalt (mnkr)   | 1 004   | 979     | 984     | 938     | 872     |
| – andel personal  | 65,0    | 64,7    | 64,6    | 63,6    | 63,8    |
| – andel lokaler   | 16,2    | 16,6    | 16,7    | 16,8    | 17,0    |
| Lokalkostnader <b>2)</b> per kvm (kr)                               | 1 651   | 1 655   | 1 680   | 1 591   | 1 578   |
| Balansomslutning (mnkr), varav                                      | 734     | 701     | 474     | 423     | 455     |
| – oförbrukade bidrag  | 201     | 226     | 160     | 132     | 108     |
| – årets kapitalförändring   | 109     | 99      | 13      | -32     | 10      |
| – myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring <b>3)</b>         | 316     | 207     | 108     | 94      | 127     |

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Enligt resultaträkningen.

3) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

4) Nettostudietid, antal år. Källa: SCB

5) Uppgiften för 2011 är ännu ofullständig.

# Årsbokslut

## Resultaträkning (tkr)

|   | Not | 2011              | 2010             |
|---|-----|-------------------|------------------|
| <b>Verksamhetens intäkter</b>                                   |     |                   |                  |
| Intäkter av anslag  | 1   | 895 420           | 889 201          |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar                     | 2   | 50 227            | 57 034           |
| Intäkter av bidrag  | 3   | 157 148           | 129 607          |
| Finansiella intäkter  | 4   | 10 322            | 2 298            |
| <b>Summa</b>  |     | <b>1 113 117</b>  | <b>1 078 140</b> |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>                                  |     |                   |                  |
| Kostnader för personal  | 5   | -652 389          | -633 066         |
| Kostnader för lokaler   | 6   | -162 180          | -162 254         |
| Övriga driftkostnader   | 7   | -159 875          | -154 525         |
| Finansiella kostnader   | 8   | -1 563            | -530             |
| Avskrivningar och nedskrivningar                                | 9   | -27 607           | -28 633          |
| <b>Summa</b>  |     | <b>-1 003 614</b> | <b>-979 008</b>  |
| <b>Verksamhetsutfall</b>  |     | <b>109 503</b>    | <b>99 132</b>    |
| <b>Transfereringar</b>  |     |                   |                  |
| Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag | 10  | 14 160            | 11 379           |
| Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag                |     | 3 419             | 985              |
| Lämnade bidrag  |     | -17 579           | -12 364          |
| <b>Saldo</b>  |     | <b>-</b>          | <b>-</b>         |
| <b>Årets kapitalförändring</b>                                  | 24  | <b>109 503</b>    | <b>99 132</b>    |

## Balansräkning (tkr)

|  | Not | 2011-12-31     | 2010-12-31     |
|--|-----|----------------|----------------|
| <b>TILLGÅNGAR</b>  |     |                |                |
| <b>Immateriella anläggningstillgångar</b>                |     |                |                |
| Balanserade utgifter för utveckling                      | 11  | -              | -              |
| Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | 12  | 425            | 291            |
|  |     | <u>425</u>     | <u>291</u>     |
| <b>Materiella anläggningstillgångar</b>                  |     |                |                |
| Förbättringsutgifter på annans fastighet                 | 13  | 31 045         | 35 278         |
| Maskiner, inventarier, installationer m.m.               | 14  | 55 856         | 55 179         |
| Pågående nyanläggningar                                  | 15  | 1 605          | 498            |
|  |     | <u>88 506</u>  | <u>90 955</u>  |
| <b>Finansiella anläggningstillgångar</b>                 |     |                |                |
| Andra långfristiga värdepappersinnehav                   | 16  | 14             | 14             |
| <b>Varulager m. m.</b>                                   |     |                |                |
| Varulager och förråd                                     | 17  | 72             | 105            |
| <b>Fordringar</b>  |     |                |                |
| Kundfordringar   | 18  | 6 827          | 7 197          |
| Fordringar hos andra myndigheter                         | 19  | 19 501         | 20 018         |
| Övriga fordringar  | 20  | 182            | 241            |
|  |     | <u>26 510</u>  | <u>27 456</u>  |
| <b>Periodavgränsningsposter</b>                          |     |                |                |
| Förutbetalda kostnader                                   | 21  | 40 170         | 44 195         |
| Upplupna bidragsintäkter                                 |     | 8 261          | 6 423          |
| Övriga upplupna intäkter                                 |     | 779            | 1 527          |
|  |     | <u>49 210</u>  | <u>52 145</u>  |
| <b>Avräkning med statsverket</b>                         |     |                |                |
| Avräkning med statsverket                                | 22  | -17 532        | -41 449        |
| <b>Kassa och bank</b>                                    |     |                |                |
| Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret                | 23  | 586 487        | 571 139        |
| <b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>                                  |     | <b>733 692</b> | <b>700 656</b> |
| <b>KAPITAL OCH SKULDER</b>                               |     |                |                |
| <b>Myndighetskapital</b>                                 |     |                |                |
| Statskapital   | 24  | 348            | 348            |
| Balanserad kapitalförändring                             |     | 206 634        | 107 502        |
| Kapitalförändring enligt resultaträkningen               |     | 109 503        | 99 132         |
|  |     | <u>316 485</u> | <u>206 982</u> |
| <b>Avsättningar</b>                                      |     |                |                |
| Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser    | 25  | 3 484          | 2 976          |
| <b>Skulder m.m.</b>                                      |     |                |                |
| Lån i Riksgäldskontoret                                  | 26  | 71 536         | 75 147         |
| Skulder till andra myndigheter                           | 27  | 20 198         | 23 822         |
| Leverantörsskulder                                       | 28  | 30 304         | 74 250         |
| Övriga skulder   | 29  | 12 540         | 11 644         |
|  |     | <u>134 578</u> | <u>184 863</u> |
| <b>Periodavgränsningsposter</b>                          |     |                |                |
| Upplupna kostnader                                       | 30  | 62 800         | 65 457         |
| Oförbrukade bidrag                                       |     | 201 259        | 226 011        |
| Övriga förutbetalda intäkter                             |     | 15 086         | 14 367         |
|  |     | <u>279 145</u> | <u>305 835</u> |
| <b>SUMMA KAPITAL OCH SKULDER</b>                         |     | <b>733 692</b> | <b>700 656</b> |
| <b>Ansvarsförbindelser</b>                               |     | <b>Inga</b>    | <b>Inga</b>    |

## Anslagsredovisning 2011-12-31

| Redovisning mot anslag  |                                    |   |            |                                 |                |                                    |
|---|------------------------------------|---|------------|---------------------------------|----------------|------------------------------------|
| Anslag, tkr<br>Ramanslag  | Ingående<br>överförings-<br>belopp | Årets<br>tilldelning<br>enligt<br>reglerings-<br>brev | Indragning | Totalt<br>disponibelt<br>belopp | Utgifter       | Utgående<br>överförings-<br>belopp |
| 2:25 Grundutbildning  |                                    |   |            |                                 |                |                                    |
| 16 2:25 1 Takbelopp (ram)   | 41 449                             | 660 115   | -          | 701 564                         | 684 032        | 17 532                             |
| 16 2:25 3 Lokalisering av<br>verksamhet till Grythyttan (ram)                   | -                                  | 3 582   |            | 3 582                           | 3 582          | -                                  |
| 16 2:25 4 Nätverksadministration och utveckling<br>av skolledarutbildning (ram) | -                                  | 321   |            | 321                             | 321            | -                                  |
| <b>Summa grundutbildning</b>  | <b>41 449</b>                      | <b>664 018</b>  | <b>-</b>   | <b>705 467</b>                  | <b>687 935</b> | <b>17 532</b>                      |
| 2:26 Forskning och forskarutbildning  |                                    |   |            |                                 |                |                                    |
| 16 2:26 3 Basresurs (ram)   | -                                  | 207 485   |            | 207 485                         | 207 485        | -                                  |
| Summa forskning och forskarutbildning   | -                                  | 207 485   |            | 207 485                         | 207 485        | -                                  |
| <b>Summa</b>  | <b>41 449</b>                      | <b>871 503</b>  | <b>-</b>   | <b>912 952</b>                  | <b>895 420</b> | <b>17 532</b>                      |

### Not: 2011-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning, 66 012 tkr (10 % av takbeloppet 660 115 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsprestationer eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Helårsprestationer respektive outnyttjat takbelopp till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se underlag för beräkning av grundutbildningsanslag för budgetåret 2011.

## Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

| Verksamhet  | Över-/<br>underskott<br>t.o.m. 2009 | Över-/<br>underskott<br>2010 | Summa<br>över-/underskott<br>t.o.m. 2010 | Intäkter<br>2011 | Kostnader<br>2011 | Över-/<br>underskott<br>2011 | Summa<br>över-/underskott<br>t.o.m. 2011 |
|---|-------------------------------------|------------------------------|--|------------------|-------------------|------------------------------|--|
| <b>Utbildning på grundnivå eller<br/>avancerad nivå</b>             |                                     |                              |  |                  |                   |                              |  |
| Beställd utbildning   | 4 428                               | 2                            | 4 430                                    | 10 255           | 10 257            | -2                           | 4 428                                    |
| Uppdragsutbildning  | 5 190                               | 22                           | 5 212                                    | 4 616            | 4 615             | 1                            | 5 213                                    |
| Utbildning av<br>studieavgiftsskyldiga studenter                    | -                                   | -                            | -  | 917              | 917               | -                            | -  |
| <b>Summering</b>  | <b>9 618</b>                        | <b>24</b>                    | <b>9 642</b>                             | <b>15 788</b>    | <b>15 789</b>     | <b>-1</b>                    | <b>9 641</b>                             |
| <b>Forskning eller utbildning på<br/>forskarnivå</b>                |                                     |                              |  |                  |                   |                              |  |
| Uppdragsforskning   | -7 262                              | -99                          | -7 361                                   | 6 493            | 6 731             | -238                         | -7 599                                   |
| <b>Summering</b>  | <b>-7 262</b>                       | <b>-99</b>                   | <b>-7 361</b>                            | <b>6 493</b>     | <b>6 731</b>      | <b>-238</b>                  | <b>-7 599</b>                            |
| <b>Verksamhet där krav på full<br/>kostnadstäckning inte gäller</b> |                                     |                              |  |                  |                   |                              |  |
| Högskoleprovet  | -942                                | -406                         | -1 348                                   | 1 118            | 1 497             | -379                         | -1 727                                   |
| Upplåtande av bostadslägenhet –<br>utbytesprogram och gästforskare  | -                                   | -                            | -  | 330              | 495               | -165                         | -165                                     |
| <b>Summering</b>  | <b>-942</b>                         | <b>-406</b>                  | <b>-1 348</b>                            | <b>1 448</b>     | <b>1 992</b>      | <b>-544</b>                  | <b>-1 892</b>                            |

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 2 042 tkr (2 281 tkr), uppgår till 9,2 % (7,6 %) av omsättningen i denna verksamhet på 22 281 tkr (30 166 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 18 211 tkr med kostnader på 18 211 tkr.

Uppdragsutbildningarnas intäktsomslutning minskade med 13 % i förhållande till budget. Resultatet av verksamheten blev 1 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 10 201 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 10 200 tkr.

Utfallet på 6 493 tkr i intäkter innebär en minskning med 36 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 239 tkr lägre än budget.

## Tilläggsupplysningar och noter

### Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

### Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring. För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret, se regeringsbeslut I:54 U2006/9555/BIA (slutligt).

Örebro universitets redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges nedan.

### Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

### Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparations- och underhållsarbeten som vart och ett överstigit 100 tkr har bedömts vara väsentliga.

### Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar. Till och med 2010 tillämpades 10 tkr som gräns.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

### Tillämpade avskrivningstider:

|  |                     |
|--|---------------------|
| Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | 3 år                |
| Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser   | 5 år                |
| Maskiner och inventarier   | 7 år                |
| Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning   | 15 år               |
| Förbättringsarbeten på annans fastighet  | 3, 5, 7 eller 15 år |
| Konsertflygel, orgel   | 30 år               |

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

### Värdering av varulager

Varulagret är värderat till anskaffningsvärde.

### Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2012-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

### Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet.

Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skälig andel av indirekta kostnader enligt självkostnadsprincip.

## Noter

### Not 1 Intäkter av anslag

|   | 2011           | 2010           |
|---|----------------|----------------|
| <b>Grundutbildningsanslag</b>                                       |                |                |
| Takbelopp (ram)   | 660 115        | 662 374        |
| Utnyttjat anslagssparande   | 23 917         | 19 441         |
| Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)                    | 3 582          | 3 574          |
| Nätverksadministration och utveckling av skollärdarutbildning (ram) | 321            | 320            |
|   | 687 935        | 685 709        |
| <b>Forskning och forskarutbildning</b>                              |                |                |
| Basresurs (ram)   | 207 485        | 203 492        |
| <b>Summa</b>  | <b>895 420</b> | <b>889 201</b> |

### Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar

|   | 2011          | 2010          |
|---|---------------|---------------|
| <b>Avgiftsbelagd verksamhet</b>                                     |               |               |
| Offentligrättslig verksamhet  |               |               |
| Högskoleprovet  | 1 118         | 1 054         |
| <b>Övriga intäkter</b>  |               |               |
| Forsknings- och övriga uppdrag                                      | 21 331        | 30 127        |
| Studieavgiftsskyldiga studenter                                     | 917           | –             |
| <b>Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)</b>         |               |               |
| Lokaluthyrning  | 5 475         | 4 647         |
| Lokaluthyrning, utländska studenter                                 | 2 908         | 2 853         |
| Kompendieförsäljning  | 383           | 475           |
| Reproverksamhet   | 2 003         | 2 117         |
| Övrigt  | 14 635        | 14 431        |
| <b>Summa</b>  | <b>25 404</b> | <b>24 523</b> |
| <b>Intäkter av övriga fakturerade kostnader</b>                     | <b>1 445</b>  | <b>1 285</b>  |
| <b>Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar</b> |               |               |
|   | 12            | 45            |
| <b>Summa</b>  | <b>50 227</b> | <b>57 034</b> |

I posten ”övrigt” under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår bland annat fakturering av så kallad resurssamordning. Exempel på detta är resurser i form av ett antal professorer och lektorer som har fakturerats Örebro läns landsting med 4 185 tkr (4 516 tkr). Sveriges Lantbruksuniversitet bekostar en professur med 918 tkr (913 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

### Not 3 Intäkter av bidrag

|                                  | 2011           | 2010           |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| Inom grundutbildning             | 31 976         | 14 222         |
| Inom forskning/forskarutbildning | 125 172        | 115 385        |
| <b>Summa intäkter av bidrag</b>  | <b>157 148</b> | <b>129 607</b> |

#### Bidrag av större omfattning år 2011

|  | 2011  | 2010  |
|--|-------|-------|
| Till grundutbildningen   |       |       |
| <i>Inomstatliga givare:</i>  |       |       |
| Stockholms universitet (bland annat avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder) | 6 883 | 7 394 |
| Mittuniversitetet (från Kammarkollegiet till innovationskontor enligt regleringsbrev)                                  | 1 875 | 3 245 |
| Internationella Programkontoret (IPRO)   | 1 053 | 984   |
| Kammarkollegiet  | 581   | 1 926 |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
| <i>Utomstatliga givare:</i>  | <b>2011</b> | <b>2010</b> |
| Karlskoga kommun, verksamhetsbidrag                                    |             |             |
| Campus Alfred Nobel  | 1 000       | 1 000       |
| Örebro kommun, stöd till Linje 14<br>för breddad rekrytering           | 500         | 500         |
| Örebro kommun, till stöd för etablerande av<br>läkarutbildning         | –           | 35 000      |
| Örebro läns landsting, till stöd för etablerande av<br>läkarutbildning | –           | 30 000      |

#### Bidrag av större omfattning år 2011

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| Till forskning/forskarutbildning                        |             |             |
| <i>Inomstatliga givare:</i>                             | <b>2011</b> | <b>2010</b> |
| Vetenskapsrådet (VR)                                    | 18 833      | 17 106      |
| Statens skolverk  | 4 500       | 4 500       |
| Verket för innovationssystem (Vinnova)                  | 4 461       | 5 538       |
| Mälardalens högskola                                    | 3 771       | 3 232       |
| Linköpings universitet                                  | 3 032       | 4 926       |
| Statens Folkhälsoinstitut                               | 2 726       | 150         |
| Karolinska Institutet                                   | 2 678       | 438         |
| Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS) | 2 436       | 6 186       |
| Myndigheten för samhällsskydd och beredskap             | 1 671       | 3 881       |

|   |             |             |
|---|-------------|-------------|
| <i>Utomstatliga givare:</i>   | <b>2011</b> | <b>2010</b> |
| Örebro läns landsting (bland annat inom ramen<br>för uppbyggnad av medicinskt vetenskapsområde) | 13 753      | 14 279      |
| Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)   | 13 031      | 7 914       |
| Riksbankens jubileumsfond   | 8 416       | 8 279       |
| Örebro kommun (bland annat till Forskarskola i<br>offentlig förvaltning i förändring)           | 7 500       | 7 000       |
| Hjärt-Lungfonden  | 1 200       | 400         |

#### Not 4 Finansiella intäkter

|                                   |               |              |
|-----------------------------------|---------------|--------------|
|                                   | <b>2011</b>   | <b>2010</b>  |
| Ränteintäkter på räntekonto       | 10 162        | 2 209        |
| Övriga ränteintäkter              | 160           | 89           |
| <b>Summa finansiella intäkter</b> | <b>10 322</b> | <b>2 298</b> |

Ökningen i ränteintäkter beror på att genomsnittsräntan 2011 enligt Riksgälden är 1,78% (0,5% föregående år).

#### Not 5 Kostnader för personal

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 430 605 tkr (411 277 tkr).

#### Not 6 Kostnader för lokaler

Kostnader för lokaler uppgår till 162 180 tkr (162 254 tkr) en minskning med 74 tkr. (föregående år en minskning med 2 093 tkr).

#### Not 7 Övriga driftskostnader

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 61 tkr (41 tkr föregående år).

## Not 8 Finansiella kostnader

|   | 2011         | 2010       |
|---|--------------|------------|
| Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret | 1 362        | 407        |
| Övriga inomstatliga räntekostnader        | 24           | 29         |
| Övriga finansiella kostnader              | 177          | 94         |
| <b>Summa finansiella kostnader</b>        | <b>1 563</b> | <b>530</b> |

Ökningen i räntekostnader beror på att genomsnittsräntan 2011 enligt Riksgälden är 1,78% (0,5% föregående år).

## Not 9 Avskrivningar och nedskrivningar

|   | 2011          | 2010          |
|---|---------------|---------------|
| Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar | 126           | 102           |
| Datorer och kringutrustning   | 6 184         | 7 488         |
| Bilar och transportfordon   | 150           | 141           |
| Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar                          | 12 669        | 13 274        |
| Förbättringsarbeten på annans fastighet   | 8 478         | 7 628         |
| <b>Summa avskrivningar</b>  | <b>27 607</b> | <b>28 633</b> |

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 185 tkr (240 tkr) avskrivningar på sådana åtgärder som skrivs av på tre år, 537 tkr (707 tkr) avser fem år och 7 307 tkr (6 207 tkr) avser åtgärder som skrivs av på sju år. 449 tkr (474 tkr) är åtgärder med en avskrivningsperiod på femton år.

## Not 10 Transfereringar

|   | 2011     | 2010     |
|---|----------|----------|
| Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag | 14 160   | 11 379   |
| Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag                | 3 419    | 985      |
| Lämnade bidrag  | -17 579  | -12 364  |
| <b>Saldo</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |

Bland medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag märks Internationella programkontoret (IPRO), Vetenskapsrådet (VR) samt Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) som de största bidragsgivarna. IPRO:s bidrag har använts till studentstipendier och VR:s och MSB:s bidrag har främst transfererats till andra lärosäten i gemensamma forskningsprojekt.

## Not 11 Balanserade utgifter för utveckling

|  | 2011-12-31   | 2010-12-31   |
|--|--------------|--------------|
| IB anskaffningsvärde                                   | 3 136        | 3 321        |
| Årets anskaffningar                                    | -            | -            |
| Avgår anskaffningsvärde för utransporterade tillgångar | -            | -185         |
| <b>Anskaffningsvärde UB</b>                            | <b>3 136</b> | <b>3 136</b> |
| IB ackumulerade avskrivningar                          | 3 136        | 3 321        |
| Årets avskrivningar                                    | -            | -            |
| Avgår avskrivningar på utransporterade tillgångar      | -            | -185         |
| <b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>                   | <b>3 136</b> | <b>3 136</b> |
| <b>Bokfört värde</b>                                   | <b>0</b>     | <b>0</b>     |

**Not 12****Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar**

|  | 2011-12-31   | 2010-12-31   |
|--|--------------|--------------|
| IB anskaffningsvärde                               | 1 201        | 961          |
| Årets anskaffningar                                | 260          | 240          |
| Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar |              | –            |
| <b>Anskaffningsvärde UB</b>                        | <b>1 461</b> | <b>1 201</b> |
| IB ackumulerade avskrivningar                      | 910          | 808          |
| Årets avskrivningar                                | 126          | 102          |
| Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar      | –            | –            |
| <b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>               | <b>1 036</b> | <b>910</b>   |
| <b>Bokfört värde</b>                               | <b>425</b>   | <b>291</b>   |

Årets anskaffning består av VLC-licenser för utökning av det trådlösa nätverket på 260 tkr.

**Not 13****Förbättringsutgifter på annans fastighet**

|  | 2011-12-31    | 2010-12-31    |
|--|---------------|---------------|
| IB anskaffningsvärde                               | 59 343        | 52 612        |
| Årets anskaffningar                                | 4 245         | 9 681         |
| Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar | -787          | -2 950        |
| <b>Anskaffningsvärde UB</b>                        | <b>62 801</b> | <b>59 343</b> |
| IB ackumulerade avskrivningar                      | 24 065        | 19 387        |
| Årets avskrivningar                                | 8 478         | 7 628         |
| Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar      | -787          | -2 950        |
| <b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>               | <b>31 756</b> | <b>24 065</b> |
| <b>Bokfört värde</b>                               | <b>31 045</b> | <b>35 278</b> |

Bland årets anskaffningar noteras främst ombyggnationen av lokaler i Bilbergsgården för att passa läkarutbildningen för 733 tkr samt ombyggnation av en slöjdsal i Prismahuset till seminarierum och studentpentry för 646 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har, liksom föregående år, skett utrangering av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

**Not 14****Maskiner, inventarier, installationer m.m.**

|  | 2011-12-31     | 2010-12-31     |
|--|----------------|----------------|
| IB anskaffningsvärde   | 241 393        | 256 540        |
| Årets anskaffningar  | 19 746         | 16 368         |
| Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar | -12 398        | -31 515        |
| <b>Anskaffningsvärde UB</b>                                  | <b>248 741</b> | <b>241 393</b> |
| IB ackumulerade avskrivningar                                | 186 214        | 196 696        |
| Årets avskrivningar  | 19 004         | 20 902         |
| Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar      | -12 333        | -31 384        |
| <b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>                         | <b>192 885</b> | <b>186 214</b> |
| <b>Bokfört värde</b>   | <b>55 856</b>  | <b>55 179</b>  |

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier kan nämnas en syreupptagningsmätare till ett fysiologilaboratorium för 563 tkr och ny inredning till Hörsal L3 för 538 tkr. Utrustningen av lärosalar m.m. med fast installerade projektörer har fortsatt med 1 177 tkr. På datorsidan märks främst investeringen i ett backup-system med 4 202 tkr samt ett nytt telefonväxelsystem för 2 718 tkr.

**Not 15****Pågående nyanläggningar**

|                             | 2011-12-31   | 2010-12-31 |
|-----------------------------|--------------|------------|
| IB anskaffningsvärde        | 498          | 292        |
| Årets anskaffningar         | 18 220       | 16 668     |
| Överföringar                | -17 113      | -16 462    |
| <b>Anskaffningsvärde UB</b> | <b>1 605</b> | <b>498</b> |

**Not 16**  
**Andra långfristiga värdepappersinnehav**

|                                      | 2011-12-31 | 2010-12-31 |
|--------------------------------------|------------|------------|
| Aktier och andelar anskaffningsvärde | 401        | 401        |
| Aktier och andelar värdering         | -387       | -387       |
| <b>Bokfört värde</b>                 | <b>14</b>  | <b>14</b>  |

Posten motsvaras av 25 st aktier i Forskarpatent i Uppsala AB á nom 100 kr styck. Universitetets andel av det egna kapitalet är 2,5 %. Uppgift om marknadsvärde saknas.

**Not 17**  
**Varulager m. m.**

|                      | 2011-12-31 | 2010-12-31 |
|----------------------|------------|------------|
| Varulager och förråd | 72         | 105        |

Lagret avser så kallade profilprodukter. Det är värderat till anskaffningspris.

**Not 18**  
**Kundfordringar**

|                | 2011-12-31 | 2010-12-31 |
|----------------|------------|------------|
| Kundfordringar | 6 827      | 7 197      |

Kundfordringarna minskar 5 % jämfört med föregående år. 5 854 tkr av beloppet fakturerades under december 2011.

**Not 19**  
**Fordringar hos andra myndigheter**

|                                | 2011-12-31    | 2010-12-31    |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| Kundfordringar inomstatligt    | 3 961         | 5 224         |
| Avräkning skatter och avgifter | 312           | 93            |
| Mervärdesskattefordran         | 15 228        | 14 701        |
| <b>Summa</b>                   | <b>19 501</b> | <b>20 018</b> |

Kundfordringarna minskar 24 % jämfört med föregående år. 6 112 tkr av beloppet fakturerades under december 2011.

**Not 20**  
**Övriga fordringar**

|                   | 2011-12-31 | 2010-12-31 |
|-------------------|------------|------------|
| Övriga fordringar | 182        | 241        |

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 147 tkr (136 tkr).

**Not 21**  
**Periodavgränsningsposter – tillgångar**

|  | 2011-12-31    | 2010-12-31    |
|--|---------------|---------------|
| Förutbetalda hyreskostnader                        | 35 321        | 37 595        |
| Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga        | 218           | 182           |
| Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga        | 4 631         | 6 418         |
|  | <b>40 170</b> | <b>44 195</b> |
| Upplupna bidragsintäkter från statliga givare      | 2 412         | 2 045         |
| Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare | 5 849         | 4 378         |
|  | <b>8 261</b>  | <b>6 423</b>  |
| Övriga upplupna intäkter inomstatliga              | 438           | 916           |
| Övriga upplupna intäkter utomstatliga              | 341           | 611           |
|  | <b>779</b>    | <b>1 527</b>  |
| <b>Summa</b>                                       | <b>49 210</b> | <b>52 145</b> |

Periodavgränsningsposter minskar 6 % jämfört med föregående år.

**Not 22****Avräkning med statsverket**

| <i>Anslag i räntebärande flöde</i>                                   | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| Ingående balans  | -41 449           | -67 255           |
| Redovisat mot anslag   | 895 420           | 889 201           |
| Anslagsmedel som tillförts räntekonto                                | -871 503          | -869 760          |
| Återbetalning av anslag  | -                 | 6 365             |
| Utgående balans avseende anslag i räntebärande flöde                 | -17 532           | -41 449           |
| <b><i>Sammansättning utgående balans</i></b>                         | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
| Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10 % av takbeloppet     | -17 532           | -41 449           |
| Ej avräknat anslag grundutbildning, överstigande 10 % av takbeloppet | -                 | -                 |
| <b>Summa</b>   | <b>-17 532</b>    | <b>-41 449</b>    |

**Not 23****Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret**

|   | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
|---|-------------------|-------------------|
| Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret | 586 487           | 571 139           |

Ett positivt kassaflöde från driften ihop med ett något lägre negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en ökning i likvida medel med 3 %.

Under 2011 disponerades en räntekontokredit uppgående till 80 000 tkr (80 411 tkr). Krediten har inte utnyttjats under räkenskapsåret.

**Not 24****Myndighetskapital**

|  | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| Statskapital                               | 348               | 348               |
| <b>Kapitalförändring</b>                   | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
| Balanserad kapitalförändring               | 206 634           | 107 502           |
| Kapitalförändring enligt resultaträkningen | 109 503           | 99 132            |
| <b>Summa</b>                               | <b>316 137</b>    | <b>206 634</b>    |

| <b>Redovisning av myndighetskapital m.m.</b>   | <b>2011-12-31</b> | <b>2010-12-31</b> |
|--|-------------------|-------------------|
| A. Ackumulerat överskott                       |                   |                   |
| (årets och balanserad kapitalförändring)       | 316 137           | 206 634           |
| - del som avser avgiftsfinansierad verksamhet  | -2 042            | -2 281            |
| - del som avser bidragsfinansierad verksamhet* | -                 | -                 |
| <b>Summa A efter justeringar</b>               | <b>314 095</b>    | <b>204 353</b>    |
| B. Årets totala kostnader                      | 1 003 614         | 979 008           |
| - del som avser avgiftsfinansierad verksamhet  | -22 520           | -30 241           |
| - del som avser bidragsfinansierad verksamhet* | -                 | -                 |
| <b>Summa B efter justeringar</b>               | <b>981 094</b>    | <b>948 767</b>    |
| A i procent av B:                              | 32,0              | 21,5              |

\* efter fördelning av gemensamma kostnader saknar den bidragsfinansierade verksamheten överskott. Redovisningen av bidragsfinansierad verksamhet särredovisas inte hos universitetet utan rapporteras tillsammans med den anslagsfinansierade.

Universitetets mål är att myndighetskapitalet, sett över en treårsperiod, skall vara 10 % av universitetets omsättning. Årets resultat har inneburit att myndighetskapitalet ökat och därmed har bufferten för de kommande årens oförutsedda svängningar i resultatet ökat.

## Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

| Verksamhetsgren  | Balanserad kapitalförändring (A) | Årets kapitalförändring (B) | Summa (A+B)    |
|--|----------------------------------|-----------------------------|----------------|
| <b>Grundutbildning</b>   |                                  |                             |                |
| Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev | 178 343                          | 86 883                      | 265 226        |
| Uppdragsverksamhet   | 9 642                            | -1                          | 9 641          |
| <b>Forskning och forskarutbildning</b>                                     |                                  |                             |                |
| Forskning och utbildning på forskarnivå                                    | 26 009                           | 22 859                      | 48 868         |
| Uppdragsforskning  | -7 360                           | -238                        | -7 598         |
| <b>Summa</b>   | <b>206 634</b>                   | <b>109 503</b>              | <b>316 137</b> |

### Not 25

#### Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser

|                             | 2011-12-31   | 2010-12-31   |
|-----------------------------|--------------|--------------|
| Ingående avsättning         | 2 976        | 2 431        |
| Årets pensionskostnad       | 2 715        | 2 747        |
| Årets pensionsutbetalningar | -2 207       | -2 202       |
| <b>Utgående avsättning</b>  | <b>3 484</b> | <b>2 976</b> |

I samband med de strukturförändringar som sker vid Örebro universitet har olika medarbetarprogram startats för att lösa den obalans i kompetensförsörjningen som blir effekten. Bland annat har möjlighet till frivillig avgång genom pension och delpension skapats, vilket utnyttjats under 2011 och 2010.

### Not 26

#### Lån i Riksgäldskontoret

|                                     | 2011-12-31    | 2010-12-31    |
|-------------------------------------|---------------|---------------|
| Total skuld vid årets början        | 75 147        | 82 632        |
| Upptagna lån                        | 20 623        | 17 117        |
| Gjorda amorteringar                 | -24 234       | -24 602       |
| <b>Total skuld vid årets utgång</b> | <b>71 536</b> | <b>75 147</b> |

Under december månad 2011 har investeringar i anläggningstillgångar skett med 14 244 tkr (13 558 tkr). Dessa är ännu inte lånefinansierade.

Universitetet disponerade en låneram på 100 000 tkr (80 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

### Not 27

#### Skulder till andra myndigheter

|  | 2011-12-31    | 2010-12-31    |
|--|---------------|---------------|
| Leverantörsskulder inomstatligt                  | 5 689         | 10 073        |
| Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter | 12 188        | 11 570        |
| Utgående mervärdesskatt                          | 2 321         | 2 127         |
| Övriga skulder till myndigheter                  | -             | 52            |
| <b>Summa</b>                                     | <b>20 198</b> | <b>23 822</b> |

Den lägre inomstatliga leverantörsskulden (4 384 tkr) förklaras främst av att betalningsfil till Plusgirot med beräknad bokföringsdag 2010-12-30 inte blev bokförd förrän 2011-01-03. Denna fil innehöll inomstatliga leverantörsskulder med 3 850 tkr.

**Not 28**  
**Leverantörsskulder**

|                    | <u>2011-12-31</u> | <u>2010-12-31</u> |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| Leverantörsskulder | 30 304            | 74 250            |

Den lägre utomstatliga leverantörsskulden (43 946 tkr) förklaras främst av att betalningsfil till Plusgirot med beräknad bokföringsdag 2010-12-30 inte blev bokförd förrän 2011-01-03. Denna fil innehöll utomstatliga leverantörsskulder med 53 279 tkr.

**Not 29**  
**Övriga skulder**

|                             | <u>2011-12-31</u> | <u>2010-12-31</u> |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|
| Personalens källskatt       | 12 443            | 11 626            |
| Övriga kortfristiga skulder | 97                | 18                |
| <b>Summa</b>                | <b>12 540</b>     | <b>11 644</b>     |

**Not 30**  
**Periodavgränsningsposter – skulder**

|   | <u>2011-12-31</u> | <u>2010-12-31</u> |
|---|-------------------|-------------------|
| Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter       | 9 853             | 15 066            |
| Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter            | 35 656            | 35 171            |
| Övriga upplupna kostnader inomstatliga                  | 446               | 347               |
| Övriga upplupna kostnader utomstatliga                  | 16 845            | 14 873            |
|   | <b>62 800</b>     | <b>65 457</b>     |
| Oförbrukade bidrag från statliga givare                 | 69 803            | 93 884            |
| Oförbrukade bidrag från icke statliga givare            | 131 456           | 132 127           |
|   | <b>201 259</b>    | <b>226 011</b>    |
| Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare      | 7 506             | 7 699             |
| Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare | 7 580             | 6 668             |
|   | <b>15 086</b>     | <b>14 367</b>     |
| <b>Summa</b>  | <b>279 145</b>    | <b>305 835</b>    |

Minskningen av upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter förklaras med att de 2010 bokförda retroaktiva lönerna på 4 300 tkr utbetalades under 2011.

Bland upplupna löner redovisas ökade kostnader för uppsägningslöner i samband med omstruktureringsarbete med 3 476 tkr (2 936 tkr). Tillhörande beräkning av upplupna arbetsgivaravgifter uppgår till 1 686 tkr (1 527 tkr).

Från Försvarsdepartementet fick universitetet 2006 i uppdrag att etablera en forskarskola för modellering och simulering, regeringsbeslut 9 Fö2006/228/MIL. Av Försvarets Materielverks bidrag (25 014 tkr) kvarstår 8 104 tkr. Detta belopp ingår i posten oförbrukade bidrag från statliga givare och var 2010 12 065 tkr. Ytterligare nyttjande av oförbrukade bidrag från statliga givare bidrar till att denna post minskar mellan åren.

## Ersättning m.m. till styrelseledamöter och ledande befattningshavare

| Styrelseledamot                       | Mandatperiod | Erhållen ersättning tkr | Ledamot i följande andra styrelser:   |
|---------------------------------------|--------------|-------------------------|---|
| Bo Anderson                           | 2010/2013    | 28                      | SOS Alarm Sverige AB, Inkubera AB, Örebro Läns Flygplats AB, Inera AB   |
| Margaretha Boo-Murander <sup>1)</sup> | 2010/2012    | 506                     | –   |
| Mats Ekström <sup>1) 2)</sup>         | 2010/2011    | 795                     | –   |
| Carl Jan Granqvist                    | 2010/2013    | 29                      | Carl Jan Granqvist Förvaltnings AB, 1,6 miljonersklubben AB, Måltidsakademiens Förlag i Grythyttan AB, Göteborgs Auktionsverk AB, Vinkällaren Grappe AB, Vinkällaren Grappes Vinimport AB |
| Sven Helin <sup>1) 2)</sup>           | 2010/2011    | 537                     | Litzells Konsult AB   |
| Jacob Höglund                         | 2011/2012    | 14                      | –   |
| Staffan Isling                        | 2010/2013    | 28                      | Örebro Rådhus AB, Örebro Jubileumbolag AB, Central Sweden-Bryssel AB  |
| Merit Israelsson                      | 2010/2013    | 28                      | –   |
| Leif Larsson                          | 2010/2013    | 97                      | Lidköpings Fastighet & Företagstjänst AB, Inkubera AB   |
| Rolf Lidskog <sup>1)</sup>            | 2011/2012    | 814                     | Sveriges Lantbruksuniversitet   |
| Erik Pedersen                         | 2011/2012    | 28                      | Örebro Kårhusrestaurang AB  |
| Nina Rehnqvist-Ahlberg                | 2010/2013    | 28                      | Statens Beredning för Medicinsk Utvärdering, Skolinspektionen   |
| Hans Sandebring                       | 2010/2013    | 81                      | Lantmäteriet, Erichs Communications AB,   |
| Jens Schollin <sup>1)</sup>           | 2008/2014    | 1 182                   | Verket för högskoleservice, Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län  |
| Christian Skröder <sup>1) 2)</sup>    | 2010/2011    | 312                     | –   |
| Sofia Sohl <sup>1)</sup>              | 2011/2012    | 306                     | –   |
| Birgitta Stymne                       | 2010/2013    | 28                      | –   |
| Arvid Vikman <sup>2)</sup>            | 2010/2011    | 14                      | –   |

1) Innehar anställning vid Örebro universitet.

2) Ledamoten har lämnat styrelsen under 2011.

## Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

|   | 2011                 |                                 | 2010                 |                                 | 2009                 |                                 |
|---|----------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
|   | Grund-<br>utbildning | Forskning/<br>forskarutbildning | Grund-<br>utbildning | Forskning/<br>forskarutbildning | Grund-<br>utbildning | Forskning/<br>forskarutbildning |
| <b>Verksamhetens intäkter</b>               |                      |                                 |                      |                                 |                      |                                 |
| Intäkter av anslag                          | 687 935              | 207 485                         | 685 709              | 203 492                         | 605 733              | 186 084                         |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar | 28 996               | 21 231                          | 30 978               | 26 056                          | 29 475               | 30 832                          |
| Intäkter av bidrag                          | 31 976               | 125 172                         | 14 222               | 115 385                         | 18 396               | 124 121                         |
| Finansiella intäkter                        | 7 033                | 3 289                           | 1 546                | 752                             | 1 590                | 755                             |
| Summa                                       | 755 940              | 357 177                         | 732 455              | 345 685                         | 655 194              | 341 792                         |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>              |                      |                                 |                      |                                 |                      |                                 |
| Kostnader för personal                      | -415 056             | -237 333                        | -395 577             | -237 489                        | -378 942             | -256 710                        |
| Kostnader för lokaler                       | -128 253             | -33 927                         | -126 608             | -35 646                         | -113 611             | -50 736                         |
| Övriga driftkostnader                       | -106 021             | -53 854                         | -105 244             | -49 281                         | -113 079             | -39 617                         |
| Finansiella kostnader                       | -1 094               | -469                            | -359                 | -171                            | -580                 | -195                            |
| Avskrivningar och nedskrivningar            | -18 634              | -8 973                          | -18 522              | -10 111                         | -19 340              | -10 843                         |
| Summa                                       | -669 058             | -334 556                        | -646 310             | -332 698                        | -625 552             | -358 101                        |
| <b>Verksamhetsutfall</b>                    | <b>86 882</b>        | <b>22 621</b>                   | <b>86 145</b>        | <b>12 987</b>                   | <b>29 642</b>        | <b>-16 309</b>                  |
| <b>Transfereringar</b>                      |                      |                                 |                      |                                 |                      |                                 |
| Erhållna medel                              | 2 467                | 15 112                          | 1 941                | 10 423                          | 1 769                | 7 856                           |
| Lämnade medel                               | -2 467               | -15 112                         | -1 941               | -10 423                         | -1 769               | -7 856                          |
| Saldo                                       | 0                    | 0                               | 0                    | 0                               | 0                    | 0                               |
| <b>Årets kapitalförändring</b>              | <b>86 882</b>        | <b>22 621</b>                   | <b>86 145</b>        | <b>12 987</b>                   | <b>29 642</b>        | <b>-16 309</b>                  |

### Kommentarer till utvecklingen 2009–2011:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är oförändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 68%.

#### Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 77 % under 2011. (77 % år 2010 och 76 % år 2009).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har ökat till 58 % (54 % år 2010 och 49 % år 2009).

#### Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen har under året ökat till 64 % (62 % år 2010 och 60 % år 2009).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader har ökat till 79 % (78 % år 2010 och 69 % år 2009).

Däremot har grundutbildningens andel av driftkostnader minskat till 66 % (68 % år 2010 och 74 % år 2009).

Enligt styrelsebeslut Dnr CF 31-572/10 reserverades 29,6 mnkr till akademierna för samfinansiering av forskningsprojekt. Av det reserverade beloppet har 17,0 mnkr använts under 2011. Hela beloppet är hänförligt till verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Andelen av den totala bidragsfinansieringen uppgår till 14 %.

## Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

| Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning<br>exklusive uppdragsutbildning (tkr) |                 |                 |                 |  |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|   | 2011            | 2010            | 2009            |  |
| <b>Verksamhetens intäkter</b>   |                 |                 |                 |  |
| Intäkter av anslag  | 687 935         | 685 709         | 605 733         |  |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar   | 14 125          | 12 497          | 12 930          |  |
| Intäkter av bidrag  | 31 976          | 14 222          | 18 396          |  |
| Finansiella intäkter  | 7 033           | 1 546           | 1 590           |  |
| <b>Summa intäkter</b>   | <b>741 069</b>  | <b>713 974</b>  | <b>638 649</b>  |  |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>  |                 |                 |                 |  |
| Kostnader för personal  | -406 318        | -385 451        | -368 627        |  |
| Kostnader för lokaler   | -127 237        | -125 333        | -111 343        |  |
| Övriga driftkostnader   | -101 154        | -98 459         | -109 904        |  |
| Finansiella kostnader   | -1 081          | -354            | -575            |  |
| Avskrivningar   | -18 396         | -18 256         | -19 069         |  |
| <b>Summa kostnader</b>  | <b>-654 186</b> | <b>-627 853</b> | <b>-609 518</b> |  |
| <b>Transfereringar</b>  |                 |                 |                 |  |
| Erhållna medel  | 2 467           | 1 941           | 1 769           |  |
| Lämnade medel   | -2 467          | -1 941          | -1 769          |  |
| <b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>  | <b>86 883</b>   | <b>86 121</b>   | <b>29 131</b>   |  |

| Resultaträkning för verksamhetsgrenen<br>grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr) |                |                |                |  |
|--|----------------|----------------|----------------|--|
|  | 2011           | 2010           | 2009           |  |
| <b>Verksamhetens intäkter</b>  |                |                |                |  |
| Intäkter av anslag   | -              | -              | -              |  |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar  | 14 871         | 18 481         | 16 545         |  |
| Intäkter av bidrag   | -              | -              | -              |  |
| Finansiella intäkter   | -              | -              | -              |  |
| <b>Summa intäkter</b>  | <b>14 871</b>  | <b>18 481</b>  | <b>16 545</b>  |  |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>   |                |                |                |  |
| Kostnader för personal   | -8 738         | -10 126        | -10 315        |  |
| Kostnader för lokaler  | -1 016         | -1 275         | -2 268         |  |
| Övriga driftkostnader  | -4 867         | -6 785         | -3 175         |  |
| Finansiella kostnader  | -13            | -5             | -5             |  |
| Avskrivningar  | -238           | -266           | -271           |  |
| <b>Summa kostnader</b>   | <b>-14 872</b> | <b>-18 457</b> | <b>-16 034</b> |  |
| <b>Transfereringar</b>   |                |                |                |  |
| Erhållna medel   | -              | -              | -              |  |
| Lämnade medel  | -              | -              | -              |  |
| <b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>   | <b>-1</b>      | <b>24</b>      | <b>511</b>     |  |

| Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/<br>forskarutbildning exklusive uppdragsforskning (tkr) |                 |                 |                 |  |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|--|
|   | 2011            | 2010            | 2009            |  |
| <b>Verksamhetens intäkter</b>   |                 |                 |                 |  |
| Intäkter av anslag  | 207 485         | 203 492         | 186 084         |  |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar   | 14 738          | 14 371          | 15 293          |  |
| Intäkter av bidrag  | 125 172         | 115 385         | 124 121         |  |
| Finansiella intäkter  | 3 289           | 752             | 755             |  |
| <b>Summa intäkter</b>   | <b>350 684</b>  | <b>334 000</b>  | <b>326 253</b>  |  |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>  |                 |                 |                 |  |
| Kostnader för personal  | -234 332        | -230 226        | -244 651        |  |
| Kostnader för lokaler   | -33 702         | -35 035         | -48 386         |  |
| Övriga driftkostnader   | -50 455         | -45 554         | -37 649         |  |
| Finansiella kostnader   | -465            | -169            | -189            |  |
| Avskrivningar   | -8 871          | -9 930          | -10 505         |  |
| <b>Summa kostnader</b>  | <b>-327 825</b> | <b>-320 914</b> | <b>-341 380</b> |  |
| <b>Transfereringar</b>  |                 |                 |                 |  |
| Erhållna medel  | 14 810          | 10 299          | 7 819           |  |
| Lämnade medel   | -14 810         | -10 299         | -7 819          |  |
| <b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>  | <b>22 859</b>   | <b>13 086</b>   | <b>-15 127</b>  |  |

| Resultaträkning för verksamhetsgrenen<br>forskning/forskarutbildning uppdragsforskning (tkr) |               |                |                |  |
|--|---------------|----------------|----------------|--|
|  | 2011          | 2010           | 2009           |  |
| <b>Verksamhetens intäkter</b>  |               |                |                |  |
| Intäkter av anslag   | -             | -              | -              |  |
| Intäkter av avgifter och andra ersättningar  | 6 493         | 11 685         | 15 539         |  |
| Intäkter av bidrag   | -             | -              | -              |  |
| Finansiella intäkter   | -             | -              | -              |  |
| <b>Summa intäkter</b>  | <b>6 493</b>  | <b>11 685</b>  | <b>15 539</b>  |  |
| <b>Verksamhetens kostnader</b>   |               |                |                |  |
| Kostnader för personal   | -3 001        | -7 263         | -12 059        |  |
| Kostnader för lokaler  | -225          | -611           | -2 350         |  |
| Övriga driftkostnader  | -3 399        | -3 727         | -1 968         |  |
| Finansiella kostnader  | -4            | -2             | -6             |  |
| Avskrivningar  | -102          | -181           | -338           |  |
| <b>Summa kostnader</b>   | <b>-6 731</b> | <b>-11 784</b> | <b>-16 721</b> |  |
| <b>Transfereringar</b>   |               |                |                |  |
| Erhållna medel   | 302           | 124            | 37             |  |
| Lämnade medel  | -302          | -124           | -37            |  |
| <b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>   | <b>-238</b>   | <b>-99</b>     | <b>-1 182</b>  |  |

## Redovisning av takbelopp

**Tabell 1**  
**Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)**  
**Utfall avseende perioden 2011-01-01–2011-12-31**

Summan utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, dvs. oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

| Utb.omr.  | Utfall<br>HST | Utfall<br>HPR | HST<br>Ersättn.<br>(tkr) | HPR<br>Ersättn.<br>(tkr) | Utfall<br>total<br>ersättning |
|---|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Humaniora   | 751           | 556           | 16 226                   | 10 549                   | <b>26 775</b>                 |
| Teologi   |               |               |                          |                          |                               |
| Juridik   | 927           | 820           | 20 042                   | 15 559                   | <b>35 601</b>                 |
| Samhällsvetenskap   | 3 202         | 2638          | 69 209                   | 50 042                   | <b>119 251</b>                |
| Naturvetenskap  | 667           | 481           | 33 136                   | 20 139                   | <b>53 275</b>                 |
| Teknik  | 1 446         | 1142          | 71 767                   | 47 793                   | <b>119 559</b>                |
| Farmaci   |               |               |                          |                          |                               |
| Vård  | 1 302         | 1225          | 68 726                   | 56 009                   | <b>124 735</b>                |
| Odontologi  |               |               |                          |                          |                               |
| Medicin   | 688           | 580           | 40 563                   | 41 599                   | <b>82 162</b>                 |
| Undervisning  | 601           | 596           | 20 698                   | 24 175                   | <b>44 873</b>                 |
| Övrigt  | 28            | 26            | 1 099                    | 846                      | <b>1 945</b>                  |
| Design  | 15            | 15            | 2 110                    | 1 286                    | <b>3 396</b>                  |
| Konst   |               |               |                          |                          |                               |
| Musik   | 178           | 145           | 21 594                   | 11 139                   | <b>32 733</b>                 |
| Opera   |               |               |                          |                          |                               |
| Teater  |               |               |                          |                          |                               |
| Media   |               |               |                          |                          |                               |
| Dans  |               |               |                          |                          |                               |
| Idrott  | 270           | 226           | 27 668                   | 10 724                   | <b>38 392</b>                 |
| <b>Summa</b>  | <b>10 074</b> | <b>8 450</b>  | <b>392 838</b>           | <b>289 860</b>           | <b>682 699</b>                |
| <b>Takbelopp (tkr)</b>  |               |               |                          |                          | <b>660 115</b>                |
| Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr) |               |               |                          |                          | 22 584                        |

### Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 39. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.  
 Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 178. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.

**Tabell 2**  
**Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)**

|  |                |
|--|----------------|
| <b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>       |                |
| Årets takbelopp  | 660 115        |
| + Ev. ingående anslagssparande   | 41 449         |
| <b>Summa (A)</b>   | <b>701 564</b> |
| <b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b> |                |
| Ersättning för HPR från december föregående budgetår                   | 1 333          |
| Utfall total ersättning enligt tabell 1                                | 682 699        |
| + Ev. utnyttjande av tidigare överproduktion                           |                |
| <b>Summa (B)</b>   | <b>684 032</b> |
| <b>Summa (A-B) <sup>1</sup></b>  | <b>17 532</b>  |

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Tabell anslagssparande</b>                               |               |
| Totalt utgående anslagssparande (A-B)                       | 17 532        |
| - Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup> |               |
| <b>Utgående anslagssparande</b>                             | <b>17 532</b> |

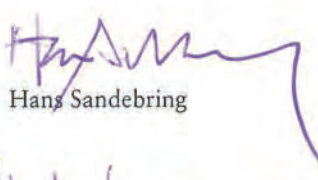
|  |          |
|--|----------|
| <b>Tabell överproduktion</b>                               |          |
| Total utgående överproduktion                              |          |
| - Ev. överproduktion över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup> |          |
| <b>Utgående överproduktion</b>                             | <b>0</b> |

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Örebro den 17 februari 2012

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



Hans Sandebring



Leif Larsson



Bo Anderson



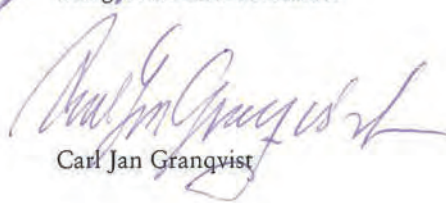
Rolf Lidskog



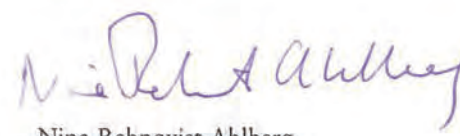
Margaretha Boo-Murander



Erik Pedersen



Carl Jan Granqvist



Nina Rehnqvist-Ahlberg



Karin Hedström



Jens Schollin



Jacob Höglund



Sofia Sohl



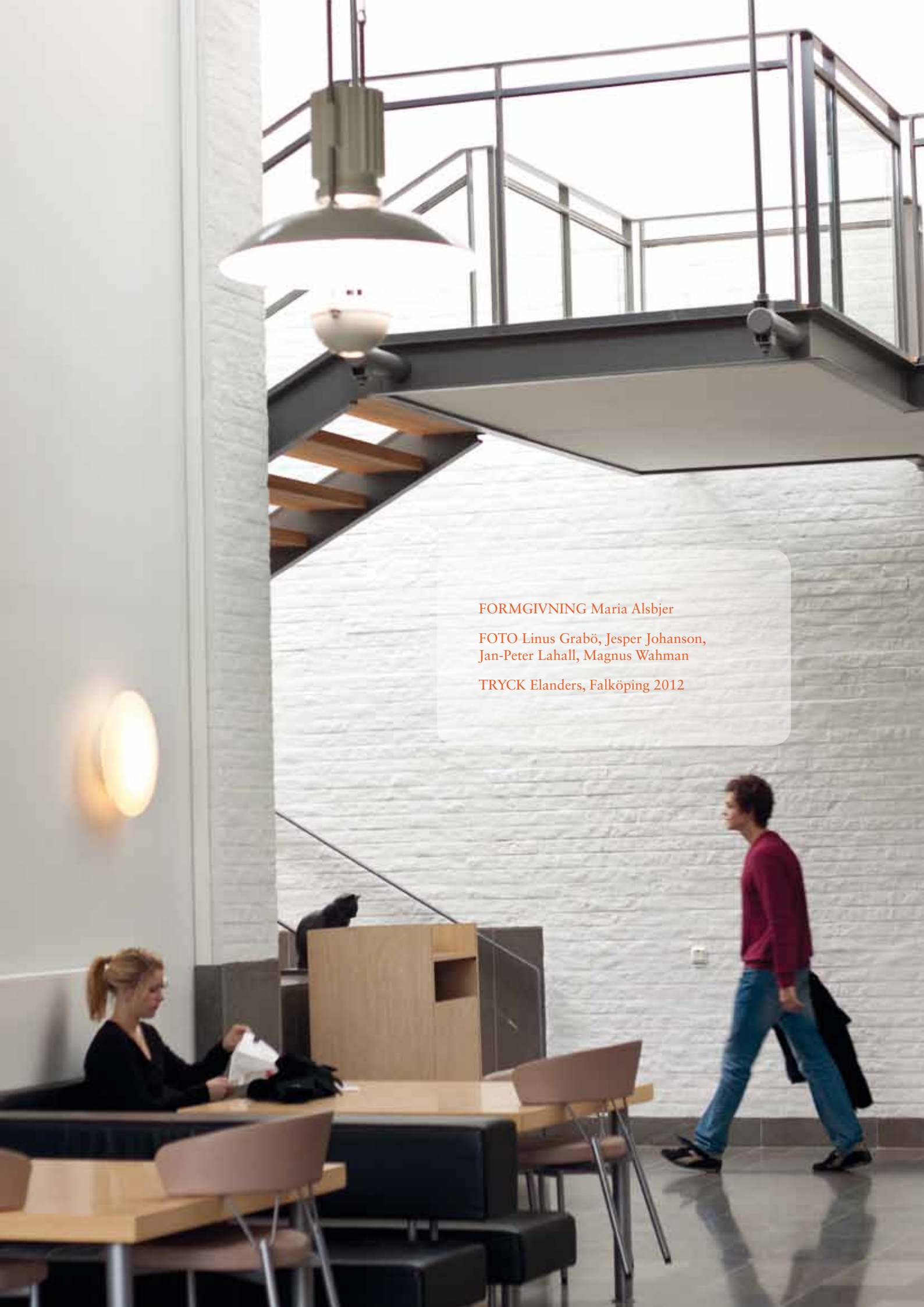
Staffan Isling



Birgitta Stymne



Merit Israelsson



FORMGIVNING Maria Alsbjer

FOTO Linus Grabö, Jesper Johanson,  
Jan-Peter Lahall, Magnus Wahman

TRYCK Elanders, Falköping 2012

