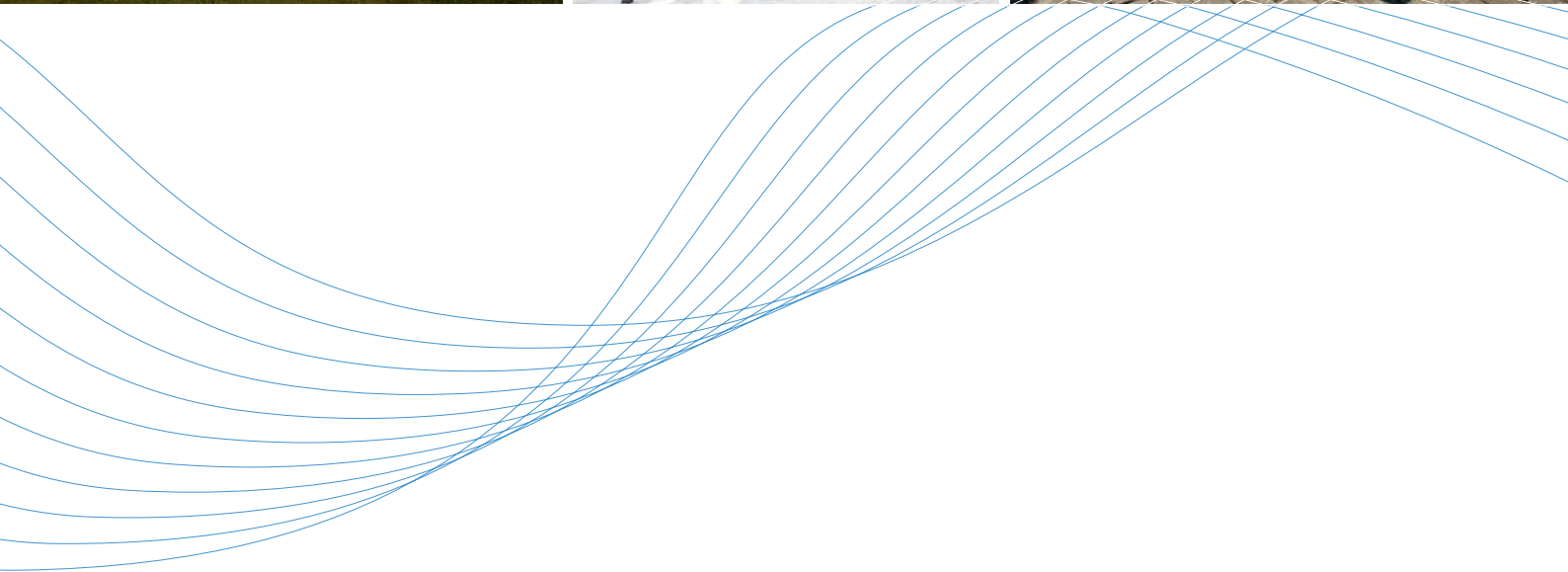


ÖREBRO UNIVERSITET ÅRSREDOVISNING 2013



MUSIKHÖGSKOLAN



Innehåll

FÖRORD	2
ORGANISATION.....	3
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	5
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	13
SAMVERKAN	19
PERSONAL	23
EKONOMI	27
TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN.....	29
Sammanställning av väsentliga uppgifter	34
ÅRSBOKSLUT	35
Resultaträkning.....	35
Balansräkning	36
Anslagsredovisning	37
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.....	37
Tilläggsupplysningar och noter	38
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar	47
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar	48
Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag.....	49
Redovisning av takbelopp	50

Förord

Örebro universitet fortsätter att arbeta hårt för att bygga ett starkt och attraktivt universitet. Visionen "Örebro universitet är ett framstående universitet med ämnesmässig bredd, mod att ompröva och förmåga att utveckla" är ständigt levande i våra diskussioner om nödvändiga prioriteringar och strategiska satsningar. Till visionen är kopplat strategier inom fyra områden utbildning, forskning, samverkan samt den attraktiva studie- och arbetsplatsen. Inom samtliga dessa områden finns dessutom kort- och långsiktiga mål som vi följer kontinuerligt och mäter vår utveckling mot. Detta ska dock ske med beaktande av högskolesektorns villkor och universitetets historia.

Att balansera och lyfta fram det som är positivt i det kollegiala systemet är, tillsammans med ett tydligt chef- och ledarskap, viktigt för ett universitet. Den optimala organisationsformen diskuteras intensivt i vår sektor och det är inte säkert att det som gäller för äldre lärosäten är optimalt för ett ungt lärosäte som befinner sig i ett uppbyggnadsskede med bristande resurser. Universitetets önskade riktning – att kunna balansera en stark regional roll med en ökad nationell och internationell närvaro är en viktig framgångsfråga. Den modell för styrning och ledning som universitetet valt ger samtliga nivåer ett betydande inflytande över universitetets utveckling, och innebär att både fakultets- och institutionsnivån har direkta möjligheter att påverka universitetets riktning. Detta stöds av en kompetent administration där utvecklingen under senare tid varit gynnsam.

Utbildning

Satsningen på de långa professionsinriktade utbildningarna fortsätter. Vi tror att denna satsning är en stor del av förklaringen till det kraftigt ökade söktrycket under senare år. Fördelen med dessa längre utbildningar är uppenbar genom att de skapar en större stabilitet för institutionerna och ökad möjlighet för kompetensförsörjning och kompetenshöjning för regionen. Vidare har antalet distansutbildningar reducerats med anledning av den höga överproduktionen och dålig genomströmning av distansstudenter. Den allt mer intensifierade utvecklingen av så kallade MOOC-kurser (Massive Open Online Courses), där studenter i första hand inte följer en strukturerad antagning och examinationsstruktur, ger dock en anledning att följa utvecklingen av formerna för distansutbildningar och även dess syfte. Ambitionen är att på sikt erhålla examensrätt för civilingenjörsutbildning, vilket kräver stora insatser och förändringar för universitetet. Stödet från regionen i denna ambition är omfattande.

Inom det tekniska området behövs fler kompetenshöjande åtgärder, inte minst med anledning av Universitetskanslerämbetets kvalitetsutvärderingar. Utbildningarna inom övriga delar av universitetet har kommit mycket väl ut i dessa utvärderingar. Stora satsningar har gjorts

under året på lärarutbildningens infrastruktur; ett sammanhållet kansli har inrättats och ett antal ämnesdiktiska lärar- och forskaranställningar har tillsatts. Skiftet till att satsa på långa professionsinriktade utbildningar har betytt att rekryteringsbasen av sökande studenter till Örebro universitet har ändrats. Universitet är numera riksrekryterande eftersom 8 av 10 nybörjarstudenter inte kommer från vår egen region. Samtidigt vet vi att drygt 50 procent av våra studenter stannar kvar i regionen, vilket innebär att universitetet kraftigt bidrar till regionens behov av kompetensförsörjning och av kompetenshöjning.

Forskning och forskarutbildning

Forskningsproduktionen och erhållna externa forskningsmedel ökar. Kunskap om bibliometri parat med ett starkt administrativt stöd vad gäller ansökningar om externa medel är grundläggande för att våra forskare ska ha möjlighet att öka sin forskningskvalitet och forskningsproduktion. En fortsatt utveckling av vårt Grants Office har genomförts under året och dessutom pågår nu diskussioner om att etablera ett regionalt Grants Office tillsammans med andra aktörer.

När vi följer vår publicering av vetenskapliga artiklar ser vi att vi gör en stark ökning under 2013. Beträffande citeringsindex, som utgör ett mått på forskningskvalitet, ligger vi i paritet med flera större och äldre lärosäten, trots betydande skillnader i resurser. De senaste forskningspropositionernas riktning har inte tydligt stött utvecklingen av forskningen vid de unga universiteterna, vilket uppmärksammats i den politiska dialogen. Enligt regeringens långsiktiga rekryteringsmål för Örebro universitet ska 39 procent av de professorer som anställs under perioden 2012–2015 vara kvinnor. Hittills har vi haft svårt att uppnå det målet. Särskilda initiativ och satsningar måste genomföras om detta ska bli möjligt.

Den strategiska forskningssatsning som grundar sig på en extern utvärdering av universitetets forskning, ORU2010, börjar gå mot sitt slut. En ny forskningsutvärdering kommer att genomföras inte minst mot bakgrund av att fler starka utbildningar på grundnivå och avancerad nivå bör ha en starkare forskningsförankring.

Antalet examina på forskarnivå ökade och uppgick vid årets slut till 80 stycken. Antalet doktorander sjönk något och kan i viss mån hänföras till att utbildningsbidragen ersatts av doktorandanställningar samt ett visst skifte i universitetets strategiska satsningar mot forskarnivåer efter doktorsexamen. Universitetets utlysning av 15 forskarsistentanställningar har rönt ett mycket stort intresse och mer än 600 ansökningar har inkommit och beretts.

Samverkan och innovation

Universitetets samverkansarbete har tagit flera steg under året. Erhållande av rätten att bilda holdingbolag har varit avgörande. Universitetet har därför kunnat vara en drivande

faktor för att utveckla en struktur för hela innovationsprocessen i regionen, med tydliga ansvarsfördelningar för olika aktörer. Innovationsarbetet sker i samarbete med ett flertal andra intressenter och under benämningen "Fyrklövern" samarbetar vi med Karlstad universitet, Linnéuniversitetet och Mittuniversitetet om ett gemensamt framgångsrikt innovationskontor. Omstrukturering av Science Park och samgående mellan Örebro Science Park och Karlskoga Science Park har betytt mycket för den strategiska sammanhållningen och utvecklingen i regionen.

Samverkan sker också på flera andra nivåer med näringsliv, offentlig sektor och andra aktörer. Från universitet deltar både personal och studenter i en väl fungerande alumnverksamhet, en nystartad fundraisingkampanj, öppna föreläsningar, campusmässor och direkta skolsamarbeten är några av de pågående formerna för samarbeten. Institutionernas innovationsråd utgör en annan arena för samverkan mellan universitet och samhälle.

Holdingbolagsverksamheten delas i tre dotterbolag, Örebro Enterprise AB för att utveckla idéer och uppdrag, Örebro universitets uppdrag AB som utför uppdrag som föreläsningar, konsultuppdrag etcetera och slutligen Inkubera AB som är vår inkubator. De två första dotterbolagen är under uppbyggnad, medan Inkubera AB under året helt uppgått i holdingbolagets organisation.

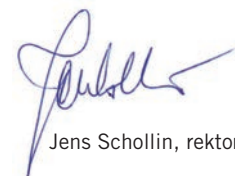
Den attraktiva studie- och arbetsplatsen

Inom det fjärde området i universitetets strategi – den attraktiva studie- och arbetsplatsen – har under året genomförts en ny medarbetarundersökning. Sedan föregående undersökning har det förflutit 2 år och inom samtliga

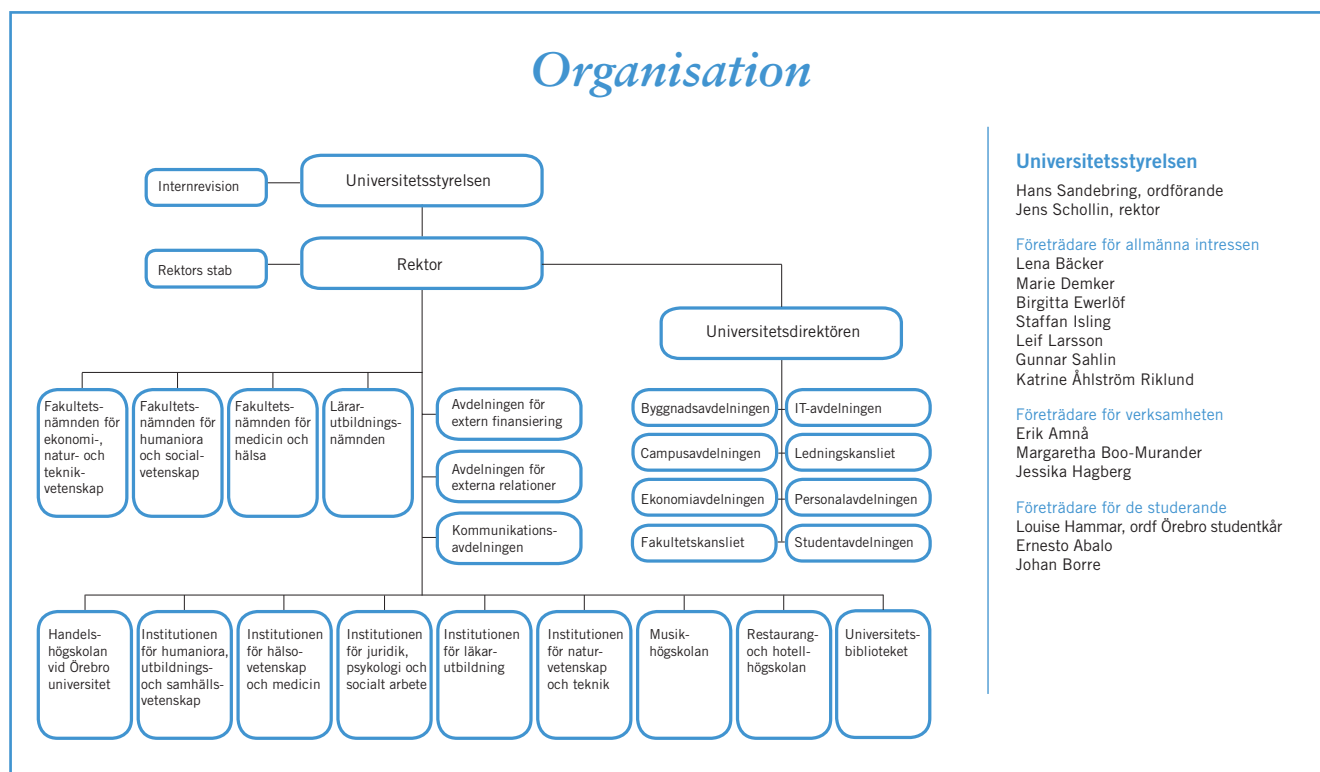
målområden har förbättringar skett. Antalet deltagare var nu 83 procent i jämförelse med 80 procent vid föregående undersökning. Det är en glädjande hög siffra. Universitetet har en god samverkan med studentkåren. Örebro Studentkår har efter ansökan till universitetsstyrelsen fått fortsatt förtroende att vara studentkår vid universitetet. Örebro universitet och Örebro kommun har under året på ett substantiellt sätt ökat sitt stöd till studentkåren.

Universitetets ekonomiska situation är god. År 2013 visade ett ekonomiskt utfall på plus 25 miljoner kronor. Utvecklingen av ekonomin har varit god under de närmast föregående åren, men det har krävts många prioriteringar och ofta svåra ställningstaganden. Det finns en betydande oro för att regeringen inte avser att fullt finansiera läkarutbildningen. Detta skulle vara ett unikt ställningstagande som skulle ge oss negativa ekonomiska förutsättningar som inte kan jämföras med något annat lärosäte med medicinsk fakultet.

Campus USÖ har under det gångna året färdigställts och invigning sker i februari 2014. Det möjliggör genomförandet av läkarutbildningen och stärker den medicinska forskningen samt skapar starkare samverkan mellan Örebro läns landsting och Örebro universitet. Under året har också bygandet påbörjats av en ny Science Park, en ny aula och nya lokaler för Handelshögskolan. Byggnaderna beräknas kunna tas i anspråk sommaren 2015.



Jens Schollin, rektor





Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Söktrycket till Örebro universitet är fortsatt mycket högt och under året utfärdades mer än 2 500 examina. Ett större omstruktureringsarbete pågår som syftar till att minska antalet distansutbildningar och tvååriga program till fördel för längre professionsinriktade utbildningar.

En fortsatt stor volym studenter på grundnivå och avancerad nivå innebär även för 2013 ett ekonomiskt överskott för utbildningen på dessa två nivåer. Resultatet uppgick till cirka 12 miljoner kronor, vilket ska jämföras med cirka 40 miljoner kronor 2012. Den totala kostnaden för utbildning var 706 miljoner kronor, en ökning med cirka 30 miljoner kronor jämfört med 2012.

För att kunna satsa på professionsinriktade utbildningar som tillhör landets bästa och dessutom nå visionen om ett framstående universitet med ämnesmässig bredd har universitetet under året fortsatt sin medvetna strategi med att se över och omstrukturera utbildningsutbudet. Bland annat har fristående kurser på distans minskat med mer än 50 procent mellan åren 2011 och 2013. Syftet är flerfaldigt och berör såväl minskning av överproduktion och säkerställande av utbildningskvalitet som frigörande av resurser för utveckling av nya utbildningar.

Det totala antalet helårsstudenter var 8 788 under år 2013, vilket är en minskning med cirka 500 helårsstudenter jämfört med år 2012. Minskningen av antalet studenter sker framförallt på distansutbildningar, kortare program samt fristående kurser och ligger i linje med universitetets strategi att satsa på nämnda professionsinriktade utbildningar. Årets utfall (inklusive decemberprestationer avseende 2012) hamnade 6,6 miljoner kronor över det så kallade takbeloppet på 657 miljoner kronor.

Under våren 2013 lämnade universitetet in en ansökan till Universitetskanslersämbetet om examensrätt för civilingenjörsutbildning. I november kom beskedet att ansökan avslogs, med motiveringen att lärarresurserna och infrastrukturen behöver förstärkas. Ett arbete har därefter initierats för att hantera de svagheter som identifierats i granskningen och

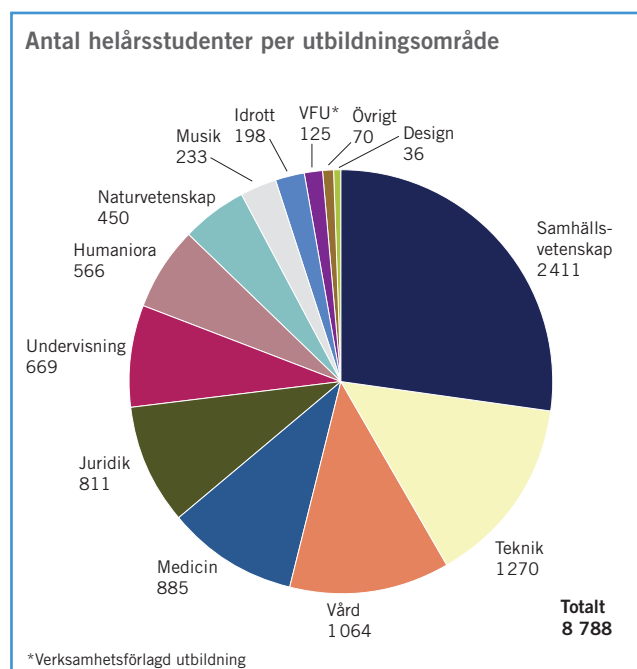
ambitionen är att lämna in en reviderad ansökan till Universitetskanslersämbetet. Vid ett positivt besked planerar universitetet att starta en civilingenjörsutbildning med inriktning datateknik hösten 2015.

Universitetet kan tillgodoräkna sig en intäkt för årets utbildning på grundnivå och avancerad nivå på hela det av riksdagen anslagna takbeloppet 657 miljoner kronor. Till detta kommer cirka 1 miljon kronor för tidigare ej redovisade prestationer samt 9,7 miljoner i form av anslag för särskilda åtaganden avseende skollärovervakning, verksamhet förlagd till Grythyttan, kvalitetsbaserad resursfördelning samt ersättning för läkarutbildningens kliniska verksamhet.

Utbildningskvalitet

Inom ramen för Universitetskanslersämbetets system för kvalitetsutvärdering 2011–2014 har 67 utbildningar vid Örebro universitet granskats till och med utgången av 2013. Beslut för 23 av dessa utbildningar kom under 2013 och avsåg examina på grundnivå, avancerad nivå samt yrkesexamina; alla inom naturvetenskap och teknik. Örebro universitet erhöll omdömet ”mycket hög kvalitet” för två utbildningar inom området datateknik, dels en som leder till högskoleingenjörsexamen, dels en som leder till masterexamen. Tio utbild-

		2011	2012	2013
Fristående kurser	Campus	1 630	1 484	1 387
	Distans	1 005	725	473
	Totalt	2 635	2 209	1 860
Kurser i program	Campus	7 130	6 801	6 675
	Distans	310	286	253
	Totalt	7 440	7 087	6 928
Totalt		10 075	9 296	8 788



ningar fick omdömet ”hög kvalitet”, och elva omdömet ”bristande kvalitet”. Ett omfattande arbete pågår för att komma till rätta med de kvalitetsbrister som framkommit.

För de fem utbildningar som fick omdömet ”bristande kvalitet” under 2012 har ett målmedvetet arbete med att höja kvaliteten inom dessa lett till att samtliga nu av Universitetskanslersämbetet har bedömts ha ”hög kvalitet”.

Under 2013 har 21 utbildningar varit föremål för Universitetskanslersämbetes granskning. Beslut om dessa kommer att fattas löpande under 2014.

I Universitetskanslersämbetets system för kvalitetsvärdering 2011–2014 bedöms utbildningars resultat. Det ankommer på respektive lärosäte att ha kvalitetssystem som följer upp de förutsättningar och de processer som leder till en hög måluppfyllelse. Inom ramen för det kvalitetssystem som finns vid Örebro universitet ingår bland annat uppföljning och förbättring av utbildningen på samtliga nivåer två år före och efter Universitetskanslersämbetets granskningar. Under 2013 har uppföljning av nio huvudområden genomförts. Fakultetsnämnderna kommer att i början av 2014 besluta om vilka åtgärder som behöver vidtas i syfte att förbättra kvaliteten inom dessa. Ett utvecklingsarbete har genomförts vid universitetet för att förbättra dels stödet till de utbildningar som granskats av Universitetskanslersämbetet, dels uppföljningen av de genomförda granskningarna. Dessa två processer utgör, tillsammans med den interna utbildningsuppföljningen, delar i universitetets kontinuerliga arbete med kvalitetsutveckling av utbildning.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 78 908 kronor. Det är en ökning med 7 550 kronor jämfört med 2012. Denna ökning har att göra med det minskade studentantalet samt att de studenter som studerar vid universitetet i allt större utsträckning är verksamma inom dyrare utbildningsområden, framför allt medicin. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 90 694 kronor, att jämföra med föregående års 83 399 kronor.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter minskade under året inom flera utbildningsområden. Det är helt naturligt då universitetet fortsätter att arbeta med sin överproduktion och en omstrukturering av utbildningsutbudet. Framför allt är det inom utbildningsområdena samhällsvetenskap och naturvetenskap som en kraftfull minskning kan noteras, där det första utbildningsområdet minskar som en följd av avveckling av distansutbildningar inom ekonomiområdet och det andra på grund av avveckling av tvååriga utbildningar för att skapa utrymme för framtida civilingenjörsutbildning.

Av de områden som har vuxit under året kan särskilt nämnas musik och medicin. Att det senare växer är naturligt med tanke på att läkarprogrammets volym ökar i takt med nya antagningsomgångar. Att utbildningsområdet musik fortsätter att öka ligger i linje med universitetets ambition att utveckla det konstnärliga området. Örebro universitet har rätt att avräkna 180 helårsstudenter inom musik och 15 helårsstudenter inom design. Utfallet år 2013

blev för musik 233 helårsstudenter. Även inom design överstegs målnivån, då utfallet blev 36 helårsstudenter.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, minskade under 2013 med nära 4 procent, från 7 953 helårsprestationer år 2012, till 7 646 år 2013. Prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, var 87 procent för 2013, vilket kan jämföras med knappt 86 procent för 2012 samt knappt 84 procent för 2011. Ökningen beror på att minskningen av helårsstudenter är större än minskningen av helårsprestationer.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade verksamheten kan universitetet redovisa 118 helårsstudenter och 107 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Det är en fortsatt minskning jämfört med tidigare år.

Läroarbete

Under 2013 har en översyn gjorts av läroarbetets dimensionering. Hänsyn har tagits till söktryck, arbetsmarknadens efterfrågan, läroresurser med mera utifrån de olika examensstillstånd som universitetet har inom läroarbetet. Universitetet har i detta arbete även tagit hänsyn till att behovet av lärare inom det naturvetenskapliga området är stort nationellt och har därför fört över platser från det samhällsvetenskapliga området till främst matematik mot gymnasieskolan, vilket lärosätet har sökt examensstillstånd för. Inom ramen för den totala dimensioneringen har platser för en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) reserverats.

Det kan konstateras att söktrycket på Förskolläraprogrammet och Grundläraresprogrammet är stort och att antalet förstahandssökande visar en stigande tendens. Ämnesläraresprogrammet ges vid Örebro universitet endast med inriktning mot gymnasieskolan. Även här kan konstateras att söktrycket stiger, även om alla platser inom programmet inte fylls.

Läroarbetsnämndens kvalitetsarbete sker framför allt genom systematiska utbildningsuppföljningar, men också genom dialoger med samtliga inom läroarbetet ingående ämnen. Resultatet av dessa dialoger utgör grunden för det fortsatta implementerings- och utvecklingsarbetet av utbildningen.

Information till studenter sker via studievägledning, deltagande på olika gymnasieämnar och liknande, genom information på hemsidan och i tryckt form. Samverkan med studentkåren är också en del i arbetet att nå ut med relevant information till studenterna.

Ingenjör- och sjuksköterskeutbildningar

För att möta arbetsmarknadens behov inom olika bristyrken fick landets lärosäten inför 2013 i uppdrag av regeringen att anta fler studenter inom vissa speciellt utpekade utbildningar. Örebro universitet fick i uppdrag att utöka antalet programnybörjare inom ingenjör- och sjuksköterskeutbildningarna. Ingenjörutbildningarna skulle öka med 10 nybörjare och sjuksköterskeutbildningarna med 30 nybörjare. Som tabellen nedan visar har universitetet väl uppfyllt sitt uppdrag.

Programnybörjare

	2011	2012	2013
Summa ingenjörer	158	193	214
Summa sjuksköterskeutbildningar	327	294	377

Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

	2011	2012	2013
Totalt	1 254	1 221	1 186
varav i masterprogram	295	162	91
i andra program	687	828	851
i fristående kurser	272	231	244
Totalt antal helårsstudenter	10 074	9 295	8 788
Andel på avancerad nivå	12,4%	13,1%	13,5%

Den avancerade nivån

Av studenterna vid Örebro universitet läste 1 186 helårsstudenter under 2013 på avancerad nivå. Sett till *antalet* helårsstudenter är detta en minskning i förhållande till föregående år. I och med att det totala antalet helårsstudenter också minskar, ökar dock *andelen* som läser på avancerad nivå från 13,1 procent till 13,5 procent.

Av de studenter som finns på avancerad nivå har vissa läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade masterprogram, det vill säga tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildning i form av fristående kurser.

En ökning av antalet studenter på avancerad nivå sker framför allt inom den första kategorin, det vill säga längre program som sträcker sig över såväl grundnivå som avancerad nivå. Av studenterna på avancerad nivå läste 72 procent denna kategori av utbildning, vilket kan jämföras med 68 procent år 2012. En minskning av studenter på de renodlade masterprogrammen fortsätter, vilket har ett direkt samband med införandet av studieavgifter för tredjelandsstudenter.

Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Totalt har 26 avgiftsskyldiga studenter, med krav på betalning, från tredjelandsstudenter vid Örebro universitet under året. År 2012 var motsvarande siffra 27. Av de avgiftsskyldiga studenterna har 8 erhållit Svenska institutets stipendier, 10 studenter har tilldelats stipendier från Örebro universitet/Universitets- och högskolerådet, en studieavgift har betalats av Nordiska ministerrådet och 7 av studenterna har betalat studieavgiften själva.

Den studieavgiftsfinansierade verksamheten är administrativt mycket krävande. Samverkan med Migrationsverket har varit fungerat bra i den ringa omfattning som studentfrågorna har berörts. De studenter som berörs upplever dock att det är lång väntetid för att få besked om visum.

Studentrekrytering

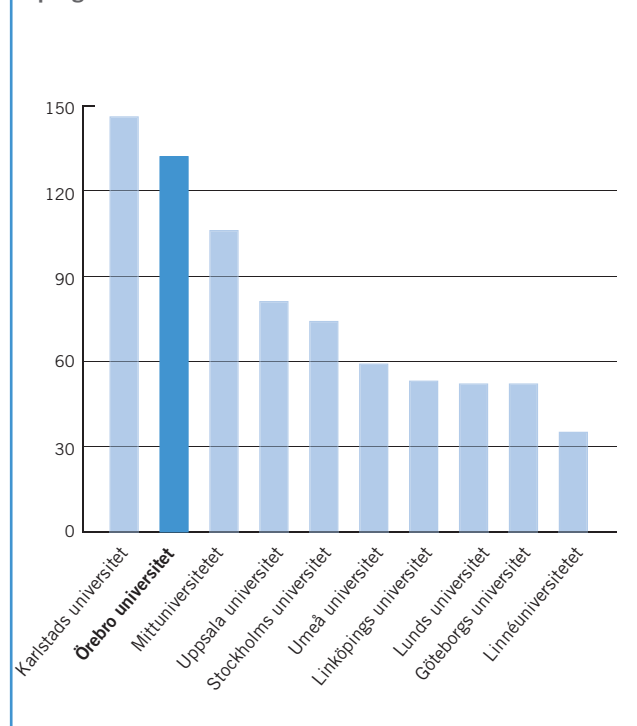
Örebro universitet är ett riksrekryterande lärosäte. Av de nybörjarstudenter som började läsa vid universitetet vårterminen 2013 kom åtta av tio från orter utanför regionen. De största rekryteringsregionerna var Örebro län (19,2 procent), Stockholms län (18,2 procent) och Västra Götalands län (12,1 procent). En förklaring till det nationella intresset kan vara universitetets målmedvetna satsning på långa professionsinriktade utbildningar. Dessa

program har gett en bredare rekryteringsbas, vilket tillsammans med en välplanerad marknadsföring har ökat universitetets attraktivitet.

Under åren 2008–2013 har antalet sökande till Örebro universitets utbildningsprogram ökat med cirka 130 procent. Populärast är universitetets jurist-, läkar-, psykolog-, civilekonom-, socionom- och sjuksköterskeprogram. Bland dessa utmärker sig utbildningarna till läkare och psykolog, som till antagningen vårterminen 2013 var två av landets tjugo mest sökta utbildningar.

Örebro universitet har länge haft svårt att konkurrera med de större och äldre universiteten vad gäller antal förstahandssökande, då inte bara utbildningskvalitet är en avgörande faktor för studievalet. Studentliv, kommunikationer och studieortens övriga utbud spelar också en stor roll. För att utveckla Örebro som studentstad har universitetet ett nära samarbete med Örebro kommun och andra aktörer. Det är därför mycket glädjande att den procentuella ökningen av förstahandssökande till universitetets programutbildningar ökade mer än den nationella nivån, både vad gäller antagningen till höstterminen 2013 och till vårterminen 2014.

Procentuell ökning av totalt antal sökande till program HT08–HT13

**Könsfördelning inom utbildning**

Könsfördelningen inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är sned. I likhet med hur det ser ut i övriga landet utgör kvinnorna en majoritet av de anslagsfinansierade helårsstudenterna vid universitetet, 61 procent år 2013.

Även inom gruppen nya studenter är könsfördelningen sned. Under 2013 bestod nyinflödet, det vill säga studenter som inte tidigare studerat vid universitet eller högskola, av 62 procent kvinnor och 38 procent män. Det är en marginell försämring, då motsvarande siffror under förra året var 60 procent kvinnor och 40 procent män. Det finns dock skillnader mellan olika typer av utbildningar. Bland nybörjarna inom program som leder till en kandidatexamen är

Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning, procent

Utbildningsområde	2011	2012	2013	Totalt antal helårsstudenter 2013
Design	91,1	89,4	57,5	37
Humaniora	39,1	40,0	38,7	566
Idrott	51,1	35,2	19,0	198
Juridik	45,0	43,9	28,1	811
Medicin	16,2	25,0	33,1	885
Musik	41,3	46,8	33,1	233
Naturvetenskap	40,6	25,8	33,0	450
Samhällsvetenskap	36,2	34,0	35,1	2 411
Teknik	28,2	24,4	20,3	1 270
Undervisning	19,6	17,1	20,5	669
Verksamhetsförlagd utbildning			21,9	125
Vård	1,3	0,9	1,0	1 064
Övrigt	0,0	0,0	1,4	70
Totalt	30,1	27,6	26,2	8 788

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.

könsfördelningen relativt jämn, 54 procent kvinnor och 46 procent män. Inom yrkesutbildningarna däremot var, både under 2012 och 2013, 65 procent av nybörjarna kvinnor. Könsfördelningen inom denna kategori har dock jämnats ut under de senaste två åren. Andelen kvinnor som påbörjade yrkesutbildningar under 2011 var nämligen 75 procent.

Universitetets största utbildningar, sett till antalet nybörjare år 2013, är i fallande ordning Sjuksköterskeprogrammet, Socionomprogrammet, Civilekonomprogrammet, Läkarpogrammet och Juristprogrammet. Av dessa hade Civilekonomprogrammet en helt jämn könsfördelning bland nybörjarna, där studentgruppen bestod av 50 procent kvinnor och 50 procent män. Till Läkarpogrammet antogs 138 nya studenter, 56 procent kvinnor och 44 procent män, vilket är en förbättring av könsfördelningen med 3 procent jämfört med år 2012. Könsfördelningen bland de nyantagna studenterna på Sjuksköterskeprogrammet och Socionomprogrammet var mycket ojämn. I likhet med året innan utgjorde männen 18 procent av samtliga nybörjare på Sjuksköterskeprogrammet. På Socionomprogrammet minskade andelen män bland nybörjarna från 17 till knappt 16 procent. Juristutbildningen hör till de program där könsfördelningen bland nybörjarna blivit något mer ojämn, då andelen kvinnor har ökat från 62 procent till drygt 63 procent jämfört med föregående år. De största utbildningarna vid universitetet är således kvinnodominerade.

Utbildningar inom det tekniska utbildningsområdet, som domineras av manliga studenter, är relativt sett mindre omfattande. Under de senaste tio åren har de manliga studenternas andel ökat marginellt inom utbildningsområdet vård och omsorg, medan de kvinnliga studenternas andel ökat på motsvarande sätt inom utbildningsområdet teknik. Märkbart mer jämställda utbildningar torde kunna uppnås först när könsfördelningen på de största utbildningarna förändras.

Kommunikationsavdelningen vid Örebro universitet arbetar med jämställdhet på så sätt att det löpande arbetet med studentrekrytering utgår från en medvetenhet om

de könsbundna utbildningsvalen. Detta innebär att olika marknadsföringsinsatser ska motverka traditionella könsroller och synliggöra icke-traditionella utbildningsval.

Internationella studenter och studentutbyte

Örebro universitetet har för perioden 2014–2020 erhållit *Erasmus Charter for Higher Education*, vilket innebär ett fortsatt godkännande att ingå i bland annat utbytesprogram inom Europa. Universitetet har dessutom under året godkänts av Europeiska kommissionen för *Diploma Supplement (DS) Label* för åren 2013–2016. Kvalitetsmärkningen DS label talar om att universitetet utfärdar korrekta bilagor till examensbetyget (Diploma Supplement) till alla utexaminerade från utbildningsprogram.

Inom universitetets utbytesprogram uppgick under 2013 antalet utresande studenter till 125 och antalet inresande studenter till 270. Av de tredjelandsstudenter som ryms inom bilaterala utbytesavtal (utan avgifter) har 47 genomfört en del av sin utbildning vid universitetet. Några nämnvärda förändringar för övrigt inom utbytesverksamheten har inte skett.

URANK genomför årligen en rakning av de svenska lärosätena utifrån olika indikatorer. Örebro universitet placerar sig på tolfte plats i totalrankingen och har så gjort de senaste åren. Universitetet behåller dessvärre även sin svaga placering vad gäller indikatorn ”internationalisering”, vilken bland annat innefattar in- och utresande studenter.

För att stärka och utveckla internationaliseringen både inom universitetets utbildning och forskning kommer ett internationaliseringsråd att tillsättas under 2014.

Internationella utbyten, antal studenter

	2011	2012	2013
Inresande	264	276	270
Utresande	106	107	125

Examina

Under 2013 utfärdades 2 551 examina vid universitetet, vilket är en ökning från fjolårets 2 436 uttagna examina. En ökning kan noteras framför allt vad gäller uttagna socionom- och civilekonomexamina.

Kvinnor tar ut examina i mycket större utsträckning än män, vilket följer nationella mönster enligt uppgifter från Statistiska Centralbyrån. Av samtliga examina vid Örebro universitetet under år 2013 togs 68 procent ut av kvinnor. Denna obalans mellan könen har främst förklarats utifrån skillnader gällande val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden. Sjuksköterske- och socionomutbildningar samt flera olika lärarexamina, där examen är avgörande för yrkesutövningen, är till exempel kvinnodominerade.

Studenter som inte tar poäng

I årsredovisningen ska redovisas antalet studenter som inte tar poäng. Som tabellen nedan visar har antalet studenter vid Örebro universitet som inte tar poäng minskat med 33 procent på två år. Denna minskning har ett samband med det omstruktureringsarbete som genomförts och som bland annat innebär en minskning av antalet distansutbildningar, till fördel för längre professionsinriktade utbildningar.

Helårsstudenter som inte tar poäng**Registrerade på kurs HT 2010**

men inte tagit poäng HT 2010 eller VT 2011

631 helårsstudenter**Registrerade på kurs HT 2011**

men inte tagit poäng HT 2011 eller VT 2012

577 helårsstudenter**Registrerade på kurs HT 2012**

men inte tagit poäng HT 2012 eller VT 2013

424 helårsstudenter**Etableringen på arbetsmarknaden**

De utbildningar som har en hög andel studenter som snabbt etablerar sig på arbetsmarknaden är i allmänhet utbildningar med en tydlig profilering mot en viss del av arbetsmarknaden, det vill säga framför allt professionsinriktade utbildningar enligt den modell som allt mer har prioriterats i utbildningsutbudet vid Örebro universitet.

Universitetskanslersämbetet gör mätningar av etableringen på arbetsmarknaden för examinerade från olika lärosäten. Den samlade bilden för olika grupper av examinerade från Örebro universitet är enligt denna mätning att etableringsgraden är mycket hög. Utfallet för Örebro universitet i den senaste etableringsrapporten *Etableringen på arbetsmarknaden Rapport 2013:11*, visar att jämförelsetalet, som tar hänsyn till bland annat examensmixen, för Örebro universitet är 1,02 där jämförelsetalet för riket är 1,0. Det är enbart studenter examinerade vid lärosäten i Stockholmsregionen samt i Linköping och i Jönköping som erhåller en sammantaget högre etableringsgrad än studenter från Örebro universitet.

Integrationssatsning

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV-projektet – Utländska lärares vidareutbildning. Denna utbildning är vid Örebro universitet samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket innebär att den kompletterande lärarutbildningen för dem som har utländsk lärarutbildning bedrivs tillsammans med andra lärarstudenter. Detta gör att sökande ur denna kategori kan antas även om det enbart är en enskild student eller en liten grupp som söker varje termin. Med detta upplägg fungerar utbildningen både för universitetet och för studenterna, för vilka den största utmaningen är att nå tillräcklig färdighet i svenska språket.

Örebro universitets utbildning för personer med utländsk lärarutbildning är en del i det nationella projekt som samordnas av Stockholms universitet och inom vilket sex lärosäten deltar. Projektledaren vid Örebro universitet ingår i den nationella ledningsgruppen.

Till antagningen vårterminen 2013 fanns 6 sökande och till höstterminen 2013 fanns 17 sökande. Totalt påbörjade 11 studenter utbildningen. De som inte kunnat antas har vanligtvis saknat avslutad utländsk lärarutbildning eller behörighetsgivande utbildning i svenska språket. Ett antal sökande har erbjudits plats, men avböjt att starta utbildningen eller avbrutit studierna i samband med kursstart. Några sökande har också sökt lärarlegitimation och inväntar svar från Skolverket. Det är förhållandevis många som inte påbörjar sina studier, en erfarenhet som delas med de andra lärosätena i projektet.

Den kompletterande utbildningen planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Den mycket varierande bakgrunden utgör en potential för det svenska skolväsendet, samtidigt som det innebär att arbetet

Tredjelandstudenter per program

Program	2011			2012			2013		
	Antal helårsstudenter	Antal helårsprestationer	Antal personer	Antal helårsstudenter	Antal helårsprestationer	Antal personer	Antal helårsstudenter	Antal helårsprestationer	Antal personer
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik	1,3	0,8	3	3,5	2,2	4	4	2	7
Electronic Government	0,4	0,3	1	0,1	0,0	1			
Global Journalistik				1,9	0,5	4	3,8	4,5	4
Idrott med inriktning fysiologi och medicin							0,4	0,1	1
Magisterprogrammet Journalism Connected				0,4	0,1	1	0,4	0,1	1
Masterprogram i informatik – systemvetenskap							0,4	0,1	1
Masterprogram i statistik	2,2	1,1	5	4,1	4,0	5	2,7	2,6	5
Molekylär medicinsk biologi	1,3	0,8	3	1,9	2,1	3	1,1	1,7	2
Nationalekonomi och ekonometri	2,2	1,1	5	4,7	3,3	5	2,2	3	4
Programmet Hälso- och miljöekonomi	0,3	0,1	1	0,6	0,6	1			
Robotik och intelligenta system	0,4	0,0	1	0,6	0,0	1			
Fristående kurser i rättsvetenskap och omvårdnadsvetenskap	0,2	0,1	1	0,2	0,1	2			
Fristående kurser i nationalekonomi							0,2	0	2
Totalt	8,3	4,3	20	17,8	12,9	27	15,3	14,0	27*

* Notera att summeringen "Totalt antal personer" för 2013 ej stämmer med summan av raderna då en student registrerat sig på två utbildningar.

med att bedöma ansökningshandlingar, validera och genomföra studievägledande samtal med de studerande kring de individuella studiegångarna är komplicerat och tidsödande.

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet 842 769 kronor för satsningen under 2013. Medlen har fördelats enligt följande:

- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal, deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete (3–4 möten per termin), samt arbete med att ta fram ett gemensamt informationsmaterial: cirka 217 000 kronor.
- Kostnader för resor och hotell för sammanträden i nationella ledningsgruppen, samt arbetsgrupp kring gemensamt informationsmaterial: cirka 16 000 kronor.
- Undervisning, uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning, extra handledning för studerandeuppgifter och examensarbeten: cirka 610 000 kronor.

Medlen fördelades till de ämnen/institutioner som ansvarade för respektive student och kurs/antal högskolepoäng. Under 2013 läste ULV-studenterna kurser i pedagogik, svenska och engelska vid Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap samt kurser i förskolepedagogik och matematik vid Institutionen för naturvetenskap och teknik.

ULV-1 påbörjades 2007 och avslutades vårterminen 2010. ULV-2 påbörjades höstterminen 2010 och pågår fortfarande. Erfarenheterna hittills är att projektet är ett mycket gott bidrag till kompetensuppbyggnaden vid universitetet avseende utländska studenter. De utländska lärarna bidrar med internationaliseringsperspektivet i den reguljära utbildningen. Denna typ av utbildningssatsningar är dock tidskrävande vad gäller studievägledning, planering, individuella studiegångar, förändringar i planeringen, språkproblematik, uppföljning med mera.

Under våren 2012 gjorde Örebro universitet, liksom de övriga lärosätena, en uppföljning – en enkätundersökning – av det första ULV-projektet, ULV I:1–6. Ingen motsvarande uppföljning har ännu gjorts av ULV-2. Dock sker en löpande uppföljning av de aktiva ULV-studenterna inför varje terminsstart.

Under 2013 tilldelades ULV-projektet extra medel, 100 000 kronor, för en utvecklingsinsats. Medlen har använts till att arbeta fram ett material som syftar till att i ett tidigt skede informera presumtiva ULV-studenter om de alternativ de har

för att på sikt kunna arbeta som lärare i Sverige. Ambitionen är vidare att sprida och kommunicera denna information om ULV-projektet till svenska myndigheter som möter utländska lärare. Denna utvecklingsinsats kan på sikt leda till att ULV-projektet får fler sökande. Materialet kommer att översättas till engelska, arabiska, ryska och spanska.

Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag som år 2013 uppgick till 3 635 000 kronor. Under 2013 erbjöds fyra utbildningsprogram:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng
- Kulinarisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng (i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik)

Den vetenskapliga kompetensen har under året förstärkts genom att den vakanta anställningen som professor i måltidskunskap har tillsatts och ytterligare en professor har tillkommit genom befordran. Under året har även Restaurang- och hotellhögskolan initierat ett arbete med att effektivisera och förbättra institutionens hantering av tillgängliga resurser.

Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan

	2011	2012	2013
Utbildningsvolym, helårsstudenter	247	250	236
Kostnader (mkr)	28,5	28,6	28,4
Ekonomiskt resultat (tkr)	-1 741	-1 933	-3 513

Pedagogisk utveckling

Universitetet påbörjade under 2013 en strategisk satsning på pedagogiskt utvecklingsarbete i och med att Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande (PIL) bildades den 1 juli. PILs huvuduppdrag är att erbjuda kompetensutveckling för universitetets lärare i universitetspedagogik och IKT (informations- och kommunikationsteknik), att arbeta med strategiska pedagogiska frågor och att arbeta fram ett förslag på en pedagogisk grundsyn för universitetet i nära samarbete med fakultetsnämnderna, lärarutbildningsnämnden, institutionerna och Universitetsbiblioteket.

Ett viktigt steg för att lyfta de pedagogiska frågorna och betona dess vikt har tagits i den nya anställningsordningen för undervisande och forskande personal som fastställdes i december 2013. För att bli biträdande professor krävs, förutom docentnivå, att sökande ska vara Särskilt meriterad lärare eller ha motsvarande pedagogisk kompetens. Örebro universitet går här i bräschen med att tydligt signalera vikten av pedagogisk meritering hos väl etablerade och vetenskapligt meriterade lärare.

Under hösten 2013 var representanter från PIL med att starta ett nationellt nätverk under arbetsnamnet Rum för aktivt lärande, tillsammans med Uppsala universitet, SLU och Akademiska Hus. Inspiration hämtades från National Forum on Active Learning Classrooms vid University of Minnesota i

Utländska lärares vidareutbildning (ULV)

ULV 2:4–5	2012	2013
Sökande	23	23
Antagna	16	15
Påbörjade studier	7	11
Avbrott *	2	1
Pågående studier	5	14
Uttagna examina **	0	5
Antal helårsstudenter VT 12	3,8	
Antal helårsstudenter HT 12	4,2	
Antal helårsstudenter VT 13		4,3
Antal helårsstudenter HT 13		5,6

*Huvudsaklig anledning är språkliga problem

** Två har möjlighet men har ej ansökt

augusti 2013. En konferens på temat kommer att hållas i Uppsala i augusti 2014, där Örebro universitet är medarrangör.

Hållbar utveckling

Universitetet fortsätter sitt arbete med att på ett systematiskt sätt främja en hållbar utveckling. Bland annat har en ny handlingsplan med konkreta miljömål för perioden 2014–2016 fastställts. Målen innefattar såväl konkreta åtgärder, bättre och mer lättillgänglig källsortering, som mer långsiktiga åtgärder, hållbar utveckling i kurs- och utbildningsplaner. För att öka kompetensen inom hållbarhetsområdet har ett antal nya miljörevisorer utbildats och certifierats genom kursen Miljörevision vid statliga myndigheter.

Under året har ett nytt hus för läkarutbildningen, Campus USÖ, färdigställts. I samarbete med Örebro läns landsting har huset byggts enligt miljöbyggnad Guld. Det hus som under 2013 påbörjats vid Universitetsplatsen byggs enligt miljöbyggnad Silver. I båda husen har stor vikt lagts på miljöhänsen vid val av material och funktioner.

Institutionerna arbetar med hållbarhetsbegreppet såväl i det dagliga arbetet som målinriktat inom utbildningar och kurser. Arbetet dokumenteras kontinuerligt i verksamhetsplaner och verksamhetsberättelser.

En enkätundersökning, till drygt 5 000 studenter, som genomfördes under 2012 har resulterat i ett antal åtgärder som rör miljön och miljöarbetet vid universitetet. En ny undersökning, med ytterligare fokus på miljöarbetet, kommer i samarbete med Örebro Studentkår att genomföras under 2014.

Studentinflytande

Ett mycket viktigt område för utveckling av kvalitet i universitetets verksamhet är studentinflytandet. Efter kårobligatoriets avskaffande, den första juli 2010, är det universitetsstyrelsen som utser studentkår vid lärosätet. Örebro studentkår har godkänts som studentkår och fått förnyat uppdrag för perioden juli 2013 till 2016. Det finns ett samarbetsavtal med Örebro studentkår som betonar studenternas inflytande och bidrag till utvecklingen av verksamheten. I det avtal som förnyades under 2013 ökar universitetet sitt ekonomiska bidrag till Örebro studentkår i syfte att ge en stabil grund för att utföra utbildningsbevakning.

Enligt uppgift från Örebro studentkår var vid slutet av höstterminen 2010 cirka 1 800 studenter medlemmar i studentkåren. Glädjande nog ökade den siffran drastiskt under

det följande året och vid slutet av 2011 låg medlemsantalet på strax över 3 500 medlemmar, en nivå som sedan dess har varit stabil under 2012 och 2013. Här ska påtalas att medlemskapet måste förnyas varje termin.

I syfte att underlätta studentinflytandet träffar universitetsdirektören studentkårens företrädare en gång i månaden och tar upp frågor rörande representationen och andra aktuella studentfrågor. Studentkåren finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på central nivå, fakultetsnämnder samt i institutionsledningarna. Ordföranden i Örebro Studentkår deltar i rektors beslutsmöten, där remissbehandlings med mera tas upp, och kan då särskilt bevaka studentperspektivet.

Örebro universitets studentundersökning, *Nöjd studentindex (NSI)*, genomfördes i oktober 2012 med en svarsfrekvens på 30 procent. Undersökningen ska genomföras vartannat år, enligt den modell universitetet använder för medarbetarundersökningen. Områden som berördes i undersökningen var bland annat den fysiska studiemiljön, IT och teknik, introduktionen, Universitetsbiblioteket, och bilden av Örebro universitet.

Med resultatet från NSI 2012 som grund upprättades handlingsplaner inom aktuella verksamhetsområden, vilket under 2013 resulterat i ett flertal genomförda åtgärder. Bland dessa kan nämnas ombyggnationer i Universitetsbiblioteket, som skapat fler studieplatser och ett nytt referensbibliotek, förbättrade rutiner inom lokalvården, två nyrenoverade pentryn med utökad antal platser, förstärkning av det trådlösa nätverket samt ett flertal förbättringar inom studentavdelningens stöd- och servicetjänster.

Uppdragsutbildning

	2011	2012	2013
Kostnadsomslutning, miljoner kronor	14,9	12,3	12,3
Poänggivande uppdragsutbildning	2011	2012	2013
Helårsstudenter	210	141	118
Helårsprestationer	201	134	107



Antimon 51 Sb 121.75	Tin 50 Sn 118.69	Beryllium 4 Be 9.01
	Koppär 29 Cu 63.55	Råd 15 P 30.97
	Kalcium 20 Ca 40.08	Oxygen 8 O 15.99
	Radium 88 Ra [226]	Isotop 19 K 39.09
	Kobolt 27 Co 58.93	Kärlsystem 18 Ar 39.94
Nickel 28 Ni 58.69	Grundämnen sälsamma Ha 1	

KARINA ÅDRO
RELATIONSHIPS BETWEEN MODELS USED FOR TEACHING CHEMISTRY
AND THOSE EXPRESSED BY STUDENTS

ns byggstenar
bekant en tabell
sedan den ryske
det i slutet av
skapens ikon-
isnande och
na är sam-
ta och vårt
naturve-

präck-
man
ew
e i
s

Sinai
Selecta
KEMI
Chemistry
540

FOUNDATIONS OF ELECTROMAGNETIC THEORY

530
540
540

Forskning och utbildning på forskarnivå

Samtidigt som universitetets forskare fortsätter att bedriva forskning av mycket hög kvalitet växer forskningsverksamheten i form av såväl ökad publiceringsvolym och förbrukning av externa medel som antal forskare.

Ungefär en tredjedel av universitetets verksamhet utgörs av forskning och utbildning på forskarnivå. De totala forskningsintäkterna har under 2013 ökat och uppgick till 364 miljoner kronor.

En fortsatt ökning av publiceringen återspeglar den positiva utvecklingen av forskningen vid universitetet. Detta är i linje med de mål beträffande forskningen som universitetet uttrycker i sin Vision 2016. För att ytterligare stärka forskningen har fokus under 2013 legat på en översyn och utveckling av resursfördelningen till forskning samt rekrytering av akademisk kompetens. För att stödja såväl enskilda forskare som ledningen i frågor som berör bibliometriska och andra relevanta forskningsanalyser har en forskningsanalytiker knutits till universitetet.

De strategiska insatser som gjorts under 2013 för att öka forskningsvolymen och kvaliteten inom forskningen ligger framför allt inom ramen för den satsning för åren 2012–2014 som gjorts med utgångspunkt i den externa forskningsutvärderingen, ÖRE2010. Sex starka forskningsmiljöer, ett tjugotal framstående seniora forskare och lovande yngre forskare har under året tilldelats cirka 20 miljoner kronor i forskningsresurser. En utvärdering som gjordes i början av 2013, avseende satsningens första år, visade att medlen främst använts till egen forskningstid, forskningstid för andra forskare

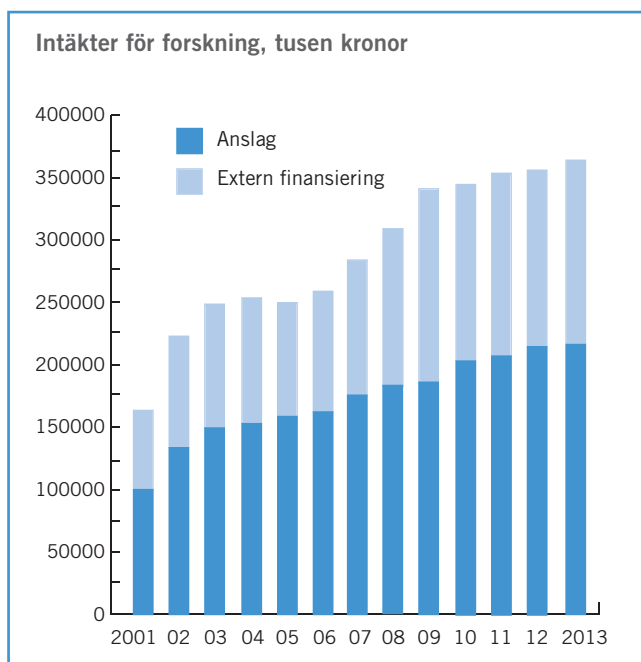
i forskningsmiljön, investeringar i forskningsutrustning och anordnande av och deltagande i vetenskapliga konferenser.

Under året har dessutom resurser för att frigöra tid, ge språk- och metodstöd för ansökningskrivande och författande av vetenskapliga artiklar funnits tillgängliga. Dessa resurser kommer även att finnas till forskarnas förfogande under 2014.

Av den anställningsordning för undervisande och forskande personal som fastställdes under 2013 framgår att det vid universitetet, som en form av akademisk karriärväg, finns möjlighet till befordran inom de av universitetet fastställda anställningskategorierna. Vidare har en ny anställningskategori införts, nämligen forskarasistent.

För att ytterligare förstärka och utveckla forskningen vid universitet utlystes under hösten 15 meriteringsanställningar för lovande forskare. Inom respektive fakultetsnämnds ansvarsområde ska under våren 2014 fem forskarasistenter anställas, och det är universitetets ambition att dessa ska fortsätta sin verksamhet som forskningsledare vid Örebro universitet. Intresset för de 15 anställningarna var stort, såväl nationellt som internationellt, och totalt inkom mer än 600 ansökningar.

Antalet examina inom utbildningen på forskarnivå ökade och var totalt 80 under 2013.



Antal examina i forskarutbildningen

Per fakultetsnämnd/motsvarande	2011	2012	2013
Fakultetsnämnden för ekonomi, naturvetenskap och teknik	27	16	23
Fakultetsnämnden för medicin och hälsa	25	25	24
Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap	19	26	28
Läraryrskommittén	1	2	5
Totalt	72	69	80

Det totala antalet studerande på forskarnivå var 490 vilket kan jämföras med föregående års 511. Denna minskning kan hänföras till att antalet uttagna examina ökade under året jämfört med året innan samtidigt som antalet nyantagna minskade från 113 till 69.

Extern finansiering är viktig för utvecklingen av universitetets forskning. Under 2013 satsade universitetet betydande

resurser på att de externa medlen på sikt ska öka, bland annat genom att prioritera stödet till forskarna via verksamheten Grants Office. Under året har Grants Office strävat efter att maximera enskilda forskares och forskningsmiljöers förmåga att konkurrera om extern finansiering genom att diskutera långsiktiga planer och strategier, kvalitetsgranska ansökningar, ge råd och stöd i denna process samt hantera ansöknings- och språkstöd. Antalet strukturerade möten med forskare i form av rådgivning har ökat i antal och nu finns forskningsrådgivare stationerade på plats i verksamheten regelbundet. Informationen till forskare om tillgängliga forskningsprogram har intensifierats genom månatliga nyhetsbrev och målet är att fler ansökningar av bättre kvalitet ska skickas in och att fler forskare ska bli aktiva anslagssökare. I syfte att synliggöra universitets forskning har sex besök från forskningsfinansierare arrangerats under året i form av seminarier och platsbesök.

Under året har universitetet sett glädjande resultat i form av ett ökat antal beviljade forskningsprojekt från KK-stiftelsen, Vetenskapsrådet, VINNOVA, Riksbankens Jubileumsfond, AFA och Forte. Till exempel beviljade Vetenskapsrådet medel för nio projekt, vilket kan jämföras med fem året innan. Dessutom beviljades fem anslag av olika storlek från Riksbankens Jubileumsfond, en kraftig förbättring jämfört med 2012 då inte något projekt beviljades medel.

Under 2013 ökade anslagsintäkterna för forskning från 214,9 miljoner kronor till 216,5 miljoner kronor. Bidragsintäkterna ökade med 8 miljoner kronor till cirka 128 miljoner kronor. Samtidigt minskade avgiftsintäkterna, vilket innebar att den totala förbrukningen av externa medel ökade med drygt 5 miljoner kronor under 2013. Denna ökning är glädjande och mot bakgrund av de satsningar som universitetet gör och de anslag som beviljades under året, bedöms utvecklingen vad gäller externa medel gå i en positiv riktning de närmaste åren.

Under 2013 motsvarade universitetets totala personella insats inom verksamhetsgren forskning och forskarutbildning 329 heltidsekvivalenter, vilket ska jämföras med 299 heltidsekvivalenter 2012 och 291 år 2011. Även denna uppgift vittnar om att universitetets forskningsvolym växer.

Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Forskningen inom humaniora och samhällsvetenskap bedrivs i huvudsak vid fyra av universitetets institutioner: Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Restaurang- och hotellhögskolan, samt Musikhögskolan. Forskningen är både ämnesanknuten och tvärvetenskapligt organiserad.

Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap har under året arbetat systematiskt med kvalitetsförbättringar i utbildningen på forskarnivå. Sedan två år tillbaka avsätts särskilda medel för att bedriva fakultetsövergripande forskarutbildningskurser i bland annat Vetenskapsteori, Kvalitativa metoder, samt avancerad statistisk metod; Structural Equation Modeling. Nämnden beslutade i december 2013 att avveckla tre storleksmässigt små utbildningar på forskarnivå; svenska språket, retorik och litteraturvetenskap, för att i stället inrätta ett nytt ämnesövergripande forskarutbildningsämne tidigt 2014. Arbetet med ytterligare ett samgående på forskarutbildningsnivå har påbörjats, mellan historia och kulturgeografi, vilket kommer att realiseras under 2014. Ett betydande arbete har också inletts under året med att revidera

samtliga Allmänna studieplaner, som reglerar utbildningen på forskarnivå. Detta görs för att säkerställa att all utbildning uppnår examensmålen på ett tillfredsställande sätt.

Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap initierade under 2013 nya prestationsbaserade satsningar i form av premier och stimuleringsmedel för forskningsansökningar och för internationell publicering. Medel avsattes även för nydisputerade att skriva internationella artiklar med hjälp av så kallade ”mini-grants” om 100 000 kronor vardera. Sammanlagt beviljades 15 dylika stöd under året. Även särskilda medel för doktoranders konferensdeltagande utlystes för att stimulera deras möjlighet till ökad internationell erfarenhet och utbyte. Nämnden har också en pågående treårig forsknings-satsning för befordrade professorer, biträdande lektorer och övriga universitetslektorer i syfte att öka dessas forskningstid under åren 2012–2014.

Under året har forskargrupper och miljöer inom humaniora och samhällsvetenskap varit särskilt lyckosamma att erhalla externa medel och ett antal projekt fick betydande medel från bland annat Riksbankens Jubileumsfond och Vetenskapsrådet.

Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap finns två institutioner: Handelshögskolan och Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Forskningen vid Handelshögskolan är i huvudsak ämnesbaserad. Här kan särskilt nämnas forskningsmiljöerna Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC), Economics & Econometrics och Informatik. CEROC bedriver forskning om organisatorisk styrning med fokus på ekonomisk och socio-ideologisk styrning. Inom miljön Economics & Econometrics bedrivs empiriskt inriktad nationalekonomisk forskning med fokus på internationell och offentlig ekonomi. Forskningen inom Informatikmiljön berör bland annat frågor som eGovernment, informationssäkerhet och eHälsa.

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs inom ramen för flera ämnesövergripande forskningsmiljöer. Bland dessa kan särskilt nämnas Centrum för tillämpade autonoma sensorsystem (AASS) inom det teknikvetenskapliga området och Människa-Teknik-Miljö (MTM) samt Centrum för livsvetenskap, inom det naturvetenskapliga området. AASS bedriver forskning om intelligenta robotsystem i naturliga miljöer. Forskningen vid MTM är inriktad mot miljö och hälsa, särskilt miljö- och hälsofarliga ämnen, samt biogeosfärdynamik. Den livsvetenskapliga forskningen har sin bas i biokemi, molekylär biologi och mikrobiologi, med tillämpningar inom till exempel medicin.

Forskningens kvalitet är god till mycket god och attraherar substantiella summor i form av externa forskningsmedel. Som ett resultat av forskningsutvärderingen ÖRE2010 tilldelades två miljöer och ett stort antal enskilda forskare inom fakultetsnämndens ansvarsområde strategiska medel. Vid sidan om detta har fakultetsnämnden gjort en rad strategiska satsningar. De toxikologiska forskargrupperna inom MTM och Centrum för livsvetenskap kommer att ingå i den nya stora svenska toxikologisatsningen Swetox, där tio svenska universitet gått samman för att bilda en plattform för svensk forskning inom området. I Swetox moderna anläggning i Södertälje, vilken tidigare tillhörde AstraZeneca, ska innovativ toxikologisk grundforskning och

tillämpad forskning bedrivs och en nationell toxikologisk forskarskola att ha sitt säte. Denna samverkan mellan lärosätena ska medverka till en utveckling mot ett kemikaliesäkert samhälle och en hållbar miljö. Swetox stöds bland andra av FORMAS och Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse.

Forskning inom hälsa och medicin

Inom medicin och hälsa bedrivs forskning vid Institutionen för hälsovetenskap och medicin. Forskningen sker i nära samarbete med Örebro Läns Landsting (ÖLL), framför allt Universitetssjukhuset Örebro (USÖ), samt länets kommuner. Ett affilieringsavtal mellan ÖLL och universitetet finns och underlättar för landstingsanställda forskare, som inte är docenter eller adjungerade professorer, att ta i anspråk universitets resurser, till exempel hjälp och stöd med ansökningar om externa medel.

Utbildning på forskarnivå bedrivs inom tre ämnen: medicinsk vetenskap, handikappvetenskap och idrottsvetenskap. De tre forskningsutbildningsämnena har en tydligt mång- och tvärvetenskapligt karaktär, som främjar en bättre problemdefiniering och därmed en högre nyttiggörandegrad av forskningsresultat. En ny fakultetsövergripande kurs om forskningsetik har utvecklats och bedrivits under 2013.

Forskare inom Fakultetsnämnden för medicin och hälsas ansvarsområde har varit framgångsrika när det gäller att konkurrera om externa medel och insatserna för att er-

hålla mer externa medel har intensifierats. Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för medicin och hälsa har även framgångsrika forskare tilldelats strategiska medel. En forskningsstruktur baserad på forskningsmiljöer, oftast av tvärvetenskaplig karaktär, har börjat etablera sig.

Utbildningsvetenskaplig forskning

Genom den nya organisation och styrning av lärarutbildningen som rektor beslutat om under året har Lärarutbildningsnämndens ansvar för den ämnesdidaktiska forskningen tydliggjorts. Detta sker dels genom den ämnesdidaktiskt forskningsansvarige som utsetts, dels genom det interna nätverksbyggande som sker genom det didaktiska nätverkets olika seminarier med mera.

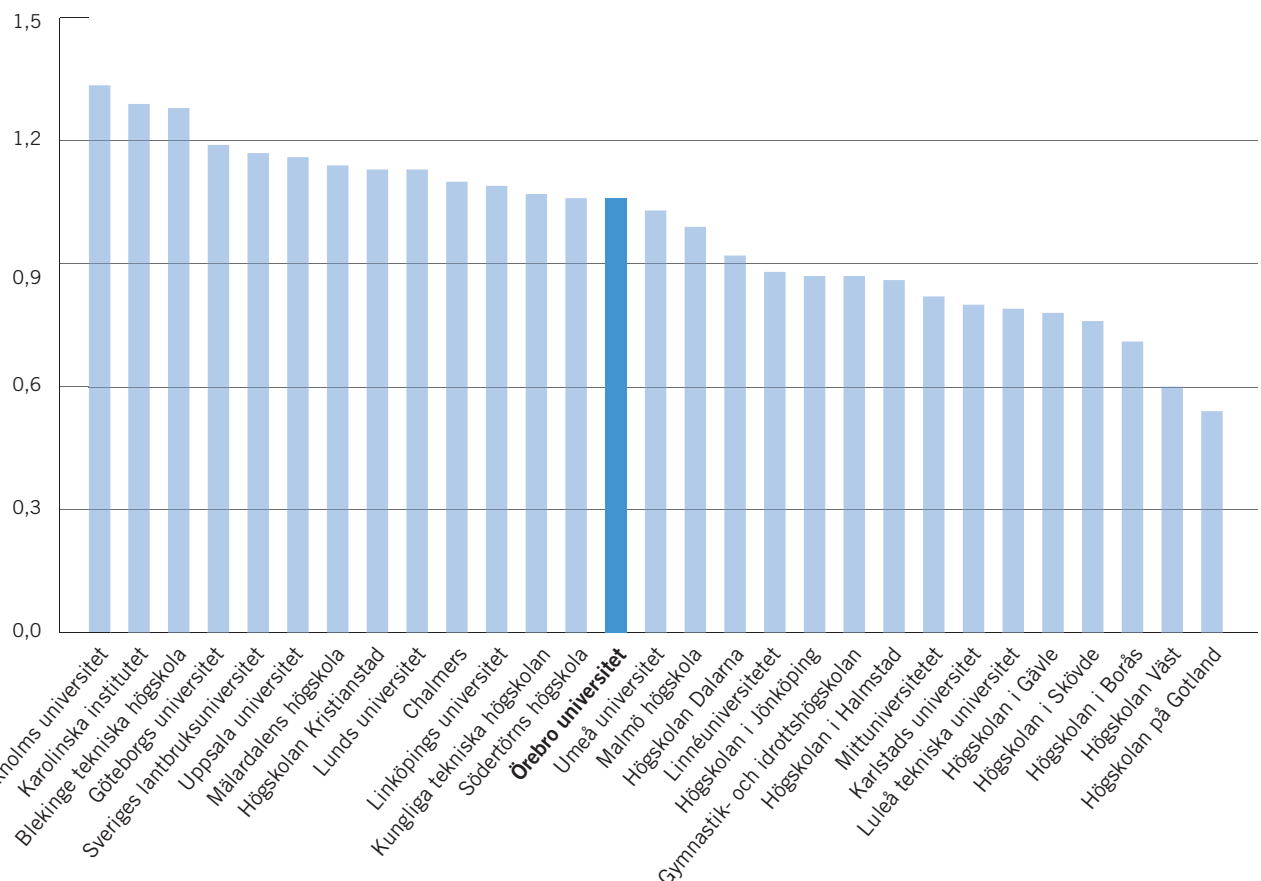
Forskningen inom det utbildningsvetenskapliga området är inriktad främst mot det didaktiska/ämnesdidaktiska området. Under året har en strategisk rekrytering av en professor i matematikdidaktik genomförts. Under 2013 antogs även ett antal doktorander inom ramen för forskarskolan Utbildningsvetenskap med didaktisk inriktning. Forskar skolans forskningsinriktning är kopplad till de ämnen som ingår i lärarutbildningen.

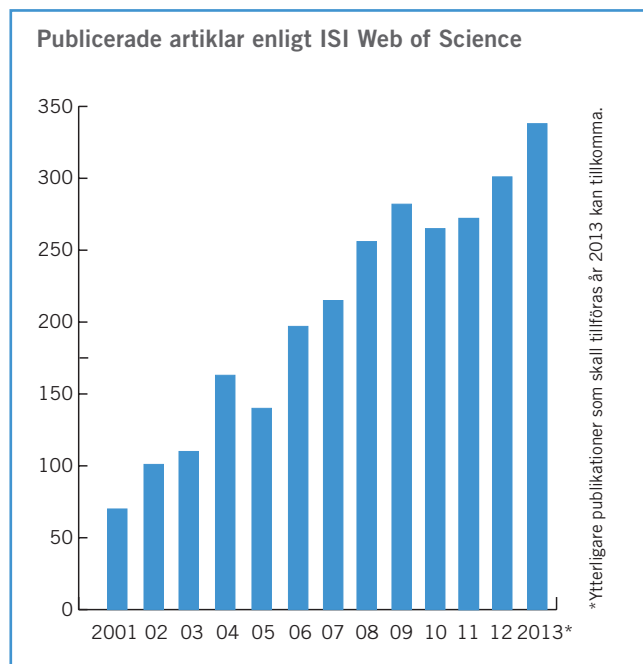
Publiceringar, citeringar och kostnader

Publiceringsvolymen har fluktuerat något mellan åren, men den vetenskapliga publiceringen år 2013 låg på en högre

Medelcitering

Medelcitering= fältnormerat citeringsvärde, där 1 motsvarar ett världsgenomsnitt. Själv citeringar borttagna, öppet citeringsfönster till och med kvartal 1 2013. Publiceringsperiod 2009-2012. Källa: Utbildningsdepartementets fördelningsunderlag inför budget 2014.





nivå än året innan, och likaså på en hög nivå jämfört med de senaste sex årens genomsnitt vid universitetet, trots att det finns en eftersläpning i rapporteringen. Antalet publikationer säger dock inte ensamt något om forskningens genomslag. Förutom att volymen ökar, fortsätter universitetets forskare att hålla en hög nivå. Örebro universitet har en citeringsgrad som ligger något över världsgenomsnittet. Citeringsgraden i förhållande till världsgenomsnittet har dock sjunkit lite sedan föregående år och enligt senaste uppgift ligger den på 1,06, vilket är betydligt högre än de andra yngre universiteten och i paritet med universitetet i Umeå, och Linköping.

Forskarna vid Örebro universitet samarbetar med forskare från ett stort antal länder. Vanligast är att publicera sig tillsammans med forskare från, i fallande ordning, USA, England, Norge, Danmark, Nederländerna, Tyskland, Spanien, Kanada, Frankrike och Kina.

Ovanstående uppgifter har sin utgångspunkt i Web of Science, som listar referegranskade artiklar publicerade i ett stort antal tidskrifter. Publikationsmönstren skiljer sig dock åt mellan olika vetenskapsområden, där vissa i betydligt högre utsträckning publicerar sig i tidskrifter medan andra företrädesvis publicerar sig i böcker och antologier. Antalet publikationer som redovisas ovan är därför lägre än den faktiska vetenskapliga publikationen vid Örebro universitet. Om utgångspunkten i stället är vetenskapliga, referegranskade publikationer som forskarna vid universitetet själva registrerat i databasen DiVA, ökar antalet publikationer till 555¹ i stället för de 338 som indexerats av Web of Science.

Om man utgår från de i Web of Science redovisade artiklarna är kostnaden per artikel ungefär 1 036 000 kronor i relation till kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Det är en minskning till följd av den ökade publiceringsvolymen. Se vidare i tabellen Väsentliga uppgifter.

1) Sökord i DiVA: referegranskad; publikationstyper: artikel i tidskrift, artikel i forskningsöversikt, bok, kapitel i bok/del av antologi, proceedings (redaktörskap), samlingsverk/antologi. Uppgiften för 2013 är ofullständig på grund av eftersläpning i inrapportering.

Utbildning på forskarnivå

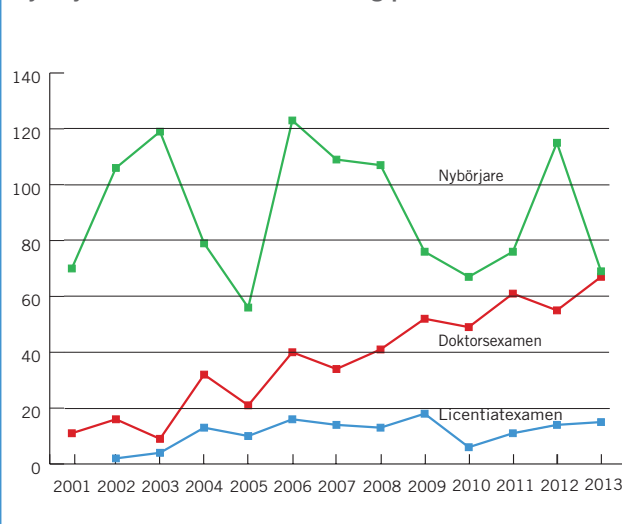
Örebro universitet hade 490 doktorander vid slutet av 2013, vilket ska jämföras med 511 doktorander vid förra årsskiftet. Antalet nyantagna doktorander har, vid en jämförelse med föregående år, minskat med drygt 40 procent. Nivån, 69 nybörjare, är vid en jämförelse bakåt i tiden låg. Utbildningen på forskarnivå inom områdena medicin och hälsa samt naturvetenskap och teknik har en relativt hög grad av externfinansiering, medan utbildningen inom humaniora och samhällsvetenskap är mer beroende av fakultetsanslag. En minskning av antalet nyantagna till forskarutbildning sker inom samtliga vetenskapsområden, förutom medicin som enbart minskat marginellt. Av nybörjarna 2013 var nästan 60 procent kvinnor.

Knappt hälften av doktoranderna finns inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området, drygt 40 procent inom det medicinska och övriga inom området teknik och naturvetenskap. Av doktoranderna är 57 procent kvinnor och 43 procent män. Kvinnorna är i flertal inom de humanistisk-samhällsvetenskapliga och medicinska områdena, och männen utgör 78 procent av doktoranderna inom det tekniska området. Inom det naturvetenskapliga området är det lika många kvinnor och män som bedriver utbildning på forskarnivå.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är medicinsk vetenskap, med dess olika inriktningar, och totalt 181 doktorander. Inom teknikområdet finns det 41 doktorander och inom det naturvetenskapliga området finns det 20. Inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området fördelar sig doktoranderna över ett tjugotal forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 26 doktorander och därefter kommer nationalekonomi, psykologi och statskunskap. Inom det humanistiska-samhällsvetenskapliga området avvecklades per den 31 december 2013 tre forskarutbildningsämnen. Planen är att under 2014 inrätta ett mer ämnesövergripande ämne inom detta område.

Ungefär två tredjedelar av doktoranderna har fått sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid annat lärosäte än Örebro universitet. Inom teknikområdet har 81 procent av doktoranderna rekryterats externt, medan det inom det medicinska området är drygt 73 procent som är

Nybörjare och examina i utbildning på forskarnivå



externt rekryterade. För naturvetenskap är siffran 65 procent och för det samhällsvetenskapligt/humanistiska området 63 procent.

Av de doktorander som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet är 42 anknutna till ett annat lärosäte och har huvuddelen av sin finansiering via detta. Relativt många doktorander har också anställning utanför högskolesektorn, särskilt vanligt är detta inom den stora gruppen doktorander inom medicinområdet där de flesta har en grundanställning som läkare.

För att skapa tryggare anställningsvillkor och bidra till en bättre studiemiljö för doktoranderna har Örebro universitet under året beslutat att avveckla utbildningsbidrag som en finansieringsform för utbildningen på forskarnivå. Detta har dels inneburit att inga utbildningsbidrag delats ut till nya forskarstuderande, dels att de forskarstuderande som gick på utbildningsbidrag erhållit doktorandanställningar under senare delen av året.

Examina och effektivitet

År 2013 utfärdades 67 doktorexamina (54 examina 2012) och 15 licentiatexamina (14 examina 2012) vid Örebro universitet.

Den genomsnittliga studietiden för en licentiatexamen ligger på 2,6 år, men siffran bygger på ett lågt antal licentiatexamina vid Örebro universitet under de sista två åren, vilket försvårar jämförelsen med studietider vid andra lärosäten. För dem som har avlagt en doktorexamen visar de senaste uppgifterna på bruttostudietider, det vill säga från och med första kalenderhalvåret till och med examenshalvåret, som ligger på 6 år och är i paritet med vad som gäller i landet för övrigt. En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är att studierna inte sällan bedrivs på deltid. Nettostudietiden, vilken även tar hänsyn till uppgiven aktivitetsnivå, är 4,2 år. Betydligt kortare studietider förekommer dock, särskilt inom det medicinska och hälsovetenskapliga området där nettostudietiden ligger på 3,2 år.

Medelaktiviteten ligger på knappt 69 procent och det betyder att antalet doktorander, räknade som heltidsekvivalenter, är betydligt lägre än de totalt 490 registrerade. Totalt handlar det om cirka 337 heltidsekvivalenter för 2013.

Kostnader per doktorand

Med utgångspunkt i den modell som tagits fram vid Karolinska Institutet har Örebro universitet tagit fram beräkningar för kostnader per doktorand. Förekomsten av framför allt olika finansieringsformer försvårar dock beräkningarna. Mot den bakgrunden har Örebro universitet valt att här redovisa kostnaden för en doktorand med anställning eller utbildningsbidrag vid universitetet. Det ska påminnas om att det sedan oktober 2013 inte längre finns några doktorander som går på utbildningsbidrag vid Örebro universitet.

Kostnaden för studieförsörjningen, det vill säga genomsnittslönen per heltidsekvivalent, uppgick under 2013 i genomsnitt till nästan 315 tkr för doktorander med anställning och utbildningsbidrag. Dessa kostnader kan fås direkt ur ekonomi- och personalredovisningssystemet.

Kostnaderna är av två arter, dels kostnader för handledning, dels kostnader för doktoranden. Förutom lön, inklusive LKP, består kostnaderna för doktorandernas utbildning av

drift, lokaler samt avskrivningar. Drift- och lokalkostnader samt avskrivningar har, i lika delar, proportionerats utifrån antal anställda helårsarbetskrafter, inklusive doktorander med utbildningsbidrag, inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå. Vidare ingår kostnader för disputation, resor, utrustning med mera. Med denna utgångspunkt uppgår dessa kostnader totalt till 301 tkr per år och doktorand. Det är en minskning jämfört med föregående år och har att göra med att antalet helårsarbetskrafter inom forskningen har ökat.

Antalet årsarbetskrafter inom forskning och utbildning på forskarnivå har beräknats utifrån hur personalen är konterad på olika projekt. Stödpersonal fördelas på verksamhetsgrenar utifrån hur de indirekta kostnaderna fördelas.

Handledarkostnaden består till största delen av handledarens lönekostnader, inklusive LKP. Universitetet uppskattar handledartiden till i genomsnitt 24 timmar per månad, baserat på 4 timmar huvudhandledare samt 2 timmar handledare per vecka i sammanlagt 10 månader. Lönekostnaden kan utifrån dessa timmar beräknas till knappt 116 tkr per år. Ökningen jämfört med året innan beror på den genomförda lönerrevisionen.

En svaghet i denna modell, vid sidan om att den är begränsad till forskarstuderande med doktorandanställning/utbildningsbidrag är att handledartiden är en uppskattning. Universitetet har dock i sin verksamhetsplan för 2014–2016 beslutat att genomföra en doktorandundersökning där bland annat frågan om handledning och handledartid ska beröras.

Härtill kommer drift- och lokalkostnader och avskrivningar som beräknas till 41 tkr per år.² Den totala handledarkostnaden är därmed 157 tkr per år och doktorand.

Till detta ska slutligen de indirekta kostnaderna (dvs overheaden) adderas som för handledningen uppskattas till 58 tkr och för doktoranden 157 tkr.

Kostnader per doktorand

	2012	2013
Handledarkostnad		
Lön	113 935	115 526
Drift	24 617	22 812
Lokaler	16 158	14 647
Avskrivningar	4 180	4 024
	158 889	157 009
Doktorandkostnad		
Lön/utbildningsbidrag	312 905	314 980
Drift	178 470	165 389
Lokaler	117 147	106 188
Avskrivningar	30 302	29 176
	638 825	615 734
Indirekta kostnader på lön	213 420	215 253
TOTAL KOSTNAD	1 011 134	987 996

2) Det har vid årets beräkningar konstaterats att föregående års beräkning av drift- och lokalkostnader samt avskrivningar underskattats. Korrigering har gjorts och siffrorna är nu korrekta.



Samverkan

Efter att under de senaste åren behövt lägga tid på utveckling av strukturer och processer inom samverkan och innovation har nu arbetet tagit fart. Flertalet av redovisade nyckeltal visar på en mycket positiv utveckling. Särskilt glädjande är att antalet bolag startade av anställda fortsätter att öka.

Ett universitet är en viktig kunskaps- och innovationskraft som bidrar till såväl regional som nationell utveckling. Örebro universitet ser därför som en av sina centrala uppgifter att aktivt utveckla formerna för samverkan mellan forskare, studenter och det omgivande samhället. I nära samarbete med näringsliv, offentliga organisationer och andra samhällsaktörer bygger Örebro universitet en stark och samhällsnära verksamhet, som bidrar till spridning och utveckling av kunskap och innovationer.

Samverkansområdet är mångfasetterat och dess avgränsning utmanande. Genom samordning kan goda förutsättningar skapas för samhällets aktörer och universitetets anställda och studenter att mötas och utveckla goda relationer och utbyten. Mot denna bakgrund har Örebro universitet valt att dela in samverkansarbetet i två övergripande områden: *ORU Samverkan* och *ORU Innovation*.

ORU SAMVERKAN

ORU Samverkan skapar förutsättningar för en ökad produktion och spridning av kunskap, nyttiggörande och tillväxt samt för att möta samhällets behov av kompetensförsörjning. Arbetet sker i nära samarbete med regionens näringsliv, offentliga organisationer och övriga samhällsaktörer. Vid universitetets institutioner finns exempelvis program- och branschråd, med representanter från olika arbetsgivare, vars uppgift är att bidra till vidareutveckling av utbildningar och ämnen. Nedan följer ett urval av 2013 års samverkansaktiviteter för att främja samproduktion, dialog och möten mellan forskare, studenter och det omgivande samhället.

Öppna mötesplatser och forskningskommunikation

Universitetets ambition är att vara en inspirerande mötesplats och bidra till ett levande campus för alla. Inom ramen för universitetets kulturproduktion drivs sedan många år serien *Öppna föreläsningar*, där forskare och andra aktuella personer håller föreläsningar för allmänheten. År 2013 hölls i Örebro och Karlskoga 30 öppna föreläsningar, jämfört med 17 året innan, och antalet åhörare ökade till cirka 2 000 jämfört med drygt 1 700 året innan. Vidare har *7 Möten med författare* anordnats med 1 220 deltagare, vilket är en ökning med nästan 500 personer. Ett annat

exempel från årets aktiviteter är de öppna konserter och repetitioner som getts i samarbete med Svenska Kammarorkestern. Under året genomfördes 2 konserter med cirka 300 åhörare. I detta sammanhang bör även nämnas konsthallen, med 6 utställningar under året, och universitetsbiblioteket, vilka båda är tillgängliga för allmänheten.

Årets *Forskarfredag* i Örebro lockade sammanlagt 1500 personer och bestod av två aktiviteter: *Låna en forskare* och *Forskar Grand Prix*. Den första riktade sig framförallt till unga och innebar att grund- och gymnasieskolor i regionen under en hel vecka kunde boka en forskare till skolan. *Forskar Grand Prix* är en nationell tävling i konsten att tala om forskning. I den lokala tävlingen i Örebro deltog 8 forskare och arrangemanget blev en stor publikframgång med nästan 500 personer i publiken, som tillsammans med en jury röstade fram en vinnare. I den nationella finalen representerades Örebro universitet av Andreas Ohlin, som vann årets tävling.

Universitetet arrangerade under året drygt 30 konferenser och andra akademiska evenemang, med mer än 6 000 deltagare. Bland dessa kan nämnas den årliga akademiska årshögtiden i februari, med promovering och installation på Konserthuset, samt bankett och populärvetenskapliga föreläsningar på Conventum i Örebro. Ett annat exempel på ett framgångsrikt arrangemang var *Tidsresan*, vilket var ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro astronomiförening. Evenemanget hade ett unikt upplägg med 5 olika föreläsare från svenska lärosäten som beskrev resan från Big Bang till idag och avslutades med ett panelsamtal inför 250 åhörare.

Universitetet arbetar även med forskningskommunikation i syfte att nå ut brett med forskningsresultat, nya avhandlingar och nya strategiska forskningsinsatser. Under år 2013 publicerades cirka 120 forskningsnyheter och under året hade universitetet mer än 100 000 visningar på *Newsdesk*, som är ett forum för media, beslutsfattare och opinionsbildare. En annan kanal som används inom forskningskommunikationen är Vetenskapsrådets tjänst för media, *Expertsvar*. Vidare ger universitetet löpande ut ett nyhetsbrev för att presentera aktuell forskning samt ett magasin med fördjupande forskningsreportage och nyheter. Under året gavs 10 nyhetsbrev och ett magasin ut. Fortsättningsvis ska magasinet utkomma med två nummer per år.

Studenternas karriärutveckling

Studenternas möjlighet till etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning har under lång tid stått i fokus vid Örebro universitet. Även om universitetet ligger bland de främsta i riket finns fortfarande utvecklingsmöjligheter. En viktig uppgift, som går hand i hand med studenternas övergång till arbetsmarknaden, handlar om universitetets förmåga att förse företag och organisationer med kvalificerad kompetens. Här spelar de tidigare nämnda branschråden en viktig roll. Verksamheten vid universitetets Karriärcentrum bidrar också till att öka och förenkla kontakterna mellan arbetsgivare och studenter, genom att skapa goda förutsättningar för matchning mellan dessa i kompetensrelaterade frågor. Via en för året nyinrättad portal, *Career-gate*, etableras kontakter mellan universitetets studenter och företag/organisationer i form av jobbförmedling, ex-jobbförmedling, praktikplatsförmedling och verksamhetsförlagd utbildning.

Årets Campusmässa blev en stor framgång, där universitetets studenter fick möjlighet att utforska sin framtida arbetsmarknad genom att möta utställare från olika arbetsgivare och lyssna till inspirerande föreläsningar. Som en del av Campusmässan genomfördes för första gången en rekryteringsmässa vid campus Grythyttan, där 19 företag inom branschen fick träffa studenterna vid Restaurang- och hotellhögskolan. Antal utställare på 2013 års *Campusmässa* uppgick sammanlagt till 122 stycken, vilket var en ökning med 50 jämfört med 2012. Som en förberedelse inför 2014 års Campusmässa anordnades under hösten Karriärdagarna, med bland annat en CV-skola och föreläsningar med företag från regionen och landet i övrigt.

Alumni

Alumniverksamheten bidrar till att underhålla relationen med tidigare studenter samt utveckla relationer mellan dessa och universitetets nuvarande studenter. Universitetets utbildningar får genom alumnerna, och deras arbetsgivare, tillgång till en resurs för förnyelse, utveckling och marknadsföring av utbildningsutbudet. Under höstens *Karriärdagar* bidrog alumner med bland annat föreläsningar och workshops. Universitetets alumndatabas omfattar idag 5 426 alumner, en ökning med cirka 300 personer från föregående år.

Linje 14

Det mest omfattande samverkansprojektet riktat mot barn och ungdom är Linje 14, som 2013 firade sitt tionde år. Linje 14 är ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun, vars syfte är att bidra till en ökad övergång till högre studier hos studieovana grupper. Under året har Linje 14 samarbetat med 600 ungdomar och cirka 80 anställda på tre samarbetsskolor. Sextio studentambassadörer har varit aktiva i samarbetet under året och utbildats speciellt för uppgiften. Ett stort antal lärare och forskare vid Örebro universitet har under året varit engagerade i projektet och medverkat genom att bland annat ta emot studiebesök med prova-på-lektioner vid universitetet. Under hösten har en forskningsbaserad utvärdering gjorts av projektet och ett arbete har inletts med att hitta lämpliga former för spridning av detta framgångsrika arbetssätt nationellt.

Mått på samverkansaktiviteter

	2011	2012	2013
Linje 14			
Deltagande elever totalt	500	500	600
Deltagande studentambassadörer	50	50	60
Kultur- och konferensverksamhet			
Antal öppna föreläsningar	16	17	30
Deltagare vid föreläsningar för allmänheten	1 200	1 700	2 000
Antal konferenser och akademiska arrangemang	13	22	30
Deltagare vid konferenser och akademiska arrangemang	3 600	4 700	6 000
Alumniverksamhet			
Anslutna i alumnätverket	5 000	5 100	5 426
Campusmässan			
Antal deltagande utställare	65	72	122

ORU INNOVATION

ORU Innovation fungerar som en motor för arbetet med innovationer, nyttiggörande och kommersialisering av universitetets verksamhet. Arbetet sker i nära samarbete med regionens näringsliv, offentliga organisationer och övriga samhällsaktörer. Under året har ORU Innovation fortsatt sitt arbete med att utveckla regionens innovationssystem, vilket bland annat skett inom ramen för det regionala innovationsrådet och genom en kontinuerlig medverkan i sammankomster med företrädare för regionens näringsliv. Vid varje institution på universitetet finns även ett innovationsråd med både externa och interna ledamöter. Totalt är det 84 ledamöter i råden fördelade på åtta institutioner. Av dessa är 55 externa ledamöter, bland annat respektive råds ordförande.

Forskningsparker, så kallade *Science Parks*, är ett viktigt inslag i arbetet med innovationsutveckling och nyttiggörande av universitetets verksamhet. Örebro universitet har därför valt att via sitt holdingbolag gå in som delägare i regionens nybildade Science Park, med fysisk placering i såväl Karlskoga som Örebro. Inom ramen för Örebroregionens Science Park finns idag två testbäddar, det vill säga testmiljöer där man kan verifiera sin forskning/innovation, där den senaste, med utvecklingsteknisk inriktning, etablerades under hösten 2013.

Innovationsmått

	2011	2012	2013
Utvärderade idéer (studenter)	66	101	142
Utvärderade idéer (anställda)	22	54	48
Sökta verifieringsmedel	0	7	12
Erhållna verifieringsmedel	0	3	10
Beviljade IPR/patent	0	1	9
Idéer överlämnade till holdingbolag/inkubator	1	15	9
Nystartade bolag (studenter)	34	48	48
Nystartade bolag (anställda)	0	8	10
Antal idéer som inte tagits vidare*			9
Intäkter uppdragsutbildning	14,9	12,1	12,1
Intäkter uppdragsforskning	6,5	8,6	10,0

*Siffran avser de idéer (bland anställda) som utvärderats av innovationskontoret där arbetet avstannat, det vill säga de fall där idén inte tagits vidare av den anställda själv (eventuellt med stöd av annan part utanför universitetet), med stöd av innovationskontoret eller med stöd av holdingbolaget/inkubatorn.

Innovationskontoret

Under benämningen Fyrklövern samarbetar Örebro universitet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet kring ett av landets åtta innovationskontor. Fyrklövern är således en viktig mötesplats och samarbetsform för universitetets innovationskontor.

Inom ramen för Fyrklöverns finns det flera exempel på synergieffekter. Genom gemensamma arbetsmetoder, arbetsprocesser, utbildningar, och erfarenhetsutbyten uppnås stora samordningsfördelar. Inte minst inom innovationskontoret Fyrklövern nyttjar vi den gemensamma kompetensbasen bra genom att samnyttja olika personers kompetenser och erfarenheter. Inom ramen för Fyrklövern bedrivs gemensam affärsutveckling där de lokala innovationskontorens idéer granskas och utvärderas av det gemensamma verifieringsrådet avseende verifieringsmedel från Vinnova. Det sker också ett brett erfarenhetsutbyte med andra innovationskontor. Exempel på det är att under 2013 har det skett ett nära samarbete med Innovationskontor Väst för att lära oss implementera och använda arbetsverktyget IAI (Intellectual Assets Inventory).

Under 2013 har universitetet inom ramen för Fyrklövern för andra gången arrangerat forskarutbildningskursen *Att nyttiggöra forskning och vetenskap*, som samlade 23 doktorander, varav 6 från Örebro universitet. Utgångspunkten i kursen är att nyttiggörande är en dubbelriktad samverkansprocess som behöver involvera engagerade aktörer inom både akademi och omgivande samhälle. Under 2013 har även en Idébank utvecklats inom Fyrklövern, vilken kommer att lanseras under 2014.

I universitetets arbete med utveckling och överföring av kunskap spelar Innovationskontoret vid Örebro universitet en central roll. Inom ramen för samarbetet Fyrklövern är innovationskontorets övergripande mål att:

- öka den nationella tillväxten,
- öka antalet innovationer som nyttiggörs från forskningsmiljöer, samt
- göra innovationskontoret (Fyrklövern) nationellt ledande avseende stöd för tjänsteinnovationer.

Målen ska uppnås genom att öka idéflödet från universitetet, stärka idéprocessen och bygga en struktur för arbetet. Konkret innebär det att innovationskontoret stöttar forskare med rådgivning kring innovationer och nyttiggörande. Under året har innovationskontoret fortsatt utvecklingen av verksamheten genom rekrytering och utbildning av innovationsrådgivare. Utöver samarbetet inom Fyrklövern har utvecklingen också skett genom regionalt samarbete och finansiering via bland annat Länsstyrelsen i Örebro län.

Innovationskontoret vid Örebro universitet har under året stöttat lärare/forskare i innovationsfrågor och hantelat ett stort antal affärsidéer i olika faser av sin utveckling, varav nio gått vidare till den regionala inkubatorn/holdingbolaget. Mål och syfte för de projekt som startas inom ramen för Fyrklöverns verksamhet redovisas i årsredovisningen av Mittuniversitetet vilket är Fyrklöverns ansvariga lärosäte.

Under 2013 har Innovationskontoret för fjärde året i rad drivit sitt eget idéutvecklingsprogram, *Målstyrd innovation*, med 14 deltagare. Programmet, som utgår från en så kallad *Lean Start-up-metodik*, är ett effektivt verktyg för

att erbjuda anställda inom universitetet stöd för utveckling av idéer som kan leda till affärsverksamhet och samhällsnytta. Sedan starten har drygt 50 personer deltagit i programmet, varav cirka 60 procent startat ett företag.

Under hösten genomfördes för andra året tävlingen *Öppna Örebro län*, under universitetets projektledarskap. Tävlingen syftar till att främja den öppna innovationen genom öppna data och är ett samarbete mellan universitetet, Örebro kommun, Handelskammaren Mälardalen samt Net-house AB. Under höstens *Global Entrepreneurship Week* i Örebro anordnades ett så kallat *iMine*, vilket är en form av matchning mellan entreprenör och innovatör.

Örebro universitet Holding AB

Örebro universitets holdingbolag har som moderbolag tre dotterbolag. Det första, *Örebro Enterprise AB*, arbetar integrerat med Innovationskontoret för att ta hand om och utveckla innovationer och företag. Bolaget har under året startat sin verksamhet och är således inne i ett tidigt utvecklingskede. Under året har fyra investeringsprojekt initierats, som alla utgår ifrån Innovationskontorets verksamhet. Det andra, *Örebro universitet Uppdrag AB*, arbetar med förmedling av föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutveckling. Även detta bolag har startat sin verksamhet under året och påbörjat utvecklingen av en plattform för förmedling av universitetets forskningskompetens. För närvarande är 60 forskare anslutna till tjänsten Forskarförmedlingen och under året har tre förmedlingar skett. Mot slutet av året har också fyra konsultuppdrag avtalats med externa kunder. Det tredje dotterbolaget, *Inkubera AB*, fungerar som en företagsinkubator, vilken dels arbetar integrerat med Innovationskontoret, dels arbetar nära Örebroregionens Science Park.

ADJUNGERING AV LÄRARE

Ett sätt att stärka kompetensen inom universitetet och kopplingen med omvärlden är att knyta vetenskapligt kompetenta personer till universitetet som adjungerade lärare.

Adjungerade lärare

Antal	2011	2012	2013
	Tjänstebenanämning		
Professor	13	16	13
Universitetsadjunkt	9	23	27
Universitetslektor		9	13
Biträdande professor			1
Heltidsekvivalenter			
Tjänstebenanämning			
Professor	2,9	4,0	3,4
Universitetsadjunkt	8,8	11,4	11,8
Universitetslektor		1,7	2,2
Biträdande professor			0,3



$$x = 3y$$

$$\sqrt{3} \frac{8}{6}$$

$$\frac{39,465}{39}$$

Personal

Antalet anställda fortsätter att öka vid Örebro universitet och är nu 1 261. Av lärarna har drygt 61 procent doktorsexamen. Under året har universitetet fortsatt sitt arbete med att utveckla kompetensförsörjningsprocessen.

Kompetensförsörjning

För att möta såväl nuvarande som framtida utmaningar är förmågan att säkerställa att rätt kompetens finns i organisationen en av framgångsfaktorerna för Örebro universitets fortsatta utveckling. Konkurrenten om kompetensen är dock omfattande, både i relation till andra lärosäten och till näringsliv och offentlig sektor.

Under 2013 har flera initiativ påbörjats som syftar till att stärka kompetensförsörjningen vid universitetet. Det handlar dels om att ta fram en kompetensförsörjningsstrategi för Örebro universitet. Syftet är att öka universitetets konkurrenskraft och därigenom säkra den kompetens som krävs för att universitetet ska fortsätta utvecklas och nå sina mål. Strategin ska ta sin utgångspunkt i Örebro universitets vision, mål och strategier, bygga på universitetets grundläggande värderingar och vara hållbar på lång sikt.

Dels handlar det om att utveckla och erbjuda kvalificerade kompetensutvecklingsaktiviteter till universitetets medarbetare. Insatserna ska syfta till att verksamheten stärks och därmed får förutsättningar att i än större grad bidra till att universitetet når sina mål och vision.

Medarbetarundersökning

I början av året redovisade institutionerna och administrationen i sina verksamhetsberättelser vilka förbättringsåtgärder som vidtagits utifrån resultatet av den medarbetarundersökning som genomfördes år 2011. Sammantaget visade rapporteringen att cirka 90 procent av de planerade förbättringsåtgärderna hade genomförts eller var pågående.

En ny medarbetarundersökning genomfördes i mars 2013 och det blev nu möjligt att göra jämförelser med tidigare undersökning, för att på så sätt bedöma effekterna av det genomförda förbättringsarbetet. Resultatet var mycket positivt. Svarefrekvensen ökade från 80 procent år 2011 till 84 procent år 2013, vilket tyder på ett engagemang i arbetsmiljöfrågor både hos chefer och hos övriga medarbetare. Det sammanvägda index som beskriver organisationens hälso- och prestationskapacitet ökade på övergripande universitetsnivå från 61, år 2011 till 66,5 år 2013, vilket är en förbättring som överskred det uppsatta målet. Statistiskt signifikanta förbättringar kunde konstateras på samtliga förbättringsområden.

Universitetsledningen valde att fram till nästa medarbetarundersökning år 2015 arbeta med målkvalitet, återkoppling, delaktighet och arbetsrelaterad utmattning. I samband verksamhetsplaneringen under hösten togs handlingsplaner

med konkreta förbättringsaktiviteter fram för den nära arbetsmiljön, ett arbete i vilket samtliga medarbetare och chefer vid universitetet deltog.

Medarbetarskap

Under året har en Medarbetarpolicy och ett Medarbetarprogram tagits fram och beslutats. Medarbetarprogrammet är en av strategierna för att utveckla ett aktivt och engagerat medarbetarskap och därigenom bidra till utvecklingen av Örebro universitet som en attraktiv arbetsgivare.

Programmet består dels av rutiner för introduktion av nyanställda och dels av ett antal grundläggande kurser och aktiviteter för universitetets medarbetare. Genom att skapa en gemensam kunskapsbas hos alla anställda ökar förståelsen för och kunskapen om universitetets organisation och arbetsplats.

Chefs-/ledaransvar

Antalet verksamhetsansvariga chefer var under året 38 stycken. Andelen kvinnor i denna grupp var drygt 55 procent. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av 7 kvinnor och 9 män. Uppdragen som dekan och prodekan innehades under 2013 av 4 kvinnor och 2 män.

Som ett led i att utveckla chef- och ledarskapet vid Örebro universitet bedrivs sedan flera år tillbaka ett chef- och ledarprogram. Syftet med programmet är att ge stöd och verktyg vid rekrytering, utveckling och avveckling av chefer och ledare. Målet är att skapa goda förutsättningar för ett effektivt chef- och ledarskap som kan bidra till att universitetet når sina mål.

För att skapa ett intresse för chef- och ledarskap hos medarbetare vid universitet genomförs, med start ett par gånger per år, utbildningen Nyfiken på ledarskap. Syftet är att ge medarbetare en inblick i vad chef- och ledarskap på ett universitet kan innebära och ambitionen är att få fler medarbetare intresserade av att ta på sig ett chefskap.

Chef- och ledarpolicyn har uppdaterats under året och rutiner för rekrytering av och introduktion av chefer har tagits fram. Befintliga chefer erbjuds kontinuerligt stöd i sitt ledarskap, dels genom handledning i grupp, dels genom enskilda samtal vid behov.

Ett ledarutvecklingsprogram med syfte att utveckla det personliga ledarskapet har genomförts. Målgruppen för detta program har utökats till att förutom chefer även gälla ämnesansvariga, programansvariga och forskningsledare vid universitetet.

Jämlikhet och jämställdhet

Universitetet har under året fortsatt att arbeta för ökad jämlikhet och jämställdhet i syfte att främja rättvisa, kvalitet och konkurrenskraft.

På central nivå har universitetets strategiska jämlikhets- och jämställdhetsarbete samordnats och utvecklats, bland annat med beaktande av universitetets strategier. En handlingsplan för att öka andelen kvinnliga professorer, på både kort och lång sikt, har tagits fram, och bearbetningar av medarbetarundersökningen och Nöjd Student-Index har genomförts. Vidare har temadagen Mäns våld mot kvinnor i krig och konflikt samt en föreläsningsserie kring jämlikhet, som har lyft fram den interna kompetensen, anordnats. Arbete har även bedrivits för att implementera en lathund för att undervisa tillgängligt, det vill säga att i sin undervisning ta hänsyn till studenternas olika behov utifrån ett funktionshinderperspektiv. Dessutom har mentorverksamhet för studenter med kognitiva funktionshinder startat.

Universitetet har ökat insatserna för att främja medarbetares deltagande i arbetet för jämlikhet och samverkan har skett med flera interna och externa aktörer verksamma inom likabehandlingsområdet. En jämlikhetsplanering kommer under 2014 att ske i samarbete med Örebro studentkår.

På institutionsnivå har arbetet med att främja likabehandling via mål i verksamhetsplanering och genom konkreta aktiviteter fortskridit.

Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per den 31 december 2013 var 1 261, en ökning med 39 personer (3,1 procent) jämfört med föregående år. Ökningen har främst skett inom grupperna bibliotekspersonal och administrativ personal.

Av det totala antalet medarbetare utgjorde undervisande och forskande personal 704 personer, varav 345 kvinnor och 359 män. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 416 personer (284 kvinnor och 132 män), av vilka 36 var anställda vid Universitetsbiblioteket (26 kvinnor och 10 män). Antalet doktorander med anställning vid universitetet var 141, varav 80 kvinnor och 61 män.

Den undervisande och forskande personalen utgjorde 56 procent av samtliga anställda vid universitetet, vilket ligger i linje med de två föregående åren. Könsfördelningen bland de anställda var relativt jämn, 56 procent kvinnor och 44 procent män. Skillnaden inom och mellan olika kategorier kan dock vara stor. Störst är skillnaden inom professorsgruppen, där andelen män är 76 procent av totalt 116 professorer. Inom teknikergruppen utgör männen 63 procent och kvinnorna 37 procent. Kvinnorna är i majoritet bland administratörerna. Av totalt 289 personer är 78 procent kvinnor och 22 procent män.

Medelåldern vid universitetet är 46 år, vilket är något lägre än föregående år. Professorsgruppen har den högsta medelåldern med 56,5 år och doktorandgruppen den lägsta med 33,5 år. Av universitetets anställda är 46 procent 44 år och yngre, 26 procent är 45–54 år och 28 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 55 år och äldre består till drygt två tredjedelar av lärare.

Sjukfrånvaro

Efter en minskning av sjukfrånvaron de senaste 6 åren ökade den något under 2013. Den totala sjukfrånvaron uppgick till 2,0 procent av ordinarie arbetstid, vilket ska jämföras med 1,8 procent under 2012. För männen var sjukfrånvaron 1,4 procent och för kvinnorna 2,4 procent.

Pensionsavgångar

Under året avgick 30 personer med pension, att jämföra med 24 personer året innan. Pensionsavgångarna på grund av ålder är för de närmaste åren fortsatt svåra att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Preliminära beräkningar visar dock att universitetet kommer ligga kvar på samma nivå de närmaste 10 åren för att därefter avta.

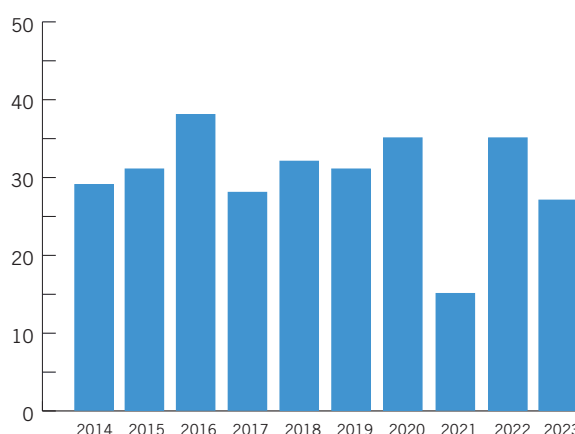
Vetenskaplig kompetens

Av universitetets lärare och forskare har drygt 61 procent doktorsexamen. Detta är en ökning med 1 procent jämfört med föregående år.

Andelen lärare med doktorsexamen är högre bland männen än bland kvinnorna. Även om skillnaden har minskat något under året skiljer det drygt 9 procent mellan grupperna. Inom den administrativa organisationen har 15 personer doktorsexamen, att jämföra med 16 personer året innan.

Antalet professorer var 116 i slutet av 2013, varav 28 kvinnor och 88 män. Det är en ökning av kvinnliga professorer med 2 jämfört med 2012. Tillkommer gör ytterligare 3 personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen. Regeringens långsiktiga rekryteringsmål för Örebro universitet avseende professorsanställningar är att för perioden 2012–2015 ska 39 procent av de professorer som anställs vara kvinnor. Utfallet för 2013 blev drygt 26 procent. Ackumulerat för perioden är siffran 24 procent.

Pensionsavgångar



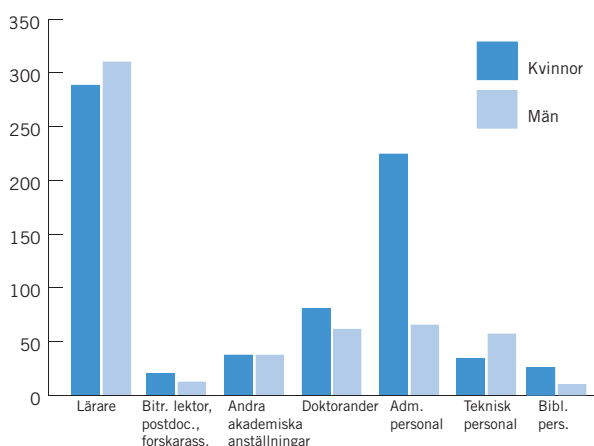
Universitetets personal, antal anställda

	2011			2012			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	26	85	111	26	90	116	28	88	116
Biträdande professor							2	8	10
Biträdande lektor, postdoktor, forskarasistent	21	24	45	13	16	29	20	12	32
Lektorer	115	103	218	133	117	250	137	114	251
Adjunkter	117	110	227	123	99	222	121	100	221
Doktorander	92	56	148	99	65	164	80	61	141
Andra akademiska anställningar	37	30	67	32	22	54	37	37	74
Teknisk personal	37	59	96	34	60	94	34	57	91
Administrativ personal	204	53	257	208	55	263	224	65	289
Bibliotekspersonal	15	12	27	18	12	30	26	10	36
Totalt	664	532	1 196	686	536	1 222	709	552	1 261

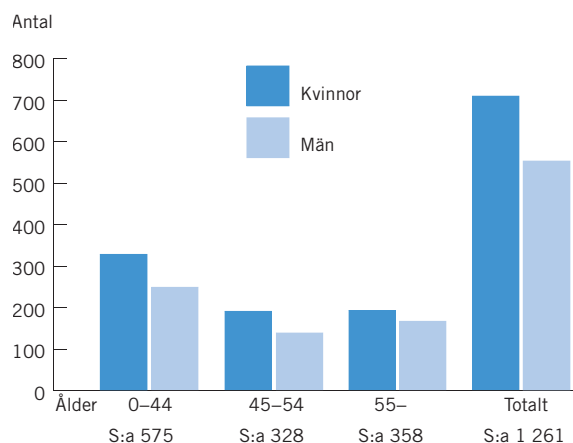
Universitetets personal, årspersoner

	2011			2012			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Professorer	20,7	62,6	83,3	23,1	65,8	88,9	23,4	69,7	93,1
Biträdande professor							1,2	6,8	8,0
Biträdande lektor, postdoktor, forskarasistent	17,8	22,6	40,4	10,8	13,1	23,9	17,1	11,5	28,6
Lektorer	96,0	80,5	176,4	116,1	96,6	212,7	115,9	97,4	213,3
Adjunkter	88,6	88,5	177,1	92,1	80,7	172,8	93,3	76,8	170,1
Doktorander	75,8	46,9	122,7	77,2	52,2	129,4	69,8	57,7	127,5
Andra akademiska anställningar	25,5	20,5	46,0	18,4	15,9	34,3	26,5	23,3	49,8
Teknisk personal	34,0	55,3	89,3	31,8	58,1	89,9	30,5	54,2	84,7
Administrativ personal	182,4	49,0	231,4	186,1	52,6	238,7	205,9	61,5	267,4
Bibliotekspersonal	14,6	12,0	26,6	16,8	11,5	28,3	25,0	9,8	34,8
Totalt	555,2	437,8	993,0	572,3	446,5	1 018,9	608,5	468,6	1 077,1

Könsfördelning per kategori 2013



Personalens ålders- och könsfördelning 2013





Ekonomi

Örebro universitet redovisar ett överskott på 25,4 miljoner kronor för verksamhetsåret 2013. Det finns en fortsatt god studenttillströmning vilket gör att universitetet även detta år utnyttjat utbildningsanslaget till fullt. De externa bidragsintäkterna har ökat med 5,5 procent jämfört med föregående år.

Universitetet redovisar ett överskott på 25,4 miljoner kronor vilket kan jämföras med föregående års utfall på 58,4 miljoner kronor. Arbetet med att anpassa utbildningsvolymen till det så kallade takbeloppet (den anslagsintäkt som erhålls från staten för utbildning) har fortsatt under 2013 och som ett resultat av detta minskade antalet helårsstudenter med nästan 5,5 procent och antalet helårsprestationer med nästan 4 procent under 2013. För verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev utfallet ett positivt resultat på 11,7 miljoner kronor att jämföra med föregående års överskott på 40 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå blev för 2013 ett överskott på 13,7 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 18,4 miljoner kronor 2012.

Det positiva resultatet ger en fortsatt förstärkning av myndighetskapitalet, vilket ger en möjlighet till strategiska satsningar inom både utbildning och forskning för att stärka universitetets konkurrenskraft.

Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 081,3 miljoner kronor, vilket är en ökning med 6,7 miljoner kronor eller drygt en halv procent jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar grundutbildningen för 66 procent, 717 miljoner kronor, och forskningen för 34 procent, 364 miljoner kronor. Andelen intäkter från utbildning på grundnivå och avancerad nivå är i princip oförändrad jämfört med föregående år.

Avgiftsintäkterna ökade med 1,6 procent, från 51,4 miljoner till 52,2 miljoner kronor under 2013. Bidragsintäkterna ökade med 5,5 procent jämfört med föregående år, från 131,8 till 139,1 miljoner kronor. Inom ramen för universitetets strategiarbete fokuseras mycket på målet att öka de externa intäkterna framförallt inom verksamhetsgrenen forskning. Betydande resurser har allokerats till våra olika forskningsmiljöer för att förbättra förutsättningarna för detta. Bedömningen är att de externa medlen kommer att fortsätta öka de kommande åren.

Anslagsintäkterna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå minskade med knappt 0,5 miljoner kronor jämfört med 2012. Årets utfall (inklusive decemberprestationer avseende 2012) hamnade 6,6 miljoner kronor över det så kallade takbeloppet på 657,2 miljoner kronor. Vid årets utgång redovisas en sparad överproduktion till ett värde av 7,4 miljoner kronor.

Kostnader

Kostnaderna ökade under året med drygt 39,7 miljoner kronor (3,9 procent) och uppgick till 1 055,9 miljoner kronor. Personalkostnaderna står för en stor del av ökningen. Jämfört med föregående år ökade dessa med 26,5 miljoner kronor (knappt 4 procent). Personalkostnaderna utgör 66 procent av de totala kostnaderna vilket är en oförändrad andel jämfört med 2012.

Lokalkostnaderna ökade planenligt med 2,6 miljoner kronor och uppgick till 154,4 miljoner kronor 2013 (151,7 miljoner kronor 2012). Ökningen är hänförlig till den nya byggnaden vid Campus USÖ. Trots detta minskar lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna från 14,9 till 14,6 procent 2013 på grund av den ökade kostnadsomslutningen. De budgeterade lokalkostnaderna för 2014 uppgår till 177 miljoner kronor då kostnaderna för Campus USÖ belastar hela året.

Driftkostnaderna har ökat med 9,3 miljoner kronor, eller 5,6 procent, jämfört med 2012 och uppgick till 175,8 miljoner kronor under 2013. Avskrivningskostnaderna ökar med drygt 6 procent jämfört med 2012 och uppgår till 29,4 miljoner kronor. Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar ökade med 24,5 miljoner kronor (27 procent) och uppgick till 114,8 miljoner kronor vid utgången av 2013. Den huvudsakliga förklaringen till detta är de investeringar som gjorts i samband med byggandet av Campus USÖ bland annat i form av inredning, IT-utrustning, larm- och passersystem. De finansiella anläggningstillgångarna ökade med 1,8 miljoner kronor jämfört med föregående år. Detta är hänförligt till de andelar i Örebro Universitet Holding AB som universitetet förvaltar. Vid bildandet av Örebro universitet Holding AB erhöll universitetet 1 miljon kronor från staten som startkapital varav 300 000 kronor användes för aktiekapital i moderbolaget samt de två dotterbolagen Örebro universitet Enterprise AB och Örebro universitet Uppdrag AB. Dessa 300 000 kronor överfördes till bolaget redan 2012. Resterande 700 000 kronor överfördes till Örebro Universitet Holding AB under 2013. Utöver detta har 1 125 tkr, som initialt erhöles för finansiering av innovationskontorsverksamheten, överförts till holdingbolaget efter särskilt medgivande från regeringen. Det bokförda värdet av innehavet i Örebro universitet Holding AB vid utgången av 2013 uppgår till 2 108 tkr efter en liten förlust i moderbolaget på 17 000 kronor under verksamhetsåret 2013.

Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Grundutbildning	755,9	715,6	717,5	669,0	675,6	705,8	86,9	40,0	11,7
Forskning	357,2	359,0	363,8	334,6	340,6	350,1	22,6	18,4	13,7
Totalt	1 113,1	1 074,6	1 081,3	1 003,6	1 016,2	1 055,9	109,5	58,4	25,4

Finansiella intäkter och kostnader

Finansnettot uppgick till 5,7 miljoner kronor avseende 2013, vilket innebär en liten försämring jämfört med 2012 års netto på 7,6 miljoner kronor. Både de finansiella intäkterna och de finansiella kostnaderna minskade jämfört med föregående år. Behållningen på räntekontot i Riksgälden vid utgången av året har minskat från 623 till 615 miljoner kronor. Den genomsnittliga räntenivån har under året varit lägre än föregående år, 1,01 procent jämfört med 1,47 procent 2012. Dessa båda faktorer förklarar det försämrade finansnettot.

Myndighetskapital

Myndighetskapitalet, exklusive statskapitalet på knappt 2,5 miljoner kronor som avser konstverk från Statens konstråd (348 tkr) samt kapital avseende Örebro Universitet Holding AB (2 125 tkr), ökade som en följd av det positiva resultatet på 25,4 miljoner kronor från 374,5 miljoner kronor till 399,9 miljoner vid utgången av 2013. Av myndighetskapitalets 399,9 miljoner kronor kan 326,6 miljoner kronor (82 procent) hänföras till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 73,3 miljoner kronor (18 procent) till forskning och utbildning på forskarnivå.

Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansiärer avsattes 20 miljoner kronor för detta ändamål enligt styrelsens beslut i budgeten för 2013. Detta fördelas efter behov tertialvis till institutionerna och användningen följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att medlen används för avsett ändamål.

Samfinansiering verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå (miljoner kronor)

	2011	2012	2013
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	29,6	20,0	20,0
– använda samfinansieringsmedel	17,0	13,8	14,9

Av tabellen ovan framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2011–2013. Av de anslagsmedel som reserverats under 2013 användes 14,9 miljoner kronor.

Studieavgifter

Från och med hösten 2011 infördes studieavgifter för så kallade tredjelandsstudenter. Det finns möjlighet för dessa studenter att söka stipendier för att finansiera sina studier. Under 2013 har 26 avgiftsskyldiga studenter studerat vid universitetet. Av dessa har 8 studenter erhållit stipendiemedel från Svenska institutet, 10 studenter har fått stipendiemedel från Universitets- och högskolerådet som fördelats via Örebro universitets stipendiekommitté. Av de resterande betalande studenterna har en student fått sin avgift betald av Nordiska ministerrådet. De totala intäkterna från studieavgifterna avseende tredjelandsstudenterna uppgick till 1,6 miljoner kronor under 2013. Verksamheten gick totalt sett med ett litet underskott på 11 000 kronor med anledning av den administrativt krävande hanteringen av dessa avgifter.

Tabeller som stöd för resultatredovisningen

Nybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina Anslagsfinansierad utbildning								
År	Nybörjare i utbildningsprogram	Andel kvinnor, %	Andel män, %	Hst	Hpr	Examina	Andel kvinnor, %	Andel män, %
2006	2 744	64,4	35,6	8 623	7 446	1 791	74,7	25,3
2007	2 920	67,4	32,6	8 366	6 935	1 628	73,6	26,4
2008	3 093	65,6	34,4	8 207	6 867	1 861	70,1	29,9
2009	3 187	61,1	38,9	9 179	7 552	1 598	69,8	30,2
2010	3 453	61,5	38,5	10 143	8 375	2 064	71,8	28,2
2011	2 985	61,5	38,5	10 074	8 450	2 547	70,1	29,9
2012	2 991	59,9	40,1	9 295	7 953	2 436	70,4	29,6
2013	3 064	61,0	39,0	8 788	7 646	2 550	68,2	31,8

Antal utfärdade examina i utbildning på grund- och avancerad nivå									
Examen	2011			2012			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Masterexamen	34	50	84	44	72	116	45	53	98
Magisterexamen	131	93	224	102	63	165	101	69	170
Kandidatexamen	564	241	805	523	265	788	511	287	798
Högskoleexamen	87	67	154	108	63	171	88	72	160
Lärarexamen	316	137	453	219	63	282	220	98	318
Specialpedagogexamen	12	1	13	11	1	12	13	1	14
Idrottslärarexamen	1	5	6	4	2	6	2	5	7
Musiklärarexamen				1		1		1	1
Fritidspedagogexamen				1		1			
Förskollärarexamen				4		4	8		8
Högskoleingenjörsexamen	7	52	59	21	49	70	18	47	65
Socionomexamen	270	36	306	275	36	311	348	40	388
Arbetssterapeutexamen	63	4	67	63	4	67	53	7	60
Audionomexamen	14	5	19	25	4	29	15	5	20
Biomedicinsk analytikerexamen	16		16	7	2	9	16	2	18
Civilekonomexamen	10	7	17	24	18	42	49	33	82
Juristexamen	16	8	24	52	31	83	37	29	66
Psykologexamen	23	11	34	19	11	30	26	10	36
Social omsorgsexamen	6	3	9	5	2	7	3		3
Sjuksköterskeexamen	146	21	167	123	18	141	138	22	160
Röntgensjuksköterskeexamen	19	4	23	14	7	21	21	8	29
Specialistsjuksköterskeexamen	44	17	61	63	11	74	28	19	47
Yrkehögskoleexamen	2	1	3	1		1	1	2	3
Total	1 781	763	2 544	1 709	722	2 431	1 741	810	2 551

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program

	2011			2012			2013		
	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats	Platser	Första hands sökande	Per plats	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats
Program på grundnivå									
Analysvetenskapligt program i kemi med inriktning mot forensik				30	38	1,3	20	27	1,4
Arbets terapeutprogrammet *	90	223	2,5	85	246	2,9	120	165	1,4
Audionomprogrammet	40	28	0,7	20	45	2,3	35	57	1,6
Automatiseringsteknikerprogrammet	20	27	1,4	20	16	0,8			
Behandlingsassistentprogrammet	35	144	4,1						
Biologprogrammet	15	7	0,5	15	4	0,3			
Biomedicinprogrammet	20	9	0,5	16	10	0,6	16	14	0,9
Biomedicinska analytikerprogrammet	25	33	1,3	36	38	1,1	50	50	1,0
Byggarbetsledareprogrammet	30	41	1,4	30	45	1,5	30	0	0,0
Byggingenjörprogrammet	40	55	1,4	40	69	1,7	40	81	2,0
Byggproduktionsingenjör, påbyggnadsprogram				10	4	0,4			
CNC-teknikerprogrammet	40	26	0,7	35	52	1,5	20	0	0,0
Dataingenjörprogrammet	30	36	1,2	35	34	1,0	20	42	2,1
Digital mediedesignprogrammet	30	63	2,1	30	89	3,0	30	79	2,6
Driftteknikerprogrammet	40	72	1,8	60	102	1,7	40	121	3,0
Ekonomiprogrammet *	60	208	3,5	70	294	4,2	60	403	6,7
Filmprogrammet	30	115	3,8	30	115	3,8	30	137	4,6
Förskollära programmet	36	132	3,7	68	143	2,1	72	172	2,4
Grundlära programmet, inriktning mot arbete i fritidshem	40	51	1,3	30	74	2,5	30	91	3,0
Hotell och värds kap	30	68	2,3	30	90	3,0	30	87	2,9
Hälsoutvecklarprogrammet	25	54	2,2	25	42	1,7	25	37	1,5
Industriell ekonomi, högskoleingenjör				40	50	1,3	30	40	1,3
Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling	20	24	1,2	25	25	1,0	20	37	1,9
Kemiprogrammet	15	3	0,2						
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning							32	50	1,6
Kulinarisk kock och måltidskreatör	30	108	3,6	30	104	3,5	30	150	5,0
Ljudegenjörprogrammet	30	27	0,9						
Maskiningenjör, påbyggnadsprogram	10	7	0,7	10	8	0,8	10	20	2,0
Maskiningenjörprogrammet	30	37	1,2	40	44	1,1	30	60	2,0
Matematikerprogrammet							15	17	1,1
Matematikprogrammet	15	4	0,3	15	6	0,4			
Medicinska sekreterarprogrammet	30	117	3,9						
Medie- och kommunikationsprogrammet	30	79	2,6	28	87	3,1	25	86	3,4
Musikproduktionsprogrammet				12	73	6,1	18	84	4,7
Måltidsekologprogrammet	40	37	0,9	30	34	1,1	30	47	1,6
Offentlig förvaltning och ledning	45	84	1,9	45	103	2,3	45	96	2,1
Omsorgspedagogprogrammet				30	46	1,5			
Personalvetarprogrammet *	100	340	3,4	100	422	4,2	100	566	5,7
Politics kandidatprogrammet	30	10	0,3	30	10	0,3	30	0	0,0
PR- och informationsprogrammet	30	91	3,0	28	119	4,3	25	121	4,8
Programmet för jazz- och rockmusik				16	39	2,4			
Programmet för kammarmusik				16	12	0,8			
Programmet för simulerings- och dataspelsteknik	30	26	0,9	25	36	1,4	20	25	1,3
Programmet Management in Sport and Recreation	25	48	1,9	25	41	1,6	25	57	2,3
Retorikprogrammet - kommunikativt ledarskap	30	33	1,1	30	55	1,8	30	76	2,5
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	60	74	1,2	60	83	1,4	60	106	1,8
Röntgensjuksköterskeprogrammet	25	71	2,8	25	62	2,5	30	81	2,7
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet *	120	272	2,3	80	356	4,5	80	432	5,4
Sjuksköterskeprogrammet *	180	516	2,9	160	522	3,3	190	562	3,0
Socionomprogrammet *	280	521	1,9	160	580	3,6	180	679	3,8
Sommelier och måltidskreatör	30	58	1,9	30	49	1,6	30	71	2,4
Spa-programmet	30	62	2,1						
Språkkonsultprogrammet	25	0	0,0						
Statistikerprogrammet	10	18	1,8	15	21	1,4	30	37	1,2
Systemutvecklarprogrammet	20	40	2,0	20	57	2,9	20	54	2,7
Systemvetenskapliga programmet *	100	152	1,5	118	200	1,7	100	330	3,3
Teaterpedagogprogrammet	16	18	1,1	16	16	1,0	16	33	2,1
Tränarprogrammet	25	116	4,6	25	101	4,0	25	120	4,8
Turismutvecklarprogrammet	30	23	0,8	30	46	1,5			

Tabellen fortsätter på nästa sida

Antal förstahandssökande och antal nybörjarplatser per program (fortsättning)

	2011			2012			2013		
	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats	Platser	Första hands sökande	Per plats	Platser	Första hands sökande	Sökande per plats
Program på avancerad nivå									
Akutsjukvårdsprogrammet	20	21	1,1	20	33	1,6	20	23	1,1
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bild och funktionsmedicin	52	12	0,2	38	27	0,7	42	39	0,9
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Bioinformatik	52	10	0,2	38	24	0,6			
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Experimentell medicin	52	29	0,6	38	49	1,3	36	60	1,7
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Klinisk laboratoriemedicin							16	22	1,4
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik – Ögats funktion och syndiagnostik	40	1	0	8	1	0,1	8	0	0
Civilekonomprogrammet *	160	403	2,5	130	538	4,1	160	617	3,9
Electronic Government	50	24	0,5	20	0	0,0			
Företagssköterskeprogrammet	30	58	1,9	30	104	3,5	30	33	1,1
Global Journalistik				20	103	5,2			
Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	70	72	1,0	68	106	1,6	68	85	1,3
Grundlära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i grundskolans årskurs 4–6	50	30	0,6	60	62	1,0	60	73	1,2
Handledar- och mentorutbildning, magisterprogram för lärare i förskola och skola	35	9	0,3	25	11	0,4			
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	25	41	1,6	30	47	1,6	30	45	1,5
Juristprogrammet	120	381	3,2	120	418	3,5	120	536	4,5
Läkarprogrammet *	120	564	4,7	140	394	2,8	130	428	3,3
Magisterprogram i arbetslivsvetenskap				30	24	0,8			
Magisterprogrammet Journalism Connected				20	68	3,4	20	111	5,5
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter	80	34	0,4	60	33	0,6	60	29	0,5
Masterprogram i informatik - systemvetenskap							30	49	1,6
Masterprogram i musik	20	19	0,9	20	21	1,1	20	16	0,8
Masterprogram i psykologi/folkhälsovetenskap med preventionsinriktning	50	37	0,7				30	58	1,9
Masterprogram i statistik	50	26	0,5	40	21	0,5	40	31	0,8
Masterprogrammet i företagsekonomi	45	17	0,4	15	48	3,2	15	52	3,5
Masterprogrammet i maskinteknik	18	13	0,7	30	14	0,5	20	0	0,0
Molekylär medicinsk biologi	40	25	0,6	20	0	0,0	20	42	2,1
Nationalekonomi och ekonometri	60	44	0,7	60	40	0,7	60	62	1,0
Prognos- och utvärderingsmetodik - magisterprogram	20	0	0,0	20	0	0,0			
Programmet Hälso- och miljöekonomi	60	51	0,8						
Psykologprogrammet *	80	521	6,5	73	471	6,5	70	599	8,6
Robotik och intelligenta system	50	21	0,4	60	34	0,6	30	29	1,0
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	20	44	2,2	20	61	3,0	20	39	2,0
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	20	31	1,6	20	46	2,3	20	38	1,9
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	35	52	1,5	35	67	1,9	35	63	1,8
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom	20	20	1,0	20	26	1,3	20	38	1,9
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård	20	13	0,7	20	13	0,7	20	10	0,5
Speciallära­r­pro­gram­met	35	17	0,5	40	150	3,8	60	91	1,5
Specialpedagogiskt program	35	28	0,8	20	32	1,6	30	21	0,7
Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i grundskolans årskurs 7–9	20	19	0,9	80	10	0,1			
Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i gymnasieskolan	90	93	1,0	213	171	0,8	214	203	0,9
Ämneslära­r­pro­gram­met, in­rik­tn­ing mot ar­bete i gymnasieskolan – Musik				37	45	1,2	35	46	1,3

* Antagning både höst och vår

Antal personer i utbildning på forskarnivå vid årets slut

Vetenskapsområde Ämne	2011	2012	2013	Därav	
				Kvinnor	Män
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	242	243	226	134	92
Engelska	1	1	1		1
Företagsekonomi	14	15	11	6	5
Genusvetenskap	3	5	4	3	1
Historia	9	7	6	3	3
Idrott	9	7	6	3	3
Idrottsvetenskap		11	11	3	8
Informatik	11	14	15	6	9
Kulturgeografi	6	5	3	2	1
Litteraturvetenskap	2				
Medie- och kommunikationsvetenskap	15	13	11	7	4
Musikvetenskap	11	9	9	4	5
Måltidskunskap	2	2	4	3	1
Nationalekonomi	21	21	24	12	12
Pedagogik	34	33	26	19	7
Psykologi	17	18	20	17	3
Retorik	6	5	5	4	1
Rättsvetenskap	11	11	12	8	4
Socialt arbete	16	13	13	8	5
Sociologi	11	13	9	5	4
Statistik	12	13	10	6	4
Statskunskap	20	19	17	8	9
Svenska språket	11	8	9	7	2
Medicinskt	176	201	203	126	77
Handikappvetenskap	20	24	23	16	7
Medicinsk vetenskap - biomedicin	29	36	34	25	9
Medicinsk vetenskap - hälso- och vårdvetenskap	33	36	38	29	9
Medicinsk vetenskap - idrottsfysiologi	2	2	2		2
Medicinsk vetenskap - kirurgi	37	46	43	14	29
Medicinsk vetenskap - medicin	55	57	64	43	21
Naturvetenskapligt	22	26	20	10	10
Biologi	14	16	9	3	6
Kemi	5	8	10	7	3
Miljövetenskap	3	2	1		1
Tekniskt	44	41	41	9	32
Datavetenskap	18	18	21	4	17
Informationsteknologi	18	15	11	5	6
Maskinteknik			3		3
Reglerteknik	8	8	6		6
Totalt	484	511	490	279	211

Antal forskarexamina

Vetenskapsområde	2011			2012			2013		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Doktorsexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	10	14	24	15	13	28	21	11	32
Medicinskt	11	8	19	16	6	22	18	12	30
Naturvetenskapligt	4	2	6	2	1	3	1	1	2
Tekniskt	3	9	12		2	2	1	2	3
Summa doktorsexamina	28	33	61	33	22	55	41	26	67
Licentiatexamen									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	2	4	6	1	5	6	3	2	5
Medicinskt	3		3	1		1	2	2	4
Naturvetenskapligt	2		2	1		1	2	2	4
Tekniskt				4	2	6		2	2
Summa licentiatexamen	7	4	11	7	7	14	7	8	15
Totalt	35	37	72	40	29	69	48	34	82

Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2012 efter forskningsämnesområde

	Bruttostudietid (halvår)			Nettostudietid (halvår)			Antal avlagda examina		
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Licentiatexamen									
Humaniora		..	..		..	..		1	1
Medicin och hälsovetenskap	..	..	..	..	..	..	1	1	2
Naturvetenskap	6	8	6	5,0	5,3	5,0	5	3	8
Samhällsvetenskap	..	..	3	..	..	3,0	1	2	3
Teknik									
Totalt	5	8	6	4,5	5,3	4,5	7	7	14
Doktorsexamen									
Humaniora	17	11	12	8,7	8,8	8,7	5	3	8
Medicin och hälsovetenskap	11	11	11	6,7	6,4	6,6	17	7	24
Naturvetenskap	..	12	12	..	8,8	8,9	2	3	5
Samhällsvetenskap	12	12	12	8,8	8,4	8,4	9	9	18
Teknik									
Totalt	12	11	12	8,3	8,4	8,3	33	22	55

Källa: SCB

Medianantal kalenderhalvår.

Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.

Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen.

.. Anges för studietiden om antalet examina understiger tre.

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2013	2012	2011	2010	2009
Utbildning på grundnivå och forskarnivå					
Totalt antal helårsstudenter 1)	8 788	9 295	10 074	10 143	9 179
Kostnad per helårsstudent	78 908	71 358	64 938	61 900	66 404
Totalt antal helårsprestationer 1)	7 646	7 953	8 450	8 375	7 552
Kostnad per helårsprestation	90 694	83 399	77 418	74 968	80 709
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	16	18	8	-	-
Totalt antal nyantagna doktorander	69	115	76	67	76
– andel kvinnor	58	50,4	61,8	64,2	54,1
– andel män	42	49,6	38,2	35,8	45,9
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	439	503	495	452	455
– andel kvinnor	58,8	57,3	58,8	55,5	56,2
– andel män	41,2	42,7	41,2	44,5	43,8
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	127,5	123,6	118,8	115	106,7
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	21,6	33,2	20	37	55,8
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen 4)	2,6	2,3	2,5	2,2	2,4
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen 4)	4,2	4	4,2	4,2	4,2
Totalt antal doktorsexamina	67	54	61	49	51
Totalt antal licentiatexamina	15	14	11	6	18
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer 5)	338	301	272	265	282
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation	1 035 920	1 131 704	1 230 000	1 255 000	1 269 862
Personal					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 077,1	1 017,8	993,0	1 039,5	1 034,9
Medelantal anställda	1 242	1 209	1 208	1 227	1 222
Totalt antal lärare (årsarb.)	555	523	523	552	547
– andel kvinnor	49,8	48,5	47,5	56,9	48,8
– andel män	50,2	51,5	52,5	43,1	51,2
Antal disputerade lärare (årsarb.)	354	320	305	318	313
– andel kvinnor	45,7	46,7	44,7	47,0	44,8
– andel män	54,3	53,3	55,3	53,0	55,2
Antal professorer (årsarb.)	93,1	88,8	83,3	80,0	80,5
– andel kvinnor	25,2	25,9	24,8	21,1	23,6
– andel män	74,8	74,1	75,2	78,9	76,4
Ekonomi					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 081	1 075	1 113	1 078	997
utb. på grund- och avancerad nivå (mnkr)	717	716	756	732	655
– andel anslag	93,0	93,3	91,0	93,6	92,4
– andel externa intäkter	7,0	6,7	9,0	6,4	7,6
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	364	359	357	346	342
– andel anslag	59,5	59,8	58,1	58,9	54,4
– andel externa intäkter	40,5	40,2	41,9	41,1	45,6
Kostnader totalt (mnkr)	1 056	1 016	1 004	979	984
– andel personal	65,8	65,8	65,0	64,7	64,6
– andel lokaler	14,6	14,9	16,2	16,6	16,7
Lokalkostnader per kvm (kr) 2)	1 438	1 547	1 651	1 655	1 680
Balansomslutning (mnkr), varav	821	794	734	701	474
– oförbrukade bidrag	182	191	201	226	160
– årets kapitalförändring	25	58	109	99	13
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring) 3)	402	376	316	207	108

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Enligt resultaträkningen.

3) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

4) Nettostudietid, antal år. Källa: SCB.

5) Källa Web of Science, exklusive meeting abstracts och corrections. Uppgifterna för 2013 är ännu ofullständiga.

Årsbokslut

Resultaträkning (tkr)

	Not	2013	2012
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	883 376	882 255
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	52 173	51 359
Intäkter av bidrag	3	139 114	131 839
Finansiella intäkter	4	6 651	9 154
Summa		1 081 314	1 074 607
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-695 298	-668 757
Kostnader för lokaler	6	-154 416	-151 771
Övriga driftkostnader	7	-175 837	-166 562
Finansiella kostnader	8	-976	-1 543
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-29 369	-27 592
Summa		-1 055 896	-1 016 225
Verksamhetsutfall		25 418	58 382
Resultat från andelar i hel- och delägda företag	16	-17	0
Transfereringar	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		12 549	14 053
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		2 171	2 749
Lämnade bidrag		-14 720	-16 802
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	24	25 401	58 382

Balansräkning (tkr)

	Not	2013-12-31	2012-12-31
TILLGÅNGAR			
Immateriella anläggningstillgångar			
Balanserade utgifter för utveckling	11	0	0
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	3 159	1 798
		3 159	1 798
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	42 085	32 389
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	72 278	54 140
Pågående nyanläggningar	15	459	3 839
		114 822	90 368
Finansiella anläggningstillgångar			
Andelar i hel- och delägda företag	16	2 108	300
Andra långfristiga värdepappersinnehav		14	14
		2 122	314
Fordringar			
Kundfordringar	17	9 935	4 713
Fordringar hos andra myndigheter	18	19 554	21 980
Övriga fordringar	19	71	228
		29 560	26 921
Periodavgränsningsposter			
Förutbetalda kostnader	20	45 487	41 116
Upplupna bidragsintäkter		7 720	9 484
Övriga upplupna intäkter		2 219	548
		55 426	51 148
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	21	0	0
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	22	615 452	623 162
Kassa och bank	23	0	372
		615 452	623 534
SUMMA TILLGÅNGAR		820 541	794 083
KAPITAL OCH SKULDER			
Myndighetskapital			
Statskapital	24	2 473	1 348
Balanserad kapitalförändring		374 520	316 138
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		25 401	58 382
		402 394	375 868
Avsättningar			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	25	5 251	5 218
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	26	70 929	73 736
Skulder till andra myndigheter	27	22 054	20 366
Leverantörsskulder	28	37 274	27 518
Övriga skulder	29	11 662	12 428
		141 919	134 048
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	30	76 291	72 362
Oförbrukade bidrag	31	181 568	191 367
Övriga förutbetalda intäkter	32	13 118	15 220
		270 977	278 949
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		820 541	794 083
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2013-12-31

Redovisning mot anslag						
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt reglerings- brev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överförings- belopp
UTBILDNING OCH UNIVERSITETSFORSKNING						
16 02 025 Grundutbildning						
001 Takbelopp (ram)	-	657 165	-	657 165	657 165	0
16 02 026 Forskning och forskarutbildning						
003 Basresurs (ram)		216 478		216 478	216 478	0
16 02 071 Särskilda medel till universitet och högskolor m.m.						
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)		3 635		3 635	3 635	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skollärdarutbildning (ram)		326		326	326	0
025 Läkarutbildning (ram)		634		634	634	0
048 Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)		5 138		5 138	5 138	0
Summa	-	883 376	-	883 376	883 376	0

Not: 2013-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning är 65 716 tkr (10 % av takbeloppet 657 165 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Överproduktion respektive anslagssparande till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se även tabellerna för redovisning av takbelopp 2013.

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott	Över-/underskott	Summa	Intäkter	Kostnader	Över-/underskott	Summa
	t.o.m. 2011	2012	över-/underskott t.o.m. 2012			2013	2013
Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå							
Beställd utbildning	4 428	-198	4 230	5 947	6 125	-178	4 052
Uppdragsutbildning	5 213	-12	5 201	6 178	6 184	-6	5 195
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-	-38	-38	1 551	1 562	-11	-49
Summering	9 641	-248	9 393	13 676	13 871	-195	9 198
Forskning eller utbildning på forskarnivå							
Uppdragsforskning	-7 599	1	-7 598	10 054	10 067	-13	-7 611
Summering	-7 599	1	-7 598	10 054	10 067	-13	-7 611
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller							
Högskoleprovet	-1 727	-459	-2 186	699	1 204	-505	-2 691
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-165	-459	-624	721	852	-131	-755
Summering	-1 892	-918	-2 810	1 420	2 056	-636	-3 446

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 1 587 tkr (1 795 tkr) uppgår till 6,7 % (8,0 %) av omsättningen i denna verksamhet på 23 730 tkr (22 404 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 9 421 tkr med kostnader på 9 421 tkr.

Utfallet på 12 125 tkr i intäkter innebär en ökning med 29 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 184 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 9 262 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 9 262 tkr.

Utfallet på 10 054 tkr i intäkter innebär en ökning med 9 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 13 tkr lägre än budget.

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring. För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelserna om avräkning i anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret, se regeringsbeslut I:54 U2006/9555/BIA (slutligt).

Örebro universitets redovisning följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges nedan

Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparations- och underhållskostnader över 100 tkr aktiveras. Värdehöjande ny- till- och ombyggnationer aktiveras när de vart och ett överstiger 20 tkr.

Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	10 eller 15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7, 10 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Värdering av fordringar och skulder

Forordningar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2014-01-03) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet.

Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skälig andel av indirekta kostnader enligt självkostnadsprincip.

Noter

Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2013	2012
Grundutbildningsanslag		
Takbelopp (ram)	657 165	645 704
Utnyttjat anslagssparande	-	17 532
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	3 635	3 614
Nätverksadministration och utveckling av skollärdarutbildning (ram)	326	324
Läkarutbildning (ram)	634	210
Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)	5 138	-
	666 898	667 384
Forskning och forskarutbildning		
Basresurs (ram)	216 478	214 871
Summa	883 376	882 255

Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

	2013	2012
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	699	606
Övriga intäkter		
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	22 178	20 659
Studieavgiftsskyldiga studenter	1 551	1 695
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	6 039	5 194
Lokaluthyrning, utländska studenter	3 578	3 272
Kompendieförsäljning	175	257
Reproverksamhet	1 327	1 751
Övrigt	14 580	16 493
Summa	25 699	26 967
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	1 859	1 407
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar	187	25
Summa	52 173	51 359

I posten "övrigt" under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår bland annat fakturering av så kallad resurssamordning. Här återfinns fakturering till Örebro läns landsting med 6 841 tkr. (7 065 tkr). Sveriges Lantbruksuniversitet bekostar en professur med 914 tkr (927 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

Not 3 Intäkter av bidrag (tkr)

	2013	2012
Inom grundutbildning	10 969	11 911
Inom forskning/forskarutbildning	128 145	119 928
Summa intäkter av bidrag	139 114	131 839

Bidrag av större omfattning år 2013

	2013	2012
Till grundutbildningen		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Stockholms universitet (avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	4 016	5 758
Mittuniversitetet (till innovationskontor enligt regleringsbrev)	1 650	875
Universitets- och högskolerådet	1 385	1 012
Kammarkollegiet	843	697

<i>Utomstatliga givare:</i>	2013	2012
Örebro kommun, stöd till Linje 14 för breddad rekrytering	1 320	550

Bidrag av större omfattning år 2013

Till forskning/forskarutbildning		
<i>Inomstatliga givare:</i>	2013	2012
Vetenskapsrådet (VR)	16 381	17 359
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	7 821	7 013
Verket för innovationssystem (Vinnova)	6 105	5 006
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte)	3 513	3 475
Statens Folkhälsoinstitut	2 600	2 650
Uppsala universitet	2 550	1 464

<i>Utomstatliga givare:</i>	2013	2012
Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)	18 001	16 053
EU-medel	15 980	11 825
Örebro läns landsting	14 374	13 996
Riksbankens jubileumsfond	6 999	9 563
Örebro kommun	2 915	2 100

Not 4 Finansiella intäkter (tkr)

	2013	2012
Ränteintäkter på räntekonto	6 492	8 894
Övriga ränteintäkter	159	260
Summa finansiella intäkter	6 651	9 154

Minskningen i ränteintäkter beror på att genomsnittsräntan 2013 enligt Riksgälden är 1,01 % (1,47 % föregående år).

Not 5 Kostnader för personal (tkr)

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 457 245 tkr (435 740 tkr).

Not 6 Kostnader för lokaler (tkr)

Kostnader för lokaler uppgår till 154 416 tkr (151 771 tkr) en ökning med 2 645 tkr. (föregående år en minskning med 10 409 tkr).
Ökningen förklaras av två månadshyror för den nya byggnaden avsedd för Läkarprogrammet vid Campus USÖ.

Not 7 Övriga driftkostnader (tkr)

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 45 tkr (40 tkr föregående år).

Not 8 Finansiella kostnader (tkr)

	2013	2012
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	748	1 092
Övriga inomstatliga räntekostnader	16	214
Övriga finansiella kostnader	212	237
Summa finansiella kostnader	976	1 543

Minskningen i räntekostnader beror på att genomsnittsräntan 2013 enligt Riksgälden är 1,01 % (1,47 % föregående år).

Not 9
Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)

	2013	2012
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	677	274
Datorer och kringutrustning	7 369	7 404
Bilar och transportfordon	229	185
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	11 092	10 619
Förbättringsarbeten på annans fastighet	10 002	9 110
Summa avskrivningar	29 369	27 592

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 73 tkr (144 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 798 tkr (671 tkr) avser fem år och 7 982 tkr (7 752 tkr) avser investeringar som skrivs av på sju år. 877 tkr (212 tkr) är investeringar med en avskrivningsperiod på 10 år och 272 tkr (331 tkr) avser femton år.

Not 10
Transfereringar (tkr)

	2013	2012
<i>Medel som erhållits från myndigheter:</i>	12 549	14 053
<i>Övriga erhållna medel från:</i>		
Svenska stiftelser och fonder	1 297	2 436
Kommuner och landsting	698	165
Övriga	176	148
	2 171	2 749
<i>Lämnade bidrag till:</i>		
Statliga myndigheter	-7 860	-9 140
Kommuner, företag och övriga organisationer	-2 230	-3 786
Stipendiater	-4 630	-3 876
	-14 720	-16 802
Saldo	0	0

Not 11
Balanserade utgifter för utveckling (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
IB anskaffningsvärde	1 943	3 136
Årets anskaffningar	-	-
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-1 193
Anskaffningsvärde UB	1 943	1 943
IB ackumulerade avskrivningar	1 943	3 136
Årets avskrivningar	-	-
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-1 193
Ackumulerade avskrivningar UB	1 943	1 943
Bokfört värde	0	0

Not 12
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
IB anskaffningsvärde	3 107	1 461
Årets anskaffningar	2 038	1 646
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-
Anskaffningsvärde UB	5 145	3 107
IB ackumulerade avskrivningar	1 309	1 036
Årets avskrivningar	677	273
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-
Ackumulerade avskrivningar UB	1 986	1 309
Bokfört värde	3 159	1 798

Årets anskaffning består främst av ett nytt E-handelssystem samt ett dokument- och ärendehanteringssystem.

Not 13**Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)**

	2013-12-31	2012-12-31
IB anskaffningsvärde	70 391	62 801
Årets anskaffningar	19 698	10 453
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-5 279	-2 863
Anskaffningsvärde UB	84 810	70 391
IB ackumulerade avskrivningar	38 002	31 756
Årets avskrivningar	10 002	9 109
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-5 279	-2 863
Ackumulerade avskrivningar UB	42 725	38 002
Bokfört värde	42 085	32 389

Bland årets anskaffningar noteras främst larm, passer- och säkerhetsinstallationer i nya huset vid Campus USÖ för 6 067 tkr, ombyggnad till grupparbetsplatser i Teknikhuset för 4 868 tkr samt tele- och datanät Campus USÖ för 4 457 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har, liksom föregående år, skett utrangering av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

Not 14**Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)**

	2013-12-31	2012-12-31
IB anskaffningsvärde	257 451	248 741
Årets anskaffningar	37 222	16 533
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-12 165	-7 823
Anskaffningsvärde UB	282 508	257 451
IB ackumulerade avskrivningar	203 311	192 885
Årets avskrivningar	18 690	18 209
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-11 771	-7 783
Ackumulerade avskrivningar UB	210 230	203 311
Bokfört värde	72 278	54 140

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier hittar vi främst inredning till det nya huset vid Campus USÖ för 19 351 tkr. På datorsidan har Campus USÖ utrustats med nätverk, switchar och AV-utrustning för 2 906 tkr.

Not 15**Pågående nyanläggningar (tkr)**

	2013-12-31	2012-12-31
IB anskaffningsvärde	3 839	1 605
Årets anskaffningar	52 681	24 725
Överföringar	-56 061	-22 491
Anskaffningsvärde UB	459	3 839

Not 16**Finansiella anläggningstillgångar (tkr)****Andelar i hel- och delägda företag**

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB (556897-5360) á nom värde 100 kr/styck. Örebro universitet Holding AB innehar tre helägda dotterföretag, Inkubera AB, Örebro universitet Enterprise AB och Örebro universitet Uppdrag AB.

	2013-12-31	2012-12-31
Anskaffningsvärde	2 125	300
Årets resultatandelar i hel- och delägda företag	-17	-
Bokfört värde	2 108	300

Andra långfristiga värdepappersinnehav

Posten motsvaras av 25 st aktier i Forskarpatent i Uppsala AB á nom 100 kr styck. Universitetets andel av det egna kapitalet är 2,5 %. Uppgift om marknadsvärde saknas.

	2013-12-31	2012-12-31
Aktier och andelar anskaffningsvärde	401	401
Aktier och andelar värdering	-387	-387
Bokfört värde	14	14

Not 17 Kundfordringar (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Kundfordringar	9 935	4 713

7 213 tkr fakturerades under december 2013. (4 442 tkr).

Not 18 Fordringar hos andra myndigheter (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Kundfordringar inomstatligt	2 787	7 653
Avräkning skatter och avgifter	356	273
Mervärdesskattefordran	16 411	14 054
Summa	19 554	21 980

1 995 tkr fakturerades under december 2013. (7 724 tkr).

Not 19 Övriga fordringar (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Övriga fordringar	71	228

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 54 tkr (209 tkr).

Not 20 Periodavgränsningsposter – tillgångar (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	39 067	34 315
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	448	241
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	5 972	6 560
	45 487	41 116
Upplupna bidragsintäkter från statliga givare	2 294	1 933
Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare	5 426	7 551
	7 720	9 484
Övriga upplupna intäkter inomstatliga	272	106
Övriga upplupna intäkter utomstatliga	1 947	442
	2 219	548
Summa	55 426	51 148

Not 21 Avräkning med statsverket (tkr)

Anslag i räntebärande flöde	2013-12-31	2012-12-31
Ingående balans	-	-17 532
Redovisat mot anslag	883 376	882 255
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-883 376	-864 723
Återbetalning av anslag	-	-
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	-	-

Not 22
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	615 452	623 162

Ett positivt kassaflöde från driften ihop med ett något högre negativt kassaflöde från investeringsverksamheten ger en minskning av behållningen med 7 710 tkr.

Under 2013 disponerades en räntekontokredit uppgående till 80 000 tkr (80 000 tkr). Krediten har inte utnyttjats under räkenskapsåret.

Not 23
Kassa och bank (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Valutakonto Euro	0	372

Not 24
Myndighetskapital (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Statskapital	2 473	1 348

Ökningen består av 1 125 tkr i kapitaltillskott enligt regleringsbrev för budgetåret 2013 avseende anslag 16 02 070.

Medlen är avsedda för Örebro universitet Holding AB.

Kapitalförändring	2013-12-31	2012-12-31
Balanserad kapitalförändring	374 520	316 138
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	25 401	58 382
Summa	399 921	374 520

Redovisning av myndighetskapital m.m.	2013-12-31	2012-12-31
A. Ackumulerat överskott (årets och balanserad kapitalförändring)	399 921	374 520
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-1 636	-1 833
Summa A efter justeringar	398 285	372 687
B. Årets totala kostnader	1 055 896	1 016 225
- del som avser avgiftsfinansierad verksamhet	-22 376	-20 918
Summa B efter justeringar	1 033 520	995 307
A i procent av B:	38,5	37,4

Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
Grundutbildning			
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	305 444	11 888	317 332
Bidragsfinansierad verksamhet	-	5	5
Uppdragsverksamhet	9 431	-184	9 247
Forskning och forskarutbildning			
Forskning och utbildning på forskarnivå	67 241	15 124	82 365
Bidragsfinansierad forskning	-	-1 419	-1 419
Uppdragsforskning	-7 597	-13	-7 610
Summa	374 520	25 401	399 921

Not 25
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Ingående avsättning	5 218	3 484
Årets pensionskostnad	1 898	4 338
Årets pensionsutbetalningar	-1 865	-2 604
Utgående avsättning	5 251	5 218

Ett medarbetarprogram finns framtaget för att lösa övertalighet vid universitetet. Det är ett program som syftar till att ge stöd för medarbetare som berörs av avveckling. Bland annat har möjlighet till frivillig avgång genom pension och delpension skapats, vilket utnyttjats under 2013 och 2012.

Not 26
Lån i Riksgäldskontoret (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Total skuld vid årets början	73 736	71 536
Upptagna lån	23 064	25 485
Gjorda amorteringar	-25 871	-23 285
Total skuld vid årets utgång	70 929	73 736

Under december månad 2013 har investeringar i anläggningstillgångar skett med 44 280 tkr (11 660 tkr). Dessa är ännu inte lånefinansierade.

Universitetet disponerade en låneram på 100 000 tkr (100 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

Not 27
Skulder till andra myndigheter (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Leverantörsskulder inomstatligt	6 725	5 888
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter m.m.	12 138	11 559
Utgående mervärdesskatt	3 191	2 919
Summa	22 054	20 366

Not 28
Leverantörsskulder (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Leverantörsskulder	37 274	27 518

Not 29
Övriga skulder (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Personalens källskatt	11 661	11 027
Övriga kortfristiga skulder	1	1 401
Summa	11 662	12 428

Not 30
Upplupna kostnader (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	13 224	15 136
Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	39 831	36 898
Övriga upplupna kostnader inomstatliga	359	350
Övriga upplupna kostnader utomstatliga	22 877	19 978
Summa	76 291	72 362

Not 31
Oförbrukade bidrag (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
<i>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	351	1 226
mer än 3 månader till 1 år	25 309	13 705
mer än 1 år till 3 år	23 967	38 322
mer än 3 år	8 750	9 325
	<u>58 377</u>	<u>62 578</u>
<i>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	1 584	234
mer än 3 månader till 1 år	26 080	3 615
mer än 1 år till 3 år	86 351	49 705
mer än 3 år	9 176	75 235
	<u>123 191</u>	<u>128 789</u>
Summa	181 568	191 367

Not 32
Övriga förutbetalda intäkter (tkr)

	2013-12-31	2012-12-31
Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare	6 667	7 658
Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare	6 451	7 562
Summa	13 118	15 220

Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar

Namn	Mandatperiod	Erhållen ersättning tkr	Ledamot i andra styrelser
Ernesto Abalo ¹⁾	2013/2014	253	–
Erik Amnå ¹⁾	2013/2015	627	–
Bo Anderson ²⁾	2010/2013	9	SOS Alarm Sverige AB, Hyresbostäder i Karlskoga AB, Inera AB, Inkubera i Örebro AB
Freddy Becker ²⁾	2012/2013	18	–
Margaretha Boo-Murander ¹⁾	2013/2015	520	–
Johan Borre	2013/2014	14	Överklagandenämnden för studiestöd
Lena Bäcker	2013/2016	19	Kapitalmarknadsrådet
Marie Demker	2013/2016	19	–
Birgitta Ewerlöf	2013/2016	19	BirGo AB
Carl Jan Granqvist ²⁾	2010/2013	9	Carl Jan Granqvist Förvaltnings AB, 1,6 miljonersklubben AB, Måltidsakademiens Förlag i Grythyttan AB, Göteborgs Auktionsverk AB, Vinkällaren Grappe AB, Vinkällaren Grappes Vinimport AB, Grythyttans Bryggerhus AB
Jessika Hagberg ¹⁾	2013/2015	459	–
Louise Hammar	2013/2014	14	–
Jacob Höglund ²⁾	2012/2013	24	Örebro Kårhusrestaurang AB
Staffan Isling	2013/2016	28	–
Merit Israelsson ²⁾	2010/2013	9	–
Leif Larsson ¹⁾	2013/2016	325	Inkubera i Örebro AB, Lidköpings Fastighet & Företagstjänst AB
Nina Renqvist-Ahlberg ²⁾	2010/2013	9	SBU, Insynsrådet vid Skolinspektionen, Ardanza II AB
Gunnar Sahlin	2013/2016	19	Axiell Group AB, Gunnar Sahlin Consulting AB, Säbyholm Friskola AB, Verab AB, ABF Utvecklingsbolag AB
Hans Sandebring	2013/2016	66	Lantmäteriet, Erichs Communications AB
Jens Schollin ¹⁾	2008/2014	1 210	Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro Län
Sofia Sohl ^{1) 2)}	2012/2013	338	–
Birgitta Stymne ²⁾	2010/2013	9	–
Katrine Åhlström Riklund	2013/2016	19	–

1) innehar anställning vid Örebro universitet.

2) ledamoten har lämnat styrelsen under 2013.

I ersättningarna ovan inkluderas alla skattepliktiga ersättningar och förmåner utbetalda av Örebro universitet under 2013.

Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2013		2012		2011	
	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	666 898	216 478	667 384	214 871	687 935	207 485
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	34 040	18 133	30 139	21 220	28 996	21 231
Intäkter av bidrag	10 969	128 145	11 911	119 928	31 976	125 172
Finansiella intäkter	5 570	1 081	6 156	2 998	7 033	3 289
Summa	717 477	363 837	715 590	359 017	755 940	357 177
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-444 365	-250 933	-425 960	-242 797	-415 056	-237 333
Kostnader för lokaler	-119 480	-34 936	-116 742	-35 029	-128 253	-33 927
Övriga driftkostnader	-121 424	-54 413	-113 196	-53 366	-106 021	-53 854
Finansiella kostnader	-716	-260	-1 153	-390	-1 094	-469
Avskrivningar och nedskrivningar	-19 770	-9 599	-18 531	-9 061	-18 634	-8 973
Summa	-705 755	-350 141	-675 582	-340 643	-669 058	-334 556
Verksamhetsutfall	11 722	13 696	40 008	18 374	86 882	22 621
Resultat från andelar	-13	-4	0	0	0	0
Transfereringar						
Erhållna medel	3 687	11 033	2 954	13 848	2 467	15 112
Lämnade medel	-3 687	-11 033	-2 954	-13 848	-2 467	-15 112
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	11 709	13 692	40 008	18 374	86 882	22 621

Kommentarer till utvecklingen 2011–2013:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är i princip oförändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 66 %.

Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 75 % under 2013. (76 % år 2012 och 77 % år 2011).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har ökat till 65 % (59 % år 2012 och 58 % år 2011).

Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen är samma som föregående år 64 % (64 % år 2012 och 62 % år 2011).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader är samma som föregående år 77 % (77 % år 2012 och 79 % år 2011).

Grundutbildningens andel av driftkostnader ökat till 69 % (68 % år 2012 och 66 % år 2011).

Resultaträkning fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning exklusive uppdragsutbildning (tkr)				
	Örebro universitet totalt			
	2013	2012	2011	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	666 898	667 384	687 935	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	21 915	18 042	14 125	
Intäkter av bidrag	10 969	11 911	31 976	
Finansiella intäkter	5 570	6 156	7 033	
Summa intäkter	705 352	703 493	741 069	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-437 932	-419 385	-406 318	
Kostnader för lokaler	-118 932	-116 193	-127 237	
Övriga driftkostnader	-116 242	-108 157	-101 154	
Finansiella kostnader	-711	-1 147	-1 081	
Avskrivningar	-19 629	-18 393	-18 396	
Summa kostnader	-693 446	-663 275	-654 186	
Resultat från andelar	-13	-	-	
Transfereringar				
Erhållna medel	3 687	2 954	2 467	
Lämnade medel	-3 687	-2 954	-2 467	
KAPITALFÖRÄNDRING	11 893	40 218	86 883	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr)				
	Örebro universitet totalt			
	2013	2012	2011	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	-	-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 125	12 097	14 871	
Intäkter av bidrag	-	-	-	
Finansiella intäkter	-	-	-	
Summa intäkter	12 125	12 097	14 871	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-6 433	-6 575	-8 738	
Kostnader för lokaler	-548	-549	-1 016	
Övriga driftkostnader	-5 182	-5 039	-4 867	
Finansiella kostnader	-5	-6	-13	
Avskrivningar	-141	-138	-238	
Summa kostnader	-12 309	-12 307	-14 872	
Resultat från andelar	-	-	-	
Transfereringar				
Erhållna medel	-	-	-	
Lämnade medel	-	-	-	
KAPITALFÖRÄNDRING	-184	-210	-1	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/ forskarutbildning exklusive uppdragsforskning (tkr)				
	Örebro universitet totalt			
	2013	2012	2011	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	216 478	214 871	207 485	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	8 079	12 608	14 738	
Intäkter av bidrag	128 145	119 928	125 172	
Finansiella intäkter	1 081	2 998	3 289	
Summa intäkter	353 783	350 405	350 684	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-246 813	-238 793	-234 332	
Kostnader för lokaler	-34 558	-34 616	-33 702	
Övriga driftkostnader	-48 935	-49 281	-50 455	
Finansiella kostnader	-258	-386	-465	
Avskrivningar	-9 510	-8 956	-8 871	
Summa kostnader	-340 074	-332 032	-327 825	
Resultat från andelar	-4	-	-	
Transfereringar				
Erhållna medel	10 953	13 743	14 810	
Lämnade medel	-10 953	-13 743	-14 810	
KAPITALFÖRÄNDRING	13 705	18 373	22 859	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning uppdragsforskning (tkr)				
	Örebro universitet totalt			
	2013	2012	2011	
Verksamhetens intäkter				
Intäkter av anslag	-	-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	10 054	8 612	6 493	
Intäkter av bidrag	-	-	-	
Finansiella intäkter	-	-	-	
Summa intäkter	10 054	8 612	6 493	
Verksamhetens kostnader				
Kostnader för personal	-4 120	-4 004	-3 001	
Kostnader för lokaler	-378	-413	-225	
Övriga driftkostnader	-5 478	-4 085	-3 399	
Finansiella kostnader	-2	-4	-4	
Avskrivningar	-89	-105	-102	
Summa kostnader	-10 067	-8 611	-6 731	
Resultat från andelar	-	-	-	
Transfereringar				
Erhållna medel	80	105	302	
Lämnade medel	-80	-105	-302	
KAPITALFÖRÄNDRING	-13	1	-238	

Redovisning av takbelopp

Tabell 1
Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)
Utfall avseende perioden 2013-01-01–2013-12-31

Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	566	464	16 056	8 937	24 994
Teologi					
Juridik	811	729	22 998	14 036	37 034
Samhällsvetenskap	2 411	2 097	68 394	40 377	108 772
Naturvetenskap	450	349	22 664	14 832	37 496
Teknik	1 345	1 095	67 746	46 520	114 266
Farmaci					
Vård	1 064	1 026	56 993	47 590	104 583
Odontologi					
Medicin	885	756	52 947	55 026	107 973
Undervisning	669	608	21 371	22 885	44 255
Verksamhetsförlagd utb.	125	116	5 236	5 721	10 957
Övrigt	70	50	2 828	1 655	4 483
Design	15	15	2 141	1 305	3 446
Konst					
Musik	180	180	22 169	14 017	36 185
Opera					
Teater					
Media					
Dans					
Idrott	198	160	20 593	7 699	28 292
Summa	8 788	7 645	382 137	280 600	662 737
Takbelopp (tkr)					657 165
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					5 572

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 37. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 21 helårsprestationer inom design har avräknats mot utbildningsområdet Teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 233. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 12 helårsprestationer inom musik har avräknats mot utbildningsområdet Teknik.

Tabell 2
Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	657 165
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
Summa (A)	657 165
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 016
Utfall total ersättning enligt tabell 1	662 737
+ Eventuell ingående överproduktion	825
Summa (B)	664 578
Summa (A-B)¹	-7 413

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

Tabell anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående anslagssparande	0

Tabell överproduktion	
Total utgående överproduktion	7 413
- Eventuell överproduktion över 10 % av takbeloppet ²	
Utgående överproduktion	7 413

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

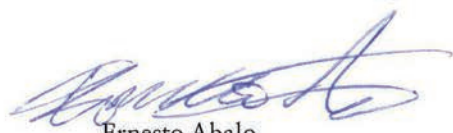
Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.




Hans Sandebring



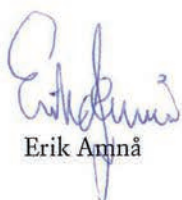
Jessika Hagberg



Ernesto Abalo



Louise Hammar



Erik Amnå



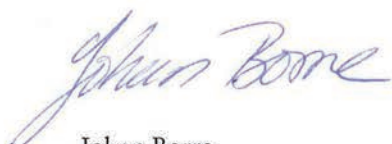
Staffan Isling



Margaretha Boo-Murander



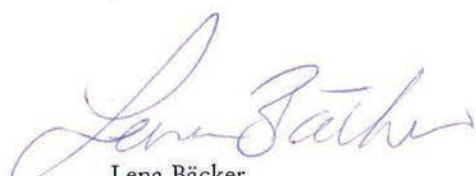
Leif Larsson



Johan Borre



Gunnar Sahlin



Lena Bäcker



Jens Schollin



Marie Demker



Katrine Åhlström Riklund



Birgitta Ewerlöf



Formgivning

Maria Alsbjerg, Örebro universitet

Foto

L. Grabö, J. Johanson, H. Jonsson, JP. Lahall,
D. Lindberg, H. Lundholm, M. Wahman

Tryck

Lenanders Grafiska AB, Kalmar 2014

Svanenmärkt trycksak  Licensnummer 341 145

