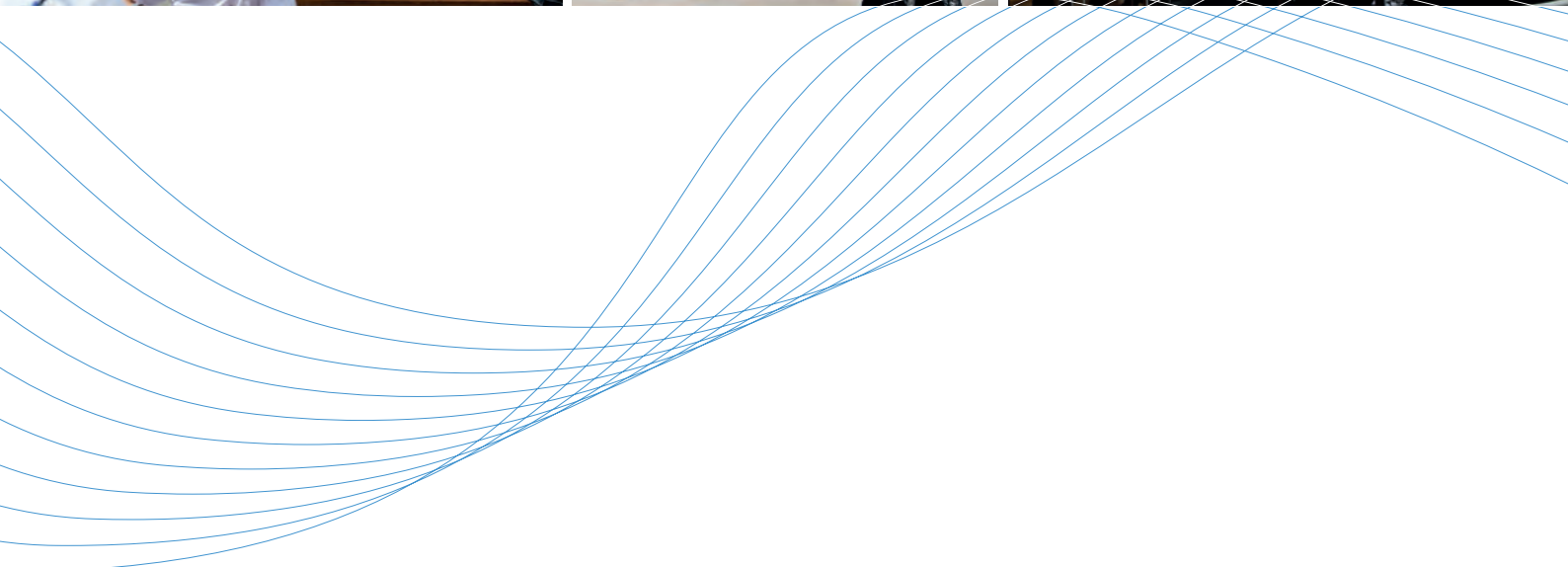


ÖREBRO UNIVERSITET  
ÅRSREDOVISNING 2014







**Formgivning**  
Maria Alsbjer, Örebro universitet

**Foto**  
Linus Grabö, Hans Jonsson, Pavel Koubeck,  
Jan-Peter Lahall, Kicki Nilsson

**Tryck**  
Örebro universitet, repro 2015

# Innehåll

FÖRORD .....	2
ORGANISATION.....	3
UTBILDNING PÅ GRUNDNIVÅ OCH AVANCERAD NIVÅ.....	5
FORSKNING OCH UTBILDNING PÅ FORSKARNIVÅ.....	15
SAMVERKAN .....	21
PERSONAL .....	25
EKONOMI .....	29
ÅRSBOKSLUT .....	31
Resultaträkning.....	31
Balansräkning.....	32
Anslagsredovisning .....	33
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.....	33
Tilläggsupplysningar och noter .....	34
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar .....	43
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar .....	44
Resultaträkning fördelad på anslags-/bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag.....	45
Redovisning av takbelopp.....	46
Sammanställning av väsentliga uppgifter.....	48
TABELLER SOM STÖD FÖR RESULTATREDOVISNINGEN.....	49



# Förord

Vi bygger vårt universitet starkare. Antalet sökande till universitetets utbildningar fortsätter att öka. På fem år har antalet sökande till en hösttermin ökat med 140 procent. De långa professionsinriktade utbildningarna har starkt bidragit till detta, men även andra utbildningars söktryck har ökat. Arbetet med att få starta civilingenjörsutbildning fortsätter. De externa forskningsmedlen ökar, liksom antalet vetenskapliga publikationer. Ett mycket nära samarbete med forskarna inom landstingets hälso- och sjukvårdsdel håller på att växa fram, vilket ytterligare ökar den vetenskapliga publiceringen. Samarbetet underlättas av erhållna ALF-medel. Universitetet hoppas på full finansiering av läkarutbildningen. Arbetet med 2015 års forskningsutvärdering har startat. I syfte att hitta framtidens forskningsledare rekryterades under 2014 ett stort antal forskarassistenter till universitetet.

## Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Arbetet med att öka kvaliteten i utbildningarna har resulterat i att universitetet ligger mycket högt i jämförelse med andra breda universitet vad gäller omdömet hög/mycket hög kvalitet i Universitetskanslerämbetets utvärderingar. Tre av våra utbildningar (jurist, psykolog och läkare) tillhör de mest sökta utbildningarna i landet. Universitetet har fortsatt minska andelen fristående kurser och distanskurser. De längre professionsinriktade utbildningarna med högt söktryck har fortsatt utvecklats under 2014. Antalet förstahandssökande per plats har därvidlag ökat till 2,7.

Inom teknikområdet har arbetet med att erhålla examensrätt för civilingenjörsutbildning fortsatt. Rekryteringar har gjorts och den fysiska miljön för utbildningen har ytterligare förbättrats. Samtidigt har ett antal kortare utbildningar inom teknikområdet, som inte bedömts hålla tillräckligt hög kvalitet, avvecklats. Lärautbildningens kvantitet och kvalitet har också stått i fokus under det gångna året. Genom särskilt anslag från regeringen har ett antal övningsskolor inrättats i länet. Matematikämnet har stärkts, både som en del i lärautbildningen och som ett eget ämne. Diskussioner pågår om att erbjuda ytterligare ämnesinriktningar inom lärautbildningen. Antalet studenter på avancerad nivå har ökat, liksom antalet internationella studenter, vilket ligger i linje med universitetets vision. Mycket glädjande är att andelen studenter som inte tar poäng fortsätter att minska och är nu nere i 2,6 procent.

Örebro universitet fortsätter att stärka sin roll som rikskryterande lärosäte. Under 2014 kom 79 procent av studenterna från orter utanför vår egen region. Studenternas könsfördelning följer samma mönster som vid andra lärosäten med en dominans (61 procent) av kvinnor. Siffran är högre (65 procent) för dem som påbörjar en professionsinriktad utbildning. En universitetsövergripande pedagogisk grundsyn kommer att presenteras under 2015. Ansvaret

för detta vilar på enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande (PIL), som arbetat intensivt med frågan under det gångna året. Enheten PIL har utvecklats till att vara ett mycket betydelsefullt stöd för universitetets institutioner. Läkarutbildningen är nu inne på sitt fjärde år. Att regeringen ännu inte fullfinansierar utbildningen, ställer till stora problem för universitetet.

## Forskning och utbildning på forskarnivå

Under år 2010 gjordes universitetets första forskningsutvärdering, vilken ledde till ett stort antal strategiska satsningar. Under 2014 påbörjades arbetet med nästa forskningsutvärdering, ORU2015. Resultatet från ORU2015 beräknas kunna användas fullt ut år 2017, men även till viss del under 2016. Under 2014 gjordes en strategisk satsning på 17 forskarassistenter. De får goda resurser för forskning och egen utveckling för att kunna utvecklas till framtida forskningsledare. Utlysningen av dessa anställningar genererade ett mycket stort antal sökande, både nationellt och internationellt.

De externa forskningsmedlen har fortsatt att öka. Satsningen på ett allt starkare och strategiskt viktigt Grants Office är en lyckad satsning. Stödet från Grants Office till ett flertal forskare har utvecklats mycket positivt. Större anslag har framför allt erhållits från KK-stiftelsen, Stiftelsen för strategisk forskning samt Horizon 2020, men även från Riksbankens Jubileumsfond, Vetenskapsrådet, Vinnova, AFA och Forte. Den vetenskapliga produktionen har ökat i form av fler publikationer, men tyvärr har den fältnormaliserade citeringsgraden minskat. Samarbetet med landstingsanställda forskare har stabiliserats och formaliserats och uppfattningen är att det bättre kommer att belysa hela den vetenskapliga publikationen kopplat till lärosätet.

Antalet doktorander uppgick till 441 stycken under 2014. Det är en minskning som främst beror på införandet av doktorandanställningar. Flest doktorander, 178 stycken, finns inom det medicinska vetenskapsområdet. Totalt utfärdades 63 doktorsexamina och 12 licentiatexamina. En ny fördelningsmodell för fakultetsmedel har introducerats med avsikt att vara kvantitets- och kvalitetsdrivande.

## Samverkan

Örebro universitet arbetar för att bidra till samhällets utveckling på olika sätt. Genom forskning och utbildning tillför vi samhället ny kunskap och förmedlar befintlig sådan. Vi är därför en viktig aktör för många andra i samhället vad gäller kompetensutveckling, kompetensförsörjning samt utveckling av ny kunskap och nya produkter.

Genom att vara en aktiv aktör kan vi med föreläsningar, konserter och seminarier aktivt involvera personer och institutioner utanför universitetet. Våra offentliga föreläsningar

är mycket välbesökta, liksom andra evenemang som till exempel vår promotions- och installationshögtid samt konserter. Under det gångna året har universitetet gästats av till exempel dr Denis Mukwege från Kongo-Kinshasa och 2014 års Nobelpristagare i kemi.

Etableringen av CareerGate betyder mycket för våra studenter möjligheter att förenkla kontakterna med arbetsgivare. Campusmässan i Örebro och Grythyttan är andra händelser som starkt bidrar till detta. Likaledes är vår alumnverksamhet viktig för att universitetet ska kunna ta tillvara tidigare studenter erfarenhet och kompetens.

Den framgångsrika satsningen på Linje 14 har övergått från projekt till reguljär verksamhet. Det är ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun som syftar till ökad övergång till högre studier hos studieovana grupper. Den utvärdering som gjordes har visat på mycket goda resultat.

Etableringen av en komplett innovationskedja, tillsammans med andra regionala aktörer, betyder mycket för våra möjligheter att fånga anställdas och studenter idéer och utveckla dessa. Innovationskontoret (Fyrklövern) bedrivs framgångsrikt med tre andra yngre universitet och är en motor för ett bra samarbete med dessa även utanför innovationsområdet. Universitetets holdingbolag har avknoppats till tre dotterbolag och en ny regional Science Park har bildats med säte både i Örebro och i Karlskoga. Både vår Inkubator och Drivhuset har under året haft betydligt fler idéer än tidigare att arbeta med. Möjligheten att ha denna kompletta innovationskedja för att utveckla idéer till nytta för samhället är en ny erfarenhet för oss.

## Personal

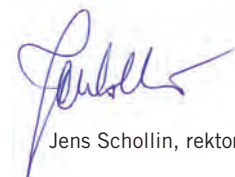
Den stora frågan inom personalområdet är kompetensförsörjning. Hur ska vi göra den processen effektiv och stark? Konkurrensen om kvalificerad arbetskraft hårdnar

och vikten av att kunna attrahera, rekrytera, utveckla och behålla kompetenta medarbetare är avgörande för universitetets framtida utveckling. Under 2014 har vi arbetat med att implementera vår medarbetarpolicy och fortsatt att stärka de områden som vår medarbetarundersökning 2013 identifierade som förbättringsområden. Universitetet har också haft ett fortsatt fokus på chefs- och ledarskapsfrågor i olika former, liksom på arbetet med jämlikhet och jämställdhet. Antalet anställda minskade under året, framför allt på grund av långsamma rekryteringar. Den vetenskapliga kompetensen har kraftigt ökat bland våra lärare och i dag har 67 procent en doktorsexamen, vilket innebär en ökning med 6 procentenheter under 2014. Antalet lektorer står för den största ökningen. Antalet kvinnliga professorer är fortfarande lågt, cirka 28 procent, men glädjande nog var 44 procent av de nyrekryterade professorerna under 2014 kvinnor.

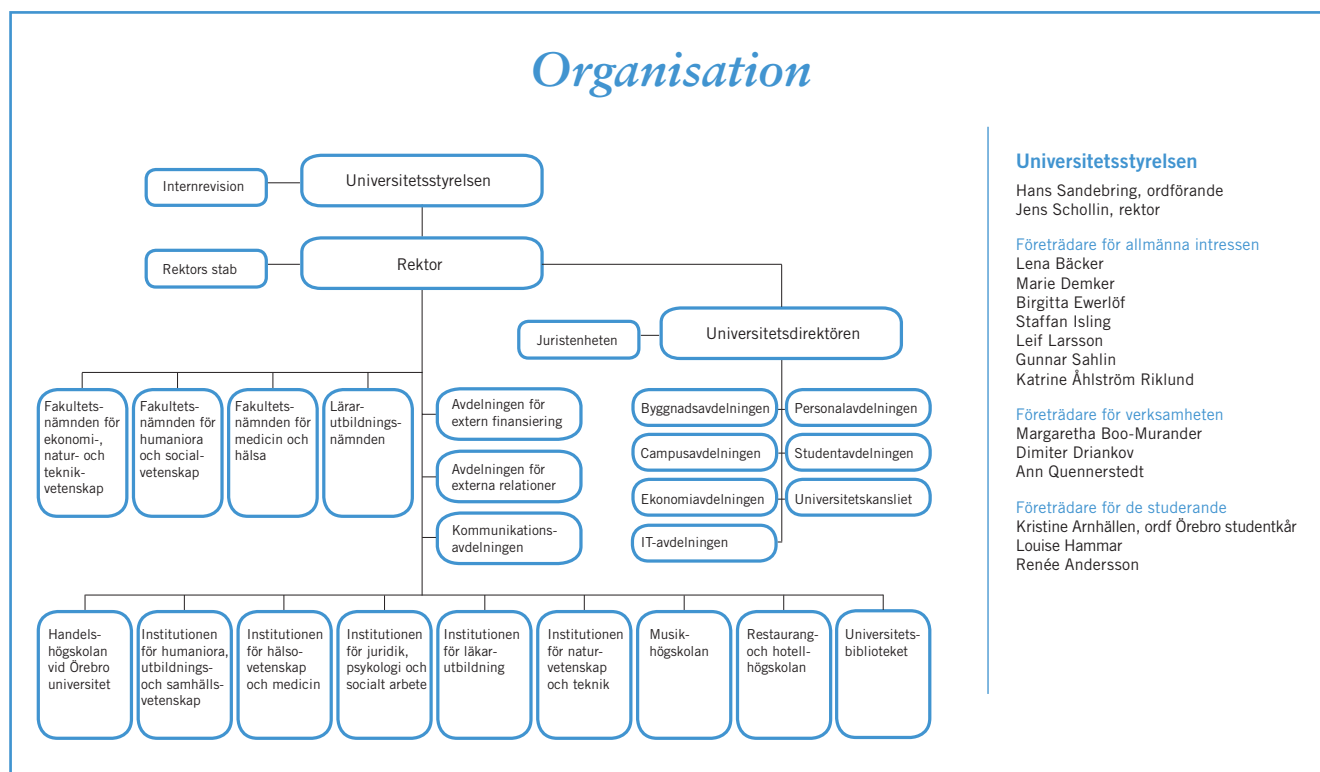
## Ekonomi

Universitetet redovisar ett ekonomiskt överskott på 36,5 miljoner för 2014. Det fördelas på 20,2 miljoner för grundutbildning och 16,3 miljoner för forskning. Överskottet ger en möjlighet till fortsatta strategiska satsningar, både inom utbildning och inom forskning, för att stärka universitetet. Vid årets slut redovisas en sparad överproduktion på motsvarande 7,1 miljoner kronor.

De externa bidragsintäkterna ökar med 5,7 procent och avgiftsintäkterna med 27,2 procent.



Jens Schollin, rektor







# Utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Universitetets utbildningsutbud med professionsinriktade utbildningar och ämnesmässig bredd genererar, tillsammans med god utbildningskvalitet, en hög attraktivitet hos både studenter och framtida arbetsgivare.

Det totala antalet helårsstudenter var 8 698 under 2014, vilket är en minskning med 90 helårsstudenter jämfört med 2013. Det arbete som universitetet gjort under ett antal år för att anpassa utbildningsvolymen till de ekonomiska ramar som sätts av regeringen har gett effekt och bedömningen är nu att någon ytterligare minskning av antalet helårsstudenter inte är aktuell. Minskningen av universitetets distanskurser fortsätter och antalet studenter som läser dessa har under året minskat. Sedan år 2011 har antalet helårsstudenter som läser distansutbildningar minskat med 55 procent.

Under 2014 har ett målmedvetet arbete bedrivits för att öka kvaliteten i den ansökan om examensrätt för civilingenjörer som universitet lämnade till Universitetskanslersämbetet under året. Det har bland annat handlat om att stärka kompetensen inom området mobila och distribuerade system, vidareutveckla den pedagogiska modellen CDIO samt förstärka viss infrastruktur. En reviderad ansökan insändes till Universitetskanslersämbetet under hösten och beslut väntas under våren 2015.

## Utbildningskvalitet

Inom ramen för Universitetskanslersämbetets system för kvalitetsutvärdering 2011–2014 har 77 utbildningar vid Örebro universitet granskats. Beslut för de sista 24 utbildningarna kom under 2014 och avsåg examina på grundnivå, avancerad nivå samt yrkesexamen. Örebro universitet erhöll omdömet ”mycket hög kvalitet” för masterexamen i omvårdnadsvetenskap och magister- respektive masterexamen i idrottsvetenskap. För 17 utbildningar erhöles omdömet ”hög kvalitet”, och för 4 ”bristande kvalitet”. Ett omfattande arbete pågår för att komma till rätta med de kvalitetsbrister som påtalats.

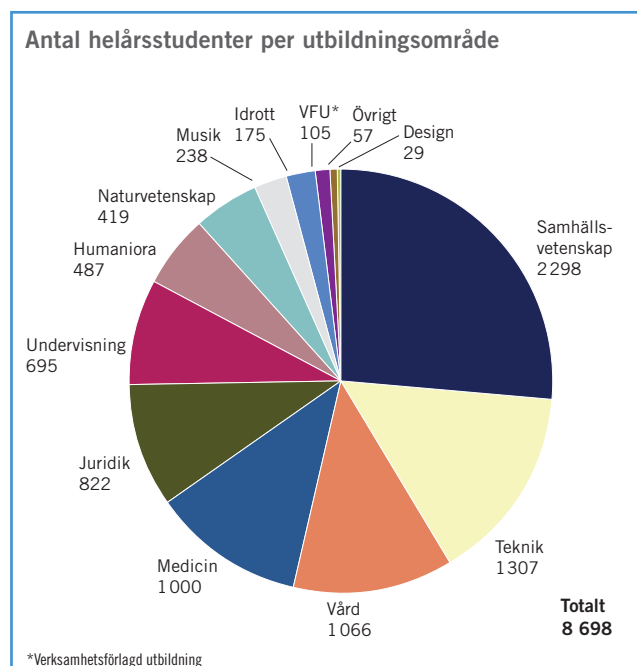
För de utbildningar som under 2013 fick omdömet ”bristande kvalitet” har ett målinriktat arbete genomförts. Inom teknikområdet har flera utbildningar utvecklats för att ge plats till utbildningar av högre kvalitet. För de utbildningar som ska finnas kvar i utbudet har ett stort kvalitetssäkringsarbete genomförts, vilket resulterade i att utbildningarna erhöles omdömet ”hög kvalitet” när de efter ett år återigen bedömdes av Universitetskanslersämbetet.

Universitetskanslersämbetet bedömer utbildningarnas resultat. Det ankommer på respektive lärosäte att ha kvalitetssystem som följer upp de förutsättningar och de processer som leder till en hög måluppfyllelse. Inom ramen för det kvalitetssystem som finns vid Örebro universitet ingår

bland annat uppföljning och förbättring av utbildningen på samtliga nivåer två år före respektive två år efter Universitetskanslersämbetets granskningar. Under 2014 har fakultetsnämnderna fattat beslut om förbättringsåtgärder för åtta huvudområden där utbildningsuppföljning genomförts. Stödet till de utbildningar som granskas av Universitetskanslersämbetet och uppföljningen av de genomförda granskningarna utgör, tillsammans med den interna utbildningsuppföljningen, en viktig del av universitetets kontinuerliga arbete med kvalitetsutveckling av utbildning.

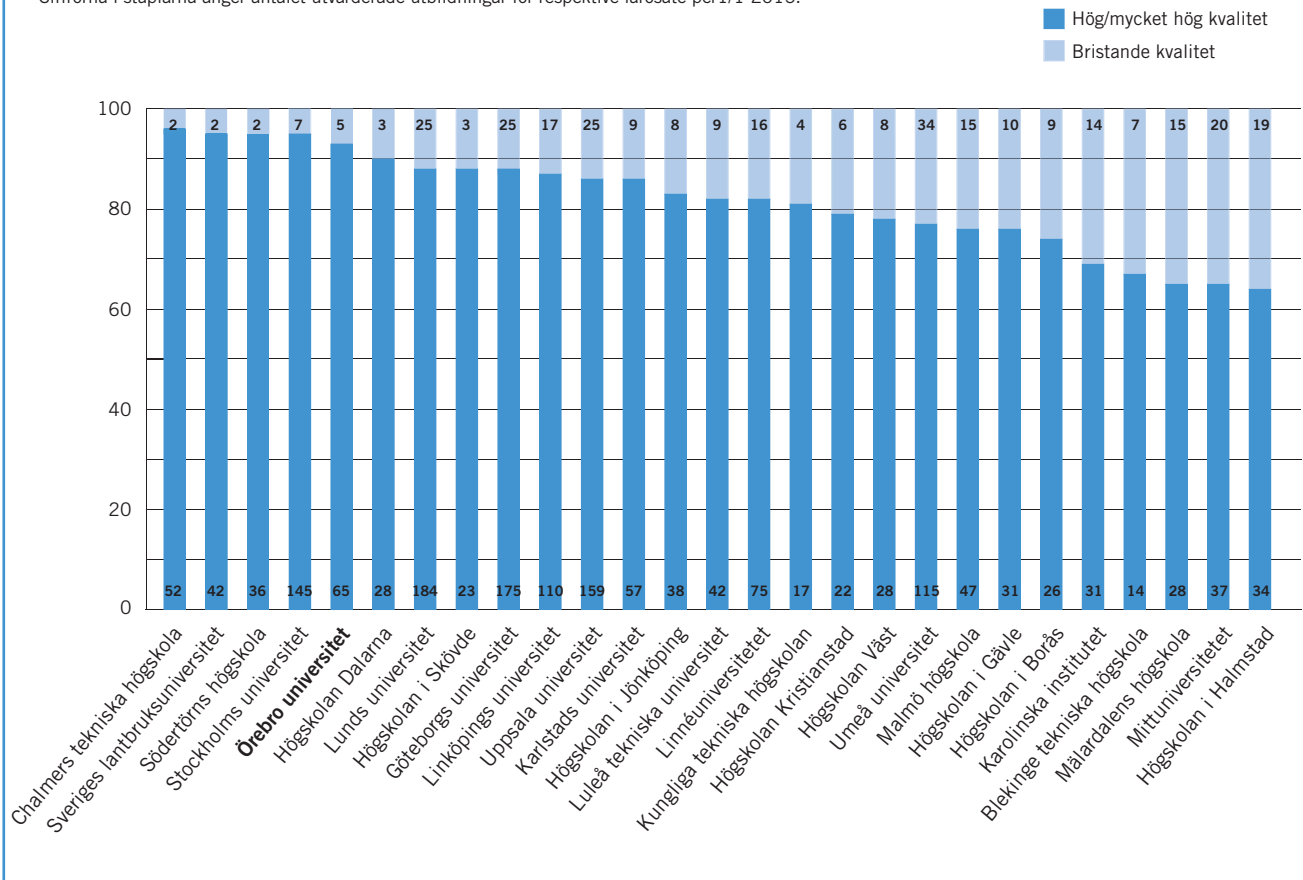
## Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 83 451 kronor. Det är en ökning med 4 543 kronor jämfört med 2013. Ökningen är en konsekvens av det minskade studentantalet, men framför allt av att de studenter som studerar vid universitetet i allt större utsträckning är verksamma inom dyrare utbildningsområden, exempelvis medicin. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 95 107 kronor, att jämföra med föregående års 90 694 kronor.



Status avseende andel hög/mycket hög och bristande kvalitet för lärosäten där >10 utbildningar granskats av UKÄ per 2014-12-31

Siffrorna i staplarna anger antalet utvärderade utbildningar för respektive lärosäte per 1/1-2015.



Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet studenter minskade under året inom flera utbildningsområden. Det är naturligt då universitetet fortsatt arbeta med dels en omstrukturering av utbildningsutbudet, dels en anpassning till de ekonomiska ramarna. Sett till antalet helårsstudenter är det framförallt utbildningsområdena samhällsvetenskap och humaniora som har minskat.

Det utbildningsområde som ökat mest är medicin. Ökningen är en konsekvens av ytterligare två antagningsomgångar till läkarprogrammet under 2014, i kombination med det faktum att det är först under 2016 som de första studenterna förväntas ta sin läkarexamen.

Studenternas prestationer, räknat i avklarade poäng, minskade marginellt under 2014, från 7 645 helårsprestationer år 2013 till 7 632 år 2014. I och med att antalet helårsstudenter har minskat mer än helårsprestationerna ökar prestationsgraden, det vill säga antalet helårsprestationer i förhållande till antalet helårsstudenter, till 87,7 procent, vilket kan jämföras med föregående års 87,0 procent.

Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade utbildningen kan universitetet redovisa 97 helårsstudenter och 89 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning. Det är en fortsatt minskning jämfört med tidigare år.

Läroarbete

Det arbete som påbörjades under 2013 avseende läroarbete har fortsatt även 2014. Det

oklara parlamentariska läget under hösten har dock inneburit att detta behöver ses över i början av 2015. Utifrån de olika examenstillstånd som universitetet har inom läroarbete har exempelvis hänsyn tagits till söktryck, arbetsmarknadens efterfrågan och lärarresurser. Vidare har hänsyn tagits till att behovet av lärare inom det naturvetenskapliga området är stort nationellt. Platser har därför förts över från det samhällsvetenskapliga området till främst matematik mot gymnasieskolan. Inom ramen för den totala dimensioneringen har platser för en kompletterande pedagogisk utbildning (KPU) reserverats.

Söktrycket på Förskolläroarbete och Grundläroarbete är stort och antalet förstahandssökande visar en stigande trend. Ämnesläroarbete ges vid Örebro universitet endast med inriktning mot gymnasieskolan. Här kan konstateras att söktrycket stiger, även om alla platser inom programmet inte fylls.

Under året har Läroarbetsnämnden startat ett genomgripande kvalitetsarbete för att säkra att examensmålen uppfylls, att kvaliteten i utbildningen säkras och att utbildningen har en tydlig progression.

En omstart har gjorts vad gäller internationaliseringen inom läroarbete, vilket bland annat inneburit att ett studentutbyte startat med ett femtontal universitet i Europa, Nordamerika och Asien. Studenter på Förskolläroarbete och Grundläroarbete kan genomföra sin femte termin vid ett annat lärosäte, medan ämneslärarna kan åka ut antingen termin 5 eller termin 7.



## Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning

		2014			2013			2012		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	Campus	1 373	55,6 %	44,4 %	1 387	56,2 %	43,8 %	1 484	56,0 %	44,0 %
	Distans	389	63,5 %	36,5 %	473	65,8 %	34,2 %	725	63,3 %	36,7 %
	Total	1 761	57,4 %	42,6 %	1 860	58,7 %	41,3 %	2 209	58,4 %	41,6 %
Kurser i program	Campus	6 740	62,1 %	37,9 %	6 675	61,5 %	38,5 %	6 801	62,2 %	37,8 %
	Distans	197	72,1 %	27,9 %	253	75,9 %	24,1 %	286	80,4 %	19,6 %
	Total	6 937	62,4 %	37,6 %	6 928	62,1 %	37,9 %	7 087	62,9 %	37,1 %
<b>Total</b>		<b>8 698</b>	<b>61,4 %</b>	<b>38,6 %</b>	<b>8 788</b>	<b>61,3 %</b>	<b>38,7 %</b>	<b>9 295</b>	<b>61,9 %</b>	<b>38,1 %</b>

Örebro universitet har beviljats drygt 3 miljoner kronor per år i fem år för medverkan i försöksverksamhet med övningsskolor och -förskolor inom den verksamhetsförlagda utbildningen. Verksamheten startade under höstterminen 2014 med totalt tio förskolor och skolor, men redan under 2015 kommer antalet enheter som deltar att öka kraftigt. De erfarenheter som hittills gjorts pekar på en ökad kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen samt ett ökat intresse för konkret samverkan mellan skolhuvudmän, förskolor och skolor å ena sidan, och lärarutbildningen å den andra.

Universitetet genomförde under året en rad insatser för att öka intresset för att söka till lärarutbildningen. Information till studenter sker via studievägledning, deltagande på olika gymnasieämnar samt information på hemsidan och i tryckt form. Samverkan med studentkåren är en del i arbetet med att nå ut med relevant information till studenterna.

## Ingenjör-, sjuksköterskeutbildningar och läkarutbildning

Universitetet ska i årsredovisningen ange antalet programnybörjare, antalet helårsstudenter samt antalet examina för ett urval utbildningar. Bakgrunden till detta är att regeringen vill se hur lärosätena anpassar sitt utbildningsutbud efter arbetsmarknadens behov.

Vad gäller programnybörjare kan vi se en kraftig ökning när det gäller universitetets ingenjörutbildningar, men även på sjuksköterskeutbildningen ökar antalet programnybörjare i antal.

Minskningen av antalet programnybörjare på specialist-sjuksköterskeprogrammen beror på att ett av dem ställdes in på grund av personalbrist och ett annat på grund av för få sökande. Dessutom tar specialistsjuksköterskeprogrammet Barn- och ungdom bara in studenter vart annat år.

## Antal programnybörjare, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	244	19,7 %	80,3 %	207	21,3 %	78,7 %	184	23,4 %	76,6 %
Läkarutbildningen	130	60,0 %	40,0 %	137	55,5 %	44,5 %	135	57,8 %	42,2 %
Röntgensjuksköterskeutbildningen	37	81,1 %	18,9 %	36	75,0 %	25,0 %	29	82,8 %	17,2 %
Sjuksköterskeutbildningar	224	83,5 %	16,5 %	213	81,7 %	18,3 %	184	81,5 %	18,5 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	74	71,6 %	28,4 %	104	75,0 %	25,0 %	67	64,2 %	35,8 %

## Antal helårsstudenter, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	431	21,8 %	78,2 %	369	21,4 %	78,6 %	335	20,3 %	79,7 %
Läkarutbildningen	382	57,9 %	42,1 %	297	57,6 %	42,4 %	201	60,2 %	39,8 %
Röntgensjuksköterskeutbildningen	72	83,3 %	16,7 %	73	79,5 %	20,5 %	77	76,6 %	23,4 %
Sjuksköterskeutbildningar	493	84,6 %	15,4 %	446	83,0 %	17,0 %	455	84,2 %	15,8 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	86	76,7 %	23,3 %	76	75,0 %	25,0 %	75	80,0 %	20,0 %

## Antal examina, urval av yrkesinriktade utbildningar

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Högskoleingenjörutbildningar	77	20,8 %	79,2 %	65	29,2 %	70,8 %	70	31,4 %	68,6 %
Röntgensjuksköterskeutbildningen	19	84,2 %	15,8 %	29	75,9 %	24,1 %	21	71,4 %	28,6 %
Sjuksköterskeutbildningar	122	82,0 %	18,0 %	159	86,8 %	13,2 %	141	87,9 %	12,1 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	75	77,3 %	22,7 %	47	61,7 %	38,3 %	74	86,5 %	13,5 %

**Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter**

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	244	64,8 %	35,2 %	243	65,7 %	34,3 %	231	65,7 %	34,3 %
Kurser i program, Master	102	68,5 %	31,5 %	93	65,5 %	34,5 %	162	49,4 %	50,6 %
Kurser i program, Övriga program	843	69,1 %	30,9 %	851	66,4 %	33,6 %	828	68,0 %	32,0 %
<b>Totalt</b>	<b>1 189</b>	<b>68,1 %</b>	<b>31,9 %</b>	<b>1 188</b>	<b>66,2 %</b>	<b>33,8 %</b>	<b>1 221</b>	<b>65,1 %</b>	<b>34,9 %</b>
<b>Totalt antal helårsstudenter</b>	<b>8 698</b>	<b>61,4 %</b>	<b>38,6 %</b>	<b>8 788</b>	<b>61,3 %</b>	<b>38,7 %</b>	<b>9 295</b>	<b>61,9 %</b>	<b>38,1 %</b>
Andel på avancerad nivå	13,7 %			13,5 %			13,1 %		

Antalet nybörjare på läkarutbildningen har minskat något, vilket beror på att den statliga finansieringen av utbildningen inte är fastställd. Trots detta växer antalet helårsstudenter på läkarutbildningen, likväl som på de andra utbildningarna i tabellen på föregående sida, då ytterligare två antagningar till programmen har skett under året. Totalt har antalet helårsstudenter på dessa utbildningar ökat med 321 under de senaste två åren.

Det kommer dock att ta ytterligare något eller några år innan ökningen av programnybörjare får genomslag i antalet uttagna examina på dessa utbildningar.

### Den avancerade nivån

Av studenterna vid Örebro universitet läste 1 189 helårsstudenter under 2014 på avancerad nivå. Det är en marginell ökning jämfört med föregående år, men i och med att antalet helårsstudenter minskar vid universitetet ökade denna grupp från 13,5 procent till 13,7 procent av helårsstudenterna. Mer än två tredjedelar av studenterna på avancerad nivå är kvinnor.

Av de studenter som finns på avancerad nivå har vissa läst ett program som börjar på grundnivå och slutar på avancerad nivå. Här kan exempelvis nämnas psykolog- och juridikprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade magister-/masterprogram, det vill säga tvååriga utbildningar som förutsätter examen på grundnivå. På den avancerade nivån finns även utbildning i form av fristående kurser.

Som en konsekvens av att regeringen införde studieavgifter för tredjelandsstudenter minskade antalet studenter på masterprogram. Denna trend har nu brutits och antalet tredjelandsstudenter ökar.

### Internationella studenter och studentutbyte

Inom universitetets utbytesprogram Erasmus har 119 studenter valt att studera utomlands, vilket är en liten minskning jämfört med föregående år. Inresande studenter inom Erasmus och via bilaterala avtal har under 2014 uppgått till 300 studenter, vilket är en ökning från föregående års 269 studenter. Av de tredjelandsstudenter som ryms inom

bilaterala avtal (utan avgifter) har 51 genomfört en del av sin utbildning vid universitetet. Övriga inkommande studenter har studerat via utbytesavtal inom Linnaeus-Palme (22), Nordlys (3) och Nordplus (10).

Universitetets placering inom URANK, en årlig ranking av svenska lärosäten utifrån olika indikatorer, var i linje med tidigare år. Den svagaste indikatorn för universitetet är fortfarande "internationaliseringsverksamheten", vilken redovisar bland annat in- och utresande studenter. I början av 2015 förväntas en ny internationaliseringsstrategi fastställas och därefter vidtar implementeringen av denna under ledning av ett internationaliseringsråd.

### Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Totalt har 33 avgiftsskyldiga studenter från tredjeland, med krav på betalning, studerat vid Örebro universitet under året. Av dessa är 13 kvinnor och 20 män. Det är en liten ökning då antalet studenter 2013 var 26 jämfört med 23 år 2012. Av de avgiftsskyldiga studenterna har 18 erhållit Svenska institutets stipendier (6 kvinnor och 12 män), 11 har tilldelats stipendier från Örebro universitet/Universitets- och högskolerådet (5 kvinnor och 6 män), en studieavgift har betalats av Nordiska ministerrådet (1 kvinna) och 3 (1 kvinna och 2 män) har egenfinansiering av studieavgiften.

### Studentrekrytering

Utvecklingen av antalet sökande till universitetet är fortsatt stark. Det totala antalet sökande fortsätter att öka och universitetets jurist- läkar- samt psykologprogram är bland de mest sökta programmen i landet.

En jämförelse har gjorts med de universitet i landet som har en liknande utbildningsstruktur som den som finns vid Örebro universitet. Den visar att Örebro universitet är det lärosäte som tagit flest marknadsandelar bland gruppen totalt antal sökande till utbildningsprogram. Från att ha haft en marknadsandel på 6,7 procent höstterminen 2008 är motsvarande siffra 9,1 procent höstterminen 2014. Inget annat brett universitet har motsvarande ökning.

**Internationella utbyten, antal studenter**

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utresande	119	67,2 %	32,8 %	125	60,0 %	40,0 %	104	60,6 %	39,4 %
Inresande	300	58,0 %	42,0 %	269	63,6 %	36,4 %	276	60,5 %	39,5 %

## Antal studenter med avgiftskyldighet från tredjeland

Utbildning	2014			2013			2012		
	Totalt <sup>1</sup>	Kvinnor	Män	Totalt <sup>1</sup>	Kvinnor	Män	Totalt <sup>1</sup>	Kvinnor	Män
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik	9	3	6	7	4	3	4	3	1
Global Journalistik	8	5	3	4	4	-	4	4	-
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	2	-	2	1	-	1			
Magisterprogrammet Journalism Connected	4	4	-	1	1	-	1	1	-
Masterprogram i informatik - systemvetenskap	5	-	5	1	-	1			
Masterprogram i statistik	4	2	2	5	3	2	4	3	1
Molekylär medicinsk biologi				2	-	2	2	-	2
Nationalekonomi och ekonometri				4	3	1	5	4	1
Programmet Hälso- och miljöekonomi							1	-	1
Robotik och intelligenta system							1	-	1
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	1	-	1						
Fristående kurser i rättsvetenskap och omvårdnadsvetenskap							1	1	-
Fristående kurser i nationalekonomi				2	2	-			
<b>Totalt</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>7</b>

1) Avser personer som bidragit till resultatet för helårsstudenter verksamhetsåret 2014.

Efter några års uppgång minskade det totala antalet förstahandssökande till universitetet under 2014. Det beror till viss del på att universitetets omstruktureringsarbete och anpassning till ekonomiska förutsättningar har resulterat i ett minskat antal utlysta platser. Minskningen av antalet utlysta platser innebär dock att antalet förstahandssökande per plats till universitetets program fortsatt att öka. Till de utbildningsprogram som startade höstterminen 2014 var det 2,7 förstahandssökande per plats, vilket överstiger universitetets mål på 2,5 för 2015.

Örebro universitet är ett riksrekryterande universitet. Av de nybörjarstudenter som började läsa vid universitetet vårterminen 2014 kom 79 procent från orter utanför Örebro län. De största rekryteringsregionerna var Örebro län (21,3 procent), Stockholms län (16,7 procent) och Västra Götalands län (11,7 procent). Universitetets långa professionsinriktade utbildningar har bidragit till universitetets attraktivitet och ses som den främsta förklaringen till att den nationella rekryteringen är så stark.

Under hösten 2014 påbörjades en särskild rekryterings-satsning med syfte att lyfta delar av lärarutbildningen. I ett första läge fokuseras på Ämneslärarprogrammet, inriktning Matematik, som universitetet under året erhöll examensrätt för.

### Könsfördelning inom utbildning

Könsfördelningen inom utbildningen vid Örebro universitet är sned. Liksom vid de flesta andra svenska lärosäten utgör kvinnorna en majoritet av de anslagsfinansierade helårsstudenterna. Kvinnorna utgjorde under 2014, liksom året innan, drygt 61 procent av den gruppen.

Även inom gruppen nybörjare är könsfördelningen i obalans. Under 2014 bestod denna grupp av knappt 62 procent kvinnor och 38 procent män, vilket till stor del liknar resultaten från år 2013. Bland nybörjarna inom program som leder till en kandidatexamen är dock könsfördelningen relativt jämn, med 54 procent kvinnor och

46 procent män. Inom yrkesutbildningarna däremot var 65 procent av nybörjarna kvinnor. Könsfördelningen har här varit oförändrad de senaste tre åren.

Universitetets största utbildningar, sett till antalet nybörjare år 2014, är i fallande ordning: Socionomprogrammet, Sjuksköterskeprogrammet, Civilekonomprogrammet, Juristprogrammet och Läkarpogrammet. Av dessa hade Civilekonomprogrammet en nästan jämn könsfördelning bland nybörjarna, 56 procent kvinnor och 44 procent män. Juristutbildningen hör också till de program där könsbalansen bland nybörjarna är relativt jämn, då andelen män för andra året i rad varit 47 procent. Till Läkarpogrammet antogs 130 nya studenter under året, 60 procent kvinnor och 40 procent män, vilket är en försämring av könsfördelningen jämfört med år 2013.

### Andel studenter på kurser med jämn könsfördelning i procent

Utbildningsområde	2014	2013	2012	Totalt antal helårsstudenter 2014
Design	68,2	57,5	89,4	29
Humaniora	39,1	39,2	40,0	487
Idrott	33,1	19,0	35,2	175
Juridik	34,1	28,1	43,9	822
Medicin	35,8	33,1	25,0	1 000
Musik	28,0	37,0	46,8	238
Naturvetenskap	21,1	33,0	25,8	419
Samhällsvetenskap	37,5	35,7	34,0	2 298
Teknik	16,8	20,3	24,4	1 307
Undervisning	20,1	20,5	17,1	695
VFU	17,0	21,9	-	105
Vård	1,2	1,1	0,9	1 066
Övrigt	26,0	1,4	-	57
<b>Totalt</b>	<b>26,8</b>	<b>26,5</b>	<b>27,6</b>	<b>8 698</b>

Jämn könsfördelning = inom intervallet 40–60 procent.



Könsfördelningen bland nybörjarna på Sjuksköterskeprogrammet och Socionomprogrammet uppvisade liksom tidigare år en mycket ojämn könsbalans. Männerna utgjorde endast 16 procent av samtliga nybörjare på Sjuksköterskeprogrammet och på Socionomprogrammet minskade andelen män bland nybörjarna från 16 till 12 procent.

Sedan 2003 har de manliga studenternas andel ökat marginellt inom utbildningsområdet vård och omsorg, medan de kvinnliga studenternas andel ökat på motsvarande sätt inom utbildningsområdet teknik.

Örebro universitet arbetar medvetet i sin marknadsföring för att påverka de könsbundna utbildningsvalen i rätt riktning genom att motverka traditionella könsroller och synliggöra icke-traditionella utbildningsval.

## Examina

Under 2014 utfärdades 2 316 examina på grundnivå och avancerad nivå, vilket är en minskning med drygt 9 procent jämfört med föregående år. Minskningen är förväntad och beror på att universitetet under de senaste åren, i sitt arbete med att anpassa utbildningsvolymen till de ekonomiska förutsättningarna, har minskat antagningen av studenter. Den mest omfattande minskningen står examina inom socio- nomutbildningen för, medan en kraftig ökning kan ses vad gäller antalet utfärdade specialistsjuksköterskeexamina.

Kvinnor tar ut examina i mycket större utsträckning än män, vilket följer nationella mönster enligt uppgifter från Statistiska Centralbyrån. Av samtliga examina vid Örebro universitetet under år 2014 togs 66 procent ut av kvinnor, vilket kan jämföras med 68 procent år 2013. Denna obalans mellan könen har främst förklarats utifrån skillnader gällande val av utbildning och villkor på arbetsmarknaden. Sjuksköterske- och socionomutbildningar samt flera olika lärarexamina, där examen är avgörande för yrkesutövningen, är kvinnodominerade.

## Studenter som inte tar poäng

I årsredovisningen ska antalet studenter som inte tar poäng redovisas. Som tabellen visar fortsätter antalet studenter vid Örebro universitet som inte tar poäng att minska. I relation till universitetets helårsstudenter som helhet står de studenter som inte tar några poäng för 2,6 procent. Denna minskning beror på att allt färre distansutbildningar och fristående kurser ges till förmån för längre professionsinriktade utbildningar.

### Helårsstudenter som inte tar poäng\*

#### Registrerade på kurs HT 2011

men som inte tagit poäng HT 2011 eller VT 2012

362 helårsstudenter

#### Registrerade på kurs HT 2012

men som inte tagit poäng HT 2012 eller VT 2013

261 helårsstudenter

#### Registrerade på kurs HT 2013

men som inte tagit poäng HT 2013 eller VT 2014

224 helårsstudenter

\* Från och med denna årsredovisning rapporteras uppgiften utifrån de rekommendationer som ges av Ladokkonsortiet.

## Disciplinärenden

Disciplinnämnden vid Örebro universitet handlägger och fattar beslut i ärenden om disciplinära åtgärder mot studenter. År 2014 visar på en nedåtgående trend med färre antal ärenden och färre antal avstängda studenter. Detta behöver inte innebära att det fuskas i mindre utsträckning än tidigare vid lärosätet, då det finns många orsaker som kan påverka både anmälningbenägenheten och upptäckten av fusk. En viktig förutsättning för att klara upp dessa ärenden är att anställda anmäler studenter i det fall de misstänker fusk samt att det finns fungerande rutiner vid lärosätet för att fånga upp och utreda ärenden. I cirka 70 procent av de fall då studenter stängdes av under 2014 låg en analysrapport från Urkund till grund för anmälan.

## Integrations-satsning

Örebro universitet ger sedan hösten 2007 kompletterande utbildning för personer med utländsk lärarutbildning inom ramen för ULV – Utländska lärares vidareutbildning. Örebro universitets utbildning för personer med utländsk lärarutbildning är en del i det nationella projektet med deltagande av sex lärosäten, som samordnas av Stockholms universitet. Utbildningen är vid Örebro universitet samordnad med den reguljära lärarutbildningen, vilket gör att sökande ur denna kategori kan antas även om det enbart är en enstaka student eller en liten grupp som söker varje termin. Med detta upplägg fungerar utbildningen både för universitetet och för studenterna.

Till antagningen vårterminen 2014 fanns 7 sökande och till höstterminen 2014 fanns 15 sökande. Totalt påbörjade 6 studenter utbildningen under 2014. De som inte kunnat antas har vanligtvis saknat avslutad utländsk lärarutbildning eller behörighetsgivande utbildning i svenska språket. Ett antal sökande har erbjudits plats, men avböjt att starta utbildningen eller avbrutit studierna i samband med kursstart. Några sökande har också sökt lärarlegitimation och inväntar svar från Skolverket. Förhållandevis många har alltså inte påbörjat sina studier, en erfarenhet som delas av de övriga lärosätena.

Den kompletterande utbildningen planeras med hänsyn till studenternas tidigare lärarexamen och yrkeserfarenhet, vilket innebär att studenterna har individuella studiegångar. Den mycket varierande bakgrunden innebär att arbetet med att bedöma ansökningshandlingar, validera och genomföra studievägledande samtal med de studerande kring de individuella studiegångarna är komplicerat och tidsödande.

### Disciplinärenden

	2014	2013	2012
<b>Antal ärenden i DPN</b>	62	59	84
Avstängningar	33	39	51
varav kvinnor	16	26	21
varav män	17	13	30
Varningar	11	3	1
Utan åtgärd	18	17	32
Urkund-rapport	70%	-	-

**Utländska lärares vidareutbildning (ULV) 2014**

ULV 2:7-8 (VT14, HT14)	Totalt	Kvinnor	Män
Helårsstudenter VT14	6,77	6,20	0,57
Helårsstudenter HT14	7,61	6,61	1,00
Sökande	22	20	2
Antagna	14	13	1
Påbörjade studier	6	5	1
Avbrott*	2	2	0
Pågående studier	16	14	2
Uttagna examina	3	3	-

\*Anledning är sjukdom resp. fått lärarlegitimation

Örebro universitet tilldelades av Kammarkollegiet cirka 1 254 000 kronor för satsningen under 2014. Medlen har fördelats enligt följande:

- Undervisning, uppföljning av verksamhetsförlagd utbildning (VFU), extra handledning för studerandeuppgifter och examensarbeten: cirka 1 066 500 kronor.
- Arbete med ansökningar, validering, planering av individuella studiegångar, antagning, studerandesamtal samt deltagande i den nationella ledningsgruppens samordningsarbete: cirka 170 000 kronor.
- Kostnader för resor och hotell i samband med sammanträden i nationella ledningsgruppen: cirka 17 500 kronor.

Medlen fördelades till de ämnen/institutioner som ansvarar för respektive student och kurs/antal högskolepoäng. Under 2014 läste ULV-studenterna kurser i pedagogik, svenska och engelska vid Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap samt kurser i förskolepedagogik, matematik och praktisk naturvetenskap vid Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Erfarenheterna hittills av ULV-projektet är att det leder till arbete som lärare respektive förskollärare för de personer som deltar. Vid Örebro universitet tog fyra ULV-studenter ut en svensk lärarexamen under 2013 och 2014. Vid en uppföljande fråga till dessa fyra om vad de nu arbetar med, har tre av dem svarat att de har ett arbete som motsvarar det de har en examen för. Ytterligare en student har, efter att fått ut sin lärarlegitimation under tiden för ULV-studierna, arbete som lärare i de ämnen hon har utbildning för.

Projektet bidrar också till kompetensuppbyggnaden vid universitetet genom att ULV-studenterna bidrar med ett internationaliseringsperspektiv i den reguljära utbildningen. Denna typ av utbildningssatsningar är dock tidskrävande vad gäller studievägledning, planering, individuella studiegångar, förändringar i planeringen, språkproblematik, uppföljning med mera. Planeringen av vilken komplettering som krävs har också komplicerats av att flera sökande väntar på besked från Skolverket angående lärarlegitimation.

Under hösten genomfördes en nationell konferens av ULV-projektet, där fokus låg på att följa upp den verksamhetsförlagda delen av ULV för att se hur kvaliteten på denna del av utbildningen kan höjas.

**Restaurang- och hotellhögskolan**

Örebro universitet har som särskilt åtagande att bedriva utbildning i Grythyttan. För detta har universitetet från och med 1998 ett särskilt anslag som år 2014 uppgick till 3 710 000 kronor. Under 2014 erbjöds vid Restaurang- och hotellhögskolan fyra utbildningsprogram på kandidatnivå:

- Hotell och värdskap – 180 högskolepoäng.
- Kulinärisk kock och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Sommelier och måltidskreatör – 180 högskolepoäng.
- Måltidsekolog – 180 högskolepoäng (i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik).

Restaurang- och hotellhögskolan bedriver sedan något år tillbaka ett arbete med att effektivisera och förbättra institutionens hantering av tillgängliga resurser. I det arbetet ingår även en översyn av utbildningsprogrammen, med ett uttalat syfte att också stärka kvaliteten i dessa. Restaurang- och hotellhögskolan erhöll i slutet av 2014 medel från Regionförbundet Örebro, vilka ska användas till att lyfta fram utbildning och forskning som ett led i att skapa en långsiktigt hållbar innovativ miljö vid Campus Grythyttan.

**Pedagogisk utveckling**

Sedan 2013 har en stor del av universitetets pedagogiska utvecklingsarbete drivits av Enheten för universitetspedagogik, IKT och lärande (PIL). PILs huvuduppdrag är att erbjuda kompetensutveckling för universitetets lärare i universitetspedagogik och IKT (informations- och kommunikationsteknik) och att arbeta med strategiska pedagogiska frågor.

Under 2014 har ett gediget arbete gjorts tillsammans med ett sextiotal lärare, ett tiotal studenter och representanter från universitetsbiblioteket för att ta fram underlag till universitetets pedagogiska grundsyn. Arbetet kommer att färdigställas och presenteras under 2015.

Förutom utveckling av de behörighetsgivande universitetspedagogiska kurserna, forskarhandledarutbildningen och IKT-utbildning, som nu samtliga erbjuds på både svenska och engelska, har PIL fokuserat på ett nära och behovsstyrt arbete gentemot institutionerna. Ett exempel är den utbildning och handledning inom CDIO-modellen som gjorts i samverkan med Institutionen för naturvetenskap och teknik inför ansökan om rätt att utfärda civilingenjörsexamen.

Örebro universitet har uppmärksammat nationellt vad gäller pedagogisk utveckling genom tre större evenemang under året: konferensen Pedagogisk meritering i högre utbildning i maj, ett samarbete mellan PIL och det nationella nätverket för pedagogisk utveckling Swednet; Rum för lärande ([www.rumforlarande.se](http://www.rumforlarande.se)) var den årliga konferensen

**Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan**

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utbildningsvolym, helårsstudenter	255	60,0%	40,0%	236	60,2%	39,8%	250	56,0%	44,0%
Kostnader (mnkr)	28,9			28,4			28,6		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-2,6			-3,5			-1,9		

för detta nätverk som PIL vid Örebro universitet varit med att starta tillsammans med representanter från Uppsala universitet, SLU och Akademiska Hus; samt Preventing Plagiarism, en konferens där de två främsta internationella forskarna på området, Jude Carroll och Diane Pecorari, ledde djuplodande workshops.

### Hållbar utveckling

Universitetet arbetar vidare med att på ett systematiskt sätt säkra och utveckla kvaliteten beträffande hållbar utveckling. En aktualiserad miljöutredning har påbörjats, liksom ett arbete med att uppdatera och förnya ett gemensamt kemikalierregister. Universitetet expanderar och i den byggnad som kommer att stå klar inför hösten 2015 läggs stor vikt på miljöhänsyn vid val av material och funktioner.

Vid institutionerna pågår ett omfattande arbete med att utveckla kurser och program inom hållbar utveckling, samt att öka samarbetet över ämnesgränserna för att lära av varandra. Obligatoriska översikt kurser i hållbar utveckling ges till alla studenter inom ingenjörsutbildningarna. Måltidsekologiprogrammet har hållbar utveckling inom livsmedelsområdet som central utgångspunkt. Att medvetandegöra vikten av hushållning av resurser har blivit allt väsentligare i institutionernas miljöarbete. Utbildningar inom kulturverksamhet och konstnärligt skapande präglas av mångfald och genomsyras av en helhetssyn som har påverkan på frågor som berör hållbar utveckling.

En enkätundersökning som genomförts under året för studenter på grundnivå och avancerad nivå visar tydligt att intresset för miljöfrågor i vardagen är stort. Det kan exempelvis handla om miljömärkta produkter, närproducerat utbud i restauranger och caféer eller tydlig och lättillgänglig källsortering.

### Studentinflytande

Örebro studentkår har av universitetsstyrelsen utsetts till studentkår vid Örebro universitet för perioden 2013–2016. I det samarbetsavtal som upprättats mellan Örebro studentkår och Örebro universitet beskrivs hur arbetet med studentinflytandet ska bedrivas och hur det bidrar till en väl utvecklad verksamhet. För universitetet är det viktigt att studentkåren kan arbeta aktivt med studentinflytandet och medverka till en kvalitetsdriven utveckling av utbildningen på grundnivå och avancerad nivå. Ett av kraven i avtalet är att det ska finnas ett student- och doktorandombud som stöttar studenter och doktorander vid problem i sin studiesituation, och att studentkåren avsätter en heltidsresurs för detta.

Genom ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun finns sedan år 2009 en gemensamt finansierad befattning som Studentlivskoordinator, med tillhörande verksamhetsmedel. Huvuduppgiften är att utveckla Örebro som student- och universitetsstad. Exempel på insatser från

studentlivskoordinatören är anordnade av utbildningar för studentföreningar, utdelande av bidrag till studentföreningar och utveckling av Örebro kommuns välkomstgåva till inflyttade studenter.

Örebro studentkår hade vid slutet av året 3 806 medlemmar, vilket motsvarar 35 procent av det totala antalet registrerade studenter höstterminen 2014. Det är en liten ökning jämfört med tidigare år. Studentkåren har som målsättning att kommande år öka medlemsanslutningen till 40 procent.

Studentkåren och dess sektioner finns representerad i samtliga beslutande och rådgivande organ på central nivå, i fakultetsnämnderna samt i institutionsledningarna. Ordföranden i Örebro studentkår deltar i rektors beslutsmöten, där remissbehandlings med mera tas upp, och kan då särskilt bevaka studentperspektivet.

En viktig del i studenternas inflytande inom utbildningen på grundnivå och avancerad nivå är de kursvärderingar som genomförs i anslutning till samtliga avslutade kurser. För studenterna är kursvärderingar en möjlighet att ge bidrag till, och delta i, universitetets utvecklingsarbete, något som också betonas i högskolelagen. Kursvärderingarna sammanställs terminsvis av universitetet som också informerar om resultaten och de åtgärder som är föranledda med anledning av dessa.

Under våren 2014 genomförde universitetet studentundersökningen Nöjd student-index (NSI). Svarefrekvensen uppgick till 26 procent. Undersökningen riktar in sig på frågor om studiemiljön, bland annat avseende lokaler, IT och biblioteksresurser. Överlag uppger studenterna att de är nöjda, eller mycket nöjda, med livet som student vid Örebro universitet, de är stolta över att studera vid Örebro universitet och kan rekommendera universitetet till andra. Synpunkter framförs dock av några studenter på problem med ventilationen i vissa utrymmen, liksom behovet av fler studieplatser och tillgång till lugna platser. Resultatet från NSI beaktas inom universitetets ordinarie verksamhetsplaneringsprocess.

#### MÅLOMRÅDE: Söktryck

	HT15 (mål)	HT14	HT13	HT12
Antalet förstahandssökande per plats till utbildningsprogram	2,5	2,7	2,3	1,9

#### MÅLOMRÅDE: Andel disputerade/konstnärligt meriterade lärare i undervisning

	2015 (mål)	2014	2013	2012
Totalt	68 %	67 %	61 %	58 %
Kvinnor		63 %	57 %	53 %
Män		78 %	65 %	63 %

### Uppdragsutbildning

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Kostnadsomslutning (mkr)	11,6			12,3			12,3		
<b>Poänggivande uppdragsutbildning</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>
Helårsstudenter	97	74,2 %	25,8 %	108	68,5 %	31,5 %	132	63,6 %	36,4 %
Helårsprestationer	89	74,2 %	25,8 %	98	70,4 %	29,6 %	127	60,6 %	39,4 %









# Forskning och utbildning på forskarnivå

Örebro universitets forskningsverksamhet fortsätter att växa. Ökningen kan noteras både vad gäller forskningsintäkter och vetenskaplig publicering. Antalet doktorander minskar, delvis på grund av att universitetet inte längre använder utbildningsbidrag som finansieringsform.

Forskningsverksamheten, inklusive utbildningen på forskarnivå, utgjorde under 2014 omkring en tredjedel av universitetets totala verksamhet. De totala forskningsintäkterna uppgick till 382 miljoner kronor, vilket är en ökning med 18 miljoner kronor jämfört med 2013.

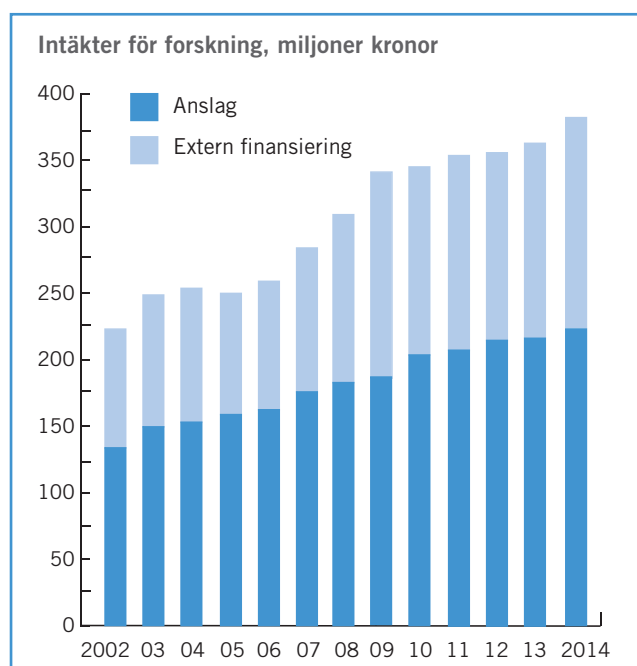
I september 2011 beslutade rektor om en forskningsstrategisk satsning, vilken tog sin utgångspunkt i den forskningsutvärdering, ÖRE2010, som genomfördes under 2010. Satsningen syftade till att ytterligare stärka universitetets forskning och sträckte sig fram till och med 2014. Satsningen har kontinuerligt utvärderats och bedömningen är att den inte bara har gett önskade effekter i form av en ökad publiceringsvolym och mer erhållna externa forskningsmedel, utan även bidragit till att forskare har meriterat sig i ökad utsträckning och kunnat ta nästa steg i sin akademiska karriär. Mot bakgrund av de goda erfarenheterna beslutades under 2014 att förlänga delar av den forskningsstrategiska satsningen till att gälla även åren 2015 och 2016, ÖRE 2010+.

För att säkra en fortsatt positiv utveckling av forskningsverksamheten och dess kvalitet under de kommande åren initierades under året en ny extern forskningsutvärdering, ORU2015, med syfte att utvärdera all forskning som bedrivits vid universitetet under perioden 2008–2014. Forskningsutvärderingen blir ett viktigt underlag för strategiska val inför framtiden.

Under 2014 lanserade universitetet en strategisk satsning på yngre forskare med ambitioner att bli framtida forskningsledare. Genom att i internationell konkurrens anställa 17 forskarassistenter (varav 9 kvinnor och 8 män) har universitetets forskningsmiljöer inom samhällsvetenskap och humaniora, naturvetenskap och teknik samt medicin stärkts med 5 forskarassistenter vardera under de kommande fyra åren. Förutom att anställningarna, som är integrerade i universitetets starka forskningsmiljöer, består av forskningstid motsvarande 90 procent deltar forskarassistenter i ett program för utveckling av deras forskningsledarskap och pedagogiska meritering. För att efter de fyra åren kunna erhålla en tillsvidareanställning vid Örebro universitet ska specifika prestationsmål ha uppnåtts. Innehavarna förväntas ha initierat egna forskningsprojekt, publicerat sig i internationella vetenskapliga tidskrifter, erhållit externa forskningsanslag, uppnått docentnivå och vid anställningstidens slut utvecklat den befintliga forskargruppen alternativt påbörjat bildandet av en egen grupp.

De senaste åren har behovet av extern forskningsfinansiering vid svenska lärosäten ökat. För att stärka konkurrenskraften satsar Örebro universitet betydande resurser på att ge riktat stöd till sina forskare, bland annat i form av rådgivning och stöd från Grants Office. Under 2014 har Grants Office utvecklat sitt stöd till forskarna genom ett antal satsningar. Förutom det löpande arbetet med exempelvis finansieringsplaner och kvalitetsgranskning av ansökningar, har ett tjugotal seminarier anordnats med såväl externa som interna föreläsare. Dessa seminarier genomförs ofta, tillsammans med representanter från olika finansörer, kring särskilda utlysningar. Seminarierna är välbesökta och utvärderingar visar att de är mycket uppskattade av forskarna.

Då flera finansörer gärna ser multidisciplinära forskningssamarbeten har Grants Office anordnat träffar för att skapa dialog mellan forskare från olika discipliner. För att stärka såväl individuella forskares som forskargrupper utveckling har ett verktyg för långsiktiga finansieringsstrategier, benämnt Medel för Mål, tagits fram. Utgångspunkten är en målfokuserad struktur för diskussion och rådgivning baserad på forskargruppernas egna





förutsättningar, visioner och agendor. Syftet är att främja mer strategiska utlysningar och att anlägga ett långsiktigt perspektiv på extern forskningsfinansiering i forskarnas löpande verksamhet.

Under året har universitet sett glädjande resultat i form av beviljade anslag från flera olika finansiärer: KK-stiftelsen om sammanlagt cirka 95 miljoner kronor, ett stort projekt från Stiftelsen Strategisk Forskning om drygt 30 miljoner kronor, ett omfattande EU-samarbetsprojekt inom Horizon 2020 inom robotik med Örebro universitet som koordinator, samt flera anslag från Riksbankens Jubileumsfond, Vetenskapsrådet, VINNOVA, AFA och Forte.

Under 2014 ökade anslagsintäkterna för forskning från 216,5 miljoner kronor till 223,0 miljoner kronor. Bidragsintäkterna ökade med 6 miljoner kronor till cirka 134 miljoner kronor. Samtidigt ökade avgiftsintäkterna med 5,6 miljoner kronor, vilket innebär att den totala förbrukningen av externa medel ökade med drygt 11,6 miljoner. Mot bakgrund av de satsningar som universitetet gör på exempelvis Grants Office, och de anslag som beviljades under året, bedöms utvecklingen vad gäller externa medel gå i en positiv riktning de närmaste åren.

Under 2014 motsvarade universitetets totala personella insats inom verksamhetsgren forskning och forskarutbildning 310 heltidsekvivalenter, vilket ska jämföras med 329 heltidsekvivalenter 2013 och 299 år 2012. Denna utveckling kan uppfattas som förvånande då forskningsintäkterna ökar för 2014, men förklaringen är att den forskande personalens reativa lönekostnader har förändrats i och med att antalet lektorer ökat kraftigt samtidigt som antalet doktorander och gruppen andra akademiska anställningar minskat.

### Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning

Forskningen inom humaniora och samhällsvetenskap (HS) bedrivs såväl inomdisciplinärt som i tvärvetenskapliga konstellationer, och organiseras vid fyra av universitetets institutioner: Institutionen för humaniora, utbildning och samhällsvetenskap, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete, Musikhögskolan samt Restaurang- och hotellhögskolan.

Den universitetsövergripande satsningen på forskarassistenter har inneburit ett välkommet nytillskott till fem av HS-områdets forskargrupper: Genusvetenskap (i genusvetenskap), Center for Criminological and Psychosocial Research (i kriminologi), Musikvetenskap (i musikvetenskap), Center for Health and Medical Psychology (i psykologi och sociologi). De fem personer som anställts inom ramen för det gedigna forsknings- och forskningsledarprogram som satsningen innebär är internationellt rekryterade, starkt meriterade och har valts ut bland 360 sökande.

En rad omställningsprocesser har initierats av Fakultetsnämnden för humaniora och socialvetenskap under tidigare verksamhetsår, vilka är föremål för fortsatt implementering. Ett centralt område är kvalitetsförbättringar inom utbildningen på forskarnivå, där en översyn av forskarutbildningsämnena resulterat i såväl en ämnesmässig omstrukturering som en revidering av samtliga allmänna studieplaner. Den övergång från utbildningsbidrag till doktorandanställning, som genomfördes i slutet av 2013, har inneburit en reduktion av forskarutbildningens volym, men också förbättrade villkor för doktoranderna. Fors-

karutbildningsfrågor, däribland den förestående utvärderingen av utbildningen på forskarnivå av Universitetskanslersämbetet, var även det övergripande temat för den konferens för det 50-årsjubilerande samhällsvetenskapliga fakultetsområdet som arrangerades vid Örebro universitet under våren.

Fakultetsnämndens satsningar i form av ”mini-grants” till nydisputerade och prestationsbaserade premier i syfte att stimulera till och premiera internationell publicering har fortsatt. Sampublicering har varit föremål för diskussion och reflektion, liksom publiceringsstrategier. Humaniora vid Örebro universitet står sig väl i fältnormaliserade jämförelser av publicering och citering. Arbetet framåt måste fokusera på att upprätthålla detta, samt att höja produktion och kvalitet i publicering inom det samhällsvetenskapliga området.

### Ekonomisk, naturvetenskaplig och teknisk forskning

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för ekonomi-, natur- och teknikvetenskap (ENT) finns två institutioner, Handelshögskolan och Institutionen för naturvetenskap och teknik.

Forskningen vid Handelshögskolan är i huvudsak ämnesbaserad. Inom företagsekonomi kan främst nämnas forskningsmiljön Centre for Empirical Research on Organizational Control (CEROC), inom nationalekonomi och statistisk forskningsmiljön Economics & Statistics (E&S), samt inom informatik forskningsmiljön Centre for Empirical Research on Information Systems (CERIS). CEROC bedriver forskning kring organisatorisk styrning med fokus på ekonomisk och socioideologisk styrning. Inom miljön E&S bedrivs empiriskt inriktad nationalekonomisk forskning med fokus på internationell och offentlig ekonomi samt statistisk metodik med bäring på nationalekonomiska frågeställningar. Forskningen inom CERIS berör bland annat frågor kring eGovernment, informationssäkerhet och eHälsa.

Den naturvetenskapliga och tekniska forskningen bedrivs inom ramen för flera ämnesövergripande forskningsmiljöer: Centrum för tillämpade autonoma sensorsystem (AASS) inom det teknikvetenskapliga området och Människa-Teknik-Miljö (MTM) samt Centrum för livsvetenskap inom det naturvetenskapliga området. AASS bedriver forskning om intelligenta robotsystem. Forskningen vid MTM är inriktad mot miljö och hälsa, särskilt miljö- och hälsofarliga ämnen, samt biogeosfärdynamik. Den livsvetenskapliga forskningen har sin bas i biokemi, molekylär biologi och mikrobiologi med tillämpningar inom till exempel medicin. De toxikologiska forskargrupperna inom MTM och Centrum för livsvetenskap ingår i den nya stora svenska toxikologisatsningen Swetox, där elva svenska universitet kommit samman för att bilda en plattform för forskning inom området.

Forskningen inom fakultetsnämndens ansvarsområde håller hög till mycket hög kvalitet och attraherar externa forskningsmedel från exempelvis VR, FORMAS, Riksbankens Jubileumsfond, KK-stiftelsen och EU. Som ett resultat av forskningsutvärderingen ÖRE2010+ tilldelades strategiska medel till två miljöer och ett stort antal enskilda forskare inom fakultetsnämndens område. Vid sidan om detta har fakultetsnämnden gjort en rad strategiska satsningar. Ytterligare förstärkningar av kompetensen inom datatek-

nik, maskinteknik och industriell marknadsföring har gjorts under året. Medel har också avsatts för att ge forskare möjlighet att meritera sig till docent- eller professorsnivå inom strategiskt viktiga områden med särskilda behov av kompetensförstärkning. Nämndens viktigaste instrument för att stärka och vitalisera forskningen är programmet med konkurrensutsatta medel för forskningstid, som kan sökas av lektorer och befordrade professorer. Totalt omfattar programmet närmare hälften av fakultetsnämndens tillsvidareanställda disputerade forskare. Dessutom fördelas premier till forskarna för att ytterligare stödja ansökningar om externa forskningsmedel och publicering i välrenommerade internationella forskningstidskrifter.

### Forskning inom hälsa och medicin

Inom ansvarsområdet för Fakultetsnämnden för medicin och hälsa (MH) bedrivs forskning vid Institutionen för hälsovetenskap och medicin. Forskningen sker i nära samarbete med Örebro läns landsting (ÖLL), framför allt Universitetssjukhuset Örebro (USÖ), samt länets kommuner. En del av forskningen bedrivs i universitetets nya lokaler vid Campus USÖ. Ett affilieringsavtal mellan ÖLL och universitetet finns och underlättar för landstingsanställda forskare, som inte är docenter eller adjungerade professorer, att ta i anspråk universitetets resurser, till exempel hjälp och stöd med ansökningar om externa medel.

Utbildning på forskarnivå bedrivs inom tre ämnen: medicinsk vetenskap, handikappvetenskap och idrottsvetenskap. De tre forskningsutbildningsämnena har en tydligt mång- och tvärvetenskapligt karaktär, som främjar problemdefiniering och ger en hög nyttiggörandegrad av forskningsresultat. Kvalitetsförbättring av forskarutbildningen är ständigt i fokus.

Forskare inom nämndens ansvarsområde har varit framgångsrika när det gäller att konkurrera om externa medel och insatserna för att erhålla mer externa medel har intensifierats. Dessutom har framgångsrika forskare tilldelats strategiska medel av nämnden. En forskningsstruktur baserad på forskningsmiljöer, oftast av tvärvetenskaplig karaktär, har etablerats och visat sig vara framgångsrik.

Tack vare att Örebro universitet erhållit rätt att utfärda läkarexamina och startat läkarutbildning erhålls från och med 2015 så kallade ALF-medel. ALF-medlen är statens ersättning till berörda landsting för åtagandet att medverka i utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården. Baserat på det nya nationella ALF-avtalet har universitetet och Region Örebro län (RÖL), till och med 2014 Örebro läns landsting (ÖLL), gemensamt under hösten tagit fram ett regionalt samverkansavtal som beskriver hur samverkansarbetet ska vidareutvecklas.

ALF-medlen ska finansiera läkarstudenternas handledning under den verksamhetsförlagda utbildningen, vidare-

utveckla den kliniska forskningen och bidra till att utveckla universitetssjukvården i regionen. För år 2015 erhåller RÖL knappt 54 miljoner kronor i ALF-ersättning och denna resursförstärkning kommer att ge universitetet och RÖL goda förutsättningar att ytterligare utveckla läkarutbildningen och den kliniska forskningen.

### Utbildningsvetenskaplig forskning

Forskningen inom det utbildningsvetenskapliga området är främst inriktad mot det didaktiska/ämnesdidaktiska området och bedrivs, i olika utsträckning, vid flertalet institutioner inom universitetet. Vissa miljöer är, eller har varit, föremål för strategiska satsningar, vilket har bidragit till deras vidareutveckling, medan andra miljöer är under uppbyggnad.

Lärarytbildningsnämnden har under året sammanställt en rapport över den didaktiska forskning som bedrivs inom de ämnen som ingår i lärarytbildningen vid Örebro universitet. I syfte att identifiera styrkor och svagheter samt att utkristallisera tematiska profilområden för samarbeten och vidare satsningar inom didaktikområdet har en värdering av rapportens resultat gjorts.

### Publiceringar, citeringar och kostnader

Universitetet införde under året en ny fördelningsmodell för forskningsresurser till fakultetsnivån. Modellen, vars syfte bland annat är att fungera såväl kvantitets- som kvalitetsdrivande, bygger på antalet publiceringar i den bästa kvartilen av citeringar per fält.

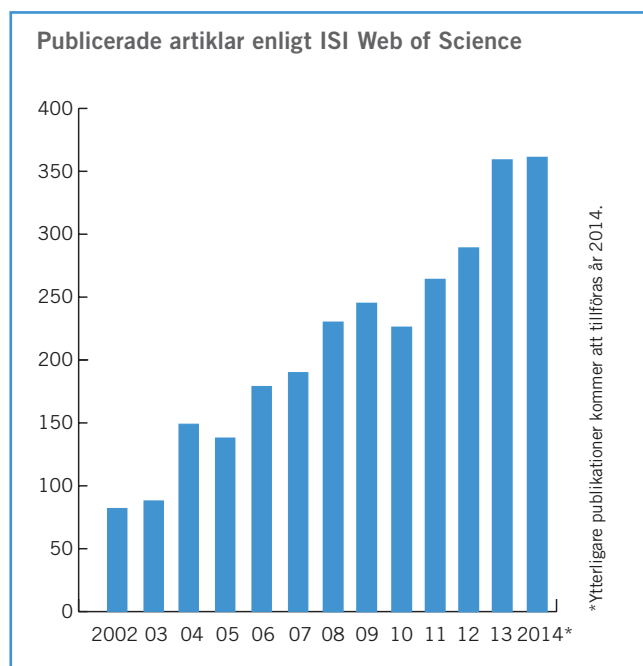
Volymen internationell publicering i refereegranskade tidskrifter översträffade föregående års volym. Den volymökning som pågått sedan 2010 fortsätter således. Under året har en seminarieserie – Publicera! – ytterligare ökat medvetenhet hos forskarna om vikten av publicering och publiceringens synlighet.

Universitetets samlade forskningsprestationer kan ses i ett längre perspektiv. Med fältnormerad citeringsgrad ges en möjlighet att bedöma universitetets synlighet på den internationella publiceringsmarknaden under ett antal år. Varje forskningsfält är normeringsgrund, vilket innebär att exempelvis universitetets biologer jämförs med andra biologer runt om i världen och på motsvarande sätt jämförs ekonomer med ekonomer.

I nedanstående tabell har Örebro universitet och Örebro läns landstings publiceringar lagts samman. NCSf innebär fältnormerad citeringsgrad med öppet citeringsfönster 2008–2014 och NCSf<sub>2y</sub> har ett fast citeringsfönster på 2 år efter publiceringsåret. Eftersom skillnaden mellan måtten är liten verkar det som om citeringsutfallet inte påverkas av beräkningsmetoden. Den negativa trenden sedan 2010 kan sannolikt förklaras av det faktum att allt fler av universitetets forskare söker sig till de internationella vetenskapliga

#### Fältnormaliserad citeringsgrad

Publikationsår	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Öppet citeringsfönster (NCSf)	0,95	1,02	1,10	1,22	1,17	1,02
Tvåårigt citeringsfönster (NCSf <sub>2y</sub> )	0,95	1,02	1,12	1,24	1,19	0,97



tidskrifterna och med det följer att genomslaget, beräknat som genomsnitt, blir lägre.

Forskarna vid Örebro universitet samarbetar med forskare från ett stort antal länder. Sampubliceringen med forskare från länder utanför Sverige ökade från drygt 30 procent vid förra decenniets slut till ungefär 45 procent 2014. Samarbetet ökar stadigt, framförallt med forskare från USA, och med detta följer samarbeten med allt fler länder spridda över alla världsdelar. I övrigt är samarbetsfrekvensen stabil med forskare från exempelvis England, Norge, Danmark och Tyskland.

Om man utgår från de i Web of Science redovisade artiklarna är kostnaden per artikel ungefär 1 058 000 kronor i relation till kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning. Se vidare i tabellen Väsentliga uppgifter.

### Utbildning på forskarnivå

Antalet nyantagna doktorander fortsätter att minska. Under 2014 antogs 55 doktorander (34 kvinnor och 21 män), vilket kan jämföras med 65 år 2013 och hela 110 år 2012. Inom det medicinska vetenskapsområdet antogs 27 doktorander och inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området 21. Nivåerna vad gäller det tekniska, respektive det naturvetenskapliga vetenskapsområdet, är betydligt lägre med 5 respektive 2 nya doktorander under 2014. De ämnen som antagit flest doktorander under året är Medicinsk vetenskap med dess olika inriktningar samt Informatik.

Det totala antalet studerande på forskarnivå var 441, vilket kan jämföras med föregående års 482. Anledningen till minskningen är mångfacetterad, men handlar bland annat om ett minskat intresse hos forskningsfinansiärer att finansiera doktorander samt universitetets beslut att inte finansiera doktorander med utbildningsbidrag utan enbart genom dyrare, men samtidigt för doktoranden tryggare, doktorandanställningar.

Av de doktorander som under året varit antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet har 123 haft en doktorandanställning på universitetet. Ett fåtal

har sin anställning vid annat lärosäte och ett stort antal doktorander har sin anställning utanför högskolesektorn, särskilt vanligt är detta inom medicinområdet där de flesta har en grundanställning som läkare.

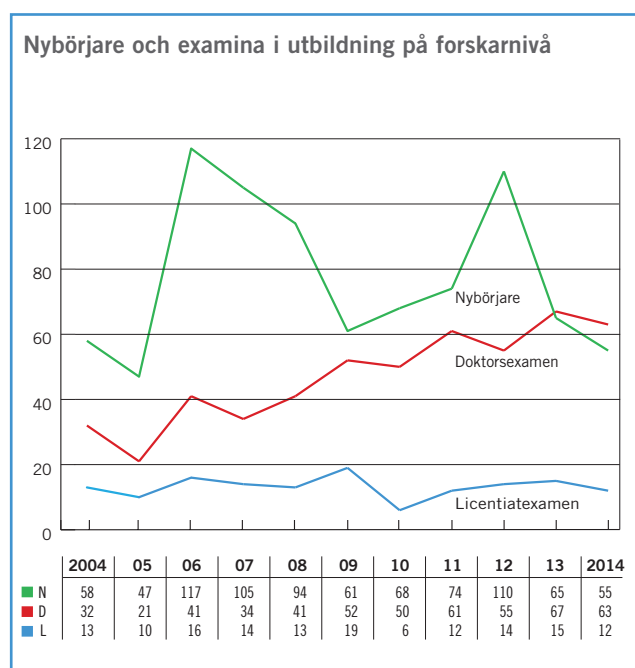
Av doktoranderna är 59 procent kvinnor och 41 procent män. Kvinnorna är i majoritet inom de humanistisk-samhällsvetenskapliga och medicinska områdena, och männen utgör 80 procent av doktoranderna inom det tekniska området. Inom det naturvetenskapliga området är det i det närmaste lika många kvinnor och män som bedriver utbildning på forskarnivå.

Det största forskarutbildningsämnet vid universitetet är medicinsk vetenskap, med dess olika inriktningar, och totalt 178 doktorander. Inom teknikområdet finns det 35 doktorander och inom det naturvetenskapliga området finns det 17. Inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området fördelar sig doktoranderna över ett tjugotal forskarutbildningsämnen. Störst är pedagogikämnet med 20 doktorander och därefter kommer nationalekonomi, psykologi och informatik. Som en konsekvens av det omstruktureringsarbete som gjorts inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området, och som innebar att det under 2013 avvecklades tre forskarutbildningsämnen, har under 2014 forskarutbildningsämnet språkstudier inrättats. Under året har dock inte någon doktorand antagits inom det nya ämnet.

Ungefär två tredjedelar av doktoranderna har fått sin utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid annat lärosäte än Örebro universitet. Inom teknikområdet har 77 procent av doktoranderna rekryterats externt. Inom det medicinska området och det naturvetenskapliga området är det drygt 70 procent som är externt rekryterade. För det humanistisk-samhällsvetenskapliga området är motsvarande siffra 63 procent.

### Examina och effektivitet

År 2014 utfärdades totalt 75 examina inom forskarutbildningen vid Örebro universitet. Av dessa var 63 doktorexamina (67 examina 2013) och 12 licentiatexamina





(15 examina 2013). Mer än hälften av dessa examina togs inom det humanistisk-samhällsvetenskapliga området och av de 75 examina är 41 uttagna av kvinnor.

Nettostudietidens medianvärde för en licentiatexamen ligger på 3 år, men siffran bygger emellertid på ett lågt antal licentiatexamina vid Örebro universitet, vilket försvårar jämförelsen med studietider vid andra lärosäten. För dem som har avlagt en doktorsexamen visar de senaste uppgifterna att bruttostudietider, det vill säga från och med första kalenderhalvåret till och med examenshalvåret, ligger på 6 år och är i paritet med vad som gäller i landet för övrigt. En anledning till de relativt långa bruttostudietiderna är att studierna inte sällan bedrivs på deltid. Nettostudietiden, vilken även tar hänsyn till uppgiven aktivitetsnivå, är 4,1 år.

Medelaktiviteten ligger på drygt 65 procent och det betyder att antalet doktorander, räknade som heltidsekvivalenter, är lägre än de totalt 441 registrerade. Totalt handlar det om cirka 290 heltidsekvivalenter för 2014.

Fakultetsnämnderna har under året gjort en översyn och revidering av de allmänna studieplanerna, bland annat för att säkra måluppfyllelsen i utbildningen. Ett arbete för att säkerställa att alla doktorander har en uppdaterad individuell studieplan har också genomförts. Detta har huvudsakligen gjorts för att säkra kvaliteten i forskarutbildningen, men ambitionen är även att det ska öka effektiviteten inom utbildningen.

### Kostnader per doktorand

Med utgångspunkt i den modell som tagits fram vid Karolinska Institutet har Örebro universitet gjort beräkningar för kostnader per doktorand. Förekomsten av framför allt olika finansieringsformer försvårar beräkningarna, varför universitetet valt att här redovisa kostnaden för en doktorand med en anställning vid universitetet.

Kostnaden för studieförsörjningen, det vill säga genomsnittslönen per heltidsekvivalent, uppgick under 2014 till i genomsnitt 420 tkr för doktorander med anställning. Detta är en kraftig ökning på mer än 100 tkr per doktorand

jämfört med föregående år, då universitetet fortfarande finansierade doktorander med utbildningsbidrag. Dessa kostnader kan hämtas direkt ur ekonomi- och personalredovisningssystemet.

Handledarkostnaden består till största delen av handledarens lönekostnader, inklusive LKP. Universitet uppskattar handledartiden till i genomsnitt 24 timmar per månad, baserat på 4 timmar huvudhandledare samt 2 timmar biträdande handledare per vecka i sammanlagt 10 månader. Lönekostnaden kan utifrån dessa timmar beräknas till drygt 117 tkr per år, vilket är en marginell ökning från föregående år.

Förutom lön, inklusive LKP, består kostnaderna för doktorandernas utbildning av drift, lokaler samt avskrivningar. Drift- och lokalkostnader samt avskrivningar har, i lika delar, proportionerats utifrån antal anställda helårsarbetskrafter inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå. Vidare ingår kostnader för disputation, resor, utrustning med mera. Den totala kostnaden, exklusive lönekostnad, beräknas till drygt 390 tkr per doktorand.

Antalet årsarbetskrafter inom forskning och utbildning på forskarnivå har beräknats utifrån hur personalen är konterad på olika projekt. TA-personal fördelas på verksamhetsgrenar utifrån hur de indirekta kostnaderna fördelas.

En svaghet i denna modell, vid sidan om att den är begränsad till doktorander med doktorandanställning, är att handledartiden är en uppskattning. Universitetet har för avsikt att bland annat fördjupa sig i frågan om handledning och handledartid i en kommande doktorandundersökning.

Till detta ska de indirekta kostnaderna adderas, som för handledningen uppskattas till 59 tkr och för doktoranden 210 tkr. I och med att inga doktorander längre finansieras med utbildningsbidrag ökar lönekostnaden för doktoranderna och därmed också de indirekta kostnaderna.

Kostnader per doktorand		
	2014	2013
<b>Handledarkostnad</b>		
Lön	117 620	115 526
Drift	24 830	22 812
Lokaler	18 040	14 647
<b>Avskrivningar</b>	4 433	4 024
	<b>164 923</b>	<b>157 009</b>
<b>Doktorandkostnad</b>		
Lön	419 271	314 980
Drift	180 016	165 389
Lokaler	130 793	106 188
Avskrivningar	32 136	29 176
	<b>762 216</b>	<b>615 734</b>
Indirekta kostnader på lön	<b>268 446</b>	<b>215 253</b>
<b>TOTAL KOSTNAD</b>	<b>1 195 585</b>	<b>987 996</b>

MÅLOMRÅDE: Externa forskningsmedel				
	2015 (mål)	2014	2013	2012
Externa medel (bidrag och avgifter), mnkr		157,8	146,3	141,1
Basanslag, mnkr		223,0	216,5	214,9
Externa medel/basanslag	0,90	0,71	0,68	0,66



Andersson Kungsten  
Läkare

ÖREBRO LÄNS  
LANDSTING

# Samverkan

Universitetets arbete med samverkan och innovation fortsätter att utvecklas. En rad initiativ har fått genomslag i verksamheten; exempelvis har 2 000 studenter under året registrerat sig i karriärportalen Careergate, som syftar till att förenkla kontakten mellan studenter och arbetsgivare.

Ett universitet är en viktig kunskaps- och innovationskraft som bidrar både till den regionala och nationella utvecklingen. Örebro universitet ser som en av sina centrala uppgifter att aktivt utveckla formerna för samverkan mellan forskare, studenter och det omgivande samhället. I nära samarbete med näringsliv, offentliga organisationer och civilsamhälle bygger universitetet en stark och samhällsnära verksamhet, som bidrar till spridning och utveckling av kunskap och innovationer.

Samverkansområdet är mångfasetterat och dess avgränsning utmanande. Genom samordning kan dock goda förutsättningar skapas för samhällets aktörer och universitetets anställda och studenter att mötas och utveckla goda utbyten. Mot denna bakgrund har Örebro universitet valt att dela in samverkansarbetet i två övergripande områden: ORU Samverkan och ORU Innovation.

## ORU Samverkan

ORU Samverkan skapar förutsättningar för en ökad produktion och spridning av kunskap, nyttiggörande och tillväxt samt för att möta samhällets behov av kompetensförsörjning. Vid universitetets institutioner finns exempelvis program- och branschråd, med representanter från olika arbetsgivare, var uppgift är att bidra till vidareutveckling av utbildningar och ämnen. Samverkansarbetet sker i nära relation till regionens näringsliv, offentliga organisationer och övriga samhällsaktörer. Nedan följer ett urval av 2014 års samverkansaktiviteter.

## Öppna mötesplatser och forskningskommunikation

Universitetets ambition är att vara en inspirerande mötesplats och bidra till ett levande campus för alla. Inom ramen för universitetets kulturproduktion drivs sedan många år serien Offentliga föreläsningar, där forskare och andra aktuella personer håller föreläsningar för allmänheten. Under 2014 hölls i Örebro och Karlskoga 26 föreläsningar med drygt 1 800 åhörare. Vidare har 8 Möten med författare anordnats med drygt 700 åhörare. Ett annat exempel är de öppna konserter som genomförs tillsammans med Svenska kammarorkestern. Under året gavs tre konserter med drygt 400 åhörare. Nämnas bör också bibliotekets öppna verksamhet samt konsthallen på Campus Örebro där 6 konstutställningar arrangerades.

Ett fyrtiotal konferenser och andra akademiska evenemang med mer än 9 000 deltagare har arrangerats. Bland

dessa kan nämnas den årliga akademiska årshögtiden i februari med promovering och installation på konserthuset samt bankett och populärvetenskapliga föreläsningar på Conventum i Örebro. Sammanslaget samlade arrangemangen kring årshögtiden cirka 3 000 deltagare. Under samma månad invigdes även Campus USÖ. Bland årets övriga evenemangen kan nämnas Mäns våld mot kvinnor, där Dr Dennis Mukwege föreläste för drygt 400 åhörare i Musikhögskolans konsertsal. I december besöktes universitetet också av ett par av årets nobelpristagare i kemi, vilka dels gav föreläsningar, dels besökte Alfred Nobels Björkborn.

Universitetet arbetar målmedvetet med forskningskommunikation i syfte att nå ut brett med forskningsresultat, nya avhandlingar och nya strategiska forskningsansatser. Under år 2014 publicerades cirka 117 forskningsnyheter, vilket ligger i nivå med föregående år. Ytterligare en kanal som används inom forskningskommunikation är Vetenskapsrådets tjänst för media, Expertsvar. Vidare ger universitetet ut ett nyhetsbrev för att presentera aktuell forskning samt ett magasin med fördjupande forskningsreportage och nyheter. Under året gavs 10 nyhetsbrev och 2 magasin ut.

## Studenternas karriärutveckling för etablering på arbetsmarknaden

Studenternas möjlighet till etablering på arbetsmarknaden efter avslutad utbildning har under lång tid varit i fokus vid Örebro universitet. Även om universitetet ligger bland de främsta i riket finns fortfarande utvecklingsmöjligheter. En viktig uppgift, som ligger i linje med studenternas övergång till arbetsmarknaden, handlar om universitetets förmåga att förse företag och organisationer med kvalificerad kompetens. Här spelar de tidigare nämnda branschråden en viktig roll. Verksamheten vid universitetets Karriärcentrum bidrar också till att öka och förenkla kontakterna mellan arbetsgivare och studenter genom att skapa goda förutsättningar för matchning mellan dessa i kompetensrelaterade frågor. Genom portalen ORU Careergate etableras löpande kontakter mellan universitetets studenter och företag/organisationer i form av förmedling av jobb, ex-jobb, praktikplatser och verksamhetsförlagd utbildning. Karriärportalen lanserades inför verksamhetsåret 2014 och har under året registrerat drygt 2 000 studenter. Genom portalen har Örebro universitet etablerat en ingång för arbetsgivare och studenter som förenklar kontakten och relationerna på ett unikt sätt, till exempel i samband med rekryteringsmässor.



**Mått på samverkansaktiviteter**

	2014	2013	2012
<b>Linje 14</b>			
Deltagande elever totalt	600	600	500
Deltagande studentambassadörer	60	60	50
<b>Kultur- och konferensverksamhet</b>			
Antal öppna föreläsningar	26	30	17
Deltagare vid föreläsningar för allmänheten	1 800	2 000	1 700
Antal konferenser och akademiska arrangemang	40	30	22
Deltagare vid konferenser och akademiska arrangemang	9 000	6 000	4 700
<b>Campusmässan</b>			
Antal deltagande utställare	132	122	72

Den årliga Campusmässan ger studenter möjlighet att utforska sin framtida arbetsmarknad genom att möta utställare från olika arbetsgivare och lyssna till inspirerande föreläsningar. Det sammanlagda antalet deltagande utställare på årets campusmessa var 132 stycken och antalet deltagande studenter drygt 5 000. Som en del av Campusmässan genomfördes för andra gången rekryteringsmässan även vid Campus Grythyttan. Under året har också två karriärdagar arrangerats med drygt 600 deltagande studenter. Under dagarna erbjöds aktiviteter i form av karriärcoaching, gästföreläsningar och registrering i karriärportalen.

Studenternas relation till universitetet sträcker sig bortom studietiden. Örebro universitets alumnverksamhet fokuserar på att utveckla och stärka denna relation till gagn och mervärde för alla parter. För tidigare studenter – alumnerna – innebär det att de får tillgång till sociala arrangemang och professionell utveckling genom universitetets nätverksforum. För nuvarande studenter innebär kontakten med alumner till exempel möjlighet till mentorskap och gästföreläsningar. Alumnverksamheten bidrar också till att universitetets verksamhet och aktiviteter att utvecklas. Under höstens alumndag och öppet hus genomfördes föreläsningar och rundvandringar på campus. Årets två alumner – Sonia Undin, HR-chef på Systembolaget och Mats Jansson, tidigare SAS koncernchef och numera styrelseledamot i en rad internationella företag – fick i detta sammanhang ta emot sina utmärkelser.

Ett av universitetets mest omfattande samverkansprojekt riktat mot ungdomar är Linje 14, som är ett samarbete mellan Örebro universitet och Örebro kommun med syfte att bidra till en ökad övergång till högre studier hos studieovana grupper. Under året har Linje 14 samarbetat med drygt 600 ungdomar och cirka 80 anställda på 3 samarbetskolor. 60 studentambassadörer har varit aktiva i arbetet och utbildats speciellt för uppgiften. Ett stort antal lärare och forskare vid Örebro universitet har varit engagerade i projektet och medverkat genom att bland annat ta emot studiebesök med prova-på-lektioner vid universitetet.

**ORU Innovation**

ORU Innovation fungerar som en motor för arbetet med innovationer, nyttiggörande och kommersialisering av universitetets verksamhet. Arbetet sker i nära samarbete med regionens näringsliv, offentliga organisationer och övriga samhällsaktörer. Under året har ORU Innovation fortsatt sitt arbete med att bidra till att utveckla regionens innovationssystem, vilket bland annat skett inom ramen för det regionala innovationsrådet och genom en kontinuerlig medverkan i sammankomster med företrädare för regionens näringsliv. Vid varje institution på universitetet finns även ett innovationsråd med både externa och interna ledamöter. I råden finns totalt 84 ledamöter fördelade på 8 institutioner. Av dessa är 55 externa ledamöter, bland annat respektive råds ordförande.

Forskningsparker, så kallade Science Parks, är viktiga inslag i arbetet med innovationsutveckling och nyttiggörande av universitetets verksamhet. Örebro universitet är via sitt holdingbolag delägare i Örebroregionens Science Park, med fysisk placering i såväl Karlskoga som Örebro.

**Innovationskontoret**

Under benämningen Fyrklövern samarbetar Örebro universitet, Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet kring ett av landets åtta innovationskontor. Fyrklövern är således en viktig mötesplats och samarbetsform för universitetets innovationskontor.

Genom samarbetet uppnås synergier och stora samordningsfördelar i form av gemensamma arbetsmetoder, arbetsprocesser, utbildningar, och erfarenhetsutbyten. Inom ramen för Fyrklövern bedrivs gemensam innovationsut-

**Innovationsmått**

	2014			2013			2012 <sup>2</sup>
	Totalt <sup>1</sup>	Kvinnor	Män	Totalt <sup>1</sup>	Kvinnor	Män	Totalt
Antal utvärderade idéer, från anställda	44	20	27	48	22	34	54
Antal utvärderade idéer, från studenter	153	75	78	141	83	58	101
Antal som sökt verifieringsmedel (externa medel)	9	6	3	12	5	7	7
Antal som erhållit verifieringsmedel (externa medel)	9	6	3	10	5	5	7
Antal sökta IPR/patent	6	4	2	9	3	6	3
Antal beviljade IPR/patent	4	3	1	9	3	6	1
Antal idéer överlämnade till inkubatorer/holdingbolag	6	5	3	9	3	6	15
Antal nystartade bolag (via anställda)	15	7	9	10	3	7	8
Antal nystartade bolag (via studenter)	60	27	33	54	29	25	48
Antal idéer som inte tagits vidare (anställda) <sup>3</sup>	12	4	8	-	-	-	-

Med idé avses ett förslag till lösning på ett samhällsbehov som finns inom civilsamhälle, offentlig sektor eller näringsliv. Idén ska vara möjlig att utveckla till nyttiggörande och universitetets innovationskontor ska ha lagt ned tid på att utvärdera den efter en fördefinierad process.

1) Några idéer ägs av både kvinnor och män. 2) Underlag för fördelning mellan kvinnor och män saknas. 3) Siffran avser de idéer (bland anställda) som utvärderats av innovationskontoret där arbetet avstannat, det vill säga de fall där idén inte tagits vidare av den anställde själv, med stöd av innovationskontoret eller med stöd av holdingbolaget/inkubatorn.

veckling, där idéer för nyttiggörande granskas och utvärderas av det gemensamma verifieringsrådet. En gemensam Idébank har etablerats inom Fyrklövern. Mål och syfte för de projekt som startas inom ramen för Fyrklöverns verksamhet redovisas i årsredovisningen av Mittuniversitetet, vilket är Fyrklöverns ansvariga lärosäte.

Under 2014 har universitetet inom ramen för Fyrklövern fortsatt att arrangera forskarutbildningskursen Att nyttiggöra forskning och vetenskap, som samlade 25 doktorander, varav 5 från Örebro universitet. Utgångspunkten i kursen är att nyttiggörande är en dubbelriktad samverkansprocess som behöver involvera engagerade aktörer inom både akademi och omgivande samhälle. I universitetets arbete med utveckling och överföring av kunskap spelar Innovationskontoret vid Örebro universitet en central roll. Inom ramen för samarbetet Fyrklövern är innovationskontorets övergripande mål att:

- öka den nationella tillväxten,
- öka antalet innovationer som nyttiggörs från forskningsmiljöer, samt
- göra innovationskontoret (Fyrklövern) nationellt ledande avseende stöd för tjänsteinnovationer.

Målen ska uppnås genom att öka idéflödet från universitetet, stärka idéprocessen och bygga en struktur för arbetet. Konkret innebär det att innovationskontoret stöttar forskare med rådgivning kring innovationer och nyttiggörande. Utöver samarbetet inom Fyrklövern drivs utvecklingen också genom regionalt samarbete och finansiering via bland annat Länsstyrelsen i Örebro län. Innovationskontoret vid Örebro universitet har under året stöttat lärare/forskare i innovationsfrågor och hanterat ett stort antal affärsidéer i olika faser av sin utveckling, varav nio gått vidare till den regionala inkubatorn/holdingbolaget. Vidare har också ett partnerskap inletts med Region Örebro län kring arbetet med sociala innovationer. Som ett första steg i detta har en social inkubator startats upp i Föreningarnas hus i centrala Örebro.

Under hösten genomfördes innovationstävlingen Öppna Örebro län, under universitetets projektledarskap. Tävligen syftar till att främja innovation genom öppna data och är ett samarbete mellan universitetet, Örebro kommun, Handelskammaren Mälardalen samt Nethouse AB.

Under hösten genomförde Örebro universitet som ett av sex lärosäten, på uppdrag av Tillväxtverket, en förstudie kring hur den entreprenöriella kulturen kan utvecklas vid universitetet. Detta arbete kommer att fortsätta under kom-

mande verksamhetsår som ett samarbete mellan lärosätets institutioner och innovationskontoret inom ramen för ett tvåårigt projekt med stöd av Tillväxtverket. Målsättningen är att etablera en unik länkning av studenter från olika ämnesområden som, inom ramen för ett masterår-/program, samarbetar med projekt/innovationer från universitetets forskning alternativt det omgivande samhället.

I anknytning till detta bör även uppmärksammas att Prins Daniel och Ingenjörsvetenskapsakademien, som ett led i deras gemensamma projekt att stimulera entreprenörskap hos ungdomar, besökte universitetet i december. Arrangemanget samlade drygt 150 engagerade studenter som fick delta i workshops och lyssna till inspirerande samtal mellan olika entreprenörer.

### Örebro universitet Holding AB

Örebro universitets holdingbolag har som moderbolag tre dotterbolag. Det första, Örebro Enterprise AB, arbetar integrerat med Innovationskontoret för att ta hand om och utveckla innovationer och företag. Under året har holdingbolaget investerat i ett tomografprojekt som lett till etableringen av ett tillverkningstekniskt centrum i Karlskoga (TTC) kring ett kluster av företag. Det andra, Örebro universitet Uppdrag AB, arbetar med förmedling av föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutveckling. Under året har fem personer varit anställda i bolaget under hela eller delar av året. Inom ramen för Forskarförmedlingen har ett tjugotal föreläsningar förmedlats och ett tiotal större uppdrag genomförts i form av utredningar, utvärderingar och forskningssamarbeten. Med detta har uppdragsbolaget verkligen fått en god start på sin verksamhet. Det kan konstateras att det finns en stor efterfrågan av att använda universitetets forskare och lärare för externa uppdrag som kan leda till samhälls- och företagsutveckling. Det tredje dotterbolaget, Inkubera AB, fungerar som en företagsinkubator, vilken dels arbetar integrerat med Innovationskontoret, dels arbetar nära Örebroregionens Science Park.

### Adjungering av lärare

Ett sätt att stärka kompetensen inom universitetet och kopplingen med omvärlden är att knyta vetenskapligt kompetenta personer till universitetet som adjungerade lärare. Antalet adjungerade lärare fortsätter att öka och framförallt är det vid institutionerna inom medicin och hälsa dessa finns. Inom denna kategori finns flera kvinnliga lärare, men antalet varierar mellan tjänstebemyndningarna.

#### Adjungerade lärare vid Örebro universitet

Antal	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	9	1	8	13	2	11	16	2	14
Biträdande professor	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Universitetslektor	22	11	11	13	5	8	9	3	6
Universitetsadjunkt	29	24	5	27	21	6	23	20	3
<b>Heltidsekvivalenter</b>									
Professor	2,3	0,2	2,1	3,4	0,7	2,7	4,0	0,7	3,3
Biträdande professor	0,3	-	0,3	0,3	-	0,3	-	-	-
Universitetslektor	5,3	3,5	1,8	2,2	0,7	1,5	1,7	0,4	1,3
Universitetsadjunkt	12,6	10,5	2,2	11,8	9,5	2,3	11,4	9,5	1,9







# Personal

Universitetet har under året fortsatt att, i enlighet med fastställda mål och strategier, utveckla det strategiska kompetensförsörjningsarbetet. Antalet anställda vid Örebro universitet har minskat, men samtidigt har andelen undervisande och forskande personal med doktorexamina ökat kraftigt och låg vid årsskiftet på 67 procent.

## Kompetensförsörjning

Konkurrensen om den kvalificerade arbetskraften blir allt hårdare varför det är av största vikt att universitetet som organisation förmår attrahera, rekrytera, behålla och utveckla kompetenta medarbetare som bidrar till att Örebro universitet når sina mål.

Universitetet genomgår ett omstruktureringsarbete inom såväl utbildning som forskning. Det innebär, vid sidan om naturliga ersättningsrekryteringar vid pensionsavgångar, att det ställs nya och kompletterade krav på kompetensstrukturen.

För att åstadkomma detta har Örebro universitet under 2014 bland annat:

- Genomfört en strategisk rekrytering av forskarasistenter och anställt 17 lovande forskare som givits goda förutsättningar för att utvecklas till framtida forskningsledare.
- Deltagit i det regionala projektet TAM – Talent Attraction Management, som är ett gemensamt projekt mellan olika arbetsgivare, såväl privata som offentliga, Handelskammaren samt Regionförbundet. Fokus ligger på att attrahera strategisk kompetens till regionen och att gemensamt skapa förutsättningar för detta. Kartlagt attraktionsfaktorer för olika målgrupper i syfte att träffa mer rätt då universitetet marknadsför sig som arbetsgivare.
- Fortsatt arbetet med kompetensutveckling av teknisk och administrativ personal för att säkra att universitetet anpassar sig till kommande krav.

## Medarbetarundersökning

Medarbetarundersökningen består av 11 förbättringsområden, varav Ledarskap är ett. Förbättringsområdena genererar ett sammanfattande värde, eller index, som kallas Dynamiskt fokustal. Som ett resultat av den medarbetarundersökning som genomfördes 2011 formulerades mål för såväl ledarskap som dynamiskt fokustal för 2013 och 2015 års undersökningar. Målen för 2013 års medarbetarundersökning nåddes och förhoppningen är att även de mål som satts för 2015 ska uppnås.

Under året har ett omfattande förbättringsarbete inom olika arbetsmiljöområden genomförts vid universitetets samtliga organisatoriska enheter. Som stöd för arbetet har handlingsplaner med konkreta förbättringsaktiviteter an-

vänts, vilka upprättades efter resultatet av 2013 års medarbetarundersökning. De förbättringsområden som universitetet prioriterat har varit målkvalitet, återkoppling, delaktighet och arbetsrelaterad utmattning.

Rapportering av genomförda förbättringsåtgärder kommer att göras i institutionernas och avdelningarnas verksamhetsberättelser för år 2014. Insatsernas bidrag till att stärka effektivitet och kvalitet i verksamheten kommer att utvärderas i en uppföljande medarbetarundersökning under våren 2015.

## Medarbetarskap

Under 2014 har universitetets medarbetarpolicy börjat implementeras i verksamheten. Syftet med policyn är att:

- Beskriva förhållningssätt och värderingar i medarbetarrollen.
- Klargöra förväntningar och krav på medarbetare.
- Tydliggöra vad medarbetare kan förvänta sig av Örebro universitet som arbetsgivare.

Utbildning kopplat till motivation och ledarskap har erbjudits alla cheferna jobba vidare med sin egen avdelning/institution/enhet.

## Chefs-/ledaransvar

Under 2014 har universitetet haft en relativt stor rörlighet på chef- och ledaruppdragen i jämförelse med andra år. Detta gäller såväl institutionerna som de administrativa avdelningarna, vilket gjort att introduktionen av nya chefer tagit mycket tid i anspråk.

Antalet verksamhetsansvariga chefer var under året 38 stycken. Andelen kvinnor i denna grupp uppgick till 53 procent. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av 7 kvinnor och 10 män och uppdragen som dekan och prodekan innehades av 3 kvinnor och 3 män.

### MÅLOMRÅDE:

#### Dynamiskt fokustal och Ledarskapsindex

	2015 (mål)	2013	2011
Dynamiskt fokustal	68,0	66,5	61,0
Ledarskapsindex	72,0	67,9	60,9

Sedan flera år bedrivs ett chef- och ledarprogram vid Örebro universitet. En särskild satsning har under året gjorts för att utveckla det personliga ledarskapet. Målgruppen för chef- och ledarprogrammet har i anslutning till detta utökats till att förutom chefer även gälla ämnesansvariga, programansvariga och forskningsledare.

Två chefsseminarier har genomförts, ett med fokus på målkvalitet och ett på temat internationalisering.

### Jämlikhet och jämställdhet

Arbetet med jämlikhet och jämställdhet är sedan flera år integrerat i den ordinarie verksamhetsplaneringsprocessen, vilket även under 2014 har gett positiva effekter i form av ökad möjlighet till samordning och analys inom hela organisationen. De centrala styrdokumenterna inom jämlikhetsområdet har under 2014 reviderats och godkänts av Diskrimineringsombudsmannen. Myndigheten för delaktighets öppna granskning visar att Örebro universitet har ökat sin grad av tillgänglighet jämfört med tidigare år.

Förutom att det har bedrivits utredning och granskning ur jämlikhetsperspektiv, har det operativa arbetet med jämlikhet bland annat inneburit anordnandet av temadagen Mäns våld mot kvinnor, deltagande i Örebro Pride 2014, liksom det fortsatta arrangemanget av en föreläsningsserie kring jämlikhet. Universitetet har under året speciellt fokuserat på frågan om möjligheter att gynna underrepresenterade kön bland professorerna, med hänsyn till bestämmelser gällande positiv särbehandling. Det arbetet försätter under 2015.

Fortsatt samverkan har skett med flera universitetsinterna och externa aktörer verksamma inom likabehandlingsområdet. De regionala och nationella nätverk som universitetet ingår i har ökat i antal. En ökande mängd institutioner och avdelningar har aktivt tagit del av jämlikhets- och jämställdhetsutbildningar/coaching.

### Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid Örebro universitet per den 31 oktober 2014 var 1 226, en minskning med 36 personer (2,9 procent) jämfört med föregående år. Minskningen har främst skett inom grupperna adjunkter, doktorander och andra akademiska anställningar, medan en ökning har skett inom lektorsgruppen.

Av det totala antalet medarbetare utgjorde undervisande och forskande personal 682 personer, varav 338 kvinnor och 344 män. Den administrativa och tekniska personalen uppgick till 421 personer (287 kvinnor och 134 män). Av dessa var 31 anställda vid Universitetsbiblioteket (22 kvinnor och 9 män). Antalet doktorander med anställning vid universitetet var 123, av vilka 71 var kvinnor och 52 män.

Den undervisande och forskande personalen utgjorde 56 procent av samtliga anställda vid universitetet, vilket ligger i linje med de tre föregående åren.<sup>1</sup> Könsfördelningen bland universitets anställda är relativt jämn, 57 procent kvinnor och 43 procent män. Skillnaden inom och mellan olika kategorier kan dock vara stor. Störst är skillnaden inom professorsgruppen, där andelen män är 73 procent av totalt 111 professorer. Inom teknikerggruppen utgör männen 63 procent och kvinnorna 37 procent av totalt 91 personer.

1) Om gruppen anställda doktorander läggs till i gruppen undervisande och forskande personal ökar andelen till 66 procent av samtliga anställda vid universitetet.

Kvinnorna är i majoritet bland administratörerna. Av totalt 298 personer är 78 procent kvinnor och 22 procent män.

Medelåldern vid universitetet är 46 år, vilket är samma som föregående år. Professorsgruppen har den högsta medelåldern med 56,3 år och doktorandgruppen den lägsta med 33,9 år. Av universitetets anställda är 47 procent 44 år och yngre, 26 procent är 45–54 år och 27 procent är 55 år och äldre. Ålderskategorin 55 år och äldre består till två tredjedelar av lärare.

### Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron 2014 uppgick till 1,97 procent av ordinarie arbetstid, vilket ska jämföras med 2,0 procent under 2013. För männen var sjukfrånvaron 1,3 procent och för kvinnorna 2,5 procent. En minskning för männen och en ökning för kvinnorna.

### Pensionsavgångar

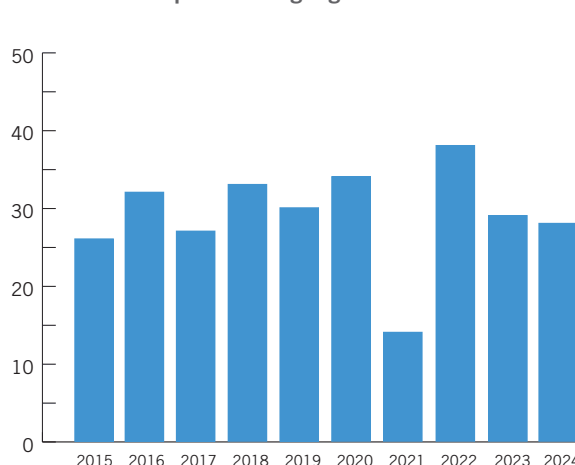
Under 2014 gick 42 personer i pension. Detta kan jämföras med 30 personer föregående år. Pensionsavgångarna är fortsatt svåra att prognostisera på grund av den enskildes rätt till flexibel pensionsavgång mellan 65 och 67 års ålder. Preliminära beräkningar visar dock att universitetet kommer ligga kvar på samma nivå de närmaste 10 åren för att därefter avta.

### Vetenskaplig kompetens

Av universitetets lärare och forskare har drygt 67 procent doktorsexamen. Detta är en ökning med 6 procentenheter jämfört med föregående år. Andelen lärare med doktorsexamen är högre bland männen än bland kvinnorna, och även om skillnaden har minskat något under året, skiljer det drygt 7 procent mellan grupperna. Inom den administrativa organisationen har 17 personer doktorsexamen, att jämföra med 15 personer 2013.

Den sista oktober 2014 var antalet professorer 111, varav 30 kvinnor och 81 män. Det är en ökning av kvinnliga professorer med 2 jämfört med 2013. Tillkommer gör ytterligare 4 personer med professorskompetens inom den administrativa organisationen. Enligt regeringens långsiktiga rekryteringsmål för 2012–2015 ska 39 procent av de professorer som anställs vid Örebro universitet vara kvinnor. Utfallet för 2014 blev drygt 44 procent. Ackumulerat för perioden är siffran drygt 32 procent.

Beräknat antal pensionsavgångar vid 65 års ålder



## Universitetets personal, antal anställda

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	111	30	81	116	28	88	116	26	90
Biträdande professor, adjungerad biträdande professor	9	3	6	10	2	8			
Meriteringsanställningar <sup>1</sup>	37	21	16	32	20	12	29	13	16
Lektorer	272	145	127	251	137	114	250	133	117
Adjunkter	200	114	86	221	121	100	222	123	99
Doktorander	123	71	52	141	80	61	164	99	65
Andra akademiska anställningar <sup>2</sup>	53	25	28	74	37	37	54	32	22
Teknisk personal	92	34	58	91	34	57	94	34	60
Administrativ personal	298	231	67	289	224	65	263	208	55
Bibliotekspersonal	31	22	9	36	26	10	30	18	12
<b>Totalt</b>	<b>1 226</b>	<b>696</b>	<b>530</b>	<b>1 261</b>	<b>709</b>	<b>552</b>	<b>1 222</b>	<b>686</b>	<b>536</b>

## Universitetets personal, årspersoner

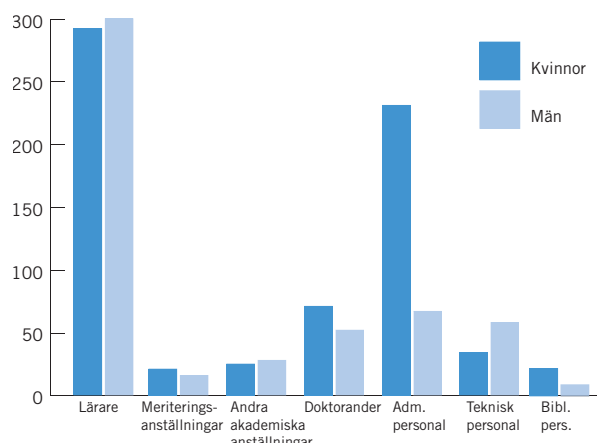
	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professorer	92,1	24,0	68,1	93,1	23,4	69,7	88,9	23,1	65,8
Biträdande professor	6,8	2,2	4,6						
Meriteringsanställningar	35,3	20,6	14,7	36,5	18,3	18,3	23,9	10,8	13,1
Lektorer	230,4	122,5	107,8	213,3	115,9	97,4	212,7	116,1	96,6
Adjunkter	149,6	81,4	68,2	170,1	93,3	76,8	172,8	92,1	80,7
Doktorander	114,1	63,5	50,6	127,5	69,8	57,7	129,4	77,2	52,2
Andra akademiska anställningar	38,3	16,4	21,9	49,8	26,5	23,3	34,3	18,4	15,9
Teknisk personal	84,6	30,5	54,2	84,7	30,5	54,2	89,9	31,8	58,1
Administrativ personal	269,9	212,5	57,4	267,4	205,9	61,5	238,7	186,1	52,6
Bibliotekspersonal	29,7	20,9	8,8	34,8	25,0	9,8	28,3	16,8	11,5
<b>Totalt</b>	<b>1 050,7</b>	<b>594,5</b>	<b>456,2</b>	<b>1 077,1</b>	<b>608,5</b>	<b>468,6</b>	<b>1 018,9</b>	<b>572,3</b>	<b>446,5</b>

Alla siffror för 2014 avser värden gällande den 31 oktober.

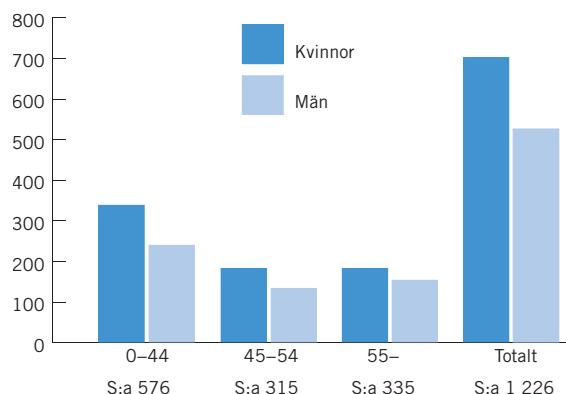
1) Meriteringsanställningar = Biträdande lektor, postdoktor och forskarassistent.

2) I gruppen andra akademiska anställningar finns anställningar som ägnar sig åt forskning, exempelvis forskare, forskningssekreterare samt projektsekreterare. I gruppen ingår även amanuenser.

## Könsfördelning per kategori 2014



## Personalens ålders- och könsfördelning 2014







← Universitetsbiblioteket

← Aula

← Bilbergska huset

← Forumhuset

← Gymnastikhuset

← Idrottshallen

← Långhuset

← Musikhögskolan

← Konsertsal

← Prismahuset

→ Långhuset B

→ Långhuset

→ Vårhuset

→ Långhuset A

← Teknikhuset



# Ekonomi

Örebro universitet redovisar ett överskott på 36,5 miljoner kronor för verksamhetsåret 2014. Studenttillströmningen är fortsatt god vilket inneburit att vi även detta år utnyttjat vårt utbildningsanslag till fullo. De externa bidragsintäkterna har ökat med nästan 6 procent jämfört med föregående år. Detta ligger helt i linje med universitetets strategier och mål.

Universitetet redovisar ett överskott på 36,5 miljoner kronor vilket kan jämföras med föregående års positiva utfall på 25,4 miljoner kronor. För verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev utfallet ett positivt resultat på 20,2 miljoner kronor att jämföra med föregående års överskott på 11,7 miljoner kronor.

Det ekonomiska utfallet inom verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå blev för 2014 ett överskott på 16,3 miljoner kronor, vilket kan jämföras med 13,7 miljoner kronor 2013.

Det positiva resultatet ger en fortsatt förstärkning av myndighetskapitalet, vilket ger en möjlighet till fortsatta strategiska satsningar inom både utbildning och forskning för att stärka universitetets konkurrenskraft.

## Intäkter

De totala intäkterna uppgick till 1 139,4 miljoner kronor, vilket är en ökning med drygt 58 miljoner kronor eller fem procent jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar utbildning på grundnivå och avancerad nivå för 66 procent, 758 miljoner kronor, och forskningen för 34 procent, 382 miljoner kronor. Andelen intäkter från utbildning på grundnivå och avancerad nivå är oförändrad jämfört med föregående år.

Anslagsintäkterna för utbildningen på grundnivå och avancerad nivå ökade med 33 miljoner kronor, eller fem procent jämfört med 2013. Den huvudsakliga förklaringen är att universitetet från och med 2014 erhåller en delfinansiering avseende läkarutbildningen. Med nuvarande förutsättningar kommer läkarutbildningen fullt utbyggd att vara finansierad av staten till ungefär hälften. Årets utfall (inklusive decemberprestationer avseende 2013) hamnade drygt 300 tusen kronor under det så kallade takbeloppet på 682,5 miljoner kronor. Vid årets utgång redovisas en sparad överproduktion till ett värde av 7,1 miljoner kronor.

De externa bidragsintäkterna fortsätter att öka, denna gång med 5,7 procent jämfört med föregående år, från 139,1 till 147,1 miljoner kronor. Inom ramen för universitetets strategiarbete fokuseras mycket på målet att öka de externa intäkterna framförallt inom verksamhetsgrenen forskning. Flera stora forskningsstrategiska satsningar har genomförts där betydande resurser har allokerats till universitetets olika forskningsmiljöer. Bedömningen är att de externa medlen kommer att fortsätta öka de kommande åren.

Avgiftsintäkterna ökade med 27 procent, från 52,2 miljoner till 66,2 miljoner kronor under 2014. Den främsta förklaringen till detta är uthyrningen av lokaler vid Campus USÖ.

## Kostnader

Kostnaderna ökade under året med 47 miljoner kronor, vilket motsvarar 4,4 procent. Personalkostnaderna ökade med 17 miljoner kronor (2,4 procent). Personalkostnaderna utgör 65 procent av de totala kostnaderna vilket innebär en minskning med en procentenhet jämfört med 2013. Ökningstakten avseende personalkostnaderna är lägre än planerad bland annat på grund av att rekryteringsprocesserna tagit längre tid än förväntat.

Lokalkostnaderna ökade planenligt med 18,7 miljoner kronor och uppgick till 173,1 miljoner kronor 2014 (154,4 miljoner kronor 2013). Ökningen är hänförlig till den nya byggnaden vid Campus USÖ som från och med 2014 är i full drift. Lokalkostnadernas andel av de totala kostnaderna ökade från 14,6 till 15,7 procent 2014.

Driftkostnaderna har ökat med 9,3 miljoner kronor, eller 5,2 procent, jämfört med 2013 och uppgick till 185,1 miljoner kronor under 2014. Avskrivningskostnaderna ökade med drygt 7 procent jämfört med 2013 och uppgick till 31,5 miljoner kronor.

Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar minskade med 8,4 miljoner kronor (7 procent) och uppgick vid utgången av 2014 till 106,4 miljoner kronor. Värdet av de finansiella anläggningstillgångarna är oförändrat 2,1 miljoner kronor. Detta är hänförligt till de andelar i Örebro universitet Holding AB som universitetet förvaltar. Vid bildandet av Örebro universitet Holding AB erhöll Örebro universitet 1 miljon kronor från staten som startkapital varav 300 000 kronor användes för aktiekapital i moderbolaget samt de två dotterbolagen Örebro universitet Enterprise AB och Örebro universitet Uppdrag AB. Utöver detta överfördes 2013 1 125 000 kronor som initialt erhöles för finansiering av innovationskontorsverksamheten till holdingbolaget efter särskilt medgivande från regeringen. Det bokförda värdet av innehavet i Örebro universitet Holding AB vid utgången av 2014 uppgår till 2 114 000 kronor efter en liten vinst i moderbolaget på 7 000 kronor under verksamhetsåret 2014.

### Intäkter, kostnader och resultat (miljoner kronor)

	Intäkter			Kostnader			Resultat		
	2014	2013	2012	2014	2013	2012	2014	2013	2012
Grundutbildning	757,6	717,5	715,6	737,4	705,8	675,6	20,2	11,7	40,0
Forskning	381,8	363,8	359,0	365,5	350,1	340,6	16,3	13,7	18,4
<b>Totalt</b>	<b>1 139,4</b>	<b>1 081,3</b>	<b>1 074,6</b>	<b>1 102,9</b>	<b>1 055,9</b>	<b>1 016,2</b>	<b>36,5</b>	<b>25,4</b>	<b>58,4</b>

### Finansiella intäkter och kostnader

Finansnettot uppgick till 2,4 miljoner kronor avseende 2014, vilket innebär en försämring jämfört med 2013 års netto som uppgick till 5,7 miljoner kronor. Både de finansiella intäkterna och de finansiella kostnaderna minskade jämfört med föregående år. Behållningen på räntekontot i Riksgälden vid utgången av året har ökat från 615 till 666 miljoner kronor. Den genomsnittliga räntenivån har under året varit betydligt lägre än föregående år, 0,47 procent jämfört med 1,01 procent 2013 vilket förklarar det försämrade finansnettot.

### Samfinansiering verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå (miljoner kronor)

	2014	2013	2012
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	16,0	20,0	20,0
– använda samfinansieringsmedel	14,6	14,9	13,8

### Myndighetskapital

Myndighetskapitalet (exklusive statskapitalet) på 2759 tusen kronor som avser konstverk från Statens konstråd (634 tkr) samt kapital avseende Örebro universitet Holding AB (2 125 tkr) ökade som en följd av det positiva resultatet på 36,5 miljoner kronor från 399,9 miljoner kronor till 436,5 miljoner vid utgången av 2014. Av myndighetskapitalets 436,5 miljoner kronor kan 346,9 miljoner kronor (79 procent hänföras till utbildningen på grundnivå och avancerad nivå och 89,6 miljoner kronor (21 procent till forskning och utbildning på forskarnivå.

### Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansiärer avsattes 16 miljoner kronor för detta ändamål enligt styrelsens beslut i budgeten för 2014. Detta fördelas efter behov tertialvis till institutionerna och användningen följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att medlen används för avsett ändamål. Av tabellen nedan framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2012–2014. Av de anslagsmedel som reserverats under 2014 användes 14,6 miljoner kronor.

### Studieavgifter

Från och med hösten 2011 infördes studieavgifter för så kallade tredjelandsstudenter. Det finns möjlighet för dessa studenter att söka stipendier för att finansiera sina studier. Under 2014 har 33 avgiftsskyldiga studenter studerat vid universitetet, vilket innebär en ökning med 7 studenter jämfört med 2013. Av dessa har 18 studenter erhållit stipendiemedel från Svenska institutet, 11 studenter har fått stipendiemedel från Universitets- och högskolerådet som fördelats via Örebro universitets stipendiekommitté. Av de resterande betalande studenterna har en student fått sin avgift betald av Nordiska ministerrådet. De totala intäkterna från studieavgifterna avseende tredjelandsstudenterna uppgick till 2 miljoner kronor under 2014. Verksamheten gick totalt sett med ett litet underskott på 9 000 kronor med anledning av den administrativt krävande hanteringen av dessa avgifter.



# Årsbokslut

## Resultaträkning (tkr)

	Not	2014	2013
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1	922 889	883 376
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	66 165	52 173
Intäkter av bidrag	3	147 074	139 114
Finansiella intäkter	4	3 318	6 651
<b>Summa</b>		<b>1 139 446</b>	<b>1 081 314</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	5	-712 300	-695 298
Kostnader för lokaler	6	-173 090	-154 416
Övriga driftkostnader	7	-185 146	-175 837
Finansiella kostnader	8	-922	-976
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-31 456	-29 369
<b>Summa</b>		<b>-1 102 914</b>	<b>-1 055 896</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>		<b>36 532</b>	<b>25 418</b>
<b>Resultat från andelar i hel- och delägda företag</b>	16	7	-17
<b>Transfereringar</b>	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		12 415	12 549
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		2 356	2 171
Lämnade bidrag		-14 771	-14 720
<b>Saldo</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	23	<b>36 539</b>	<b>25 401</b>

## Balansräkning (tkr)

	Not	2014-12-31	2013-12-31
<b>TILLGÅNGAR</b>			
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>			
Balanserade utgifter för utveckling	11	0	0
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	12	3 467	3 159
		<u>3 467</u>	<u>3 159</u>
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	13	38 262	42 085
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	14	67 452	72 278
Pågående nyanläggningar	15	703	459
		<u>106 417</u>	<u>114 822</u>
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>			
Andelar i hel- och delägda företag	16	2 114	2 108
Andra långfristiga värdepappersinnehav		0	14
		<u>2 114</u>	<u>2 122</u>
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar	17	12 000	9 935
Fordringar hos andra myndigheter	18	21 082	19 554
Övriga kortfristiga fordringar	19	170	71
		<u>33 252</u>	<u>29 560</u>
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Förutbetalda kostnader	20	46 575	45 487
Upplupna bidragsintäkter		10 513	7 720
Övriga upplupna intäkter		1 070	2 219
		<u>58 158</u>	<u>55 426</u>
<b>Avräkning med statsverket</b>			
Avräkning med statsverket	21	0	0
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	22	666 069	615 452
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>869 477</b>	<b>820 541</b>
<b>KAPITAL OCH SKULDER</b>			
<b>Myndighetskapital</b>			
Statskapital	23	2 759	2 473
Balanserad kapitalförändring		399 921	374 520
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		36 539	25 401
		<u>439 219</u>	<u>402 394</u>
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	24	7 234	5 251
<b>Skulder m.m.</b>			
Lån i Riksgäldskontoret	25	98 319	70 929
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	26	23 197	22 054
Leverantörsskulder	27	21 436	37 274
Övriga kortfristiga skulder	28	11 258	11 662
		<u>154 210</u>	<u>141 919</u>
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Upplupna kostnader	29	68 750	76 291
Oförbrukade bidrag	30	182 711	181 568
Övriga förutbetalda intäkter	31	17 353	13 118
		<u>268 814</u>	<u>270 977</u>
<b>SUMMA KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>869 477</b>	<b>820 541</b>
<b>Ansvarsförbindelser</b>			
		Inga	Inga

## Anslagsredovisning 2014-12-31

Redovisning mot anslag						
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående över- föringsbelopp
<b>UTBILDNING OCH UNIVERSITETSFORSKNING</b>						
<b>16 02 025 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>						
001 Takbelopp (ram)	-	682 498	-	682 498	682 498	0
<b>16 02 026 Forskning och forskarutbildning</b>						
003 Basresurs (ram)		223 017		223 017	223 017	0
<b>16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor</b>						
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)		3 710		3 710	3 710	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)		333		333	333	0
025 Läkarutbildning (ram)		9 701		9 701	9 701	0
048 Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)		3 630		3 630	3 630	0
<b>Summa</b>	<b>-</b>	<b>922 889</b>	<b>-</b>	<b>922 889</b>	<b>922 889</b>	<b>0</b>

### Not: 2014-12-31

Maximalt tillåtet anslagssparande för grundutbildning är 68 250 tkr (10 % av takbeloppet 682 498 tkr). En överföring till följande budgetår av helårsstudenter och helårsprestationer (överproduktion) eller outnyttjat takbelopp (anslagssparande) får göras. Överproduktion respektive anslagssparande till ett värde av högst 10 % av takbeloppet får sparas till nästa budgetår. Se även tabellerna för redovisning av takbelopp 2014.

## Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott	Över-/underskott	Summa	Intäkter 2014	Kostnader 2014	Över-/underskott	Summa
	t.o.m. 2012	2013	över-/underskott t.o.m. 2013			2014	över-/underskott t.o.m. 2014
<b>Utbildning på grundnivå eller avancerad nivå</b>							
Beställd utbildning	4 230	-178	4 052	6 093	6 092	1	4 053
Uppdragsutbildning	5 201	-6	5 195	5 380	5 458	-78	5 117
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-38	-11	-49	2 025	2 034	-9	-58
<b>Summering</b>	<b>9 393</b>	<b>-195</b>	<b>9 198</b>	<b>13 498</b>	<b>13 584</b>	<b>-86</b>	<b>9 112</b>
<b>Forskning eller utbildning på forsknivå</b>							
Uppdragsforskning	-7 598	-13	-7 611	11 584	11 592	-9	-7 620
<b>Summering</b>	<b>-7 598</b>	<b>-13</b>	<b>-7 611</b>	<b>11 584</b>	<b>11 592</b>	<b>-9</b>	<b>-7 620</b>
<b>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</b>							
Högskoleprovet	-2 186	-505	-2 691	831	1 414	-583	-3 274
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-624	-131	-755	4 306	4 855	-549	-1 304
<b>Summering</b>	<b>-2 810</b>	<b>-636</b>	<b>-3 446</b>	<b>5 137</b>	<b>6 269</b>	<b>-1 132</b>	<b>-4 578</b>

Det ackumulerade överskottet av den avgiftsfinansierade verksamheten, 1 492 tkr (1 587 tkr), uppgår till 5,9 % (6,7 %) av omsättningen i denna verksamhet på 25 082 tkr (23 730 tkr).

I budget antogs värdet av uppdragsutbildningarna kunna uppgå till 11 946 tkr med kostnader på 11 906 tkr. Utfallet på 11 473 tkr i intäkter innebär en minskning med 4 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 118 tkr lägre än budget.

För uppdragsforskningen budgeterades 9 998 tkr i intäktsomslutning och kostnader på 9 995 tkr. Utfallet på 11 584 tkr i intäkter innebär en ökning med 16 % jämfört med budget. Resultatet av verksamheten blev 12 tkr lägre än budget.



## Tilläggsupplysningar och noter

### Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

### Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Örebro universitet följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel i 12 § anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra såväl överproduktion som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst tio procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2006:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter. Universitet och högskolor ska istället lämna uppgifter enligt särskild bilaga. Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Universitetet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges i följande stycken.

### Redovisning av immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, har aktiverats. Tillämpad avskrivningstid är tre, alternativt fem år.

### Redovisning av reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet

I den mån reparations- och underhållsarbeten på annans fastighet uppgått till väsentliga belopp och nyttjandetiden och den ekonomiska livslängden överstigit tre år har redovisning skett som förbättringsutgift på annans fastighet. Reparations- och underhållskostnader över 100 tkr aktiveras. Värdehöjande ny- till- och ombyggnationer aktiveras när de vart och ett överstiger 20 tkr.

### Värdering av anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 20 tkr och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 20 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

### Tillämpade avskrivningstider:

Datorer, balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	3 år
Laboratorieutrustning och bilar, samt licenser	5 år
Maskiner och inventarier	7 år
Aula- och biblioteksinredning samt studioinredning	10 eller 15 år
Förbättringsarbeten på annans fastighet	3, 5, 7, 10 eller 15 år
Konsertflygel, orgel	30 år

För förbättringsarbeten på annans fastighet har tillämpats olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

### Finansiella anläggningstillgångar

Örebro universitet förvaltar det statligt ägda bolaget Örebro Universitet Holding AB. I årsredovisningen redovisas uppgifter om andelar i hel- och delägda företag som resultatandel enligt kapitalandelsmetoden. Innehavet redovisas i balansräkningen under posterna andelar i hel- och delägda företag, statskapital samt i resultaträkningen under posten resultat från andelar i hel- och delägda företag.

### Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag (2015-01-05) eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter.

### Pågående projekt

Som pågående projekt redovisas endast projekt i bidrags- och avgiftsfinansierad verksamhet. Som kostnader för sådana projekt redovisas direkt nedlagda kostnader och skäligen andel av indirekta kostnader enligt självkostnadsprincip.

## Noter

### Not 1 Intäkter av anslag (tkr)

	2014	2013
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Takbelopp (ram)	682 498	657 165
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	3 710	3 635
Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)	333	326
Läkarutbildning (ram)	9 701	634
Kvalitetsbaserad resursfördelning (ram)	3 630	5 138
	699 872	666 898
Forskning och forskarutbildning		
Basresurs (ram)	223 017	216 478
<b>Summa</b>	<b>922 889</b>	<b>883 376</b>

### Not 2 Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

	2014	2013
Avgiftsbelagd verksamhet		
Offentligrättslig verksamhet		
Högskoleprovet	831	699
Övriga intäkter		
Uppdragsutbildning och uppdragsforskning	23 057	22 178
Studieavgiftsskyldiga studenter	2 025	1 551
Intäkter enligt 4 § i avgiftsförordningen (1992:191)		
Lokaluthyrning	10 526	6 039
Lokaluthyrning, utländska studenter	4 699	3 578
Kompendieförsäljning	217	175
Reproverksamhet	1 573	1 327
Övrigt	21 522	14 580
<b>Summa</b>	<b>38 537</b>	<b>25 699</b>
Intäkter av övriga fakturerade kostnader	1 702	1 859
Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar	13	187
<b>Summa</b>	<b>66 165</b>	<b>52 173</b>

I posten ”övrigt” under intäkter av 4 § avgiftsförordningen ingår bland annat fakturering av så kallad resurssamordning. Här återfinns fakturering till Örebro läns landsting med 13 055 tkr (6 841 tkr).

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

### Not 3 Intäkter av bidrag (tkr)

	2014	2013
Inom grundutbildning	12 942	10 969
Inom forskning/forskarutbildning	134 132	128 145
<b>Summa intäkter av bidrag</b>	<b>147 074</b>	<b>139 114</b>

#### Bidrag av större omfattning år 2014

	2014	2013
Till grundutbildningen		
<i>Inomstatliga givare:</i>		
Kammarkollegiet	4 272	843
Stockholms universitet (avseende nationella medel för studenter och forskarstuderande med funktionshinder)	2 208	4 016
Mittuniversitetet (till innovationskontor enligt regleringsbrev)	1 700	1 650
Universitets- och högskolerådet	1 414	1 385

<i>Utomstatliga givare:</i>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Örebro kommun, stöd till Linje 14 för breddad rekrytering	1 250	1 320

#### Bidrag av större omfattning år 2014

Till forskning/forskarutbildning		
<i>Inomstatliga givare:</i>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Vetenskapsrådet (VR)	19 923	16 381
Forskningsrådet för miljö, areella näringar och samhällsbyggande (FORMAS)	8 662	7 821
Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (Forte)	8 791	3 513
Folkhälsomyndigheten	5 390	2 600
Verket för innovationssystem (Vinnova)	3 463	6 105

<i>Utomstatliga givare:</i>	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling (KK)	22 784	18 001
Örebro läns landsting	13 232	14 374
EU-medel	7 930	15 980
Riksbankens jubileumsfond	7 725	6 999
Örebro kommun	1 100	2 915

#### Not 4 Finansiella intäkter (tkr)

	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Ränteintäkter på räntekonto	2 950	6 492
Övriga ränteintäkter	368	159
<b>Summa finansiella intäkter</b>	<b>3 318</b>	<b>6 651</b>

Minskningen i ränteintäkter beror på att genomsnittsräntan 2014 enligt Riksgälden är lägre än föregående år, 0,47 % (1,01 %).

#### Not 5 Kostnader för personal (tkr)

Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal uppgår till 471 808 tkr (457 245 tkr).

#### Not 6 Kostnader för lokaler (tkr)

Kostnader för lokaler uppgår till 173 090 tkr (154 416 tkr) en ökning med 18 674 tkr. Ökningen förklaras av en helårshyra för den nya byggnaden avsedd för Läkarprogrammet vid Campus USÖ jämfört med två hyresmånader föregående år.

#### Not 7 Övriga driftkostnader (tkr)

Under året redovisas realisationsförluster uppgående till 119 tkr (45 tkr föregående år).

#### Not 8 Finansiella kostnader (tkr)

	<b>2014</b>	<b>2013</b>
Räntekostnader på lån i Riksgäldskontoret	374	748
Övriga inomstatliga räntekostnader	170	16
Övriga finansiella kostnader	378	212
<b>Summa finansiella kostnader</b>	<b>922</b>	<b>976</b>

Minskningen i räntekostnader beror på att genomsnittsräntan 2014 enligt Riksgälden är lägre än föregående år, 0,47 % (1,01 %).



**Not 9**  
**Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)**

	2014	2013
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	989	677
Datorer och kringutrustning	7 432	7 369
Bilar och transportfordon	200	229
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	12 693	11 092
Förbättringsarbeten på annans fastighet	10 142	10 002
<b>Summa avskrivningar</b>	<b>31 456</b>	<b>29 369</b>

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 61 tkr (73 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 871 tkr (798 tkr) avser fem år och 6 925 tkr (7 982 tkr) avser investeringar som skrivs av på sju år. 2 189 tkr (877 tkr) är investeringar med en avskrivningsperiod på 10 år och 96 tkr (272 tkr) avser femton år.

**Not 10**  
**Transfereringar (tkr)**

	2014	2013
<i>Medel som erhållits från myndigheter</i>	12 415	12 549
<i>Övriga erhållna medel från:</i>		
Svenska stiftelser och fonder	1 374	1 297
Kommuner och landsting	250	698
Övriga	732	176
	2 356	2 171
<i>Lämnade bidrag till:</i>		
Statliga myndigheter	-6 904	-7 860
Kommuner, företag och övriga organisationer	-2 890	-2 230
Stipendiater	-4 977	-4 630
	-14 771	-14 720
<b>Saldo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Not 11**  
**Balanserade utgifter för utveckling (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	1 943	1 943
Årets anskaffningar	-	-
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-	-
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>1 943</b>	<b>1 943</b>
IB ackumulerade avskrivningar	1 943	1 943
Årets avskrivningar	-	-
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-	-
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>1 943</b>	<b>1 943</b>
<b>Bokfört värde</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Not 12**  
**Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	5 145	3 107
Årets anskaffningar	1 298	2 038
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-100	-
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>6 343</b>	<b>5 145</b>
IB ackumulerade avskrivningar	1 986	1 309
Årets avskrivningar	990	677
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-100	-
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>2 876</b>	<b>1 986</b>
<b>Bokfört värde</b>	<b>3 467</b>	<b>3 159</b>

Årets anskaffningar består av CAD- och QlikView-licenser.

**Not 13****Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	84 810	70 391
Årets anskaffningar	5 427	19 698
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-22 098	-5 279
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>68 139</b>	<b>84 810</b>
IB ackumulerade avskrivningar	42 725	38 002
Årets avskrivningar	10 142	10 002
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-22 098	-5 279
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>30 769</b>	<b>42 725</b>
Bokfört värde	37 370	42 085
Pågående förbättringsutgifter	892	0
<b>SUMMA förbättringsutgifter på annans fastighet</b>	<b>38 262</b>	<b>42 085</b>

Bland årets anskaffningar noteras främst ombyggnation av Hälsans Hus i Grythyttan för 1 315 tkr samt ombyggnation av Kliniskt Träningscentrum KTC i Prismahuset för 997 tkr.

I samband med översyn av förbättringsarbeten på annans fastighet har, liksom föregående år, skett utrangering av ett antal aktiverade poster. Samtliga var helt avskrivna.

**Not 14****Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	282 508	257 451
Årets anskaffningar	15 742	37 222
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-12 323	-12 165
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>285 927</b>	<b>282 508</b>
IB ackumulerade avskrivningar	210 230	203 311
Årets avskrivningar	20 325	18 690
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-12 080	-11 771
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>218 475</b>	<b>210 230</b>
Bokfört värde	67 452	72 278

Bland årets investeringar i maskiner och inventarier hittar vi främst inredning till allmänna studieplatser för 1 839 tkr. På datorsidan har bl a investerats i vår lagringsmiljö med 925 tkr och i stamnät och reservkraft med 719 tkr.

**Not 15****Pågående nyanläggningar (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	459	3 839
Årets anskaffningar	13 658	52 681
Överföringar	-13 414	-56 061
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>703</b>	<b>459</b>

**Not 16****Finansiella anläggningstillgångar (tkr)****Andelar i hel- och delägda företag**

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB (556897-5360) à nom värde 100 kr/styck. Örebro Universitet Holding AB innehar tre helägda dotterföretag, Inkubera AB, Örebro Universitet Enterprise AB och Örebro Universitet Uppdrag AB.

	2014-12-31	2013-12-31
IB anskaffningsvärde	2 108	2 125
Årets resultatandelar i hel- och delägda företag	7	-17
<b>Bokfört värde</b>	<b>2 114</b>	<b>2 108</b>

#### Andra långfristiga värdepappersinnehav

Detta innehav avyttrades under året vilket genererade en reavinst på 11 tkr.

Posten motsvarades av 25 st aktier i Forskarpatent i Uppsala AB à nom 100 kr styck.

Universitetets andel av det egna kapitalet var 2,5 %.

	2014-12-31	2013-12-31
Aktier och andelar anskaffningsvärde	0	401
Aktier och andelar värdering	0	-387
Bokfört värde	0	14

#### Not 17 Kundfordringar (tkr)

	2014-12-31	2014-12-31
Kundfordringar	12 000	9 935

13 244 tkr fakturerades under december 2014 (8 632 tkr).

#### Not 18 Fordringar hos andra myndigheter (tkr)

	2014-12-31	2013-12-31
Kundfordringar inomstatligt	6 558	2 787
Avräkning skatter och avgifter	478	356
Mervärdesskattfordran	14 046	16 411
Summa	21 082	19 554

7 091 tkr fakturerades under december 2014 (2 906 tkr).

#### Not 19 Övriga kortfristiga fordringar (tkr)

	2014-12-31	2013-12-31
Övriga fordringar	170	71

I posten ingår löne- och reseförskott med sammanlagt 89 tkr (54 tkr).

#### Not 20 Periodavgränsningsposter - tillgångar (tkr)

	2014-12-31	2013-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	38 924	39 067
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	624	448
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	7 027	5 972
	46 575	45 487
Upplupna bidragsintäkter från statliga givare	1 775	2 294
Upplupna bidragsintäkter från icke statliga givare	8 738	5 426
	10 513	7 720
Övriga upplupna intäkter inomstatliga	523	272
Övriga upplupna intäkter utomstatliga	547	1 947
	1 070	2 219
Summa	58 158	55 426

#### Not 21 Avräkning med statsverket (tkr)

	2014-12-31	2013-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-	-
Redovisat mot anslag	922 889	883 376
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-922 889	-883 376
Återbetalning av anslag	-	-
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	0	0



**Not 22****Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	666 069	615 452

Ett positivt kassaflöde både från driften och från investeringsverksamheten ger en ökning av behållningen på räntekontot med 50 617 tkr.

Under 2014 disponerades en räntekontokredit uppgående till 80 000 tkr (80 000 tkr). Krediten har inte utnyttjats under räkenskapsåret.

**Not 23****Myndighetskapital (tkr)**

Statskapital	2014-12-31	2013-12-31
Medel till bildande av Örebro Universitet Holding AB	2 125	2 125
Konst från Statens Konstråd	634	348
<b>Summa</b>	<b>2 759</b>	<b>2 473</b>

Kapitalförändring	2014-12-31	2013-12-31
Balanserad kapitalförändring	399 921	374 520
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	36 539	25 401
<b>Summa</b>	<b>436 460</b>	<b>399 921</b>

Det negativa resultatet från andelar i hel- och delägda företag 2013 (-17 tkr), skulle 2014 ha disponerats mot statskapitalet för värdet på Örebro universitet Holding AB. Detta kommer att korrigeras under 2015.

**Redovisning av kapitalförändring per verksamhetsgren**

Verksamhetsgren	Balanserad kapitalförändring (A)	Årets kapitalförändring (B)	Summa (A+B)
<b>Grundutbildning</b>			
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	317 332	20 314	337 646
Bidragsfinansierad verksamhet	5	-1	4
Uppdragsverksamhet	9 247	-77	9 170
<b>Forskning och forskarutbildning</b>			
Forskning och utbildning på forskarnivå	82 365	16 694	99 060
Bidragsfinansierad forskning	-1 419	-382	-1 801
Uppdragsforskning	-7 610	-9	-7 620
<b>Summa</b>	<b>399 921</b>	<b>36 539</b>	<b>436 460</b>

Örebro universitet har ej redovisat förändringen av myndighetskapitalet enligt Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd till 7 kapitlet 1 § förordning (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag, då universitet och högskolor ska redovisa kapitalförändring per område enligt bilaga 2 i regleringsbrevet.

Sedan 2013 redovisar Örebro universitet den bidragsfinansierade verksamhetens påverkan på myndighetskapitalet per verksamhetsgren.

De redovisade resultaten ovan avser resultatförda projekt i bidragsfinansierad verksamhet. I den bidragsfinansierade forskningen har samfinansiering skett med 14,6 miljoner kronor under året (14,9 mkr 2013).

Den avgiftsbelagda verksamhetens (beställd utbildning, uppdragsutbildning och uppdragsforskning) kapitalförändring redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna samt i tabellen "Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras".

**Not 24**  
**Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Ingående avsättning	5 251	5 218
Årets pensionskostnad	3 747	1 898
Årets pensionsutbetalningar	-1 764	-1 865
Utgående avsättning	7 234	5 251

Ett medarbetarprogram finns framtaget för att lösa övertalighet vid universitetet. Det är ett program som syftar till att ge stöd för medarbetare som berörs av avveckling. Bland annat har möjlighet till frivillig avgång genom pension och delpension skapats, vilket utnyttjats under 2014 och 2013.

**Not 25**  
**Lån i Riksgäldskontoret (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Total skuld vid årets början	70 929	73 736
Upptagna lån	49 067	23 064
Gjorda amorteringar	-21 677	-25 871
Total skuld vid årets utgång	98 319	70 929

Under december månad 2014 har investeringar i anläggningstillgångar skett med 7 916 tkr (44 280 tkr). Dessa är ännu inte lånefinansierade.

Universitetet disponerade en låneram på 100 000 tkr (100 000 tkr) i Riksgäldskontoret för investeringar i anläggningstillgångar för förvaltningsändamål.

**Not 26**  
**Kortfristiga skulder till andra myndigheter (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Leverantörsskulder inomstatligt	7 017	6 725
Skulder avseende lagstadgade arbetsgivaravgifter m.m.	11 775	12 138
Utgående mervärdesskatt	4 405	3 191
Summa	23 197	22 054

**Not 27**  
**Leverantörsskulder (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Leverantörsskulder	21 436	37 274

**Not 28**  
**Övriga kortfristiga skulder (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Personalens källskatt	11 239	11 661
Övriga kortfristiga skulder	19	1
Summa	11 258	11 662

**Not 29**  
**Upplupna kostnader (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	11 156	13 224
Semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	39 531	39 831
Övriga upplupna kostnader inomstatliga	305	359
Övriga upplupna kostnader utomstatliga	17 758	22 877
Summa	68 750	76 291

**Not 30**  
**Oförbrukade bidrag (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
<i>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	3 337	351
mer än 3 månader till 1 år	20 018	25 309
mer än 1 år till 3 år	29 946	23 967
mer än 3 år	12 292	8 750
	<hr/>	<hr/>
	65 593	58 377
<i>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</i>		
3 månader	3 396	1 584
mer än 3 månader till 1 år	22 675	26 080
mer än 1 år till 3 år	81 348	86 351
mer än 3 år	9 699	9 176
	<hr/>	<hr/>
	117 118	123 191
<b>Summa</b>	<b>182 711</b>	<b>181 568</b>

**Not 31**  
**Övriga förutbetalda intäkter (tkr)**

	2014-12-31	2013-12-31
Förutbetalda intäkter från statliga uppdragsgivare	8 634	6 667
Förutbetalda intäkter från icke statliga uppdragsgivare	8 719	6 451
	<hr/>	<hr/>
<b>Summa</b>	<b>17 353</b>	<b>13 118</b>



## Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar

Namn	Mandatperiod	Erhållen ersättning tkr	Ledamot i andra styrelser
Ernesto Abalo <sup>1) 2)</sup>	2013/2014	238	–
Erik Amnå <sup>1) 2)</sup>	2013/2014	772	–
Renée Andersson <sup>1)</sup>	2014/2015	268	–
Kristine Arnhällen	2014/2015	14	–
Margaretha Boo-Murander <sup>1)</sup>	2013/2015	550	–
Johan Borre <sup>2)</sup>	2013/2014	16	Överklagandenämnden för studiestöd, Borrste Allservice AB
Lena Bäcker	2013/2016	28	Kapitalmarknadsrådet
Marie Demker	2013/2016	28	–
Dimiter Driankov <sup>1)</sup>	2014/2015	804	–
Birgitta Ewerlöf	2013/2016	28	BirGo AB, Ärila Golf AB
Jessika Hagberg <sup>1) 2)</sup>	2013/2014	370	–
Louise Hammar	2013/2015	28	–
Staffan Isling	2013/2016	28	Närkefrakt Fastigheter Mosås 9:1 AB
Leif Larsson <sup>1)</sup>	2013/2016	329	Örebroregionens Science Park AB, Lidköpings Fastighet & Företagstjänst AB, Inkubera i Örebro AB
Gunnar Sahlin	2013/2016	28	Gunnar Sahlin Consulting AB, Verab AB, ABF Utvecklingsbolag AB, Säbyholm Friskola AB, Axiell Group AB
Hans Sandebring	2013/2016	66	Lantmäteriet, Erichs Communications AB
Jens Schollin <sup>1)</sup>	2008/2016	1 230	Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län
Ann Quennerstedt <sup>1)</sup>	2014/2015	556	–
Katrine Åhlström Riklund	2013/2016	28	–

1) innehar anställning vid Örebro universitet.

2) ledamoten har lämnat styrelsen under 2014.

I ersättningarna ovan inkluderas alla skattepliktiga ersättningar och förmåner utbetalda av Örebro universitet under 2014.

## Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2014		2013		2012	
	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning	Grund- utbildning	Forskning/ forskarutbildning
<b>Verksamhetens intäkter</b>						
Intäkter av anslag	699 872	223 017	666 898	216 478	667 384	214 871
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	42 463	23 702	34 040	18 133	30 139	21 220
Intäkter av bidrag	12 942	134 132	10 969	128 145	11 911	119 928
Finansiella intäkter	2 361	957	5 570	1 081	6 156	2 998
Summa	757 638	381 808	717 477	363 837	715 590	359 017
<b>Verksamhetens kostnader</b>						
Kostnader för personal	-453 397	-258 903	-444 365	-250 933	-425 960	-242 797
Kostnader för lokaler	-132 492	-40 598	-119 480	-34 936	-116 742	-35 029
Övriga driftkostnader	-129 270	-55 876	-121 424	-54 413	-113 196	-53 366
Finansiella kostnader	-768	-154	-716	-260	-1 153	-390
Avskrivningar och nedskrivningar	-21 480	-9 976	-19 770	-9 599	-18 531	-9 061
Summa	-737 407	-365 507	-705 755	-350 141	-675 582	-340 643
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>20 231</b>	<b>16 301</b>	<b>11 722</b>	<b>13 696</b>	<b>40 008</b>	<b>18 374</b>
<b>Resultat från andelar</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-13</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Transfereringar</b>						
Erhållna medel	4 966	9 805	3 687	11 033	2 954	13 848
Lämnade medel	-4 966	-9 805	-3 687	-11 033	-2 954	-13 848
Saldo			0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>20 236</b>	<b>16 303</b>	<b>11 709</b>	<b>13 692</b>	<b>40 008</b>	<b>18 374</b>

### Kommentarer till utvecklingen 2012–2014:

Relationen mellan grundutbildning och forskning är i princip oförändrad vad gäller totala intäkter och kostnader. Grundutbildningens andel av intäkterna är 66 %.

#### Intäkter

Grundutbildningens del av det totala anslaget är 76 % under 2014. (75 % år 2013 och 76 % år 2012).

Andelen intäkter av avgifter i grundutbildningen har minskat till 64 % (65 % år 2013 och 59 % år 2012).

#### Kostnader

Andelen personalkostnader i grundutbildningen är samma som föregående år 64 % (64 % år 2013 och 64 % år 2012).

Grundutbildningens andel av lokalkostnader är samma som föregående år 77 % (77 % år 2012 och 77 % år 2012).

Grundutbildningens andel av driftkostnader ökat till 70 % (69 % år 2013 och 68 % år 2012).

## Resultaträkning (tkr) fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning exklusive uppdragsutbildning (tkr)				
Örebro universitet totalt				
	2014	2013	2012	
<b>Verksamhetens intäkter</b>				
Intäkter av anslag	699 872	666 898	667 384	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	30 990	21 915	18 042	
Intäkter av bidrag	12 942	10 969	11 911	
Finansiella intäkter	2 361	5 570	6 156	
<b>Summa intäkter</b>	<b>746 165</b>	<b>705 352</b>	<b>703 493</b>	
<b>Verksamhetens kostnader</b>				
Kostnader för personal	-446 965	-437 932	-419 385	
Kostnader för lokaler	-132 105	-118 932	-116 193	
Övriga driftkostnader	-124 603	-116 242	-108 157	
Finansiella kostnader	-765	-711	-1 147	
Avskrivningar	-21 419	-19 629	-18 393	
<b>Summa kostnader</b>	<b>-725 857</b>	<b>-693 446</b>	<b>-663 275</b>	
<b>Resultat från andelar</b>	<b>5</b>	<b>-13</b>	<b>-</b>	
<b>Transfereringar</b>				
Erhållna medel	4 966	3 687	2 954	
Lämnade medel	-4 966	-3 687	-2 954	
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>20 313</b>	<b>11 893</b>	<b>40 218</b>	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen grundutbildning, uppdragsutbildning (tkr)				
Örebro universitet totalt				
	2014	2013	2012	
<b>Verksamhetens intäkter</b>				
Intäkter av anslag		-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	11 473	12 125	12 097	
Intäkter av bidrag		-	-	
Finansiella intäkter		-	-	
<b>Summa intäkter</b>	<b>11 473</b>	<b>12 125</b>	<b>12 097</b>	
<b>Verksamhetens kostnader</b>				
Kostnader för personal	-6 432	-6 433	-6 575	
Kostnader för lokaler	-387	-548	-549	
Övriga driftkostnader	-4 667	-5 182	-5 039	
Finansiella kostnader	-3	-5	-6	
Avskrivningar	-61	-141	-138	
<b>Summa kostnader</b>	<b>-11 550</b>	<b>-12 309</b>	<b>-12 307</b>	
<b>Resultat från andelar</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Transfereringar</b>				
Erhållna medel	-	-	-	
Lämnade medel	-	-	-	
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>-77</b>	<b>-184</b>	<b>-210</b>	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/ forskarutbildning exklusive uppdragsforskning (tkr)				
Örebro universitet totalt				
	2014	2013	2012	
<b>Verksamhetens intäkter</b>				
Intäkter av anslag	223 017	216 478	214 871	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	12 118	8 079	12 608	
Intäkter av bidrag	134 132	128 145	119 928	
Finansiella intäkter	957	1 081	2 998	
<b>Summa intäkter</b>	<b>370 224</b>	<b>353 783</b>	<b>350 405</b>	
<b>Verksamhetens kostnader</b>				
Kostnader för personal	-252 059	-246 813	-238 793	
Kostnader för lokaler	-40 299	-34 558	-34 616	
Övriga driftkostnader	-51 483	-48 935	-49 281	
Finansiella kostnader	-151	-258	-386	
Avskrivningar	-9 923	-9 510	-8 956	
<b>Summa kostnader</b>	<b>-353 915</b>	<b>-340 074</b>	<b>-332 032</b>	
<b>Resultat från andelar</b>	<b>2</b>	<b>-4</b>	<b>-</b>	
<b>Transfereringar</b>				
Erhållna medel	9 805	10 953	13 743	
Lämnade medel	-9 805	-10 953	-13 743	
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>16 312</b>	<b>13 705</b>	<b>18 373</b>	

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning/forskarutbildning uppdragsforskning (tkr)				
Örebro universitet totalt				
	2014	2013	2012	
<b>Verksamhetens intäkter</b>				
Intäkter av anslag		-	-	
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	11 584	10 054	8 612	
Intäkter av bidrag		-	-	
Finansiella intäkter		-	-	
<b>Summa intäkter</b>	<b>11 584</b>	<b>10 054</b>	<b>8 612</b>	
<b>Verksamhetens kostnader</b>				
Kostnader för personal	-6 844	-4 120	-4 004	
Kostnader för lokaler	-299	-378	-413	
Övriga driftkostnader	-4 393	-5 478	-4 085	
Finansiella kostnader	-3	-2	-4	
Avskrivningar	-53	-89	-105	
<b>Summa kostnader</b>	<b>-11 592</b>	<b>-10 067</b>	<b>-8 611</b>	
<b>Resultat från andelar</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
<b>Transfereringar</b>				
Erhållna medel	-	80	105	
Lämnade medel	-	-80	-105	
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>-9</b>	<b>-13</b>	<b>1</b>	



## Redovisning av takbelopp

**Tabell 1**  
**Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)**  
**Utfall avseende perioden 2014-01-01–2014-12-31**

Summan Utfall total ersättning avser den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende av om den ryms inom tilldelade medel eller inte.

Utbildningsområde	HST Utfall HST	HPR Utfall HPR	Utfall Ersättning (tkr)	Ersättning (tkr)	total ersättning
Humaniora	487	409	14 076	8 018	<b>22 095</b>
Teologi					
Juridik	822	740	23 777	14 511	<b>38 288</b>
Samhällsvetenskap	2 298	1 992	66 429	39 078	<b>105 507</b>
Naturvetenskap	419	333	21 516	14 435	<b>35 951</b>
Teknik	1 379	1 130	70 824	48 917	<b>119 741</b>
Farmaci					
Vård	1 066	997	58 174	47 128	<b>105 302</b>
Odontologi					
Medicin	1 000	882	60 988	65 446	<b>126 434</b>
Undervisning	695	654	22 642	25 109	<b>47 751</b>
Verksamhetsförlagd utb.	105	102	4 482	5 120	<b>9 601</b>
Övrigt	57	48	2 352	1 592	<b>3 944</b>
Design	15	15	2 183	1 330	<b>3 512</b>
Konst					
Musik	180	180	22 595	14 286	<b>36 881</b>
Opera					
Teater					
Media					
Dans					
Idrott	175	152	18 568	7 440	<b>26 008</b>
<b>Summa</b>	<b>8 698</b>	<b>7 632</b>	<b>388 605</b>	<b>292 410</b>	<b>681 014</b>
<b>Takbelopp (tkr)</b>					<b>682 498</b>
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					0
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					1 484

### Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom design: 29. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 10 helårsprestationer inom design har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Totalt antal utbildade helårsstudenter inom musik: 238. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet. Övriga helårsstudenter, samt 11 helårsprestationer inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

**Tabell 2**  
**Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)**

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp	682 498
+ Eventuellt ingående anslagssparande	
<b>Summa (A)</b>	<b>682 498</b>
<b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 152
Utfall total ersättning enligt tabell 1	681 014
+ Eventuell ingående överproduktion	7 413
<b>Summa (B)</b>	<b>689 579</b>
<b>Summa (A-B)<sup>1</sup></b>	<b>-7 081</b>

1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan.

Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.

<b>Tabell Anslagssparande</b>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	
- Eventuellt anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>0</b>

<b>Tabell Överproduktion</b>	
Total utgående överproduktion	7 081
- Eventuell överproduktion över 10 % av takbeloppet <sup>2</sup>	
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>7 081</b>

2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.

## Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2014	2013	2012	2011	2010
<b>Utbildning på grundnivå och forskarnivå</b>					
Totalt antal helårsstudenter <b>1)</b>	8 698	8 788	9 295	10 074	10 143
Kostnad per helårsstudent	83 451	78 908	71 358	64 938	61 900
Totalt antal helårsprestationer <b>1)</b>	7 632	7 645	7 953	8 450	8 375
Kostnad per helårsprestation	95 107	90 694	83 399	77 418	74 968
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	18	15	18	8	-
Totalt antal nyantagna doktorander	55	65	110	74	68
– andel kvinnor (%)	61,8	58,5	49,1	60,8	64,7
– andel män (%)	38,2	41,5	50,9	39,2	35,3
Totalt antal doktorander med någon aktivitet	419	453	479	455	469
– andel kvinnor (%)	59,4	58,1	58,0	59,3	57,1
– andel män (%)	40,6	41,9	42,0	40,7	42,9
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.)	114,1	127,5	123,6	118,8	115
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag (årsarb.)	-	21,6	33,2	20	37
Genomsnittlig studietid för licentiatexamen <b>4)</b>	3,0	2,3	2,3	2,5	2,2
Genomsnittlig studietid för doktorsexamen <b>4)</b>	4,1	4,2	4,0	4,2	4,3
Totalt antal doktorsexamina	63	67	55	61	49
Totalt antal licentiatexamina	12	15	14	11	6
Totalt antal referegranskade vetenskapliga publikationer <b>5)</b>	361	359	289	264	226
Kostnad per referegranskad vetenskaplig publikation (tkr)	1 058	1 014	1 242	1 352	1 531
<b>Personal</b>					
Totala antalet årsarbetskrafter	1 050,7	1 077,1	1 018,9	993,0	1 039,5
Medelantal anställda	1 243	1 242	1 209	1 208	1 227
Totalt antal lärare (årsarb.)	514	555	523	523	552
– andel kvinnor (%)	48,8	49,8	48,5	47,5	56,9
– andel män (%)	51,2	50,2	51,5	52,5	43,1
Antal disputerade lärare (årsarb.)	367	354	320	305	318
– andel kvinnor (%)	47,2	45,7	46,7	44,7	47,0
– andel män (%)	52,8	54,3	53,3	55,3	53,0
Antal professorer (årsarb.)	92,1	93,1	88,9	83,3	80,0
– andel kvinnor (%)	26,0	25,2	25,9	24,8	21,1
– andel män (%)	74,0	74,8	74,1	75,2	78,9
<b>Ekonomi</b>					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 139	1 081	1 075	1 113	1 078
utb. på grund- och avancerad nivå (mnkr)	757	717	716	756	732
– andel anslag	92,4	93,0	93,3	91,0	93,6
– andel externa intäkter	7,6	7,0	6,7	9,0	6,4
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	382	364	359	357	346
– andel anslag	58,4	59,5	59,8	58,1	58,9
– andel externa intäkter	41,6	40,5	40,2	41,9	41,1
Kostnader totalt (mnkr)	1 103	1 056	1 016	1 004	979
– andel personal	64,6	65,8	65,8	65,0	64,7
– andel lokaler	15,7	14,6	14,9	16,2	16,6
Lokalkostnader per kvm (kr) <b>2)</b>	1 610	1 438	1 547	1 651	1 655
Balansomslutning (mnkr), varav	869	821	794	734	701
– oförbrukade bidrag	183	182	191	201	226
– årets kapitalförändring	37	25	58	109	99
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring) <b>3)</b>	439	402	376	316	207

1) Exkl. uppdragsutbildning, beställd utbildning och studieavgiftsskyldiga studenter.

2) Enligt resultaträkningen.

3) För stiftelsehögskolorna avses eget kapital och årets resultat.

4) Medianvärden för föregående år, antal år. Källa: SCB.

5) Källa Web of Science – dokumenttyper: articles, reviews, letters och proceedings papers. Utsökning gjord 4 feb 2015. Uppgifterna för 2014 är ännu ofullständiga.

# Tabeller som stöd för resultatredovisningen

## Nybjörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina i anslagsfinansierad utbildning

År	Nybjörjare i program		Hstk	Hprk	Examina	Kvinnor		Män	
	Kvinnor	Män				Kvinnor	Män		
2009	3 187	61,0 %	39,0 %	9 179	7 552	1 587	70,1 %	29,9 %	
2010	3 453	61,5 %	38,5 %	10 143	8 375	2 055	71,8 %	28,2 %	
2011	2 985	61,4 %	38,6 %	10 074	8 450	2 544	70,0 %	30,0 %	
2012	2 991	59,8 %	40,2 %	9 295	7 953	2 432	70,4 %	29,6 %	
2013	3 064	61,0 %	39,0 %	8 788	7 645	2 551	68,3 %	31,7 %	
2014	2 857	61,8 %	38,2 %	8 698	7 632	2 316	66,0 %	34,0 %	

## Antal utfärdade examina i utbildning på grund- och avancerad nivå

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Masterexamen	77	55,8%	44,2%	98	46,9%	53,1%	116	38,8%	61,2%
Magisterexamen	191	62,3%	37,7%	170	60,0%	40,0%	165	62,4%	37,6%
Kandidatexamen	793	62,8%	37,2%	798	64,2%	35,8%	789	66,5%	33,5%
Högskoleexamen	95	46,3%	53,7%	160	55,6%	44,4%	171	63,7%	36,3%
Konstnärlig högskoleexamen	3	33,3%	66,7%	-	-	-	-	-	-
Lärarexamen	285	67,4%	32,6%	318	69,5%	30,5%	282	78,0%	22,0%
Specialpedagogexamen	17	100,0%	-	14	100,0%	-	12	100,0%	-
Idrottslärarexamen	1	100,0%	-	7	42,9%	57,1%	6	83,3%	16,7%
Musiklärarexamen	-	-	-	1	100,0%	-	1	100,0%	-
Fritidspedagogexamen	-	-	-	-	-	-	1	100,0%	-
Förskollärarexamen	4	100,0%	-	8	100,0%	-	4	100,0%	-
Högskoleingenjörsexamen	78	20,5%	79,5%	65	29,2%	70,8%	70	31,4%	68,6%
Socionomexamen	213	91,1%	8,9%	388	89,9%	10,1%	311	88,7%	11,3%
Arbets terapeutexamen	66	95,5%	4,5%	60	90,0%	10,0%	67	95,5%	4,5%
Audionomexamen	19	89,5%	10,5%	20	80,0%	20,0%	29	89,7%	10,3%
Biomedicinsk analytikerexamen	21	95,2%	4,8%	18	94,4%	5,6%	9	88,9%	11,1%
Civilekonomexamen	82	52,4%	47,6%	82	61,0%	39,0%	42	59,5%	40,5%
Juristexamen	87	59,8%	40,2%	66	57,6%	42,4%	83	63,9%	36,1%
Psykologexamen	51	66,7%	33,3%	36	75,0%	25,0%	30	66,7%	33,3%
Social omsorgsexamen	4	100,0%	-	3	100,0%	-	7	85,7%	14,3%
Sjuksköterskeexamen	122	82,0%	18,0%	160	86,9%	13,1%	141	87,9%	12,1%
Röntgensjuksköterskeexamen	19	84,2%	15,8%	29	75,9%	24,1%	21	71,4%	28,6%
Specialistsjuksköterskeexamen	85	78,8%	21,2%	47	61,7%	38,3%	74	86,5%	13,5%
Yrkeshögskoleexamen	3	100,0%	-	3	66,7%	33,3%	1	100,0%	-
<b>Total</b>	<b>2 316</b>	<b>66,0%</b>	<b>34,0%</b>	<b>2 551</b>	<b>68,3%</b>	<b>31,7%</b>	<b>2 432</b>	<b>70,4%</b>	<b>29,6%</b>



## Antal förstahandssökande per program

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Program på grundnivå</b>									
Analysvetenskapligt program i kemi med inriktning mot forensik	35	23	12	27	18	9	39	27	12
Arbets terapeutprogrammet	183	153	30	165	137	28	246	215	31
Audionomprogrammet	81	62	19	57	37	20	45	35	10
Automatiseringsteknikerprogrammet	-	-	-	-	-	-	16	2	14
Biologprogrammet	-	-	-	-	-	-	4	3	1
Biomedicinprogrammet	-	-	-	14	11	3	10	8	2
Biomedicinska analytikerprogrammet, Inriktning Fysiologi	20	14	6	14	11	3	10	6	4
Biomedicinska analytikerprogrammet, Inriktning Laboratoriemedicin	34	26	8	36	30	6	28	25	3
Byggarbetsledareprogrammet	-	-	-	-	-	-	45	9	36
Byggingenjörprogrammet	80	18	62	80	16	64	69	20	49
Byggproduktionsingenjör, påbyggnadsprogram	-	-	-	-	-	-	4	-	4
CNC-teknikerprogrammet	-	-	-	-	-	-	52	11	41
Dataingenjörprogrammet	69	3	66	42	3	39	34	3	31
Digital mediedesignprogrammet	-	-	-	79	37	42	89	40	49
Driftteknikerprogrammet	-	-	-	120	10	110	102	17	85
Ekonomiprogrammet	369	192	177	404	209	195	292	142	150
Filmprogrammet	156	53	103	137	62	75	115	43	72
Förskolläraryrket	249	230	19	172	160	12	143	132	11
Grundläraryrket, inriktning mot arbete i fritidshem	-	-	-	91	62	29	74	49	25
Hotell och värdskap	95	72	23	87	62	25	89	66	23
Hälsoutvecklingsprogrammet	-	-	-	37	31	6	42	36	6
Industriell ekonomi, högskoleingenjör	53	16	37	40	11	29	50	13	37
Ingenjörprogrammet för industriell design och produktutveckling	41	13	28	37	20	17	24	14	10
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning, Inriktning Jazz- och rockmusik	44	11	33	37	10	27	-	-	-
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning, Inriktning Kammarmusik	21	15	6	13	8	5	-	-	-
Konstnärligt kandidatprogram i musikalisk gestaltning, Inriktning Komposition	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Kulinarisk kock och måltidskreatör	126	55	71	151	64	87	108	44	64
Maskiningenjör, påbyggnadsprogram	13	1	12	20	-	20	8	-	8
Maskiningenjörprogrammet	42	2	40	60	8	52	45	5	40
Matematikerprogrammet	16	4	12	17	5	12	6	2	4
Medie- och kommunikationsprogrammet	-	-	-	86	54	32	87	54	33
Medier, kommunikation och PR	195	134	61	-	-	-	-	-	-
Musikproduktionsprogrammet	119	14	105	84	12	72	74	12	62
Måltidsekologprogrammet	72	63	9	47	30	17	34	27	7
Offentlig förvaltning och ledning	130	68	62	97	65	32	103	60	43
Omsorgspedagogprogrammet	-	-	-	-	-	-	46	40	6
Personalvetarprogrammet	716	543	173	568	409	159	423	308	115
Politics kandidatprogrammet	-	-	-	-	-	-	10	2	8
PR- och informationsprogrammet	-	-	-	121	93	28	118	83	35
Programmet för jazz- och rockmusik	-	-	-	-	-	-	39	7	32
Programmet för simulerings- och dataspelsteknik	-	-	-	25	5	20	37	3	34
Programmet Management in Sport and Recreation	54	17	37	57	10	47	41	8	33
Retorikprogrammet – kommunikativt ledarskap	69	39	30	76	47	29	54	34	20
Rättsvetenskapliga programmet med internationell inriktning	80	53	27	106	69	37	83	62	21
Röntgensjuksköterskeprogrammet	91	70	21	81	61	20	62	47	15
Samhälls- och beteendevetenskapliga programmet	240	178	62	432	333	99	355	269	86
Sjuksköterskeprogrammet	577	479	98	562	488	74	523	422	101
Socionomprogrammet	735	629	106	679	573	106	580	487	93
Sommelier och måltidskreatör	72	42	30	71	44	27	49	30	19
Statistikerprogrammet	30	10	20	37	19	18	21	7	14
Systemutvecklingsprogrammet	-	-	-	54	11	43	57	9	48
Systemvetenskapliga programmet	435	58	377	330	31	299	200	23	177
Teaterpedagogprogrammet	27	23	4	33	27	6	16	12	4
Tränarprogrammet	90	32	58	120	43	77	101	27	74
Turismutvecklingsprogrammet	-	-	-	-	-	-	46	40	6

Tabellen fortsätter på nästa sida

## Antal förstahandssökande per program (fortsättning)

	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Program på avancerad nivå</b>									
Akutsjukvårdsprogrammet	30	27	3	23	22	1	33	31	2
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik, Bild och funktionsmedicin	56	27	29	39	22	17	27	14	13
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik, Bioinformatik	-	-	-	-	-	-	23	7	16
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik, Experimentell medicin	65	32	33	59	26	33	48	21	27
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik, Klinisk laboratoriemedicin	9	5	4	22	18	4	-	-	-
Biomedicin och metoder inom medicinsk diagnostik, Ögats funktion och syndiagnostik	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Civilekonomprogrammet	602	273	329	618	301	317	538	250	288
Företagssköterskeprogrammet	91	88	3	33	33	-	105	98	7
Global Journalistik	101	50	51	-	-	-	103	61	42
Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	92	84	8	85	71	14	106	96	10
Grundlärarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6	52	34	18	74	49	25	61	36	25
Handledar- och mentorutbildning, magisterprogram för lärare i förskola och skola	-	-	-	-	-	-	11	11	-
Idrott med inriktning fysiologi och medicin	113	40	73	47	17	30	47	19	28
Juristprogrammet	615	394	221	536	319	217	417	268	149
Läkarprogrammet	452	290	162	429	251	178	392	221	171
Magisterprogram i arbetslivsvetenskap	25	18	7	-	-	-	24	16	8
Magisterprogrammet Journalism Connected	78	52	26	113	61	52	68	36	32
Masterprogram i förbättringsarbete inom hälso- och sjukvårdens verksamheter	31	28	3	29	27	2	33	30	3
Masterprogram i informatik - systemvetenskap, Studiegång IT-projektledning och IT i offentlig sektor	90	15	75	49	12	37	-	-	-
Masterprogram i musik	12	6	6	16	9	7	21	7	14
Masterprogram i psykologi/folkhälsovetenskap med preventionsinriktning	-	-	-	58	52	6	-	-	-
Masterprogram i statistik	45	12	33	31	9	22	21	5	16
Masterprogrammet i företagsekonomi	55	33	22	52	20	32	48	31	17
Masterprogrammet i maskinteknik	-	-	-	-	-	-	13	4	9
Molekylär medicinsk biologi	-	-	-	42	9	33	-	-	-
Nationalekonomi och ekonometri	-	-	-	62	9	53	40	7	33
Psykologprogrammet	705	501	204	599	442	157	471	351	120
Robotik och intelligenta system	-	-	-	28	3	25	34	3	31
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	58	6	52	-	-	-	-	-	-
Specialistsjuksköterskeprogrammet – ambulanssjukvård	32	20	12	39	23	16	61	34	27
Specialistsjuksköterskeprogrammet – anestesijukvård	39	25	14	38	23	15	46	35	11
Specialistsjuksköterskeprogrammet – distriktssköterska	64	64	-	63	58	5	66	64	2
Specialistsjuksköterskeprogrammet – hälso- och sjukvård för barn och ungdom	14	14	-	38	35	3	26	25	1
Specialistsjuksköterskeprogrammet – onkologisk vård	-	-	-	10	10	-	13	13	-
Speciallärarprogrammet Specialisering mot dövhet eller hörselskada	20	20	-	36	35	1	94	86	8
Speciallärarprogrammet Specialisering mot språk-, skriv- och läsutveckling	63	60	3	56	53	3	56	56	-
Specialpedagogiskt program	111	98	13	21	19	2	32	31	1
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9	-	-	-	-	-	-	10	5	5
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan	192	70	122	203	73	130	171	61	110
Ämneslärarprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan – Musik	44	16	28	46	16	30	45	20	25

## Antal personer i utbildning på forskarnivå vid kalenderårets slut

Vetenskapsområde Ämne	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Humanistisk-samhällvetenskapligt</b>									
Engelska	1		1	1		1	1		1
Företagsekonomi	9	6	3	11	6	5	15	9	6
Genusvetenskap	3	2	1	4	3	1	5	4	1
Historia	4	2	2	6	3	3	7	4	3
Idrott	5	3	2	6	3	3	6	3	3
Idrottsvetenskap	12	4	8	11	3	8	11	4	7
Informatik	15	6	9	11	4	7	14	5	9
Kulturgeografi	3	2	1	4	2	2	5	2	3
Medie- och kommunikationsvetenskap	10	6	4	11	7	4	13	8	5
Musikvetenskap	9	4	5	9	4	5	9	4	5
Måltidskunskap	5	3	2	4	3	1	2	1	1
Nationalekonomi	17	8	9	23	13	10	23	13	10
Pedagogik	20	15	5	26	19	7	33	26	7
Psykologi	17	14	3	20	17	3	18	15	3
Retorik	5	4	1	5	4	1	5	4	1
Rättsvetenskap	13	9	4	12	8	4	12	8	4
Socialt arbete	12	7	5	13	8	5	13	9	4
Sociologi	8	5	3	9	5	4	13	8	5
Statistik	7	4	3	10	6	4	12	7	5
Statskunskap	11	5	6	18	8	10	19	8	11
Svenska språket	5	5		9	7	2	8	6	2
<b>Totalt</b>	<b>191</b>	<b>114</b>	<b>77</b>	<b>223</b>	<b>133</b>	<b>90</b>	<b>244</b>	<b>148</b>	<b>96</b>
<b>Medicinskt</b>									
Handikappvetenskap	20	14	6	23	16	7	20	14	6
Medicinsk vetenskap med inriktning mot biomedicin	30	24	6	34	25	9	35	27	8
Medicinsk vetenskap med inriktning mot hälso- och vårdvetenskap	40	30	10	38	29	9	36	30	6
Medicinsk vetenskap med inriktning mot idrottsfysiologi	1		1	2		2	2		2
Medicinsk vetenskap med inriktning mot kirurgi	45	19	26	43	14	29	42	12	30
Medicinsk vetenskap med inriktning mot medicin	62	43	19	63	42	21	58	37	21
<b>Totalt</b>	<b>198</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>203</b>	<b>126</b>	<b>77</b>	<b>193</b>	<b>120</b>	<b>73</b>
<b>Naturvetenskapligt</b>									
Biologi	7	3	4	8	3	5	16	5	11
Kemi	9	6	3	10	7	3	8	5	3
Miljövetenskap	1		1	1		1	2	1	1
<b>Totalt</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Tekniskt</b>									
Datavetenskap	18	4	14	19	3	16	18	3	15
Informationsteknologi	8	3	5	11	5	6	16	7	9
Maskinteknik	4		4	1		1			6
Reglerteknik	5		5	6		6	6		
<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>TOTALT, samtliga vetenskapsområden</b>	<b>441</b>	<b>260</b>	<b>181</b>	<b>482</b>	<b>277</b>	<b>205</b>	<b>503</b>	<b>289</b>	<b>214</b>

## Antal forskarexamina

Vetenskapsområde	2014			2013			2012		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Doktorsexamen</b>									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	34	52,9%	47,1%	32	65,6%	34,4%	28	53,6%	46,4%
Medicinskt	19	57,9%	42,1%	30	60,0%	40,0%	22	72,7%	27,3%
Naturvetenskapligt	4	75,0%	25,0%	2	50,0%	50,0%	3	66,7%	33,3%
Tekniskt	6	33,3%	66,7%	3	33,3%	66,7%	2	0,0%	100,0%
<b>Totalt</b>	<b>63</b>	<b>54,0%</b>	<b>46,0%</b>	<b>67</b>	<b>61,2%</b>	<b>38,8%</b>	<b>55</b>	<b>60,0%</b>	<b>40,0%</b>
<b>Licentiatexamen</b>									
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	9	44,4%	55,6%	5	60,0%	40,0%	6	16,7%	83,3%
Medicinskt	2	100,0%	-	4	50,0%	50,0%	1	100,0%	-
Naturvetenskapligt	1	100,0%	-	4	50,0%	50,0%	1	100,0%	-
Tekniskt	-	-	-	2	0,0%	100,0%	6	66,7%	33,3%
<b>Totalt</b>	<b>12</b>	<b>58,3%</b>	<b>41,7%</b>	<b>15</b>	<b>46,7%</b>	<b>53,3%</b>	<b>14</b>	<b>50,0%</b>	<b>50,0%</b>
<b>Totalt</b>	<b>75</b>	<b>54,7%</b>	<b>45,3%</b>	<b>82</b>	<b>58,5%</b>	<b>41,5%</b>	<b>69</b>	<b>58,0%</b>	<b>42,0%</b>

## Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina kalenderåret 2013 (efter forskningsämnesområde)

	Bruttostudietid (halvår) <sup>1)</sup>			Nettostudietid (halvår) <sup>2)</sup>			Antal avlagda examina		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Licentiatexamen</b>									
Naturvetenskap	6	..	8	5,0	..	7,0	7	2	5
Medicin och hälsovetenskap	8	..	..	6,0	..	..	4	2	2
Samhällsvetenskap	12	14	..	5,0	6,1	..	4	3	1
<b>Totalt</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6,0</b>	<b>6,1</b>	<b>5,0</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Doktorsexamen</b>									
Naturvetenskap	10	11	10	6,6	8,8	6,6	6	3	3
Medicin och hälsovetenskap	11	11	12	7,2	7,7	5,6	30	18	12
Samhällsvetenskap	12	12	12	8,6	8,4	8,6	28	18	10
Humaniora	11	..	..	9,0	..	..	3	2	1
<b>Totalt</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8,2</b>	<b>8,3</b>	<b>7,5</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>26</b>

Källa: SCB

Medianantal kalenderhalvår.

1) Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

2) Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.


Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen.

.. Anges om antalet examina understiger tre.



Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.

Vi bedömer vidare att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten är betryggande.



Hans Sandebring



Louise Hammar



Renée Andersson



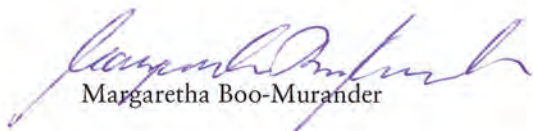
Staffan Isling



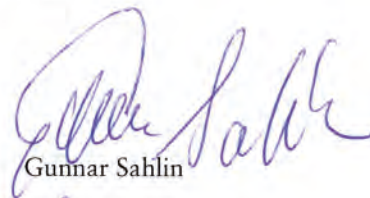
Kristine Arnhällen



Leif Larsson



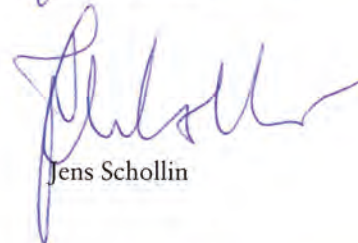
Margaretha Boo-Murander



Gunnar Sahlin



Lena Bäcker



Jens Schollin



Marie Demker



Ann Quennerstedt



Dimiter Driankov



Katrine Åhlström Riklund



Birgitta Ewerlöf







