



Örebro universitets  
ÅRSREDOVISNING  
2024

**Ärendenummer:** ORU 2024/06095

**Tryck:** Örebro universitet, repro februari 2025.

**Foto omslag:** Stefanie Löwenstein.

**Foton inlaga:** Porträttfoto sidan 5, Kicki Nilsson.

**Övriga foton:** Örebro universitet, om inget annat anges.

**Formgivning:** Örebro universitet.

# INNEHÅLL

<b>Förord</b> .....	<b>5</b>
<b>Sammanfattning</b> .....	<b>6</b>
<b>Året som gått – ett urval av händelser från 2024</b> .....	<b>8</b>
<b>Organisation</b> .....	<b>12</b>
<b>ÅTERRAPPORTERINGSKRAV enligt regleringsbrev för budgetåret 2024</b> .....	<b>13</b>
<b><u>1. FORSKNING</u></b>	
<b>Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet</b> .....	<b>15</b>
Kvalitetssäkring av forskning .....	15
Forskningsetik och Forskningsetiska rådet .....	15
Internationell ranking .....	16
Vetenskaplig publicering .....	16
Forskningsfinansiering .....	18
Jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel .....	19
Forskningsinfrastruktur .....	19
Utbildning på forskarnivå .....	20
<b>Strategisk profilering och ökad synlighet</b> .....	<b>22</b>
Plattform för en hållbar framtid .....	22
Forskningsprofiler .....	22
Aktiviteter med inriktning kris och säkerhet .....	24
Forskningskommunikation .....	24
<b><u>2. UTBILDNING</u></b>	
<b>Hög kvalitet och attraktivitet</b> .....	<b>29</b>
Kvalitetssäkring av utbildning.....	29
Utbildningsutbud och livslångt lärande.....	32
Examina .....	36
Läro- och förskolläroutbildningar .....	37
Hälso- och sjukvårdsutbildningar .....	41
Ingenjörutbildningar.....	43
Internationalisering och studentutbyte .....	43
Könsfördelning inom utbildning.....	45
Kostnad per student .....	46
Disciplinärenden .....	46
Restaurang- och hotellhögskolan.....	47
<b>Högskolepedagogik i framkant</b> .....	<b>48</b>
Pedagogiskt utvecklingsarbete .....	48
Universitetslärare med högskolepedagogiska uppdrag .....	48
Hållbar utveckling inom utbildning .....	48
Lär- och studiemiljöer .....	49

### **3. EN UTVECKLANDE STUDIE- OCH ARBETSPLATS**

<b>Närhet och samarbete.....</b>	<b>51</b>
Ett samlat och koordinerat stöd till utbildning och forskning.....	51
Digitaliserad verksamhetsutveckling.....	52
Framtidens studie- och arbetsplats.....	54
Samverkan med det omgivande samhället .....	55
Örebro universitet Holding AB .....	57
<b>Strategisk rekrytering och kompetensutveckling .....</b>	<b>60</b>
Kompetensförsörjning .....	60
Övergripande personalstatistik .....	62
Ledarskap och medarbetarskap .....	64
Studie- och arbetsmiljö .....	65
Lika villkor .....	66
Jämställdhetsintegrering .....	67

### **4. EKONOMISK REDOVISNING OCH FINANSIELLA RAPPORTER**

<b>Ekonomisk redovisning .....</b>	<b>69</b>
Intäkter .....	69
Kostnader .....	70
Finansiella intäkter och kostnader.....	70
Anläggningstillgångar .....	70
ALF-medel.....	70
Myndighetskapital och oförbrukade bidrag .....	70
Samfinansiering .....	71
<b>Årsbokslut.....</b>	<b>73</b>
Resultaträkning (tkr).....	73
Balansräkning (tkr) .....	74
Anslagsredovisning 2024-12-31.....	75
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr) .....	76
Tilläggsupplysningar och noter .....	77
Resultaträkning (tkr) fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag.....	87
Redovisning av takbelopp.....	88
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar....	90

### **5. INTERN STYRNING OCH KONTROLL**

<b>Processen för intern styrning och kontroll.....</b>	<b>93</b>
God intern miljö .....	93
Arbetet med att förebygga oegentligheter .....	95
Universitetets riskanalys och åtgärder för att hantera väsentliga risker .....	95
Hantering av internrevisionens iakttagelser och rekommendationer .....	97
Sammanfattande bedömning.....	97
<b>Väsentliga uppgifter.....</b>	<b>98</b>
<b>Styrelsens beslut.....</b>	<b>100</b>



# FÖRORD

**Örebro universitet** påverkades även under år 2024 starkt av svåra omvärldshändelser, som det fortsatta ryska angreppskriget i Ukraina och de olika konflikterna i Mellanöstern.

Tillsammans med Försvarshögskolan och Luleå tekniska universitet utvecklades konceptet Campus totalförsvaret – ett nodbaserat lärosätessamarbete för totalförsvarets kunskaps- och kompetensförsörjning. I juni 2024 beviljades etableringsbidrag om 6 miljoner kronor från Stiftelsen för kunskaps- och kompetensutveckling för stödfunktioner och aktiviteter under hösten. Från 2025 har Campus totalförsvarets 35 svenska lärosäten statlig finansiering om 17 miljoner kronor per år. Jag leder styrgruppen, med fyra lärosätesrepresentanter, samt adjungerade från Försvarsmakten och MSB.

Örebro universitet leder Europauniversitetsalliansen NEOLAiA, där spanska Universidad de Jaén koordinerar nio europeiska lärosäten. Det vore önskvärt att svenska politiker intresserade sig för denna stora europeiska satsning med 600 lärosäten, varav 20-talet svenska. Satsningen kommer att påverka Europas utbildnings- och forskningspolitik under lång tid framåt.

Forskningen har kännetecknats av ökade externa anslag och ökat antal vetenskapliga artiklar. Profilmrådena AI och robotik och Mat och hälsa utvecklas väl. Ett tredje, Föreningar och samhälle, formeras av starka grupper inom miljö kemi och miljösociologi. De stora miljö- och hälsoproblemen med PFAS och andra evighetskemikalier aktualiserades under 2024. Dessa frågor måste hanteras i nära samarbete mellan naturvetare, medicinare och samhällsvetare.

Forskningen måste också kommuniceras på ett tillgängligt sätt till beslutsfattare och allmänhet. Örebro universitet satsar på forskningskommunikation och våra forskare skriver varje vecka sedan tre år forskarkrönikor i lokaltidningen Nerikes Allehanda.

Universitetets tre priser i forskningskommunikation, i samverkan med The Hamrin Foundation,

delades ut för andra gången i februari 2024, denna gång också med pris till en framstående vetenskapsjournalist.

Utbildningen har haft ett positivt år, med bland annat högt söktryck till nya sommarkurser, och takbeloppet nås med råge. Våra studenter har hög anställningsbarhet, 88 procent, jämfört med riksnittet om 86 procent. Detta beror främst på kompetenta och engagerade lärare, vilket ger hög kvalitet i undervisning, och på god samverkan med potentiella arbetsgivare. Örebro universitet har ett väl balanserat utbildningsutbud, som fångar studenternas intresse, med de sjunde mest sökta utbildningarna i landet, och möter behov hos en bred arbetsmarknad.

Utbildningar för det livslånga lärandet blir allt viktigare. Vinnovas program för Avancerad digitalisering finansierar Expert Learning Lab, där fyra storföretag och fyra lärosäten samarbetar för att utveckla AI- och digitaliseringskurser för anställda med expertkompetens inom dessa områden.

Sammantaget har Örebro universitet haft ett bra 2024. Ekonomin är i balans, med ett ekonomiskt överskott om en procent av omsättningen. Att jämföras med de senaste årens negativa resultat, där myndighetskapital planerat använts för viktiga strategiska satsningar.

Min tid som rektor börjar närma sig sitt slut. Det har varit ett privilegium att få följa med en bit på vägen av Örebro universitets utvecklingsresa. Det har varit ett ännu större privilegium att få möta alla engagerade medarbetare, studenter och samverkanspartners som bidragit till att göra universitetet till vad det är idag.

Johan Schnürer  
Rektor



# SAMMANFATTNING

Örebro universitets vision (2023–2027) är att vara ett framstående universitet för en kunskapsbaserad samhällsutveckling. Visionen bygger på tre utvecklingsområden, **Forskning, Utbildning** och **En utvecklande studie- och arbetsplats**, med därtill hörande strategiska mål. Visionen vägleder universitetets prioriteringar för en stark utveckling av forskning och utbildning, med ökad närvaro och synlighet i samhället. Hög kvalitet i både forskning och utbildning är en självklarhet.

Universitetets **kvalitetssäkringssystem för forskning och utbildning** ingår som en naturlig del i verksamhetsplaneringsprocessen och består av ett antal grundaktiviteter som ger utrymme för verksamhetsanpassade arbetssätt. På detta sätt säkerställs att det universitetsövergripande kvalitetssystemet kan tillämpas på ett ändamålsenligt sätt av berörd verksamhet. Återkommande forskningsgranskningar är en viktig del av Örebro universitets kvalitetssystem. Planeringen av forskningsutvärderingen ORU2025 startade under året. Diskussioner om ORU2025 har hållits i olika forum, inklusive rektors forskarråd och öppna informationsmöten. I början av året anslöt sig universitetet till Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA) som strävar efter att förändra bedömningen av forskning och att inkludera fler aspekter vid utvärderingar av forskare och forskningshuvudmän. Under året har flera interna utbildningsutvärderingar genomförts som bidrar till kvalitetsutveckling av utbildningen, både vad gäller förbättringsarbeten inom ramen för de enskilda utbildningarna och i processerna kring utvärderingarna.

Inom internationaliseringsarbetet vid Örebro universitet har den högst prioriterade aktiviteten under de senaste åren varit medverkan i **universitetsalliansen NEOLAiA**, där Örebro universitet ingår som ett av nio europeiska lärosäten. NEOLAiA utsågs 2023 av EU-kommissionen till ett så kallat Europauniversitet med beviljad finansiering för den initiala projektperioden 2024–2027. Örebro universitet leder som första och enda svenska universitet ett Europauniversitet, medan Universidad de Jaén i Spanien koordinerar själva EU-projektet. Detta innebär att Örebro universitet tydligt

positionerat sig inom högre utbildning i Europa inom en mycket aktiv universitetsallians.

En analys av Örebro universitets publikationer för 2024 visar en **ökning av vetenskapliga publiceringar** jämfört med tidigare år. Nästan 84 procent av forskarnas publikationer var öppet tillgängliga. Trenden med hög andel internationella samarbeten har fortsatt under året. Örebro universitet har under flera år haft en framträdande position på internationella rankingslistor tack vare högt citerade vetenskapliga artiklar.

Universitetet satsar på **ökat deltagande i Horisont Europa** genom utökad stöd till EU-ansökningar. Under 2024 har universitetet beviljats många externfinansierade forskningsprojekt i nationell konkurrens. Särskilt glädjande är att lärosätet under året erhållit sitt första Wallenberg Scholars-anslag någonsin.

Universitetet prioriterar **mångvetenskapliga samarbeten** och samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle för att lösa samhällsutmaningar. Genom dedikerade samverkansplattformar och strategisk kommunikation omvandlas kunskap till samhällsnytta. Plattformen för en hållbar framtid (PSF) främjar mångvetenskapliga samarbeten med fokus på hållbarhet. Under året har PSF fortsatt arbetat med etableringen av profilområdet Föreningar och samhälle, vilket lett till nya samarbeten och stärkt universitetets forskningsprofil.

Tillsammans med Försvarshögskolan och Luleå tekniska universitet har Örebro universitet under 2024 utvecklat konceptet **Campus totalförsvaret** – ett nodbaserat lärosätessamarbete för totalförsvarets kunskaps- och kompetensförsörjning. Under projektiden erhöles initieringsanslag från KK-stiftelsen och statlig finansiering har därefter anvisats i både budgetpropositionen och forsknings- och innovationspropositionen. Rektor för Örebro universitet är ordförande för styrgruppen, medan programkontor och föreståndare finns vid Försvarshögskolan och kanslifunktioner i Luleå och Örebro. Hela 35 lärosäten samarbetar nu aktivt inom Campus totalförsvaret – för Sveriges bästa.

I visionen betonas att Örebro universitet ska vara en **plats för bildning, vidareutbildning och livslångt lärande**, med de professionsinriktade utbildningsprogrammen som stabil grund. Den universitetsövergripande utbildningsstrategins huvudsakliga syfte är att vara vägledande för prioriteringar samt att peka ut färdriktningen för framtida utveckling och dimensionering av lärosätets utbildningar. I strategin, som fastställdes 2021, understryks vikten av att utbildningarna även fortsättningsvis huvudsakligen bedrivs i campusbaserad programform, samtidigt som fristående kurser erbjuds med de attraktiva professionsinriktade utbildningsprogrammen som bas.

En central del av studenternas inflytande inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå är **kursvärderingar** som genomförs efter varje avslutad kurs. Under 2024 har nya universitetsgemensamma kursvärderingsfrågor utvecklats för att bättre tillvarata studenternas feedback.

Under 2024 erbjöd Örebro universitet flera **sommarkurser** med forskningsnära innehåll, främst riktade till yrkesverksamma men även till dem som ville prova på universitetsstudier. De två mest populära sommarkurserna i landet, Att hantera konflikter och Våld i nära relation – teori och prevention, hölls vid Örebro universitet. Genomströmningen överträffade förväntningarna och kursvärderingarna visade att studenterna var mycket nöjda med både innehåll och genomförande. På begäran av Länsstyrelsen för Örebro län och Mellersta civilområdet anordnades en uppdragsutbildning i **totalförsvarskunskap** för offentlig sektor, vilken också blivit del av ordinarie utbildningsutbud.

Örebro universitet bedriver **högskolepedagogisk utbildning och utveckling i framkant**, särskilt inom områden som AI för studenter och yrkesverksamma, digital examination och kreativa lärmiljöer. Universitetet arbetar strategiskt för att öka den pedagogiska medvetenheten och skickligheten i hela organisationen. Under året har arbetet med högskolepedagogiskt utvecklingsarbete, inklusive utveckling av lärmiljöer, för en hållbar pedagogik av hög kvalitet, fortsatt enligt plan. Högskolepedagogiskt centrum fungerar som en central nod för utveckling och forskning inom området, vilket har stärkts ytterligare under året.

Örebro universitet erhöll i regleringsbrevet för 2021 ett **mål för antal examina** som innebar att under fyraårsperioden 2021–2024 examinera 860

lärarstudenter och 1 325 studenter från ett urval av universitetets vårdutbildningar. Lärosätet kan konstatera att 84 procent av målet uppnåddes avseende vårdutbildningarna och att målet uppnåddes till fullo för lärarutbildningen.

Vid Örebro universitet finns en kultur och en närhet som främjar gränsöverskridande samarbeten. I kulturen ligger också en vilja och ett mod att ompröva etablerade arbetsformer och en förmåga till större, universitetsövergripande, satsningar. **Campus utgör navet för såväl utbildning som forskning** och vid Örebro universitet ses de fysiska mötena mellan forskare, lärare, studenter och stödfunktioner som kvalitets- och innovationsdrivande faktorer.

Under året har arbetet med lokalanpassningar och ombyggnationer fortsatt i syfte att bland annat skapa ett mer **socialt och hållbart campus**. Samtidigt som utvecklingen går mot ett mer dynamiskt lokalbestånd bedrivs ett aktivt arbete med att förtäta i befintligt bestånd. Fokus ligger på hållbar lokalanvändning och effektivisering av befintliga utrymmen, snarare än att bygga nya. En ny campusplan för Örebro universitet har fastställts under 2024. Målet är att skapa en campusmiljö som stödjer akademisk utveckling samtidigt som den bidrar till att stärka universitetets identitet och attraktionskraft för både studenter och medarbetare.

**Kompetensförsörjning** och kompetensutveckling är fortsatt centrala områden för universitetet. För att framgångsrikt säkerställa att kritisk och avgörande kompetens tryggas inom organisationen, behöver universitetet både attrahera och rekrytera nya medarbetare samt behålla befintliga. För att stärka karriärvägarna för unga forskare satte regeringen för perioden 2021–2024 lärosätesspecifika mål för andelen biträdande lektorer. Örebro universitet hade som mål att fyra procent av forskande och undervisande personal skulle vara biträdande lektorer. Under den aktuella perioden utgjorde de 2,9 procent, varvid målet inte uppnåtts.

Örebro universitet redovisar sammantaget ett **överskott för verksamhetsåret 2024**. Resultatet är positivt både inom utbildning och inom forskning och utbildning på forskarnivå. Det positiva resultatet inom utbildning var större än planerat och beror på en överproduktion av studentvolym.

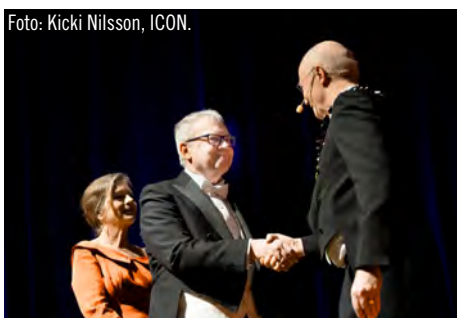
# ÅRET SOM GÅTT – ett urval av händelser från 2024

## Universitetet firade 25 år

Lördagen den 6 februari 1999 invigdes Örebro universitet, som då var landets tolfte i ordningen. Sedan dess har lärosätet växt snabbt och har idag runt 17 000 studenter och 1 600 anställda. 25-årsfirandet startade veckan innan den riktiga födelsedagen med tal, sång och bubbel för anställda, tidigare medarbetare och studenter och fortsatte under hela året.



Foto: Kicki Nilsson, ICON.



## Prisas för forskningskommunikation

Stefan Jansson, professor i växters cell- och molekylärbiologi vid Umeå universitet, Lena Nordlund, vetenskapsjournalist på Sveriges Radio och Mats Eriksson, professor i omvårdnadsvetenskap vid Örebro universitet tilldelades var sitt pris för framstående forskningskommunikation. Priserna har instiftats av Örebro universitet och The Hamrin Foundation.

## PFAS kan öka risken för sjukdomar hos ofödda barn

PFAS är ett samlingsnamn på tusentals syntetiskt framställda kemikalier som används i vardagsprodukter som stekpannor, vattenavvisande kläder och livsmedelsförpackningar. Kemikalierna kan orsaka cancer, diabetes och andra sjukdomar och forskning vid Örebro universitet visar att kemikalierna sannolikt påverkar människor redan som foster.



Foto: Istock.



## Investera i människor och dra nytta av AI

Kommer AI ta våra jobb? Svaren varierar mellan ett rungande nej och ett oroligt ja. Forskarens standardsvar ”Det beror på” är den korta sammanfattningen av boken Artificiell intelligens och jobben av Örebroforskaren Magnus Lodefalk. Han anser att det behövs insatser för att dra nytta av tekniken och mildra negativa konsekvenser – det ska till exempel löna sig att investera i människor.

## Storsatsning på kompetenslyft i industrin

Den snabba tekniska utvecklingen har skapat ett stort behov av kompetensutveckling. Projektet ADAPT ska testa och utvärdera olika policyförändringar och utveckla en modell för kompetensutveckling i industri och offentlig sektor. Projektet finansieras av Vinnova och är ett samarbete mellan KTH, Chalmers, Linköpings universitet och Örebro universitet.



## Stort intresse för sommarkurser

Konflikthantering, våld i nära relation och kriminalitet ur ett utvecklingsperspektiv lockade tusentals sökande när universitetet för första gången på flera år erbjöd sommarkurser. ”Vi har ett brett utbud av kurser, både för den som vill utvecklas i sin yrkesroll och för den som vill prova hur det är att vara student”, säger projektledaren Henric Bagerius.



Foto: Istock.

## Fullsatt när forskare intog scenen

Som en del av 25-årsfirandet kom femhundra gymnasieelever från sju skolor till Kulturkvarteret en fredag i april. På lördagen var det öppet för allmänheten – och fullsatt. Femton forskare, nio på fredagen och sex på lördagen, berättade om sin forskning på 15 minuter. Artificiell intelligens, ilska och stalkning var några av ämnena. Den som missade föreläsningarna i april fick en ny chans i september.



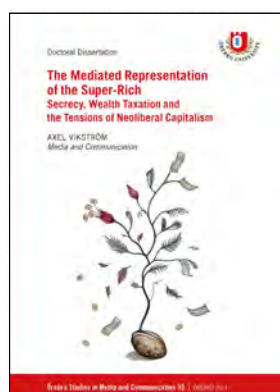
## ”Extra kul att vara först”

Universitetets första läkarstudenter är nu färdiga specialister. Nina Pasanen och bröderna Bahram och Suliman Pazhman tillhör den historiska första kullen. Nina Pasanen är på väg att starta en egen vårdcentral i Karlskoga. Bahram Pazhman är specialist i ortopedi och hans bror är specialist i neurologi. ”Jag tycker att det har varit extra kul att vara först”, säger Bahram Pazhman.



## Media ifrågasätter sällan ojämlikheten

Mediernas rapportering om svenska miljardärer ifrågasätter sällan den ekonomiska ojämlikheten. Det visar Axel Vikström, som har studerat hur superrika svenskar porträtteras i landets största tidningar, i sin avhandling.



## Vill att växtbaserade alternativ ska likna vanligt kött

Konsumenter som vill minska sin köttkonsumtion vill att det växtbaserade proteinet ska påminna om kött i smak, lukt och konsistens. ”Växtbaserade produkter är viktiga för att vi ska kunna minska köttkonsumtionen och mitt jobb är att förstå varför man tycker om vissa produkter och inte andra”, säger Ansung Kim, doktorand vid Örebro universitet.



Foto: Istock.

## Hedersförtrycket i Göteborg har fördubblats på fem år

På bara fem år har andelen ungdomar som lever med både oskulds- och våldsnormer fördubblats i Göteborg. Det visar en studie som Örebroforskaren Rúna Baianstovu har gjort på uppdrag av Göteborgs stad. Den är en uppföljning av en undersökning som för fem år sedan visade att var sjätte niondeklassare i Stockholm, Göteborg och Malmö lever under hedersnormer.

## Snabbare IBD-diagnos med blodprov

Ett vanligt blodprov kan identifiera inflammatorisk tarmsjukdom, IBD, hos barn och ungdomar. Forskarna har upptäckt två specifika lipider i blodet som kan påvisa IBD och som går att mäta. Enligt Jonas Halfvarson, professor i gastroenterologi vid Örebro universitet som lett forskningen, kan blodprovet komplettera dagens obehagliga metoder och avsevärt korta tiden till rätt diagnos.



Foto: Kicki Nilsson, ICON.



## Studenter från Musikhögskolan medverkar på Live at Heart

När den femtonde upplagan av musikfestivalen Live at Heart drog i gång kunde publiken lyssna på studenter från flera olika utbildningar, bland annat det konstnärliga kandidatprogrammet i musikalisk gestaltning med inriktning mot jazz och pop. Festivalen är en del av studenternas utbildning, men också ett sätt att skapa kontakter och samarbeten inom musikbranschen.

## Lyckad vecka i Almedalen

AI-utvecklingen, grön omställning, totalförsvaret och gängkriminalitet. Örebroforskare har deltagit i tretton seminarier om vitt skilda ämnen och i många möten – planerade och spontana.



## Testa tidigare för graviditetsdiabetes

Graviditetsdiabetes drabbar sju procent av gravida i Sverige och ökar risken för komplikationer både under graviditeten och senare i livet. Tidig upptäckt kan bidra till att både mammor och barn håller sig friskare. Därför bör testning ske tidigare och uppföljning efter förlossningen förbättras, enligt forskaren Helena Backman vid Region Örebro län och Örebro universitet.



Foto: Istock.



Foto: Emil Kihlgård.

## Ny kårsektion för internationella studenter

Nexus är Örebro studentkårs nya sektion. Den ska representera samtliga inresande internationella studenter på grundnivå och avancerad nivå och arbeta för att skapa en bättre studietid vid Örebro universitet, berättar studentkårens ordförande Anna Olsenius.

## Ny karta för möten i naturen

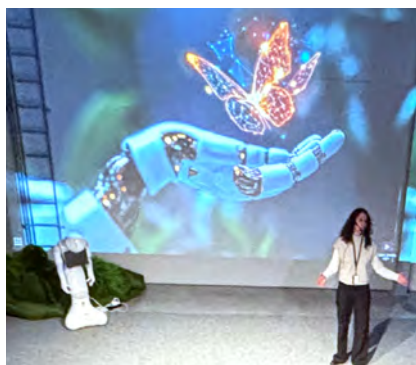
En ny karta visar sträckor i naturen som passar bra för utomhusmöten nära universitetet. Totalt fem sträckor, mellan 800 och 3 600 meter, är utritade och tar 10–45 minuter att gå för en grupp. ”Det går att hålla möten där man passerar både tusen år gamla gravar och en sjö som plötsligt försvann”, säger initiativtagaren Anna-Eva Olsson.





## AI-dagarna lockade storpublik

Hur kan AI hjälpa oss att tackla samhällsutmaningar inom en rad områden, från klimathot till hälso- och sjukvård? Den frågan låg till grund för AI-dagarnas seminarier, visningar och praktiska pass och gav besökarna möjlighet att både uppleva, testa och lära sig mer om AI.



## Regeringen satsar 30 miljoner kronor på Campus totalförsvaret

Regeringens satsning på Campus totalförsvaret är ett initiativ av Försvarshögskolan, Luleå tekniska universitet och Örebro universitet. Satsningen ska samla Sveriges lärosäten för att stärka landets säkerhet. Bland annat ska man ta fram skräddarsydda utbildningar och etablera kunskapsnoder där forskning och innovation samordnas. Förhoppningen är att alla Sveriges lärosäten ska ingå i Campus totalförsvaret.



Foto: Nicke Johansson.

## Fler flexibla lärmiljöer för lärare och studenter

Den pedagogiska testmiljön Learning Lab växer och ytterligare en flygel i Långhuset ska byggas om. Här finns också utrymme för att utveckla och bedriva forskning om högskolepedagogik och lärmiljöer. Ett mål är att Learning Lab i Örebro ska utvecklas till ett nationellt kunskapscenter som kan fungera som resurs och inspiration för andra lärosäten inom området.

## Jan Eliasson föreläste om världen efter valet i USA

Allt går inte åt skogen – men Europa måste visa ledarskap och samlas kring de stora frågorna som folkrätten, rättvisa mellan länder och klimatfrågan. Det var budskapet från toppdiplomaten Jan Eliasson när han föreläste för studenter, gymnasieungdomar, universitetsanställda och allmänheten i en fullsatt Aula Nova på Örebro universitet.



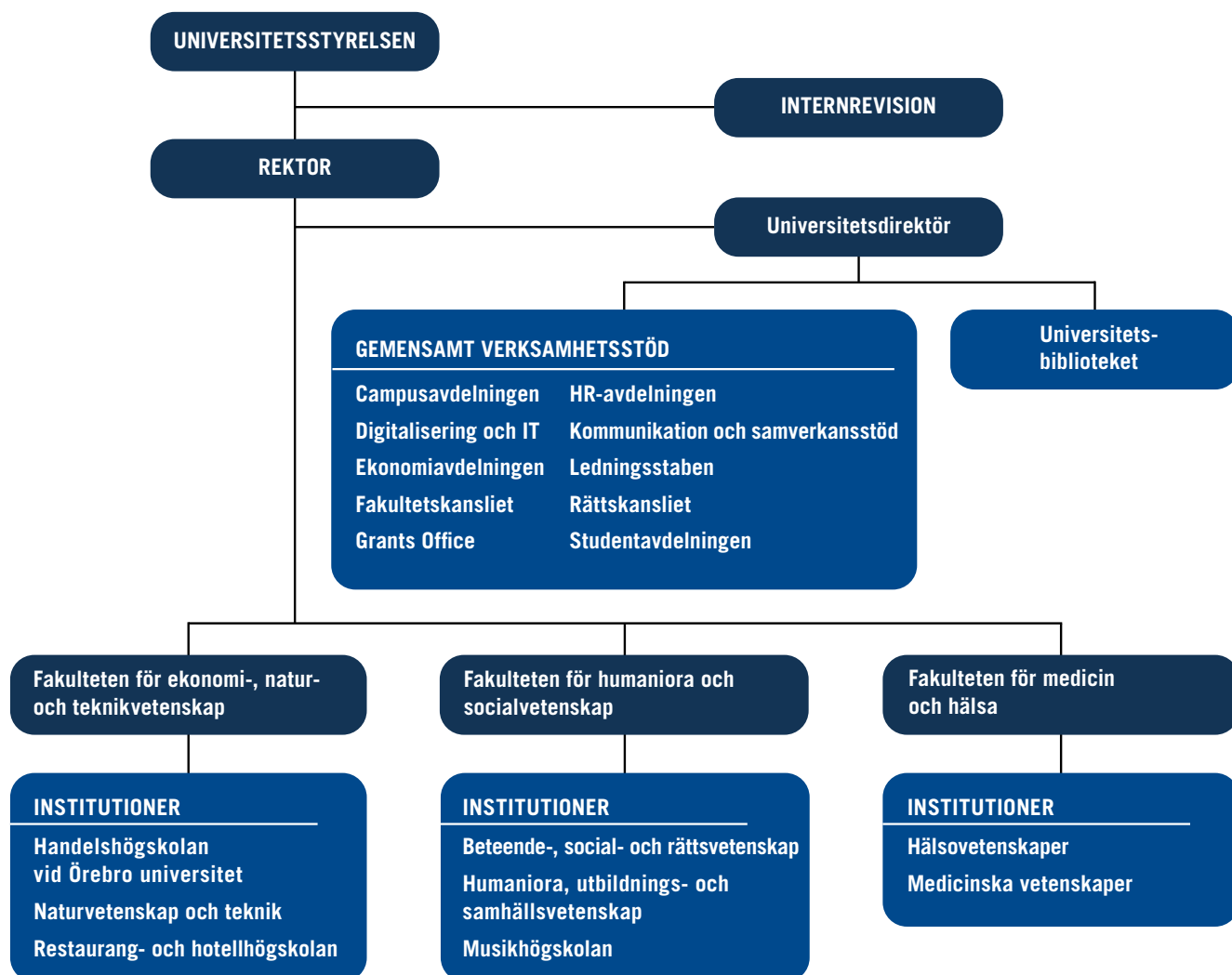
## Fem nya alumner till Wall of Inspiration

Domaren Joanna Hedqvist, sexologen Kalle Norwald, sportchefen Henrik Löwdahl, kocken Jens Ericsson och kemisten Johanna Gillberg. Det är de fem nya alumnerna som hyllas i Örebro universitets jubileumsutställning Wall of Inspiration. ”Det är fem fantastiska alumner som alla är inspirerande exempel på hur utbildning kan bidra till både personlig utveckling och samhällsnytta”, säger Johan Schnürer, rektor vid Örebro universitet.



Foto: Fredrik Hjerling.

# ORGANISATION



## Universitetsstyrelsen

Lars Haikola, ordförande  
Johan Schnürer, rektor

## Företrädare för allmänna intressen

Jonas Albertson  
Cissi Billgren Askwall  
Kerstin Lindberg Göransson  
Sari Ponzer  
Oddrun Samdal  
Rickard Simonsson  
Mats Tysklind

## Företrädare för verksamheten

Erik Sjöstedt  
Eva Särndahl  
Daroon Yassin

## Företrädare för de studerande

Anna Olsenius, ordförande Örebro studentkår  
Mehdi Mohamed  
Reza Tabrasi



# ÅTERRAPPORTERINGSKRAV

## enligt regleringsbrev för budgetåret 2024

Öppen vetenskap .....	17
Deltagande i Horisont Europa.....	18–19
Jämställdhetsintegrering.....	19, 35, 67
Utbildningsutbud .....	32–43, 89
Medel hänförliga till EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF) .....	32, 69
Utbildning på avancerad nivå .....	32, 34
Utveckling av VFU i lärarutbildningen .....	37–38
Mål examina inom lärar- och förskollärarytbildningar .....	38
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning .....	40
Mål examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar .....	41–42
Antal helårsstudenter på läkarutbildningen .....	39, 41
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården.....	41
VFU i vårdutbildningar .....	42–43
ALF-ersättningens fördelning .....	42, 70–71
Studieavgifter för tredjelandsstudenter .....	44–45
Restaurang- och hotellhögskolan i Grythyttan .....	47, 98
Informationssäkerhet .....	53
Innovationsverksamhet .....	56–59
Rekryteringsmål för professorer .....	63
Mål för andel biträdande lektorer .....	63–64

Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar.....	72
Oförbrukade bidrag .....	70–71
Sammanställning av väsentliga uppgifter .....	98–99

### RESULTATINDIKATORER

Nedan anges några av de nyckeltal som följs upp årligen och som visar universitetets utveckling:

D1:1 Artiklar i Web of Science.....	s. 17
D1:2 Intäkter för forskning (miljoner kronor).....	s. 18
T2:2 Antal helårsstudenter I anslagsfinansierad utbildning.....	s. 33
D2:1 Antal helårsstudenter per utbildningsområde .....	s. 33
T3:4 Universitetets personal, årsarbetskrafter.....	s. 62
T4:4 Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar....	s. 72

Ytterligare resultatindikatorer som är centrala för universitetet finns i:

Redovisning av takbelopp .....	s. 88-89
Sammanställning av väsentliga uppgifter .....	s. 98–99

I återrapporteringen anges tal huvudsakligen utan decimaler, utom i de fall där detta är väsentligt för förståelsen av universitetets utveckling.

#### Källor som används i årsredovisningen:

DiVA = Digitala Vetenskapliga Arkivet.

Ladok = Studentdatabasen Ladok.

Primula = Personalsystemet Primula.

SCB = Statistiska centralbyrån.


UHR = Universitets- och högskolerådet.

UKÄ = Universitetskanslersämbetet.

ULV = Utlandsutbildade lärares vidareutbildning, nationell databas.

Unit4 ERP = Ekonomisystemet Unit4 ERP.

Web of Science = Internationell bibliografisk databas.



# Från Örebro till Förenta Nationerna i New York

David Silverlid  
Doktorand i internationell juridik

## 1. FORSKNING

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **Forskning**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet.
- Strategisk profilering och ökad synlighet.



# Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet

Universitetets vision återspeglas i dess prioriteringar och strategiska beslut, vilket främjar en stark utveckling av forskningen. Hög kvalitet utgör en grundläggande förutsättning och samverkan med det omgivande samhället är en integrerad del av verksamheten med syftet att skapa ömsesidig nytta. Beslutsfattandet stärks genom ett ledningssystem baserat på dialog, som balanserar linjestyrning med kollegiala strukturer. Strategiska investeringar, finansierade genom myndighetskaper, har varit viktiga för den positiva utvecklingen under de senaste åren. Forskningsutvärderingarna från 2010, 2015 och 2020, tillsammans med lärosätetsgranskningar, har bidragit med nya förslag och perspektiv som har lett till universitetsövergripande handlingsplaner och satsningar.

## Kvalitetssäkring av forskning

Återkommande granskningar av forskningen vid Örebro universitet är en viktig del av lärosätets kvalitetssystem. Universitetet har sedan augusti 2021 ett övergripande kvalitetssystem där kvalitetssäkring av forskning har integrerats med en reviderad version av kvalitetssystemet för utbildning.

För att kvalitetssäkra forskningen har universitetet tagit hjälp av externa granskare i återkommande forskningsutvärderingar. Inom ramen för dessa utvärderingar har all forskning genomlysts och styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter identifierats.

Under 2022 granskades universitetets kvalitetssäkringsarbete gällande utbildning och forskning inom ramen för Universitetskanslersämbetets (UKÄ) lärosätetsgranskning. I den del som avsåg kvalitetssäkring av forskning fick Örebro universitet, i början av 2023, förutom omdömet godkänt även värdefulla rekommendationer om hur kvalitetsarbetet fortsatt kan utvecklas.

Planeringen av forskningsutvärderingen ORU2025 initierades under året och utgår från modellen för utvärderingen av ORU2020. Planeringen tar hänsyn till inspel och kommentarer som samlats

in från rektors forskarråd, ledningsgruppen, ledningsrådet samt från öppna informationsmöten för hela universitetet.

I linje med rekommendationer från UKÄ planeras ORU2025 att innehålla tydligare riktlinjer för utvärdering av flera centrala områden, inklusive samverkansaspekter, forskningsstöd och behovet av förnyelse inom forskningsinfrastruktur. Under 2024 påbörjades en nationell utvärdering av medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper av Vetenskapsrådet. Denna utvärdering ska ge en nationell bild av forskningens kvalitet och betydelse, främja utveckling av svensk forskning och ligga till grund för kvalitetsutvecklande åtgärder. Örebro universitet är ett av sju lärosäten som ingår i utvärderingen, och som bedömningsunderlag har publikationer och fallstudier skickats in för granskning av en internationell bedömargrupp. Resultatet av denna utvärdering förväntas under våren 2025.

## Forskningsetik och Forskningsetiska rådet

Under 2024 har lärosätet intensifierat sina proaktiva insatser för att stärka forskningsstöd och främja god forskningsetik och forskningssed. Utifrån universitetsledningens uppdrag om att stärka det kollegiala stödet för forskningsetik och god forskningssed till forskare och doktorander har fakulteterna tagit fram handlingsplaner. I detta arbete har också seminarier, workshops och utbildningar genomförts.

Vid universitetsbiblioteket har verktyg som upptäcker potentiell plagiering och stödjer forskare i att publicera enligt god forskningssed varit centrala. Den snabba utvecklingen av AI och dess inverkan på forskningsetiska principer har identifierats som en särskild utmaning. Biblioteket har även fokuserat på att hjälpa forskare att identifiera oseriösa (rov)tidskrifter och att bättre förstå granskningsprocesserna kring vetenskapliga publikationer. För att sprida medvetenhet om detta stöd har en ny doktorandkurs om publiceringsstrategier och forskningsetik utvecklats, där ett femtontal doktorander deltog under året.

Forskningens etik är ett område i ständig utveckling. Universitetet har under de senaste åren inrättat ett forskningsetiskt råd, implementerat fakultetsspecifika handlingsplaner och kvalitetssäkrande rutiner samt utsett forskningsdatarådgivare. Fakultetsövergripande seminarier har anordnats för att lyfta behovet av proaktiva insatser, och universitetet har förtydligat ansvarsroller inom forskning genom en reviderad delegationsordning och nya riktlinjer. Syftet är att underlätta för forskare, prefekter och andra att bedriva forskning i linje med etiska principer och regelverk.

Diskussionerna kring etikprövning, särskilt relaterat till AI-användning i forskning och utbildning, har varit framträdande under 2024. Detta har resulterat i en ökad medvetenhet om etiska dilemman, både nationellt och lokalt vid Örebro universitet. För att möta dessa utmaningar har universitetet utvecklat en struktur för forskningsetiskt stöd, som implementerats vintern 2024.

Regeringen har även föreslagit förändringar i etikprövningslagen som kan leda till att universitetet tar över delar av etikprövningen från Etikprövningsmyndigheten. Som en förberedelse har universitetet börjat bygga upp en sammanhållen infrastruktur för etikstöd genom Grants Office. Denna inkluderar intern etikprövning, hantering av oredlighet och strategisk rådgivning genom Forskningsetiska rådet. Detta arbete syftar till att skapa resurseffektiva och samverkande stödstrukturer som stärker forskningsetiken och kvaliteten.

### Internationell ranking

Örebro universitet har under flera år haft en framträdande position på internationella rankingslistor, främst tack vare högciterade vetenskapliga artiklar. Detta indikerar hög kvalitet och internationell relevans.

I den senaste rankingen från Times Higher Education (THE), publicerad i oktober 2024, placerade sig Örebro universitet i intervallet 501–600, vilket innebär en förbättring jämfört med föregående år. För att kvalificera sig för denna ranking krävs att två grundkriterier är uppfyllda: lärosätet måste bedriva utbildning på grundnivå och ha publicerat minst 1 000 vetenskapliga artiklar under den senaste femårsperioden. Av de cirka 20 000 lärosäten världen över som bedömdes under 2024 uppfyllde drygt 2 000 dessa kriterier.

Under 2024 fanns Örebro universitet fortsatt i intervallet 701–800 på Academic Ranking of World Universities (ARWU). Förutom rankingen på universitetsnivå redovisar ARWU även specifika ämnesrankningar, som bedömer akademiska discipliner baserat på citeringar, publikationer och internationella samarbeten, med krav på ett visst antal vetenskapliga artiklar för att inkluderas. Bland dessa ämnesrankningar nådde Örebro universitet under 2024 sin högsta placering inom omvårdnad, med placering i intervallet 151–200. Ett mycket bra resultat för ett ungt universitet och ett relativt litet ämnesområde.

Örebro universitet har sedan 2020 också uppnått tillräckligt antal vetenskapliga publikationer för att inkluderas i CWTS Leiden Ranking, en global universitetsranking som uteslutande baseras på bibliometriska indikatorer och som möjliggör eget val av indikatorer för jämförelser mellan lärosäten.

### Vetenskaplig publicering

En analys av Örebro universitets publikationer för 2024 i databasen Web of Science visar en ökning av lärosätets vetenskapliga publicering jämfört med tidigare år. Under året har forskare från universitetet producerat 1 297 vetenskapliga publikationer (dokumenttyperna artikel i tidskrift, artikel, forskningsöversikt och konferensbidrag) som indexerats i Web of Science. Detta är en ökning med 12 procent jämfört med föregående år (se diagram 1:1). Antalet publikationer från Örebro universitet som publicerats med öppen tillgång under 2024 är 1 085 av 1 297, vilket innebär nästan 84 procent.

Den största ökningen 2024 syns inom publikationstypen artiklar, vilken är den vanligaste publikationstypen vid Örebro universitet och står för drygt 91 procent av universitetets publiceringar i Web of Science. Ökningen av antalet publicerade artiklar jämfört med 2023 är nästan 17 procent. Siffrorna visar vidare att av årets 1 297 publikationer publicerades 25 i tidskrifter som i Web of Science är rankade som topp 1 procent inom sitt ämnesområde. Ytterligare 49 publicerades i tidskrifter som är rankade som topp 5 procent inom sitt ämnesområde. Publiceringssiffrorna för 2024 visar också att trenden med en hög andel internationella samarbeten vid universitetet fortsätter. I publikationerna återfinns cirka 600 internationella samarbeten och cirka 300 på nationell nivå.



Altmetri har blivit ett viktigt komplement till traditionell bibliometri eftersom det kan visa forskningens direkta genomslag i samhället, utanför den rent vetenskapliga sfären. Data från databasen Altmetric Explorer visar att forskning från Örebro universitet under 2024 har omnämnts cirka 18 000 gånger i nyhetsmedier, patent, policydokument och sociala medier över hela världen. Bland de forskningspublikationer som fått störst genomslag under 2024 återfinns en artikel som undersöker sambandet mellan medelhavsdieten och lägre risk för demens, samt en studie om ökad risk för dödlighet bland individer med hypokondri.

Utöver dokumenttyperna artikel i tidskrift, artikel, forskningsöversikt och konferensbidrag, som är indexerade i Web of Science, har Örebro universitets forskare även publicerat 15 böcker, 144 bokkapitel och 13 artiklar på andra språk än engelska. Dessa publikationer har registrerats i Örebro universitets lokala publiceringsdatabas DiVA (se tabell 1:1).

Universitetets andel av publikationer med minst en svensk författare i Web of Science fortsätter att stiga. År 2024 stod forskare från Örebro universi-

tet för 2,9 procent av alla svenskaffilierade publikationer i databasen, jämfört med 2,8 procent 2023.

Baserat på kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning är kostnaden per referegranskad vetenskaplig publikation, indexerad i Web of Science, ungefär 560 000 kronor. Se vidare tabell Väsentliga uppgifter i avsnittet Intern styrning och kontroll.

### Öppen vetenskap

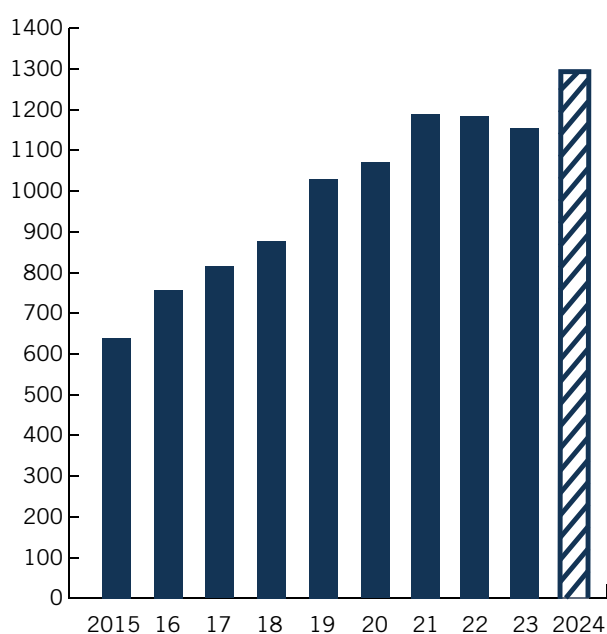
Under 2024 har universitetet fortsatt att delta aktivt i olika nätverk kopplade till öppen vetenskap, såsom Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF), med fokus på områden som forskningsdata och vetenskaplig publicering. Under året presenterade Kungliga biblioteket de nationella riktlinjerna för öppen vetenskap, vilka omfattar sex prioriterade områden. Varje område innehåller en kort beskrivning samt ett antal identifierade mål och prioriteringar, tillsammans med en översikt över centrala aktörer och deras ansvarsområden. Dessutom har SUHF publicerat en reviderad vägledning för implementering av färdplanen för öppen vetenskap, vilken fungerar som en viktig utgångspunkt och vägledning för universitetets fortsatta arbete inom detta område.

I början av året undertecknade universitetet Coalition for Advancing Research Assessment (CoARA). Nu pågår arbetet med att ta fram en handlingsplan för att identifiera relevanta områden och potentiella effekter av att införa ett bredare synsätt på forskningsutvärdering. Det har även skapats en svensk gruppering för CoARA som lärosätet är med i under SUHFs paraply. CoARAs mål är att förändra hur forskning bedöms och att utöka vilka aspekter

#### Resultatindikator

##### Diagram 1:1 Artiklar i Web of Science<sup>1)</sup>

Källa: Web of Science<sup>2)</sup>



1) Informationen är uttagen 2025-01-21. Uppgifterna för 2024 är ofullständiga, fler artiklar tillkommer under 2025. Siffror för tidigare år har korrigerats.

2) Till artiklar räknas dokumenttyperna Artikel i tidskrift, Artikel, Forskningsöversikt och Konferensbidrag som är indexerade i Web of Science.

##### Tabell 1:1 Vetenskaplig publicering utanför Web of Science<sup>1)</sup>

Källa: DiVA

	2024	2023	2022
Artiklar på andra språk än engelska <sup>2)</sup>	13	22	21
Böcker	15	20	21
Kapitel i bok	144	130	111

Uppgifterna för 2024 är ofullständiga, fler artiklar kommer att tillkomma. Siffror för tidigare år har korrigerats.

1) Uppgifterna är hämtade från DiVA Örebro 2025-01-21.

2) Endast artiklar som genomgått peer review är inkluderade.

som beaktas vid utvärderingar av forskare och forskningsinstitut.

Universitetets engagemang i NEOLAiA (se Internationalisering och studentutbyte i avsnittet Utbildning) skapar dessutom en plattform för samarbete inom ett europeiskt nätverk, där öppen vetenskap utgör ett av fokusområdena. Ett specifikt arbetspaket inom alliansen adresserar dessa frågor och öppnar för vidareutveckling och samverkan över nationsgränser.

För att stödja publicering med öppen tillgång är universitetet anslutet till flera av de avtal som förhandlats fram av Bibsamkonsortiet, i samarbete med andra lärosäten och myndigheter. Som ett komplement till dessa avtal har universitetet även inrättat en fond för att finansiera publicering i tidskrifter som inte omfattas av Bibsam-avtalen. Universitetet rapporterar löpande sina kostnader för publicering med öppen tillgång till den nationella databasen Open APC Sweden, vilket bidrar till transparens och nationell samordning inom området. Under året finansierade Örebro universitet publicering med öppen tillgång för 370 artiklar och fyra bokkapitel. Finansieringen har skett via de avtal universitetsbiblioteket har med förlag för vetenskaplig publicering, och via fonden för stöd för publicering med öppen tillgång.

### Forskningsfinansiering

Under 2024 uppgick de totala forskningsintäkterna till drygt 730 miljoner kronor, inklusive finansiella intäkter. Det är en ökning med 35 miljoner kronor (5 procent) jämfört med 2023, se diagram 1:2. Universitetets anslagsintäkter för forskning, inklusive ALF-medel för klinisk forskning, ökade från 398 miljoner kronor 2023 till 413 miljoner kronor 2024. Dessutom ökade universitetets myndighetskapital för forskning med drygt 4 miljoner kronor under året. Bidragsintäkterna ökade med drygt 16 miljoner, motsvarande 7 procent, till 267 miljoner kronor. Avgiftsintäkterna ökade med 9 procent jämfört med föregående år och uppgick till 40 miljoner kronor. Den totala förbrukningen av bidrag och avgifter ökade från 288 miljoner kronor 2023 till 307 miljoner kronor 2024.

Forskningsverksamheten vid universitetet fortsätter att öka, vilket återspeglas i en femprocentig ökning av forskningsvolymen, mätt i förbrukade forskningsmedel, under 2024. Forskning och utbildning på forskarnivå utgjorde 40 procent av universitetets totala omsättning, vilket är något lägre jämfört med 2023. Minskningen beror på ökade utbildningsintäkter.

### Extern forskningsfinansiering

För att lärosätet ska uppnå målet att öka forskningsvolymen samtidigt som kvaliteten bibehålls, är det avgörande att ansökningar om externa forskningsmedel är konkurrenskraftiga. För att lyckas med detta behöver både antalet ansökningar öka och forskarnas förmåga att skriva ansökningar som tydligt förmedlar projektets bidrag till forskningsfältet och till finansärens syfte för sin utlysning fortsätta utvecklas.

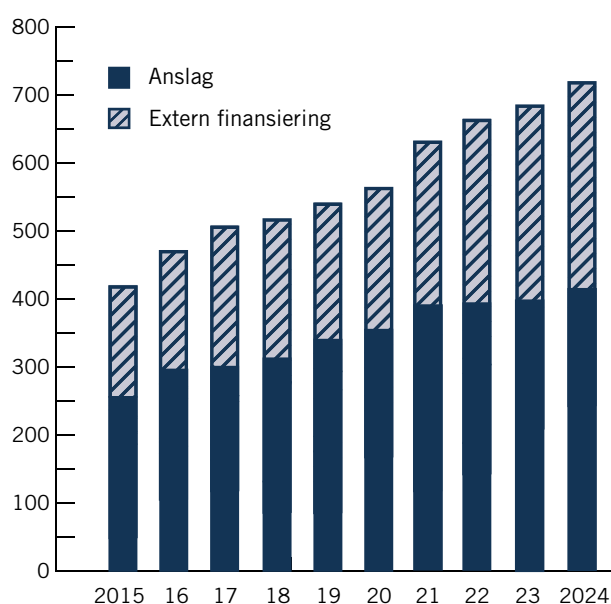
Grants Office har under året stöttat universitetets forskare i att skriva konkurrenskraftiga ansökningar om externa forskningsmedel, bland annat genom god dialog med fakultets- och institutionsledning. Ett konkret exempel på detta är genomförandet av två workshopserier med temat att skriva forskningsansökningar för forskare från HS- respektive MH-fakulteten. Ett ytterligare exempel är ett skrivarinternat med över 25 deltagande forskare från HS-fakultetens alla institutioner, som arrangerades under tre dagar i november.

Universitetet arbetar aktivt för ökat deltagande i Horisont Europa, bland annat genom ett dedikerat stöd vid Grants Office för ansökningar kopplade till EUs ramprogram. Detta sker via sammanställningar och utskick av ansökningsmöjligheter till relevanta forskare, genom anordnande av semi-

#### Resultatindikator

#### Diagram 1:2 Intäkter för forskning (miljoner kronor)

Källa: Unit4 ERP



narier och coachande verksamhet samt vid behov ansökningsstöd för att möjliggöra formering av konsortier och utarbetandet av större ansökningar.

Under 2024 har universitet beviljats ett stort antal externfinansierade forskningsprojekt. Nedan exemplifieras detta med ett urval projekt från fakulteterna som påtagligt kommer att stärka lärosätets verksamhet.

En docent i ämnet musikvetenskap (HS-fakulteten) har under året erhållit 3,6 miljoner kronor från Vetenskapsrådet för projektet Musik och yttersta högerextremism i den digitala världen. Vetenskapsrådets syfte med utlysningen är att ge forskare ”frihet att själv formulera forskningsidé, metod och utförande, samt att lösa en definierad forskningsuppgift inom en begränsad tid”.

I Fortes årliga utlysning av projektbidrag erhöll tre forskare vid Örebro universitet fem miljoner kronor vardera. Den forskning som stöds är av hög vetenskaplig kvalitet och har god potential att bidra till samhällsnytta både på kort och lång sikt.

- En forskare i funktionsnedsättning och samhälle vid MH-fakulteten erhöll medel för projektet Arbetsinriktad rehabilitering och hållbar återgång i arbete för personer med hörselnedsättning och arbetsrelaterad psykisk ohälsa.
- En docent i folkhälsovetenskap och universitetslektor i idrottsvetenskap vid MH-fakulteten erhöll medel för projektet Idrottsföreningar som hälsofrämjande arenor? En fråga om hur.
- En professor i sociologi vid HS-fakulteten erhöll medel för projektet Skapandet av framtidens välfärd: Hur digitalisering och automatisering formar den kunskap och de värden som styr hybrida välfärdspraktiker.

Mycket glädjande är också att en av universitetets professorer i datavetenskap vid ENT-fakulteten har utsetts till Wallenberg Scholar av Knut och Alice Wallenbergs Stiftelse under året. Detta är universitetets första Wallenberg Scholar och innebär 18 miljoner kronor till forskning som syftar till att utveckla nya tekniker och algoritmer för att förbättra inlärningsprocessen hos förkroppsligad AI.

### Jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel

För att främja en jämställd och jämlik fördelning av forskningsmedel beslutades i Inriktning och handlingsplan för arbetet med jämställdhetsinte-

grering och lika villkor på Örebro universitet för 2023–2025 att erbjuda personal utbildning om könsbias vid beslutsprocesser. Under året deltog personalgrupper från två fakulteter i utbildningen, inklusive personal från lärarförslagskommittéer och ledningsråd. Utbildningen är i linje med krav och rekommendationer från Horisont Europas begäran om en Gender equality plan (GEP), som kräver att universitet tillhandahåller utbildning om könsbias till personal. Resultatet av utbildningen förväntas över tid bidra till en jämnare könsbalans inom områden som medelsfördelning, rekrytering, utnämningar och bedömargrupper. Utbildningen om könsbias har uppskattats av deltagarna och har lett till kritiska diskussioner om inte bara kön, utan också andra faktorer såsom etnicitet och ålder.

Fakultetsnämnderna beaktar jämställdhet vid fördelning av medel genom att säkerställa att kriterierna för utlysningar som riktar sig till enskilda forskare är inkluderande för båda könen, samt att könsfördelningen för beviljade anslag speglar könsfördelningen bland de sökande. Andelen av forskningsmedel som fördelas direkt till individers forskningstid följs upp utifrån andelen som går till kvinnor respektive män och visar att fördelningen i stort ligger i linje med könsfördelningen inom fakulteten. Universitetet har dock identifierat svårigheter med att erhålla komplett könsuppdelad statistik över medelsfördelningen, eftersom medel kan riktas antingen till enskilda forskare eller till grupper av forskare, till exempel i ämnen eller forskningsmiljöer.

### Forskningsinfrastruktur

Sedan 2017 har universitetet gjort omfattande investeringar både i forskningsutrustning, i form av instrument och apparatur, och i hantering av forskningsdata. Dessa satsningar inkluderar lagringsyta för stora datamängder genom anskaffning, tillgång, prenumeration och egen etablering av databaser, där vissa typer av mjukvara kan ingå, samt arbetstid för specialister inom datahantering. Som en förstärkning av dessa infrastruktursatsningar har även forskningsdatorådgivare anställts vid de tre fakulteterna. För några av dessa satsningar har beslut om förlängd nyttjandetid beviljats fram till juni 2025, då rekrytering och uppstart av projekt i många fall fördröjts på grund av pandemiåren 2020–2022. Förutom universitetets egen forskningsinfrastruktur har forskarna tillgång till infrastruktur via nationella och internationella avtal och samarbeten. Örebro universitet deltar till exempel i arbetet med att etablera en

europaisk infrastruktur för Environmental exposure assessment and human exposome (EIRENE RI), med en totalbudget på drygt 140 miljoner kronor fram till 2027. Målet är att infrastrukturen ska implementeras år 2026 och vara fullt utbyggd år 2031. Denna satsning är betydelsefull för profilområdet Föroreningar och samhälle.

### Utbildning på forskarnivå

Under året har forskarhandledarutbildningen fortsatt att utvecklas för att mer kontinuerligt ta upp frågor om jämställdhet och maktstrukturer inom utbildningen på forskarnivå. Utbildningen inkluderar inslag som direkt behandlar jämställdhetsfrågor, hållbar utveckling och strukturell sexism inom akademien, samt kommunikation, biträdande handledarskap, karriärvägar och tidigare doktoranders erfarenheter. Målet är att motverka könsstereotypa studieval och karriärvägar samt att arbeta för breddad rekrytering och förbättrad genomströmning.

Örebro universitet har under året haft 508 registrerade doktorander inom utbildning på forskarnivå. Trenden med en ökad andel kvinnor fortsätter, och under året var 58 procent av doktoranderna kvinnor (se tabell Väsentliga uppgifter i avsnittet Intern styrning och kontroll). Inom universitetets största forskarutbildningsämne, medicinsk vetenskap, finns totalt 277 doktorander. Inom det naturvetenskapliga området har ämnet datavetenskap flest doktorander, med 44 stycken. Inom humaniora och samhällsvetenskap är pedagogik det största forskarutbildningsämnet med 16 doktorander. Vid årets slut hade universitetet 143 doktorander med doktorandanställning, vilket är fyra färre än föregående år. Av alla registrerade doktorander under året hade 33 procent en doktorandanställning, vilket är något fler än föregående år. Av doktoranderna med denna anställningsform var 58 procent kvinnor. Precis som tidigare år är majoriteten av doktoranderna anställda utanför universitetet, främst inom hälso- och sjukvårdssektorn.

Under året antog universitetet 40 nya doktorander till utbildningen på forskarnivå, vilket är 17 färre än 2023 (se tabell Väsentliga uppgifter i avsnittet Intern styrning och kontroll). Av de nyantagna doktoranderna var 58 procent kvinnor. Även 2024 antogs flest doktorander inom vetenskapsområdet medicin, 23 stycken, följt av humaniora och samhällsvetenskap med 9 nya doktorander. Inom naturvetenskapligt område antogs 8 nya doktorander, medan inga nya doktorander antogs inom

området teknik. Det största antalet nyantagningar sker fortsatt inom medicinsk vetenskap. Antagningen av nya doktorander har dock minskat något, vilket beror på att Region Örebro län blivit mer återhållsam med att utfärda finansieringsintyg för presumtiva doktorander. Fakulteten ser positivt på detta då det ökar incitamenten för att säkra extern finansiering av kliniska doktorandprojekt. Trots detta är drygt hälften av universitetets doktorander antagna inom Fakulteten för medicin och hälsa.

Fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap har under året för första gången fördelat medel för finansiering av doktorandantagningar. Fyra forskarutbildningsämnen fick möjlighet att ansöka om fakultetsfinansieringen och i samband med ansökningarna genomförde fakultetsledningen en kvalitetsgranskning av forskarutbildningen inom respektive ämne. Särskilt fokus har lagts på hur doktorandfinansieringen stärker ämnets strategiska utveckling. Nästa år får ytterligare två forskarutbildningsämnen möjlighet att ansöka om denna fakultetsfinansiering. Målet är att fortsatt stärka och kvalitetssäkra forskarutbildningen inom fakultetens ämnen. I mars 2023 utsåg ENT-fakulteten en mentor för forskarutbildningen, vilket har varit mycket uppskattat av såväl doktorander som handledare. Uppdragets huvudsakliga syfte är att vara en oberoende part för samtal och stöd kring frågor relaterade till forskarutbildningen. Fakultetsledningen och fakultetsnämnden har bedömt att mentorsuppdraget uppfyller en viktig roll inom forskarutbildningen och att uppdraget fortsatt ska finnas inom fakulteten. Även doktoranddialogerna som genomförs av dekan fortsätter då de ger en möjlighet att inte bara synliggöra doktoranderna och deras forskning, utan även ger en god insyn i fakultetens forskning och förbättringsmöjligheter för forskarutbildningen.

Fakulteten för humaniora och socialvetenskap har under året fokuserat särskilt på kvalitetsavstämningen av forskarutbildningsämnen. Då avstämning numera sker minst vartannat år medför detta att en större grupp ämnen genomgår avstämning varje år, med fördelen att kvaliteten i utbildningen följs upp med regelbundenhet. Detta minskar även risken för att antagning fördröjs vid behov av kvalitetshöjande åtgärder inom ett ämne. I enlighet med universitetets kvalitetssystem för forskning och utbildning genomförde fakultetsnämnden under våren en kvalitetsdialog om utbildning på forskarnivå. Temat var institutionsnivåns kvalitetssäkring av utbildning på forskarnivå med särskilt fokus på



processer kring antagning, individuella studieplaner, kursplaner och att utse handledare. Utifrån dialogerna identifierades behov av att förbättra informationen till nya doktorander om möjligheten till handledarbyte och att utveckla rutiner för utvärdering och revidering av institutionernas doktorandkurser. Vidare har ett arbete påbörjats inom fakultetens doktorandprogram med att ta fram en fakultetsgemensam kurs om hållbar utveckling. Det blir den första tematiska kursen i programmet som annars består av generiska kurser och ansluter även till universitetets mål och arbete med hållbar utveckling. Fakulteten har även i år arrangerat ett forskningsinternat med fokus på skrivande för doktorander som närmar sig slutet av sin forskarutbildning. Internatet har uppskattats av doktoranderna som både får fokuserad tid på skrivande och möjlighet att reflektera och diskutera skrivande tillsammans med seniora forskare och andra doktorander. Internatet för nyantagna doktorander pausades i år på grund av för få nya doktorander.

Fakulteten för medicin och hälsa har under det gångna året godkänt och fastställt gemensamma riktlinjer för samtliga av sina forskarutbildningsämnen: idrottsvetenskap, funktionsnedsättning och samhälle samt medicinsk vetenskap med inriktningarna biomedicin, medicin, kirurgi samt hälso- och vårdvetenskap. Bland annat reglerar riktlinjerna numera förhandsgranskning inför disputation för samtliga forskarutbildningsämnen samt möjliggör att sakkunniga i halvtidskommittéer också kan ingå i betygsnämnden vid senare disputation. Fakulteten har under året också reviderat formen för licentiatseminarium till samma format som för en disputation. Förutom en betydande kvalitetsökning innebär förändringen att MH-fakulteten numera tillämpar ett format som i hög grad överensstämmer med övriga medicinska fakulteter i landet. Vicedekan för utbildning på forskarnivå har under året tillsammans med kommittén för utbildning på forskarnivå utvärderat formerna för antagningsseminarier och halvtidsseminarium. Resultaten har presenterats för fakultetsnämnden som var nöjd med utfallet. I enlighet med universitetets kvalitetssystem för forskning och utbildning, har formerna för fakultetens kvalitetsdialog med institutionerna om forskarutbildning utvecklats och kondenserats under året. Ett konkret exempel är införandet av ett digitalt mötesforum för alla med handledaruppdrag till doktorander inom fakulteten. Mötena har utgjort ett såväl välbesökt som uppskattat tillfälle till informations-

utbyte och diskussion. År 2023 genomförde fakulteten för andra gången en doktorandundersökning i syfte att tillvarata doktoranders erfarenheter av sin forskarutbildning. Trots att enkäten 2023 hade kortats ned jämfört med då enkäten genomfördes första gången, år 2020, uppgick svarsfrekvensen endast till dryga 30 procent. Mot denna bakgrund inleddes under året framtagandet av en än mer kortfattad enkät som med regelbundenhet planeras att erbjudas till alla fakultetsdoktorander i samband med den årliga uppföljningen av doktorandens individuella studieplan. Likt tidigare syftar detta till att kartlägga och tillvarata doktoranders upplevelse av sin forskarutbildning, som en slags ”temperaturmätare” avseende bland annat handledning, arbetsbelastning, karriärmöjligheter efter examen samt tillgång till stöd och hjälp vid upplevda problem. Arbetet utgör också ett steg i att öka studentinflytandet inom utbildning på forskarnivå inom MH-fakulteten.

#### Forskarskolor inom Successful Ageing

Inom den universitetsövergripande satsningen Successful Ageing finns två tvärvetenskapliga forskarskolor, Successful Ageing och den EU-medfinansierade Newbreed, vilka startade 2016 respektive 2018. Dessa forskarskolor syftar till att med insatser från olika discipliner öka den vetenskapliga kunskapen om åldrande. Satsningen omfattade från början 34 doktorander, fördelade över ett flertal ämnen inom de tre fakulteterna. Vetenskapliga antologier, avhandlingar och ett stort antal vetenskapliga artiklar har publicerats inom ramen för de båda forskarskolorna. På grund av föräldradigheter planeras de sista doktoranderna disputeras under 2025.

#### Examina och effektivitet

År 2024 utfärdade Örebro universitet totalt 36 examina inom utbildning på forskarnivå, vilket är tio examina färre än föregående år. Av det totala antalet utfärdade examina togs 72 procent ut av kvinnor (se tabell 1:3). För doktorander som under året avlagt en doktorsexamen är medianvärdet för bruttostudietiden 6,5 år. I likhet med tidigare år bedriver majoriteten av universitetets doktorander sina forskarstudier på deltid, vilket förklarar den relativt långa bruttostudietiden. Medianvärdet för doktoranders nettostudietid mot doktorsexamen motsvaras under året av 4,3 år och medelaktiviteten i forskarutbildningen ligger på 62 procent, vilket är en liknande nivå jämfört med föregående år. För året motsvaras detta av 279 heltidsekvivalenter inom utbildning på forskarnivå.

# Strategisk profilering och ökad synlighet

Örebro universitet arbetar strategiskt för att stärka forskningsområden med hög samhällsrelevans och kunskapsintensitet. Genom att tillgängliggöra och kommunicera forskningsresultat till både vetenskapssamhället och allmänheten, bidrar universitetet inte bara till egen profilering och synlighet utan även till en kunskapsdriven samhällsutveckling.

Universitetet prioriterar mångvetenskapliga samarbeten och samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle som centrala möjliggörare för att identifiera och lösa samhällsutmaningar. Genom att utveckla dedikerade samverkansplattformar och bedriva strategisk kommunikation har Örebro universitet framgångsrikt utvecklat förmågan att omvandla kunskap och forskningsresultat till konkret samhällsnytta.

## Plattform för en hållbar framtid

Universitetets Plattform för en hållbar framtid (Platform for a Sustainable Future, PSF) arbetar för att möjliggöra mångvetenskapliga forskningssamarbeten, utbildning och samverkan med fokus på en hållbar framtid och behovet av transformativ förändring. PSF leds av en operativ styrgrupp med en ordförande som rapporterar direkt till rektor.

Under året har PSF fokuserat på att etablera ett tredje profilområde, Föreningar och samhälle. Detta har lett till nya samarbeten inom universitetet och med externa samverkanspartners. Två jubileumsdoktorander, en i kemi och en i sociologi, finansierade av KK-stiftelsen, innebär en förstärkning av profilområdet. Doktoranderna kommer att utbildas i en tvärdisciplinär miljö som främjar samverkan. KK-stiftelsens jubileumssatsning erbjuder också möjligheter att stärka samverkanskompetens samt nätverka och samarbeta över fakultetsgränserna. Detta är särskilt välkommet inom humaniora och samhällsvetenskap, som är viktiga områden för en hållbar omställning. PSF har även arbetat med initiativet Hjälmarens sjösänkingslandskap, som planerar ansöka om att bli ett av Unescos Biosfärområden.

Sedan starten 2022 har PSF fungerat som ett verktyg för att hantera universitetets hållbarhetsutmaningar inom forskning, utbildning, samverkan och som myndighet. Detta kräver omfattande interaktion mellan lärosätets olika delar. Under 2024 har PSF vidareutvecklat sina arbetsformer för att skapa effektiv koordinering i ett komplext sammanhang.

## Forskningsprofiler

Örebro universitet har valt att profilera sig inom områden där forskningen håller hög kvalitet och har stor samhällsrelevans, med fokus på mångvetenskap i nära samverkan med det omgivande samhället. Sedan 2016 har delar av universitetets myndighetskaper strategiskt använts för att accelerera utvecklingen och etableringen av forskningen. År 2024 finns tre uttalade profilområden, de mest etablerade är AI och robotik samt Mat och hälsa, medan ett tredje område, Föreningar och samhälle, är under uppbyggnad.

För de två etablerade profilområdena, AI och robotik samt Mat och hälsa, finns särskilda vicerektorsuppdrag där professorer leder det vetenskapliga arbetet och driver utvecklingen inom respektive område. Universitetet arbetar aktivt för att skapa goda förutsättningar för forskning och utbildning i samverkan med det omgivande samhället kopplat till dessa områden.

Tillsammans med Region Örebro län har universitetet under de senaste åren tagit initiativ till att etablera samverkansplattformar kopplade till sina profilområden. Dessa plattformar fungerar som mötesplatser, där akademien möter företag och offentlig sektor, vilket möjliggör tillgång till den senaste forskningen och kunskapen. Plattformarna bidrar både till innovations- och utvecklingsprojekt samt till kompetensutveckling. För närvarande finns två etablerade plattformar: en för AI och robotik och en för Mat och hälsa.

Profilområdet AI och robotik bygger på stark forskning och utbildning inom dessa områden, med ett växande antal samarbeten med både universitet och företag. Centrum för tillämpade

autonoma sensorsystem (AASS) vid Örebro universitet, grundat 1998, är ett internationellt erkänt forskningscenter som fokuserar på autonoma system med perceptuella och kognitiva förmågor. De internationella rekryteringar som genomförs inom Wallenberg AI, Autonomous Systems and Software Program (WASP-programmet) är en tydlig kvalitetsstämpel och stärker både forskning och utbildning inom området.

I linje med AI-kommissionens färdplan för Sverige är universitetets satsning på AI och robotik en del av forskningssamarbetet mellan lärosäten och samverkan med näringsliv och offentlig sektor. Universitetet ser behov av att rekrytera ledande AI-forskare från andra länder och arbetar aktivt för detta. Under året har flera internationella professorer av hög vetenskaplig klass rekryterats som gästprofessorer inom ämnen som juridik, ekonomi och cybersäkerhet, med AI som gemensam nämnare.

Samverkansplattformen AI Impact Lab är nära kopplad till profilmrådet AI och robotik. Inom plattformen koordineras demonstrationsmiljöerna Robotlab och Visual Lab, vilka syftar till att främja AI-utveckling och interaktion mellan olika aktörer för ökad tillväxt. För frågor rörande forskning och utbildning inom detta område är både vice rektor för AI och innovation samt en samverkanslektor för AI och robotik viktiga aktörer.

Under året har AI Impact Lab fungerat som bas för samverkan med alla universitetets strategiska samarbetspartners, bland annat genom olika projekt och kunskapspridningsevent. Här finns ett flertal projekt med tydlig samhällsnytta, såsom styrning av undervattensrobotar, utveckling av statistikgränssnitt, samtalsmetoder inom hälso- och sjukvården, optimering av ventilation och AI för brottsförebyggande arbete. Intresset för AI-frågor är fortsatt mycket stort, och det ökade intresset från andra sektorer ger goda förutsättningar för samverkan och ett större inflöde av förfrågningar om utbildning inom området.

Samarbetet med Swedish Mining Innovation har lett till att universitetet, tillsammans med Jernkontoret, Svemin och Luleå tekniska universitet, medverkade i en ansökan om medel för Metals & Minerals inom den nya satsningen på innovationsprogram – Impact Innovation, som beviljades medel i början av 2024.

Sedan starten 2017 har Örebro universitets profilmråde Mat och hälsa utvecklats till att bli både en nationellt och internationellt erkänd satsning. Här kombineras stark medicinsk forskning med naturvetenskap, samhällsvetenskap, humaniora och måltidskunskap, vilket skapar ett unikt mångvetenskapligt profilmråde. Tidiga satsningar på projekt, postdoktorer och forskningsinfrastruktur inom Mat och hälsa har gett goda resultat genom att profilmrådet erhållit externa medel från många olika (inter)nationella finansiärer och bidragit till vetenskapliga publikationer samt etablerat samverkan med näringsliv och samhälle.

Mat och hälsa vid Örebro universitet leder två stora centrala forskningsinitiativ: PAN Sweden och Rosetta. PAN Sweden, ett av tre nationella FORMAS-finansierade centra för hållbarhet och konkurrenskraft i livsmedelssystemet, fick under året förnyat förtroende med ytterligare fyra års finansiering efter en utvärdering som visade på framgångsrika resultat. Samtidigt pågår projektet Rosetta, finansierat av KK-stiftelsen, med målet att utveckla precisionsnutrition som ger konsumenter möjlighet att välja hållbart producerad mat med vetenskapligt belagda hälsofördelar. Den mer precisionsnutritionsrelaterade forskningen inom Mat och hälsa beviljades under året cirka 20 miljoner kronor i EU-finansiering för deltagande i projekt som koordineras av utländska akademiska partners.

Samverkansplattformen Mat och hälsa syftar till att underlätta kunskapsutbyte och främja idéer och innovationer. Plattformen skapar möjligheter för små och medelstora företag, företagsfrämjande aktörer och offentliga organisationer att dra nytta av den forskning som bedrivs och de kompetenser som universitetets forskare har. Genom att koppla samman forskning med näringslivet bidrar plattformen till att utveckla samarbeten med fokus på hälsa och välbefinnande.

Visionen för profilmrådet Mat och hälsa är att hållbart producerad mat med hälsofördelar ska vara konsumentens förstahandsval och samverkansplattformen Mat och hälsa har under året genomfört en rad olika aktiviteter för att bidra till den visionen. Genom dialoger, seminarieriet Food & Health@ORU, workshops, pitchevent och utveckling av testcase har olika aktörer involverats och processer utvecklats för att underlätta forskningsbaserad innovation i samhället.



Ett tredje profilområde, Föreningar och samhälle, har under 2024 fortsatt att utvecklas som ett nytt starkt mångvetenskapligt forskningsfält. Området bygger på stark forskning inom miljö-kemi och integrerar expertis från kemi, toxicologi och miljövetenskap för att hantera kritiska utmaningar relaterade till kemiska föreningar. Forskningen adresserar inte bara den växande komplexiteten i den kemiska miljön, utan främjar också transformativa lösningar för att säkerställa mänsklig hälsa och miljömässig hänsyn. I kombination med stark sociologisk forskning som fokuserar på allmänhetens engagemang i miljö- och hållbarhetsfrågor, miljöstyrning och statens roll, samt kunskapsproduktion, miljöexpertis och lärande i hållbarhetskontexter, skapas goda förutsättningar för att detta område ska kunna hitta lösningar för framtida förändring.

### Aktiviteter med inriktning kris och säkerhet

Arbetsgruppen inom SUHF om lärosätenas bidrag till totalförsvaret har fortsatt sitt arbete med rektor som ordförande. Som del av detta uppdrag deltog rektor i flera seminarier om lärosätena och totalförsvaret som arrangerades under Almedalsveckan. Utöver fortsatta diskussioner om lärosätenas möjligheter att ge bidrag till utbildnings- och forskningsbehov inom totalförsvaret har arbetsgruppen fortsatt arbetet med att utveckla konceptet Campus totalförvar. Tillsammans med rektorerna för Luleå tekniska universitet och Försvarshögskolan utarbetade rektor en ansökan till Stiftelsen för kompetens- och kunskapsutveckling (KK-stiftelsen) om initieringsbidrag för att starta arbetet med Campus totalförvar. Parallellt har rektorerna haft kontakt med berörda departement om anslag till Campus totalförvar. KK-stiftelsen beviljade i juni ett initieringsbidrag om sex miljoner kronor och i budgetproposition för 2025 föreslår regeringen ett anslag till Campus totalförvar om tio miljoner kronor per år 2025–2027. I forsknings- och innovationspropositionen anvisas ytterligare 7 miljoner kronor per år.

Syftet med Campus totalförvar är att bidra till kompetensförsörjning och kunskapsutveckling inom totalförsvaret. Utöver att erbjuda utbildningar kommer Campus totalförvar att formera nätverk mellan lärosätena (noderna) för att samordna forskning och innovation. Till detta kommer mötesplatser att utvecklas för att främja samarbeten mellan akademi, myndigheter, näringsliv och

civilsamhälle. Arbetet med Campus totalförvar har påbörjats under hösten 2024 och 35 lärosäten ingår i samarbetet. Campus totalförvar leds av en styrgrupp med rektor vid Örebro universitet som ordförande och där rektorerna för Försvarshögskolan och Luleå tekniska universitet, en SUHF-representant, samt adjungerade från Försvarsmakten och Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) ingår. Utöver en föreståndare placerad vid Försvarshögskolan finns koordinators vid Örebro universitet och Luleå tekniska universitet.

Under våren genomfördes i samarbete med Länsstyrelsen i Örebro län, som ansvarar för Mellersta civilområdet, en uppdragsutbildning i totalförvarskunskap med drygt 30 deltagare. Även en fristående kurs i statskunskap om totalförvarets uppdrag, organisation och ledning genomfördes. Regionalt utvecklingscentrum (RUC) arrangerade en nätverksträff för skolläda om förskolans och skolans roll i totalförvaret. Utöver samarbetet med Mellersta civilområdet har lärosätet haft fortsatta kontakter med MSB, Försvarshögskolan och Försvarsmakten om utbildningsfrågor. Lärosätet har också haft diskussioner med Plikträdet gällande utbildningar om totalförvaret. Internt har ett pass med externa föreläsare om konsekvenser av det säkerhetspolitiska läget för lärosätena och ett pass om totalförvarets konsekvenser för lärosätet arrangerats för chefer. Studenterna har erbjudits workshops om cybersäkerhet för att stärka medvetenheten och kunskapen om cyberhot.

### Forskningskommunikation

Örebro universitet arbetar aktivt med att sprida forskningsresultat till såväl samhället i stort som specifika målgrupper. Genom forskningskommunikation kan universitetet både sprida forskningsresultat och attrahera forskare, studenter och inte minst samarbetspartners. Detta är också ett sätt att uppfylla uppgiften att informera om verksamheten och dess forskningsresultat.

Universitetet skickar löpande ut pressmeddelanden, håller kontakt med journalister, svarar på deras frågor och tipsar olika medier om nya forskningsresultat och experter som kan kommentera nyhetshändelser. Under året har Örebro universitet synts och deltagit i samhällsdebatten på flera sätt, särskilt med forskning om IBD, HIV-vaccin, demens och äldres minne. Se avsnittet Året som gått – ett urval av händelser från 2024, för några

exempel på pressmeddelanden, där forskningsresultat från universitetet har fått stort nationellt eller internationellt genomslag och som visar på lärosätets bredd inom forskning.

Utöver nyheter och pressmeddelanden tar universitetets forskare plats i samhällsdebatten genom att skriva debattartiklar och medverka som experter i TV, radio och tidningar. Universitetets LinkedIn-konto har blivit en alltmer framgångsrik kanal för forskningskommunikation – den växer snabbt och inlägg i kanalen har hög räckvidd och engagerar många. Forskning kopplad till samverkansplattformarna kommuniceras också via utvalda kanaler – nyhetsbrev, sociala mediekonton och seminarier – till prioriterade målgrupper som potentiella samarbetspartners och beslutsfattare.

För tredje året i rad skriver forskare vid Örebro universitet vetenskapskrönikor i Nerikes Allehanda som sprids till andra tidningar som tillhör koncernen Bonnier News Local. Krönikorna är öppna för alla, inte bara tidningarnas prenumeranter, att läsa och sprida. Utvärderingar visar att krönikorna har spridits till många tidningar och att de är vällästa och uppskattade av läsarna. Satsningen kommer att fortsätta även under 2025.

Ett exempel på bredden inom lärosätets aktiviteter inom forskningskommunikation är den doktorandkurs som ges vid universitetet, med syftet att skapa bättre förutsättningar för forskare att nå ut i samhällsdebatten. Kursen har utvärderats med goda omdömen och har resulterat i bra genomslag för flera av deltagarna. Universitetet erbjuder även forskare kurser i kommunikationsplanering, medieträning, populärvetenskapligt skrivande och tillhandahåller råd och stöd för att nå ut via sociala medier.

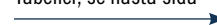
I samverkan med The Hamrin Foundation lanserade Örebro universitet under 2022 två priser för framstående forskningskommunikation. En person, ej anställd vid Örebro universitet, som på nationell och internationell nivå med stort genomslag under längre tid kommunicerat forskningsresultat inom bredare forskningsområden, skulle tilldelas 100 000 kronor. En forskare eller doktorand vid Örebro universitet som har gjort goda insatser för att kommunicera antingen egna forskningsresultat eller ett bredare forskningsområde skulle tilldelas 50 000 kronor. Det gavs

möjlighet att nominera pristagare och ett drygt 60-tal förslag kom in. 2024 års vinnare blev Stefan Jansson, Umeå universitet, och Mats Eriksson, Örebro universitet. Nytt för i år var att ett tredje pris delades ut: journalistpriset. Det delas ut till en journalist som på nationell eller internationell nivå har gjort forskning tillgänglig för allmänheten genom att berätta om forskning eller förklara komplicerade skeenden på ett begripligt, inspirerande och intresseväckande sätt. Lena Nordlund, Sveriges Radio, vann priset. Prisen delades ut på den akademiska högtiden i februari 2024.

Under 2024 firade Örebro universitet 25 år som universitet. Bland annat anordnades fyra dagar med populärvetenskapliga föreläsningar för gymnasieelever och allmänhet. Föreläsningarna, som hölls i Kulturkvarteret i centrala Örebro, besöktes av ett stort antal deltagare. Under året har det även fortsatt funnits möjlighet att ta del av den forskning som bedrivs via podcasten ORU Talks. I år var också första gången som ORU Talks bjöd in publik till inspelningen. Den spelades in på scenen i Musikhögskolan med temat Därför ska du rösta i EU-valet.

Forskningskommunikationsåret 2024 avslutades med en nobelvecka där universitetets forskare kommenterade årets nobelpris och berättade om forskning vid Örebro universitet på samma tema.

Tabeller, se nästa sida



**Tabell 1:2 Antal personer i utbildning på forskarnivå vid kalenderårets slut <sup>1), 2)</sup>**

Källa: Ladok

Vetenskapsområde Ämne	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Humanistiskt-samhällsvetenskapligt</b>									
Företagsekonomi	6	67 %	33 %	6	67 %	33 %	8	63 %	38 %
Genusvetenskap	5	80 %	20 %	4	100 %	-	4	100 %	-
Humanistiska studier, engelska	2	50 %	50 %	1	100 %	-	1	100 %	-
Humanistiska studier, historia	2	50 %	50 %	3	33 %	67 %	2	-	100 %
Humanistiska studier, litteraturvetenskap	4	50 %	50 %	4	50 %	50 %	2	50 %	50 %
Humanistiska studier, retorik	2	100 %	-	2	100 %	-	1	100 %	-
Humanistiska studier, svenska språket	6	67 %	33 %	4	75 %	25 %	2	50 %	50 %
Idrott	1	-	100 %	1	-	100 %	2	50 %	50 %
Informatik	7	43 %	57 %	7	29 %	71 %	10	50 %	50 %
Kriminologi	4	75 %	25 %	6	83 %	17 %	7	86 %	14 %
Kulturgeografi	5	60 %	40 %	5	80 %	20 %	5	80 %	20 %
Medie- och kommunikationsvetenskap	4	50 %	50 %	5	40 %	60 %	5	40 %	60 %
Musikvetenskap	6	67 %	33 %	6	67 %	33 %	6	50 %	50 %
Måltidskunskap	4	75 %	25 %	4	75 %	25 %	4	75 %	25 %
Nationalekonomi	7	29 %	71 %	7	29 %	71 %	6	33 %	67 %
Pedagogik	16	69 %	31 %	16	69 %	31 %	18	61 %	39 %
Psykologi	13	77 %	23 %	12	75 %	25 %	14	79 %	21 %
Retorik	1	100 %	-	1	100 %	-	1	100 %	-
Rättsvetenskap	11	36 %	64 %	11	36 %	64 %	13	38 %	62 %
Socialt arbete	7	86 %	14 %	7	86 %	14 %	11	73 %	27 %
Sociologi	5	100 %	-	6	100 %	-	6	67 %	33 %
Språkstudier, engelska	1	-	100 %	1	-	100 %	1	-	100 %
Språkstudier, litteraturvetenskap	1	-	100 %	1	-	100 %	1	-	100 %
Statskunskap	11	55 %	45 %	11	55 %	45 %	12	50 %	50 %
<b>Totalt</b>	<b>131</b>	<b>62 %</b>	<b>38 %</b>	<b>131</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>	<b>142</b>	<b>60 %</b>	<b>40 %</b>
<b>Medicinskt</b>									
Funktionsnedsättning och samhälle	7	86 %	14 %	5	80 %	20 %	3	67 %	33 %
Handikappvetenskap	5	80 %	20 %	5	80 %	20 %	6	83 %	17 %
Idrottsvetenskap	7	29 %	71 %	8	38 %	63 %	11	27 %	73 %
Medicinsk vetenskap, biomedicin	17	76 %	24 %	19	79 %	21 %	20	80 %	20 %
Medicinsk vetenskap, hälso- och vårdvetenskap	58	90 %	10 %	54	93 %	7 %	48	92 %	8 %
Medicinsk vetenskap, kirurgi	77	45 %	55 %	75	40 %	60 %	73	38 %	62 %
Medicinsk vetenskap, medicin	114	59 %	41 %	116	62 %	38 %	109	63 %	37 %
<b>Totalt</b>	<b>285</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>	<b>282</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>	<b>270</b>	<b>62 %</b>	<b>38 %</b>
<b>Naturvetenskapligt</b>									
Biologi	4	75 %	25 %	5	60 %	40 %	6	67 %	33 %
Datavetenskap	43	12 %	88 %	45	13 %	87 %	46	15 %	85 %
Kemi	15	67 %	33 %	15	67 %	33 %	16	69 %	31 %
Matematik	3	100 %	-	3	100 %	-	2	100 %	-
Statistik	4	50 %	50 %	4	75 %	25 %	3	67 %	33 %
<b>Totalt</b>	<b>69</b>	<b>33 %</b>	<b>67 %</b>	<b>72</b>	<b>35 %</b>	<b>65 %</b>	<b>73</b>	<b>36 %</b>	<b>64 %</b>
<b>Tekniskt</b>									
Maskinteknik	2	-	100 %	3	-	100 %	3	-	100 %
<b>Totalt</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>
<b>TOTALT</b>	<b>487</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>	<b>488</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>	<b>488</b>	<b>57 %</b>	<b>43 %</b>

1) Inget beaktande av aktivitetsgrad har gjorts.

2) Av utrymmesskäl har prefixet "med inriktning mot [...]" tagits bort framför inriktningen i de fall ämnet ges med en särskild inriktning.



**Tabell 1:3 Antalet forskarexamina**

Källa: Ladok

Examen	Vetenskapsområde	2024			2023			2022		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Doktors-examen</b>	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	10	70 %	30 %	19	58 %	42 %	25	60 %	40 %
	Medicinskt	21	81 %	19 %	12	75 %	25 %	31	52 %	48 %
	Naturvetenskapligt	3	33 %	67 %	11	45 %	55 %	3	-	100 %
	Tekniskt	1	-	100 %	-	-	-	-	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>35</b>	<b>71 %</b>	<b>29 %</b>	<b>42</b>	<b>60 %</b>	<b>40 %</b>	<b>59</b>	<b>53 %</b>	<b>47 %</b>
<b>Licentiat-examen</b>	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	-	-	-	-	-	-	1	100 %	-
	Medicinskt	1	100 %	-	2	50 %	50 %	2	-	100 %
	Naturvetenskapligt	-	-	-	2	100 %	-	1	100 %	-
	Tekniskt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>75 %</b>	<b>25 %</b>	<b>4</b>	<b>50 %</b>	<b>50 %</b>
<b>TOTALT</b>		<b>36</b>	<b>72 %</b>	<b>28 %</b>	<b>46</b>	<b>61 %</b>	<b>39 %</b>	<b>63</b>	<b>52 %</b>	<b>48 %</b>

**Tabell 1:4 Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorexamina**

Källa: Ladok

Examen	Vetenskapsområde	Bruttostudietid (år) <sup>1)</sup>			Nettostudietid (år) <sup>2)</sup>		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
<b>Doktorexamen</b>	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	5,8	6,0	5,0	4,0	4,0	4,3
	Medicinskt	7,0	7,0	7,3	4,3	4,3	4,7
	Naturvetenskapligt	6,0	11,0	5,5	4,7	4,6	4,7
	Tekniskt	--	-	--	--	-	--
	<b>Totalt</b>	<b>6,5</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>
<b>Licentiatexamen</b>	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	-	-	-	-	-	-
	Medicinskt	--	--	-	--	--	-
	Naturvetenskapligt	-	-	-	-	-	-
	Tekniskt	-	-	-	-	-	-
	<b>Totalt</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>-</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>-</b>

Medianantal studieår. Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen. -- Anges om antalet examina understiger tre.

1) Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvår t.o.m. examenshalvåret.

2) Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.



## 2. UTBILDNING

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **Utbildning**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Hög kvalitet och attraktivitet.
- Högskolepedagogik i framkant.

# Hög kvalitet och attraktivitet

I visionen framhålls bland annat att Örebro universitet ska vara en plats för bildning, vidareutbildning och livslångt lärande, med de professionsinriktade utbildningsprogrammen som stabil kärna. Den universitetsövergripande utbildningsstrategins främsta syfte är att vara vägledande för prioriteringar samt att peka ut färdriktningen för framtida utveckling och dimensionering av lärosätets utbildningar. I strategin, som fastställdes 2021, lyfts vikten av att utbildningarna även fortsättningsvis bedrivs i företrädesvis campusbaserad programform, samtidigt som fristående kurser erbjuds med de attraktiva professionsinriktade utbildningsprogrammen som bas. Strategin betonar att utbildningarna ska utgöra en plattform för nytänkande och kreativitet med ett aktivt studentinflytande. Vidare framhålls att ett gott internationellt rykte och positionering bidrar till universitetets attraktivitet. Detta kommer ytterligare att förstärkas i och med att Örebro universitet ingår i, och leder, den europeiska lärosätessalliansen NEOLAiA, som utsetts till ett så kallat Europauniversitet av EU-kommissionen.

Övergripande utbildningsrelaterade frågor behandlas i Utbildningsstrategiska rådet. Under 2024 har bland annat lärosätets handlingsplan utifrån resultatet av Universitetskanslersämbetets (UKÄ) lärosätessgranskning (se vidare under Externa granskningar och ackrediteringar) behandlats vid flera tillfällen och diskussioner har förts om förslag på nya eller reviderade riktlinjer och rutiner för utbildning. Därutöver har till exempel kursvärderingar och lärosätets system för pedagogisk meritering diskuterats. Vid varje sammanträde får ledamöterna dessutom aktuell information om vad som sker inom det högskolepedagogiska området.

## Kvalitetssäkring av utbildning

Hög utbildningskvalitet bidrar till lärosätets attraktivitet, något som återspeglas i ett gott söktryck. Utbildningarnas innehåll är främst en kollegial fråga, där utveckling och granskning utförs av de lärare som ansvarar för undervisning och examination. De mer operativa aspekterna av utbildningsutbud och kvalitetssäkring

hanteras således i linjestyrningen av fakulteter och institutioner. För att säkerställa att utbildningarna håller en hög kvalitet har dessa diskuterats och följts upp i verksamhetsdialoger med fakulteter och institutioner, med utgångspunkt i universitetets kvalitetssystem.

Kvalitets- och verksamhetsplaneringsprocessen är kärnan i kvalitetssystemet och ska bidra till studenters och doktoranders lärande samt skapa förutsättningar för bildning, utveckling och förnyelse inom ett brett spektrum av samhällsområden. Vidare ska systematisk kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring på samtliga nivåer i organisationen verka som ett stöd i hela utbildningsprocessen. Beskrivningar av systemets grundaktiviteter innebär att ansvarsområden identifieras, regelverk synliggörs och aktiviteter beskrivs i syfte att stötta det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning, forskning och verksamhetsstyrning.

På universitetet är engagemang och kompetens två grundpelare som säkerställer hög kvalitet i utbildningen. Engagerade lärare skapar en inspirerande och motiverande lärmiljö där studenterna uppmuntras att utforska och utveckla sina kunskaper. Genom att vara tillgängliga och stödjande, bidrar de till en positiv och inkluderande atmosfär som främjar lärande. Kompetens hos både lärare och studenter är avgörande för att upprätthålla akademisk excellens. Lärare med djup ämneskunskap och pedagogisk skicklighet kan förmedla komplexa koncept på ett begripligt sätt, vilket underlättar studenternas förståelse och tillämpning av kunskapen. Studenter som strävar efter att utveckla sin kompetens genom aktivt deltagande och kritiskt tänkande bidrar till en dynamisk och stimulerande utbildningsmiljö.

## Interna utbildningsutvärderingar

I universitetets kvalitetssystem ingår intern utvärdering av utbildning i en sexårscykel. Fakultetsnämnderna har under året följt upp utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. I tabell 2:1 anges vilka utbildningsutvärderingar som har varit aktuella under året.



De interna utvärderingarna har bidragit till kvalitetsutveckling av utbildningen, både vad gäller förbättringsarbeten inom ramen för de enskilda utbildningarna och i processerna kring utvärderingarna. I de flesta fall har de resulterat i ett huvudområdesövergripande kollegialt kvalitetsarbete, exempelvis via en gemensam handlingsplan, och bedrivits inom ramen för ordinarie verksamhet. Samtidigt fortsätter fakulteterna att förfinas rutinerna för kollegial beredning av utvärderingarna inför fakultetsnämndens beslut. Dessa ändringar bidrar ytterligare till den kollegiala utvärderingsprocessen, som blir än mer förankrad i ämnesspecifika standarder för kvalitetssäkring.

Studenterna medverkar i utvärderingsprocessen genom att de ges möjlighet att delta i skrivandet av självvärderingar samt ge synpunkter på dem, antingen via studentombud eller via studentkåren. Studenterna ges även möjlighet till inflytande över fakultetsnämndernas hantering av utbildningsutvärderingarna via studentrepresentation i fakultetsnämnderna. Under 2024 har en intern utbildningsutvärdering resulterat i beslut om avveckling

av ett utbildningsprogram. Avvecklingen sker i tät dialog med berörda program och i enlighet med universitetets processer, där även studenters och medarbetares intressen bevakas.

#### Externa granskningar och ackrediteringar

UKÄ genomförde en granskning av universitetets kvalitetssäkringsarbete inom både utbildning och forskning under 2022 och beslutet tillkännagavs i början av 2023. Universitetet fick det samlade omdömet godkänt med förbehåll gällande bedömningsområdet student- och doktorandmedverkan, och ska återrapportera till UKÄ senast mars 2025. Därutöver erhöll universitetet en rad rekommendationer för fortsatt kvalitetsutveckling, vilka har omarbetats till en handlingsplan. Arbetet med handlingsplanen har pågått under 2024, med ett särskilt fokus på student- och doktorandmedverkan. Till exempel har verksamhetsdialoger mellan universitetsledningen och Örebro studentkårs presidium införts som ett steg i processen kring lärosätets planerings- och budgetförutsättningar. Därutöver har mer specifika och strukturella åtgärder vidtagits för att främja och förenkla student- och

**Tabell 2:1 Utbildningsutvärderingar 2024**

Källa: Fakultetskansliet, Örebro universitet

Interna utbildningsutvärderingar		
Avslutat under 2024 (påbörjat år)	Pågående under 2024 (påbörjat år)	Påbörjat under 2024
Kriminologi (2022)	Medicin – läkarprogrammet (2022)	Pedagogik
Medicin – experimentell medicin (2022)	Kemi (2023)	Engelska
	Biologi (2023)	Hörselvetenskap
	Basåren inom teknik och naturvetenskap (2023)	
	Musikpedagogik (2023)	
	Svenska språket (2023)	
	Retorik (2023)	
	Rättsvetenskap (2023)	
	Medicin – forskarutbildning (2023)	
Utvärderingar av Universitetskanslersämbetet (UKÄ)		
Ämne för utvärdering	Typ av granskning	Omdöme/status
Universitetets kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och forskning	Lärosätetsgranskningar utbildning och forskning	Godkänt (forskning), Godkänt med förbehåll (utbildning). Uppföljning pågår under 2025.
Sjuksköterskeutbildning	Tematisk utvärdering	Avslutat
Breddad rekrytering	Tematisk utvärdering	Avslutat
Uppdragsutbildning	Samordnad granskning	Avslutat
Samverkan	Tematisk utvärdering	Pågående
Biomedicinska analytikerprogrammet	Utbildningsutvärdering	Pågående

doktorandmedverkan (se rubriken Studentinflytande). Lärosätet har även erhållit beslut efter flera av UKÄs tematiska granskningar. Granskningen av breddad rekrytering avslutades under hösten 2024 och beslut har tillkännagivits av en samordnad granskning av uppdragsutbildning, där Örebro universitet fick synpunkter på hanteringen av externa parter roll i undervisning. UKÄ förväntas inkludera dessa punkter i en ny nationell riktlinje. Därutöver har lärosätet arbetat med den tematiska granskningen av samverkan där beslut och rekommendationer inkom under hösten. Lärosätet har nu två år på sig att rapportera om hur dessa har tagits omhand. Under 2024 inleddes en utbildningsutvärdering av Biomedicinska analytikerprogrammet, inom vilken en självvärdering lämnats in till UKÄ och intervjuer med berörda genomförts. En bedömningsrapport förväntas inkomma under 2025.

Utöver UKÄs och universitetets interna kvalitets-säkringsarbete finns andra aktörer som kvalitetsgranskar eller ackrediterar delar av universitetets utbildning, forskning och övrig verksamhet. Handelshögskolan arbetar med omackrediteringen av AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business). Under året har en rapportering i enlighet med AACSBs standarder slutförts, och tre bedömare har besökt Örebro universitet för att genomföra intervjuer. Ett formellt beslut förväntas komma under våren 2025.

Det systematiska kvalitetsarbetet kräver insatser av många olika personer och instanser inom universitetet. Genom att knyta an till befintliga processer för utveckling och förnyelse av såväl utbildning och forskning som verksamhetsstöd, eftersträvas en så optimal användning av resurserna som möjligt. Ett resurseffektivt kvalitetsarbete är dock en utmaning som Örebro universitet, liksom alla svenska lärosäten, kontinuerligt brottas med. Örebro universitet har därför engagerat bidragit till UKÄs utredning om den administrativa bördan kopplat till myndighetens utvärderingar.

### Studentinflytande

Örebro studentkår har av universitetsstyrelsen utsetts till studentkår vid Örebro universitet till och med den 30 juni 2025. Ett samarbetsavtal finns upprättat mellan studentkåren och universitetet, i vilket det beskrivs hur arbetet med studentinflytande ska bedrivas och hur det ska bidra till en väl utvecklad verksamhet. Enligt avtalet åtar sig universitetet att

tillse att adekvata strukturer och rutiner finns för ett väl fungerande studentinflytande. Utöver samarbetsavtalet har universitetet i samråd med studentkåren tagit fram en policy för studentinflytande. Denna ligger till grund för en universitetsgemensam syn på studentinflytande som en central strategi för att höja kvaliteten på utbildningarna.

Örebro studentkår, med dess kårsektioner, erbjuds att vara representerad i beslutande och rådgivande organ på såväl central nivå som på fakultets- och institutionsnivå. Studentkåren arbetar aktivt med att tillsätta dessa platser, men har ofta svårt att hitta representanter. En dialog förs löpande om hur universitetet och studentkåren gemensamt kan förbättra studentrepresentationen. Örebro studentkår finns även representerad i Universitetsstadsrådet, en samarbetsplattform bestående av tre nyckelparter: Örebro kommun, Örebro universitet och Örebro studentkår. Universitetsstadsrådet har som övergripande mål att främja och stödja utvecklingen av Örebro som en livfull och attraktiv universitetsstad. Fokus ligger på att underlätta för studenter att etablera sig och trivas i staden samt på att studietiden i Örebro blir en positiv och meningsfull förberedelse för kommande arbetsliv.

Kursvärderingar, som genomförs i anslutning till samtliga avslutade kurser, är en viktig del av studenternas inflytande inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Under 2024 har nya universitetsövergripande kursvärderingsfrågor tagits fram för att på ett bättre sätt ta vara på studenternas återkoppling, och ett arbete pågår för att tillgängliggöra resultaten och analyserna av genomförda kursvärderingar.

Den digitala studenttjänsten ORU Lyssnar är ett samarbete mellan Högskolepedagogiskt centrum och Örebro studentkår. ORU Lyssnar är en plattform där studenter anonymt kan ge återkoppling kring sin utbildning utifrån ett lika villkors- och jämställdhetsperspektiv. Informationen används för att utveckla och förbättra utbildningen på hela universitetet i form av pedagogisk utveckling för lärare samt återkoppling till studenter.

Enligt universitetets policy för studentinflytande ges studentkåren möjlighet att i anslutning till årsredovisningen inkomma med en bedömning av hur studentkåren upplever att arbetet med studentinflytande har bedrivits. En särskild inläga

har lämnats in gällande studentinflytande under 2024, vilken skickas till regeringen tillsammans med årsredovisningen.

### **Utbildningsutbud och livslångt lärande**

Ett av universitetets kärnuppdrag är att erbjuda högkvalitativ grundutbildning för nybörjarstudenter. Genom att tillhandahålla en solid akademisk grund förbereder lärosätet studenterna för både framtida yrkesliv och vidare studier. Det breda utbudet av starka, professionsinriktade utbildningsprogram med hög kvalitet, har bidragit till att Örebro universitet är ett attraktivt utbildningsval för nybörjarstudenter. Detta återspeglas i rapporter från både Svenskt Näringsliv och Universitetskanslersämbetet, som visar att anställningsbarheten är mycket hög bland universitetets utexaminerade studenter. Inom flertalet områden där Statistiska centralbyrån (SCB) i sina prognoser lyfter framtida brist på arbetskraft, till exempel utbildade inom hälso- och sjukvårdsområdet, ingenjörutbildade och datautbildade, erbjuder universitetet redan idag utbildningar på grundnivå och avancerad nivå.

Utbildningsutbudet är i ständig utveckling och ska bygga på lärosätets befintliga styrkor för att proaktivt möta framtida samhällsutmaningar med bildningsperspektiv och hållbar utveckling som hörnstenar. Universitetets prioritering av utbildningsutbudet under de senaste åren ligger väl i linje med den del av Sveriges återhämtningsplan (RRF) som avser resurser för att möta efterfrågan på utbildning vid universitet och högskolor. Universitetet har sedan en tid tillbaka, med utbildningsstrategin, universitetets vision, strategiska mål samt pedagogiska grundsyn som utgångspunkt, arbetat för att skapa utrymme för större flexibilitet i utbudet, när det gäller fördelning och dimensionering av program och fristående kurser, för att i större utsträckning tillgodose yrkesverksamma behov av kompetensutveckling och bidra till livslångt lärande.

Örebro universitet erbjuder ett brett utbud av starka professionsinriktade och i många fall samhällskritiska utbildningar, som både explicit och implicit riktar sig till yrkesverksamma grupper, exempelvis inom hälso- och sjukvårdsområdet. I det snabbt föränderliga landskapet för artificiell intelligens (AI) har samhället de senaste åren bevittnat en omvandling präglad av tekniska framsteg. I linje med visionen har ett proaktivt arbete bedrivits med dessa framväxande trender inom utbildning och forskning. När det gäller utbildning har universitetet

tidigt insett vikten av att sprida kunskap om AI och dess effekter till lärare inom högre utbildning. Genom Högskolepedagogiskt centrum har arbetet med att hantera AI ansvarsfullt bland annat resulterat i en högskolepedagogisk kurs (se mer under rubriken Högskolepedagogik i framkant). Dialog och samarbete med andra nationella aktörer inom högskolesektorn och industrin pågår genom olika nationella projekt, såsom WASP-ED som ingår i Wallenberg AI, Autonomous Systems and Software Program (WASP-programmet). För att bidra till att hantera olika policyrelaterade hinder som rör bland annat finansiering, lagstiftning, kultur och incitament, ingår universitetet tillsammans med andra lärosäten i det Vinnova-finansierade projektet ADAPT (Advanced Digitalization Education Policy lab for academic Transformation). Universitetet har även fortsatt att utveckla korta, flexibla och behovsanpassade kurser, så kallade SMARTER 2.0-kurser, som tillgodoser dels olika sätt att lära, dels skilda preferenser hos yrkesverksamma. Örebro universitet samarbetar med Saab och Scania för att integrera SMARTER-kurserna i företagets lärplattformar, bland annat utifrån syftet att stärka marknadsföringen av lärosätets kurser inom industrin.

Universitetet har också samarbetat med Luleå tekniska universitet och Mälardalens universitet inom ramen för projektet Reedeam för att erbjuda korta kurser för den gröna omställningen, där Örebro universitet bidrar med AI-aspekterna. Genom att sömlöst integrera forskningsframsteg med ett inkluderande förhållningssätt till utbildning har universitetet inte bara hållit jämna steg med AI-transformationen, utan också aktivt bidragit till att forma dess utveckling.

Expert Learning Lab är ett innovativt samarbetsprojekt mellan industri och akademi som syftar till att främja livslångt lärande för experter inom avancerad digitalisering. Universitetet leder arbetet i både NEOLAI och Expert Learning Lab för att utveckla kunskap om mikromeriter och digitala kunskapsmärken. Projekten fokuserar på samarbete mellan nio europeiska universitet och industrin för att skapa modeller för livslångt lärande och kompetensutveckling som möter akademins och arbetsmarknadens behov.

Örebro universitet erbjöd under 2024 ett antal sommarkurser med ett forskningsnära innehåll som framför allt riktades till yrkesverksamma, men även personer som ville prova på universitetsstudier.

De två mest sökta sommarkurserna i landet, Att hantera konflikter samt Våld i nära relation – teori och prevention, gavs vid Örebro universitet. Genomströmningen överträffade förväntningarna och kursvärderingar visade att studenterna var mycket nöjda med innehåll och genomförande. Arbetet med att konsolidera erfarenheterna från denna första omgång pågår för att möjliggöra en fortsättning även framgent.

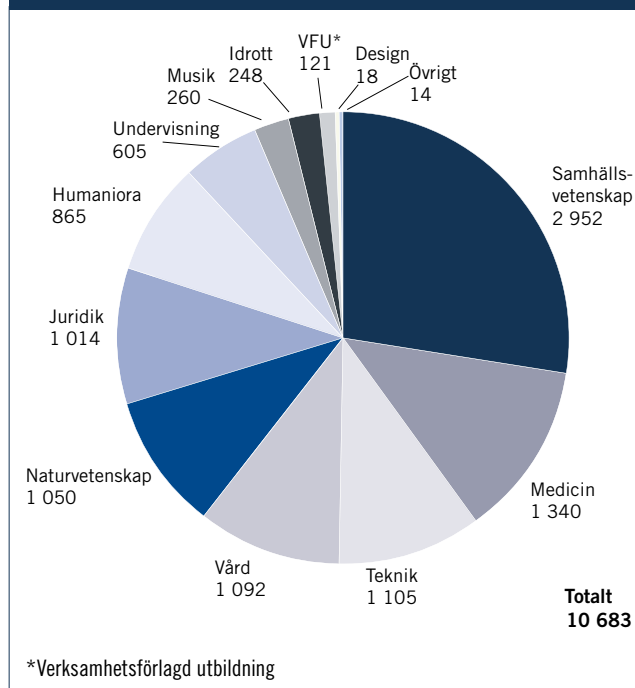
### Helårsstudenter och helårsprestationer

Det totala antalet helårsstudenter vid Örebro universitet under 2024 var 10 683, vilket är en ökning med 1 014 helårsstudenter jämfört med 2023, se tabell 2:2 och diagram 2:1. Studenternas prestationer, räknat i avklarade högskolepoäng (hp), har ökat från 8 420 helårsprestationer 2023 till 9 114 helårsprestationer 2024, se tabell 2:6 i avsnittet Examina. Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade utbildningen kan universitetet redovisa 30 helårsstudenter och 18 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning, se tabell 2:3. Detta är en minskning jämfört med 2023.

### Resultatindikator

**Diagram 2:1** Antal helårsstudenter per utbildningsområde

Källa: Ladok



### Resultatindikator

**Tabell 2:2** Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning

Källa: Ladok

Kurstyp		2024			2023			2022		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	Campus	919	57 %	43 %	844	57 %	43 %	759	56 %	44 %
	Nätbaserad <sup>1)</sup>	1 226	66 %	34 %	398	67 %	33 %	248	66 %	34 %
	<b>Totalt</b>	<b>2 145</b>	<b>62 %</b>	<b>38 %</b>	<b>1 242</b>	<b>60 %</b>	<b>40 %</b>	<b>1 008</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>
Kurser i program	Campus	8 309	64 %	36 %	8 264	64 %	36 %	8 278	63 %	37 %
	Nätbaserad <sup>1)</sup>	229	79 %	21 %	164	78 %	22 %	150	76 %	24 %
	<b>Totalt</b>	<b>8 538</b>	<b>65 %</b>	<b>35 %</b>	<b>8 428</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>8 429</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>
<b>Totalt</b>		<b>10 683</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>9 669</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>9 436</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>

1) Med "Nätbaserad" avses ordinarie högskoleutbildning som bedrivs digitalt på distans, det vill säga ej öppen nätbaserad utbildning.

**Tabell 2:3** Uppdragsutbildning<sup>1)</sup>

Källa: Ladok och Unit4 ERP

	2024			2023			2022		
Intäkter (mnkr)	13,3			10,3			10,5		
Kostnader (mnkr)	13,4			10,6			11,2		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-0,1			-0,3			-0,8		
<b>Poänggivande uppdragsutbildning</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>	<b>Totalt</b>	<b>Kvinnor</b>	<b>Män</b>
Antal helårsstudenter	30	70 %	30 %	72	73 %	27 %	88	66 %	34 %
Antal helårsprestationer	18	66 %	34 %	67	75 %	25 %	81	65 %	35 %

1) Inkluderar beställd utbildning.



För redovisning av antal helårsstudenter och dimensionering av utbildningsutbudet, se avsnittet Ekonomisk redovisning och finansiella rapporter under rubriken Redovisning av takbelopp, tabell 1.

Av studenterna vid Örebro universitet var 1 532 helårsstudenter under 2024 antagna till utbildning på avancerad nivå, vilket motsvarar 14 procent av det totala antalet helårsstudenter, se tabell 2:4. Det är en något lägre andel än föregående år. Av studenterna på avancerad nivå är 66 procent kvinnor.

Av helårsstudenterna på avancerad nivå, inom program, har 72 procent läst inom ett program som börjar på grundnivå. Här kan exempelvis nämnas läkar-, psykolog- och juristprogrammen. Därutöver finns studenter på renodlade magister-/masterprogram, det vill säga ett- eller tvååriga utbildningar som förutsätter en examen på grundnivå. På avancerad nivå finns även utbildning i form av fristående kurser och program som leder till yrkesexamen, som specialistsjuksköterskeprogrammen.

## Studentrekrytering

Örebro universitet är ett riksrekryterande lärosäte med några av landets mest populära professionsprogram. Av landets 50 mest sökta utbildningsprogram till höstterminen 2024 fanns fyra vid Örebro universitet. Bortsett från sökande från Örebro län är andelen sökande från Stockholms län fortsatt störst och utgör elva procent av det totala antalet förstahandssökande. I tabell 2:5 visas utvecklingen för universitetets tio mest sökta program.

Studentrekryteringskampanjerna utgör en del i arbetet med att öka intresset för högre utbildning generellt och universitetets utbildningar specifikt. I dialog med fakultetsnämnderna tas beslut om vilka program som ska prioriteras i marknadsföringsarbetet. Under 2024 gjordes dock ett tillfälligt stopp för den programspecifika marknadsföringen på grund av det ansträngda budgetläget. Planerade marknadsföringsinsatser sköts upp till 2025 och arbetet under året har istället fokuserat på att marknadsföra universitetet i sin helhet.

**Tabell 2:4 Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter**

Källa: Ladok

Helårsstudenter	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	214	58 %	42 %	182	59 %	41 %	179	60 %	40 %
Kurser i program, Master/Magister	170	61 %	39 %	161	62 %	38 %	147	64 %	36 %
Kurser i program, Övriga	1 148	68 %	32 %	1 176	67 %	33 %	1 211	65 %	35 %
<b>Totalt</b>	<b>1 532</b>	<b>66 %</b>	<b>34 %</b>	<b>1 519</b>	<b>65 %</b>	<b>35 %</b>	<b>1 537</b>	<b>65 %</b>	<b>35 %</b>
<b>Totalt antal helårsstudenter</b>	<b>10 683</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>9 669</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>9 436</b>	<b>63 %</b>	<b>37 %</b>
Andel på avancerad nivå	14 %			16 %			16 %		

**Tabell 2:5 Sökande till de tio mest sökta programmen**

Källa: UHR

Utbildning (placering)	Totalt antal sökande			Förstahandssökande				
	HT24	Kvinnor	Män	HT24	Kvinnor	Män	HT23	HT22
Läkarprogrammet (13)	4 292	66 %	34 %	370	64 %	36 %	406	392
Juristprogrammet (14)	4 225	72 %	28 %	571	73 %	27 %	528	485
Kriminologiprogrammet (44)	2 761	81 %	19 %	562	86 %	14 %	508	505
Socionomprogrammet (50)	2 547	83 %	17 %	359	86 %	14 %	335	440
Psykologprogrammet (59)	2 331	77 %	23 %	294	74 %	26 %	301	332
Civilekonomprogrammet (68)	2 159	46 %	54 %	365	45 %	55 %	318	295
Personalvetarprogrammet (78)	2 004	82 %	18 %	352	81 %	19 %	281	267
Sjuksköterskeprogrammet (100)	1 691	84 %	16 %	382	85 %	15 %	400	460
Ekonomiprogrammet (114)	1 577	46 %	54 %	196	46 %	54 %	160	170
Systemvetenskapliga programmet (156)	1 269	32 %	68 %	312	27 %	73 %	309	293

Detta görs bland annat genom inspirationsdagar och studentmässor samt populärvetenskapliga föreläsningar och annonsering i olika former och format. Utöver detta har lärosätet särskilt marknadsfört sommarkurserna.

Även om antalet sökande till universitetets utbildningar varierar mellan åren, bedömer universitetet söktrycket som gott. Örebro universitet var fortsatt det sjunde mest sökta lärosätet bland programsökande till höstterminen 2024. Antalet förstahandssökande ökade med tio procent inför höstterminen 2024 jämfört med föregående år. Enligt Universitets- och högskolerådets analys av statistik i samband med sista anmälningssdag (Antagning till högre utbildning höstterminen 2024 – Statistik i samband med sista anmälningssdag) har ökningen nationellt skett till följd av en försämrad konjunktur och en osäker arbetsmarknad, något som troligtvis består även under nästa år. Detta återspeglas i att ökningen vid Örebro universitet inte kan härledas till någon eller några specifika utbildningar, utan är av mer generell karaktär. Ett undantag är Audionomprogrammet som genom ett nytt distansupplägg har fyrdubblat antalet sökande och stod inför höstterminen för över 60 procent av det totala antalet förstahandssökande till samtliga audionomutbildningar i landet. Därtill har ett samarbete med Island initierats genom ett kandidatprogram i tillämpad hörselvetenskap med samma innehåll som Audionomprogrammet, som ges på distans. I övrigt erbjöd lärosätet från höstterminen 2024 den nystartade kandidatutbildningen Genusvetenskap, förvaltning och hållbarhet, 180 hp. De fem mest sökta programmen var Läkarpogrammet, 360 hp, Juristprogrammet, 270 hp, Kriminologiprogrammet, 180 hp, Socionomprogrammet, 210 hp och Psykologprogrammet, 300 hp.

### Breddad rekrytering

Enligt högskolelagen ska all högre utbildning verka för breddad rekrytering. Universitetet anser att arbetet med breddad rekrytering inte kan ske isolerat från andra närliggande uppdrag som exempelvis lika villkor, jämställdhet, tillgänglighet och systematiskt arbetsmiljöarbete. Arbetet med breddad rekrytering integreras i dessa uppdrag och beskrivs i dokumentet Inriktning och handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor på Örebro universitet för 2023–2025. I planen beskrivs hur det praktiska arbetet

med breddad rekrytering ska gå till och hur det ska bedrivas inom ramen för arbetet med aktiva åtgärder som återfinns i diskrimineringslagen.

För att vidareutveckla arbetet med breddad rekrytering har Örebro universitet under året deltagit i en arbetsgrupp ledd av Universitets- och högskolerådet (UHR), med syfte att utvärdera användandet av ett nytt stödmaterial. I stöd materialet, Måta breddad rekrytering, görs utbildningsspecifika jämförelser av studentpopulationen utifrån kön, utländsk bakgrund och föräldrars utbildningsbakgrund med riket i stort samt i relation till andra utbildningsanordnare. Stöd materialet planeras att användas i den högskolepedagogiska kursen Högskolepedagogisk fördjupning, som riktar sig till universitetslärare, samt ingå i det underlag som institutionerna använder för sitt arbete med aktiva åtgärder utifrån diskrimineringslagen. Stöd materialet förväntas förbättra universitetets kännedom om sin studentpopulation.

Linje 14 vid Örebro universitet är ett exempel på hur arbetet med breddad rekrytering kan bedrivas och följas upp. Sedan 2003 har universitetet genom verksamheten Linje 14 samarbetat med Örebro kommun inom ramen för arbetet med breddad rekrytering och ökad social hållbarhet. Syftet med Linje 14 är att öka övergången till högre studier och målgruppen är främst ungdomar i högstadietåldern som växer upp i studieovana miljöer. Kärnan i verksamheten är möten mellan studenter och högstadieelever för att öka kännedomen om högskolestudier och motivera till högre studier. Verksamheten finns nu på sju av kommunens grundskolor samt på tre fritidsgårdar. Ett nytt samarbetsavtal för perioden 2024–2027 har tecknats av Örebro kommun och Örebro universitet. I detta samarbetsavtal inkluderas även Kultur- och fritidsnämnden i syfte att kvalitets-säkra och förankra verksamheten inom Linje 14 på fritidsgårdarna.

### Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet

Till utbildning vid Örebro universitet som påbörjades under 2024 ansökte 149 personer om prövning av reell kompetens. Bland dessa fanns sökande som redan var behöriga genom formella meriter. Totalt beviljades 116 sökalternativ reell kompetens avseende särskild behörighet, oavsett om ansökan om reell kompetens inkommit eller inte.

Validering av reell kompetens för tillgodoräknande har främst skett inom olika uppdragsutbildningar och kurser riktade till yrkesverksamma, bland annat inom Läraryrket II.

Inom de ordinarie utbildningarna handlar bedömning av reell kompetens till stor del om tillgodoräknande av tidigare studier, både från svenska och utländska utbildningar. Validering av yrkeserfarenhet, informella och icke-formella kunskaper har skett i liten omfattning, vilket beror på att få studenter ansökt om att få detta prövat. När behov uppstår finns det dock rutiner för att hantera detta.

### Examina

Under 2024 utfärdades 2 397 examina på grundnivå och avancerad nivå, vilket är en minskning jämfört med 2023. Se tabell 2:6.

Av de studenter som tog ut en examen under 2024 var 67 procent kvinnor och 33 procent män. Den ojämna könsfördelningen följer nationella mönster enligt uppgifter från SCB. Obalansen mellan könen kan främst förklaras utifrån skillnader gällande utbildning och villkor på arbetsmarknaden.

**Studenternas etablering på arbetsmarknaden**  
Säkerställandet av att utbildningarna har en relevant koppling till arbetslivet sker såväl vid inrättandet av respektive utbildning som via fakultetsnämndernas utvärdering och uppföljning inom ramen för kvalitetssystemet. Vid inrättande av utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska en omvärldsanalys alltid ingå i underlaget för att belysa behovet av den planerade utbildningen på arbetsmarknaden. Utöver detta ska även en analys över redan befintliga utbildningar inom samma område redovisas, liksom en redogörelse för vilka parter på arbetsmarknaden som involverats i utvecklingen av utbildningen, samt hur det kommer studenterna till godo.

Efterfrågan på högskoleutbildade är stor inom många sektorer, vilket också återspeglas i att de allra flesta som examineras från högskolor och universitet får ett arbete. UKÄ gör i rapporten Etablering på arbetsmarknaden efter studier i högskolan (2024) en uppföljning av dem som tog ut en examen på grundnivå eller avancerad nivå under läsåret 2020/2021. Rapporten visade att den totala etableringsgraden bland studenter som tagit examen från Örebro universitet låg på 88 procent, vilket är högre än genomsnittet för samtliga svenska lärosäten (86 procent). Det kan konstateras att pandemin inte har haft någon större påverkan på högskoleutbildades etablering på arbetsmarknaden, eftersom etableringsgraden för dem som tog examen 2020/2021 endast var något högre än för dem som tog examen 2019/2020 (84 procent). Samtidigt finns det tecken på en försämrad arbetsmarknad inom vissa yrkesgrupper för dem som examinerades 2020/2021.

Universitetet arbetar även med att stärka kopplingen mellan studenter och deras framtida arbetsliv, bland annat genom att möjliggöra aktiviteter och skapa mötesplatser där studenter och arbetsgivare kan träffas och skapa relationer under studietiden:

- Tips och stöd för studenter inför arbetslivet och den kommande jobbsökningsprocessen, exempelvis hur man kartlägger sina kompetenser, skriver CV och förbereder sig inför en anställningsintervju.
- Intern platsbank, där arbetsgivare kostnadsfritt kan annonsera anställningar som riktar sig till studenter, till exempel traineeprogram, examensarbeten, praktik, heltids-, sommar- och extrajobb.
- Rundabordssamtal, där studenter från ett utbildningsprogram träffar inbjudna gäster från branschen för att få inspiration och insikt i yrkeslivet.

**Tabell 2:6 Antal programnybörjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina i anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

Källa: Ladok

År	Nybörjare i program			Hst			Hpr			Examina		
	Kvinnor	Män	%	Kvinnor	Män	%	Kvinnor	Män	%	Kvinnor	Män	%
2019	3 224	41 %	59 %	9 350	39 %	61 %	8 290	38 %	62 %	2 604	34 %	66 %
2020	3 465	39 %	61 %	9 725	39 %	61 %	8 693	38 %	62 %	2 601	34 %	66 %
2021	3 352	37 %	63 %	9 853	38 %	62 %	8 818	37 %	63 %	2 524	34 %	66 %
2022	3 274	38 %	62 %	9 436	37 %	63 %	8 335	36 %	64 %	2 705	32 %	68 %
2023	3 461	36 %	64 %	9 669	36 %	64 %	8 420	35 %	65 %	2 551	34 %	66 %
2024	3 580	35 %	65 %	10 683	36 %	64 %	9 114	35 %	65 %	2 397	33 %	67 %

- Arbetsmarknadsmässa, där studenterna ges möjlighet att bygga nätverk med potentiella framtida arbetsgivare.
- Mentorprogrammet Mentor Match, som för samman studenter med utvalda mentorer och där studenterna får råd och kunskap som hjälper dem att ta viktiga karriärsteg efter avslutade studier.

En viktig del i att stärka arbetslivsanknytningen är genom studentkårens egna arbetsmarknadsdagar, där studenterna är med i såväl utformning som genomförande. Studentkåren finns också representerad i NEOLAiA där Örebro universitet är ett av nio lärosäten som samarbetar för en starkt regional koppling och en ökad internationalisering. Detta ger ökade möjligheter för studenterna att ingå i nätverk och ta del av aktiviteter där möjligheten till praktik är ett av de mest effektiva verktygen för att öppna dörrarna till arbetsmarknaden inom EU.

De flesta utbildningar vid universitetet syftar explicit till att förbereda studenterna för den framtida arbetsmarknaden. Förutom yrkesutbildningar, som alla innehåller inslag av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) eller praktik, erbjuds även praktikinslag i flera andra utbildningar på både grundnivå och avancerad nivå. Dessa praktikkurser omfattar 15–30 hp och kopplar samman vetenskaplig och praktisk kunskap.

### Läro- och förskolläroarutbildningar

En central avstämningsspunkt för lärosätets läroarutbildningar har varit utredningen Ämneskunskaper och läroarskicklighet – en reformerad läroarutbildning (SOU 2024:81) som offentliggjordes i december. Läroarutbildningarna arbetar dock kontinuerligt med kvalitetsförbättrande aktiviteter. Utvecklingsarbetet har under året rört områden som VFU och övningsskolor, behörighetskrav mellan kurser inom programmen, examinationer och progression i studenters skrivande. Vidare pågår ett utvecklingsarbete i syfte att öka kvaliteten i studenters självständiga arbeten inom Grundläroarprogrammet. Parallellt med detta har nya studiegångar tagits fram för ämnes- och grundläroarprogrammen, som ytterligare kommer att anpassas utifrån de beslut som SOU 2024:81 kommer leda till. Inom Förskolläroarprogrammet har utvecklingsarbetet under året fokuserat på behörigheter mellan kurser inom programmet och en fortsatt implementering av hållbar utveckling i programmets kurser utifrån syftet att utbildningen tydligare ska genomsyras av detta perspektiv.

Vidare pågår arbete med att utveckla ett masterprogram i pedagogik samt med att se över möjligheten att starta en specialläroarutbildning. I övrigt förs diskussioner om vilka läroarutbildningar som ska ges och i vilken form, det gäller framför allt utvecklingen av Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), samt om det minskade söktrycket till Förskolläroarprogrammet kan mötas genom att ge programmet på distans.

### Utveckling av VFU i läroarutbildningen – övningsskolor och övningsskolor

En väl utvecklad samverkan med skolhuvudmännen är en förutsättning för en läroarutbildning med hög kvalitet, inte minst inom VFU. Till exempel är tillgången till lämpliga platser inom VFU avgörande för att säkerställa kvalitet inom läroarprogrammen och för att möjliggöra en utökning av läroarutbildningarna, varför kontinuerlig dialog förs med regionens skolhuvudmän.

Antalet VFU-platser tillgodoses inom Förskolläroarprogrammet och Grundläroarprogrammet. Inom Ämnesläroarprogrammet och KPU råder fortfarande viss brist på platser. En bidragande orsak till detta är att antalet gymnasieskolor i regionen och de VFU-platser de kan erbjuda är få i förhållande till antalet utbildningsplatser på universitetets läroarutbildningar. Tack vare en god samverkan har VFU kunnat genomföras och regionens skolhuvudmän har tagit ett stort ansvar för att fullfölja sina åtaganden.

För att ytterligare stärka samverkan med regionens förskolor och skolor har flera insatser genomförts under 2024:

- En fortsättningskurs som bygger vidare på den befintliga handledarutbildningen för förskolläroare och läroare har startats efter önskemål från regionens handledare. Kursen har fokus på bedömningsprocesser inom VFU och bidrar därmed till att stärka rättssäkerheten i bedömning av VFU.
- Ett arbete med att utveckla en modell för formativa trepartssamtal under VFU påbörjades under 2023 och har slutförts under året. Trepartssamtalen syftar till att ytterligare stärka rättssäkerheten i genomförande och bedömning av VFU. Planen är att successivt ersätta den befintliga seminarieverksamheten med handledar- och studentseminarier under VFU. Trepartssamtalen kommer att fasas in under vårterminen 2025.



- Utvecklingsprojektet Lärares och lärarstudenters förstärkta professionsutveckling syftar till att stärka verksamma lärares professionsutveckling genom nära samarbete mellan förskolans och skolans verksamheter. VFU och forskningsbaserat lärande fungerar som centrala nav för samverkan för studenters professionsutveckling. Inom projektet bedrivs pilotprojekt som fokuserar på mer praktiktäna och utvecklingsinriktade studier inom de självständiga arbetena där resultaten också ska återföras till de verksamheter som har studerats. För information om antalet helårsstudenter för VFU-placeringar inom och utanför övningsskola, se tabell 2:7.

### Regionalt utvecklingscentrum, RUC

Regionalt utvecklingscentrum (RUC) utgör navet för forskningsbaserad samverkan mellan lärarutbildningen vid Örebro universitet och regionens förskolor och skolor. RUC för samman kompetenser inom skolrelevant forskning i olika forum och skapar långsiktigt hållbara strukturer för erfarenhetsutbyte och kunskapsför djupning samt ger stöd till flera didaktiska nätverk. Ett regionalt nätverk för kollegialt lärande för skolledare erbjuder teoretiska perspektiv

på pedagogiskt ledarskap och att leda forskningsbaserad skolutveckling, samt erfarenhetsbaserat lärande baserat på skolledarnas egna utvecklingsarbeten. Därtill ger RUC samordningsstöd till praktiktäna forskningsprojekt, erbjuder uppdragsutbildningar samt stödjer Skolverket och andra skolmyndigheter i flera regionala och nationella initiativ.

### Mål för antalet examina inom lärar- och förskollärarytbildningar

I början av 2021 fick Örebro universitet i uppdrag att inkomma med en bedömning av hur många studenter som under perioden 2021–2024 kan komma att examineras inom lärar- och förskollärarytbildningarna. Baserat på ansöknings- och genomströmningsstatistik uppskattade universitetet antalet till 860 examina, se tabell 2:8, något som även fastslogs i regleringsbrevet. Vid utgången av 2024 har universitetet utfärdat 1 028 examina från dessa utbildningar och därmed uppnått målet. För utvecklingen av antal programnybörjare, helårsstudenter och yrkesexamina från universitetets förskolläraryt-, grundskolläraryt- samt ämnesläraryt- utbildningar, se tabell 2:9–2:11.

**Tabell 2:7 Antal helårsstudenter för VFU-placeringar inom och utanför övningsskola**

Källa: Ladok

Program <sup>1)</sup>	VFU inom övningsskola/övningsskola			VFU utanför övningsskola/övningsskola		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Förskollärarytprogrammet	26,3	25,0	1,3	-	-	-
Grundlärarytprogrammet, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	24,5	22,6	1,9	0,1	0,1	-
Grundlärarytprogrammet, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6	16,9	11,8	5,1	0,1	0,1	-
Ämneslärarytprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan	39,1	20,7	18,4	0,3	0,1	0,1
Ämneslärarytprogrammet, inriktning mot arbete i gymnasieskolan – Musik	3,0	0,6	2,4	0,5	0,4	0,1
<b>Totalt</b>	<b>109,8</b>	<b>80,8</b>	<b>29,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>

1) KPU är inte knutet till övningsskolesamarbetet och redovisas därför ej i tabellen.

**Tabell 2:8 Mål avseende utfärdade examina – lärarexamina**

Källa: Ladok

Lärar- och förskollärarytutbildningar	Mål 2021–2024	2024			2023			2022			2021		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Förskollärarytutbildning		62	100 %	-	58	98 %	2 %	76	96 %	4 %	62	98 %	2 %
Grundlärarytutbildningar		70	76 %	24 %	68	81 %	19 %	69	86 %	14 %	72	88 %	13 %
Specialpedagog- utbildningar		36	92 %	8 %	38	87 %	13 %	45	93 %	7 %	40	85 %	15 %
Ämneslärarytutbildningar		59	51 %	49 %	78	64 %	36 %	64	34 %	66 %	77	49 %	51 %
Övriga lärarytutbildningar		-	-	-	7	86 %	14 %	28	82 %	18 %	19	74 %	26 %
<b>Totalt</b>	<b>860</b>	<b>227</b>	<b>78 %</b>	<b>22 %</b>	<b>249</b>	<b>81 %</b>	<b>19 %</b>	<b>282</b>	<b>78 %</b>	<b>22 %</b>	<b>270</b>	<b>78 %</b>	<b>22 %</b>

**Tabell 2:9 Antal programnybörjare vid ett urval professionsinriktade utbildningar**

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörutbildningar	115	24 %	76 %	104	25 %	75 %	93	22 %	79 %
Förskolläraryt utbildning	71	96 %	4 %	73	95 %	6 %	79	94 %	6 %
Grundläraryt utbildning 4–6	43	74 %	26 %	44	77 %	23 %	43	72 %	28 %
Grundläraryt utbildning F–3	72	88 %	13 %	63	91 %	10 %	64	95 %	5 %
Högskoleingenjörutbildningar	190	27 %	73 %	192	24 %	76 %	185	21 %	79 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	9	67 %	33 %	12	58 %	42 %	16	56 %	44 %
Läkarutbildning	173	58 %	42 %	165	70 %	30 %	157	64 %	36 %
Röntgensjuksköterskeutbildning	54	72 %	28 %	54	83 %	17 %	41	78 %	22 %
Sjuksköterskeutbildning	239	86 %	14 %	252	85 %	16 %	237	83 %	17 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	111	81 %	19 %	124	83 %	17 %	103	79 %	21 %
Specialpedagogutbildningar	69	90 %	10 %	77	95 %	5 %	49	96 %	4 %
Ämnesläraryt utbildningar	103	50 %	51 %	126	50 %	50 %	134	48 %	52 %

**Tabell 2:10 Antal helårsstudenter vid ett urval professionsinriktade utbildningar**

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörutbildningar	342	26 %	75 %	321	26 %	74 %	317	28 %	72 %
Förskolläraryt utbildning	182	96 %	4 %	212	96 %	4 %	240	97 %	4 %
Grundläraryt utbildning 4–6	129	76 %	24 %	141	70 %	30 %	148	71 %	30 %
Grundläraryt utbildning F–3	189	93 %	7 %	186	93 %	7 %	200	93 %	7 %
Högskoleingenjörutbildningar	446	25 %	76 %	445	24 %	77 %	441	23 %	77 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	16	60 %	40 %	19	57 %	43 %	21	49 %	51 %
Läkarutbildning	654	64 %	36 %	640	64 %	36 %	625	63 %	37 %
Röntgensjuksköterskeutbildning	94	80 %	20 %	81	79 %	21 %	65	71 %	29 %
Sjuksköterskeutbildning	579	86 %	14 %	581	86 %	14 %	566	87 %	13 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	106	84 %	16 %	108	84 %	17 %	122	87 %	13 %
Specialpedagogutbildningar	72	94 %	6 %	67	91 %	9 %	62	87 %	13 %
Ämnesläraryt utbildningar	416	52 %	48 %	424	51 %	49 %	454	48 %	52 %

**Tabell 2:11 Antal yrkesexamina vid ett urval professionsinriktade utbildningar <sup>1)</sup>**

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörutbildningar	46	33 %	67 %	46	24 %	76 %	48	38 %	63 %
Förskolläraryt utbildning	62	100 %	-	58	98 %	2 %	77	96 %	4 %
Grundläraryt utbildning 4–6	35	63 %	37 %	35	69 %	31 %	28	75 %	25 %
Grundläraryt utbildning F–3	35	89 %	11 %	33	94 %	6 %	40	93 %	8 %
Högskoleingenjörutbildningar	115	26 %	74 %	100	23 %	77 %	104	21 %	79 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	9	67 %	33 %	10	50 %	50 %	-	-	-
Läkarutbildning	88	63 %	38 %	106	60 %	40 %	122	72 %	28 %
Läraryt utbildning	-	-	-	4	75 %	25 %	13	77 %	23 %
Röntgensjuksköterskeutbildning <sup>2)</sup>	16	75 %	25 %	14	57 %	43 %	-	-	-
Sjuksköterskeutbildning	164	91 %	9 %	172	87 %	13 %	171	86 %	14 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	90	83 %	17 %	94	84 %	16 %	128	90 %	10 %
Specialläraryt utbildning	-	-	-	1	100 %	-	-	-	-
Specialpedagogutbildningar	36	92 %	8 %	38	87 %	13 %	45	93 %	7 %
Ämnesläraryt utbildningar	50	48 %	52 %	64	66 %	34 %	64	34 %	66 %

1) Alla berörda yrkesexamina inkluderas, oavsett om de kopplats till något utbildningsprogram.

2) Röntgensjuksköterskeprogrammet gavs ej med start höstterminen 2019, därav inga examina under 2022.

### Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV) omfattar som mest 120 hp och ges i nära samarbete med de reguljära lärarprogrammen, vilket innebär samläsning med andra studenter på befintliga kurser inom de olika lärarprogrammen. Detta förfarande ger universitetet möjlighet att erbjuda en bredd av kompletterande studier, även om antalet studenter inom ULV är få.

Under 2024 gjordes endast antagning till höstterminen. Av de 57 individer som sökte erbjöds 16 en plats. Den stora andelen avslag berodde på att de kompletterande studiernas omfattning bedömdes överstiga de 120 hp som utbildningen som mest kan omfatta. Sex studenter påbörjade utbildningen 2024, se tabell 2:12. Utöver dessa påbörjar tre studenter sina studier vårterminen 2025.

I början av 2024 var resultatet av en nationell uppföljning av ULV klar (SU FV-1767-24). Uppföljningen har vänt sig till personer som slutfört utbildningen under 2017–2022. Den omfattar också viss information från studenter som valt att avbryta sina studier inom ULV under samma tidsperiod. Sammanfattningsvis är en majoritet av de tillfrågade nöjda eller mycket nöjda med de kompletterande studierna inom ULV. Områden som respondenterna lyfter som särskilt viktiga är bland annat den verksamhetsförlagda delen av utbildningen, behovet av språkstöd och ett behov av kunskap om den svenska skolans förutsättningar och villkor. I linje med svaren i uppföljningen

erbjuds alla ULV-studenter vid Örebro universitet en inledande kurs som en introduktion till svensk skola och lärarrollen i Sverige, en kurs som också innehåller VFU. Tyvärr är det dock många studenter som tackar nej till denna termin eftersom den inte omfattas av Skolverkets direkta krav för legitimation och behörighet. Uppgifterna i uppföljningen om att många efterfrågar dessa kunskaper, och värderar dem högt, kan därför tolkas som att kunskapen om behovet uppstår först efter ULV-studierna, då läraren fått sin legitimation och kommer ut på arbetsmarknaden.

Örebro universitet har valt att ge extra tid till seminarieledare som möter studenter under deras första termin för att erbjuda både språkligt och generellt studiestöd. Detta är viktigt eftersom studenternas erfarenheter från akademiska kontexter kan skilja sig stort från den svenska. En nationell uppföljning visar att en vanlig orsak till studieavbrott är att studenter inte kan kombinera arbete och studier, vilket också kan förklara varför vissa antagna studenter väljer att inte påbörja utbildningen.

En lokal uppföljning har genomförts med fokus på studenter som under 2024 slutfört sina kompletterande studier inom ULV. En enkät skickades till fyra tidigare studenter, varav tre svarade. Av de svarande anger endast en person att hen arbetar som lärare eller förskollärare idag. På grund av det mycket begränsade underlaget är det dock svårt att dra generella slutsatser av uppföljningen.

**Tabell 2:12 Utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV)**

Källa: Ladok och ULV

	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Helårsstudenter VT	3,5	77 %	23 %	4,0	84 %	16 %	13,4	75 %	25 %
Helårsstudenter HT	4,1	69 %	31 %	3,2	86 %	14 %	7,6	79 %	21 %
Helårsprestationer	4,3	74 %	26 %	6,6	84 %	16 %	16,3	77 %	23 %
Sökande	57	86 %	14 %	40	73 %	28 %	36	83 %	17 %
Antagna	16	88 %	13 %	12	75 %	25 %	14	79 %	21 %
Påbörjade studier	6	83 %	17 %	5	80 %	20 %	9	78 %	22 %
Avbrott	2	100 %	-	2	50 %	50 %	3	33 %	67 %
Pågående studier	14	79 %	21 %	21	86 %	14 %	36	78 %	22 %
Avklarade studier	3	100 %	-	9	78 %	22 %	22	86 %	14 %
– varav uttagna examina	-	-	-	6	83 %	17 %	22	86 %	14 %
– varav slutförd utbildning mot legitimation <sup>1)</sup>	3	100 %	-	3	67 %	33 %	-	-	-

1) Möjligheten att redovisa antalet uppfyllda legitimationskrav utifrån Skolverkets anvisning till individen finns från 2023.

### Introduktion till svensk skola/förskola, uppdragsutbildning

Örebro universitet erbjöd utbildningen Snabbspår för lärare med utländsk lärarexamen mellan 2016 och 2023. Från 2024 ersattes den av kursen Introduktion till svensk skola/förskola, 7,5 hp, i samarbete med Arbetsförmedlingen. Kursen ges på distans med start och avslut på Campus Örebro och riktar sig till personer med utländsk lärarexamen som kan studera på svenska. Kursen fokuserar på den svenska skolans organisation, sociala relationer, konflikthantering, didaktik, lärande och bedömning, samt inkluderar arbetsplatsförlagt lärande (APL). Tidigare ingick studier i svenska, men dessa togs bort för att kursen skulle kunna kortas till 20 veckor. Kursen inkluderar även studievägledning för att nå svensk lärarlegitimation. Intresset för kursen har varit stort. Många deltagare har dock avbrutit kursen för att börja arbeta, vilket ibland skapat problem för APL-skolorna. Trots detta har kursen fått positiva utvärderingar och uppskattas för sitt innehåll och upplägg.

### Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Även om regeringen under senare år tillskjutit medel för nya platser för bristyrkesutbildningar har universitetet enligt regleringsbrevet inte haft något specifikt uppdrag att utöka antalet nybörjarplatser på vårdutbildningar sedan 2017. I linje med samhällets behov och regeringens satsning är dessa utbildningar dock högt prioriterade av universitetet. Under de senaste åren har insatser gjorts för att stärka kompetensen inom universitetets vårdutbildningar, vilka påverkas av den nationella bristen på disputerad personal inom flera områden som är relevanta för de program som ges. I nuläget finns ett par så kallade meriterande överbrygningsanställningar som syftar till att öka antalet disputerade lärare inom utbildningarna till röntgensjuksköterska och biomedicinsk analytiker som har uttalad brist på disputerade medarbetare. Universitetet arbetar kontinuerligt med kvalitetsförbättrande aktiviteter kopplade till dessa utbildningar, samt är aktivt både i det nationella och regionala vårdkompetensrådet samt i Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) arbete kring professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården. Samarbetet med Region Örebro län och Örebro läns kommuner är dessutom mycket gott.

Antalet programnybörjare på Sjuksköterskeprogrammet har under de senaste tre åren legat

på en jämn nivå och under år 2024 påbörjade 239 studenter sina studier på programmet. Även antalet examina har legat på en relativt jämn nivå under perioden. Specialistsjuksköterskeprogrammet – företagssjuksköterska, vilket universitetet är det enda lärosätet i landet att erbjuda, ställdes in inför höstterminen 2022, men har sedan dess erbjudits igen inför höstterminerna 2023 och 2024. Tyvärr är antalet sökande få, varför en periodisering av utbildningen måste övervägas. Under året har det märkts en nedgång i antalet sökande till de flesta specialistsjuksköterskeutbildningar i landet. Universitetet deltar aktivt i dialogforum där andra utbildningsformer och potentiella samarbeten mellan lärosäten diskuteras. I detta sammanhang har det varit mycket glädjande med den första antagningen till Audionomprogrammet med studieorter i Örebro, Luleå, Umeå och Östersund, samt det kopplade kandidatprogrammet i hörselvetenskap, med studieort Reykjavik. Intresset har varit mycket stort med många sökanden med goda meritvärden.

Efter pandemin har det noterats en ökad efterfrågan på distansutbildningar, på avancerad nivå, inom hälso- och sjukvårdsområdet och flera ansökningar har inkommit till fakultetsnämnden om att permanent få övergå till ett distansbaserat upplägg.

### Mål för antalet examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar

Örebro universitet erhöi i regleringsbrevet för 2021 ett mål om att under fyraårsperioden 2021–2024 examinera 1 325 studenter från ett urval av universitetets vårdutbildningar, se tabell 2:13. Vid utgången av 2024 har universitetet utfärdat 1 109 examina från dessa vårdutbildningar och därmed nått 84 procent av målet. Universitetet har haft begränsade möjligheter att påverka måluppfyllelsen, eftersom många berörda programkullar redan hade påbörjat sina studier 2021. En hög patientsäkerhet är en förutsättning för en examen från lärosätet, vilket påverkar genomströmningen.

Av regleringsbrevens, med start budgetåret 2018 och fram till 2021, framgår att antalet helårsstudenter på universitetets läkarutbildning utökats med 21. Planenligt har utökningen fortsatt fram till 2023 med 12 för att landa på 366 anslagsfinansierade helårsstudenter. Det faktiska antalet helårsstudenter inom programmet har ökat med 25 sedan 2018 och uppgick 2024 till 654. Läkarprogrammet vid Örebro universitet är



dimensionerat för att utexaminera 65 studenter per termin. Genomströmningen på programmet ligger vanligen runt 85 procent. För att uppnå en tillräcklig volym av utexaminerade behöver så många studenter antas att det finns cirka 80 registrerade efter de första tre veckorna av den första terminen.

Örebro universitet erhöll under hösten 2020, i likhet med övriga sex sökande lärosäten, tillstånd att utfärda läkarexamen för ett sexårigt program. De första studenterna antogs höstterminen 2021. Detta nya legitimationsgrundande läkarprogram ställer högre krav på examinationer och utbildningsuppföljningar samt innehåller en mer omfattande VFU. Det är en utmaning att hitta lämpliga VFU-placeringar, i synnerhet som universitetet endast får grundutbildnings-ALF ("avtal mellan svenska staten och vissa landsting om samarbete om grundutbildning av läkare, medicinsk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården") för cirka hälften av studenterna, något som innebär en stor belastning för Region Örebro län. Universitetet har upprepat påtalat detta för departementet. Grundutbildnings-ALF har dessutom på nationell nivå beräknats vara underdimensionerad generellt, då kostnaderna för det sexåriga läkarprogrammet avseende VFU beräknas vara påtagligt högre än för det kortare läkarprogrammet. De två läkarprogrammen kommer att löpa parallellt fram till och med 2026. För en beskrivning av hur ALF-ersättningen har fördelats under året, se avsnittet Ekonomisk redovisning och finansiella rapporter.

Under 2021 till 2024 utfärdades således sammanlagt 1 109 examina inom universitetets vårdutbildningar (se tabell 2:9–2:11), samt 416 läkarexamina.

### VFU i vårdutbildningar

På grund av de nya EU-kraven på omfattning av VFU och den begränsade tillgången till VFU-platser kommer Sjuksköterskeprogrammet inte att utökas de närmaste åren, trots ett högt söktryck. De särskilda medlen för VFU har använts för att säkerställa kompetensen i den handledarutbildning som ges vid lärosätet, då handledarkompetens är avgörande för kvaliteten i VFU. En positiv och konstruktiv dialog med främst Region Örebro län och Örebro läns kommuner pågår och har resulterat i en utökning av VFU som överensstämmer med nu gällande EU-krav. De ekonomiska aspekterna av detta är ännu inte riktigt överblickbara. En annan begränsning är bristen på framför allt universitetslektorer, en utmaning Örebro universitet delar med resten av landets lärosäten.

Samarbetet med Region Örebro län och övriga regioner i närområdet är helt avgörande för kvaliteten i och genomförandet av läkarutbildningen, liksom övriga vårdprofessionsutbildningar. Vid dimensionering av utbildningar inom medicin och hälsa behöver hänsyn tas till möjligheten att tillhandahålla VFU av hög kvalitet, varför en kontinuerlig dialog förs med Region Örebro län samt regionerna i Värmland, Dalarna och Västmanland. Då det finns många VFU-placeringar kopplade till läkarutbildningen i både Region Värmland och Region Dalarna har, för att säkerställa undervisningskvaliteten, universitetslektorer med förenade anställningar som specialistläkare anställts i dessa regioner.

Med anledning av yrkeskvalifikationsdirektivets krav på högre andel VFU inom Sjuksköterskeprogrammet pågår ett omfattande utvecklingsarbete. Den nya sjuksköterskeutbildningen måste

**Tabell 2:13 Mål avseende utfärdade examina – vårdexamina**

Källa: Ladok

Hälso- och sjukvårdsutbildningar	Mål 2021–2024	2024			2023			2022			2021		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Röntgensjuksköterskeutbildning <sup>1)</sup>		16	75 %	25 %	14	57 %	43 %	-	-	-	18	94 %	6 %
Sjuksköterskeutbildning		164	91 %	9 %	172	87 %	13 %	171	86 %	14 %	161	89 %	11 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar		90	83 %	17 %	94	84 %	16 %	128	90 %	10 %	81	88 %	12 %
<b>Totalt</b>	<b>1 325</b>	<b>270</b>	<b>87 %</b>	<b>13 %</b>	<b>280</b>	<b>85 %</b>	<b>15 %</b>	<b>299</b>	<b>88 %</b>	<b>12 %</b>	<b>260</b>	<b>89 %</b>	<b>11 %</b>

1) Röntgensjuksköterskeprogrammet gavs ej med start höstterminen 2019, därav inga examina under 2022.

i högre grad tillvarata möjligheterna att skapa lärande- och bedömningstillfällen under VFU. Det ställer nya krav på samarbetet med regionen och kommunen, vilket innebär att utvecklingsarbetet pågår både inom universitetet och ute i dessa verksamheter. För att tillgodose behovet av fler platser och för att bättre möta studenternas behov av att se hälso- och sjukvård inom nära vård har antalet VFU-platser inom kommunal hälso- och sjukvård utökats.

### Ingenjörutbildningar

Örebro universitet är sedan 2023 medlemmar i CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate), ett globalt initiativ för kvalitetsutveckling inom ingenjörutbildningar som syftar till att utveckla färdigheter och förmågor hos studenterna som behövs i yrkeslivet. CDIO erbjuder ett systematiskt ramverk för ingenjörutbildning som ständigt vidareutvecklas och fungerar som ett ovärderligt stöd för programutveckling. Utifrån CDIOs ramverk, impulser från CDIO-konferenser och nätverkskontakter har vid utvecklingen av ingenjörutbildningarna fokuserats på hållbarhetsaspekter och att genomföra omfattande revideringar av civilingenjörsprogrammen, vilka träder i kraft hösten 2025.

Den utökning av basårsutbildningarna som universitetet genomförde 2020 upprätthålls även fortsättningsvis.

### Internationalisering och studentutbyte

Det osäkra världsläget gör internationaliseringssträvandena extra viktiga. Dessa strävanden fungerar som akademisk diplomati och fredsbevarande insatser, vilket bidrar till att öka människors förståelse för den mångkulturella värld vi lever i. Frågor om akademisk frihet och ansvarsfull internationalisering har diskuterats flitigt under de senaste åren och är fortsatt högaktuella, både i nätverket Scholars at Risk och i andra nätverk och initiativ.

Sedan 2020 är Örebro universitet med i universitetsalliansen NEOLAIa, bestående av nio europeiska universitet som gemensamt arbetat för att erkännas som ett så kallat Europauniversitet inom EU-kommissionens program European Initiative (EUI). Detta erkännande kom 2023 och innebar också att alliansen tilldelades medel för en initial projektperiod under 2024–2027. Allt tyder på att det kommer fortsatt finansiering

från EU för EUI och NEOLAIa och universitetet följer noga utvecklingen och kommer ansöka i framtida utlysningar.

EUI beskrivs av kommissionen som ett initiativ som ska stärka de strategiska partnerskapen mellan lärosäten i EU och bidra till de europeiska universitetens internationella konkurrenskraft samt ge ökade möjligheter till olika former av internationalisering och samarbete. Universitetet upplever att den samverkan som finns inom alliansen även fungerar som en motor i det lokala internationaliseringsarbetet.

Sedan 2023 leder Örebro universitet alliansen NEOLAIa medan Universidad de Jaén i Spanien koordinerar själva EU-projektet. Att leda alliansen är en utmanande uppgift, men det innebär också att Örebro universitet positionerar sig starkt inom högre utbildning i Europa, då rollen som alliansledare innebär att universitetet bjuds in till viktiga dialoger om utformandet av högre utbildning i Europa. Örebro universitet är det enda av de 24 svenska lärosäten som ingår i ett Europauniversitet som leder en allians eller ett projekt.

NEOLAIa har varit en mycket passande kontext för att utarbeta så kallade Blended Intensive Programmes (BIP), vilket är små kurser i ett nytt format för mobilitet, där digitalt lärande kombineras med kortare utbildning på plats. Dessa kurser har haft flera fördelar i förhållande till den mer traditionella terminslånga mobiliteten, bland annat eftersom de passar studenter som saknar så kallade mobilitetsfönster i sina program samt studenter som av andra anledningar inte har möjlighet till längre mobilitet. De öppnar även för djupare utbildnings- och forskningssamarbeten mellan lärare från olika universitet. Under 2024 har Örebro universitet stått värd för två BIP-kurser. Utöver detta har studenter från Örebro deltagit i BIP-kurser vid andra NEOLAIa-lärosäten och det planeras för ett flertal BIP-kurser under kommande år. Intresset från såväl inresande som utresande studenter har varit över förväntan.

Utifrån universitetets handlingsplan för internationalisering, och med fokus på strategiska mål och centrala aktiviteter, förväntas fakulteter och administrativa avdelningar i sina verksamhetsplaner inkludera aktiviteter som stärker universitetets internationaliseringsarbete. Då nuvarande

handlingsplan löpte ut 2024 har det under året tagits fram en handlingsplan för åren 2025–2026, varefter det kommer att göras en större revidering. Arbetet med internationalisering bedrivs delvis genom ett antal interna råd och nätverk, ett arbetssätt som visat sig skapa goda former för samverkan och erfarenhetsutbyte. Medlemmar i dessa råd och nätverk fungerar också som tydliga kontaktvägar för informations spridning, inhämtande av synpunkter och idégenerering.

Örebro universitet har som ambition att skapa bredare partnerskap med ett fåtal särskilt utvalda lärosäten. Sedan 2016 finns ett sådant samarbete med Aston University i Birmingham, Storbritannien. För att öka möjligheten att särskilt fokusera på utvalda samarbeten har universitetet under året avslutat sin medverkan i två strategiska nätverk: SASUF (South Africa – Sweden University Forum) och GCUA (Global Challenges University Alliance). Ett prioriterat nätverk är MIRAI som samlar 17 svenska och japanska universitet. Örebro universitet samverkar också i flera nätverk, såsom Universitetens nätverk för strategisk internationalisering (UNSI), EURAXESS-nätverket, European University Association (EUA) och European University Foundation (EUF). Under året har universitetet presenterat olika internationaliseringsprojekt på konferenser och andra sammankomster. Vidare har universitetet deltagit i seminarier och workshops arrangerade av bland andra UHR, Migrationsverket, SUHF och Riksrevisionen.

Örebro universitet har tillsammans med internationella lärosäten tilldelats medel från EUs program Erasmus+, bland annat för att arbeta med gemensamma program (så kallade joint degrees) och pedagogisk utveckling för universitetslärare. Projekten fortsätter nu i andra former och ansöker om fortsatt finansiering från Erasmus+. Universitetet erbjuder idag ett gemensamt internationellt program och arbete har påbörjats med ett gemensamt masterprogram inom NEOLAIa-projektet inom området AI och robotik. Örebro universitet

har också erhållit Erasmus+-finansiering inom programmet International Credit Mobility (ICM) som syftar till att möjliggöra samarbeten med utomeuropeiska länder via student- och lärarmobilitet.

För universitetets utbytesstudenter kan konstateras att återhämtningen i antalet mobiliteter efter pandemin fortsätter, se tabell 2:14. Antalet inresande studenter har ökat med drygt 20 procent sedan 2023 och är drygt 35 procent högre än nivåerna innan pandemin. Den primära anledningen till det ökade antalet inresande är BIP-kurserna som attraherat 71 studenter under 2024. Vad gäller utresande studenter ökade antalet marginellt från 163 under 2023 till 171 under 2024 och är nästan uppe i samma nivå som före pandemin. Här inkluderas sju utresande studenter på BIP-kurser. Detta visar att arbetet med BIP-kurser, vilket främst sker genom NEOLAIa, har varit ett lyckat sätt att öka såväl antalet inresande som utresande studenter. Av de inresande är nästan två tredjedelar kvinnor, medan könsbalansen för utresande är nästintill jämn. Detta är något som bör diskuteras med universitetets partners för att se hur antalet manliga utbytesstudenter från dem kan ökas. Utöver dessa mobiliteter finns även utresande studenter inom det Sida-finansierade programmet Minor Field Studies (MFS) där Örebro universitet hade sex utresande studenter under 2024. MFS pausades under 2023 men återupptogs redan 2024, vilket universitetet ser mycket positivt på.

En mycket glädjande utveckling har skett inom lärar- och personalmobilitet där antalet utresande nästintill tredubblats, från 44 utresande under 2022 till 122 under 2024. NEOLAIa har varit en bidragande faktor till denna ökning och stod under 2024 för cirka en tredjedel av mobiliteten.

#### Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Av tabell 2:15 kan utläsas att antalet studenter med avgiftsskyldighet är nästintill oförändrat från 2023 till 2024. Antalet studenter som finansierats

**Tabell 2:14 Internationella utbyten**

Källa: Ladok

	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utresande	171	54 %	46 %	163	57 %	43 %	124	52 %	48 %
Inresande	396	63 %	37 %	328	62 %	38 %	335	61 %	39 %

av stipendier från Svenska Institutet samt från Örebro universitet via UHR är snarlikt genom åren, se tabell 2:16, något som troligtvis har påverkat det totala antalet studieavgiftsskyldiga studenter. De totala intäkterna från studieavgifter avseende tredjelandsstudenter uppgick till 3,7 miljoner kronor, en liten minskning i jämförelse med de 3,9 miljoner kronor som erhöles under föregående år. Verksamheten gick totalt sett med ett marginellt överskott på drygt 2 000 kronor. Återbetalning av studieavgifter har skett i 6 fall, alla på grund av att studenter inte påbörjat studierna och då begärt återbetalning. Exempel på orsaker

till att studierna inte påbörjas är ej beviljade uppehållstillstånd och personliga skäl.

De avgiftsskyldiga studenterna bidrar, liksom övriga internationella studenter, till att på olika sätt utveckla kvaliteten och mångfalden inom utbildningen. Örebro universitet antar inte tredjelandsstudenter genom separat antagning.

### Könsfördelning inom utbildning

Under 2023 genomförde Örebro universitet en större kartläggning av studentpopulationen för att få en bättre överblick över vilka studentkate-

**Tabell 2:15 Antal studenter med avgiftsskyldighet (tredjelandsstudenter) <sup>1)</sup>**

Källa: Ladok

Utbildning	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjör, Datateknik	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Läkarprogrammet	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Magisterprogram i offentlig planering för hållbar utveckling	5	3	2	7	2	5	7	3	4
Magisterprogrammet i strategisk kommunikation	2	1	1	3	1	2	4	2	2
Masterprogram i experimentell medicin	8	7	1	5	5	-	7	5	2
Masterprogram i idrott med inriktning fysiologi och medicin	3	2	1	4	2	2	1	-	1
Masterprogram i informatik – ledning och styrning av informationssäkerhet	12	4	8	11	3	8	22	3	19
Masterprogram i kemi med inriktning miljöforensik	5	3	2	9	4	5	9	4	5
Masterprogram i musikevetenskap – Musiken och människan	4	2	2	1	-	1	1	-	1
Magisterprogram i samhällsanalys	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Masterprogram i statistik	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Masterprogram i statistik, Statistisk modellering och data science	2	1	1	1	-	1	-	-	-
Medier, kommunikation och PR	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Nordiskt masterprogram i kemi med inriktning arktisk miljöforensik	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Psykologprogrammet	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Socionomprogrammet	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Fristående kurser	-	-	-	1	1	-	1	1	-
<b>Totalt</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>

1) Avser studenter med registrering under verksamhetsåret (VT+HT).

**Tabell 2:16 Antal avgiftsskyldiga tredjelandsstudenter per finansieringsform**

Källa: Ladok och Unit4 ERP

Finansieringsform	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Svenska Institutets stipendier	6	4	2	5	2	3	6	2	4
Stipendier från Örebro universitet/ Universitets- och högskolerådet	6	3	3	7	5	2	7	4	3
Själva finansierat sin utbildning	35	18	17	36	14	22	41	14	27
<b>Totalt</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>34</b>



gorier som väljer Örebro universitet. Majoriteten av studenterna i utbildningar på grundnivå och avancerad nivå, strax över 60 procent, är kvinnor, medan könsfördelningen bland universitetets doktorander är jämn. Könsbundna studieval kan observeras i flera av universitetets kurser. Män är i könsminoritet på exempelvis lärarprogrammen och vårdutbildningarna. Kvinnor är i könsminoritet inom ingenjör-, systemvetenskaps- och matematikprogrammen. Dock har det under de senaste åren observerats en mindre könsskillnad i deltagande i högre studier från studenter med utländsk bakgrund. Samma skillnader observerades under 2024. Örebro universitet ser att kön inte är den enda aspekt som påverkar deltagande i högre utbildning utan att exempelvis föräldrars utbildningsbakgrund också spelar roll i att ta steget in i vidare studier.

Att utföra kartläggningar är tidskrävande och universitetet saknar till stor del effektiva system för att kartlägga studentpopulationen och för att erhålla intersektionell statistik. Behandlingen av känsliga personuppgifter för statistikändamål och tillämpningen av GDPR bidrar till svårigheterna. Nuvarande hinder innebär att det inte är möjligt för universitetet att erhålla statistik gällande studentpopulationen för andra faktorer än kön, ålder, utländsk bakgrund och föräldrars utbildningsbakgrund. Stödmaterialet Mäta breddad rekrytering, från UHR, förväntas ha positiva effekter på universitetets kännedom om sin studentpopulation (se sida 35).

### Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad

nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 101 495 kronor. Det är en minskning med 5 160 kronor jämfört med 2023. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 118 963 kronor, att jämföra med föregående års 122 478 kronor. Minskningarna jämfört med föregående år beror på ett ökat antal helårsstudenter och helårsprestationer. En lägre prestationsgrad (HPR/HST) än 2023 gör att minskningen i kostnad per helårsprestation blir något lägre.

### Disciplinärenden

Under 2024 har disciplinnämnden vid Örebro universitet fattat totalt 107 beslut gällande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Av dessa har 88 beslut resulterat i en avstängning från studierna med ett periodspann från fyra veckor upp till fem månader. Inga ärenden har avslutats med en varning och resterande 19 ärenden har lämnats utan åtgärd av disciplinnämnden, se tabell 2:17. Fällandefrekvensen (avstängning eller varning) har minskat något, från 89 procent 2023 till 82 procent 2024.

Plagiat är alltså den vanligaste grunden för avstängning, men utvecklingen av generativa AI-tjänster har inneburit en ökning av sådan hjälp. Disciplinnämnden har i 13 ärenden beslutat om avstängning, då textgenererande AI använts i strid med uppgiftsinstruktionerna. Något mindre vanligt är otillåtna samarbeten och användning av otillåtna hjälpmedel. Disciplinnämnden fattade fem beslut om avstängning för störande beteende under 2024. Det har rört sig både om misstankar om hot och kränkande beteende mot

**Tabell 2:17 Disciplinärenden**

Källa: Rättskansliet, Örebro universitet

	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal ärenden	107	63 %	37 %	96	72 %	28 %	110	56 %	44 %
Avstängningar	88	68 %	32 %	78	72 %	28 %	85	59 %	41 %
Andel av de avstängda där Originalrapport legat till grund för avstängning	58 %	70 %	32 %	68 %	70 %	64 %	52 %	56 %	46 %
Varningar	-	-	-	7	71 %	29 %	7	71 %	29 %
Utan åtgärd	19	37 %	63 %	11	73 %	27 %	18	39 %	61 %
Fällandefrekvens <sup>1)</sup>	82 %	90 %	70 %	89 %	88 %	89 %	84 %	89 %	77 %

1) Antalet ärenden som lett till varning eller avstängning i relation till det totala antalet prövade ärenden.

medarbetare och om störande av verksamheten i samband med tentamen och föreläsningar. Vissa anmälda ärenden handläggs enbart av juristfunktionen och rektor, vid behov efter samråd med disciplinnämndens lagfarna ledamot. Rektor fattade under året ett beslut om att avsluta anmälda ärenden utan vidare åtgärd. Jämfört med 2023 har antalet anmälda ärenden till disciplinnämnden minskat. Under 2023 anmäldes totalt 120 ärenden och under 2024 totalt 91.

Universitetet erbjuder fortsatt informationstillfällen om disciplinärenden för verksamheten och juristfunktionen deltar även vid vissa specifika introduktionstillfällen för nya studenter.

### Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har ett särskilt uppdrag att bedriva restaurangutbildning i Grythyttan. För detta har universitetet sedan 1998 ett särskilt anslag som år 2024 uppgick till drygt fyra miljoner kronor. Anslaget ska täcka de merkostnader som utlokaliseringen till Grythyttan ger upphov till, se tabell 2:18. Finansieringen i övrigt utgörs av intäkter av anslag, avgifter och bidrag. Alltsedan verksamheten inom måltidskunskap och värdskap etablerades har universitetet vid upprepade tillfällen gjort betydande strategiska satsningar för att utveckla och stärka verksamheten. Det kvarstår dock stora utmaningar i uppdraget avseende studentantalet på programutbildningarna, utbildnings- och studiemiljöns utveckling samt verksamhetens ekonomiska bärkraft.

Under 2024 bedrevs vid Restaurang- och hotellhögskolan, Campus Grythyttan, utbildning inom två program på kandidatnivå, båda med en omfattning av 180 hp: Kulinärisk kock och måltidskreatör samt Sommelier och måltidskreatör. Ett tredje program, Måltidsekologiprogrammet, som bedrivs i samarbete med Institutionen för naturvetenskap och teknik, är under utfasning. Som ersättning har ett nytt program, Miljövetenskapligt program, Hållbara livsmedelssystem, 180 hp, inrättats vid Institutionen för naturvetenskap och teknik. Även inom detta program sker samläsning med studenter från Restaurang- och hotellhögskolan. Vid institutionen erbjuds även fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå, liksom utbildning på forskarnivå.

Det totala antalet sökande inför höstterminen 2024 är högre jämfört med 2023, antalet förstahandsökande är dock i princip oförändrat. En oroväckande trend är att marknadsandelen inom gastronomiprogram (jämfört med Umeå universitet och Högskolan Kristianstad) minskar, från 57 procent av antalet förstahandssökande 2023 till 47 procent 2024. Analyser av orsakerna genomförs löpande.

Ett utvecklingsarbete utifrån konceptet Grythyttan och Örebro – noder i ett gastronomiskt kunskapsystem vid Örebro universitet bedrivs för att stärka Grythyttan och Restaurang- och hotellhögskolan. Detta arbete drivs av Region Örebro län och andra regionala aktörer tillsammans med Örebro universitet. En stor förbättring avseende lokalerna är att utbildningsköken renoverats under 2024.

**Tabell 2:18 Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan**

Källa: Ladok och Unit4 ERP

	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utbildningsvolym, helårsstudenter	231	50 %	50 %	221	48 %	52 %	236	52 %	48 %
Intäkter (mnkr)	27,7			26,1			28,2		
Kostnader (mnkr)	32,7			32,9			31,8		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-5,0			-6,8			-3,6		

# Högskolepedagogik i framkant

Örebro universitet bedriver högskolepedagogisk utbildning och utveckling i framkant. Det innebär att universitetet befinner sig vid frontlinjen i viktiga och aktuella frågor som AI i utbildning, digital examination och utveckling av kreativa lärmiljöer. Det betyder också att universitetet strukturerat, systematiskt och strategiskt arbetar för att öka den pedagogiska medvetenheten i organisationen som helhet. Arbetet med högskolepedagogisk utveckling, inklusive utveckling av lärmiljöer, för en hållbar pedagogik av hög kvalitet har under året fortgått enligt plan.

## Pedagogiskt utvecklingsarbete

Satsningen på pedagogiska utvecklingsprojekt, som via fakultetsnämnderna initierades 2018, har fortsatt även under 2024. Fakulteterna är numera drivande i det pedagogiska arbetet, bland annat genom att identifiera relevanta utvecklingsområden och genom fakulteternas vicedekaner för utbildning och deras engagemang i frågorna. Högskolepedagogiskt centrum fungerar som en nod för högskolepedagogisk utveckling och forskning. Ett exempel på detta är det pågående projektet om pedagogisk skicklighet som initierats utifrån de utmaningar som bland annat en bredare studentgrupp med varierande förkunskaper, det ekonomiska läget och aspekter kring generativ AI medför. Inom projektet utforskas hur det kollegiala arbetet kan användas för att möta dessa utmaningar och bli pedagogiskt skickligare tillsammans. Sedan 2022 har lärosätet även en pedagogisk utvecklare inom AI som kontinuerligt och på olika sätt arbetar med att kompetensutveckla undervisande personal inom AI, som ett av flera perspektiv inom högre utbildning. Till exempel finns en välsökt högskolepedagogisk kurs inom vilken deltagarna arbetar med att integrera AI som ett perspektiv i sin undervisning och reflektera tillsammans över hur AI som teknologi påverkar vardag, arbetsliv, samhälle, högre utbildning och det egna ämnet. Forskningen inom högskolepedagogisk utveckling har under året utvecklats för att tydligare stärka den utvecklingsverksamhet som koordineras av Högskolepedagogiskt centrum. Genomförda

högskolepedagogiska utvecklingsprojekt har presenterats vid en intern konferens och utgör, tillsammans med Högskolepedagogiskt centrum, seminarier, viktiga kontaktytor mellan ämnen, institutioner och fakulteter.

En internationell högskolepedagogisk kurs har utvecklats tillsammans med universiteten i Ostrava, Jaén och Haag, inom vilken deltagarna arbetar med akademisk utveckling med fokus på undervisning och studenters lärande ur ett internationellt perspektiv (International perspectives in higher education). Kursen är ett Blended Intensive Programme (BIP), det vill säga att den inkluderar både digitala och fysiska aktiviteter. Därutöver pågår ett projekt inom ramen för NEOLAiA som syftar till att skapa samarbetsytor mellan lärare inom alliansen med ett fokus på innovativa undervisnings- och lärandemetoder.

## Universitetslärare med högskolepedagogiska uppdrag

En tidigare satsning på universitetslektorer med högskolepedagogisk inriktning har under perioden 2023–2025 utökats för att tillvarata den högskolepedagogiska kompetens som finns vid lärosätet. Satsningen avser ett antal särskilda högskolepedagogiska uppdrag, motsvarande två heltidsanställningar per fakultet. Fakulteterna har hanterat detta utifrån sina respektive förutsättningar och behov för att stärka de positiva initiativ som finns i verksamheten. Personerna som innehar dessa uppdrag ingår i ett högskolepedagogiskt akademiskt kollegium. Kollegiet utgör en plattform för kunskapsutbyte och samarbete över fakultetsgränserna och är en värdefull del av lärosätets högskolepedagogiska utveckling.

## Hållbar utveckling inom utbildning

Örebro universitet arbetar för att samtliga utbildningar ska ge studenter centrala kunskaper, kompetenser och relevanta verktyg, både i deras profession och som medborgare, för att kunna bidra till den omställning som krävs för en hållbar framtid. Inom Plattform för en hållbar framtid (PSF), se avsnittet Forskning, under rubriken

Strategisk profilering och ökad synlighet, finns en särskild grupp för utbildning. Det kollegiala erfarenhetsutbytet som sker inom denna grupp är tillsammans med det stöd som ges av Högskolepedagogiskt centrum en viktig drivkraft för arbetet med hållbar utveckling inom utbildning.

Universitetets personal ges målgruppsanpassad kompetensutveckling och erbjuds stöd i att integrera hållbar utveckling i samtliga utbildningar genom kurserna Utbildning för hållbarhet och Högskolepedagogisk fördjupning, som ges av Högskolepedagogiskt centrum. Utbildningsgruppen inom PSF har under året genomfört kollegiala seminarier och pedagogiska utvecklingsprojekt.

### Lär- och studiemiljöer

Vid universitetet bedrivs ett långsiktigt arbete för att upprätthålla goda och hållbara utbildningsmiljöer

för studenterna. Learning Lab är ett samverkansprojekt med Akademiska Hus där syftet är att lära mer om hur rum, pedagogik och teknik kan användas i arbetet med att utveckla framtidens lärmiljöer. Under 2024 har samverkansavtalet förlängts och i och med det nya avtalet växer den pedagogiska testmiljön, vilket innebär att fler nya lärosalar och studieytor skapas där Örebro universitetets lärare och studenter tillsammans utforskar nya arbetssätt. I Learning Lab finns resurser i form av pedagogiskt och tekniskt stöd som stöttar universitetets lärare att göra verklighet av sina idéer. Ett mål är att Learning Lab i Örebro ska utvecklas till ett nationellt kunskapscenter för lärmiljöer, som kan fungera som resurs och inspiration för andra lärosäten. När projektet tar slut är tanken att medvetenheten ska ha ökat om rummets betydelse för pedagogiken och att studenterna ska ha en mer aktiv roll i undervisningen.



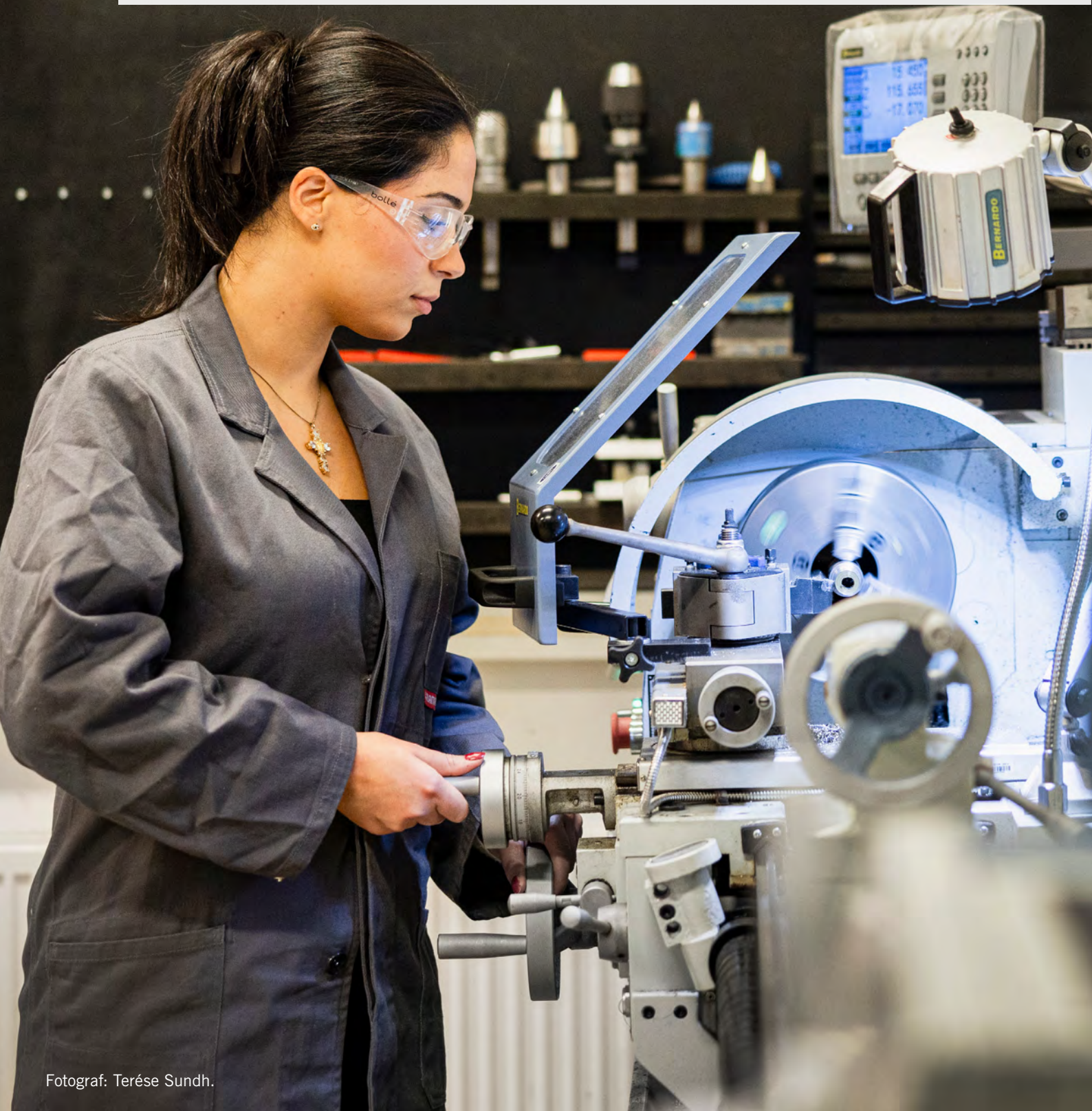
Fotograf: Terése Sundh.



# 3. EN UTVECKLANDE STUDIE- OCH ARBETSPLATS

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **En utvecklande studie- och arbetsplats**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Närhet och samarbete.
- Strategisk rekrytering och kompetensutveckling.



## Närhet och samarbete

I universitetets vision, och som en del av beskrivningen av de strategiska målen under närhet och samarbete, tydliggörs att Örebro universitet inte bara är ett universitet, utan *ett* universitet. Campus utgör navet för såväl utbildning som forskning, där fysiska möten mellan lärare, studenter och administrativ personal har en positiv inverkan på verksamhetens kvalitet, ger extra kraft i utvecklingsarbeten och gynnar arbetsmiljön. Vid universitetet finns en kultur och en närhet som främjar gränsöverskridande samarbeten. I kulturen ligger också en vilja och ett mod att ompröva etablerade arbetsformer och en förmåga att göra omprioriteringar till gagn för större, universitetsövergripande, satsningar.

Örebro universitet är ett campusbaserat lärosäte där utbildningsmiljön möjliggör pedagogiska arbetsätt som använder ny teknik för att skapa utbildning i högskolepedagogisk framkant. Digitaliseringens möjligheter har bidragit till hållbara undervisningsformer och en hög pedagogisk medvetenhet. Lärare använder idag en större repertoar av läraktiviteter och examinationsformer och digitala verktyg är ett naturligt inslag när campusundervisning varvas med digitala inslag på distans.

Kombinationen av digitaliseringens flexibilitet och fysiska mötens fördelar ställer krav på universitetets forsknings- och lärmiljöer. Den tradition av närhet och öppenhet som präglar universitetet ska vara vägledande vid utvecklingen av digitala arbetsätt och arenor för samarbeten inom universitetet och vid samverkan med externa parter.

### Ett samlat och koordinerat stöd till utbildning och forskning

Det gemensamma verksamhetsstödet, med avdelningar och enheter, har haft ett fortsatt gott samarbete och arbetat med utmanande, men också utvecklande frågor under året. En viktig del har varit att utveckla modeller, och skapa utrymme för fortsatt utveckling.

Universitetets Grants Office har under året stöttat universitetets forskare med att skriva konkurrenskraftiga ansökningar om externa forsknings-

medel, bland annat genom löpande dialog med fakultets- och institutionsledningar, workshopserier på temat att skriva forskningsansökningar och skrivarinternat. Forskarna ser positivt på utvecklingen av denna stödverksamhet, såväl vid skrivande av ansökningar som vid genomförande av projekt. Se även avsnitt Extern forskningsfinansiering i forskningskapitlet.

Lärosätets verksamhet innefattar nydanande teknik med många internationella samarbeten, vilket gör det viktigt att universitetet aktivt arbetar med frågor avseende exportkontroll. Exportkontroll syftar till att förhindra att strategiskt känsliga produkter hamnar i orätta händer eller används felaktigt.

Universitetet har under 2024 fortsatt att sprida programmet Medel för Mål till andra lärosäten i Sverige. Programmet, som erbjuds både forskargrupper och enskilda forskare, erbjuder stöd i att identifiera vilka resurser som krävs för att nå vetenskapligt satta mål och leder fram till en tydlig handlingsplan för det fortsatta forskningsarbetet. Utbildning i metoden har skett på Karlstads universitet, Linnéuniversitetet samt Högskolan i Halmstad.

Ett aktivt samarbete har under året bedrivits för att stärka och utveckla chefer i deras förmåga att leda verksamheten. Ett nätverk för avdelningarnas enhetschefer, som startades 2023, har permanentats. Här ges chanser till nya kontaktytor mellan enhetscheferna, samt möjligheten att ha ett forum för beredning och förankring av frågor. Under året har chefsmöten, för universitetets samtliga chefer, genomförts vid två tillfällen.

Universitetsbiblioteket har erbjudit studenter och doktorander stöd i akademiskt skrivande och informationssökning. Det har skett genom undervisning, handledning och webbaserade guider. Vidare har det kontinuerliga stödet vid systematiska informationssökningar och metodstödet vid systematiska översikter fortsatt under året. Därutöver har universitetsbibliotekets forskarstöd utvecklats och inkluderar nu ett bredare stöd med



forskarprofilering och synliggörande av forskning. För att öka forskargrupper och enskilda forskares synlighet har stöd erbjudits i att uppdatera forskarprofiler i olika databaser och plattformar, som till exempel Scopus och forskarregistret ORCID. Det medicinska biblioteket har under året bland annat arbetat med att förbättra dokumentation och leverans av sökresultatet vid systematiska sökningar samt med att skapa tydligare rutiner vid uppdateringar av systematiska sökningar.

Under hösten 2024 startade universitetsbiblioteket dessutom en ny doktorandkurs i publiceringsstrategier och forskningssynlighet, som ett komplement till kurserna i akademiskt skrivande och informationssökning.

### Digitaliserad verksamhetsutveckling

En viktig fråga för Örebro universitet, idag och i framtiden, är digitalisering. Utgångspunkten för en stor del av utvecklingsarbetet är principen om ”Digitalt först”. Arbetet med digitalisering bidrar till ett mer modernt och effektivt universitet med hög kvalitet i forskning, utbildning och samverkan.

#### Digitalisering

Under 2024 har Örebro universitet tagit ytterligare steg mot en mer systematisk digitalisering. Arbetet enligt ramverket för digitalisering 2022–2027 har fortsatt med fokus på att utveckla styr- och prioriteringsstrukturer som integrerar digitaliseringsarbetet med universitetets övriga verksamhet.

Strukturerad och systematisk information är en grundläggande byggsten i universitetets verksamhet. Arbetet med att försörja universitetet med rätt information i rätt tid till rätt person har fortsatt genom inventeringar, informationsmodelleringar och kvalitetsförbättring av register- och masterdata. Under 2024 har lärosätet uppgraderat dokument- och ärendehanteringssystemet och implementerat ett nytt e-arkiv, viktiga steg för att säkerställa långsiktigt bevarande och tillgång till digital information samt för vidare digitalisering. E-arkivet gör det möjligt för universitetet att möta lagkrav och säkerställa att viktiga dokument hanteras på ett tryggt och effektivt sätt över tid. Med en robust lösning för långtidsarkivering kan universitetet nu garantera att både historiska och framtida handlingar bevaras digitalt i enlighet med juridiska och organisatoriska krav, vilket stärker transparensen och spårbarheten i verksamheten.

Vidare har en förstudie gällande universitetets förmåga till datadriven analys genomförts.

#### Digitala möjligheter

Under de senaste två åren har arbetet med att övergå till digitala lösningar för pappersflöden prioriterats, bland annat avseende blanketter och elektroniska signaturer, som ett led i att minska administrationen för chefer och ledare. Till exempel utfärdas från och med 2024 digitala anställningsbevis och ett arbete har påbörjats för att digitalisera hanteringen av ansökningar till utbildning på forskarnivå. Examensbeviset är en viktig värdehandling för studenter som vill fortsätta studera, forska eller söka ett arbete. För att förkorta handläggningstiden vid utfärdande av examensbevis och för att bevisen enklare ska kunna verifieras för en potentiell arbetsgivare, har universitetet övergått till att utfärda digitala examensbevis.

Som ett led i att arbeta på mer effektiva sätt påbörjades under 2023 ett pilotprojekt för att undersöka hur universitetet med hjälp av Robotic Process Automation (RPA) kan identifiera repetitiva rutiner och processer som med hjälp av en programmerbar robot kan automatiseras och därmed avlasta visst administrativt arbete. Projektet, som riktade sig mot både akademi och verksamhetsstöd, drevs som ett innovationsprojekt och strategin var att höja medarbetarnas kunskaper inom RPA så att de själva, utan stöd från IT-avdelningen, kan bygga och utveckla robotprocesser. Inom ramen för projektet togs en rad automatiserade processer fram, som exempelvis statistikinhämtning på universitetsbiblioteket och fakturering av utlämning av allmänna handlingar. Under 2024 har fokus legat på att ytterligare automatisera några ekonomiprocesser för att under kommande år även inkludera HR- och utbildningsprocesser. Detta arbete är en del av universitetets strävan att främja effektiva och smarta arbetsprocesser samt digitala flöden, i enlighet med Örebro universitets digitala strategi.

#### Generativ AI

AI är ett allt viktigare utvecklingsområde för att säkerställa fortsatt konkurrenskraft, innovation och effektivisering i en snabbt föränderlig digital värld. Sedan lanseringen av lättillgängliga generativa AI-verktyg i slutet av 2022 har generativ AI och dess roll på universitetet varit i fokus. Under 2024 har Örebro universitet aktivt arbetat för att

öka verksamhetens AI-kompetens. Lärare erbjuds kompetensutveckling om generativ AI som innehåll och verktyg i undervisning och examination. Genom initiativ som studiecirklar, utbildning och pilotprojekt har medarbetare i stödverksamheten fått möjlighet att utforska olika AI-verktyg. Vid universitetsbiblioteket har material riktat till studenter om användning av AI vid akademiskt skrivande och informationssökning skapats.

Örebro universitet har också varit en drivande kraft i att utveckla kompetensutvecklingsmaterial som en del av den nationella satsningen WASP-ED. Stöd i fråga om teknik, utbildningsmaterial och kunskapscenter gällande generativ AI har tagits fram och erbjuds till lärare och medarbetare vid universitetet.

Det arbete som bedrivits under året har belyst vikten av fortsatt investering i AI-strategi, infrastruktur och säker hantering av data för att stödja universitetets långsiktiga AI-utveckling.

#### IT- och informationssäkerhet

Örebro universitet har under året både utvecklat den interna styrningen och uppföljningen av informationssäkerhetsarbetet, inklusive myndighetsledningens roll i detta, och arbetat med att tydliggöra ansvarsfördelningen inom området. Inom ramen för arbetet har informationssäkerhetspolicyn reviderats och nya riktlinjer för hantering av informationstillgångar samt för informationsklassning av forskningsdata utarbetats. Dessutom har systeminventeringslistan (SILOU) uppdaterats. Systemägare och systemansvariga har fått kompetensutveckling inom området och ett systematiskt arbetssätt har införts för att hålla SILOU uppdaterad. Systeminventeringen omfattar samtliga tjänster och system som nyttjas inom universitetets tre huvudprocesser forskning, utbildning och verksamhetsstöd, och fungerar som ett kvalitetsregister gällande informationssäkerhet. Under året har även ett utvecklingsarbete påbörjats för att förbättra återrapporteringen av nyckeltal, risker och framsteg till olika ledningsnivåer inom universitetet.

En övergripande risk- och sårbarhetsanalys har gjorts enligt universitetets gällande rutiner och under 2024 har universitetet löpande arbetat med att genomföra riskanalyser för exempelvis nya IT-projekt. Inom forskning genomförs riskanalyser

och informationsklassning för nya forskningsprojekt och dess tillhörande forskningsdata, vilket är ett villkor för att få använda Research Drive (lagringsplattform för pågående forskningsprojekt). Under det första kvartalet 2025 planeras en fördjupande risk- och sårbarhetsanalys att genomföras avseende informationssäkerhet för hela universitetet. Den kommer att fokusera på risker inom såväl forskning som utbildning.

Flera åtgärder för att minimera risker har införts 2024. Exempel på tekniska åtgärder för att minska risker är att multifaktorautentisering (MFA) för studenter, anställda och affilierade har införts. Universitetet har fortsatt att säkra den interna infrastrukturen enligt så kallad Zero Trust-arkitektur samt identitets- och behörighetstjänster för att säkerställa korrekt rollhantering. Exempel på organisatoriska åtgärder är ett förtydligande av användarvillkor för att använda forskningsdata-tjänsten Research Drive.

Universitetet har genomfört Cybersäkerhetskollen, ett verktyg utvecklat av Myndigheten för samhällsskydd och beredskap (MSB) för att följa upp informations- och cybersäkerhetsarbetet i Sverige. Resultatet visade att IT-säkerhetsläget vid universitetet är acceptabelt, men att det finns förbättringspotential inom områdena dokumentation och rapportering. Detta kommer att adresseras i det fortsatta arbetet. En handlingsplan med fyra prioriterade områden har tagits fram och ska genomföras 2025. De prioriterade områdena är förbättrad rapportering till ledningen, fortsatt arbete med kvalitetsregister för systemregistret SILOU, förbättrad säkerhetsutbildning med uppföljning samt förstärkt internt samarbete och extern samverkan.

För att inom lärosätet höja medvetenheten och kompetensen inom informationssäkerhetsområdet har bland annat ett utbildningsmaterial tagits fram och tillgängliggjorts på universitetets intranät. Informationsträffar har genomförts med flera avdelningar och institutioner.

Under 2023 genomförde Riksrevisionen en granskning avseende skyddsvärda forskningsdata, där Örebro universitet valdes ut för särskild granskning. Granskningen utmynnade i ett antal rekommendationer, vilka legat till grund för en handlingsplan som universitetet under 2024 arbetat i enlighet med.



## Framtidens studie- och arbetsplats

### Medarbetares kompetens och tid

Att värna om medarbetares kompetens och se till att tiden används på bästa sätt är en viktig uppgift. Arbete pågår löpande för att prioritera rätt, men också för att utveckla arbetssätt och lösningar som kan minska den administrativa bördan. Det finns flera exempel på förbättringsarbeten, nedan nämns några som syftar till att underlätta för forskare att både söka medel och bedriva forskning.

Att söka extern finansiering är tidskrävande. För att förenkla för universitetets forskare erbjuds stöd under ansökningsförloppet, något som skapar förutsättningar för att skriva konkurrenskraftiga ansökningar. Stödet utgörs av läsning, rådgivning och feedback. Under 2024 har detta stöd använts för nästan 200 ansökningar.

För universitetet är det viktigt att dess forskare kan nyttja sin forskningstid i så hög grad som möjligt till just forskning. Gemensamma stödfunktioner erbjuder därför projektkoordinering till externt finansierade projekt. I stödet ingår att säkerställa att de regelverk som finansören och universitetet har satt upp för forskningsprojekt följs. Genom stödet skapas både förutsättningar för en effektiv och smidig projektstruktur och hjälp som möjliggör för forskaren att säkerställa kvaliteten i rapportering och uppföljning.

Flera forskningsstödjande verktyg har implementerats under året, däribland Covidence som förenklar och kvalitetssäkrar arbetet med systematiska översikter och Altmetric Explorer som mäter forskningens genomslag i styrdokument och utanför den vetenskapliga sfären.

### Hållbar utveckling

Grunden för en utvecklande studie- och arbetsplats utgörs av universitetets campusområden som möjliggör möten mellan forskare, lärare och studenter där kontinuerlig utveckling och hållbarhet är i fokus. Vägledande i arbetet för en hållbar utveckling är universitetets hållbarhetspolicy samt den strategi och handlingsplan för hållbar utveckling som fastställts för perioden 2023–2025. Som stöd för arbetet med hållbar utveckling finns både funktioner i det gemensamma verksamhetsstödet och i universitetets plattform för en hållbar framtid (PSF). PSF samlar hållbarhetsexperts

inom utbildning, forskning och samverkan för en hållbar framtid. Under året har planering påbörjats inför de översyner av universitetets miljöutredning samt strategi och handlingsplan för hållbar utveckling, som ska genomföras 2025.

Årliga miljörevisioner är en del av universitetets miljöledningsarbete och syftar till att utvärdera hur det systematiska arbetet för en hållbar utveckling fungerar och var det finns förbättringsområden. Årets miljörevision fokuserade på fakulteten för medicin och hälsa, det gemensamma verksamhetsstödet och universitetsbiblioteket samt riskområdet tjänsteresor. Övergripande förbättringsområden som identifierats är att tydliggöra ansvarsfördelningen för miljöarbetet, fortsatt arbeta med att integrera hållbar utveckling i ordinarie verksamhetsplanering och uppföljning, samt att se över miljourutiner vid laboratoriemiljöer som delas med Region Örebro län.

Universitetets miljöarbete utgår från tre huvudsakliga fokusområden; hållbar samverkan och resor, effektiv och ändamålsenlig lokalanvändning samt hållbar konsumtion.

Universitetet strävar efter att minska sin miljöpåverkan från tjänsteresor och pendlingsresor genom fokusområdet hållbar samverkan och resor. Den största miljöpåverkan kommer från universitetets tjänsteresor med flyg. Inom Lärosätenas klimatkonstellation, där Örebro universitet är en del av värdkonstellationen, har en fokusgrupp för tjänsteresor under året arbetat med att utveckla standardiserad uppföljning av universitetens tjänsteresor med flyg. Fokusgruppen strävar efter att utveckla stöd för att också kunna minska utsläppen från tjänsteresor genom rekommendationer och riktlinjer som möjliggör reell förändring. Under året har universitetet kompletterat de ordinarie resebyråtjänsterna med en nischad resebyrå för utrikes tågresor. Förhoppningen är att detta ska underlätta för medarbetare att välja tåg även vid tjänsteresor utanför Sverige och därigenom minska utsläppen från flygresor. För att stödja hållbara färdstätt till och från campus pågår arbete med att uppgradera cykelparkeringarna, finansierat genom grön växling från parkeringsavgifter. En resvaneundersökning av pendlingsresor genomfördes tillsammans med Örebro kommun under året, vilket resulterade i ett utkast på en grön resplan som kommer att vidareutvecklas av en tvärfunktionell arbetsgrupp.

Att använda lokalerna på ett hållbart och effektivt sätt, med fokus på att optimera energianvändningen, är ytterligare ett viktigt fokusområde vid universitetet. Under året har arbetet med löpande lokalanpassningar och ombyggnationer i syfte att bland annat skapa ett mer socialt och hållbart campus fortsatt. Arbetet sker i nära samarbete med framför allt Akademiska Hus, universitetets största fastighetsägare. Tillsammans med Akademiska Hus har en ny campusplan tagits fram med ambitionen att definiera en långsiktig målbild för utvecklingen av de fysiska miljöerna vid universitetets tre campusområden. Förutom att stärka universitetets identitet och attraktionskraft för både studenter och medarbetare innehåller campusplanen tydliga hållbarhetsmål som anknyter till fastighetsägarens klimat- och energistrategi och de omställningar som krävs för att uppnå klimatneutralitet till år 2035. Regelbundna energi- och klimatmöten genomförs och visar på goda framsteg. För att identifiera energitjuvar anordnas gemensamma nattvandringar under tider då lokalerna inte används. Bland de energibesparande åtgärder som har utförts under året kan nämnas byte av belysning och armaturer, modernisering av ventilationssystemet samt fortsatt installation av solceller. Under sommarmånaderna producerar solcellerna mer el än vad universitetet förbrukar. Universitetet samverkar bland annat med Energimyndigheten, som har uppdraget att främja energieffektivisering inom offentlig sektor. Inom Lärosätenas klimatnätverk har universitetet även varit representerat i en fokusgrupp för byggnader och energi som under året utvecklat riktlinjer för att lärosätenas lokalanvändning ska bidra till Parisavtalet och samhällets klimatmål.

Då lokalkostnaderna utgör en förhållandevis stor del av universitetets totala kostnader har fokus lagts på hållbar lokalanvändning och effektivisering av befintliga utrymmen snarare än att bygga nya. Sensordata, som genereras från 4 000 sensorer i lokalerna på Campus Örebro, stödjer även utvecklingen av strategier för ett mer omfattande samutnyttjande av lokaler, där prioritet ges till att förbättra nyttjandet av exempelvis datorsalar, konferensrum och kontor med låg bokningsgrad.

På Campus Grythyttan har flera ombyggnationer genomförts under året. I Måltidens hus har ett nytt utbildningskök byggts, och på bottenplan har nya studieytor samt rum för forsknings- och

utbildningsrelaterade utställningar skapats. Vid Musikhögskolan på Campus Örebro har nya och mer ändamålsenliga studieytor anlagts. Arbetet har präglats av hållbarhet, där möbler till de nya studieytorna återbrukats genom renovering och ombyggnation. En ny odlingsträdgård har också anlagts på Campus Örebro under 2024. Trädgården, som omfattar 360 kvadratmeter, innehåller både odling av grönsaker och en skogsträdgård med fruktträd, bärbuskar och nötodling. Projektet har genomförts i samarbete mellan Institutionen för naturvetenskap och teknik, campusavdelningen och Akademiska Hus, med målet att erbjuda en resurs för utbildning, forskning och hållbarhetsarbete.

Parallellt har samverkansavtalet för Learning Lab förlängts, vilket innebär en utökning av verksamheten. Ambitionen är att utveckla Learning Lab till ett nationellt kunskapscenter för lärmiljöer, som kan fungera som en resurs och inspirationskälla för andra lärosäten. Satsningen syftar till att främja innovation inom högskolepedagogik och lärmiljöforskning, samtidigt som den skapar utrymme för experimenterande och utveckling av framtidens lärmiljöer.

Dessa initiativ speglar universitetets starka engagemang för hållbarhet och pedagogisk innovation. Genom att förena strategisk planering med konkreta åtgärder stärks Örebro universitets profil som en modern och framtidsorienterad utbildningsmiljö med fokus på samverkan och utveckling.

Universitetet arbetar löpande för att minska miljöpåverkan från upphandling, inköp och avfallshantering samt för ökad resurseffektivitet inom fokusområdet hållbar konsumtion. Under året har flera upphandlingar genomförts som varit strategiskt viktiga ur ett miljöperspektiv. Vid exempelvis upphandlingar av resebyråtjänster och avfallshantering har tydliga och stärkta miljökrav ställts, och lyhördhet har funnits för verksamhetens idéer kring förbättringar. Arbete har även påbörjats med att ytterligare utveckla källsorteringsmöjligheterna på campus, i syfte att öka andelen källsorterat avfall.

### **Samverkan med det omgivande samhället**

Örebro universitets samverkansarbete sker mot bakgrund av högskolelagens uppdrag om samverkan och nyttiggörande, som kompletteras av universitetets vision om en kunskapsbaserad samhällsutveckling.

Utgångspunkten är att samverkan ska vara en självklar och avgörande del i kärnverksamheten och därmed bidra till arbetet med att höja kvaliteten och relevansen i både forskning och utbildning.

För att uppnå detta har universitetet integrerat samverkan i verksamhetsstyrningen samt i kvalitetssäkringssystemet för forskning och utbildning. Rektor är ytterst ansvarig för samverkan vid lärosätet. Prorektor ansvarar för utbildningsfrågor och därmed också samverkan inom utbildningen. Därtill har universitetet tre vicerektorer som ansvarar för varsitt område, där även samverkan ingår. Fakulteterna har byggt upp en egen struktur och ansvarsfördelning för samverkan, där till exempel ENT-fakulteten nyligen inrättat roller som vicedekaner med ansvar för samverkan och livslångt lärande. Inom MH-fakulteten ansvarar dekan för samverkan med Region Örebro län och inom HS-fakulteten finns en vicedekan med ansvar för samverkan inom lärarutbildningen. Universitetets institutioner leds av prefekter med organisatoriskt ansvar för samverkan som bedrivs på institutionsnivå. Det senare är särskilt viktigt med tanke på samverkansarbetets integrering i kurser, program och forskningsprojekt.

Utöver linjeorganisationen för forskning och utbildning bidrar det gemensamma verksamhetsstödet till arbetet med samverkan. Avdelningen Grants Office har en rådgivande funktion kring samverkan i relation till forskningsprojekt. Avdelningen för kommunikation och samverkansstöd har koordinerande ansvar för strategiska samverkansavtal och samverkansfrågor med fokus på studenternas arbetsmarknadsetablering, uppdragsutbildningar samt det generella verksamhetsstödet. Därtill finns ett innovationskontor med placering inom universitetets holdingbolag (se nedan).

Verksamhetsstödet bidrar med kompetensutveckling, omvärldsbevakning och kontaktvägar samt med centrala verktyg och mötesplatser som underlättar arbetet för lärare, forskare samt chefer och övriga medarbetare. De båda ovan nämnda avdelningarna och holdingbolaget har ett nära samarbete kring att utveckla ett systematiskt och lättillgängligt stöd för samverkan och nyttiggörande i kärnverksamheten.

Noterbart från 2024 är att det universitetsgemensamma mentorprogrammet Mentor Match, som

initierades för drygt fem år sedan, vid starten av sin senaste omgång hade nära 500 mentorer och studenter. För att stärka kompetensen inom samverkansområdet har under året en studiecirkel utvecklats och genomförts som en pilot med medarbetare från universitetet. Erfarenheterna från studiecirkeln kommer att ligga till grund för kommande satsningar på att sprida och utveckla den generella kompetensen kring samverkan.

#### Utveckling av samverkansuppdraget och samarbete inom sektorn

Universitetet har ett brett samarbete inom högskolesektorn kring samverkansfrågor. På ledningsnivå sker det genom engagemanget inom Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och KLOSSnet, ett nätverk för erfarenhetsutbyte och gemensamma insatser för att utveckla lärosätets strategiska samverkan. Rektor har under året varit ordförande i SUHFs arbetsgrupp för lärosätets bidrag till totalförsvaret och i KLOSSnet deltar en av vicerektorerna.

Universitetet är också medlem i föreningen UniLink, vars syfte är att utveckla och förnya samverkan mellan akademien och det omgivande samhället. Här har lärosätet under året varit representerat i styrelsen av en medarbetare från verksamhetsstödet, med fokus på kompetensutvecklingsfrågor inom samverkan. Lärosätet är också genom bland annat valberedning och en expertgrupp representerat i organisationen SNITTS, vars syfte är att bidra till erfarenhetsutbyte, kompetensutveckling och samarbeten i det nationella innovationsstödsystemet.

Under året har alla landets lärosäten via UKÄ genomfört en tematisk utvärdering av samverkan. Resultatet presenterades under hösten och Örebro universitet fick goda vitsord för flera av lärosätets initiativ och arbetsformer. Därtill gavs ett antal rekommendationer kring utvecklingsområden, exempelvis hur externa aktörer involveras i det strategiska arbetet med samverkan inom forskning och utbildning samt hur uppföljningar av området kan användas för att bidra till och stärka utvecklingen av universitetets samverkan. Underlaget kommer att användas tillsammans med resultatet från 2023 års lärosätetsgranskning, som också innefattade samverkansområdet, för att utveckla och höja kvaliteten inom området.

## Stark forskning i kombination med stora samhällsutmaningar

Örebro universitet har medvetet valt att profilera sig inom områden med stark forskning i kombination med att stora samhällsutmaningar hanteras, till exempel inom AI och nutrition. För att möta detta har två samverkansplattformar i samarbete med Region Örebro län knutits till de två profilmrådena.

Plattformen för AI och robotik har varit verksam sedan 2019 och etablerats som en ingång till AI-kompetensen vid Örebro universitet för industri och offentlig sektor. Under året har ett framtidsforum arrangerats tillsammans med Region Örebro län, där konkreta exempel från Örebroregionen presenterades på hur AI genom samarbete förändrat arbetssätt och olika verksamheter. Därtill genomfördes AI-dagarna under hösten med deltagare från såväl grundskolan som universitetets strategiska samarbetspartners i regionen.

Plattformen för Mat och hälsa är inne på sitt andra år och har fokus på små och medelstora företag inom besöksnäring och livsmedelsproduktion i Örebroregionen. Plattformen är i ett uppbyggnadsskede och har under året bland annat startat ett nyhetsbrev och en seminarierie kring Mat och hälsa, som lockar både regionala deltagare på plats samt digitala deltagare från hela landet. En rådgivande grupp med representation från livsmedelskedjan har etablerats och bidrar till såväl regional som nationell förankring.

En betydande samhällsutmaning som aktualiserats under senare år är det för Sverige förändrade globala säkerhetsläget, vilket påskyndat återuppbyggnaden av det svenska totalförsvaret. Här är Örebro universitet också engagerat genom bland annat SUHF och samarbetar med Försvarets högskolan och andra lärosäten samt Länsstyrelsen i Örebro län, som är ansvarig för det Mellersta civilområdet.

## Strategiska partnerskap

Universitetet har strategiska samarbeten med ett antal aktörer inom näringsliv och offentlig sektor. Örebro universitets geografiska läge, som enda lärosäte i regionen, innebär att universitetet är med och driver den regionala utvecklingen. Det finns därmed starka incitament från regionens olika aktörer att hitta och utveckla samarbeten med

universitetet som den primära leverantören av utbildning och kompetens. Universitetets samverkan med Region Örebro län sträcker sig bortom sjukvården och läkarutbildningen och inkluderar områden som exempelvis regional utveckling och innovationssystem. Samarbetet med Örebro kommun är också viktigt för båda parter med tanke på såväl den stora studentpopulationen som den långsiktiga kompetensförsörjningen.

Universitetet har också tecknat strategiska samverkansavtal med aktörer inom offentlig sektor och näringsliv, till exempel Statistiska centralbyrån (SCB), Epiroc och Saab. Samarbetet med SCB, som har sin största verksamhet förlagd till Örebro, går långt tillbaka och innefattar såväl forsknings- som utbildningsfrågor. Avtalen med Epiroc och Saab är nyare, men även där finns en historia av samarbete. Under året har viktiga steg tagits för att utveckla samarbeten inom avtalen och hitta ömsesidigt gynnsamma former för utbyte inom utbildning och forskning, exempelvis personrörlighet mellan akademi och näringsliv, kompetensutveckling av yrkesverksamma och gemensamma forskningsprojekt.

## Örebro universitet Holding AB

Örebro universitet Holding AB (ORUH) ägs av staten och förvaltas av universitetet. ORUH, med dotterbolaget Örebro universitet Enterprise AB (ORUE), förmedlar kunskap och kompetens samt nyttiggör och kommersialiserar idéer och innovationer sprungna ur eller knutna till forskning och utbildning vid Örebro universitet. Verksamheten har en kommersiell grund, men hanterar alla typer av nyttiggörande av forskning, inte enbart kommersialisering. Detta görs i tre verksamhetsgrenar, innovationskontor, invest och uppdragsverksamhet.

För att i nära koppling med forskning, näringsliv och offentlig sektor främja en långsiktig hållbar utveckling och tillväxt av innovationer och företag äger ORUH tillsammans med Region Örebro län och Örebro kommun bolaget Region Örebro Innovation AB. Vid sidan av dessa bolag och dotterbolaget ORUE har ORUH per den 31 december 17 investeringar och två vilande bolag i portföljen.

ORUH har gjort två nyinvesteringar under året, båda i forskningsgrundade bolag inom medikerteknik, samt tre följdinvesteringar i befintliga



portföljbolag. Två bolag i portföljen har gett utdelning, vilken kommer att återinvesteras i portföljen under 2025. Under året har också en avveckling och en avyttring genomförts.

### Innovationskontor

Örebro universitet driver tillsammans med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet ett av landets innovationskontor, med namnet Fyrklövern. Samarbeta inom Fyrklövern sker bland annat i form av ett regelbundet erfarenhetsutbyte, en gemensam årlig doktorandkurs och ett gemensamt råd för hantering av verifieringsmedel. Doktorandkursen Att nyttiggöra forskning och vetenskap, 4,5 högskolepoäng, genomfördes återigen med doktorander från samtliga lärosäten. Under 2024 har Fyrklövern fortsatt arbetet med fokus på jämställdhet och inkludering och utifrån det initierat ett arbete med att ta fram ett nytt gemensamt innovationsprogram för våra forskare som kommer att lanseras 2025.

Det lokala innovationskontoret arbetar i nära samarbete med samverkansplattformarna AI Impact Lab och Mat och hälsa för att fånga upp innovativa idéer med potential att nyttiggöras. Ett annat viktigt samarbete är med den innovationsstödjande verksamheten i Region Örebro län, där universitetet under 2024 bidragit med kompetens och resurser till projektet Snabbare Implementering av Innovation i Svensk Hälsa och Sjukvård.

Örebro universitet är genom Innovationskontoret engagerade i Mötesplats Social Innovation (MSI), en nationell kunskaps- och samverkansplattform för social innovation och socialt företagande. Samarbetet med fyra andra lärosäten (Jönköping University, Luleå tekniska universitet, Umeå universitet och Malmö universitet) syftar bland annat till att stärka forskningens roll i samverkan för social innovation, öka kunskapen och stärka ekosystemet för sociala innovationer.

För att stimulera utvecklingen av sociala innovationer driver Innovationskontoret sedan 2017 ett idéutvecklingsprogram och en innovationsmiljö under namnet Social Impact Lab (SoIL). Ambitionen är att utveckla konkreta tillämpningar genom att omvandla kunskap och forskning till praktiska metoder, processer, tjänster eller produkter i samarbete med praktiker samt skapa nya värden för

användare och målgrupper. Under 2024 pausades programmet och Innovationskontoret fokuserade i stället på att dela de kunskaper och erfarenheter som samlats genom åren med andra intresserade innovationskontor runt om i landet. Sammanlagt deltog nio rådgivare i den två dagar långa kursen Startnycklar till Social Impact Lab: Att stötta idéutveckling för social hållbarhet. Under året har liknande verksamheter med inspiration från SoIL startats upp vid Malmö universitet, Linnéuniversitetet och Linköpings universitet.

Som framgår av tabell 3:1 har Innovationskontoret under året utvärderat 63 idéer (20 idéer från anställda och 43 idéer från studenter). Av dessa har 47 gått vidare till innovationsrådgivning och verifiering. Samtliga 20 idéer från anställda ingår. Under 2024 är det sammanlagt 14 idéer (varav 2 från studenter) som erhållit verifieringsmedel. Sammanlagt har 7 idéer lämnats vidare till holdingbolag och/eller inkubering. Noteras bör att dessa inte nödvändigtvis har inkommit för utvärdering under 2024, då arbetet med rådgivning och verifiering av en idé ofta tar flera år.

Innovationer nyttiggörs med långa, ofta fleråriga processer. En idé definieras och avgränsas av Innovationskontoret främst utifrån två kriterier:

- att den är kunskapsbaserad; det vill säga har ursprung i den akademiska miljön,
- att den är en potentiell innovation.

Verifiering definieras och avgränsas av Innovationskontoret utifrån att idéerna beviljats verifieringsmedel, det vill säga att en verifieringstjänst har köpts. Överlämning definieras av Innovationskontoret som att ett gemensamt överlämningsmöte har genomförts mellan idéägare, innovationskontor och inkubatormiljö eller investeringsverksamhet.

### Uppdragsverksamhet

I uppdragsverksamheten sker nyttiggörande av validerad kunskap på kommersiella villkor genom försäljning av konsulttjänster. Detta görs genom att matcha förfrågningar gällande föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutveckling mot den spetskunskap som finns inom lärosätet. Uppdragsverksamheten bidrar även till en stärkt kompetensförsörjning för offentlig sektor och näringsliv i regionen och till att studenter

får yrkeserfarenhet i den bransch man kommer verka inom i framtiden.

Inom Studentuppdrag erbjuds studenter vid Örebro universitet meriterande och arvoderade extrajobb vid sidan av studierna och näringslivet har möjlighet att i ett tidigt skede knyta till sig de bästa talangerna. Under 2024 har 54 studentkonsulter (30 kvinnor och 24 män) varit ute på uppdrag som bland annat ekonomiassistent, laborant, produktionstekniker, webbutvecklare och hållbarhetskoordinator.

Forskaruppdrag fungerar som brobyggare mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor genom att på affärsmässiga grunder matcha och förmedla längre eller kortare uppdrag, där akademiska kunskaper kommer till direkt nytta hos olika aktörer i samhället. Uppdragen ger i många fall upphov till nya data, idéer eller insikter till nytta för forskningen på Örebro universitet. Under 2024 har 39 uppdrag med 25 forskare (15 kvinnor och 10 män) genomförts och omfattar bland annat föreläsningar, labbtester, forskningssammanställningar och diplomutbildningar.

**Tabell 3:1 Innovationsmått**

Källa: ORU Innovation inom Örebro universitet Holding AB

	2024			2023			2022		
	Totalt <sup>1)</sup>	Kvinnor	Män	Totalt <sup>1)</sup>	Kvinnor	Män	Totalt <sup>1)</sup>	Kvinnor	Män
Antal utvärderade idéer, anställda	20	45 %	55 %	23	39 %	61 %	29	74 %	26 %
Antal utvärderade idéer, studenter	43	40 %	60 %	47	36 %	64 %	21	55 %	45 %
Antal case som gått vidare till verifiering, anställda	20	45 %	55 %	5	20 %	80 %	16	78 %	22 %
Antal case som gått vidare till verifiering, studenter	27	44 %	56 %	18	56 %	44 %	4	60 %	40 %
Antal case som erhållit verifieringsmedel, anställda <sup>2)</sup>	12	17 %	83 %	17	6 %	94 %	17	14 %	86 %
Antal case som erhållit verifieringsmedel, studenter <sup>2)</sup>	2	50 %	50 %	2	50 %	50 %	2	50 %	50 %
Antal case överlämnade till inkubatorer/holdingbolag	7	42 %	58 %	4	40 %	60 %	2	50 %	50 %

1) Några idéer/case ägs av både kvinnor och män.

2) Idéer som beviljats verifieringsmedel under ett år kan ha inkommit under ett tidigare år.

# Strategisk rekrytering och kompetensutveckling

Kompetensförsörjning och kompetensutveckling har fortsatt varit centrala områden för universitetet under året. För att framgångsrikt säkerställa att kritisk och avgörande kompetens tryggas inom organisationen, behöver universitetet både attrahera och rekrytera nya medarbetare samt behålla befintliga. Kompetensutveckling för chefer, ledare och medarbetare är avgörande för att universitetet ska kunna möta framtiden med goda förutsättningar. Att rekrytera rätt, samt att behålla och utveckla personal är därför avgörande för att trygga universitetets framtida kompetensförsörjning.

## Kompetensförsörjning

För att möta de olika behoven inom kompetensförsörjningen är det angeläget att följa och vidareutveckla universitetets viktigaste resurs, medarbetarna. Chefs- och ledarförsörjningen är en central del i detta, då de bidrar till att universitetet drivs i linje med verksamhetsplanering, mål och vision. En annan viktig och avgörande del är att alla medarbetare bidrar med ett aktivt medarbetarskap och driver sin egen utveckling i linje med verksamhetens mål och vision. I samband med medarbetarsamtal lyfts frågan med medarbetarna.

Fakulteterna upplever att rekryteringsprocesserna för lärare är långa och resurskrävande och att det tar alltför lång tid innan nya medarbetare är på plats. Ett arbete pågår med att effektivisera och kvalitetssäkra rekryteringsprocessen, revidera styrdokument samt vidareutveckla principer och rutinbeskrivningar för rekrytering. Vissa delar av detta arbete har redan genomförts och implementerats, medan andra delar fortfarande pågår. Under 2024 har tidsgränsen för att söka biträdande lektorat efter disputation förlängts från att ha varit högst fem år till att nu vara mellan fem och sju år. Denna förändring ger utrymme för sökande att skaffa sig erfarenhet inför ett biträdande lektorat. Ur ett internationellt perspektiv möjliggör detta genomförandet av två postdoktorperioder, vilket är vanligt i andra länder. Inom fakulteten för medicin och hälsa medför förändringen ytterligare

positiva effekter, då många forskare arbetar kliniskt parallellt med sin forskning efter disputation.

Universitetets verksamheter står inför olika utmaningar vad gäller kompetensförsörjning. För vissa yrkeskategorier är det relevant att vända sig utanför akademien för att tillgodose utbildningens specifika behov av professionskunskap. Lärosätena konkurrerar om lärare och forskare, särskilt inom områden med stor brist på disputerad kompetens nationellt, vilket försvårar rekryteringsläget. Utöver löneläget är forskningsresurser och attraktiva forskningsmiljöer viktiga faktorer vid valet av lärosäte. Inom verksamhetsstödet har det funnits, och finns också fortsatt, utmaningar att kompetensförsörja områden som IT, bibliotek, HR, ekonomi och forskningsstöd.

Personrörligheten mellan universitetet och det omgivande samhället är avgörande för att möjliggöra ett ömsesidigt utbyte mellan lärosätet och företag, offentlig sektor och det civila samhället. Ett sätt att uppnå detta är att engagera adjungerade lärare på olika nivåer, se tabell 3:2, vilket ger universitetets utbildningar tillgång till extern specialistkompetens och erfarenhet. Vid Institutionen för medicinska vetenskaper samt vid Institutionen för hälsovetenskaper finns till exempel ett etablerat samarbete kring adjungeringar med Region Örebro län. Att anställa medarbetare på adjungeringsavtal är av godo både för verksamheterna inom akademien och för de kliniska verksamheterna utanför lärosätet. Inom lärarutbildningen upprättas allt fler avtal om adjungering mellan universitetet och skolor i framför allt Örebroregionen.

Örebro universitet har under året genomfört flera olika åtgärder för att hantera utmaningar med att rekrytera och behålla personal. Bland annat har resultatet av medarbetarundersökningen, där måttet eNPS (Employee Net Promoter Score) mäter medarbetarnas engagemang och lojalitet gentemot sin arbetsgivare använts. Andra åtgärder är utvecklingen av en insiktsplattform, det vill säga

en samlingsyta för det som stärker universitetets arbetsgivarvarumärke för relevanta målgrupper, marknadsföringsstöd till chefer i samband med rekrytering samt produktion av digitalt innehåll där både medarbetare och lärosätet lyfts fram. Resultatet från medarbetarundersökningen och insiktsplatsformen visar att det finns goda utvecklingsmöjligheter att ytterligare stärka och utveckla Örebro universitets arbetsgivarvarumärke och ett arbete pågår fortsatt inom dessa områden.

### Rekrytering av medarbetare

År 2024 var den procentuella fördelningen av rekryteringar (tillsvidare/tidsbegränsat) likvärdig med 2023, 74 procent bestod av tidsbegränsade anställningar och 26 procent av tillsvidareanställningar. Av de tidsbegränsade anställningarna utgör amanuenser den största gruppen med drygt en fjärdedel, därefter kommer universitetsadjunkter, teknisk/administrativ personal och doktorander. Jämfört med 2023 rekryterade universitetet färre medarbetare, en minskning med 17 procent. Den största minskningen finns inom kategorin teknisk/administrativ personal, som minskade från 162 rekryteringar 2023 till 104 rekryteringar 2024. Detta speglar det stramare budgetläget vid universitetet.

Internationell rekrytering är en viktig del i att stärka universitetets konkurrenskraft och förmågan att attrahera och behålla de bästa talangerna är av stor betydelse för lärosätets framgång. Under 2024 har flera nationella initiativ för att stärka Sveriges

attraktionskraft startats, både genom riktade regeringsuppdrag och andra insatser, såsom samverkansuppdrag mellan SUHF och Migrationsverket.

En viktig del i arbetet med att attrahera internationella kandidater är att säkerställa att de får ett gott mottagande när de påbörjar sin anställning vid universitetet. Förutom det stöd som institutionerna erbjuder, finns även universitetets funktion Relocation ORU som fokuserar på att stödja rekryteringen av internationella medarbetare, särskilt med avseende på migrationsprocessen. Genom sitt arbete med att förbättra villkoren för forskare har Örebro universitet beviljats utmärkelsen HR Excellence in Research, se nedan. Att värna om goda villkor för forskare är en fråga som universitetet engagerar sig i även i en internationell kontext, bland annat genom aktivt deltagande i nätverket Scholars at Risk.

### HR Excellence in Research

Som ett bevis på att universitetet värnar om forskares arbetsvillkor, utveckling och den fria forskningen erhöles under 2018 utmärkelsen HR Excellence in Research från EU-kommissionen. Implementering av aktiviteter i framtagna handlingsplaner pågår löpande i treårscykler, där varje fas avslutas med en granskning av de insatser som genomförts. Under 2024 har en rapport lämnats till EU-kommissionen, vilken tillsammans med ett platsbesök, kommer att ligga till grund för kommande bedömning. En ny handlingsplan för åren 2024–2027 har upprättats.

**Tabell 3:2 Adjungerade lärare vid Örebro universitet**

Källa: Primula

Antal	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	8	38 %	63 %	9	22 %	78 %	8	13 %	88 %
Universitetslektor	32	53 %	47 %	35	51 %	49 %	32	56 %	44 %
Universitetsadjunkt	95	69 %	31 %	83	73 %	27 %	80	75 %	25 %
<b>Totalt</b>	<b>135</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>127</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>	<b>120</b>	<b>66 %</b>	<b>34 %</b>
Årsarbetskrafter	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	2	32 %	68 %	2	19 %	81 %	2	18 %	82 %
Universitetslektor	6	62 %	38 %	6	64 %	36 %	6	58 %	42 %
Universitetsadjunkt	26	71 %	29 %	27	75 %	25 %	26	81 %	19 %
<b>Totalt</b>	<b>34</b>	<b>68 %</b>	<b>32 %</b>	<b>35</b>	<b>70 %</b>	<b>30 %</b>	<b>33</b>	<b>73 %</b>	<b>27 %</b>

#### Årsarbetskrafter

Uppgifterna har beräknats i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1.

Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året har schablonmässigt antagits vara 1 920 timmar.



## Övergripande personalstatistik

Det totala antalet anställda vid universitetet per den 31 december 2024 var 1 566 personer, en minskning med tre procentenheter jämfört med föregående år, se tabell 3.3 och 3.4. Gruppen undervisande och forskande personal, som inkluderar professorer, universitetslektorer, meriteringsanställningar, adjunkter och annan akademisk personal, minskade med tre procentenheter och

gruppen teknisk/administrativ personal minskade med två procentenheter under 2024.

Medelåldern för de anställda vid universitetet är 46 år, samma som föregående år. Professorsgruppen (inkluderat gästprofessorer och adjungerade professorer, dock ej seniorprofessorer) har den högsta medelåldern med 58 år och annan forskande och undervisande personal den lägsta med 32 år.

**Tabell 3:3 Universitetets personal, antal anställda**

Källa: Primula

Kategori	2024			2023			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Adjunkter	236	66 %	34 %	225	65 %	35 %	224	64 %	36 %
Administrativ personal	366	80 %	20 %	375	78 %	22 %	362	80 %	20 %
Andra akademiska anställningar <sup>1)</sup>	124	57 %	43 %	150	54 %	46 %	136	52 %	48 %
Bibliotekspersonal	25	72 %	28 %	32	75 %	25 %	31	77 %	23 %
Doktorander	143	58 %	42 %	147	59 %	41 %	145	59 %	41 %
Lektorer <sup>2)</sup>	392	50 %	51 %	396	49 %	52 %	384	51 %	49 %
Meriteringsanställningar <sup>3)</sup>	50	52 %	48 %	58	48 %	52 %	53	53 %	47 %
Professorer	122	35 %	65 %	125	34 %	66 %	122	31 %	69 %
Teknisk personal	108	41 %	59 %	110	36 %	64 %	106	37 %	63 %
<b>Totalt</b>	<b>1 566</b>	<b>59 %</b>	<b>41 %</b>	<b>1 618</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>	<b>1 563</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>

1) I kategorin "Andra akademiska anställningar" ingår anställningar där innehavaren ägnar sig åt forskning, exempelvis forskare och forskningsassistent. I kategorin ingår även amanuenser.

2) I kategorin "Lektorer" återfinns även anställningar som biträdande professor.

3) I kategorin "Meriteringsanställningar" återfinns anställda i befattningarna biträdande lektor och postdoktor.

## Resultatindikator

**Tabell 3:4 Universitetets personal, årsarbetskrafter**

Källa: Primula

Kategori	2024			2023 <sup>4)</sup>			2022		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Adjunkter	151	63 %	37 %	151	61 %	39 %	157	63 %	37 %
Administrativ personal	345	79 %	21 %	350	79 %	21 %	348	78 %	22 %
Andra akademiska anställningar <sup>1)</sup>	59	52 %	48 %	67	47 %	53 %	64	45 %	55 %
Bibliotekspersonal	24	72 %	28 %	29	80 %	20 %	31	79 %	21 %
Doktorander	137	57 %	43 %	131	57 %	43 %	136	55 %	45 %
Lektorer <sup>2)</sup>	322	49 %	51 %	332	49 %	51 %	334	51 %	49 %
Meriteringsanställningar <sup>3)</sup>	50	51 %	49 %	53	52 %	48 %	58	48 %	52 %
Professorer	101	35 %	65 %	101	35 %	65 %	105	34 %	66 %
Teknisk personal	101	38 %	62 %	103	36 %	64 %	107	38 %	62 %
Arvodister	25	64 %	36 %	27	59 %	41 %	25	59 %	41 %
<b>Totalt</b>	<b>1 315</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>	<b>1 344</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>	<b>1 366</b>	<b>58 %</b>	<b>42 %</b>

Noterna 1–3 i tabell T3:3 gäller även för denna tabell. 4) Siffrorna för 2023 har korrigerats.

Uppgifterna har beräknats i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1.

Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året har schablonmässigt antagits vara 1 920 timmar.

Av universitetets anställda är 46 procent 44 år och yngre, 28 procent är 45–54 år och 26 procent är 55 år och äldre, se diagram 3:1. Ålderskategorin 55 år och äldre består till två tredjedelar av lärare.

### Rekryteringsmål för professorer

Med föresatsen att 50 procent av de nyrekryterade professorerna vid landets lärosäten ska vara kvinnor år 2030 har riksdagen under de senaste åren fastställt mål för könsfördelningen vid landets lärosäten. I regleringsbrevet för 2024 anges inget specifikt målvärde för Örebro universitet, men det framgår att universitet och högskolor fortsatt ska verka för en jämställd könsfördelning vid rekrytering av professorer.

I december 2024 var antalet professorer vid Örebro universitet 122 stycken, varav 43 kvinnor och 79 män. Under 2024 påbörjade 8 professorer sina anställningar vid Örebro universitet, 4 kvinnor och 4 män. Dessa rekryteringar hade 44 sökande, varav 34 procent kvinnor och 59 procent män. I 7 procent av fallen har kön inte angetts. Av de nyrekryterade professorerna 2024 utgör kvinnor 50 procent, att jämföra med perioden 2021–2023 där kvinnor utgjorde totalt 33 procent. Ökningen 2024 ger förhoppning om en fortsatt ökning även till kommande år och det är viktigt att arbetet med att rekrytera fler kvinnliga professorer fortgår.

Flera insatser görs för att beakta jämställdhetsaspekten. Till exempel har universitetets verksamhetsutvecklare för jämställdhets- och likavillkors-

frågor hållit workshops med samtliga fakulteter om fördomsfri rekrytering. Dessa workshops har genomförts både med fakultetsnämnderna och med lärarförslagskommittéerna. Alla utlysningar av anställning som professor passerar berörd fakultetsnämnd för beslut och där säkerställs att annonserna använder ett inkluderande språk. Vid vissa institutioner finns det vid varje professorsrekrytering även en utarbetad plan för att locka fler kvinnliga sökande. När institutionerna förordar en kandidat är det i yttrandena obligatoriskt att redogöra för de jämställdhetsöverväganden som gjorts. När sakkunniga, i normalfallet tre till antalet, utses beaktas alltid könsaspekten. Det är dock viktigt att se till ämnets behov och sammansättning. I vissa fall kan en ämnesmiljö stärkas av det motsatta könet, även om det inte svarar mot det nationella målet att öka andelen kvinnliga professorer. Detta vittnar om behovet av en medvetenhet genom hela rekryteringsprocessen, från identifiering av rekryteringsbehov till beslut. Sammanfattningsvis beaktas köns- och jämställdhetsaspekter vid rekrytering, men kompetenskravet är alltid det mest avgörande.

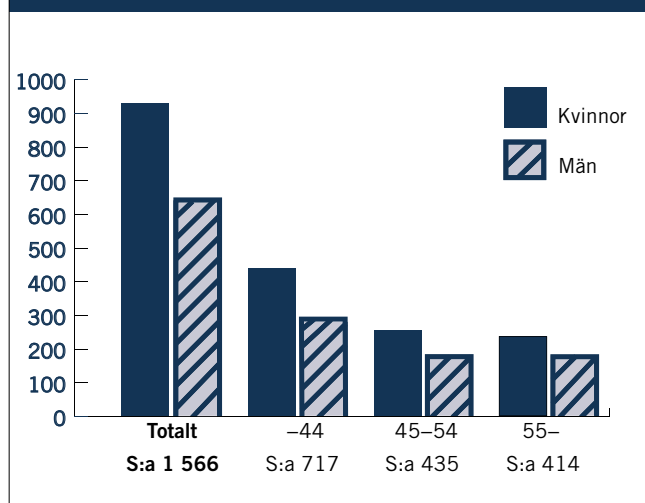
### Mål för biträdande lektorer

I syfte att stärka karriärvägarna för unga forskare har regeringen satt lärosätesspecifika mål för andelen biträdande lektorer. Under 2021–2024 har Örebro universitet som mål att fyra procent av samtlig forskande och undervisande personal (årsarbetskrafter) ska vara biträdande lektorer. Under 2024 fanns vid universitetet biträdande lektorer motsvarande 18,3 årsarbetskrafter. Dessa utgjorde 2,7 procent av den undervisande och forskande personalen, att jämföras med 2,3 procent 2023. Ökningen beror på att en ny omgång biträdande lektorer började rekryteras med start våren 2023. För perioden 2021–2024 utgjorde biträdande lektorer 2,9 procent av undervisande och forskande personal. Under 2024 anställdes ytterligare två biträdande lektorer.

Liksom tidigare erbjuds de biträdande lektorerna att delta i ett utvecklingsprogram. Under 2024 startades en ny omgång av det två år långa programmet för biträdande lektorer. Rekryteringen av biträdande lektorer har tidigare gjorts universitetsgemensamt, vilket innebar att de flesta började sin anställning ungefär samtidigt. Denna samlade utlysning väckte stort intresse både inom och utanför universitetet. Nu när rekryteringen

**Diagram 3:1 Personalens ålders- och könsfördelning 2024, antal anställda**

Källa: Primula



sker individuellt av fakulteterna, har anställningarnas startdatum spridits ut över en längre period, vilket innebär att alla inte har kunnat börja när programmet startar. Detta leder till att inte alla biträdande lektorer kan delta i det gemensamma utvecklingsprogrammet. En fördel är dock att fakulteterna kan ta ett riktat ansvar för att tillgodose sina specifika behov. Fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap har haft svårast att rekrytera biträdande lektorer.

### Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron 2024 uppgick till 2,8 procent av ordinarie arbetstid, vilket är i paritet med 2023 (se tabell 3:5). Även långtidssjukskrivningarnas andel av den totala sjukfrånvaron håller sig relativt konstant, runt 60 procent från år till år.

Den totala sjukfrånvaron inom staten var 3,7 procent under 2023. Örebro universitet brukar ligga under detta genomsnitt och gör så även detta år. Det finns dock en stor skillnad i sjukfrånvaro mellan lärosätets akademi och verksamhetsstöd. Sjukfrånvaron på institutionerna var 2,3 procent 2024, medan den inom verksamhetsstödet uppgick till 4,1 procent.

Den låga sjukfrånvaron inom akademien kan tyda på en större andel dold sjukfrånvaro. En orsak skulle kunna vara att det inom akademien ofta saknas ersättare för specifika roller, vilket innebär att arbetet måste utföras även om någon är sjuk. Många har också möjlighet att arbeta hemifrån, vilket kan leda till att de fortsätter arbeta trots att de är sjuka.

**Tabell 3:5 Sjukfrånvaro**

Källa: Primula

Sjukfrånvaro (%)	2024	2023	2022
Andel långtidssjuka av total sjukfrånvaro <sup>1)</sup>	61,2	57,0	59,3
Kvinnor	3,8	3,3	3,7
Män	1,5	1,8	2,3
Anställda –29 år	3,6	2,9	1,9
Anställda 30–49 år	2,7	2,3	3,0
Anställda 50 år–	2,9	3,1	3,4
<b>Totalt</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>

1) Sjukfrånvaro på minst 60 dagar.

### Ledarskap och medarbetarskap

I slutet av 2024 fanns vid universitetet 102 verksamhetsansvariga chefer; universitetsledning, dekaner, prodekaner, prefekter, proprefekter, enhetschefer, biträdande enhetschefer och avdelningschefer inom det gemensamma verksamhetsstödet. Under 2024 uppgick andelen kvinnor i denna grupp till 60 procent, en liten ökning jämfört med föregående år. Fem kvinnor och en man hade uppdrag som dekan och prodekan. Uppdragen som prefekt och proprefekt innehades av sex kvinnor och nio män. Av prefekterna är antalet män fem och kvinnor två. En av prefekterna är prefekt för två institutioner, därav skiljer sig antalet prefekter mot antalet institutioner. Av universitetets 65 enhetschefer och biträdande enhetschefer var 41 kvinnor och 24 män. I gruppen avdelningschefer fanns sex kvinnor och fem män.

Att rekrytera chefer och ledare är fortsatt en utmaning, framför allt till de akademiska uppdragen som prefekt och enhetschef på universitetets institutioner. Många chefer inom akademien vittnar om en fortsatt hög arbetsbelastning och svårigheter att kombinera ett chefs- och ledaransvar med egen forskning och utbildning. Rollen som enhetschef vid institutionerna varierar mycket avseende tid för uppdraget, antalet medarbetare och innehållet i rollen. För att möta upp variationen i omfattning har uppdraget som biträdande enhetschef införts på ett flertal institutioner, med gott resultat.

Ledarroller som är tydligt förknippade med forskning, exempelvis ämnesansvarig, har tidigare dominerats av män. Ämnesansvariga utses av fakultetsnämnderna för att övergripande ansvara för vetenskapliga frågor inom ämnets alla delar, med särskilt fokus på utbildningen på forskarnivå, i nära samverkan med prefekt. Vid universitetet fanns i slutet av året 26 ämnesansvariga, varav 10 kvinnor. Universitetet eftersträvar en jämnare könsfördelning vad gäller ledarfunktioner såväl som professorer. Funktionen som ämnesansvarig når ännu inte upp till målet kring jämställdhet. Ytterligare en verksamhetskritisk ledarfunktion inom universitetet är den som programansvarig. Rollen innehas av 62 personer, varav 33 kvinnor och 29 män. Inom den akademiska linjeorganisationen är fördelningen mellan män och kvinnor relativt jämn, förutom på enhetschefsnivå där kvinnorna är i majoritet.

Arbetet med att levandegöra chefs- och medarbetarpolicyn har fortgått under 2024. Diskussioner har påbörjats för att tydliggöra medarbetarskapets roll för verksamheten, vilket även inkluderar det akademiska medborgarskapet.

Gruppen enhetschefer har under året erbjudits träffar, för stöd och information. De chefs- och ledarutvecklingsprogram som bedrivs vid universitetet har fortsatt erbjudits. Detta gäller till exempel Ledarutvecklingsprogrammet, Utvecklande Ledarskap, Nyfiken på ledarskap samt Ledarskapsprogram för erfarna chefer inom Lärosäten Öst. Universitetet deltar också regelbundet med deltagare till SUHFs högre akademiska ledarskapsprogram (HeLP). Ledarutvecklingsprogrammet uppdaterades under året med en extra programdag som helt ägnas åt HR-relaterade frågor. Detta som ett led i att bättre nå ut till chefer och ledare med, för rollen, viktig baskunskap. Under året har två chefsmöten genomförts för samtliga chefer vid lärosätet. Teman för året har varit aktivt medarbetarskap och akademiskt medborgarskap samt lärosätets roll i totalförsvaret och den kollegiala linjen kontra chefslinjen vid lärosätet. Dessa sammankomster är en viktig arena för informationsutbyte och nätverkande samt förutsättningar för att utvecklas i rollen som chef och ledare.

### Studie- och arbetsmiljö

Örebro universitets arbetsmiljöarbete syftar till att skapa en modern och attraktiv studie- och arbetsplats där studenter och medarbetare trivs och har en god fysisk, organisatorisk och social arbetsmiljö. Verksamheten ska vara inspirerande, säker, utvecklande och inkluderande samt fri från diskriminering och trakasserier. Universitetet strävar efter ett professionellt förhållningssätt som utmärks av respekt mellan chefer, ledare, medarbetare och studenter, liksom för oliktänkande och mångfald.

Det systematiska arbetsmiljöarbetet är avgörande för att uppnå dessa mål. Det innebär ett kontinuerligt arbete med att undersöka arbetsmiljön, bedöma risker, vidta nödvändiga åtgärder och följa upp resultaten. Arbetsmiljöutbildningar har hållits för chefer och skyddsombud. Arbetet med att tydliggöra vad chefer behöver göra inom det systematiska arbetsmiljöarbetet har påbörjats och kommer att fortsätta, bland annat genom att se över och förtydliga informationen på intranätet och skapa

bättre lathundar och dokumentmallar för att förenkla för dem som tilldelats arbetsmiljöuppgifter.

Under 2024 har ett arbete för att stärka medarbetarskapet lanserats för medarbetare inom stödfunktionerna, bland annat genom diskussionsövningar. Målet har varit att dessa diskussioner ska bidra till en kultur av samarbete, öppen kommunikation samt skapa en mer inkluderande arbetsmiljö där olika perspektiv och idéer värderas.

Under 2024 har diskussioner förts kring implementeringen av ett digitalt arbetsmiljösystem för att digitalisera rapporteringen av arbetsmiljöhändelser och skyddsronder. Ett sådant system kommer att utgöra grunden för den fortsatta utvecklingen av universitetets arbetsmiljöarbete och bidra till det övergripande målet att ytterligare digitalisera universitetets arbetsprocesser. Med ett systemstöd kan universitetet strukturera och följa upp arbetsmiljöarbetet i hela organisationen. Som en del i att utveckla universitetets arbetsmiljöarbete har mötesstrukturen omarbetats. Arbetsmiljökommittéer har införts på fler nivåer i organisationen i avsikt att skapa ett aktivare arbetsmiljöarbete på institutions-, fakultets- och central nivå. Den nya mötesstrukturen möjliggör uppföljning av det systematiska arbetsmiljöarbetet på alla nivåer och förbättrar insynen för lokala skyddsombud, studerandeskyddsombud och andra intressenter. Under året har arbetet med att utveckla och implementera grundläggande standarder för inredning och lokalutformning intensifierats, i syftet att optimera anpassningen av universitetets lokaler efter både studenters och medarbetares behov. Resultaten från studentenkäten har dessutom varit värdefull för den fortsatta planeringen och utvecklingen av den fysiska miljön.

### Medarbetarundersökning

Medarbetarundersökningen genomfördes i början av 2024. Svarsfrekvensen var 80 procent, vilket är en ökning från undersökningen år 2022, som hade en svarsfrekvens på 78 procent. Nya områden i årets enkät var uppföljning av kompetensutvecklingstid, frågor om akademiskt medborgarskap samt nya index för frågor om medarbetarskap och verksamhet.

Resultaten visar att Örebro universitet upplevs som en arbetsplats med stimulerande arbetsupp-



gifter, hög trivsel och stort engagemang. Medarbetarna anser att arbetsplatsen kännetecknas av en god fysisk arbetsmiljö, bra forskning, hög kvalitet i undervisningen, god tillgång till information och gott ledarskap. Synen på Örebro universitet som helhet präglas av att medarbetarna känner stolthet över sin arbetsplats. Områden som förbättrats sedan förra undersökningen är framför allt förutsättningar för chefer och ledare samt arbetsmiljön. Det finns förbättringspotential när det gäller organisatorisk arbetsmiljö, effektivitet, tydlighet och målstyrning. Områden som har försämrats något i årets undersökning jämfört med den förra är synen på utbildning och på Örebro universitet som arbetsgivare.

Resultaten har presenterats och diskuterats enhetsvis under våren. Därefter har chefer och medarbetare tillsammans identifierat styrkor och utvecklingsområden samt tagit fram aktiviteter till handlingsplaner. Under hösten har handlingsplanerna följts upp i samband med enheternas arbetsplatsträffar.

### Studenternas fysiska och psykiska hälsa

Tidigare har studenthälsan bedrivits via företagshälsovården, men under 2023 tog universitetet över verksamheten för att bedriva den i egen regi. Verksamhetens fokus har varit förebyggande åtgärder, samtidigt som enskilda studenter ges stödsamtal. Arbetet med att knyta kontakter med lämpliga samarbetspartners, både inom och utanför universitetet, har fortsatt. Studenthälsan har, tillsammans med flera programansvariga, genomfört hälsobefrämjande aktiviteter direkt i programmen när studenterna påbörjat sin utbildning. Dessutom håller Studenthälsan, tillsammans med Örebro studentkår, utbildningspass för studenter som ska vara ledare under introduktionen.

### Lika villkor

Lika villkorsarbetet utförs främst genom de aktiviteter som finns fastställda i Inriktning och handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor på Örebro universitet för 2023–2025.

Som titeln i planen antyder, samordnas arbetet med lika villkor med jämställdhetsintegrering och det systematiska arbetsmiljöarbetet. Dessa områden är starkt sammankopplade, eftersom kön är en av diskrimineringsgrunderna, men inte den enda fak-

torn som påverkar en persons möjligheter. Förutsättningar för deltagande i arbets- och studielivet, såsom karriärvägar, psykisk hälsa och fördelningen av det akademiska hushållsarbetet påverkar och påverkas också av arbets- och studiemiljön. Universitetets aktiviteter och projekt berör såväl lika villkor som jämställdhet och strävar efter att i möjligaste mån tillämpa ett intersektionellt perspektiv.

Under året har två arbetsmiljöutbildningar genomförts där deltagarna får information både om hur de kan arbeta med arbets- och studiemiljön och om diskrimineringslagen och aktiva åtgärder mot diskriminering. Syftet med utbildningen är att cheferna ska veta hur de ska tackla ojämställdhet och ojämlikhet samt hur de ska hantera eventuella förekomster av diskriminering och kränkande särbehandling.

Under 2024 har de högskolepedagogiska kurserna utvecklats för att möta lärarnas behov av kunskap och praktiskt arbete utifrån exempelvis breddat deltagande, den ökande psykiska ohälsan hos studenter samt olika dilemman med koppling till diskrimineringslagen. De högskolepedagogiska kurserna är ett sätt att systematiskt integrera perspektivet lika villkor i den utbildning som når dem som utbildar. Utvärdering av kurserna visar att de uppskattas av lärarna, då de leder till goda diskussioner och ny kunskap.

Universitet och högskolor har ett uppdrag att arbeta förebyggande och främjande för att motverka diskriminering utifrån de nationella diskrimineringsgrunderna och andra hinder i utbildningen. Arbetet går under namnet aktiva åtgärder. I syfte att utveckla arbetet med intersektionella perspektiv har Örebro universitet deltagit i en arbetsgrupp ledd av Universitets- och högskolerådet (UHR). Här har universitetet bidragit till att utvärdera ett stödmaterial där UHR tagit fram jämförelsetal för universitet och högskolor gällande breddad rekrytering. Tillgången till jämförbar nationell statistik är en förutsättning för universitetets arbete med breddad rekrytering och förväntas ge arbetet en skjuts utifrån ökad träffsäkerhet gällande indikatorer, målsättning och uppföljning. Universitetet saknar också det nätverk som Diskrimineringsombudsmannen tidigare samordnat och vill framföra att det krävs stöttning och information från de myndigheter som granskar eller har i uppdrag att stötta utbildningsanordnare.

Universitetet ingår också i NEOLAiA-alliansen, ett internationellt projekt tillsammans med åtta andra europeiska universitet. Ett av arbetspaketen handlar om att öka mångfalden i utbildningen och undanröja barriärer för högre utbildning. Förväntningarna är att Örebro universitet ska bidra till det europeiska kunskapsläget och öka sin egen kunskap om hur utbildningsanordnare kan arbeta intersektionellt för att nå universitetets mål. Under året har arbetet påbörjats och de första aktiviteterna i projektet blev färdiga i slutet av året.

### Jämställdhetsintegrering

Örebro universitet arbetar aktivt med att jämställdhetsintegrera sin verksamhet. Styrande för detta arbete är Inriktning och handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor på Örebro universitet för 2023–2025. Kunskaphöjande insatser har genomförts bland annat genom interna utbildningar samt deltagande i internationella och nationella projekt, nätverk och arbetsgrupper där erfarenheter och ny kunskap delas.

De aktiviteter som erbjuds ligger huvudsakligen under stödverksamhetens ansvar och riktas mot kärnverksamheten utifrån institutionernas och ämnenas specifika utmaningar. Ett exempel är projektet Jämställdhets- och likavillkorsintegrering i akademien (JiLA), en modell för jämställdhetsintegrering utvecklad vid Örebro universitet. Under året har en institution arbetat enligt denna modell. Syftet är att fokusera på akademispecifika utmaningar under ett år, med målet att sprida resultaten som goda exempel, både internt och externt. Projektets resultat kommer att utvärderas under 2025. Ett annat exempel är arbetet med så kallat akademiskt hushållsarbete som en fakultet, tillsammans med verksamhetsstödet, har utvecklat under året. I universitetets medarbetarenkät och i en annan enkät har det framkommit att personal upplever ojämställdhet och ojämlikhet kopplat till det akademiska hushållsarbetet, det vill säga de arbetsuppgifter som inte är meriterande, och inte alltid kopplade till den akademiska karriären, men som måste utföras. Baserat på resultaten kommer ett diskussionsmaterial att tas fram för att stödja institutionerna i att inleda samtal om hur det akademiska hushållsarbetet kan fördelas mer jämställt och jämlikt, för att säkerställa jämställda karriärvägar.

Under året har utbildning hållits i fördomsfria beslutsprocesser med fokus på rekrytering, fördelning av medel och utnämningar. Utbildningen har lett till goda diskussioner och ett kritiskt reflekterande gällande rutiner och processer för rekrytering och utnämningar.

Örebro universitet har under året deltagit i Jämställdhetsmyndighetens seminarier, som ingår i utvecklingsprogrammet jämställdhetsintegrering i högskolor och universitet (JiHU). Enligt uppdraget, som påbörjades 2016, ska universitet och högskolor utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering under stöttning av Jämställdhetsmyndigheten. Det stöd som universitetet erhåller från Jämställdhetsmyndigheten är en förutsättning för att universitetet, med små interna resurser, ska kunna samverka, delta i arbetsgrupper och satsningar såsom seminarier, samt kunna omvärldsbevaka och ta del av rapporter och utbildningar på området.

Universitetet satsar på en stark stödverksamhet som på ett stabilt och systematiskt sätt erbjuder kunskap och metodstöd. Arbeta bedrivs för att jämställdhetsintegrera universitetets olika processer, med målet att på sikt bidra till de jämställdhetspolitiska målen. Under året blev Örebro universitet nominerat till det Svenska Jämställdhetspriset för sitt gedigna jämställdhetsarbete.

Universitetets största utmaning i jämställdhetsarbetet är att ta fram aktiviteter och mäta resultaten av dessa över tid, samt att upprätthålla arbetssätt och målsättningar för att ge aktiviteterna en möjlighet att påverka organisationskulturen. I kontakt med andra myndigheter och andra utbildningsanordnare lyfts vikten av att utveckla gemensam nationell statistik kopplad till jämställdhetspolitiska mål och uppdrag. Att följa upp mätbara indikatorer med relevant statistik bör vara en nationell angelägenhet, då det är ett stöd som universitet och högskolor behöver. Detta kräver uppföljningssystem som kan producera könsuppdelad och intersektionell statistik. Ett förslag är att några universitet får i uppdrag att utveckla indikatorer och uppföljning inom jämställdhetsområdet.

A photograph showing a man in a white shirt and a woman in a blue apron and headscarf standing in a field. The woman is holding a large bunch of green leafy vegetables. The background is a clear blue sky and some trees. The image is used as a background for the text.

## 4. EKONOMISK REDOVISNING OCH FINANSIELLA RAPPORTER

Örebro universitet redovisar ett överskott på 17 miljoner kronor för verksamhetsåret 2024. Resultatet är positivt både inom utbildning och inom forskning och utbildning på forskarnivå. Det positiva resultatet inom utbildning var större än planerat och beror på en överproduktion av studentvolymen.



# Ekonomisk redovisning

Universitetet redovisar ett överskott på 17 miljoner kronor, vilket kan jämföras med föregående års negativa utfall på 39 miljoner kronor. Överskottet motsvarar 1 procent av omsättningen. För verksamhetsgren utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev resultatet positivt med 13 miljoner kronor, att jämföra med föregående års underskott på 42 miljoner kronor. För verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå blev resultatet positivt med 4 miljoner kronor, vilket kan jämföras med det positiva resultatet på 3 miljoner kronor 2023.

Det positiva resultatet inom utbildningen var större än planerat och beror på en överproduktion av studentvolymen. Under 2024 var planen att använda 17 miljoner kronor av de 55 miljoner kronor som fanns som anslagssparande i början av året. Genom en framgångsrik satsning på sommarkurser och fristående kurser nyttjade universitetet i stället 50 miljoner kronor av anslagssparandet 2024.

Överskottet inom universitetets forskning beror bland annat på att tilldelat basanslag inte har nyttjats fullt ut, främst på grund av vissa förse-nade rekryteringar. Inom forskningen har strategiska satsningar genomförts, bland annat infrastruktursatsningar och satsningar på biträdande lektorer. Se tabell 4:4, Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar.

## Intäkter

Universitetets finansiering består huvudsakligen av tre inkomstslag: anslag (från regering och riksdag), bidrag (främst från forskningsråd och forskningsstiftelser) och avgifter (uppdragsutbildning, uppdragsforskning och intäkter för hyror och dylikt). Under 2024 var fördelningen 79 procent anslag och 21 procent externa bidrag och avgifter, vilken är samma som för 2023.

De totala intäkterna uppgick till 1 841 miljoner kronor, vilket är en ökning med 9 procent jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar utbildning för 60 procent och forskning för 40 procent.

Anslagsintäkterna inom forskning och forskarutbildning ökade med 15 miljoner kronor, varav en ökning av ALF-medel ingår med 6 miljoner kronor. Den totala ökningen förklaras i övrigt främst av en kompensation för pris- och löneomräkning (PLO) på 3,5 procent, en generell besparing i statsförvaltningen på 0,5 procent samt en slopad avgift för årlig revision av forskning på 0,4 miljoner kronor.

De totala anslagsintäkterna för utbildning ökade med 100 miljoner kronor, eller 11 procent, jämfört med 2023. Dessa intäkter baseras på antalet helårsstudenter och helårsprestationer och erhålls genom ett fastställt takbelopp i regleringsbrevet. För 2024 hade universitetet ett takbelopp på 932 miljoner kronor, varav 15 miljoner kronor avser medel hänförliga till EUs facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). Takbeloppet ökade med 32 miljoner kronor jämfört med 2023, vilket inkluderade en kompensation för PLO på 31 miljoner kronor (3,5 procent). Andra förändringar i takbeloppet inkluderade en ökning på 2 miljoner kronor för "utbildning hela landet" och ytterligare 4 miljoner kronor för satsningen på ingenjörer, med fler platser på avancerad nivå och höjt ersättningsbelopp för helårsstudenter inom naturvetenskap och teknik. Takbeloppet reducerades också genom en generell besparing i statsförvaltningen på 5 miljoner kronor (0,5 procent) samt en slopad avgift för årlig revision av utbildning på 0,4 miljoner kronor.

Efter årets avräkning summerades antalet helårsstudenter till 10 683, med en prestationsgrad på i genomsnitt 85 procent. Av dessa avsåg 389 helårsstudenter på sommarkurser. Föregående års antal studenter var 9 669, med en prestationsgrad på 87 procent. Tack vare den stora ökningen av antalet studenter relativt 2023 kunde 50 miljoner av det totalt 55 miljoner stora anslagssparandet nyttjas 2024. De resterande 5 miljoner kronorna beräknas nyttjas 2025.

De externa bidragsintäkterna ökade totalt från 273 miljoner kronor år 2023 till 294 miljoner kronor år 2024, vilket är resultatet av ett fokuserat arbete med att öka bidragen från externa forskningsprojekt.



Den avgiftsfinansierade verksamheten ökade med 8 miljoner kronor jämfört med 2023 och uppgick totalt till 91 miljoner kronor år 2024. Ökningen beror både på ett ökat antal uppdrag, både inom utbildning och forskning, samt på högre hyresinbetalningar från utländska studenter.

### Kostnader

Universitetets totala kostnader ökade med 90 miljoner kronor under året och uppgick till 1 824 miljoner kronor år 2024, vilket motsvarar en ökning med 5,2 procent jämfört med föregående år.

Personalkostnaderna ökade med 4,5 procent eller 50 miljoner kronor. Denna ökning beror främst på lönerrevisionen den 1 oktober, som stod för cirka 29 miljoner kronor, samt ökade pensionskostnader från SPV på 27 miljoner kronor. Pensionspremierna ökade mycket på grund av att prisbasbeloppet ökade mer än inkomstbasbeloppet och en ny del till pensionen, flexpension för anställda födda före 1988, bidrog också till högre kostnader. Dock var det något färre anställda 2024 jämfört med 2023, vilket minskade kostnaden. Personalkostnaderna utgjorde 64 procent av de totala kostnaderna, vilket innebär en andelsminskning med 0,5 procentenheter jämfört med 2023.

Lokalkostnaderna var 19 miljoner kronor högre än föregående år och uppgick till 257 miljoner kronor. Ökningen består nästan helt av hyreshöjningar på 20 miljoner kronor, där både höga hyresindexjusteringar och en utbyggnad av Campus USÖ, som stod klar i mitten av 2023, är två av orsakerna. Kostnaderna för el, värme och vatten minskade med 0,4 miljoner kronor.

Driftkostnaderna ökade med 19 miljoner kronor under 2024, vilket motsvarar en ökning med 6 procent jämfört med föregående år, och uppgick till 345 miljoner kronor. Framför allt ökade kostnaderna för inköpta tjänster med 19 miljoner mot 2023, vilket till största del beror på ökningen av inköpta tjänster i externa forskningsprojekt. Kostnaderna för programvaror ökade med 2 miljoner, vilket beror på allmänna kostnadsökningar.

Avskrivningskostnaderna uppgick till 48 miljoner kronor, vilket är samma nivå som för 2023. De största investeringarna under 2024 gjordes i samband med ombyggnationer vid Restaurang- och hotellhögskolan i Grythyttan.

### Finansiella intäkter och kostnader

För 2024 redovisas ett positivt finansnetto på 16 miljoner kronor, vilket är samma som 2023 års netto. Räntan minskade från 4,0 procent i början av året till 2,75 procent i slutet av året. Eftersom universitetets behållning på räntekontot i Riksgälden (628 miljoner kronor) är större än de lån som är upptagna i Riksgälden (204 miljoner kronor) har ett positivt netto uppstått.

### Anläggningstillgångar

Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar minskade med 13 miljoner kronor och uppgick vid utgången av 2024 till 211 miljoner kronor. Orsaken till minskningen är att avskrivningarna varit större än investeringarna. De investeringar som gjorts under året är framför allt ombyggnationer av Restaurang- och hotellhögskolans lokaler samt IT-relaterade investeringar för bland annat servrar och lagring.

Värdet av de finansiella anläggningstillgångarna ökade med 0,3 miljoner kronor och låg i slutet av 2024 på 3 miljoner kronor. Posten är hänförlig till de andelar i Örebro universitet Holding AB som universitetet förvaltar.

### ALF-medel

Örebro universitet och Region Örebro län samarbetar för att med stöd av ALF-medel utveckla den kliniska forskningen, säkerställa läkarutbildningens kvalitet samt utveckla hälso- och sjukvården. Parterna har gemensamt tagit fram en budget för medlens användning, fördelat dem och följt upp dess användning. ALF-medel delfinansierar bland annat en klinisk professor och ett antal kliniska lektors forskningsstid. Medlen ökade med 7 miljoner kronor jämfört med föregående år och uppgick 2024 till totalt 108 miljoner kronor. Se tabell 4:1.

### Myndighetskapital och oförbrukade bidrag

Det totala myndighetskapitalet, inklusive årets resultat, uppgick till 232 miljoner kronor, varav 227 miljoner avsåg den ackumulerade kapitalförändringen (den balanserade kapitalförändringen och årets kapitalförändring).

Av den ackumulerade kapitalförändringen på 227 miljoner kronor kan 62 procent hänföras till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 38 procent till forskning och utbildning på forskarnivå. Andelen hänförd till utbildning har ökat med

1 procentenhet sedan 2023. Ökningen av myndighetskapalet inom utbildning är större än planerat och beror på en överproduktion av studentvolymmer.

Oförbrukade bidrag är medel som erhålls i förskott för finansiering av kommande verksamhet. De forskningsmedel som var inbetalade 2024, uppgick till 291 miljoner kronor, vilket var en minskning med 9 miljoner kronor jämfört med 2023. Mellan åren 2023 och 2024 minskade de oförbrukade bidragen med 22 miljoner kronor och uppgick vid årets slut även de till 291 miljoner kronor, se tabell 4:2. Betalningsströmmarna för externa bidrag 2024 påverkades av flera faktorer, såsom ökade EU-medel, förändringar i utlysningssystem hos vissa svenska finansiärer och fluktuerande beviljandegrader av externa forskningsansökningar.

### Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar från forskningsfinansiärer avsattes 24 miljoner kronor av centrala medel enligt styrelsens beslut i budgeten för 2024. Dessa fördelas efter behov månadsvis till institutionerna och följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att de används för avsedda ändamål. Av tabell 4:3 framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2022–2024. Totalt har 23 miljoner kronor använts för 2024.

Från och med 2022 sker även samfinansiering i samband med bidragsprojekt inom utbildningen. Utfallet för 2024 var 0,7 miljoner kronor, varav 0,6 miljoner var avsatta i beslutad budget. Resterande 0,1 miljoner är samfinansiering från rektors strategiska utbildningsmedel.

**Tabell 4:1 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning, ALF-medel (tusen kronor)**

Källa: Unit4 ERP

	2024	2023	2022
Lön	93 090	95 745	89 371
Lokalkostnader	3 014	3 776	2 216
Övrigt	12 016	11 800	8 608
Sparande enligt avtal 2023 <sup>1)</sup>		-10 235	-986
Periodiserade medel från föregående år <sup>2)</sup>	-209		
<b>Summa</b>	<b>107 911</b>	<b>101 086</b>	<b>99 209</b>

1) I enlighet med ett tilläggsavtal till "Avtal mellan svenska staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården" får regionerna föra över medel till 2023. Gäller även medlen för 2021 och 2022. Totalt sparande för Region Örebro Län för 2022 är 10 235 tkr. I slutet av 2023 är de sparade medlen slut vilket var i enlighet med planen.

2) I bokslutet 2023 periodiserades 209 tkr då alla medel inte nyttjades 2023 men har använts 2024. För 2024 finns inga periodiseringar.

**Tabell 4:3 Samfinansiering per verksamhetsgren (miljoner kronor)**

Källa: Unit4 ERP

Verksamhetsgren utbildning på grund- och avancerad nivå	2024	2023	2022
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	0,6 <sup>1)</sup>	0,6	0,2
- använda samfinansieringsmedel	0,7	0,7	1,2
Verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå	2024	2023	2022
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	24,0	19,0 <sup>2)</sup>	19,5 <sup>2)</sup>
- använda samfinansieringsmedel	23,1	26,4	19,5

1) Styrelsen reserverade 2024: 0,6 mnkr. Resterande är samfinansiering från rektors strategiska grundutbildningsmedel.

2) Styrelsen reserverade 2022 och 2023 medel för samfinansiering. Resterande är samfinansiering från rektors strategiska forskningsmedel.

**Tabell 4:2 Oförbrukade bidrag (miljoner kronor)**

Källa: Unit4 ERP

	2024	2023	2022
Oförbrukade bidrag	290,7	312,9	292,9
Inbetalade forskningsbidrag	291,0	300,0	308,2

Tabeller, se nästa sida →

## Resultatindikator

Tabell 4:4 Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2024		2023		2022	
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
<b>Verksamhetens intäkter</b>						
Intäkter av anslag	1 018 285	413 436	917 877	398 036	895 677	392 574
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	50 463	40 438	45 366	37 133	43 513	32 829
Intäkter av bidrag	27 145	266 877	22 843	250 424	20 655	240 700
Finansiella intäkter	14 309	9 799	14 131	9 655	3 042	2 164
Summa	1 110 202	730 550	1 000 217	695 248	962 887	668 267
<b>Verksamhetens kostnader</b>						
Kostnader för personal	-698 595	-466 548	-661 273	-453 706	-654 824	-434 498
Kostnader för lokaler	-187 718	-69 639	-174 366	-63 726	-170 610	-49 552
Övriga driftkostnader	-177 819	-166 746	-173 792	-151 541	-179 641	-141 957
Finansiella kostnader	-6 035	-2 476	-5 192	-2 038	-1 353	-457
Avskrivningar och nedskrivningar	-27 515	-20 951	-27 214	-21 284	-26 325	-20 142
Summa	-1 097 682	-726 360	-1 041 837	-692 295	-1 032 753	-646 606
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>12 520</b>	<b>4 190</b>	<b>-41 620</b>	<b>2 953</b>	<b>-69 866</b>	<b>21 661</b>
<b>Transfereringar</b>						
Erhållna medel	7 559	44 461	5 782	41 956	6 393	31 293
Lämnade medel	-7 559	-44 461	-5 782	-41 956	-6 393	-31 293
Saldo	0	0	0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring</b>	<b>12 520</b>	<b>4 190</b>	<b>-41 620</b>	<b>2 953</b>	<b>-69 866</b>	<b>21 661</b>
<b>Resultatindikator – andel forskning av totala intäkter</b>		<b>40 %</b>		<b>41 %</b>		<b>41 %</b>

# Årsbokslut

## Resultaträkning (tkr)

	Not	2024	2023
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1	1 431 721	1 315 913
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	90 901	82 499
Intäkter av bidrag	3	294 022	273 267
Finansiella intäkter	4	24 108	23 786
<b>Summa</b>		<b>1 840 752</b>	<b>1 695 465</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	5	-1 165 143	-1 114 979
Kostnader för lokaler	6	-257 357	-238 092
Övriga driftkostnader	7	-344 565	-325 333
Finansiella kostnader	8	-8 511	-7 230
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-48 466	-48 498
<b>Summa</b>		<b>-1 824 042</b>	<b>-1 734 132</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>		<b>16 710</b>	<b>-38 667</b>
<b>Transfereringar</b>			
	10		
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		44 001	41 065
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		8 019	6 673
Lämnade bidrag		-52 020	-47 738
<b>Saldo</b>		<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Årets kapitalförändring</b>	23	<b>16 710</b>	<b>-38 667</b>



**Balansräkning (tkr)**

TILLGÅNGAR	Not	2024-12-31	2023-12-31
<b>Immateriella anläggningstillgångar</b>			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	11	1 209	1 003
		1 209	1 003
<b>Materiella anläggningstillgångar</b>			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	12	85 368	85 974
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	125 360	137 776
Pågående nyanläggningar	14	718	246
		211 446	223 996
<b>Finansiella anläggningstillgångar</b>			
Andelar i hel- och delägda företag	15	3 375	3 125
<b>Kortfristiga fordringar</b>			
Kundfordringar	16	12 138	13 595
Fordringar hos andra myndigheter	17	31 501	42 839
Övriga kortfristiga fordringar	18	452	788
		44 091	57 222
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Förutbetalda kostnader	19	80 540	75 135
Upplupna bidragsintäkter		37 127	31 226
Övriga upplupna intäkter		7 356	5 572
		125 023	111 933
<b>Avräkning med statsverket</b>			
Avräkning med statsverket	20	-5 301	-55 425
<b>Kassa och bank</b>			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	21	627 521	690 320
Kassa och bank	22	10 331	13
		637 852	690 333
<b>SUMMA TILLGÅNGAR</b>		<b>1 017 695</b>	<b>1 032 187</b>
<b>KAPITAL OCH SKULDER</b>			
		<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
<b>Myndighetskapital</b>			
Statskapital	23	4 867	4 617
Balanserad kapitalförändring		210 444	249 111
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		16 710	-38 667
		232 021	215 061
<b>Avsättningar</b>			
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser	24	1 358	304
Övriga avsättningar		7 343	8 050
		8 701	8 354
<b>Skulder m.m.</b>			
Lån i Riksgäldskontoret	25	204 370	217 191
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	26	41 079	37 153
Leverantörsskulder	27	102 573	94 527
Övriga kortfristiga skulder	28	22 739	16 642
		370 761	365 513
<b>Periodavgränsningsposter</b>			
Upplupna kostnader	29	95 728	106 016
Oförbrukade bidrag	30	290 663	312 988
Övriga förutbetalda intäkter	31	19 821	24 255
		406 212	443 259
<b>SUMMA KAPITAL OCH SKULDER</b>		<b>1 017 695</b>	<b>1 032 187</b>
<b>Ansvarsförbindelser</b>		Inga	Inga

## Anslagsredovisning 2024-12-31

<b>Utbildning och universitetsforskning</b>							
<b>Anslag, tkr Ramanslag</b>	<b>Ingående överförings- belopp</b>	<b>Årets tilldelning enligt regleringsbrev</b>	<b>Omdisponerat anslagsbelopp</b>	<b>Indragning</b>	<b>Totalt disponibelt belopp</b>	<b>Utgifter</b>	<b>Utgående överförings- belopp</b>
<b>16 02 025 Utbildning på grund- nivå och avancerad nivå</b>	<b>55 425</b>	<b>932 155</b>	-	-	<b>987 580</b>	<b>-982 279</b>	<b>5 301</b>
001 Takbelopp (ram)	55 425	932 155	-	-	987 580	-982 279	5 301
001 Takbelopp (ram)	55 425	917 076	-	-	972 501	-967 200	5 301
002 Takbelopp RRF (ram)	0	15 079	-	-	15 079	-15 079	0
<b>16 02 026 Forskning och utbildning på forskarnivå</b>	<b>0</b>	<b>336 081</b>	-	-	<b>336 081</b>	<b>-336 081</b>	<b>0</b>
003 Basresurs (ram)	0	336 081	-	-	336 081	-336 081	0
<b>16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor</b>	<b>0</b>	<b>5 700</b>	-	-	<b>5 700</b>	<b>-5 700</b>	<b>0</b>
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	0	4 264	-	-	4 264	-4 264	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skolledar- utbildning (ram)	0	384	-	-	384	-384	0
046 Idébanksmedel (ram)	0	250	-	-	250	-250	0
100 Medel för studenthälsa (ram)	0	802	-	-	802	-802	0
<b>16 02 066 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning</b>	<b>0</b>	<b>107 911</b>	-	-	<b>107 911</b>	<b>-107 911</b>	<b>0</b>
010 Örebro universitet (ram)	0	107 911	-	-	107 911	-107 911	0
<b>Summa</b>	<b>55 425</b>	<b>1 381 847</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 437 272</b>	<b>-1 431 971</b>	<b>5 301</b>
<b>Villkor för anslag 2:65 ap.46 Idébanksmedel</b>							
Örebro universitet bemyndigas att under 2024 utbetala ett kapitaltillskott på högst 250 000 kronor till holdingbolaget som är knutet till universitetet. Kapitaltillskottet ska finansiera kostnader för verksamhet som bedrivs i form av en idébank och får lämnas i enlighet med förordningen (2022:1390) om statligt stöd för idébanker inom holdingbolag vid universitet och högskolor.							
<b>Villkor för anslag 2:66 ap.10 Örebro universitet</b>							
Anslagsposten får användas för kostnader när det gäller regionens medverkan i utbildning av läkare (ALF-ersättning) i enlighet med det avtal som i september 2014 tecknats mellan staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården (ALF-avtalet).							

## Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/underskott t.o.m. 2022	Över-/underskott 2023	Intäkter 2024	Kostnader 2024	Över-/underskott 2024	Ack. över-/underskott utgående 2024
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>						
Uppdragsutbildning	5 107	-301	13 309	13 403	-94	4 712
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-58	1	3 653	3 651	2	-55
<b>Summa</b>	<b>5 049</b>	<b>-300</b>	<b>16 962</b>	<b>17 054</b>	<b>-92</b>	<b>4 657</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>						
Uppdragsforskning	-2 088	303	13 873	13 255	618	-1 167
<b>Summa</b>	<b>-2 088</b>	<b>303</b>	<b>13 873</b>	<b>13 255</b>	<b>618</b>	<b>-1 167</b>
<b>Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller</b>						
Högskoleprovet	-	-	1 230	2 517	-1 287	-
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-	-	13 101	20 856	-7 755	-
<b>Summa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14 331</b>	<b>23 373</b>	<b>-9 042</b>	<b>-</b>

Redovisade intäkter för uppdragsutbildningen och uppdragsforskningen innehåller ränteintäkter för verksamheten. Det innebär att beloppen inte är samma som i not 2.

Under 2024 har arbetet fortsatt för att komma tillrätta med över- och underskott inom den avgiftsfinansierade verksamheten.

Verksamheten avseende uppdragsutbildning visar ett ackumulerat överskott 4 712 tkr, vilket motsvarar 35,4 procent av verksamhetens intäkter på 13 309 tkr. Detta kan jämföras med föregående år då motsvarande siffra var ett överskott på 4 806 tkr. Inom verksamheten för uppdragsutbildning redovisas 2024 ett underskott på 94 tkr. Detta är i linje med den upprättade planen för att minska överskottet inom verksamheten.

Verksamheten avseende uppdragsforskning visar ett ackumulerat underskott på 1 167 tkr, vilket motsvarar 8,4 procent av verksamhetens intäkter på 13 873 tkr. Föregående år var motsvarande siffra ett ackumulerat underskott på 6 276 tkr. Av förbättringen av underskottet på 5 109 tkr under 2024 avser 618 tkr årets överskott, resterande 4 491 tkr avser en rättelse av myndighetskapitalet ackumulerade underskott till och med 2022 som felkategoriserats in under uppdragsforskning mellan åren 1999–2004. Rättelsen som gjorts efter konsultation med ESV har påverkat den bidragsfinansierade verksamheten genom att den balanserade kapitalförändringen har försämrats med 4 491 tkr (se även not 23b). I universitetets regleringsbrev finns en möjlighet att komma i balans med underskottet inom uppdragsforskning fram till 2030.

Det stora underskottet inom verksamheten upplåtande av bostadslägenhet för utbytesprogram och gästforskare beror främst på uteblivna hyresintäkter på grund av vakanser samt ökade kostnader.

## Tilläggsupplysningar och noter

### Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

### Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Örebro universitet följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel i 12 § anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som utnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2006:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter.

Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter enligt regleringsbrev för universitet och högskolor. Där framgår det vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Universitetet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges i följande stycken.

### Immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, aktiveras.

### Materiella anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 30 tkr eller mer och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 30 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar. Undantag finns när det gäller konsten från Statens konstråd. De tillämpar en beloppsgräns på 20 tkr som universitetet måste följa på dessa anläggningar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.



### Förbättringsutgifter på annans fastighet

Reparations- och underhållskostnader på annans fastighet aktiveras om de uppgår till 100 tkr eller mer och den förväntade nyttjandeperioden är minst tre år. Åtgärder som syftar till att bevara eller återställa fastigheten till ursprungligt skick anses vara reparations- och underhållskostnader. Utgifter för ny-, till- och ombyggnad av annans fastighet aktiveras när de vart och ett uppgår till 30 tkr eller mer.

För förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

#### Tillämpade avskrivningstider:

Immateriella anläggningstillgångar	3, 5 år
Datorer och kringutrustning	3, 5 år
Bilar och andra transportmedel	5 år
Övriga inventarier och labbutrustning	3, 5, 7, 10, 15, 30 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3, 5, 7, 10, 15 år

### Finansiella anläggningstillgångar

Örebro universitet förvaltar det statligt ägda bolaget Örebro universitet Holding AB.

Redovisningen av aktier och andelar i hel- och delägda företag sker enligt anskaffningsvärdemetoden.

### Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Örebro universitet har fastställt en beloppsgräns för periodiseringar på 50 tkr.

### Pågående projekt

För externfinansierade bidrag och uppdrag tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. I pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över-/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren för den del som är en upparbetad kostnad. En prövning görs av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

Noterna börjar på nästa sida



<b>Not 1: Intäkter av anslag (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>		
Takbelopp (ram)	917 076	884 845
Takbelopp RRF (ram)	15 079	15 079
Årets överföring till anslagssparande	-	-17 231
Utnyttjat anslagssparande	50 124	-
	<b>982 279</b>	<b>882 693</b>
<b>Särskilda medel till universitet och högskolor</b>		
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	4 264	4 195
Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)	384	378
Medel för studenthälsa	802	789
	<b>5 450</b>	<b>5 362</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>		
Basresurs (ram)	<b>336 081</b>	<b>326 772</b>
<b>Ersättningar för klinisk utbildning och forskning</b>		
Örebro universitet (ram)	<b>107 911</b>	<b>101 086</b>
<b>Summa intäkter av anslag</b>	<b>1 431 721</b>	<b>1 315 913</b>

<b>Not 2: Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Uppdragsutbildning	13 164	10 131
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	3 653	3 863
Uppdragsforskning	13 689	12 553
Högskoleprov	1 230	1 160
<b>Summa intäkter av avgifter enl regleringsbrev</b>	<b>31 736</b>	<b>27 707</b>
Lokaler	28 379	26 381
Konferenser och kurser	4 695	4 111
Rådgivning och annan liknande service	6 007	5 289
Resurssamordning	16 878	15 897
Tidskrifter och andra publikationer	264	279
Informations- och kursmaterial	1 019	1 084
<b>Summa intäkter av avgifter enligt § 4 avgiftsförordningen</b>	<b>57 242</b>	<b>53 041</b>
<b>Kopior allmänna handlingar enligt § 15 avgiftsförordningen</b>	<b>101</b>	<b>149</b>
<b>Intäkter av andra ersättningar och fakturerade kostnader</b>	<b>1 822</b>	<b>1 551</b>
<b>Realisationsvinster vid försäljning av anläggningstillgångar</b>	<b>0</b>	<b>51</b>
<b>Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar</b>	<b>90 901</b>	<b>82 499</b>
Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.		
I posten "resurssamordning" under intäkter av § 4 avgiftsförordningen ingår fakturering till Region Örebro län med 13 376 tkr (12 371 tkr).		
<b>I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:</b>		
Tjänsteexport, intäkter	16 330	17 389
Tjänsteexporten ingår i den avgiftsbelagda verksamheten. Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter.		

<b>Not 3: Intäkter av bidrag (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Forskningsråd	114 205	93 729
Statliga myndigheter	34 299	37 095
Kommuner och regioner	4 941	6 572
Forskningsstiftelser	78 842	80 497
EU	43 284	28 466
Utländska företag och organisationer	5 542	6 438
Svenska företag och organisationer	12 909	20 470
<b>Summa intäkter av bidrag</b>	<b>294 022</b>	<b>273 267</b>

<b>Not 4: Finansiella intäkter (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgälden	23 743	23 452
Övriga ränteintäkter	365	334
<b>Summa finansiella intäkter</b>	<b>24 108</b>	<b>23 786</b>

<b>Not 5: Kostnader för personal (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Lönekostnader, exklusive arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal	724 450	701 996
– varav arvode till styrelse och ej anställd personal	17 086	17 887
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	420 693	392 278
Övriga personalkostnader	20 000	20 705
<b>Summa kostnader för personal</b>	<b>1 165 143</b>	<b>1 114 979</b>

<b>Not 6: Kostnader för lokaler (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Hyror exkl. driftkostnader	245 322	225 100
Driftkostnader (el, värme, kyla och vatten)	7 834	8 184
Övriga lokalkostnader inkl. extern lokalvård	4 201	4 808
<b>Summa kostnader för lokaler</b>	<b>257 357</b>	<b>238 092</b>

<b>Not 7: Övriga driftkostnader (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Reparationer och underhåll	8 661	8 927
Realisationsförlust vid avyttring av anläggningstillgångar	1 202	46
Offentligrättsliga avgifter, skatter, kundförluster etc.	-255	341
Resor, representation, information etc.	33 845	31 097
Inköp av varor	31 357	33 941
Köp av tjänster	269 755	250 981
<b>Summa övriga driftkostnader</b>	<b>344 565</b>	<b>325 333</b>

Under året har ett antal anläggningstillgångar uttrangerats med ett kvarvarande restvärde vilket avser ombyggnationer i lokaler samt utbyte av RDSH-miljö inom lagring IT.

<b>Not 8: Finansiella kostnader (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Räntekostnader på lån i Riksgälden	7 826	6 531
Övriga finansiella kostnader	685	699
<b>Summa finansiella kostnader</b>	<b>8 511</b>	<b>7 230</b>

<b>Not 9: Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	1 164	1 661
Förbättringsarbeten på annans fastighet	14 932	12 177
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	23 623	25 888
Datorer och kringutrustning	8 638	8 728
Bilar och transportfordon	109	44
<b>Summa avskrivningar</b>	<b>48 466</b>	<b>48 498</b>
Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 41 tkr (116 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 4 182 tkr (214 tkr) avser avskrivningar på fem år, 180 tkr (730 tkr) avser avskrivningar på sju år och 10 529 tkr (11 117 tkr) avser avskrivningar på 10 år.		

<b>Not 10: Transfereringar (tkr)</b>		
	<b>2024</b>	<b>2023</b>
<b>Medel som erhållits från myndigheter</b>	<b>44 001</b>	<b>41 065</b>
<b>Övriga erhållna medel från:</b>		
Svenska stiftelser och fonder	4 463	5 227
Kommuner och landsting	370	214
EU	2 698	1 219
Övriga	488	13
	<b>8 019</b>	<b>6 673</b>
<b>Lämnade bidrag till:</b>		
Statliga myndigheter	-30 409	-27 298
Kommuner, landsting, företag och övriga organisationer	-16 984	-16 634
Stipendiater	-4 627	-3 806
	<b>-52 020</b>	<b>-47 738</b>
<b>Saldo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Not 11: Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)</b>		
	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
IB anskaffningsvärde	14 294	14 294
IB anskaffningsvärde pågående nyanläggningar	204	-
Årets anskaffningar	1 166	-
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>15 664</b>	<b>14 294</b>
IB ackumulerade avskrivningar	13 291	11 630
Årets avskrivningar	1 164	1 661
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>14 455</b>	<b>13 291</b>
<b>Bokfört värde</b>	<b>1 209</b>	<b>1 003</b>
IB anskaffningsvärde pågående nyanläggningar, 204 tkr, avser del av aktiverad immateriell anläggning 2024 som delbetalades under 2023 och redovisades som UB värde 2023 under pågående materiella anläggningar (se även not 14: Pågående nyanläggningar).		



**Not 12: Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	118 227	112 532
IB anskaffningsvärde pågående förbättringsutgift, aktiverad under året	19 930	33
IB anskaffningsvärde pågående förbättringsutgift, ej aktiverad under året	-	29
Årets anskaffningar	14 402	16 731
Årets anskaffningar pågående förbättringsutgifter	772	19 901
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-13 095	-11 069
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>140 236</b>	<b>138 157</b>
IB ackumulerade avskrivningar	52 183	51 074
Årets avskrivningar	14 933	12 178
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-12 248	-11 069
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>54 868</b>	<b>52 183</b>
<b>Bokfört värde</b>	<b>85 368</b>	<b>85 974</b>

**Not 13: Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	489 256	433 389
Årets anskaffningar	20 266	54 815
Överföringar från pågående nyanläggningar	42	3 155
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-28 644	-2 103
<b>Anskaffningsvärde UB</b>	<b>480 920</b>	<b>489 256</b>
IB ackumulerade avskrivningar	351 480	318 761
Årets avskrivningar	32 370	34 659
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-28 290	-1 940
<b>Ackumulerade avskrivningar UB</b>	<b>355 560</b>	<b>351 480</b>
<b>Bokfört värde</b>	<b>125 360</b>	<b>137 776</b>

**Not 14: Pågående nyanläggningar (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	246	3 155
Årets anskaffningar UB	718	246
Årets överföringar från IB pågående nyanläggningar	-246	-3 155
<b>Bokfört värde</b>	<b>718</b>	<b>246</b>

I saldot för IB anskaffningsvärde samt i saldot för Årets överföringar från IB pågående nyanläggningar ingår en post på 204 tkr som avser del av en immateriell anläggning aktiverad under 2024, som delbetalades under 2023 och redovisades under 2023 som pågående anläggning ( se även not 11: Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar).

**Not 15: Finansiella anläggningstillgångar (tkr)**
**Andelar i hel- och delägda företag**

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro Universitet Holding AB (556897-5360) à nom värde 100 kr/styck. Örebro Universitet Holding AB innehar ett helägt dotterföretag, Örebro Universitet Enterprise AB samt är delägare 20 % i bolaget Region Örebro Innovation AB tillsammans med Region Örebro Län och Örebro kommun.

	2024-12-31	2023-12-31
IB anskaffningsvärde	3 125	2 875
Kaptialtillskott Idébanksmedel enligt regleringsbrev	250	250
<b>Bokfört värde</b>	<b>3 375</b>	<b>3 125</b>

**Not 16: Kundfordringar (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
Fordringar på svenska kunder	10 793	13 958
Fordringar på utländska kunder	1 416	67
Osäkra fordringar	-71	-430
<b>Summa kundfordringar</b>	<b>12 138</b>	<b>13 595</b>

**Not 17: Fordringar hos andra myndigheter (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
Kundfordringar	3 147	3 475
Avräkning skatter och avgifter	2 117	448
Osäkra fordringar	0	-13
Mervärdesskattefordran	26 237	38 929
<b>Summa fordringar hos andra myndigheter</b>	<b>31 501</b>	<b>42 839</b>

**Not 18: Övriga kortfristiga fordringar (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
Reseförskott och löneskulder	269	557
Övriga fordringar	183	231
<b>Summa övriga kortfristiga fordringar</b>	<b>452</b>	<b>788</b>

**Not 19: Periodavgränsningsposter – tillgångar (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	61 066	60 732
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	1 037	979
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	18 437	13 424
	<b>80 540</b>	<b>75 135</b>
Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga bidragsgivare	20 712	14 323
Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga bidragsgivare	16 415	16 903
	<b>37 127</b>	<b>31 226</b>
Övriga upplupna intäkter, inomstatliga	1 146	1 082
Övriga upplupna intäkter, utomstatliga	6 210	4 490
	<b>7 356</b>	<b>5 572</b>
<b>Summa periodavgränsningsposter – tillgångar</b>	<b>125 023</b>	<b>111 933</b>

**Not 20: Avräkning med statsverket (tkr)**

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Anslag i räntebärande flöde</b>		
<b>Ingående balans</b>	<b>-55 425</b>	<b>-38 198</b>
Redovisat mot anslag	1 431 971	1 316 164
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-1 381 847	-1 333 395
Återbetalning av anslag	-	4
<b>Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde</b>	<b>-5 301</b>	<b>-55 425</b>
<b>Sammansättning utgående balans</b>		
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10 % av takbeloppet	-5 301	-55 425
<b>Summa avräkning med statsverket</b>	<b>-5 301</b>	<b>-55 425</b>

### Not 21: Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)

	2024-12-31	2023-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	627 521	690 320
Beviljad kredit på räntekontot uppgår till 0 kr (0 kr)		

### Not 22: Kassa och bank (tkr)

	2024-12-31	2023-12-31
Räntekonto	200	-
Valutakonton Euro	10 131	13
<b>Summa</b>	<b>10 331</b>	<b>13</b>

Saldot på räntekonto avser inbetalningar som inkom efter sista tömning 2024 till Riksgälden. Saldot på valutakontona avser EU-projektmedel (EUR 230 968) där ÖU är koordinator, Erasmusmedel (EUR 648 096) som enligt nya rekommendationer från UHR ska kvarhållas på valutakonton och betalas ut i EUR samt erhållen ränta.

### Not 23a: Myndighetskapital (tkr)

	2024-12-31	2023-12-31
<b>Statskapital</b>		
Medel till bildande av Örebro universitet Holding AB, inklusive idébanksmedel	3 375	3 125
Konst från Statens Konstråd	1 492	1 492
<b>Summa</b>	<b>4 867</b>	<b>4 617</b>
<b>Kapitalförändring</b>		
Balanserad kapitalförändring	210 444	249 111
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	16 710	-38 667
<b>Summa</b>	<b>227 154</b>	<b>210 444</b>
<b>Summa myndighetskapital</b>	<b>232 021</b>	<b>215 061</b>

### Not 23b: Kapitalförändring per område (tkr)

	Balanserad kapitalförändring	Årets kapitalförändring	Summa
<b>Utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>			
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	126 849	12 499	139 348
Bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-3 152	115	-3 037
Uppdragsverksamhet	4 806	-94	4 712
<b>Summa</b>	<b>128 503</b>	<b>12 520</b>	<b>141 023</b>
<b>Forskning och utbildning på forskarnivå</b>			<b>0</b>
Forskning och utbildning på forskarnivå	97 280	459	97 739
Bidragsfinansierad forskning och utbildning på forskarnivå	-13 554	3 113	-10 441
Uppdragsverksamhet	-1 785	618	-1 167
<b>Summa</b>	<b>81 941</b>	<b>4 190</b>	<b>86 131</b>
<b>Total</b>	<b>210 444</b>	<b>16 710</b>	<b>227 154</b>

Sedan 2013 redovisar Örebro universitet den bidragsfinansierade verksamhetens påverkan på myndighetskapitalet per verksamhetsgren. De redovisade resultaten ovan avser resultatförda projekt i bidragsfinansierad verksamhet. I den bidragsfinansierade verksamheten har samfinansiering skett med 23,8 mkr under året (27,0 mkr).

En rättelse har gjorts under 2024 av myndighetskapitalets ackumulerade underskott inom forskningens bidragsverksamhet, som felkategoriserats in under uppdragsforskning mellan åren 1999–2004. Därmed har den balanserade kapitalförändringen försämrats för bidragsfinansierad forskning (-4 491 tkr) och förbättrats för uppdragsverksamhet inom forskning (4 491 tkr). ESV har rådfrågats inför rättningen.

Den avgiftsbelagda verksamhetens (uppdragsutbildning och uppdragsforskning) kapitalförändring redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna samt i tabellen "Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras".

**Not 23c: Förändring av myndighetskapitalet (tkr)**

	Stats- kapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansie- rad verksamhet	Balanserad kapitalföränd- ring, avgiftsbe- lagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet från 2013	Kapitalförändring enligt resultat- räkningen	Summa
<b>Utgående balans 2023</b>	<b>4 617</b>	<b>266 496</b>	<b>-1 472</b>	<b>-15 913</b>	<b>-38 667</b>	<b>215 061</b>
<b>Ingående balans 2024</b>	<b>4 617</b>	<b>266 496</b>	<b>-1 472</b>	<b>-15 913</b>	<b>-38 667</b>	<b>215 061</b>
Föregående års kapitalförändring	-	-42 367	2	3 698	38 667	0
Kapitaltillskott Idébanksmedel enligt regleringsbrev	250	-	-	-	-	250
Årets kapitalförändring	-	-	-	-	16 710	16 710
<b>Summa årets förändring</b>	<b>250</b>	<b>-42 367</b>	<b>2</b>	<b>3 698</b>	<b>55 377</b>	<b>16 960</b>
<b>Utgående balans 2024</b>	<b>4 867</b>	<b>224 129</b>	<b>-1 470</b>	<b>-12 215</b>	<b>16 710</b>	<b>232 021</b>

**Not 24: Avsättningar (tkr)**

<b>Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser</b>	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Ingående avsättning	304	845
Årets pensionskostnad	2 055	219
Årets pensionsutbetalningar	-1 001	-760
<b>Utgående avsättning</b>	<b>1 358</b>	<b>304</b>
Avsättningen omfattar pensionsförpliktelser som universitetet svarar för.		
<b>Övriga avsättningar</b>		
Ingående avsättning	8 050	7 044
Årets avsättning	2 096	3 075
Ianspråktaget belopp	-2 803	-2 069
<b>Utgående avsättning</b>	<b>7 343</b>	<b>8 050</b>

Posten årets pensionskostnad avser ökade kostnader för delpensioner. Övriga avsättningar avser till största delen de 0,3 procent av bruttolönesumman som myndigheten enligt kollektivavtalet ska avsätta för omställningsarbete. Övrig del avser ej utbetald uppsägningslön för period som stäckte sig längre än 12 månader vid uppsägningen. Bedömningen är att ca 4 000 tkr av avsättningen kommer att ianspråktagas under 2025. Avsättningen för 2025 bedöms bli ca 2 000 tkr, vilket gör att avsättningen bedöms minska med 2 000 tkr..

**Not 25: Lån i Riksgäldskontoret (tkr)**

	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Lån vid årets början	217 191	174 311
Nyupptagna lån	29 914	84 752
Årets amorteringar	-42 735	-41 872
<b>Summa lån i Riksgäldskontoret</b>	<b>204 370</b>	<b>217 191</b>
Beviljad låneram i Riksgälden	220 000	232 000

**Not 26: Kortfristiga skulder till andra myndigheter (tkr)**

	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Leverantörsskulder	16 245	14 684
Skuld till Skatteverket avseende arbetsgivaravgifter m.m.	20 732	18 340
Skuld mervärdesskatt	4 102	4 129
<b>Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter</b>	<b>41 079</b>	<b>37 153</b>

**Not 27: Leverantörsskulder (tkr)**

	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Leverantörsskulder svenska	99 888	90 650
Leverantörsskulder utländska	2 685	3 877
<b>Summa leverantörsskulder</b>	<b>102 573</b>	<b>94 527</b>



<b>Not 28: Övriga kortfristiga skulder (tkr)</b>		
	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Personalens källskatt	19 979	16 501
Övriga kortfristiga skulder	2 760	141
<b>Summa övriga kortfristiga skulder</b>	<b>22 739</b>	<b>16 642</b>

<b>Not 29: Upplupna kostnader (tkr)</b>		
	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	9 390	25 333
Upplupen semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	71 605	70 577
Övriga upplupna kostnader, inomstatliga	72	504
Övriga upplupna kostnader, utomstatliga	14 661	9 602
<b>Summa upplupna kostnader</b>	<b>95 728</b>	<b>106 016</b>

<b>Not 30: Oförbrukade bidrag (tkr)</b>		
	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
<b>Oförbrukade bidrag (per motpart)</b>		
Oförbrukade bidrag, inomstatliga	170 143	193 776
Oförbrukade bidrag, utomstatliga	120 520	119 212
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>290 663</b>	<b>312 988</b>
<b>Oförbrukade bidrag (per finansiär)</b>		
Forskningsråd	132 022	146 248
Statliga myndigheter	19 742	24 432
Kommuner och regioner	10 192	9 794
Forskningsstiftelser	55 142	58 662
EU	51 721	50 922
Utländska företag och organisationer	1 986	2 700
Svenska företag och organisationer	19 858	20 230
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>290 663</b>	<b>312 988</b>
<b>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</b>		
3 månader	6 038	5 864
mer än 3 månader till 1 år	57 688	47 093
mer än 1 år till 3 år	79 584	98 024
mer än 3 år	26 833	42 795
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>170 143</b>	<b>193 776</b>
<b>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</b>		
3 månader	14 845	4 204
mer än 3 månader till 1 år	23 239	36 127
mer än 1 år till 3 år	56 810	48 038
mer än 3 år	25 626	30 843
<b>Summa oförbrukade bidrag</b>	<b>120 520</b>	<b>119 212</b>

<b>Not 31: Övriga förutbetalda intäkter (tkr)</b>		
	<b>2024-12-31</b>	<b>2023-12-31</b>
Förutbetalda intäkter, inomstatliga uppdragsgivare	8 382	13 300
Förutbetalda intäkter, utomstatliga uppdragsgivare	11 439	10 955
<b>Summa övriga förutbetalda intäkter</b>	<b>19 821</b>	<b>24 255</b>

## Resultaträkning (tkr) fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grund- och avancerad nivå exklusive uppdragsutbildning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	1 018 285	917 877	895 677
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	37 299	35 235	33 056
Intäkter av bidrag	27 145	22 843	20 655
Finansiella intäkter	14 164	14 000	3 010
<b>Summa intäkter</b>	<b>1 096 893</b>	<b>989 955</b>	<b>952 398</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-692 058	-654 385	-647 111
Kostnader för lokaler	-187 072	-173 736	-169 933
Övriga driftkostnader	-171 688	-170 859	-176 870
Finansiella kostnader	-6 021	-5 176	-1 351
Avskrivningar	-27 440	-27 118	-26 246
<b>Summa kostnader</b>	<b>-1 084 279</b>	<b>-1 031 274</b>	<b>-1 021 511</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>12 614</b>	<b>-41 319</b>	<b>-69 113</b>
<b>Transfereringar</b>			
Erhållna medel	7 559	5 782	6 393
Lämnade medel	-7 559	-5 782	-6 393
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>12 614</b>	<b>-41 319</b>	<b>-69 113</b>

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grund- och avancerad nivå, uppdragsutbildning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	13 164	10 131	10 457
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	145	131	32
<b>Summa intäkter</b>	<b>13 309</b>	<b>10 262</b>	<b>10 489</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-6 537	-6 888	-7 713
Kostnader för lokaler	-646	-630	-677
Övriga driftkostnader	-6 131	-2 933	-2 771
Finansiella kostnader	-14	-16	-2
Avskrivningar	-75	-96	-79
<b>Summa kostnader</b>	<b>-13 403</b>	<b>-10 563</b>	<b>-11 242</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-94</b>	<b>-301</b>	<b>-753</b>
<b>Transfereringar</b>			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>-94</b>	<b>-301</b>	<b>-753</b>

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå exklusive uppdragsforskning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	413 436	398 036	392 574
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	26 749	24 580	21 984
Intäkter av bidrag	266 877	250 424	240 700
Finansiella intäkter	9 615	9 542	2 125
<b>Summa intäkter</b>	<b>716 677</b>	<b>682 582</b>	<b>657 383</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-457 704	-446 281	-427 360
Kostnader för lokaler	-69 024	-63 225	-49 086
Övriga driftkostnader	-163 177	-147 288	-139 081
Finansiella kostnader	-2 442	-2 013	-452
Avskrivningar	-20 758	-21 125	-20 004
<b>Summa kostnader</b>	<b>-713 105</b>	<b>-679 932</b>	<b>-635 983</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>3 572</b>	<b>2 650</b>	<b>21 400</b>
<b>Transfereringar</b>			
Erhållna medel	44 461	41 956	31 293
Lämnade medel	-44 461	-41 956	-31 293
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>3 572</b>	<b>2 650</b>	<b>21 400</b>

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå uppdragsforskning, (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2024	2023	2022
<b>Verksamhetens intäkter</b>			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	13 689	12 553	10 845
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	184	113	39
<b>Summa intäkter</b>	<b>13 873</b>	<b>12 666</b>	<b>10 884</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>			
Kostnader för personal	-8 844	-7 425	-7 138
Kostnader för lokaler	-615	-501	-466
Övriga driftkostnader	-3 569	-4 253	-2 876
Finansiella kostnader	-34	-25	-5,00
Avskrivningar	-193	-159	-138
<b>Summa kostnader</b>	<b>-13 255</b>	<b>-12 363</b>	<b>-10 623</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>618</b>	<b>303</b>	<b>261</b>
<b>Transfereringar</b>			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
<b>KAPITALFÖRÄNDRING</b>	<b>618</b>	<b>303</b>	<b>261</b>

## Redovisning av takbelopp

### Resultatindikator

**Tabell 1: Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR)  
Utfall avseende perioden 2024-01-01–2024-12-31**

Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2024 avseende universitet och högskolor:  
Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer med mera.  
Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.  
Utfall HST LLL avser den del av satsningen på Livslångt lärande som lärosätet väljer att endast avräkna mot HST.

Utbildningsområde	Utfall HST LLL	Utfall exkl. HST LLL	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	59	806	528	30 682	12 215	42 896
Teologi	-	-	-	-	-	-
Juridik	-	1 014	891	35 950	20 584	56 533
Samhällsvetenskap	2	2 949	2 545	104 694	58 818	163 512
Naturvetenskap	-	1 052	862	64 691	43 955	108 646
Teknik	21	1 164	1 017	72 853	51 853	124 707
Farmaci	-	-	-	-	-	-
Vård	8	1 084	1 004	70 192	55 899	126 090
Odontologi	-	-	-	-	-	-
Medicin	10	1 330	1 210	96 305	105 740	202 045
Undervisning	-	605	567	26 112	25 611	51 724
Verksamhetsförlagd utbildning	-	121	111	7 424	6 583	14 007
Övrigt	-	14	15	684	580	1 263
Design	-	15	15	2 571	1 566	4 137
Konst	-	-	-	-	-	-
Musik	-	180	180	26 615	16 828	43 444
Opera	-	-	-	-	-	-
Teater	-	-	-	-	-	-
Media	-	-	-	-	-	-
Dans	-	-	-	-	-	-
Idrott	-	248	188	30 945	10 872	41 816
<b>Summa</b>	<b>101</b>	<b>10 582</b>	<b>9 131</b>	<b>569 717</b>	<b>411 104</b>	<b>980 821</b>
<b>Takbelopp (tkr)</b>						<b>932 155<sup>1)</sup></b>
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)						50 124
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)						-

1) Varav LLL 8 561 tkr. Hela beloppet har använts under året.

#### Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 18 inom **design**. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.  
Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 260 inom **musik**. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.  
Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Redovisning av takbelopp fortsätter på nästa sida →

Resultatindikator

**Tabell 2: Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)**

<b>A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)</b>	
Årets takbelopp	932 155
+ Ev. ingående anslagssparande	55 425
<b>Summa (A)</b>	<b>987 580</b>
<b>B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå</b>	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	1 458
Utfall total ersättning enligt tabell 1	980 821
+ Ev. ingående överproduktion	-
<b>Summa (B)</b>	<b>982 279</b>
<b>Summa (A-B) <sup>1)</sup></b>	<b>5 301</b>
1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.	
<b>Tabell. Anslagssparande</b>	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	5 301
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet <sup>2)</sup>	-
<b>Utgående anslagssparande</b>	<b>5 301</b>
<b>Tabell. Överproduktion</b>	
Total utgående överproduktion	-
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet <sup>2)</sup>	-
<b>Utgående överproduktion</b>	<b>0</b>
2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.	



<b>Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar</b>			
<b>Namn</b>	<b>Period</b>	<b>Erhållen ersättning, kr</b>	<b>Ledamot i andra styrelser</b>
<b>Ordförande</b>			
Lars Haikola	2024-01-01–2024-12-31	71 000	-
<b>Rektor</b>			
Johan Schnürer	2024-01-01–2024-12-31	1 685 274	Ultupharma AB, Micafun AB.
<b>Företrädare för allmänna intressen</b>			
Jonas Albertson	2024-01-01–2024-12-31	30 125	Epiroc Mining Intelligence AB, Epiroc Rock Drills AB, Epiroc Sweden AB, Epiroc Ukraine LLC, Epiroc Finland Oy AB, Epiroc Norge AS, Epiroc Srbija a.d., Epiroc B-H d.o.o., Epiroc Croatia d.o.o.
Cecilia Billgren Askwall	2024-01-01–2024-12-31	30 125	-
Kerstin Lindberg Göransson	2024-01-01–2024-12-31	30 125	Sveaskog AB, Rikshem AB, Alecta Fastigheter AB.
Sari Ponzer	2024-01-01–2024-12-31	30 125	-
Oddrun Samdal	2024-01-01–2024-12-31	30 125	-
Rickard Simonsson	2024-01-01–2024-12-31	30 125	Kommuninvest i Sverige AB, LÖF Regionernas Ömsesidiga Försäkringsbolag, Landstingsbolaget i Örebro län AB, Regeringens rådgivande grupp Life science.
Mats Tysklind	2024-01-01–2024-12-31	30 125	Saltpannans Teknik och Miljö AB.
<b>Företrädare för verksamheten</b>			
Erik Sjöstedt	2024-01-01–2024-12-31	512 224	-
Eva Särndahl	2024-01-01–2024-12-31	974 693	-
Daroon Yassin	2024-01-01–2024-12-31	675 064	-
<b>Företrädare för studenterna</b>			
Clover Jack Giles	2024-01-01–2024-06-30	350 062	-
Mehdi Mohamed	2024-01-01–2024-12-31	38 377	-
Anna Olsenius	2024-01-01–2024-12-31	30 425	-

I ersättningarna ovan inkluderas alla skattepliktiga ersättningar och förmåner utbetalda av Örebro universitet under 2024.







## 5. INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Universitetet har under 2024 arbetat systematiskt med intern styrning och kontroll på samtliga organisatoriska nivåer. Intern styrning och kontroll är en utgångspunkt för universitetets ordinarie planerings- och uppföljningsprocess.

# Processen för intern styrning och kontroll

Örebro universitet har en skyldighet att följa internrevisionsförordningen (2006:1228) och omfattas av förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll. Myndighetsledningen ansvarar därmed för att det finns en process för intern styrning och kontroll som fungerar på ett betryggande sätt. Processen ska säkerställa att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, uppnår verksamhetens mål och uppfyller kraven i myndighetsförordningen (2007:515). Det vill säga att verksamheten bedrivs effektivt och enligt gällande lagstiftning och de förpliktelser som följer av Sveriges medlemskap i EU, att den redovisas på ett tillförlitligt och rättvisande sätt, samt att universitetet hushållar väl med statens medel. Processen för intern styrning och kontroll ska även förebygga att verksamheten utsätts för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter. Vidare ska universitetet säkerställa att det finns en god intern miljö som skapar förutsättningar för en välfungerande process för intern styrning och kontroll.

## God intern miljö

En viktig förutsättning för en betryggande intern styrning och kontroll är en god intern miljö. Utgångspunkten för universitetets styrning och ledning är lärosätets vision, värdegrund samt grundsyn för styrning och ledning. Ett omfattande arbete, med bred involvering, har gjorts för att etablera vision, utvecklingsområden och strategiska mål. Verksamheten är komplex och diversifierad, samtidigt som den hela tiden utgår ifrån grunduppdraget: forskning, utbildning och samverkan. Under det senaste året har ett arbete med att uppdatera och förtydliga universitetets modell för styrning och ledning genomförts. Riktlinjen, som beskriver ramarna för styrningen av universitetet, styrningen i praktiken samt hur ansvar och ansvarstagande är fördelat inom universitetet, är nu fastställt. Med hjälp av tre övergripande och nära sammanlänkade processer, vilka utgör kärnan i universitetets kvalitets- och verksamhetsplaneringsprocess, stöds styrning och utveckling av universitetets uppdrag inom planering och uppföljning. Dessa tre processer är:

- **Verksamhetsplanering och verksamhetsutveckling:** säkerställer att fakultetsnämnder, institutioner och verksamhetsstöd utvecklar sina ansvarsområden systematiskt och medvetet.
- **Resursfördelning:** tillser att fördelningen av resurser inom universitetet görs i enlighet med beslut och riktlinjer.
- **Risikanalys:** borgar för en ändamålsenlig och effektiv verksamhet där risker identifieras och hanteras.

Universitetets kvalitetssäkringssystem för forskning och utbildning har sin grund i EUs Standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG) och Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) gemensamma ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning. Kvalitetssäkringssystemet ingår som en naturlig del i verksamhetsplaneringsprocessen och består av ett antal grundaktiviteter som ger utrymme för verksamhetsanpassade arbetsätt. På detta sätt säkerställs att det universitetsövergripande kvalitetssystemet kan tillämpas på ett ändamålsenligt sätt av berörd verksamhet. Universitetets kvalitetssystem samt genomförda kvalitetsgranskningar beskrivs på sidan 30.

Utgångspunkten för verksamhetsplaneringen vid Örebro universitet är dels de mål och uppdrag som regeringen har angett i regleringsbrev och andra beslut, dels den inriktning för verksamheten som anges i universitetets vision. Riskanalysen ingår som en integrerad del i universitetets verksamhetsplanering och uppföljning. Tillsammans med budgetunderlaget utgör planerings- och budgetförutsättningarna universitetets gemensamma verksamhetsplan. I planerings- och budgetförutsättningarna, som ska ge chefer och ledare ramar för den kommande planeringsperioden, redogör universitetsledningen, med utgångspunkt i en beskrivning av trender i högskolesektorn och nuläget vid Örebro universitet, för lärosätets inriktning i termer av bland annat strategiska satsningar, ekonomiska förutsättningar och lokalförsörjning.



Här återfinns också instruktioner för framtagande av verksamhetsplan och verksamhetsberättelse för fakulteter, institutioner och avdelningar. Verksamhetsplaner och riskanalyser på alla nivåer följs upp, revideras och dokumenteras årligen via ett digitalt verktyg för planering och uppföljning.

Utöver de skriftliga styrdokumenterna utgör verksamhetsdialoger mellan universitetsledning och verksamhet en central del av den interna styrningen. Syftet med dessa verksamhetsdialoger är att löpande bidra till och följa upp verksamhetens utveckling i linje med universitetets vision och strategiska mål samt ge möjlighet till förankring, synkronisering och strategiska vägval. Verksamhetsdialogerna utgör också en komponent i lärosätets kvalitetssystem. Under året har universitetsövergripande verksamhetsdialoger genomförts mellan universitets- och fakultetsledning för planering och uppföljning av verksamheten. Verksamhetsdialogerna är tematiserade, men berör på årsbasis fakulteternas hela verksamhet. Universitetets övergripande arbete med kvalitets-säkring och kvalitetsutveckling av utbildning och forskning diskuteras vid minst en av dessa dialoger. Andra teman som ofta inkluderas är studenters förutsättningar, kompetensförsörjning, internationalisering och samverkan. Ekonomisk uppföljning är en stående punkt på agendan. På motsvarande sätt genomför fakultetsledningarna verksamhetsdialoger med institutionsledningarna.

Universitetet arbetar aktivt med att upprätthålla och vidareutveckla den interna miljön. Det är ett kontinuerligt arbete där kommunikationsvägar och mötesformer prövas och omprövas för att tillgodose organisationens olika behov. Den interna kommunikationen har stärkts genom bland annat informationsmejl till chefer och informationsmöten, dels för samtliga medarbetare, dels för stödverksamheten. Det finns sedan ett år tillbaka även en särskild anställning med fokus på ledningskommunikation. Universitetets delegationsordning revideras kontinuerligt, vilket bidrar till en förstärkt kontrollmiljö genom att universitetet definierar och klargör olika befattningshavares roller, mandat och skyldigheter. Även andra styrdokument, som har till syfte att reglera och styra olika verksamhetsområden på ett effektivt, rättssäkert och enhetligt sätt, ses över regelbundet. Spridning av innehåll i styrdokument och efterlevnaden av dem är frågor som löpande utvecklas och diskuteras i

verksamheten och i olika chefsforum. Som stöd i att fortlöpande utveckla den interna miljön finns även den löpande revision som utförs av externa och interna revisorer.

Under 2022 granskades universitetets kvalitets-säkringsarbete inom utbildning och forskning inom ramen för Universitetskanslersämbetets (UKÄs) lärosätetsgranskning. Av beslutet, som kom i början av 2023, framgår positiva bedömningar på i princip alla granskade områden. Universitetet fick kritik avseende studenters och doktoranders möjligheter att utöva inflytande i formella organ och ska under våren 2025 till UKÄ inkomma med en redogörelse för de åtgärder som vidtagits inom detta område. I anslutning till beslutet lämnade bedömargruppen bedömningar och rekommendationer som underlag för fortsatt utveckling. En handlingsplan har tagits fram som beskriver universitetets aktiviteter och åtgärder med anledning av rekommendationerna. Under 2024 har arbete i enlighet med planen bedrivits.

Lärosätets arbete med breddad rekrytering utvärderades av UKÄ under 2021. Beslut och rekommendation erhöles under 2022 och universitetet har därefter bedrivit förbättringsåtgärder i enlighet med dessa. Under 2024 gjordes en uppföljning av åtgärderna och utvärderingen avslutades i november 2024. Under 2023 och 2024 var områdena uppdragsutbildning respektive samverkan föremål för UKÄs granskning. Universitetet har erhållit rekommendationer, vilka inkluderats i den ordinarie verksamhetsutvecklingen. För närvarande pågår en utvärdering av det biomedicinska analytikerprogrammet och universitetet har under hösten bidragit till UKÄs regeringsuppdrag att kartlägga lärosätets administrativa börda.

Återkommande granskningar av forskningen vid Örebro universitet är en viktig del av lärosätets kvalitetssystem. Förberedelser inför lärosätets fjärde universitetsövergripande forskningsutvärdering, ORU2025, har påbörjats. Utvärderingen, som kommer att genomföras under 2025 med externa granskare, ska med utgångspunkt i forskningens utveckling sedan ORU2020, identifiera styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter.

Universitetets forskningsetiska råd har i uppdrag att hantera anmälan av oredlighet och avvikelser från god sed i forskning, att ge råd till fakultets-

ledningen angående forskningsetiska frågor, samt att kontinuerligt bevaka och analysera omvärlden vad gäller forskningsetiska aspekter inom forskning och utbildning.

För att möjliggöra en kollegial dialog mellan rektor och seniora forskare från olika discipliner kring forskningsfrågor av strategisk vikt för universitetet finns rektors forskarråd, som exempelvis diskuterar aktuella rapporter, aktuella ämnen och prioriteringar samt presenterar forskning.

Internrevisionen har en viktig roll i universitetets arbete med intern styrning och kontroll genom uppgiften att granska processer och komma med förslag till förbättringar. Internrevisionens rådgivande roll – som syftar till att tillföra värde och förbättra universitetets ledningsprocesser, riskhantering samt styrnings- och kontrollprocesser – är av stort värde för verksamheten. Internrevisionen rapporterar direkt till styrelsen och har en fortlöpande diskussion med universitetets ledning och andra delar av organisationen.

### Arbetet med att förebygga oegentligheter

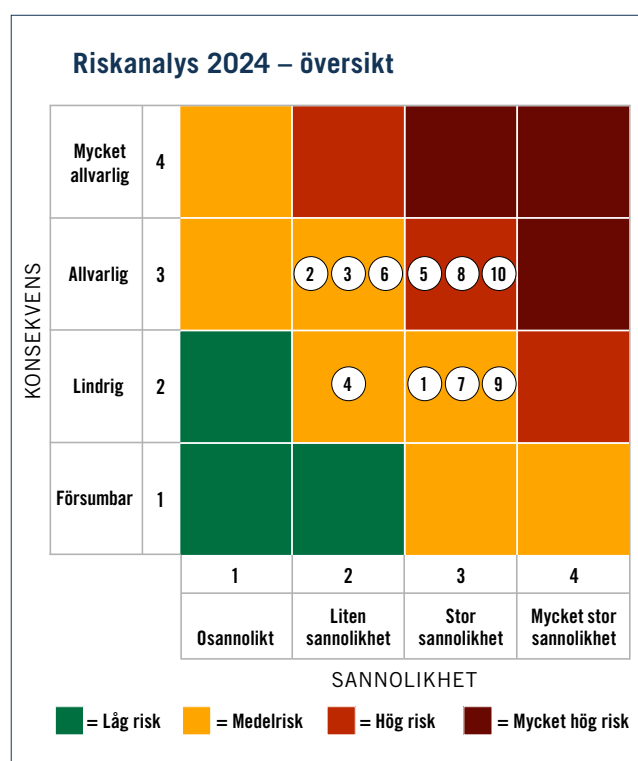
Universitetet arbetar systematiskt med att minska risken för oegentligheter, bland annat genom informations- och utbildningsinsatser som beskriver och främjar en god förvaltningskultur. Exempelvis har ett material tagits fram med konkreta dilemman, baserat på den statliga värdegrunden och universitetets chefs- och medarbetarpolicy, med syfte att vänja verksamheten att diskutera etiskt svåra situationer. Chefsdagar genomförs en gång per termin med fokus på centrala chefs- och ledarskapsfrågor och aktuella frågor inom sektorn. Under 2024 var temat på en av chefsdagarna akademiskt medborgarskap. För att kvalitetsgranska ekonomi- och personalhanteringen och förebygga oegentligheter görs ett omfattande arbete med att vidareutveckla rutiner och arbetssätt. Till exempel har en genomgång gjorts av ekonomiflödena för att säkerställa att det alltid är två personer med i utbetalningsprocessen och ett digitaliserat flöde av lönerelaterade utbetalningar har införts. Nyanställda vid universitetet får i sin introduktion information om vikten av en god förvaltningskultur och chefer och medarbetare erbjuds utbildning i förvaltningskunskap. Det finns även regler för att förhindra mutor och jäv vid universitetet. Vidare är visselblåsarfunktionen ett led i universitetets arbete med att motverka förekomsten av missförhållanden i verksamheten.

### Universitetets riskanalys och åtgärder för att hantera väsentliga risker

Vid Örebro universitet ingår riskanalysen som en integrerad del i universitetets verksamhetsplanering och verksamhetsuppföljning. Systematiskt arbete bedrivs, utifrån riktlinjer, för att identifiera risker, säkerställa genomförande av åtgärder som är nödvändiga utifrån riskanalysen, samt att dokumentera myndighetens uppföljning och bedömning av huruvida den interna styrningen och kontrollen är betryggande. På samtliga organisatoriska nivåer inom universitetet upprättas riskanalyser, vilka tillsammans med mål och uppdrag ligger till grund för respektive enhets verksamhetsplan.

Vid universitetet finns en central riskanalysgrupp med uppdrag att årligen ta fram ett förslag till en universitetsövergripande riskanalys inför beslut i styrelsen samt göra en uppföljning av innevarande års riskanalys. I detta arbete beaktas de riskanalyser som lämnats in av fakultetsnämnder, institutioner och avdelningar vid Örebro universitet, liksom riskanalyser vid andra lärosäten.

Nuvarande riskanalys för Örebro universitet omfattar risker som negativt kan påverka universitetets möjligheter att fullgöra sitt uppdrag och uppnå verksamhetens mål eller att uppfylla kraven som anges i myndighetsförordningen. Därtill anger riskanalysen de åtgärder som behöver vidtas för att hantera respektive risk. I enlighet med tidigare



års hantering av risker beslutar universitetsstyrelsen om de risker som bedöms som medelhöga eller höga. Universitetsledningen beslutar om de risker som bedöms som låga, men har ett ansvar för att hantera samtliga risker. Som figuren Riskanalys 2024 – översikt visar har tre av riskerna värderats som höga och sju som medelhöga.

De universitetsövergripande riskerna, där den sammantagna riskbedömningen baseras på bedömning av såväl sannolikhet som konsekvens, med beslutade åtgärder är:

Otillräcklig extern forskningsfinansiering (risk 1)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 2).**



Oredlighet i forskning (risk 2)

**Riskbedömning (sannolikhet 2, konsekvens 3).**



Bristande kvalitet i universitetets utbildningar (risk 3)

**Riskbedömning (sannolikhet 2, konsekvens 3).**



Låg studentrepresentation (risk 4)

**Riskbedömning (sannolikhet 2, konsekvens 2).**



Svårighet att rekrytera och behålla lärare, forskare samt chefer/ledare (risk 5)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 3).**



Ansträngd organisatorisk och social arbetsmiljö (risk 6)

**Riskbedömning (sannolikhet 2, konsekvens 3).**



Svårigheter att effektivisera verksamhet och anpassa budget till universitetets totala resurser (risk 7)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 2).**



Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan utvecklas inte enligt plan (risk 8)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 3).**



Styrningen av informationssäkerhet får inte avsedd effekt (risk 9)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 2).**



Försämrat säkerhetsläge och antagonistiska hot (risk 10)

**Riskbedömning (sannolikhet 3, konsekvens 3).**



Vissa högt värderade risker återspeglar förhållanden som inte kan hanteras enbart med interna åtgärder. Ett exempel är risken för otillräcklig extern forskningsfinansiering (risk 1), där åtgärder som vidareutvecklade forskningsstrategier och förbättrade processer för kvalitetsgranskning vid ansökningsförfarandet har vidtagits. Dessa åtgärder har gett resultat, och den externa forskningsfinansieringen har de senaste åren ökat. Eftersom dessa finansieringsbeslut fattas externt är det dock svårt att påverka alla faktorer i beslutsprocessen.

För att främja god forskningsetik och forskningsetik (risk 2) vidtas kontinuerligt åtgärder såsom utbildning, proaktiva aktiviteter, samt information och stöd till forskare. Fakulteterna har nu forskningsdatarådgivare och ett organiserat stöd för etikrådgivning. För närvarande pågår arbete med att vidareutveckla och tydliggöra befintliga strukturer och rutiner.

Instabilt världsläge och nya ekonomiska förutsättningar påverkar flera av riskerna i riskanalysen. Trots att åtgärderna fungerar på avsett sätt, kvarstår den sammanlagda riskbedömningen på samma nivå som när riskanalysen beslutades. Detta gäller exempelvis risken Svårigheter att effektivisera verksamhet och anpassa budget till universitetets totala resurser (risk 7). Universitetet har med hjälp av vidtagna åtgärder lyckats hantera de svängningar som uppstått under året i uppdrag och resurser, men på grund av snabbt förändrade omvärldsfaktorer bedöms den sammanlagda risknivån kvarstå. Detta gäller även för den psykosociala arbetsmiljön som, bland annat till följd av dessa omvärldsfaktorer, är fortsatt ansträngd (risk 6). Ett arbete för att stärka medarbetarskapet har initierats, med målet att skapa en kultur präglad av gott samarbete, öppen kommunikation och en inkluderande arbetsplats där olika perspektiv och idéer välkomnas och utvärderas. Det aktuella säkerhetsläget, den snabba

teknikutvecklingen och globaliseringen har gjort samhället mer sårbart för antagonistiska hot. Under året har flera aktiviteter genomförts för att öka förståelsen för förändringar i säkerhetsläget och risken för antagonistiska hot (risk 10), för att ge universitetets ledningsnivåer goda förutsättningar att agera proaktivt. Trots detta görs bedömningen att risknivån är oförändrad.

Uppföljningen visar att vidtagna åtgärder i stort fungerar på avsett sätt, men att fortsatta insatser krävs inom till exempel områden som att förbättra studentrepresentationen (risk 4), att rekrytera och behålla lärare, forskare och chefer/ledare (risk 5), samt vad gäller utvecklingen av Restaurang- och hotellhögskolan (risk 8). Inom dessa områden förs dialoger med ansvariga chefer och åtgärder och processer har setts över och beslutats.

Sammanfattningsvis har en stor bredd av åtgärder genomförts för att hantera universitetets väsentliga risker. Arbetet med de förebyggande åtgärderna har följts upp. Orsaken till att risknivån ligger på samma nivå alternativt har höjts beror på att vissa åtgärder inte har avslutats och att det inom vissa områden identifierats nya riskfaktorer som kräver nya åtgärder.

### Hantering av internrevisionens iakttagelser och rekommendationer

Internrevisionen granskar och lämnar rapporter till styrelsen enligt beslutad årlig revisionsplan. Vid eventuella brister och rekommendationer lämnar universitetsledningen förslag om åtgärder till styrelsen, som sedan beslutar om hanteringen.

Internrevisionens revisionsplan för 2024 fastställdes vid universitetsstyrelsens sammanträde i december 2023 och innehöll tre granskningar, en om IT-styrning och digitalisering, en om ständiga förbättringar och en om laboratoriesäkerhet. Tidplanerna för de två första har därefter förskjutits via beslut om ändrad revisionsplan, och den sista planeras slutföras i början av 2025. En tidigare granskning om organisationskultur som inleddes under 2023 har avlämnats med följande utfall:

#### lakttagelse

- Värdegrundsarbetet skickar okoordinerade signaler.

#### Åtgärder

- Inkludera frågor kring kulturella värderingar i medarbetarsamtal.

- Förbättra återkopplingen till uppgiftslämnare på internremisser efter avslutad process.

#### lakttagelse

- Det finns självförstärkande klyftor mellan olika delar av verksamheten.

#### Åtgärd

- Mot bakgrund av det omfattande arbete som bedrivs och de insatser som redan görs föreslås inga ytterligare åtgärder.

Förutom granskningar och rådgivningsuppdrag har internrevisionen under året även följt upp hur universitetet har hanterat beslutade åtgärder med anledning av tidigare granskningar och konstaterade att arbetet med merparten av åtgärderna har slutförts under 2024.

Mot bakgrund av årets aktiviteter bedömer internrevisionen i sin årsrapport för 2024 att universitetets interna styrning och kontroll under 2024 har varit utformad så att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, uppnår verksamhetens mål och uppfyller kraven i 3 § myndighetsförordningen (2007:515).

### Sammanfattande bedömning

Universitetet har en väl fungerande process för att säkerställa att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, når verksamhetens mål samt uppfyller de krav på en god intern styrning och kontroll som anges i myndighetsförordningen och högskoleförordningen.

Risker identifieras och värderas, åtgärder genomförs, följs upp och dokumenteras. Kontinuerligt genomförs insatser för att upprätthålla och ytterligare förstärka den interna kontrollmiljön.

Med utgångspunkt i det arbete som genomförts och nu pågår inom processen för intern styrning och kontroll gör universitetet bedömningen att den interna styrningen och kontrollen varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Bedömningen utgår från universitetet som helhet, vilket innebär att det under året kan ha framkommit sakförhållanden som behöver åtgärdas, men att de inte är så väsentliga att det påverkar bedömningen som helhet. De rapporteringar och granskningar som genomförts inom olika områden av universitetets verksamhet stödjer den bedömningen.



# Väsentliga uppgifter

## Resultatindikatorer

### Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Utbildning och forskning <sup>A)</sup></b>					
Totalt antal helårsstudenter <sup>1)</sup>	10 683	9 669	9 436	9 853	9 725
– andel kvinnor (%)	64	64	63	62	61
– andel män (%)	36	36	37	38	39
Kostnad per helårsstudent	101 495	106 654	108 253	104 760	105 368
Totalt antal helårsprestationer <sup>1)</sup>	9 114	8 420	8 335	8 818	8 693
– andel kvinnor (%)	65	65	64	63	62
– andel män (%)	35	35	36	37	38
Kostnad per helårsprestation	118 963	122 478	122 558	117 055	117 884
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	28	30	28	37	40
– andel kvinnor (%)	53	46	38	45	53
– andel män (%)	47	54	62	55	47
Totalt antal nyantagna doktorander	40	57	74	62	86
– andel kvinnor (%)	58	65	69	42	57
– andel män (%)	43	35	31	58	43
Totalt antal doktorander med aktivitet <sup>2)</sup>	449	450	451	452	443
– andel kvinnor (%)	59	59	58	55	57
– andel män (%)	41	41	42	45	43
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) <sup>3)</sup>	137	131	136	137	138
– andel kvinnor (%)	57	57	55	53	55
– andel män (%)	43	43	45	47	45
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	-	1	1	1	-
– andel kvinnor (%)	-	100	100	100	-
– andel män (%)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig nettostudietid för licentiatexamen <sup>4)</sup>	--	3,6	2,6	-	--
– kvinnor	--	3,5	--	-	--
– män	-	--	--	-	-
Genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen	4,3	4,4	4,2	3,9	3,9
– kvinnor	4,3	4,3	4,1	3,9	4,0
– män	4,5	4,5	4,2	3,9	3,6
Totalt antal doktorsexamina	35	42	59	55	48
– andel kvinnor (%)	71	60	53	49	58
– andel män (%)	29	40	47	51	42
Totalt antal licentiatexamina	1	4	4	-	2
– andel kvinnor (%)	100	75	50	-	100
– andel män (%)	-	25	50	-	-
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer <sup>5)</sup>	1 297	1 155	1 184	1 190	1 070
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) <sup>5)</sup>	560	599	546	504	537

Fortsättning →

## Sammanställning av väsentliga uppgifter, fortsättning

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>Personal <sup>B)</sup></b>					
Totala antalet årsarbetskrafter <sup>3) 6)</sup>	1 315	1 344	1 366	1 412	1 357
– andel kvinnor (%)	58	58	58	58	57
– andel män (%)	42	42	42	42	43
Medelantal anställda	1 581	1 582	1 564	1 645	1 601
– andel kvinnor (%)	58	58	58	58	58
– andel män (%)	42	42	42	42	42
Totalt antal lärare (årsarb.) <sup>3) 6)</sup>	624	637	655	680	657
– andel kvinnor (%)	50	50	51	51	50
– andel män (%)	50	50	49	49	50
Antal disputerade lärare (årsarb.) <sup>3) 6)</sup>	465	485	497	498	505
– andel kvinnor (%)	45	45	45	45	46
– andel män (%)	55	55	55	55	54
Antal professorer (årsarb.) <sup>3)</sup>	101	101	105	111	111
– andel kvinnor (%)	35	35	34	34	34
– andel män (%)	65	65	66	66	66
<b>Ekonomi <sup>C)</sup></b>					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 841	1 695	1 631	1 620	1 515
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 110	1 000	963	988	951
– andel anslag (%)	92	92	93	94	91
– andel externa intäkter (%)	7	7	7	6	9
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	731	695	668	633	565
– andel anslag (%)	57	57	59	61	63
– andel externa intäkter (%)	42	41	41	39	37
Kostnader totalt (mnkr)	1 824	1 734	1 679	1 644	1 609
– andel personal (%)	64	64	65	67	66
– andel lokaler (%)	14	14	13	17	13
Lokalkostnader per kvm (kr) <sup>7)</sup>	2 128	1 969	1 847	1 779	1 749
Balansomslutning (mnkr), varav	1 018	1 032	980	1 012	985
– oförbrukade bidrag	291	313	293	248	206
– årets kapitalförändring	17	-39	-48	-24	-94
– myndighetskapital (inkl årets kapitalförändring)	232	215	253	301	325
– inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	141	129	170	240	297
– inom forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	86	82	79	57	24

A) Källa = Ladok, Primula och Unit4 ERP, där inte annat anges.

B) Källa = Primula.

C) Källa = Unit4 ERP.

1) Ordinarie anslagsfinansiering och ej betalande studenter.

2) Uppgifterna visar antalet per 12-31.

3) Uppgifterna beräknas i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1.

Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året antas schablonmässigt vara 1 920 timmar.

4) När antalet examina understiger tre anges "--".

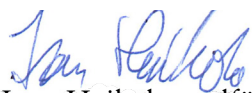
5) Källa: Poster i Web of Science med kontrollerad koppling till Örebro universitet. Dokumenttyper: Artikel i tidskrift, Artikel, Forskningsöversikt samt Konferensbidrag. Uppgifterna är ofullständiga. Tidigare års siffror har uppdaterats.

6) Uppgifterna för 2023 har korrigerats.

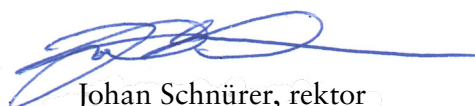
7) Enligt resultaträkningen.

## Styrelsens beslut

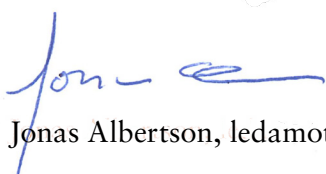
Universitetsstyrelsen har vid sitt sammanträde den 13 februari 2025 fastställt årsredovisning för Örebro universitet avseende budgetåret 2024. Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



Lars Haikola, ordförande



Johan Schnürer, rektor



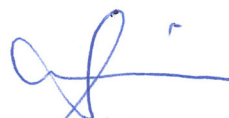
Jonas Albertson, ledamot



Cissi Billgren Askwall, ledamot



Kerstin Lindberg Göransson, ledamot



Sari Ponzer, ledamot



Oddrun Samdal, ledamot




Rickard Simonsson, ledamot




Mats Tysklind, ledamot



Erik Sjöstedt, verksamhetsföreträdare



Eva Särndahl, verksamhetsföreträdare



Daroon Yassin, verksamhetsföreträdare



Anna Olsenius, ordförande Örebro studentkår



Mehdi Mohamed, studentföreträdare



Reza Tabrisi, studentföreträdare







