



Örebro universitets ÅRSREDOVISNING 2025

Källor som används i årsredovisningen:

DiVA = Digitala Vetenskapliga Arkivet.

Ladok = Studentdatabasen Ladok.

Primula = Personalsystemet Primula.

SCB = Statistiska centralbyrån.

UHR = Universitets- och högskolerådet.

UKÄ = Universitetskanslersämbetet.

ULV = Utlandsutbildade lärares vidareutbildning, nationell databas.

Unit4 ERP = Ekonomisystemet Unit4 ERP.

Web of Science = Internationell bibliografisk databas.

Ärendenummer: ORU 2025/06447

Tryck: Örebro universitet, repro februari 2026.

Foto framsida: Jonas Classon.

Formgivning: Örebro universitet.

INNEHÅLL

Förord	5
Sammanfattning.....	6
Året som gått – ett urval av händelser från 2025.....	8
Om Örebro universitet	10
Vision, mål och strategier	10
Universitetets organisation	10
Ledning och organisation vid Örebro universitet.....	11
Fakulteternas nyckeltal för 2025	11
ÅTERRAPPORTERINGSKRAV enligt regleringsbrev för budgetåret 2025	12
<u>1. FORSKNING</u>	
Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet.....	15
Kvalitetssäkring av forskning	15
Forskningsetik och Forskningsetiska rådet	15
Vetenskaplig publicering	16
Forskningsfinansiering	17
Utbildning på forskarnivå	19
Strategisk profilering och ökad synlighet.....	23
Universitetsövergripande centrubildningar.....	23
Forskningssamfundet till det omgivande samhället	23
<u>2. UTBILDNING</u>	
Hög kvalitet och attraktivitet	27
Kvalitetssäkring av utbildning.....	27
Utbildningsutbud och livslångt lärande.....	29
Examina	33
Läro- och förskolläro-utbildningar.....	33
Hälso- och sjukvårdsutbildningar	35
Ökad rekrytering till STEM-utbildningar.....	39
Internationalisering och studentutbyte.....	39
Könsfördelning inom utbildning	42
Kostnad per student	42
Disciplinärenden	42
Restaurang- och hotellhögskolan.....	43
Högskolepedagogik i framkant	44
Universitetslärore med högskolepedagogiska uppdrag	44

3. EN UTVECKLANDE STUDIE- OCH ARBETSPLATS

Närhet och samarbete.....	47
Ett samlat och koordinerat stöd	47
Framtidens studie- och arbetsplats.....	49
Samverkan med det omgivande samhället	51
Örebro universitet Holding AB	52
Strategisk rekrytering och kompetensutveckling	54
Kompetensförsörjning	54
Personalstatistik och rekryteringsmål	55
Ledarskap och medarbetarskap	58
Lika villkor	58
Jämställdhetsintegrering, åtgärder och resultat	59

4. EKONOMISK REDOVISNING OCH FINANSIELLA RAPPORTER

Ekonomisk redovisning	61
Intäkter	61
Kostnader	62
Finansiella intäkter och kostnader.....	62
Anläggningstillgångar	62
ALF-medel	62
Myndighetskapital och oförbrukade bidrag	63
Samfinansiering	63
Upplåtelse av lägenheter för bostadsändamål.....	64
Årsbokslut.....	65
Resultaträkning (tkr).....	65
Balansräkning (tkr)	66
Anslagsredovisning 2025-12-31	67
Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)	68
Tilläggsupplysningar och noter	69
Resultaträkning fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag (tkr).....	79
Redovisning av takbelopp.....	80
Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar ..	82

5. INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Processen för intern styrning och kontroll.....	85
God intern miljö	85
Arbetet med att förebygga oegentligheter	87
Universitetets riskanalys och åtgärder för att hantera väsentliga risker	87
Hantering av internrevisionens iakttagelser och rekommendationer	88
Sammanfattande bedömning.....	88
Väsentliga uppgifter.....	90
Styrelsens beslut.....	92

FÖRORD

Året vid Örebro universitet har varit händelserikt och verksamheten fortsätter att utvecklas starkt. Vid halvårsskiftet tillträdde jag som ny rektor, och under årets senare del har även en ny prorektor samt två nya vicerektorer rekryterats. Ledningsförändringarna markerar början på en ny fas i universitetets utveckling, med ambitionen att ytterligare stärka kvalitet, utveckling och strategisk kraft i verksamheten.

En viktig förändring under året var att två av våra tidigare profilområden omformades till centrum-bildningar – AI, robotik och cybersäkerhet samt Mat och hälsa – vilket ger mer långsiktiga och samlande strukturer för forskning, utbildning och samverkan för våra mest profilerade miljöer. Inom AI-området har vi samtidigt inlett ett brett och framåtblickande arbete med en handlingsplan för AI-transformation. Planen omfattar drygt tio uppdrag och syftar till att ta ett helhetsgrepp om hur digitala system med generativ AI påverkar och kan utveckla utbildning, forskning, verksamhetsstöd och samverkan.

Ekonomi har varit tydligt under press och att hålla en budget i balans kommer att kräva betydande arbete framöver. Årets resultat visar ett mindre underskott om knappt 20 miljoner kronor. Det speglar en situation där kostnadsutvecklingen varit hög samtidigt som intäkterna inte ökat i motsvarande grad. En del är att universitetet haft en betydande överproduktion inom utbildningen. Våra utbildningar är eftersökta och vi har ett brett och populärt utbildningsutbud, men överproduktionen tydliggör behovet av skarp prioritering och en långsiktig dimensionering.

Arbetet med att utveckla och vässa våra utbildningar har fortsatt med full kraft. Till exempel har arbetet med att implementera en ny sjuksköterskeutbildning och den nya läkarutbildningen fortsatt. Parallellt har vi påbörjat förberedelser inför de nationella förändringarna av lärarutbildningen, inte bara för att möta nya krav med fortsatt hög kvalitet utan också genom att stärka vår egen organisation.

Forskningens utveckling har varit stabil, vilket syns inte minst i en stor mängd publikationer. Tillströmningen av externa medel är fortsatt god, även om den starka tillväxt vi sett under tidigare år har mattats av. Våra forskningsmiljöer står sig väl i konkurrensen och bidrar med kunskap inom områden av stor samhälls betydelse. Att värna forskningens kvalitet, kraftsamla i bredd i universitets miljöer och samtidigt skapa goda villkor för nya generationer forskare är centrala uppgifter framåt.

Sammantaget har året präglats av både konsolidering och avstamp mot framtiden. I en tid av ekonomiska begränsningar och ökade krav behöver vi vara tydliga i våra prioriteringar och gemensamt ta ansvar för universitetets långsiktiga utveckling. Med en ny ledning på plats och flera strategiska initiativ påbörjade står Örebro universitet väl rustat att möta kommande förändringar och fortsätta bidra med kunskap, bildning och kompetens till samhället.



Åke Ingerman
Rektor



SAMMANFATTNING

Örebro universitets vision (2023–2027) är att vara ett **framstående universitet för en kunskapsbaserad samhällsutveckling**. Visionen vilar på tre utvecklingsområden – **Forskning, Utbildning** samt **En utvecklande studie- och arbetsplats** – som tillsammans vägleder lärosätets prioriteringar och strategiska satsningar.

Universitetets **kvalitetssystem** utgör grunden för genomlysning och utveckling av såväl forskning som utbildning. Under året intensifierades arbetet med den universitetsövergripande forskningsutvärderingen **ORU2025**, som nu även omfattar självvärderingar på fakultets- och universitetsnivå. Syftet är att få en sammanhållen bild av forskningens styrkor, utmaningar och framtida utvecklingsmöjligheter. Inom utbildning har interna utvärderingar enligt sexårscykeln genomförts och lett till förbättringar i utbildningsplaner, kollegiala processer och i vissa fall beslut om att avveckla eller omforma program. Året innebar också att **UKÄ godkände universitetets kvalitetssäkringsarbete inom utbildning**, efter tidigare förbehåll.

Under 2025 uppvisade Örebro universitet en fortsatt **hög och stabil publiceringsvolym**, med 1 280 vetenskapliga artiklar registrerade i Web of Science. Av dessa var omkring 600 sampublicerade med internationella forskare, vilket speglar universitetets starka globala samarbeten. En analys i InCites visar att universitetets publikationer har ett tydligt genomslag: ett CNCI-värde på 1,3 indikerar att artiklarna citeras mer än världsgenomsnittet, och cirka 11 procent återfinns bland de 10 procent mest citerade publikationerna inom sina ämneskategorier. Universitetet utmärker sig även genom en **hög andel öppet tillgängliga publikationer**. Under 2025 var cirka 85 procent av artiklarna publicerade med öppen tillgång, vilket överstiger både det nationella och internationella genomsnittet.

Forskningsverksamheten fortsatte att växa, vilket avspeglas i en enprocentig ökning av forskningsvolymen mätt i förbrukade forskningsmedel.

Forskning och utbildning på forskarnivå stod för 41 procent av universitetets totala omsättning, vilket är något högre än 2024. Även den externa forskningsfinansieringen ökade ytterligare under året. Grants Office har fortsatt stärka stödet till forskare genom workshops, internat och riktade insatser, vilket lett till framgång i både nationell och europeisk konkurrens. Exempel på beviljade projekt är EU-satsningen **Intercept** om biomarkörer för tidig diagnos av Crohns sjukdom samt **Expert Learning Lab**, som årligen utbildar cirka 1 500 experter inom avancerad digitalisering. Örebro universitet arbetar långsiktigt och strategiskt för att utveckla **forskningsområden med hög samhällsrelevans**. Genom att tillgängliggöra och kommunicera forskningsresultat bidrar universitetet till en kunskapsdriven samhällsutveckling, där mångvetenskap och nära samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle är centrala. Med dedikerade samverkansplattformar har universitetet stärkt sin förmåga att omsätta forskning i praktisk nytta och skapa samhällsvärde.

Universitetet etablerade under 2025 två nya universitetsövergripande centrubildningar – **AI, robotik och cybersäkerhet (ARC)** samt **Mat och hälsa** – som stärker den strategiska profileringen och skapar långsiktiga forskningsmiljöer i nära samverkan med samhällsaktörer. Dessa kompletteras av förstärkta strukturer för **forskningskommunikation**, där universitetet nått stort genomslag i nationella och internationella medier. De digitala kanalerna har vuxit kraftigt och forskare bidrar kontinuerligt med expertkommentarer i samhällsdebatten.

Örebro universitet fortsätter vara ett **attraktivt utbildningsval** där utbildningsutbudet är i ständig utveckling och ska bygga på lärosätets befintliga styrkor för att proaktivt möta framtida samhällsutmaningar, med bildningsperspektiv och hållbar utveckling som hörnstenar. Ett strategiskt utvecklingsarbete pågår för att säkerställa långsiktigt hållbara utbildningsvolym, bland annat med anledning av en överproduktion relativt takbeloppet.

I linje med visionen har ett proaktivt arbete bedrivits inom **livslångt lärande** och Örebro universitet har under året stärkt sin roll inom **AI och framtidens lärande** genom nationella samarbeten, nya utbildningssatsningar och utveckling av flexibla kurser för både studenter och yrkesverksamma. Genom initiativ som Sveriges första AI-utbildningskoncept för läkarstudenter, korta kurser för yrkesverksamma och den nationella plattformen **Expert Learning Lab** bidrar universitetet aktivt till att forma AI-driven kompetensutveckling och stärka Sveriges konkurrenskraft.

Örebro universitet bedriver **högskolepedagogisk utbildning** och utveckling i framkant, särskilt inom AI i utbildning, digital examination och kreativa lärmiljöer. En uppföljning i början av 2025 visar att Högskolepedagogiskt centrum har etablerat en stark kultur för pedagogisk utveckling och fungerar som en katalysator för hela lärosätet. Pedagogik har blivit en integrerad del av universitetets strategiska arbete, med starkt stöd från både ledning och nationella nätverk. Under året har en ny modell för pedagogisk meritering fastställts och inom **Learning Lab 2.0** fortsätter lärare och studenter att utforska nya arbetssätt för att bidra till målet att Learning Lab i Örebro ska utvecklas till ett nationellt kunskapscenter för lärmiljöer, som kan fungera som resurs och inspiration för andra lärosäten.

Internationaliseringen har intensifierats, inte minst genom universitetets ledarskap i universitetsalliansen **NEOLAIA**, som är ett Europauniversitet. Mobiliteterna inom Erasmus+ och Blended Intensive Programmes har ökat kraftigt och universitetet deltar i flera internationella nätverk, bland annat MIRAI och EUF.

Vid Örebro universitet utgör **campus navet för forskning och utbildning**. Här finns en kultur präglad av närhet och gränsöverskridande samarbete, där möten mellan forskare, lärare, studenter och stödfunktioner ses som viktiga drivkrafter för kvalitet och innovation. Universitetet strävar efter att förena värdet av fysiska möten med en flexibel och ändamålsenlig digital lärmiljö, vilket ställer höga krav på både den digitala utvecklingen och utformningen av de fysiska miljöerna.

Under 2025 har universitetet stärkt sin digitala förmåga genom att etablera gemensamma struk-

turer och principer som kopplar den strategiska inriktningen till utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Arbetet med **digitalisering och verksamhetsutveckling** har intensifierats, bland annat med satsningar på automatisering, förbättrad informationshantering och utveckling av digitala processer. En handlingsplan för AI-transformation har tagits fram. Samtidigt har behovet av stärkt cyber- och informationssäkerhet ökat, vilket är en grundförutsättning för att universitetet ska kunna bedriva utbildning och forskning med högt integritetsskydd vid en förändrad hotbild. Dessa insatser möjliggör ett ansvarsfullt och kvalitetsdrivande nyttjande av digitaliseringens och AIs möjligheter.

Arbetet med att utveckla campusmiljön har fortsatt med fokus på att skapa **ett mer socialt, hållbart och effektivt utnyttjat campus**. Tyngdpunkten ligger mindre på nybyggnation och mer på anpassning och förtätning av befintliga lokaler. Samutnyttjande av ytor och utveckling av lärosalar för olika typer av möten och lärande prioriteras. Arbetet utgår från den campusplan som fastställdes 2024 med målsättningen att stärka både funktionalitet och universitetets attraktionskraft.

Universitetets långsiktiga förmåga att attrahera, utveckla och behålla kompetens är avgörande för kvaliteten i både utbildning och forskning. Under 2025 har arbetet med **strategisk kompetensförsörjning** fördjupats, med fokus på att skapa tydligare strukturer för kompetensplanering, karriärvägar och ledarutveckling. Universitetet har under året fortsatt att stärka sin attraktionskraft som arbetsgivare genom ett utvecklat och professioniserat rekryteringsarbete, ökad internationell räckvidd och ett systematiskt fokus på goda villkor för forskare. Förnyelsen av utmärkelsen HR Excellence in Research bekräftar att universitetet bedriver ett strategiskt och långsiktigt arbete med kompetensförsörjning, karriärvägar och forskningsmiljöer av hög kvalitet.

Örebro universitet redovisar ett **underskott på 19 miljoner kronor** för verksamhetsåret 2025. Resultatet är negativt inom utbildning på grund av höga pensionskostnader och en resurskrävande överproduktion av studentvolym. Inom forskning var resultatet som planerat positivt.

ÅRET SOM GÅTT – ett urval av händelser från 2025

Vinnare av 2025 års priser för framstående forskningskommunikation

För tredje året i rad delar Örebro universitet och The Hamrin Foundation ut priser för framstående forskningskommunikation. Årets vinnare är kriminologiprofessor Amir Rostami vid Södertörns högskola, Maria Gunther, vetenskapsredaktör på Dagens Nyheter och Matilda Wurm, forskare i hälsopsykologi vid Örebro universitet.



Foton: Cato Lein, Fredrik Funck och Jasenka Dobric.



Foto: Terése Sundh.

AI minskar stress i arbetlivet

AI minskar stressen för anställda med många arbetsuppgifter. Samma stressminskning gäller för anställda med nya arbetsuppgifter. Det visar en ny studie vid Örebro universitet och Ratio, baserad på ett representativt urval av yrkesverksamma i Tyskland, fördelat på kön, ålder och olika yrken.

Mamman blir familjens projektledare

När första och sedan det andra barnet kommer blir mamman ofta familjens projektledare, trots att föräldrarna före och under graviditeten levde jämställt. Studien visar att mammor gradvis tar över det mentala och koordinerande arbetet i familjelivet, särskilt kring barnens behov.



Foto: Istock.



Foto: Karim Manjra, Unsplash.

Musik och nationalism på sociala medier

Ett nytt forskningsprojekt vid Musikhögskolan ska analysera hur olika aktörer utnyttjar musik för egna syften.

– Det här projektet ger nya perspektiv på hur interaktionen mellan musiken och nationalism har förändrats i och med digitalisering. Det innebär nya sätt att förstå hur musik används i sociala medier för att sprida budskap, säger Sam de Boise, forskare i musikvetenskap.

Fibrer stärker både tarm och immunförsvar

Ny forskning visar att fibrer stärker tarmbarriären och att den skyddande effekten kvarstår även vid stress eller lågradig inflammation. Fibrerna har också en direkt effekt på immunförsvaret och bidrar till ökad motståndskraft. Detta utmanar den traditionella synen på kostfibrer som passiva inslag i kosten, enligt forskaren Evangelia Kerezoudi.



Foto: Istock.

Unga riskerar hörselskador av hörlurar

Musiken är en mer individuell upplevelse för unga, och spelar stor roll för deras mående och hantering av känslor. Men att använda hörlurar nästan dygnet runt riskerar att leda till hörselskador, visar ny forskning.



Foto: Istock.



Foto: Brad Borkowski

Örebro-startup på Times prestigefyllda topplista

Med hjälp av robotik, datorseende och AI har startup-företaget QT-PIE utvecklat världens första automatiserade körprovssystem. Nu tar företaget, som grundats av Örebroforskare med Ravi Chadalavada i spetsen, plats på den prestigefyllda listan Times Best Inventions 2025.

Europeiskt masterprogram i AI, robotik och global hälsa

Det första masterprogrammet inom den europeiska universitetsalliansen NEOLAiA ger studenter chansen att studera och ta examen i Sverige och i två andra EU-länder. Programmet riktar sig till studenter som vill bidra till framtidens vård och ta sig an hälsoutmaningar med hjälp av teknik.



Foto: Terése Sundh

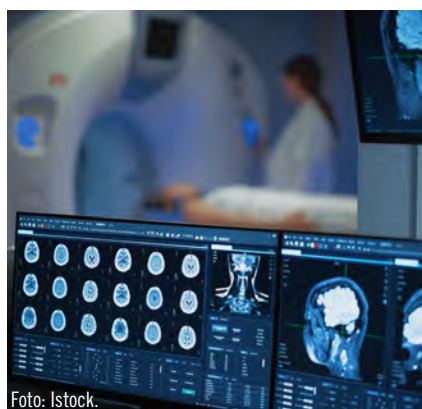


Foto: Istock.

PFAS kan påverka barnets hjärna flera år efter födseln

För första gången visar en studie att exponering för PFAS hos gravida kvinnor kan kopplas till förändringar i deras barns hjärnor fem år efter födseln. Resultaten bygger på hjärnabildningar (MRI) och visar påverkan på både hjärnans struktur och hur olika områden samverkar.

Därför klarar sig vissa från kriminalitet

God förmåga att tänka klart, hantera stress och samarbeta med andra kan minska risken att hamna i kriminalitet – även för den som växer upp under svåra förhållanden eller har en förälder som dömts för brott. Studien omfattar nästan 500 000 män som följts i upp till 48 år.

Örebro universitet värd för nationell tekniksatsning

Expert Learning Lab får 93 miljoner kronor, varav 60 miljoner från Vinnova. Det är ett nytt samarbete mellan industri och akademi för att stärka Sveriges industriella konkurrenskraft. 1 500 experter per år ska utbildas under perioden 2025–2028.

Framtidens fiskfoder

I en vetenskapskrönika beskriver Åsa Öström, professor vid Restaurang- och hotellhögskolan, ett projekt om hållbara foder till fiskodling utan vildfångad fisk eller importerad soja. Ingredienser som insekter, musslor, sjöpunng, åkerböna och svampprotein har testats, och smaktester visar god kvalitet. Krönikan är en del av universitetets satsning, som för fjärde året i rad, publiceras i Nerikes Allehanda och i ytterligare över 20 tidningar.



Foto: Istock.

OM ÖREBRO UNIVERSITET

Örebro universitet är ett modernt bredduniversitet med attraktiva professionsutbildningar och framstående forskning inom flera områden. Lärosätet präglas av utveckling och strävar efter att vara en inspirerande studie- och arbetsplats, där både studenter och medarbetare känner glädje och stolthet. Genom en stark samverkan med det omgivande samhället bidrar universitetet aktivt till samhällsutvecklingen.

Vision, mål och strategier

Örebro universitets vision är att vara ett framstående universitet som främjar en kunskapsbaserad samhällsutveckling. Visionen ligger till grund för universitetets prioriteringar och vägval, vilka sammantaget syftar till att stärka forskning och utbildning samt öka lärosätets närvaro och synlighet i samhället. Hög kvalitet i både forskning och utbildning är en självklar utgångspunkt och samverkan med det omgivande samhället är en integrerad del av verksamheten. Universitetets vision bärs av tre utvecklingsområden med tillhörande strategiska mål:

Forskning

- Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet.
- Strategisk profilering och ökad synlighet.

Utbildning

- Hög kvalitet och attraktivitet.
- Högskolepedagogik i framkant.

En utvecklande studie- och arbetsplats

- Närhet och samarbete.
- Strategisk rekrytering och kompetensutveckling.

Visionen anger den övergripande strategiska inriktningen, medan de strategiska målen tydliggör vad som ska präglade verksamheten och vad som ska uppnås. Universitetets värdegrund – vetenskaplighet, delaktighet och engagemang – ska genomsyra all verksamhet. Visionen och målen ligger till grund för universitetets verksamhetsplanering. Måluppfyllelse i relation till visionen och de strategiska målen följs årligen upp i en rapport.

Rapporteringen beskriver utvecklingen av lärosätets kärnverksamhet samt resultatet av universitetsövergripande satsningar. Den består, förutom av de av rektor beslutade indikatorer som tagits fram specifikt i relation till de strategiska målen, av beskrivande texter och analyser. Av den rapport som togs fram inför styrelsemötet i juni framgår att verksamheten utvecklats i linje med visionen och de strategiska målen – en positiv utveckling som fortsatt under hela 2025.

Universitetets organisation

Universitetsstyrelse

Universitetsstyrelsen är universitetets högsta beslutande organ. Åtta ledamöter, inklusive ordföranden, utses av regeringen och företräder allmänna intressen. I styrelsen ingår även rektor, tre lärare och tre studenter som ordinarie ledamöter. Fackliga representanter, internrevisionschef och övriga delar av universitetsledningen har närvaro och yttranderätt vid styrelsens sammanträden.

Universitetsledning

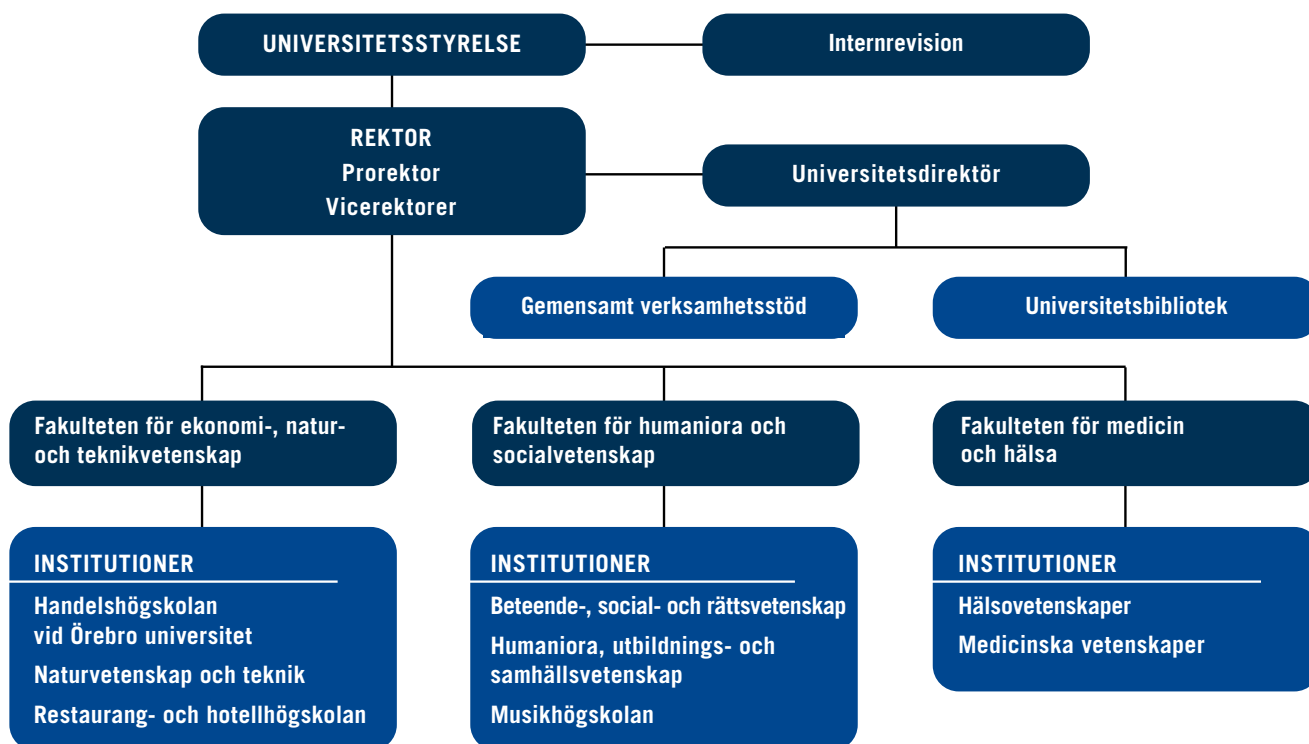
Universitetsledningen består av rektor, prorektor (ställföreträdande rektor) och universitetsdirektören. Rektor utses av regeringen och har det övergripande ansvaret för universitetets verksamhet. Prorektor utses av universitetsstyrelsen. Universitetsdirektören ansvarar för det gemensamma verksamhetsstödet och universitetsbiblioteket.

Universitetets ledningsgrupp består, utöver universitetsledningen, av vicerektorer samt dekaner för universitetets tre fakulteter. Vicerektorer utses av rektor för att ansvara för särskilda områden av strategisk betydelse. Dekanerna utses av rektor och leder fakulteternas verksamhet samt är ordförande i fakultetsnämnderna.

Fakulteter

Vid Örebro universitet finns tre fakulteter. Fakulteterna ansvarar för den vetenskapliga och pedagogiska verksamheten inom sina respektive områden. Arbetet leds av en dekan tillsammans med en fakultetsnämnd och till varje fakultet är ett antal institutioner knutna.

Ledning och organisation vid Örebro universitet

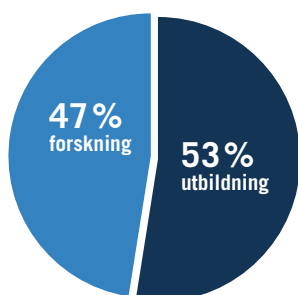


Fakulteternas nyckeltal för 2025

Fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap

Intäkter: 490 mnkr, varav

- forskning: 232
- utbildning: 258



Helårsstudenter (HST): 2 950

Andel kvinnor/män (%): 41/59

Forskarstuderande (31 dec): 93

Andel kvinnor/män (%): 38/62

Anställda (31 dec): 344

Andel kvinnor/män (%): 41/59

Externa forskningsmedel

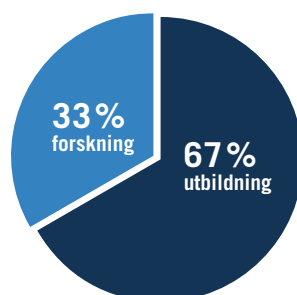
(bidrag och avgifter, mnkr): 118

Andel (%) av totala forskningsintäkter: 51

Fakulteten för humaniora och socialvetenskap

Intäkter: 606 mnkr, varav

- forskning: 202
- utbildning: 404



Helårsstudenter (HST): 5 486

Andel kvinnor/män (%): 73/27

Forskarstuderande (31 dec): 104

Andel kvinnor/män (%): 64/36

Anställda (31 dec): 445

Andel kvinnor/män (%): 62/38

Externa forskningsmedel

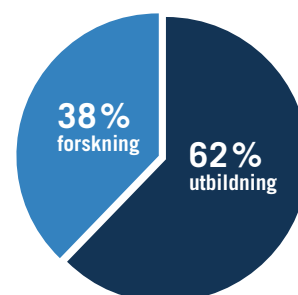
(bidrag och avgifter, mnkr): 84

Andel (%) av totala forskningsintäkter: 42

Fakulteten för medicin och hälsa

Intäkter: 492 mnkr, varav

- forskning: 185
- utbildning: 307



Helårsstudenter (HST): 2 222

Andel kvinnor/män (%): 72/28

Forskarstuderande (31 dec): 258

Andel kvinnor/män (%): 62/38

Anställda (31 dec): 383

Andel kvinnor/män (%): 66/34

Externa forskningsmedel

(bidrag och avgifter, mnkr): 85

Andel (%) av totala forskningsintäkter: 46

ÅTERRAPPORTERINGSKRAV enligt regleringsbrev för budgetåret 2025

FORSKNING

Utveckla arbetet med öppen vetenskap	17	Regleringsbrev universitet och högskolor
Deltagande i Horisont Europa.....	18	Regleringsbrev universitet och högskolor
Jämställdhetsintegrering	18	Regleringsbrev universitet och högskolor

UTBILDNING

Utbildningsutbud	29–39, 81	Regleringsbrev universitet och högskolor
Medel enligt EU:s facilitet för återhämtning och resiliens (RRF).....	29	Regleringsbrev Örebro universitet
Utvecklat utbildningsutbud avseende AI	30	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Korta kurser.....	30	Regleringsbrev Örebro universitet
Jämställdhetsintegrering	32	Regleringsbrev universitet och högskolor
Utveckling av VFU i läraryrket.....	34	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Kompletterande utbildning för personer med utländsk utbildning	35	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Mål för antal examina	35, 37	Regleringsbrev Örebro universitet
Antal helårsstudenter på läraryrket.....	36, 37–38	Regleringsbrev Örebro universitet
Samverkan om kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården.....	37	Regleringsbrev universitet och högskolor
VFU i vårdutbildningar	38	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Planeringsmedel för kompletterande vårdutbildningar	38	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Ökad rekrytering till STEM-utbildningar	39	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Ansvarsfull internationalisering vid internationella samarbeten	39	Regleringsbrev universitet och högskolor
Studieavgifter för tredjelandsstudenter	41	Regleringsbrev universitet och högskolor
Restaurang- och hotellhögskolan i Grythyttan	43	Regleringsbrev Örebro universitet

EN UTVECKLANDE STUDIE- OCH ARBETSPLATS

Informations- och cybersäkerhet.....	48	Regleringsbrev universitet och högskolor
Innovationsverksamhet	52	Regleringsbrev anslag 2:64 utgiftsområde 16
Rekryteringsmål för professorer	56	Regleringsbrev Örebro universitet
Mål för andel biträdande lektorer.....	57	Regleringsbrev Örebro universitet
Jämställdhetsintegrering	59	Regleringsbrev universitet och högskolor

Örebro universitet – årsredovisning 2025

EKONOMISK REDOVISNING OCH FINANSIELLA RAPPORTER

ALF-ersättningens fördelning.....	62	Regleringsbrev Örebro universitet
Oförbrukade bidrag.....	63	Regleringsbrev universitet och högskolor

UNIVERSITETETS RESULTATINDIKATORER

I enlighet med Förordning om årsredovisning och budgetunderlag (SFS 2000:605) och Ekonomistyrningsverkets föreskrifter och allmänna råd, har universitetet tagit fram resultatindikatorer som ska användas som stöd för bedömningar av resultaten inom respektive verksamhetsområde.

Örebro universitet har valt att använda samma centrala indikatorer som regeringen för att redovisa resultat inom universitets- och högskoleområdet. **I löptext är dessa fetade och markerade med blågrå bakgrundsfärg:**

Vetenskaplig produktion.....	16
Förmåga att attrahera externa forskningsmedel	17
Genomströmning i forskarutbildning	21
Prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå	30
Andel etablerade på arbetsmarknaden	33
Andel med doktorsexamen bland undervisande personal.....	56

Universitetet använder även några andra mått och indikatorer som är etablerade inom universitets- och högskolesektorn och som mäts och följs av andra myndigheter, exempelvis Statistiska centralbyrån och Universitetskanslersämbetet. Dessa mått redovisas under respektive avsnitt i resultatredovisningen samt i sammanställningen av väsentliga uppgifter (sidan 90–91).

Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning	31
Universitetets personal, årsarbetskrafter.....	56
Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar.....	64

I återsrapporteringen anges tal huvudsakligen utan decimaler, utom i de fall där detta är väsentligt för förståelsen av universitetets utveckling.



1. FORSKNING

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **Forskning**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet.
- Strategisk profilering och ökad synlighet.

Ökad forskningsvolym med bibehållen hög kvalitet

Forskningen vid Örebro universitet håller hög kvalitet och gör avtryck både nationellt och internationellt. Genom strategiska prioriteringar skapas förutsättningar för excellens, profilering och stark tillväxt. Forskningen bedrivs i nära samspel med utbildningen och präglas av en stark etisk kompass. Resultaten kommuniceras framgångsrikt till både vetenskapssamhället och allmänheten. Internationella samarbeten, tvärvetenskap och samverkan med samhälle och näringsliv är centrala för att möta dagens och framtidens utmaningar. Genom att förena tradition och innovation omsätts kunskap i praktik och bidrar till hållbar utveckling.

Kvalitetssäkring av forskning

Universitetet har sedan 2021 ett övergripande kvalitetssystem för både forskning och utbildning. Som en del av kvalitetssäkringsarbetet genomförs återkommande forskningsutvärderingar med stöd av externa granskare. Dessa utvärderingar omfattar all forskning och syftar till att identifiera styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter.

Planeringen av forskningsutvärderingen ORU2025 inleddes 2024 och själva granskningen genomförs under 2025–2026. Utvärderingen baseras på modellen från ORU2020, men har utvecklats bland annat genom att självvärdering nu även genomförs på strategiska nivåer som fakulteter, universitetsövergripande centrumbildningar och universitetsnivå.

Under 2024 påbörjade Vetenskapsrådet en nationell utvärdering av medicinska och farmaceutiska grundvetenskaper. Syftet var att ge en nationell bild av forskningens kvalitet och betydelse, främja utveckling av svensk forskning och ligga till grund för kvalitetsutvecklande åtgärder. Örebro universitet var ett av sju lärosäten som ingick i utvärderingen. Resultatet, som kom våren 2025, visar att universitetets forskning uppvisar både styrkor och utvecklingsområden och att Örebro universitet står sig väl i jämförelse med andra lärosäten av liknande storlek.

Forskningsetik och Forskningsetiska rådet

Under 2025 har universitetet fortsatt sina proaktiva insatser för att stärka forskningsstödet och främja god forskningsetik och forskningssed. I enlighet med de av fakulteterna framtagna handlingsplanerna för att stärka det kollegiala stödet för forskningsetik och god forskningssed har seminarier, workshops och utbildningar genomförts.

Universitetsbiblioteket har fortsatt utveckla sitt stöd, där verktyg för att upptäcka plagiering kompletteras med andra resurser som hjälper forskare att publicera enligt god forskningssed. Den snabba utvecklingen av AI innebär dock nya utmaningar när det gäller att bedöma vad som är god sed i forskning, något som kräver samarbete mellan lärosäten för att hantera gemensamma frågor.

Arbetet med att etablera en sammanhållen forskningsinfrastruktur har också fortsatt. Den omfattar kollegialt stöd, rådgivning kring etik- och forskningsdatafrågor, samt Forskningsetiska rådets verksamhet. Behovet av fortsatt stöd till forskare i etikfrågor har varit tydligt inom både HS- och ENT-fakulteterna, och en struktur för detta har implementerats under året. Vid årsskiftet 2025/2026 kommer det etikstöd som Grants Office erbjuder att utvärderas inför beslut om fortsatt inriktning.

Som del av universitetets arbete med HR Excellence in Research och CoARA planeras ytterligare aktiviteter inom etik, öppen vetenskap, mentorskap och forskningsdata. Dessa insatser har ett verksamhetsnära fokus och syftar till att stärka en kultur som värnar god forskningssed.

Diskussionerna kring etikprövning, särskilt i relation till AI-användning i forskning och utbildning, har fortsatt att vara framträdande och väntas förbli en utmaning framöver.

En statlig utredning av nuvarande etikprövningslag har resulterat i ett förslag där delar av ansvaret för

etikprövning flyttas till lärosätena. Om förslaget genomförs behöver Örebro universitet inrätta en ny etikprövningsfunktion som övertar vissa uppgifter från Etikprövningsmyndigheten. Universitetet har i sitt remissvar lyft fram både förslagets fördelar och de principiella och praktiska utmaningar som följer av förslaget. Ovisshet kring regeringens fortsatta hantering har dock inneburit att utvecklingen av funktionen ännu inte påbörjats.

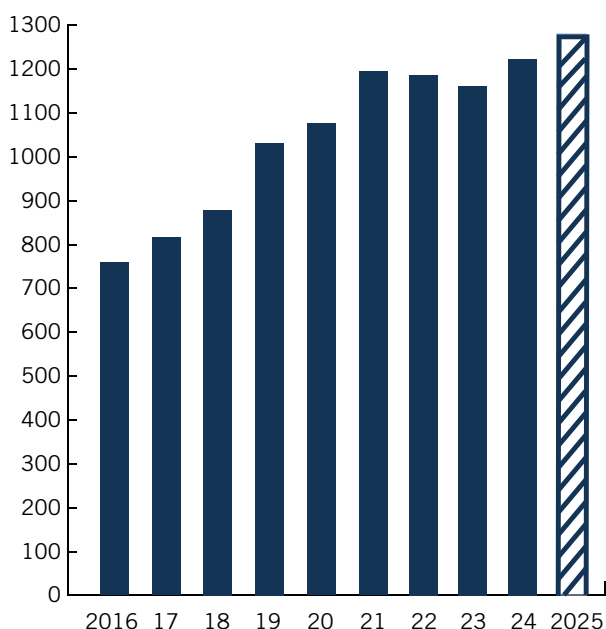
Vetenskaplig publicering

Örebro universitet uppvisar under 2025 en stabil och fortsatt hög publiceringsvolym. Under året publicerades 1 280 vetenskapliga artiklar (publikationstyperna Article, Review Article och Proceeding Paper indexerade i Web of Science), se diagram 1:1. **Av dessa var cirka 600 sampublicerade med forskare i andra länder**, vilket visar på universitetets omfattande internationella forskningssamarbeten.

För att ge en bild av det vetenskapliga genomslaget för universitetets publikationer används analysverktyget InCites, som bygger på data från

Diagram 1:1 Artiklar i Web of Science¹⁾

Källa: Web of Science²⁾



1) Informationen är uttagen 2026-01-20. Uppgifterna för 2025 är ofullständiga, fler artiklar tillkommer under 2026. Siffror för tidigare år har korrigerats.

2) Till artiklar räknas dokumenttyperna Article, Review Article och Proceeding Paper som är indexerade i Web of Science.

Web of Science. Ett uttag i januari 2026 visar att universitetets publikationer har ett tydligt genomslag i vetenskapssamhället. Genomslaget mäts bland annat med det normaliserade måttet Category Normalized Citation Impact (CNCI), där värdet 1 motsvarar världsgenomsnittet för publikationer inom samma publikationstyp, ämneskategori och publiceringsår. Örebro universitets CNCI-värde för 2025 är 1,3, vilket innebär att universitetets artiklar citeras mer än jämförbara publikationer globalt.

En kompletterande indikator visar, baserat på uttag i januari 2026, att **cirka 11 procent av universitetets artiklar från 2025 återfinns bland de 10 procent mest citerade**, jämfört med andra publikationer av samma publikationstyp, inom samma ämneskategori och med samma publiceringsår. Måttet ger en indikation på hög citeringsgrad och stort genomslag.

Örebro universitet ligger också i framkant när det gäller andelen artiklar som publiceras med öppen tillgång (Open Access). Under 2025 var cirka 85 procent av artiklarna publicerade med open access, vilket överstiger både det svenska genomsnittet (79 procent) och världsgenomsnittet (52 procent). Öppen publicering möjliggör bredare spridning av forskningsresultat och bidrar till att stärka universitetets samhällsnytta.

Att universitetets forskning uppmärksammas och används utanför akademien framgår också av altmetridata. Enligt databasen Altmetric Explorer omnämndes forskning från Örebro universitet mer än 15 000 gånger i nyhetsmedier, patent, policydokument, kliniska riktlinjer, podcasts och sociala medier under 2025. Detta visar på ett brett genomslag även utanför vetenskapssamhället.

Vid sidan av Web of Science-indexerade publikationer har forskare vid universitetet även publicerat 8 böcker, 137 bokkapitel och 9 artiklar på andra språk än engelska under 2025, se tabell 1:1. Dessa publikationer är registrerade i den lokala publiceringsdatabasen DiVA.

I Web of Science stod forskare från Örebro universitet för 2,8 procent av alla publiceringsposter med svensk affiliering 2025, jämfört med 2,9 procent 2024.

Tabell 1:1 Vetenskaplig publicering utanför Web of Science¹⁾

Källa: DiVA

	2025	2024	2023
Artiklar på andra språk än engelska ²⁾	9	16	24
Böcker	8	19	20
Kapitel i bok, del av antologi	137	149	135

Uppgifterna för 2025 är ofullständiga, fler artiklar tillkommer. Siffror för tidigare år har korrigerats.

1) Uppgifterna är hämtade från DiVA Örebro 2026-01-20.

2) Endast refereegranskade artiklar med status publicerad ingår.

Baserat på kostnaden för hela verksamhetsgrenen forskning och forskarutbildning uppskattas kostnaden per refereegranskad vetenskaplig publikation, indexerad i Web of Science, till cirka 576 000 kronor. Se vidare tabell Väsentliga uppgifter i avsnittet Intern styrning och kontroll.

Öppen vetenskap

Örebro universitet arbetar aktivt för att främja öppen vetenskap. Tidigare har fokus legat på forskningsdata och vetenskapliga publikationer, men i linje med de nationella riktlinjerna från Kungliga biblioteket och den färdplan för öppen vetenskap som tagits fram av Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) omfattar arbetet nu även områden som öppna lärresurser, källkod och metod, allmänhetens delaktighet och infrastruktur som stödjer öppen vetenskap.

För att nå de nationella målen kommer universitetet att ta fram en lokal handlingsplan som ska fungera som ett övergripande ramverk, där varje fakultet kan anpassa arbetet utifrån sina egna förutsättningar.

Universitetet har under året fortsatt sitt engagemang i CoARA, både genom deltagande i den nationella gruppens aktiviteter och genom anslutning till ett mindre nationellt nätverk för att stärka det praktiska utvecklingsarbetet. Under hösten publicerade SUHF ett gemensamt ramverk för meritering, där öppen vetenskap lyfts fram som en naturlig del av forskarmeritering i Sverige. Detta har beaktats i arbetet med universitetets handlingsplan för CoARA, särskilt i delen som rör meriteringssystem.

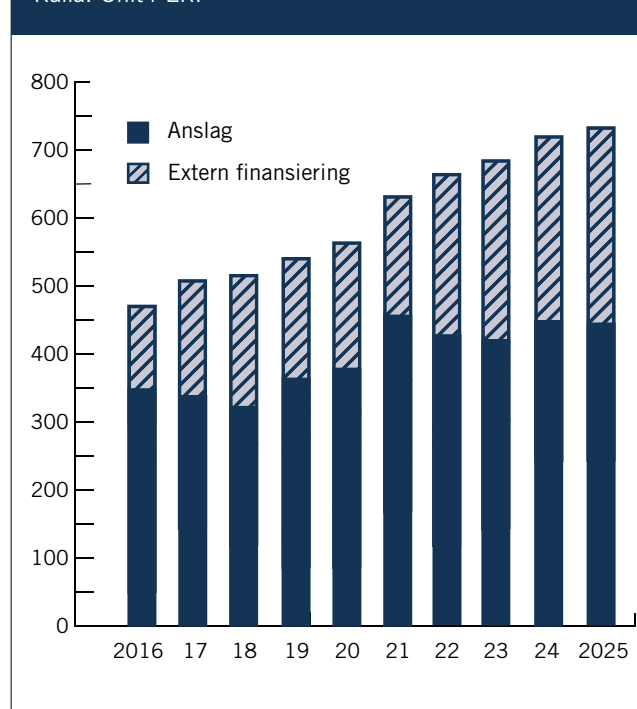
Universitetet är fortsatt anslutet till BIBSAM-konsortiet, som förhandlar fram avtal för publicering med öppen tillgång, tillsammans med andra lärosäten och myndigheter. Lärosätet har, i likhet med tidigare år, avsatt medel till en lokal open access-fond. Arbetet med att tillgängliggöra forskningsdata har fortsatt på både fakultets- och institutionsnivå.

Forskningsfinansiering

Under 2025 uppgick de totala forskningsintäkterna till drygt 740 miljoner kronor, inklusive finansiella intäkter. Det är en ökning med 10 miljoner kronor (1 procent) jämfört med 2024, se diagram 1:2. Universitetets anslagsintäkter för forskning, inklusive ALF-medel för klinisk forskning, ökade från 413 miljoner kronor 2024 till 430 miljoner kronor 2025. Myndighetskapalet för forskning ökade samtidigt med 3 miljoner kronor.

Bidragsintäkterna uppgick till 271 miljoner kronor, en ökning med 4 miljoner (1 procent). Avgiftsintäkterna minskade däremot med 14 procent jämfört med föregående år och uppgick till 35 miljoner kronor. Den totala förbrukningen av bidrag och avgifter minskade marginellt, från 307 miljoner kronor 2024 till 306 miljoner kronor 2025.

Intäkter från bidrag och avgifter stod för 41 procent av universitetets totala forskningsintäkter.

Diagram 1:2 Intäkter för forskning (miljoner kronor)
Källa: Unit4 ERP

Forskningsverksamheten vid universitetet fortsätter att öka svagt, vilket speglas i en enprocentig ökning av forskningsvolymen, mätt som förbrukade forskningsmedel. Forskning och utbildning på forskarnivå utgjorde 41 procent av universitetets totala omsättning, vilket är något högre än 2024. Se vidare tabell Väsentliga uppgifter.

Extern forskningsfinansiering

För att nå målet om ökad forskningsvolym och samtidigt säkerställa hög kvalitet är konkurrenskraftiga ansökningar om externa forskningsmedel avgörande. Detta är en strategisk prioritering som kräver både fler ansökningar och fortsatt utveckling av forskarnas förmåga att formulera projekt med tydligt vetenskapligt bidrag och hög relevans för finansiärernas mål.

Grants Office har under året haft en central roll i detta arbete genom att erbjuda kvalificerat stöd till forskare. Insatserna har omfattat workshops i ansökningsskrivande, skrivarinternat för att skapa tid och fokus, samt dialog med fakultets- och institutionsledningar för att identifiera behov och strategiska möjligheter. Dessa aktiviteter är en del av universitetets långsiktiga arbete med att stärka konkurrenskraften i forskningsfinansiering och att skapa goda förutsättningar för fortsatt tillväxt och excellens i forskningen.

Universitetet arbetar också aktivt för att öka deltagandet i Horisont Europa. Grants Office erbjuder riktat stöd för ansökningar inom EUs ramprogram genom bland annat utskick av relevanta utlysningar, seminarier, coachning och vid behov stöd för att möjliggöra formering av konsortier och utarbetandet av större ansökningar.

Under 2025 har universitetet beviljats ett stort antal externfinansierade forskningsprojekt. Nedan följer några exempel från fakulteterna som bedöms ha särskild stor betydelse för lärosätets fortsatta utveckling.

Global expertis för miljöutmaningar (Formas, 6 miljoner kronor). Projektet, som leds av en professor i sociologi, analyserar hur internationella expertpaneler och vetenskapliga nätverk kan bidra till en mer effektiv miljöpolitik och samhällsomställning. Forskningen knyter an till universitetets profilområde Föreningar och samhälle och visar på samhällsvetenskapens betydelse i arbetet med globala miljöutmaningar.

Intercept – Biomarkörer för att förebygga Crohns sjukdom (EU, totalt 38 miljoner euro; Örebro universitet cirka 20 miljoner kronor). Projektet, som leds av en professor i gastroenterologi, syftar till att identifiera biomarkörer för tidig diagnos och behandling genom analyser av 10 000 personer med förhöjd sjukdomsrisk. Projektet samlar ledande forskare från Europa, USA och Sydkorea och har potential att förändra framtida behandlingar av sjukdomen.

Expert Learning Lab (Vinnova, 60 av totalt 93 miljoner kronor). I projektets tredje fas ska cirka 1 500 experter årligen utbildas för att möta industrins behov av avancerad digital kompetens. Satsningen drivs av universitetets centrum för AI, robotik och cybersäkerhet i samarbete med ledande industriföretag och ingår i det nationella programmet Avancerad Digitalisering. Målet är att bli ett internationellt föredöme för industriellt och livslångt lärande och stärka Sveriges industriella konkurrenskraft.

Jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel

Under 2025 har universitetets tidigare handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor på Örebro universitet reviderats och omarbetats till en Gender Equality Plan (GEP). I både den tidigare och i den reviderade planen ingår en utbildning om fördomsfria beslutsprocesser, med särskilt fokus på fördelning av forskningsmedel. Bakgrunden är att universitetets medarbetarundersökningar för 2022 och 2024 visat att medarbetare upplever ojämställdhet i karriärutvecklingsmöjligheter och beslutsprocesser, bland annat vid fördelning av forskningsmedel, rekrytering, vid tillsättning av medarbetare till projekt/arbetsgrupper samt i fördelningen av det akademiska hushållsarbetet. Dessa utmaningar framträder särskilt för kvinnor. Utbildningen är i linje med kraven inom Horisont Europas GEP-ramverk, där lärosäten åläggs att erbjuda utbildning om könsbias. Syftet är att stärka kompetensen kring fördomsfria beslut och på sikt bidra till en jämnare könsbalans inom områden som medelsfördelning, rekrytering, utnämningar och bedömargrupper. Under året har utbildningen kompletterats med ytterligare case samt översatts till engelska.

Under året etablerades även ett Jämställdhets- och likavillkorsråd vid universitetet. Rådet har diskuterat frågor om fördomsfria beslutsprocesser

samt genomfört en kartläggning av fördelningen av forskningsmedel vid en fakultet. Arbetet syftar till att ta fram checklistor och rekommendationer som kan användas av fakulteter och institutioner i deras fortsatta jämställdhetsarbete.

Tillgänglig statistik över fördelningen av forskningsmedel visar att utfallet i de flesta fall speglar könsfördelningen inom universitetets tre fakulteter. Samtidigt finns fler män än kvinnor bland professorerna, och detta återspeglas i exempelvis fördelningen av publiceringspremier, eftersom dessa medel riktas till personer som förväntas söka dem. Kraven kopplade till olika uppdrag påverkar därmed fördelningen ur ett könsperspektiv.

Utbildningen om könsbias har gett märkbara resultat i form av konstruktiva diskussioner, inte bara om kön, utan också om andra faktorer såsom etnicitet och ålder. En utmaning är dock att mäta utfallet av en sådan utbildning och i vilken utsträckning kunskapen omsätts i praktiken.

Universitetet har även identifierat svårigheter med att få fram komplett könsuppdelad statistik över medelsfördelningen. Medel riktas ibland till enskilda forskare, ibland till grupper, exempelvis inom ett ämne eller en forskningsmiljö. I mindre enheter kan dessutom en enskild persons beviljade medel utgöra en stor del av underlaget. Finansiering och fördelning av universitetets medel som helhet är komplext och det finns därtill medel som fakulteterna inte ansvarar för.

Utbildning på forskarnivå

Under 2025 hade Örebro universitet 494 registrerade doktorander (se tabell 1:2). Majoriteten, 57 procent, var kvinnor. Ämnet medicinsk vetenskap är universitetets största forskarutbildningsämne med totalt 267 doktorander inom inriktningarna biomedicin, kirurgi, medicin samt hälso- och vårdvetenskap. Inom det naturvetenskapliga området är datavetenskap det största ämnet med 46 doktorander, och inom humaniora och samhällsvetenskap har pedagogik flest doktorander (18).

Liksom tidigare år har en majoritet av universitetets doktorander haft en anställning utanför lärosätet, främst inom hälso- och sjukvården. Under 2025 hade 158 doktorander en doktorandanställning vid Örebro universitet, motsvarande 32 procent av samtliga under året registrerade doktorander.

En ny så kallad doktorandstege för löneutveckling vid doktorandanställning har införts vid universitetet. Den tidigare modellen var prestationsbaserad och utgick från avklarade högskolepoäng, där en doktorand först efter handledarens bekräftelse på avklarade studier kunde flyttas upp på lönestegen. Detta upplevdes av både professorer och doktorander som otydligt och oenhetligt mellan institutionerna. Från och med september baseras uppflyttningen i doktorandstegen i stället på nettostudietid och beräkningen för uppflyttning hanteras av institutionernas forskarutbildningsadministration och beslutas av lönesättande chef. Syftet är att göra systemet mer rättvist, transparent och förutsägbart för doktoranderna.

Under året antogs 39 nya doktorander, vilket är en färre än året innan (se tabell Väsentliga uppgifter). Av de nyantagna var 59 procent kvinnor. Precis som tidigare år antogs flest doktorander inom vetenskapsområdet medicin, 22 stycken. En fortsatt avmattning i antagningarna inom vetenskapsområdet noteras, vilket främst beror på den ökade restriktiviteten kring finansieringsintyg inom Region Örebro län, där många av de nyantagna doktoranderna har sin anställning och kliniska tjänstgöring. Tolv nya doktorander antogs inom det humanistiskt-samhällsvetenskapliga området och fem inom det naturvetenskapliga området. I likhet med föregående år antogs inga doktorander inom teknikområdet, som är ett till storleken litet fält inom utbildning på forskarnivå vid universitetet.

Fakulteten för ekonomi, natur- och teknikvetenskap (ENT) genomförde under året sin tredje doktorandundersökning om doktorandernas studiesociala miljö. Resultaten används i fakultetens och institutionernas arbete med att utveckla forskarutbildningen. Åtgärder som gjorts till följd av tidigare undersökningar har bland annat inkluderat en utvecklad introduktion till nya doktorander, stärkt karriärvägledning, och doktorandseminarier som i högre grad involverar doktoranderna. Sedan 2023 finns inom ENT-fakulteten en mentor för forskarutbildningen. Fakultetsnämnden beslutade under 2024 att behålla mentorsuppdraget och det är nu en etablerad del av ENT-fakultetens verksamhet, vilket uppskattas av doktoranderna. Dekanen genomför fortsatt doktoranddialoger i slutet av varje doktorands forskarutbildning för att synliggöra doktoranderna och deras forskning, samt för att identifiera förbättringsmöjligheter i forskarutbildningen.

Tabell 1:2 Antal personer i utbildning på forskarnivå vid kalenderårets slut ^{1), 2)}

Källa: Ladok

Vetenskapsområde Ämne	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Humanistiskt-samhällsvetenskapligt									
Företagsekonomi	5	60 %	40 %	6	67 %	33 %	6	67 %	33 %
Genusvetenskap	5	80 %	20 %	5	80 %	20 %	4	100 %	-
Humanistiska studier, engelska	2	50 %	50 %	2	50 %	50 %	1	100 %	-
Humanistiska studier, historia	1	100 %	-	2	50 %	50 %	3	33 %	67 %
Humanistiska studier, litteraturvetenskap	4	50 %	50 %	4	50 %	50 %	4	50 %	50 %
Humanistiska studier, retorik	2	100 %	-	2	100 %	-	2	100 %	-
Humanistiska studier, svenska språket	6	67 %	33 %	6	67 %	33 %	4	75 %	25 %
Idrott	1	-	100 %	1	-	100 %	1	-	100 %
Informatik	6	33 %	67 %	7	43 %	57 %	7	29 %	71 %
Kriminologi	4	75 %	25 %	4	75 %	25 %	6	83 %	17 %
Kulturgeografi	5	60 %	40 %	5	60 %	40 %	5	80 %	20 %
Medie- och kommunikationsvetenskap	4	25 %	75 %	4	50 %	50 %	5	40 %	60 %
Musikvetenskap	5	80 %	20 %	6	67 %	33 %	6	67 %	33 %
Måltidskunskap	5	60 %	40 %	4	75 %	25 %	4	75 %	25 %
Nationalekonomi	7	43 %	57 %	7	29 %	71 %	7	29 %	71 %
Pedagogik	16	69 %	31 %	16	69 %	31 %	16	69 %	31 %
Psykologi	10	70 %	30 %	13	77 %	23 %	12	75 %	25 %
Retorik	1	100 %	-	1	100 %	-	1	100 %	-
Rättsvetenskap	13	38 %	62 %	11	36 %	64 %	11	36 %	64 %
Socialt arbete	7	86 %	14 %	7	86 %	14 %	7	86 %	14 %
Sociologi	6	100 %	-	5	100 %	-	6	100 %	-
Språkstudier, engelska	1	-	100 %	1	-	100 %	1	-	100 %
Språkstudier, litteraturvetenskap	1	-	100 %	1	-	100 %	1	-	100 %
Statskunskap	11	55 %	45 %	11	55 %	45 %	11	55 %	45 %
Totalt	128	61 %	39 %	131	62 %	38 %	131	63 %	37 %
Medicinskt									
Funktionsnedsättning och samhälle	7	86 %	14 %	7	86 %	14 %	5	80 %	20 %
Handikappvetenskap	3	67 %	33 %	5	80 %	20 %	5	80 %	20 %
Idrottsvetenskap	6	50 %	50 %	7	29 %	71 %	8	38 %	63 %
Medicinsk vetenskap, biomedicin	12	92 %	8 %	17	76 %	24 %	19	79 %	21 %
Medicinsk vetenskap, hälso- och vårdvetenskap	51	88 %	12 %	58	90 %	10 %	54	93 %	7 %
Medicinsk vetenskap, kirurgi	72	46 %	54 %	77	45 %	55 %	75	40 %	60 %
Medicinsk vetenskap, medicin	106	56 %	44 %	114	59 %	41 %	116	62 %	38 %
Totalt	257	62 %	38 %	285	63 %	37 %	282	63 %	37 %
Naturvetenskapligt									
Biologi	5	80 %	20 %	4	75 %	25 %	5	60 %	40 %
Datavetenskap	45	13 %	87 %	43	12 %	88 %	45	13 %	87 %
Kemi	11	82 %	18 %	15	67 %	33 %	15	67 %	33 %
Matematik	3	100 %	-	3	100 %	-	3	100 %	-
Statistik	4	50 %	50 %	4	50 %	50 %	4	75 %	25 %
Totalt	68	35 %	65 %	69	33 %	67 %	72	35 %	65 %
Tekniskt									
Maskinteknik	2	-	100 %	2	-	100 %	3	-	100 %
Totalt	2	-	100 %	2	-	100 %	3	-	100 %
TOTALT	455	57 %	43 %	487	58 %	42 %	488	58 %	42 %

1) Oberoende av aktivitetsgrad.

2) Av utrymmesskal har prefixet "med inriktning mot [...]" tagits bort framför inriktningen i de fall ämnet ges med en särskild inriktning.

Under 2025 fördelade ENT-fakulteten för andra gången fakultetsmedel för antagning av doktorander. Fem forskarutbildningsämnen har hittills tilldelats sådana medel. Som en del av ansökningsprocessen genomför fakultetsledningen en kvalitetsgranskning av forskarutbildningen inom de ämnen som söker fakultetsmedlen, med målet att fortsatt stärka och kvalitetssäkra utbildningen inom fakultetens ämnen. Medlen har hittills lett till antagning av tre doktorander, delfinansiering av fyra samt pågående rekrytering av ytterligare två.

Fakulteten för humaniora och socialvetenskap (HS) har under året erbjudit fem doktorandkurser och två seminarier om karriärvägar efter disputation och undervisning under forskarutbildningen. Seminarierna har bidragit till att bredda doktorandernas kunskap om framtida möjligheter och stärka deras reflektion kring lärarrollen, vilket bedöms som viktigt för att öka deras anställningsbarhet både inom och utanför akademien. Fakulteten har även utvecklat stöd i akademiskt skrivande. En workshop genomfördes under våren och under hösten påbörjades arbetet med en doktorandkurs, med planerad start vårterminen 2026. Två internat genomfördes: ett för seniora doktorander med fokus på avhandlingsskrivande och ett för nyantagna doktorander. Internaten ger tid för skrivande och handledning samt bidrar till att skapa nätverk över ämnesgränser, vilket stärker både progression och social hållbarhet i doktorandmiljön. Kvalitetssäkringen har vidare utvecklats genom att doktorandinflytandet i de återkommande kvalitetsavstämningarna av varje forskarutbildningsämne har förstärkts. Arbetet med översyn av kursplaner har påbörjats med målet publicera dem i den nationella listan med forskarutbildningskurser. Detta ökar transparenzen och gör fakultetens utbildningar synliga och tillgängliga för doktorander även utanför universitetet, vilket kan stimulera samverkan och mobilitet. Fakulteten har även initierat en dialog kring åtgärder för att möta den ökade risken för psykisk ohälsa bland doktorander i slutfasen av utbildningen. Arbetet syftar till att utveckla en seminarierie med start höstterminen 2026, något som bedöms som en långsiktigt viktig satsning på hållbarhet i forskarutbildningen.

Fakulteten för medicin och hälsa (MH) har under året lanserat en ny doktorandenkät som regelbundet ska samla in erfarenheter från doktorander

inom forskarutbildningen. Enkäten är tänkt att fungera som en temperaturmätare av doktorandernas situation och omfattar frågor om studietakt, arbetsbelastning, handledning, psykisk ohälsa och kränkande särbehandling. Enkäten riktas till doktorander som varit antagna minst ett år inom ämnena funktionsnedsättning och samhälle, idrottsvetenskap och medicinsk vetenskap. Med utgångspunkt i enkätsvaren kan fakulteten synliggöra såväl brister och utvecklingsbehov som styrkor. Arbetet utgör också ett steg i att öka studentinflytandet inom utbildning på forskarnivå vid fakulteten. Fakultetens vicedekan för utbildning på forskarnivå har fått en utökad strategisk roll med ett bredare uppdrag inom forskarutbildningsfrågor. Under året har bland annat ett nytt arbetssätt för fakultetsnämndens kvalitetsdialoger testats, med fokus på samverkan och relevanta kvalitetsparametrar. Parallellt med detta arbete har en intern utbildningsutvärdering av ämnet medicinsk vetenskap fortsatt efter extern granskning. Utvärderingen ingår som en del i universitetets ramverk för intern utbildningsutvärdering av utbildning på forskarnivå och genererar fortsatt kvalitetsutvecklingsarbete och samordningsvinster för såväl det utvärderade ämnet som för den samlade forskarutbildningen vid fakulteten.

Examina och effektivitet

Under 2025 utfärdade Örebro universitet 68 examina inom utbildning på forskarnivå, vilket är 32 fler än föregående år. Ökningen saknar en enskild förklaring, men kan delvis kopplas till förskjutna examinationer efter pandemin. Av det totala antalet utfärdade examina togs 53 procent ut av kvinnor (se tabell 1:3). För doktorander som under året avlagt doktorsexamen är medianvärdet för bruttostudietiden 6,5 år (se tabell 1:4). Liksom tidigare år bedriver en majoritet av lärosätets doktorander sina studier på deltid, särskilt inom medicinområdet, vilket förklarar den relativt långa bruttostudietiden. **Medianvärdet för nettostudietiden under året var 4,2 år, vilket är något lägre än det nationella medianvärdet för 2024 (4,3 år).** Doktorandernas genomsnittliga aktivitetsgrad i forskarutbildningen var under året 62 procent, motsvarande 267 heltidsekvivalenter, samma aktivitetsgrad som året innan.

Tabell 1:3 Antalet forskarexamina

Källa: Ladok

Examen	Vetenskapsområde	2025			2024			2023		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Doktors-examen	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	12	67 %	33 %	10	70 %	30 %	19	58 %	42 %
	Medicinskt	44	55 %	45 %	21	81 %	19 %	12	75 %	25 %
	Naturvetenskapligt	8	25 %	75 %	3	33 %	67 %	11	45 %	55 %
	Tekniskt	-	-	-	1	-	100 %	-	-	-
	Totalt	64	53 %	47 %	35	71 %	29 %	42	60 %	40 %
Licentiat-examen	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	2	-	100 %	-	-	-	-	-	-
	Medicinskt	2	100 %	-	1	100 %	-	2	50 %	50 %
	Naturvetenskapligt	-	-	-	-	-	-	2	100 %	-
	Tekniskt	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Totalt	4	50 %	50 %	1	100 %	-	4	75 %	25 %
TOTALT		68	53 %	47 %	36	72 %	28 %	46	61 %	39 %

Tabell 1:4 Brutto- och nettostudietid för licentiat- och doktorsexamina

Källa: Ladok

Examen	Vetenskapsområde	Bruttostudietid (år) ¹⁾			Nettostudietid (år) ²⁾		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Doktorsexamen	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	6,0	5,5	7,3	4,2	4,2	4,5
	Medicinskt	7,0	7,0	7,3	4,0	4,0	4,0
	Naturvetenskapligt	5,5	7,5	5,5	4,8	5,9	4,4
	Tekniskt	-	-	-	-	-	-
	Totalt	6,5	6,5	6,5	4,2	4,1	4,3
Licentiatexamen	Humanistiskt-samhällsvetenskapligt	--	-	--	--	-	--
	Medicinskt	--	--	-	--	--	-
	Naturvetenskapligt	-	-	-	-	-	-
	Tekniskt	-	-	-	-	-	-
	Totalt	5,5	--	--	4,8	--	--

Medianantal studieår. Doktorander som saknar studietid ingår ej i tabellen. -- Anges om antalet examina understiger tre.

1) Bruttostudietid beräknas från och med första aktiva kalenderhalvåret t.o.m. examenshalvåret.

2) Nettostudietid beräknas i enlighet med uppgiven aktivitet. Den totala studietiden för samtliga ämnen räknas med t.o.m. examenshalvåret.

Strategisk profilering och ökad synlighet

Örebro universitet arbetar långsiktigt och strategiskt för att utveckla forskningsområden med hög samhällsrelevans och kunskapsintensitet. Genom att tillgängliggöra och kommunicera forskningsresultat till såväl vetenskapssamhället som allmänheten bidrar universitetet till en kunskapsdriven samhällsutveckling. Mångvetenskapliga samarbeten och samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle är centrala för att identifiera och lösa komplexa samhällsutmaningar. Med dedikerade samverkansplattformar och strategisk kommunikation har universitetet stärkt sin förmåga att omsätta forskning i praktisk nytta – och därmed skapa värde för både akademi och samhälle.

Universitetsövergripande centrubildningar

Under 2025 tog Örebro universitet ett viktigt steg för att stärka sin forskningsprofil genom att etablera två universitetsövergripande centrubildningar: Centrum för AI, robotik och cybersäkerhet (ARC) och Centrum för Mat och hälsa. Genom dessa satsningar samlas spetskompetens i starka forskningsmiljöer som adresserar samhällsutmaningar i nära samverkan med näringsliv, offentlig sektor och civilsamhälle.

ARC är en strategisk plattform för excellent forskning inom artificiell intelligens, robotik och cybersäkerhet. Centrumet fokuserar på skärningspunkterna mellan dessa områden och hur teknikerna påverkar människor, organisationer och samhällen. ARCs strategi vilar på fyra pelare: forskning, livslångt lärande, samverkan och infrastruktur. Forskningen fokuserar bland annat på frågor som robusthet, förklarbarhet och säkerhet i AI-system, samt utveckling av autonoma och tillförlitliga robotsystem. Genom partnerskap med industri och offentlig sektor skapas möjligheter att omsätta forskningsresultat i praktisk nytta och stärka Sveriges konkurrenskraft inom avancerad digitalisering.

Centrum för Mat och hälsa samlar universitetets tvärvetenskapliga kompetenser inom områden som mat, nutrition, teknik, medicin och samhällsvetenskap. Visionen är att bidra till att Sverige blir en ledande global aktör inom hållbart producerade livs-

medel med hälsofördelar. Centrumet utvecklar ny kunskap om hur kost och livsstil påverkar hälsa, med särskilt fokus på responsiv nutrition och kommunikation av forskningsresultat till konsumenter och aktörer i livsmedelskedjan. En samverkansplattform kopplad till profilområdet Mat och hälsa skapar strukturer för kunskapsutbyte och innovation, vilket stärker små och medelstora företags möjligheter att nyttiggöra forskningen.

Etableringen av dessa centrubildningar är en del av universitetets långsiktiga strategi för att bygga starka forskningsmiljöer med internationell synlighet, öka nyttiggörandet av forskning och bidra till lösningar på komplexa samhällsutmaningar.

Forskningskommunikation till det omgivande samhället

Universitetet når ut brett via media. Nytt för 2025 är att mediegenomslaget nu även utvärderas kvalitativt genom interna månatliga analyser, utöver den tidigare externa kvantitativa uppföljningen. Utvärderingarna visar att forskningsresultat och forskare som kommenterar aktuella samhällsfrågor får störst genomslag.

De mest frekventa experterna i media är professor Joakim Nergelius, som kommenterar juridiska frågor, och professor Pär Österholm, som regelbundet medverkar i Dagens Industris skuggdirektion med analyser av ekonomi och räntor.

Flera pressmeddelanden har fått stort nationellt och internationellt genomslag. En studie om hur PFAS påverkar barns hjärnor har uppmärksammats av nationella nyhetsprogram som Rapport, Studio Ett, Ekot, P3 Nyheter, TT, Nyhetsbyrån, Svenska Dagbladet, liksom av internationella medier. Även en studie om musiklyssnandets påverkan på ungas hörsel har nått bred publik, bland annat via P1-programmen Vetenskapsradion och Spanarna.

Universitetets LinkedIn-konto fortsätter att växa och närmar sig 60 000 följare, med ökande engagemang i form av kommentarer, gillamarkeringar

och delningar. Det gäller även det konto som är knutet till profilen, och numera centrumbildningen, ARC. På Facebook får forskning med tydlig samhällsrelevans god spridning. Ett exempel är en studie om nätdejting och ensamhet, som väckte stort engagemang och delades brett – både i universitetets Facebook-kanal och i andra Facebook-konton. Facebook används också för att rekrytera deltagare till forskningsstudier och som kanal för att sprida evenemangsinformation.

För att stärka forskarnas kommunikationsförmåga erbjuder universitetet ett utbud av kurser, bland annat i kommunikationsplanering, medieträning, populärvetenskapligt berättande och sociala medier. Forskningskommunikation ingår också i universitetets utbildning för forskningsledare, och doktorandkursen i forskningskommunikation fortsätter att ge doktorander verktyg för att nå ut i samhällsdebatten.

För fjärde året i rad har forskare skrivit vetenskapskrönikor i Nerikes Allehanda och andra tidningar som tillhör koncernen Bonnier News Local. Krönikorna publiceras öppet och sprids i genomsnitt i 10–15 tidningar. Nytt för 2025 är att lärosätet nästan helt har gått ifrån stående krönikörer för att fler forskningsområden på universitetet ska representeras. Krönikorna kommer att fortsätta under 2026.

Priserna i forskningskommunikation, som Örebro universitet lanserade 2022 tillsammans med The Hamrin Foundation, delades ut även 2025. Det stora priset tilldelades Amir Rostami, professor i kriminologi vid Södertörns högskola. Priset går till en person som har haft stort nationellt och internationellt genomslag under längre tid. Utmärkelsen för framstående kommunikationsinsatser av forskare eller doktorand vid Örebro universitet gick till Matilda Wurm, universitetslektor i socialt arbete, och journalistpriset till Maria Gunther, vetenskapsredaktör på Dagens Nyheter.

Under året välkomnade universitetet vid två tillfällen skolor och allmänheten till öppna föreläsningar. Det första tillfället gav publiken möjlighet att möta de forskare och journalister som belönats för framstående forskningskommunikation vid ett välbesökt evenemang på Kulturkvarteret i Örebro. I december satsade universitetet, tillsammans med Nerikes Allehanda, lite extra på att uppmärksamma Nobel och bjöd in skolor och allmänhet till föreläsningar om samtliga Nobelpris och deras koppling till forskning vid Örebro universitet. Inför föreläsningarna på Nobeldagen skrev forskarna om Nobelpriserna i Nerikes Allehanda samt på universitetets webbplats och i sociala medier.



ARC

AI, Robotics and Cybersecurity Center



Fotograf: Terése Sundh.

2. UTBILDNING

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **Utbildning**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Hög kvalitet och attraktivitet.
- Högskolepedagogik i framkant.

Hög kvalitet och attraktivitet

I visionen framhålls bland annat att Örebro universitet ska vara en plats för bildning, vidareutbildning och livslångt lärande, med de professionsinriktade utbildningsprogrammen som stabil kärna. Den universitetsövergripande utbildningsstrategin, som fastställdes 2021, ska vara vägledande för prioriteringar och ange riktningen för framtida utveckling och dimensionering av lärosätets utbildningar. I strategin lyfts vikten av att utbildningarna även fortsättningsvis bedrivs i företrädesvis campusbaserad programform, samtidigt som fristående kurser erbjuds med de professionsinriktade utbildningsprogrammen som bas. Strategin betonar även att utbildningarna ska utgöra en plattform för nytänkande och kreativitet, med ett aktivt studentinflytande. Vidare framhålls att ett gott internationellt rykte bidrar till universitetets attraktivitet. Detta förstärks av att Örebro universitet leder den europeiska lärosätessalliansen NEOLAiA, som av EU-kommissionen utsetts till Europauniversitet.

Övergripande utbildningsfrågor behandlas i Utbildningsstrategiska rådet. Under 2025 har utvecklingen mot ett mer flexibelt utbildningsutbud behandlats vid flera tillfällen och diskussioner har förts om bland annat övervakad distanstentamen, digitala märken (badges) inom NEOLAiA och lärosätets handlingsplan för AI-transformation. Vid varje möte får ledamöterna även aktuell information om utvecklingen inom det högskolepedagogiska området.

Kvalitetssäkring av utbildning

Hög utbildningskvalitet bidrar till lärosätets attraktivitet, något som återspeglas i ett gott söktryck och goda möjligheter på arbetsmarknaden för universitetets alumner. Utbildningarnas innehåll är främst en kollegial angelägenhet, där utveckling och granskning utförs av de lärare som ansvarar för undervisning och examination. De mer operativa delarna av utbildningsutbud och kvalitetssäkring hanteras således i linjeorganisationen av fakulteter och institutioner. För att säkerställa att utbildningarna håller hög kvalitet har dessa diskuterats och följts upp i verksamhetsdialoger mellan fakulteter och institutioner, med utgångspunkt i universitetets kvalitetssystem.

Kvalitets- och verksamhetsplaneringsprocessen är kärnan i kvalitetssystemet och ska bidra till studenters och doktoranders lärande samt skapa förutsättningar för bildning, utveckling och förnyelse inom ett brett spektrum av samhällsområden. Systematisk kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring på alla nivåer ska bidra till att stärka hela utbildningsprocessen. Beskrivningar av systemets grundaktiviteter innebär att ansvarsområden identifieras, regelverk synliggörs och genomförandeprocesser förtydligas i syfte att stötta det systematiska kvalitetsarbetet inom utbildning, forskning och verksamhetsstyrning.

På universitetet är engagemang och kompetens två grundpelare för att säkerställa hög kvalitet i utbildningen. Dedikerade lärare skapar inspirerande lärmiljöer där studenterna uppmuntras att utveckla sina kunskaper. Lärare med djup ämneskunskap och pedagogisk skicklighet kan förmedla komplexa koncept på ett begripligt sätt, vilket underlättar studenternas förståelse och tillämpning av kunskapen. Studenter som deltar aktivt och bidrar med kritiskt tänkande stärker i sin tur utbildningsmiljön.

Interna utbildningsutvärderingar

I universitetets kvalitetssystem ingår bland annat intern utvärdering av utbildningar i en sexårscykel. Fakultetsnämnderna har under året följt upp utbildningar på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. I tabell 2:1 anges vilka utbildningsutvärderingar som varit aktuella under året.

De interna utvärderingarna har bidragit till kvalitetsutveckling av utbildningen, både inom enskilda utbildningar och i själva utvärderingsprocessen. I de flesta fall har de resulterat i ett ämnesövergripande kollegialt kvalitetsarbete, exempelvis via en gemensam utvecklingsplan, och bedrivits inom ramen för ordinarie verksamhet. Samtidigt fortsätter fakulteterna att förbättra rutinerna för den kollegiala beredningen av utvärderingarna inför fakultetsnämndernas beslut, något som ytterligare bidrar till den kollegiala utvärderingsprocessen, som blir än mer förankrad i ämnesspecifika standarder för kvalitetssäkring.

Tabell 2:1 Utbildningsutvärderingar 2025

Källa: Fakultetskansliet, Örebro universitet

Intern utbildningsutvärderingar		
Avslutat under 2025 (påbörjat år)	Pågående under 2025 (påbörjat år)	Påbörjat under 2025
Basåren inom teknik och naturvetenskap (2023)	Medicin – Läkarprogrammet (2022)	Byggteknik
Musikpedagogik (2023)	Kemi (2023)	Historia
Svenska språket (2023)	Biologi (2023)	Matematik
Retorik (2023)	Medicin – forskarutbildning (2023)	Medie- och kommunikationsvetenskap
Rättsvetenskap (2023)	Pedagogik (2024)	Musikalisk gestaltning
	Engelska (2024)	Socialt arbete
	Hörselvetenskap (2024)	
Utvärderingar av Universitetskanslersämbetet (UKÄ)		
Ämne för utvärdering	Typ av granskning	Omdöme/status
Universitetets kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och forskning	Lärosätessgranskningar utbildning och forskning	Avslutat
Samverkan	Tematisk utvärdering	Pågående
Biomedicinska analytikerprogrammet	Utbildningsutvärdering	Pågående
Socionomprogrammet	Utbildningsutvärdering	Pågående
Psykologprogrammet	Utbildningsutvärdering	Pågående

Studenterna medverkar i utvärderingsprocessen genom att de ges möjlighet att delta i skrivandet av självvärderingar samt ge synpunkter på dem, via antingen studentombud eller studentkåren. Studenterna ges även möjlighet till inflytande över fakultetsnämndernas hantering av utbildningsutvärderingarna via studentrepresentation i nämnderna. Under 2025 har en intern utvärdering resulterat i beslut om att ställa in antagning till, för att sedan möjligen avveckla, ett utbildningsprogram. Detta sker i tät dialog med berört program och enligt en process där både studenters och medarbetares intressen bevakas.

Externa granskningar och ackrediteringar

UKÄ genomförde 2022 en granskning av universitetets kvalitetssäkringsarbete inom utbildning och forskning. I beslutet 2023 bedömdes universitetets arbete som godkänt med förbehåll, med brister avseende student- och doktorandmedverkan. Universitetet återrappporterade vidtagna åtgärder till UKÄ våren 2025. Både universitetet och Örebro studentkår bedömer att viktiga förbättringar har genomförts till följd av UKÄs granskning, och i augusti 2025 kom beskedet att universitetets kvalitetssäkringsarbete ansågs uppfylla kraven även inom utbildning.

Lärosätet har arbetat med den tematiska granskningen av samverkan där beslut och rekommendationer inkom under hösten 2024. En handlingsplan har fastställts av rektor, och ett utvecklingsarbete kommer att slutföras och avrapporteras under 2026.

Under 2024 genomförde UKÄ en utvärdering av utbildningsprogram som leder till biomedicinsk analytikerexamen. Programmet vid Örebro universitet erhöll, i likhet med övriga granskade program i landet, omdömet ifrågasatt kvalitet. Det innebär att lärosätet inom ett år från beslutet ska redovisa hur identifierade brister har åtgärdats. En handlingsplan har upprättats och bedömningen är att det finns goda förutsättningar att genomföra nödvändiga åtgärder inom utsatt tidsram. Åtgärdsredovisningen ska lämnas in i mars 2026.

UKÄ har under 2025 inlett utvärderingar av Socionomprogrammet och Psykologprogrammet. För Socionomprogrammet har, efter att en självvärdering inlämnades, intervjuer med lärare och studenter genomförts. Granskningsrapporten skickades på remiss i december 2025. För Psykologprogrammet lämnades en självvärdering in i november 2025 och intervjuer är planerade till våren 2026.

Utöver UKÄs och lärosätets interna kvalitets-säkringsarbete finns andra aktörer som bedömer eller ackrediterar delar av universitetets utbildning, forskning och övrig verksamhet. Handelshögskolan vid Örebro universitet har arbetat med en omackreditering av AACSB (The Association to Advance Collegiate Schools of Business). Under 2024 inlämnades en rapport och platsbesök genomfördes, och våren 2025 kom det positiva beskedet att ackrediteringen förnyades.

Det systematiska kvalitetsarbetet involverar många delar av organisationen. Genom att knyta an till befintliga processer för utveckling och förnyelse av såväl utbildning och forskning som verksamhetsstöd, eftersträvas en så optimal resursanvändning som möjligt.

Studentinflytande

Örebro studentkår har av universitetsstyrelsen utsetts till studentkår vid Örebro universitet till och med den 30 juni 2028. Ett samarbetsavtal mellan universitetet och studentkåren reglerar hur arbetet med studentinflytande ska bedrivas och hur det ska bidra till en väl utvecklad verksamhet. Enligt avtalet åtar sig universitetet att säkerställa att det finns ändamålsenliga strukturer och rutiner för ett väl fungerande studentinflytande. Universitetet har även, i samråd med studentkåren, tagit fram en policy som utgör grunden för en universitetsgemensam syn på studentinflytande som en central strategi för att höja kvaliteten i utbildningarna.

Örebro studentkår, inklusive dess kårsektioner, erbjuds representation i beslutande och rådgivande organ på såväl central nivå som på fakultets- och institutionsnivå. Studentkåren arbetar aktivt med att bemanna dessa platser, men har tidvis haft svårt att rekrytera representanter. En löpande dialog förs om hur universitetet och studentkåren gemensamt kan stärka studentrepresentationen. Örebro studentkår finns även representerad i Universitetsstadsrådet, en samarbetsplattform mellan Örebro kommun, Örebro universitet och Örebro studentkår. Rådets övergripande mål är att främja utvecklingen av Örebro som en livfull och attraktiv universitetsstad, med fokus på att underlätta studenters etablering i staden, stärka trivselen samt bidra till att studietiden blir en positiv och meningsfull förberedelse för arbetslivet.

Kursvärderingar, som genomförs i anslutning till samtliga avslutade kurser på grundnivå och avancerad nivå, utgör en viktig del av studenternas möjligheter att påverka utbildningarna. Under 2025 har universitetet bedrivit ett särskilt utvecklingsarbete för att göra kursvärderingsprocessen mer kvalitetsutvecklande, mindre resurskrävande och mer relevant för studenterna. Bland annat publiceras numera kursvärderingsrapporter på universitetets externa webbplats. Enligt universitetets policy för studentinflytande ges studentkåren möjlighet att i anslutning till årsredovisningen inkomma med en bedömning av hur studentkåren upplever att arbetet med studentinflytande har bedrivits. För 2025 har studentkåren lämnat en särskild inlägga, som skickas till regeringen tillsammans med årsredovisningen.

Utbildningsutbud och livslångt lärande

Utbildningsutbudet är under ständig utveckling och ska bygga på lärosätets befintliga styrkor för att proaktivt möta framtida samhällsutmaningar, med bildningsperspektiv och hållbar utveckling som grund. Universitetets prioritering av utbildningsutbudet ligger väl i linje med den del av Sveriges återhämtningsplan (RRF) som avser resurser för att möta efterfrågan på utbildning vid universitet och högskolor. Lärosätet har dock inte fullt ut lyckats dimensionera utbildningen utifrån rådande ekonomiskt läge, vilket lett till en överproduktion som behöver hanteras under kommande period. Åtgärder har vidtagits för att justera dimensioneringen och säkerställa en hållbar balans mellan resurser och utbildningsvolym. Samtliga fakulteter har under året fört kvalitetsdialoger med fokus på att skapa ett långsiktigt utbildningsutbud.

Det breda utbudet av starka, professionsinriktade utbildningsprogram med hög kvalitet bidrar till att Örebro universitet fortsätter att vara ett attraktivt val för nybörjarstudenter. Detta bekräftas av rapporter från både Svenskt Näringsliv och Universitetskanslersämbetet, som visar att anställningsbarheten bland universitetets nyexaminerade studenter är mycket hög. Som exempel på justeringar i utbildningsutbudet som genomförts under året kan nämnas att flera specialistsjuksköterskeutbildningar har övergått till distansformat för att öka flexibiliteten för studenterna.

AI och framtidens lärande

Samhällets snabba utveckling inom artificiell intelligens (AI) påverkar både utbildning och forskning. Universitetet bedriver ett proaktivt arbete i linje med visionen, bland annat genom nationella samarbeten inom högskolesektorn och industrin. Ett exempel är WASP-ED, som ingår i Wallenberg AI, Autonomous Systems and Software Program (WASP-programmet). Under året har Örebro universitet, i samarbete med Uppsala universitet och flera aktörer inom vård och industri, utvecklat Sveriges första utbildningskoncept för undervisning i AI för läkarstudenter. Arbetet, finansierat av WASP-ED, är ett viktigt steg mot att möta vårdens behov av digital kompetens. Läroplanen omfattar 16 digitala moduler indelade i fyra nivåer – från introduktion till fördjupning – som kombineras med interaktiva undervisningsformer. Syftet är att ge både studenter och yrkesverksamma läkare kunskap om AIs möjligheter, risker och etiska aspekter.

För att hantera policyrelaterade hinder som rör bland annat finansiering, lagstiftning, kultur och incitament deltar universitetet tillsammans med andra lärosäten i det Vinnova-finansierade projektet ADAPT (Advanced Digital Skills Policy Lab for Academic Transformation). Inom satsningen Smarter har universitetet vidareutvecklat korta, flexibla och behovsanpassade kurser för yrkesverksamma. I projektet AI.ALL SMARTER, som drivs i samarbete med industripartners, utvecklas modulära och personligt anpassade kurser där AI används för kursdesign, innehållshantering och pilottester. Initiativet stärker Sveriges position inom smart industri, e-hälsa och hållbar utveckling, och bidrar till ökad konkurrenskraft genom livslångt lärande.

Nationell satsning på korta kurser för yrkesverksamma inom AI

Under året har Örebro universitet deltagit i regeringens satsning på att utveckla korta kurser inom AI för yrkesverksamma. Lärosätet har prioriterat professionsinriktad vidareutbildning med fokus på integration av AI i medicin, juridik och teknik. Arbetet omfattar både nya kurser och uppdatering av befintliga, där AI-teknologi integreras med ämnesspecifik kompetens. Genom behovsinventeringar i samverkan med industri, region och offentlig sektor säkerställs kursernas relevans. Utbildningarna erbjuds som fristående kurser och moduler med målet att skapa direkt tillämpbar kunskap i yrkeslivet. Universitetet medverkar även i projektet Reedeam tillsammans med Luleå tekniska

universitet och Mälardalens universitet, för att erbjuda korta kurser för den gröna omställningen, där Örebro universitet bidrar med AI-perspektivet. Genom att sömlöst integrera forskningsframsteg med ett inkluderande förhållningssätt till utbildning har universitetet inte bara hållit jämna steg med AI-transformationen, utan också aktivt bidragit till att forma dess utveckling.

Expert Learning Lab – en nationell plattform för livslångt lärande

Örebro universitet är samordnande lärosäte för Expert Learning Lab, som ingår i det nationella programmet Avancerad Digitalisering och som nu är inne i sin tredje projektfas. Visionen är att etablera ett ledande nationellt centrum och en internationell förebild för industriellt och livslångt lärande, med särskild inriktning mot teknikexperter. Labbet fungerar som en innovativ plattform där industri och akademi samarbetar över organisationsgränser för att stärka Sveriges framtida konkurrenskraft. En central del i satsningen är att utforska och tillämpa framtidstekniker som AI och XR (extended reality), vilka både effektiviserar lärandet och förändrar hur kunskap utvecklas och tillämpas.

Helårsstudenter och helårsprestationer

Antalet helårsstudenter vid Örebro universitet under 2025 uppgick till 10 657, en minskning med 26 helårsstudenter jämfört med 2024, se tabell 2:2 och diagram 2:1. Studenternas prestationer, mätt i avklarade högskolepoäng (hp), ökade från 9 114 helårsprestationer 2024 till 9 356 helårsprestationer 2025, se tabell 2:6. Förhållandet mellan helårsprestationer och helårsstudenter ger en **prestationsgrad i utbildning på grundnivå och avancerad nivå på knappt 88 procent**, vilket är högre än det nationella snittet 2024. Utöver antalet studenter inom den anslagsfinansierade utbildningen redovisar universitetet 35 helårsstudenter och 31 helårsprestationer i poänggivande uppdragsutbildning, en ökning jämfört med 2024, se tabell 2:3. För redovisning av antal helårsstudenter och dimensionering av utbildningsutbudet i relation till takbeloppet, se avsnittet Ekonomisk redovisning och finansiella rapporter under rubriken Redovisning av takbelopp, tabell 1.

Av studenterna vid Örebro universitet var 1 605 helårsstudenter under 2025 antagna till utbildning på avancerad nivå, vilket motsvarar 15 procent av det totala antalet helårsstudenter, se tabell 2:4. Det är en något högre andel än föregående år.

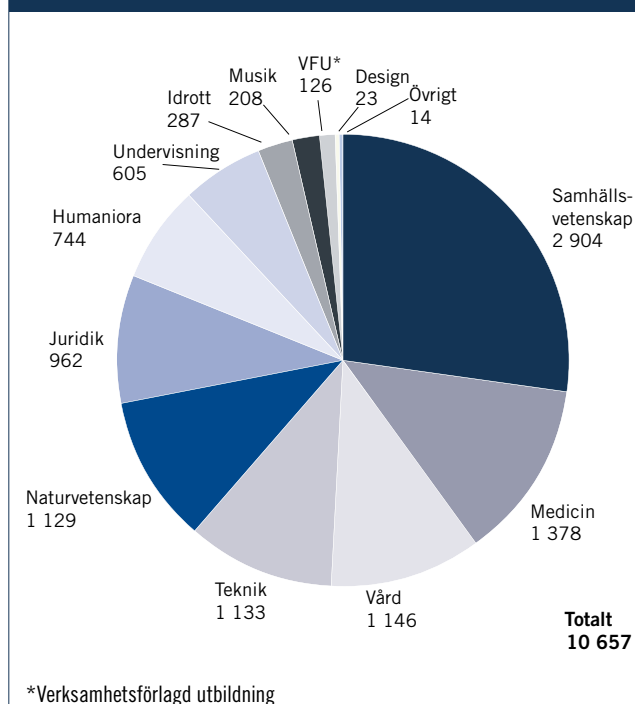
Av studenterna på avancerad nivå är 64 procent kvinnor. Av helårsstudenterna på avancerad nivå, inom program, läste 72 procent inom ett program som börjar på grundnivå. Hit räknas exempelvis Läkarprogrammet, Psykologprogrammet och Juristprogrammet. Därutöver finns studenter på renodlade magister-/masterprogram, det vill säga ett- eller tvååriga utbildningar som förutsätter en examen på grundnivå. På avancerad nivå finns även utbildning i form av fristående kurser och fördjupande program som leder till yrkesexamen, som specialistsjuksköterskeprogrammen.

Studentrekrytering och breddad rekrytering

Intresset för att studera vid Örebro universitet är fortsatt stort. Inför höstterminen 2025 sökte drygt 27 000 personer till något av universitetets program, en ökning med tre procent jämfört med föregående år. Av dessa var 6 183 förstahandssökande, vilket motsvarar 3,08 procent av landets alla förstahandssökande till program. Det innebär att Örebro universitet behåller sin position som det sjunde mest sökta lärosätet till program.

Diagram 2:1 Antal helårsstudenter per utbildningsområde

Källa: Ladok



Resultatindikator

Tabell 2:2 Antal helårsstudenter i anslagsfinansierad utbildning

Källa: Ladok

Kurstyp		2025			2024			2023		
		Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	Campus	835	55 %	45 %	919	57 %	43 %	844	57 %	43 %
	Nätbaserad ¹⁾	882	66 %	34 %	1 226	66 %	34 %	398	67 %	33 %
	Totalt	1 717	60 %	40 %	2 145	62 %	38 %	1 242	60 %	40 %
Kurser i program	Campus	8 665	64 %	36 %	8 309	64 %	36 %	8 264	64 %	36 %
	Nätbaserad ¹⁾	276	80 %	20 %	229	79 %	21 %	164	78 %	22 %
	Totalt	8 941	64 %	36 %	8 538	65 %	35 %	8 428	64 %	36 %
Totalt		10 657	64 %	36 %	10 683	64 %	36 %	9 669	64 %	36 %

1) Med "Nätbaserad" avses ordinarie högskoleutbildning som bedrivs digitalt på distans, det vill säga ej öppen nätbaserad utbildning.

Tabell 2:3 Uppdragsutbildning¹⁾

Källa: Ladok och Unit4 ERP

	2025			2024			2023		
Intäkter (mnkr)	8,9			13,3			10,3		
Kostnader (mnkr)	10,5			13,4			10,6		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-1,6			-0,1			-0,3		
Poänggivande uppdragsutbildning	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal helårsstudenter	35	74 %	26 %	30	70 %	30 %	72	73 %	27 %
Antal helårsprestationer	31	74 %	26 %	18	66 %	34 %	67	75 %	25 %

1) Inkluderar beställd utbildning.

I tabell 2:5 visas utvecklingen för universitetets tio mest sökta program. Universitetet fortsätter att utmärka sig vad gäller sommarkurser, med nästan 11 000 sökande och fyra kurser bland landets 20 mest sökta. Studentrekryteringen har under 2025 fokuserat på att marknadsföra universitetet i sin helhet och positionera Örebro som studentstad.

Arbetet med breddad rekrytering kan inte ske isolerat från närliggande uppdrag kring exempelvis lika villkor, jämställdhet, tillgänglighet och systematiskt arbetsmiljöarbete. Insatser för breddad rekrytering bedrivs därför i enlighet med universitetets handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor 2023–2025. I planen beskrivs hur det praktiska arbetet med breddad rekrytering ska gå till och hur det ska bedrivas inom ramen för arbetet med aktiva åtgärder som återfinns i diskrimineringslagen. Linje 14, ett långvarigt samarbete mellan universitetet och Örebro kommun, är ett exempel på hur breddad rekrytering bedrivs för att öka övergången till högre studier bland ungdomar i studieovana miljöer.

Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkeserfarenhet

Till utbildning vid Örebro universitet som påbörjades under 2025 ansökte 156 personer om prövning av reell kompetens. Bland dessa fanns sökande som redan var behöriga genom formella meriter. Totalt beviljades 100 sökalternativ reell kompetens avseende särskild behörighet, oavsett om ansökan om reell kompetens inkommit eller inte. Validering av reell kompetens för tillgodoräknande har främst skett inom olika uppdragsutbildningar och kurser riktade till yrkesverksamma, bland annat inom Lärarlyftet II. Inom de ordinarie utbildningarna handlar bedömning av reell kompetens till stor del om tillgodoräknande av tidigare studier, både från svenska och utländska utbildningar. Validering av yrkeserfarenhet, informella och icke-formella kunskaper, förekommer i liten omfattning, vilket beror på att få studenter har ansökt om att få detta prövat. Rutiner finns, till exempel inom den verksamhetsförlagda utbildningen på lärarutbildningarna.

Tabell 2:4 Utbildning på avancerad nivå, antal helårsstudenter

Källa: Ladok

Helårsstudenter	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Fristående kurser	226	57 %	43 %	214	58 %	42 %	182	59 %	41 %
Kurser i program, Master/Magister	181	55 %	45 %	170	61 %	39 %	161	62 %	38 %
Kurser i program, Övriga	1 198	67 %	33 %	1 148	68 %	32 %	1 176	67 %	33 %
Totalt	1 605	64 %	36 %	1 532	66 %	34 %	1 519	65 %	35 %
Totalt antal helårsstudenter	10 657	64 %	36 %	10 683	64 %	36 %	9 669	64 %	36 %
Andel på avancerad nivå	15 %			14 %			16 %		

Tabell 2:5 Sökande till de tio mest sökta programmen

Källa: UHR

Utbildning (placering nationellt)	Totalt antal sökande			Förstahandssökande				
	HT25	Kvinnor	Män	HT25	Kvinnor	Män	HT24	HT23
Juristprogrammet (10)	4 890	72 %	28 %	622	75 %	25 %	571	528
Läkarprogrammet (14)	4 441	66 %	34 %	385	67 %	33 %	370	406
Kriminologiprogrammet (45)	2 807	82 %	18 %	524	84 %	16 %	562	508
Psykologprogrammet (55)	2 548	77 %	23 %	311	79 %	21 %	294	301
Socionomprogrammet (57)	2 541	83 %	17 %	388	84 %	16 %	359	335
Civilekonomprogrammet (64)	2 344	47 %	53 %	387	42 %	58 %	365	318
Personalvetarprogrammet (72)	2 143	84 %	16 %	437	83 %	17 %	352	281
Sjuksköterskeprogrammet (94)	1 888	84 %	16 %	410	84 %	16 %	382	400
Ekonomiprogrammet (101)	1 742	47 %	53 %	190	42 %	58 %	196	160
Systemvetenskapliga programmet (185)	1 216	33 %	67 %	294	28 %	72 %	312	309

Examina

Under 2025 utfärdades 2 660 examina på grundnivå och avancerad nivå, vilket är en ökning jämfört med 2024, se tabell 2:6. Av de studenter som tog ut en examen under året var 68 procent kvinnor och 32 procent män. Den ojämna könsfördelningen följer de nationella mönster som redovisas av SCB och förklaras framför allt av skillnader i könsfördelning bland högskolenyborjare samt kvinnors generellt högre prestationsgrad.

Studenternas etablering på arbetsmarknaden

Universitetet säkerställer arbetslivsrelevans i utbildningarna både vid inrättandet av nya program och genom fakultetsnämndernas kontinuerliga utvärderingar inom ramen för kvalitetssystemet. Vid inrättande av utbildning på grundnivå och avancerad nivå ska en omvärldsanalys alltid ingå i underlaget för att belysa arbetsmarknadens behov. Underlaget ska även innehålla en analys av befintliga utbildningar inom området, en redogörelse för vilka arbetslivsrepresentanter som varit involverade i utvecklingen av utbildningen, samt hur detta stärker studenternas koppling till arbetslivet.

Efterfrågan på högskoleutbildad arbetskraft är fortsatt stor inom många sektorer, vilket återspeglas i hög etableringsgrad bland examinerade. Enligt UKÄs rapport Etablering på arbetsmarknaden efter studier i högskolan (2025) hade **89 procent av de studenter som tog examen vid Örebro universitet läsåret 2021/2022 etablerat sig på arbetsmarknaden 1–1,5 år efter examen**. Detta var högre än genomsnittet för samtliga svenska lärosäten (86 procent).

Arbetslivsanknytningen stärks ytterligare genom studentkårens arbetsmarknadsdagar, där studenter deltar i både utformning och genomförande.

Studentkåren finns även representerad i NEO-LAiA, där Örebro universitet är ett av nio lärosäten som samarbetar för en stärkt regional koppling och en ökad internationalisering. Genom samarbetet får studenterna tillgång till nätverk och aktiviteter som bland annat erbjuder möjligheter till praktik, som ett verktyg för att öppna dörrarna till arbetsmarknaden inom EU.

De flesta av universitetets utbildningar syftar explicit till att förbereda studenterna för deras framtida yrkesliv. Utöver yrkesutbildningar, som alla innehåller inslag av verksamhetsförlagd utbildning (VFU) eller praktik, erbjuds även praktikinslag i flera andra utbildningar på både grundnivå och avancerad nivå. Dessa praktikkurser omfattar 15–30 hp och bidrar till att koppla samman vetenskaplig och praktisk kunskap.

Läro- och förskolläroarutbildningar

Arbetet inom läroarutbildningen har under året i hög grad präglats av förberedelser inför kommande förändringar med anledning av utredningen Ämneskunskaper och läroarskicklighet – en reformerad läroarutbildning (SOU 2024:81). Ett omfattande arbete har genomförts för att inventera programmets innehåll och analysera vilka anpassningar som kan bli aktuella. Parallellt har programuppföljningar inletts inom samtliga läroarprogram. Ett utvecklingsarbete som syftar till att öka kvaliteten i studenters självständiga arbeten inom Grundläroarprogrammet har genomförts. Dessutom har ett nytt masterprogram i pedagogik färdigställts och planeras starta höstterminen 2027. Diskussioner pågår även om vilka läroarutbildningar som ska ges och i vilken form, det gäller framför allt den kompletterande pedagogiska utbildningen (KPU), och hur minskat söktryck till vissa program ska hanteras.

Tabell 2:6 Antal programnyborjare, helårsstudenter (Hst), helårsprestationer (Hpr) och avlagda examina i anslagsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå

Källa: Ladok

År	Nyborjare i program			Hst			Hpr			Examina		
	Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män		Kvinnor	Män	
2020	3 465	61 %	39 %	9 725	61 %	39 %	8 693	62 %	38 %	2 601	66 %	34 %
2021	3 352	63 %	37 %	9 853	62 %	38 %	8 818	63 %	37 %	2 524	66 %	34 %
2022	3 274	62 %	38 %	9 436	63 %	37 %	8 335	64 %	36 %	2 705	68 %	32 %
2023	3 461	64 %	36 %	9 669	64 %	36 %	8 420	65 %	35 %	2 551	66 %	34 %
2024	3 580	65 %	35 %	10 683	64 %	36 %	9 114	65 %	35 %	2 397	67 %	33 %
2025	3 396	64 %	36 %	10 657	64 %	36 %	9 356	65 %	35 %	2 660	68 %	32 %

Regionalt utvecklingscentrum (RUC) utgör navet för forskningsbaserad samverkan mellan lärarutbildningen vid Örebro universitet och regionens förskolor och skolor. RUC för samman kompetenser inom skolrelevant forskning i olika forum och skapar långsiktigt hållbara strukturer för erfarenhetsutbyte och kunskapsfördjupning samt ger stöd till flera didaktiska nätverk.

Utveckling av VFU i lärarutbildningen – övningsskolor och övningsförskolor

En väl fungerande samverkan med regionens skolhuvudmän är en förutsättning för en lärarutbildning med hög kvalitet, inte minst inom VFU. Tillgången till VFU-platser är särskilt viktig för kvalitetssäkringen inom lärarprogrammen samt för möjligheten att långsiktigt expandera utbildningarna, varför kontinuerlig dialog förs med skolhuvudmännen.

Inom Förskolläraryrket och Grundläraryrket tillgodoses behovet av VFU-platser, medan tillgången inom Ämnesläraryrket fortsatt är otillräcklig, framför allt i samhällskunskap och historia. En bidragande orsak är att antalet gymnasieskolor i regionen och de VFU-platser de kan erbjuda är få i relation till antalet utbildningsplatser på universitetets lärarutbildningar. Tack vare en god samverkan har VFU kunnat genomföras och regionens skolhuvudmän har tagit ett stort ansvar för att fullfölja sina åtaganden. Hösten 2025 ställdes antagningen till KPU in, inom programmet finns därför endast ett fåtal studenter, vars VFU-platser är tillgodosedda sedan tidigare.

Under 2025 har flera insatser genomförts för att stärka VFU-samverkan ytterligare:

- Ett arbete har genomförts för att tydligare definiera kvalitet inom VFU, samt vidareutveckla formerna för uppföljning, utvärdering och gemensamma kvalitetsdialoger med skolverksamheten.
- Implementering av ett nytt system för VFU-placering av studenter har påbörjats.
- Ett kompletterande pedagogiskt verktyg kopplat till placeringssystemet har också introducerats. Det möjliggör digital bedömning, trepartssamtal samt insamling av examinationsuppgifter och reflektionstexter kopplade till studenternas professionsutveckling.
- Ett arbete med att implementera formativa trepartssamtal under VFU har genomförts i syfte att stärka progressionen i studenternas professionsutveckling och höja rättssäkerheten i både genomförande och bedömning av VFU.
- Inom projektet Lärares och lärarstudenters förstärkta professionsutveckling har flera pilotprojekt avslutats. Arbetet fortsätter med att följa upp resultaten och utveckla former för samverkan med skolverksamheten kring praktiska självständiga arbeten, där resultaten också ska återföras till de verksamheter som har studerats. Ett VFU-nätverk med handledare, samordnare och lärarutbildare har etablerats för erfarenhetsutbyte och fortbildning.

För information om antalet helårsstudenter för VFU-placeringar inom och utanför övningsskola, se tabell 2:7.

Tabell 2:7 Antal helårsstudenter för VFU-placeringar inom och utanför övningsskola

Källa: Ladok

Program ¹⁾	VFU inom övningsskola/övningsskola			VFU utanför övningsskola/övningsskola		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Förskolläraryrket	24,1	23,0	1,1	0,1	0,1	-
Grundläraryrket, inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3	26,1	24,8	1,3	0,6	0,6	-
Grundläraryrket, inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4–6	17,1	13,6	3,5	0,2	0,2	-
Ämnesläraryrket, inriktning mot arbete i gymnasieskolan	43,2	22,5	20,7	0,5	0,2	0,2
Ämnesläraryrket, inriktning mot arbete i gymnasieskolan – Musik	2,5	1,1	1,4	0,4	0,1	0,2
Totalt	113,2	85,1	28,1	1,8	1,3	0,5

1) KPU är inte knutet till övningsskolasamarbetet och redovisas därför ej i tabellen.

Mål för antalet examina inom lärar- och förskollärarytbildningar

Universitetet har i regleringsbrevet för 2025 i uppdrag att under perioden 2025–2028 examinera 985 studenter från lärar- och förskollärarytbildningarna. Målet baserades på tidigare års stabila söktryck och genomströmning, då universitetet nådde uppsatta mål för samma utbildningar.

Under 2025 uppnåddes knappt 25 procent av det uppsatta målet. Svårigheten med att uppnå examensmålet för fyraårsperioden beror bland annat på ett försämrat söktryck till Förskolläraryrprogrammet, både nationellt och vid Örebro universitet, och ett större antal avhopp. Beslutet att pausa antagningen till KPU hösten 2025 och 2026 innebär dessutom ett bortfall om cirka 30 examina under perioden. Skälet till beslutet är att studentunderlaget är för litet för att upprätthålla kvalitet och kostnadseffektivitet.

På längre sikt kan även skärpta behörighetskrav påverka söktrycket negativt och eventuellt leda till ett minskat antal examina. Samtidigt sker detta parallellt med en demografisk nedgång i antalet barn, vilket redan påverkar behovet av nyexaminerade förskollärare. Sammantaget bedöms därför konsekvenserna av ett minskat antal examina som hanterbara, och åtgärderna ses som nödvändiga för att säkerställa utbildningarnas kvalitet och relevans.

För utvecklingen av antalet programnybörjare, helårsstudenter och examina från universitetets förskolläraryr-, grundläraryr- samt ämnesläraryrutbildningar, se tabell 2:8–10.

Utlandsutbildade lärares vidareutbildning

Utbildningen inom ULV (Utlandsutbildade lärares vidareutbildning) omfattar som mest 120 hp och ges i nära samarbete med ordinarie lärarprogram, vilket möjliggör ett brett kursutbud trots ett begränsat antal ULV-studenter. Under 2025 gjordes antagning till ULV endast till höstterminen. Av 60 sökande hade 33 Örebro universitet som första handsval, och 12 antogs, se tabell 2:11. Ytterligare två studenter erbjöds plats vårterminen 2026.

Det vanligaste skälet till avslag var att kompletteringsbehovet översteg 120 hp. Samtliga ULV-studenter följer individuella studieplaner och bjöds in till en introduktionsdag för nätverkande. En fortsatt trend är korta studieplaner enligt Skolverkets krav, samtidigt som många presumtiva studenter

uttrycker oro kring arbetsmöjligheter efter examen. Språkstöd har erbjudits via universitetsbiblioteket. Avbrott i studierna har främst kopplats till svårigheter att klara kurserna. En lokal uppföljning av fyra tidigare studenter visar att endast en arbetar som lärare idag, två studerar vidare och en arbetar utanför skolan. Trots det uppger tre av fyra att de arbetar inom de ämnen och årskurser som ULV förberett dem för, och samtliga ansåg att utbildningen varit värdefull. På grund av det mycket begränsade underlaget är det dock svårt att dra generella slutsatser av uppföljningen.

Introduktion till svensk skola/förskola, uppdragsutbildning

Örebro universitet erbjöd utbildningen Snabbspår för lärare med utländsk lärarexamen mellan åren 2016 och 2023. Från 2024 ersattes den av kursen Introduktion till svensk skola/förskola, 7,5 hp, framtagna i samarbete med Arbetsförmedlingen. Kursen, som ges på distans med fysiska träffar på Campus Örebro vid start och avslut, riktar sig till personer med utländsk lärarexamen som kan studera på svenska.

Kursen omfattar 20 veckor och inkluderar arbetsplatsförlagt lärande (APL). Innehållet behandlar bland annat den svenska skolans organisation, sociala relationer, konflikthantering, didaktik, lärande och bedömning. Studenterna får även vägledning kring vägen till svensk lärarlegitimation. Intresset har varit stort under de fyra kurstillfällena som genomförts hittills, och kursen har fått positiva omdömen för sitt upplägg och innehåll.

Hälso- och sjukvårdsutbildningar

Även om regeringen under senare år tillskjutit medel för nya platser inom flera bristyrkesutbildningar har universitetet enligt regleringsbrevet inte haft något specifikt uppdrag att utöka antalet nybörjarplatser på vårdutbildningar sedan 2017. I linje med samhällets behov och regeringens satsning är utbildningarna dock fortsatt högt prioriterade av universitetet. Under de senaste åren har insatser genomförts för att stärka kompetensen inom vårdutbildningarna, vilka påverkas av den nationella bristen på disputerad personal inom flera områden som är relevanta för de program som ges. För närvarande finns ett par så kallade meriterande överbrygningsanställningar som syftar till att öka antalet disputerade lärare inom utbildningarna till röntgensjuksköterska och biomedicinsk analytiker, där bristen är särskilt uttalad.

Tabell 2:8 Antal programnybörjare vid ett urval professionsinriktade utbildningar ¹⁾

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsutbildningar	111	32 %	68 %	115	24 %	76 %	104	25 %	75 %
Förskollärarytbildning	73	89 %	11 %	72	96 %	4 %	73	95 %	5 %
Grundlärarytbildning 4–6	46	80 %	20 %	43	74 %	26 %	44	77 %	23 %
Grundlärarytbildning F–3	80	95 %	5 %	72	88 %	13 %	63	90 %	10 %
Högskoleingenjörsutbildningar	201	29 %	71 %	191	27 %	73 %	192	24 %	76 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	-	-	-	9	67 %	33 %	12	58 %	42 %
Läkarutbildning	159	58 %	42 %	173	58 %	42 %	166	70 %	30 %
Röntgensjuksköterskeutbildning	63	78 %	22 %	54	72 %	28 %	55	84 %	16 %
Sjuksköterskeutbildning	253	83 %	17 %	240	86 %	14 %	253	85 %	15 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	103	87 %	13 %	111	81 %	19 %	124	83 %	17 %
Specialpedagogutbildning	65	88 %	12 %	69	90 %	10 %	77	95 %	5 %
Ämneslärarytbildningar	119	50 %	50 %	105	50 %	50 %	126	50 %	50 %

Tabell 2:9 Antal helårsstudenter vid ett urval professionsinriktade utbildningar ¹⁾

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsutbildningar	365	26 %	74 %	342	26 %	74 %	321	26 %	74 %
Förskollärarytbildning	172	96 %	4 %	182	96 %	4 %	212	96 %	4 %
Grundlärarytbildning 4–6	132	77 %	23 %	129	76 %	24 %	141	70 %	30 %
Grundlärarytbildning F–3	208	94 %	6 %	189	93 %	7 %	186	93 %	7 %
Högskoleingenjörsutbildningar	456	26 %	74 %	446	24 %	76 %	445	23 %	77 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	9	63 %	37 %	16	60 %	40 %	19	57 %	43 %
Läkarutbildning	690	63 %	37 %	654	64 %	36 %	640	64 %	36 %
Röntgensjuksköterskeutbildning	87	77 %	23 %	94	80 %	20 %	81	79 %	21 %
Sjuksköterskeutbildning	601	86 %	14 %	579	86 %	14 %	581	86 %	14 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	102	85 %	15 %	106	84 %	16 %	108	83 %	17 %
Specialpedagogutbildning	78	93 %	7 %	72	94 %	6 %	67	91 %	9 %
Ämneslärarytbildningar	422	52 %	48 %	416	52 %	48 %	424	51 %	49 %

Tabell 2:10 Antal yrkesexamina vid ett urval professionsinriktade utbildningar ²⁾

Källa: Ladok

Typ av utbildning	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjörsutbildningar	47	34 %	66 %	46	33 %	67 %	46	24 %	76 %
Förskollärarytbildning	56	89 %	11 %	62	100 %	-	58	98 %	2 %
Grundlärarytbildning 4-6	28	79 %	21 %	35	63 %	37 %	35	69 %	31 %
Grundlärarytbildning F-3	41	95 %	5 %	35	89 %	11 %	33	94 %	6 %
Högskoleingenjörsutbildningar	121	23 %	77 %	115	26 %	74 %	100	23 %	77 %
Kompletterande pedagogisk utbildning	10	60 %	40 %	9	67 %	33 %	10	50 %	50 %
Läkarutbildning	114	66 %	34 %	88	63 %	38 %	106	60 %	40 %
Lärarytbildning	-	-	-	-	-	-	4	75 %	25 %
Röntgensjuksköterskeutbildning	22	77 %	23 %	16	75 %	25 %	14	57 %	43 %
Sjuksköterskeutbildning	164	86 %	14 %	164	91 %	9 %	172	87 %	13 %
Specialistsjuksköterskeutbildningar	93	84 %	16 %	90	83 %	17 %	94	84 %	16 %
Speciallärarytbildning	-	-	-	-	-	-	1	100 %	-
Specialpedagogutbildning	38	95 %	5 %	36	92 %	8 %	38	87 %	13 %
Ämneslärarytbildningar	69	57 %	43 %	50	48 %	52 %	64	66 %	34 %

1) Historiken för 2023 och 2024 har korrigerats.

2) Alla berörda yrkesexamina inkluderas, oavsett om de kopplats till något utbildningsprogram.

Universitetet arbetar kontinuerligt med kvalitetsförbättrande insatser kopplade till dessa utbildningar, och är aktivt såväl i det nationella och regionala vårdkompetensrådet som i Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) arbete kring professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården. Samverkan med Region Örebro län och länets kommuner är dessutom mycket väl fungerande. Universitetet har även fått medel för att utreda förutsättningar att starta kompletterande utbildning för arbetsterapeuter och audionomer med utländsk examen. Lärosätet finner att det potentiella studentunderlaget är så litet att det saknas ekonomiska förutsättningar att anordna en utbildning för nämnda professioner, vilket även har slutredovisats till Utbildningsdepartementet.

Antalet programnybörjare på Sjuksköterskeprogrammet har under de senaste tre åren legat på en jämn nivå och under år 2025 påbörjade 253 studenter sina studier på programmet. Även antalet examina har legat på en relativt jämn nivå under perioden. Nationellt har antalet sökande till specialistsjuksköterskeutbildningar legat på en jämn nivå under 2020-talet, och universitetet deltar aktivt i dialogforum där alternativa utbildningsformer och samarbetsmöjligheter mellan lärosäten diskuteras. Sedan höstterminen 2023 erbjuder universitetet vissa specialistsjuksköterskeutbildningar på distans, i syfte att underlätta vidareutbildning av yrkesverksamma sjuksköterskor

utan att de behöver flytta till Örebro. Lärosätet bedömde att detta skulle öka utbildningarnas attraktivitet. För inriktningarna Akutsjukvård (2023) och Hälso- och sjukvård för barn- och ungdom (2024) har antalet sökande ökat efter övergången till distansformat. I september 2025 beslutades att även inriktningarna Företagssjuksköterska samt Distriktssköterska ska övergå till distansbaserat upplägg från och med höstterminen 2026.

För utvecklingen av antalet programnybörjare, helårsstudenter och examina från universitetets hälso- och sjukvårdsutbildningar, se tabell 2:8–10.

Mål för antalet examina inom hälso- och sjukvårdsutbildningar

Örebro universitet har i regleringsbrevet för 2025 ett mål om att under perioden 2025–2028 examinera 1 245 studenter från ett urval av universitetets vårdutbildningar. Vid utgången av 2025 hade 282 examina utfärdats, vilket motsvarar knappt 23 procent av det totala målet. Därutöver utfärdades 114 läkarexamina under året. En hög patientsäkerhet är en grundläggande förutsättning för examen och krav kopplat till detta påverkar genomströmningen inom flera vårdrelaterade utbildningar.

Av regleringsbreven, med start budgetåret 2018 och fram till 2021, framgår att antalet helårsstudenter på universitetets läkarutbildning utökats

Tabell 2:11 Utlandsutbildade lärares vidareutbildning (ULV)

Källa: Ladok och ULV

	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Helårsstudenter VT	3,1	61 %	39 %	3,5	77 %	23 %	4,0	84 %	16 %
Helårsstudenter HT	4,4	100 %	-	4,1	69 %	31 %	3,2	86 %	14 %
Helårsprestationer ¹⁾	4,4	85 %	15 %	4,4	73 %	27 %	6,6	84 %	16 %
Sökande	60	83 %	17 %	57	86 %	14 %	40	73 %	28 %
Antagna	12	100 %	-	16	88 %	13 %	12	75 %	25 %
Påbörjade studier	12	92 %	8 %	6	83 %	17 %	5	80 %	20 %
Avbrott	2	100 %	-	2	100 %	-	2	50 %	50 %
Pågående studier	18	78 %	22 %	14	79 %	21 %	21	86 %	14 %
Avklarade studier	6	67 %	33 %	3	100 %	-	9	78 %	22 %
– varav uttagna examina	-	-	-	-	-	-	6	83 %	17 %
– varav slutförd utbildning mot legitimation	6	67 %	33 %	3	100 %	-	3	67 %	33 %

1) Utfallet 2024 har justerats.

med 21 studenter. Planenligt har utökningen fortsatt fram till 2023 med 12, för att landa på 366 anslagsfinansierade helårsstudenter. Det faktiska antalet helårsstudenter inom programmet har dock ökat med 61 sedan 2018 och uppgick 2025 till 690. Läkarprogrammet är dimensionerat för att utexaminera 65 studenter per termin. Genomströmningen ligger vanligen runt 85 procent, vilket innebär att ungefär 80 registrerade studenter behöver finnas kvar efter de första tre veckorna av utbildningen för att erforderlig volym ska uppnås. Örebro universitet erhöll under hösten 2020, i likhet med övriga sex sökande lärosäten, tillstånd att utfärda läkarexamen för ett sexårigt läkarprogram. De första studenterna antogs höstterminen 2021. Detta nya legitimationsgrundande läkarprogram ställer högre krav på examinationer och utbildningsuppföljningar samt innehåller en mer omfattande VFU. Det är en utmaning att hitta lämpliga VFU-placeringar, i synnerhet som universitetet endast får grundutbildnings-ALF ("avtal mellan svenska staten och vissa landsting om samarbete om grundutbildning av läkare, medicinsk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården") för cirka hälften av studenterna, något som innebär en stor belastning för Region Örebro län. Universitetet har upprepat påtalat detta för departementet. Grundutbildnings-ALF har dessutom på nationell nivå beräknats vara underdimensionerad generellt, då kostnaderna för det sexåriga läkarprogrammet avseende VFU beräknas vara påtagligt högre än för det kortare läkarprogrammet. De två läkarprogrammen löper parallellt fram till och med 2026.

För en beskrivning av hur ALF-ersättningen har fördelats under året, se avsnittet Ekonomisk redovisning och finansiella rapporter.

VFU i vårdutbildningar

De nya EU-kraven på ökad omfattning av VFU, tillsammans med begränsad tillgång till VFU-platser, innebär att Sjuksköterskeprogrammet inte kommer att kunna byggas ut de närmsta åren, trots ett fortsatt högt söktryck. De särskilda medel som tilldelats för att stärka VFU har i huvudsak använts för att säkerställa kompetensen i den handledarutbildning som ges vid lärosätet, då handledarkompetens är avgörande för kvaliteten i VFU.

Universitetet för en positiv och konstruktiv dialog med Region Örebro län och länets kommuner, vilket har resulterat i en utökning av VFU som

överensstämmer med de nya EU-kraven. De ekonomiska aspekterna av denna utökning är dock ännu inte fullt överblickbara. Tillgången till universitetslektorer är samtidigt en begränsande faktor, en utmaning som delas med lärosäten i hela landet.

Samarbetet med Region Örebro län och övriga regioner i närområdet är helt avgörande för kvaliteten i och genomförandet av läkarutbildningen, liksom övriga vårdutbildningar. Vid dimensionering av utbildningar inom medicin och hälsa behöver hänsyn tas till möjligheten att tillhandahålla VFU av hög kvalitet, varför en kontinuerlig dialog förs med Region Örebro län samt regionerna i Värmland, Dalarna och Västmanland. I både Region Värmland och Region Dalarna finns omfattande VFU-placeringar kopplade till Läkarprogrammet. För att säkerställa undervisningskvaliteten har specialistläkare från dessa regioner anställts som universitetslektorer med förenade anställningar. Rollen som Läkarutbildningsansvarig (LUA) inom respektive verksamhet har också förtydligats för att trygga en likvärdig hantering och bedömning av studentprestationer under VFU.

Med anledning av yrkeskvalifikationsdirektivets krav på högre andel VFU inom sjuksköterskeutbildning har en omfattande revidering av Sjuksköterskeprogrammet genomförts. Den nya sjuksköterskeutbildningen utnyttjar i högre grad möjligheter till lärande och bedömning under VFU, vilket ställer nya krav på samverkan med regionen och Örebro läns kommuner. Arbetet med att implementera förändringarna pågår kontinuerligt både inom universitetet och i de kliniska verksamheterna. För att tillgodose behovet av fler platser och för att bättre möta studenternas behov av att se hälso- och sjukvård även inom den nära vården har antalet VFU-platser inom den kommunala hälso- och sjukvården utökats.

Under året har universitetet även mottagit särskilda medel för att stärka tillgången till VFU inom vårdutbildningarna, med ett särskilt fokus på sjuksköterskeutbildningen. Medlen har möjliggjort införandet av ett nytt administrativt system för VFU-placeringar och inrättandet av uppdrag som kvalitetssamordnare i samverkan med regionen och länets kommuner för Sjuksköterskeprogrammet och Arbetsterapeutprogrammet. Dessa satsningar har bidragit till att förbättra både tillgången till och kvaliteten på VFU-platserna.

Ökad rekrytering till STEM-utbildningar

Att öka antalet examinerade inom naturvetenskap, teknik, ingenjörsvetenskap och matematik (STEM) är en prioriterad, men samtidigt komplex utmaning. Universitetet ser en problematik i att hantera riktade satsningar utan att samtidigt beakta utbildningsuppdraget i sin helhet. För att möjliggöra en långsiktig effekt har ENT-fakulteten därför initierat en strategisk genomlysning av hela utbildningsutbudet fram till 2032. Arbetet måste genomföras som en sammanhållen process och det första förslaget väntas vara klart sommaren 2026. Det innebär att mindre, isolerade åtgärder riskerar att störa den pågående översynen och därför inte är lämpliga under denna period.

Under året har universitetet vidtagit flera åtgärder för att stärka rekrytering och genomströmning inom STEM. Program med svagt söktryck, inom matematik, biologi och kemi, har genomgått utbildningsutvärderingar och fått reviderade utbildningsplaner. Fokus har lagts på ökad samläsning och förbättrade strukturer för att minska avhopp, bland annat genom insatser som stärker nyantagna studenters känsla av tillhörighet.

En utvärdering av basårsutbildningarna identifierade brister i könsbalansen hos undervisande personal. Åtgärder för en jämnare representation har genomförts, men arbetet behöver fortsätta. Samtidigt måste basåret reduceras i omfattning till följd av kraftig överproduktion, trots att utbildningen utgör en viktig rekryteringsväg. Laborativa miljöer inom grundlärautbildningen i teknik har förstärkts för att öka intresset för tekniska ämnen. Rekryteringsinsatser som Inspirationsdagen och Teknikåttan har fortsatt, med syftet att väcka intresse för STEM bland yngre målgrupper.

Universitetet utvecklar även samverkan med andra lärosäten och relevanta aktörer genom deltagande i nätverk som Samverkansgruppen för högskoleingenjörsutbildning, CDIO (Conceive-Design-Implement-Operate) och REDIR (ett nätverk för lärosätenas rektorer och dekaner). Därutöver förs även dialoger inom ramen för Avancerad Digitalisering och andra nationella initiativ. Ett särskilt fokus ligger på att rekrytera fler kvinnor till STEM-utbildningar. Förutom insatser inom basåret arbetar flera ämnen och program aktivt med jämställdhetsfrågor. Genom nätverket Fem-Tek stöttas kvinnliga ingenjörstudenter i Örebro,

vilket förhoppningsvis även bidrar till att öka andelen kvinnliga studenter på sikt.

Möjligheterna att snabbt expandera STEM-utbildningarna är samtidigt begränsade av den överproduktion som delvis är en följd av avslutade pandemirelaterade utbildningssatsningar. Universitetet har ännu inte minskat utbildningsvolymerna i den utsträckning som motsvarar takbeloppet. Dimensioneringsåtgärder har vidtagits, men det långsiktiga arbetet med rekrytering och genomströmning inom STEM måste fortsätta i nära samspel med den strategiska översynen av utbildningsutbudet.

Internationalisering och studentutbyte

Det osäkra världsläget gör arbetet med internationalisering särskilt viktigt. Internationalisering kan fungera som en form av akademisk diplomati och bidra till ökad förståelse i en mångkulturell värld. Under året har regeringen gett svenska lärosäten i uppdrag att ”främja och utveckla myndighetens arbete med ansvarsfull internationalisering” (regeringsbeslut U2024/01012, U2025/01317). Dessa frågor har diskuterats flitigt vid universitetet de senaste åren, bland annat genom engagemang i såväl nätverket Scholars at Risk som i andra nätverk och initiativ. För närvarande pågår diskussioner om inrättandet av en arbetsgrupp för frågorna, där beslut förväntas fattas i början av 2026. Denna arbetsgrupp kommer bland annat att arbeta med att ta fram lokala riktlinjer i enlighet med regeringsuppdraget.

Örebro universitet ingår i universitetsalliansen NEOLAiA, ett nätverk bestående av nio europeiska lärosäten som sedan 2023 utgör ett så kallat Europauniversitet inom EU-kommissionens European Universities Initiative (EUI). Den initiala finansieringen från EU gäller projektperioden 2024–2027. Örebro universitet leder alliansen, medan Universidad de Jaén i Spanien koordinerar EU-projektet. Av de 25 svenska lärosäten som deltar i ett Europauniversitet är Örebro universitet det enda som leder en allians eller ett projekt. Detta är krävande, men stärker universitetets position i Europa och innebär deltagande i centrala samtal om den framtida europeiska högre utbildningen.

Universitetet upplever att den samverkan som finns inom alliansen fungerar som en motor för det lokala internationaliseringsarbetet. Under året

har flera aktiviteter genomförts inom NEOLAiA, bland annat:

- Utveckling av ett gemensamt masterprogram i AI och social robotik kopplat till global hälsa.
- Ett mentorskapsprogram för juniora forskare.
- Implementering av digitala märken – ett digitalt intyg för deltagande i utvalda aktiviteter som inte ger högskolepoäng.
- Olika event riktade till såväl studenter, anställda som till allmänheten.
- Gemensamma policys, bland annat inom språk samt mångfald och inkludering.

Universitetet deltar även i nätverk som MIRAI, som samlar 17 svenska och japanska universitet, Universitetens nätverk för strategisk internationalisering (UNSI), EURAXESS-nätverket, European University Association (EUA) och European University Foundation (EUF). Under året har olika internationaliseringsprojekt presenterats vid konferenser och andra sammankomster.

Universitetets tilldelning av medel från Erasmus+ har ökat kraftigt under de senaste tre åren: från cirka 5,8 miljoner kronor 2023 till cirka 8,9 miljoner kronor 2024 och knappt 14,8 miljoner kronor 2025. En stor anledning till den positiva utvecklingen är den ökade nyttjandegraden av tidigare tilldelade medel, se tabell 2:12 samt siffror nedan angående ökad personalmobilitet. Universitetet har även beviljats finansiering inom Erasmus+ International Credit Mobility (ICM), bland annat för samarbeten med utomeuropeiska länder via student- och lärarmobiliteter. Örebro universitet har även beviljats medel för samarbeten i Kenya och Brasilien. Tilldelningen ökade från cirka 470 000 kronor föregående år till drygt 2,3 miljoner kronor 2025, vilket visar lärosätets

ökade ambition och leverans inom internationaliseringsområdet. Dessutom har universitetet beviljats EU-medel för ett projekt om flerspråkig undervisning, koordinerat av NEOLAiA-partnern Universidad de Jaén.

När det gäller studentmobilitet fortsätter antalet utbyten att öka efter pandemin (se tabell 2:12). Antalet inresande studenter ligger på en stabil nivå, medan ökningen 2024 främst förklaras av många korta mobiliteter via så kallade BIP-kurser (Blended Intensive Programmes). Under 2025 deltog 37 inresande studenter i BIP-kurser, jämfört med 71 året innan.

Antalet utresande studenter har ökat med 24 procent efter att ha varit relativt stabilt sedan 2017 (med undantag för pandemiåren) med runt 170–180 utresande studenter. Ökningen förklaras av de 48 studenter på BIP-kurser som rest ut under 2025. BIP-formatet, i synnerhet via NEOLAiA, har varit ett effektivt sätt att öka både in- och utresande mobilitet. Könslansen bland in- och utresande studenter har varit nästan jämn under 2025, vilket visar på en glädjande relativ ökning av manliga inresande studenter från 2024 till 2025. Utöver dessa mobiliteter finns även utresande studenter inom det Sida-finansierade programmet Minor Field Studies (MFS), där Örebro universitet hade sju utresande studenter under 2025.

När det gäller personalmobilitet genomfördes 91 utresor under året. Det är färre än 2024 (122), men fortfarande långt över tidigare normalnivåer. NEOLAiA har varit en bidragande faktor till denna ökning och stod under 2025 för drygt hälften av mobiliteterna. Universitetet har även tagit emot fler inresande lärare och administrativ personal, vilket bidrar till internationalisering på hemmaplan.

Tabell 2:12 Internationella utbyten

Källa: Ladok

	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utresande	212	58 %	42 %	171	54 %	46 %	163	57 %	43 %
Inresande	392	55 %	45 %	396	63 %	37 %	328	62 %	38 %

Studieavgifter och stipendier för tredjelandsstudenter

Som framgår av tabell 2:13 är antalet studieavgiftsskyldiga studenter i stort sett oförändrat jämfört med föregående år. Även antalet studenter som finansierats av stipendier från Svenska institutet eller via Örebro universitet genom Universitets- och högskolerådet (UHR) ligger på en stabil nivå, se tabell 2:14. De totala intäkterna från studieavgifter från tredjelandsstudenter uppgick till 3,7 miljoner kronor, vilket är oförändrat från

föregående år. Verksamheten redovisar ett marginellt underskott på knappt 1 000 kronor.

Under året genomfördes återbetalningar av studieavgifter i tio fall, samtliga på grund av att studenterna inte påbörjat sina studier. Exempel på orsaker till att studierna inte påbörjas är ej beviljade uppehållstillstånd och personliga skäl.

De avgiftsskyldiga studenterna bidrar, liksom övriga internationella studenter, till att stärka kvalitet och

Tabell 2:13 Antal studenter med avgiftsskyldighet (tredjelandsstudenter) ¹⁾

Källa: Ladok

Utbildning	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Civilingenjör, Datateknik	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Läkarprogrammet	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Magisterprogram i offentlig planering för hållbar utveckling	4	3	1	5	3	2	7	2	5
Magisterprogrammet i strategisk kommunikation	1	-	1	2	1	1	3	1	2
Masterprogram i experimentell medicin	3	2	1	8	7	1	5	5	-
Masterprogram i idrott med inriktning fysiologi och medicin	7	3	4	3	2	1	4	2	2
Masterprogram i informatik – ledning och styrning av informationssäkerhet	14	5	9	12	4	8	11	3	8
Masterprogram i kemi med inriktning miljöforensik	-	-	-	5	3	2	9	4	5
Masterprogram i musikvetenskap – Musiken och människan	5	3	2	4	2	2	1	-	1
Magisterprogram i samhällsanalys	2	-	2	1	-	1	-	-	-
Masterprogram i statistik	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Masterprogram i statistik, Statistisk modellering och data science	4	3	1	2	1	1	1	-	1
Medier, kommunikation och PR	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Nordiskt masterprogram i kemi med inriktning arktisk miljöforensik	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Psykologprogrammet	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Robotik och intelligenta system, magister-/masterprogram	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Fristående kurser	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Totalt	45	21	24	47	25	22	48	21	27

1) Avser studenter med registrering under verksamhetsåret (VT+HT).

Tabell 2:14 Antal avgiftsskyldiga tredjelandsstudenter per finansieringsform

Källa: Ladok och Unit4 ERP

Finansieringsform	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Svenska Institutets stipendier	6	4	2	6	4	2	5	2	3
Stipendier från Örebro universitet/ Universitets- och högskolerådet	6	3	3	6	3	3	7	5	2
Självfinansierat sin utbildning	33	14	19	35	18	17	36	14	22
Totalt	45	21	24	47	25	22	48	21	27

mångfald i utbildningen. Örebro universitet antar inte tredjelandsstudenter genom separat antagning.

Könsfördelning inom utbildning

Könsfördelningen inom utbildning vid Örebro universitet följer i stort det nationella mönstret, där män är i minoritet exempelvis inom lärarprogram och vårdutbildningar, medan kvinnor utgör en minoritet inom ingenjör-, systemvetenskaps- och matematikprogrammen. Vid Örebro universitet noteras dock en mer balanserad könsfördelning bland studenter med utländsk bakgrund som går vidare till högre studier. Som helhet är Örebro universitet inte underrepresenterat utifrån kön eller utländsk bakgrund. Vissa år är universitetet till och med svagt överrepresenterat vad gäller studenter med utländsk bakgrund, men underrepresenterat när det gäller studenter vars föräldrar har låg utbildningsnivå. Detta visar att kön endast är en av flera faktorer och därmed inte den enda aspekt som påverkar deltagandet i högre utbildning.

Det är samtidigt svårt att förändra könsfördelningen eller andra rekryteringsmönster i efterhand, eftersom studenterna som universitetet möter redan har påbörjat sin utbildning. Universitetets ansvar ligger i att säkerställa en god studiemiljö och lika villkor så att studenterna fullföljer sina studier. När det gäller rekrytering av nya studenter finns dock påverkansmöjligheter genom riktad information och marknadsföring av utbildningarna. Arbetet med breddad rekrytering ingår i universitetets arbete med aktiva åtgärder enligt diskrimineringslagen, där antagning och rekrytering utgör ett prioriterat område.

Universitetet har under året inlett en dialog med Örebro studentkår och Örebro Rättighetscenter om att ta fram en ingripandeutbildning för studenter, med fokus på sexuella trakasserier, trakasserier och kränkande särbehandling. Behovet av en sådan utbildning identifierades i universitetets studiemiljöenkät.

Statistik från UHR har tillsammans med resultaten från studiemiljöenkäten använts för att diskutera deltagande i högre utbildning i högskolepedagogiska kurser. Detta har lett till samtal om studentgruppens sammansättning och hur olika bakgrundsfaktorer påverkar studierna. Underlaget har även bidragit till arbetet med universitetets Gender Equality Plan (GEP), där analyser av student- och doktorandgruppen ska göras vart tredje år.

Universitetet saknar idag effektiva system för att kartlägga studentpopulationen på ett mer detaljerat och intersektionellt sätt. Hanteringen av känsliga personuppgifter för statistikändamål och tillämpningen av GDPR utgör betydande begränsningar. Detta innebär att universitetet för närvarande endast kan ta fram statistik baserad på kön, ålder, utländsk bakgrund och föräldrars utbildningsnivå.

Kostnad per student

Studentvolymen i förhållande till de totala kostnaderna för utbildning på grundnivå och avancerad nivå (exklusive uppdragsutbildning) innebär en kostnad per helårsstudent på 102 449 kronor. Det är en ökning med 954 kronor jämfört med 2024. Om kostnaderna i stället relateras till antalet helårsprestationer uppgår de till 116 694 kronor, att jämföra med föregående års 118 963 kronor. Ökningen av studentkostnaden per helårsstudent beror på en ökad kostnads massa. Minskningen av studentkostnaden per helårsprestation beror på att prestationsgraden (HPR relativt HST) ökat mer än kostnaderna.

Disciplinärenden

Under 2025 fattade disciplinnämnden vid Örebro universitet totalt 106 beslut rörande studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Av dessa resulterade 86 beslut i en avstängning från studierna med ett periodspann från fyra veckor upp till fem månader. Fyra ärenden har avslutats med en varning och resterande 16 ärenden har lämnats utan åtgärd, se tabell 2:15. Fällandefrekvensen, andelen som stängts av eller varnats, har ökat något, från 82 procent 2024 till 85 procent 2025.

Plagiat är fortsatt den vanligaste anledningen till avstängning. Utvecklingen av generativa AI-tjänster har dessutom lett till en ökning av ärenden där studenter använt textgenererande AI i strid med uppgiftsinstruktionerna. Under 2025 fattades beslut om avstängning i 26 sådana ärenden, vilket är en ökning med 100 procent jämfört med 2024. Otillåtna samarbeten och användning av förbjudna hjälpmedel förekommer också, men i mindre omfattning.

Disciplinnämnden fattade även två beslut om avstängning för störande beteende under 2025 samt fyra beslut om varning för störande beteende. Dessa fall rörde bland annat misstänkt hotfullt eller kränkande beteende mot medarbetare samt störningar i samband med tentamen och undervisning.

Vissa anmälda ärenden handläggs enbart av juristfunktionen och rektor, vid behov efter samråd med disciplinnämndens lagfarna ledamot. Under 2025 fattade rektor tre beslut om att avsluta anmälda ärenden utan vidare åtgärd.

Antalet ärenden som prövats av disciplinnämnden är oförändrat jämfört med 2024. Under 2024 fattades beslut i 107 ärenden och under 2025 totalt i 106 ärenden.

Universitetet erbjuder informationstillfällen om disciplinärenden för verksamheten och juristfunktionen deltar vid specifika introduktionstillfällen för nya studenter. Under 2025 har utvecklingen av generativ AI varit ett särskilt prioriterat inslag i dessa sammanhang. En fortsatt utmaning för universitetet är att arbeta förebyggande och motverka att generativ AI används i strid med instruktionerna på kurserna.

Restaurang- och hotellhögskolan

Örebro universitet har ett särskilt uppdrag att bedriva restaurangutbildning i Grythyttan. För detta har universitetet sedan 1998 ett särskilt anslag som år 2025 uppgick till drygt fyra miljoner kronor. Anslaget ska täcka de merkostnader som utlokaliseringen till Grythyttan ger upphov till, se tabell 2:16. Finansieringen i övrigt utgörs av

intäkter av anslag, avgifter och bidrag. Alltsedan verksamheten inom måltidskunskap och värds-kap etablerades har universitetet vid upprepade tillfällen gjort betydande strategiska satsningar för att utveckla och stärka verksamheten. Det kvarstår dock stora utmaningar i uppdraget avseende studentantalet på programutbildningarna, utbildnings- och studiemiljöns utveckling samt verksamhetens ekonomiska bärkraft. Fakulteten täcker underskotten med medel från annan verksamhet vilket innebär påfrestningar.

Under 2025 bedrevs vid Restaurang- och hotellhögskolan, Campus Grythyttan, utbildning inom två program på kandidatnivå, båda med en omfattning av 180 hp: Kulinärisk kock och måltidskreatör samt Sommelier och måltidskreatör. Ett tredje program, Miljövetenskapligt program, Hållbara livsmedelssystem, 180 hp, har inrättats vid Institutionen för naturvetenskap och teknik, med samläsning med studenter från Restaurang- och hotellhögskolan. Vid institutionen erbjuds även fristående kurser på grundnivå och avancerad nivå, liksom utbildning på forskarnivå. Det totala antalet sökande inför höstterminen 2025 är högre jämfört med 2024, antalet förstahands-sökande är dock i princip oförändrat. En positiv trend är att andelen studenter som fullföljer programmen har ökat.

Tabell 2:15 Disciplinärenden									
Källa: Rättskansliet, Örebro universitet									
	2025			2024			2023 ²⁾		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Antal ärenden	106	59 %	41 %	107	63 %	37 %	96	72 %	28 %
Avstängningar	86	66 %	34 %	88	68 %	32 %	78	72 %	28 %
AI-relaterade avstängningar	26	62 %	38 %	13	69 %	31 %			
Varningar	4	25 %	75 %	-	-	-	7	71 %	29 %
Utan åtgärd	16	31 %	69 %	19	37 %	63 %	11	73 %	27 %
Fällandefrekvens ¹⁾	85 %	92 %	74 %	82 %	90 %	70 %	89 %	88 %	89 %
1) Antalet ärenden som lett till varning eller avstängning i relation till det totala antalet prövade ärenden.									
2) Information om AI-relaterade avstängningar för 2023 saknas.									

Tabell 2:16 Verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan (utbildning och forskning) ¹⁾									
Källa: Ladok och Unit4 ERP									
	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Utbildningsvolym, helårsstudenter	251	50 %	50 %	231	50 %	50 %	221	48 %	52 %
Intäkter (mnkr)	34,8			34,8			31,3		
Kostnader (mnkr)	43,2			39,7			38,6		
Ekonomiskt resultat (mnkr)	-8,4			-4,9			-7,3		
1) Från 2025 innehåller det ekonomiska resultatet både utbildning och forskning. Siffrorna för 2024 och 2023 har uppdaterats i enlighet med detta.									

Högskolepedagogik i framkant

Örebro universitet bedriver högskolepedagogisk utbildning och utveckling i framkant. Det innebär att universitetet ska befinna sig i en ledande position i viktiga och aktuella frågor som AI i utbildning, digital examination och utveckling av kreativa lärmiljöer. Det betyder också att universitetet strukturerat, systematiskt och strategiskt arbetar för att öka den pedagogiska medvetenheten i organisationen som helhet. Arbetet med högskolepedagogisk utveckling, inklusive utveckling av lärmiljöer, för en hållbar pedagogik av hög kvalitet har under året fortgått enligt plan.

I början av 2025 genomfördes en uppföljning av det högskolepedagogiska arbetet, som visar att Högskolepedagogiskt centrum (HPC) har etablerat en stark kultur av pedagogisk utveckling och fungerar som en katalysator för hela lärosätet. Enheten är praktiskt orienterad, tillgänglig och erbjuder ett brett kursutbud som stärker undervisning och studenters lärande. HPC har drivit en betydande förändring där pedagogik blivit en integrerad del av universitetets strategiska arbete, med starkt stöd från ledningen och nationella nätverk. Universitetets strategiska satsningar bedöms ha varit avgörande för HPC:s framgång.

Under året har en ny modell för pedagogisk meritering som består av två nivåer fastställts: meriterad lärare och excellent lärare. Lärare som blivit antagna som meriterade och excellenta lärare ska ses som en resurs för sitt ämne, sin enhet och sin institution – inte minst i att driva pedagogiskt utvecklingsarbete, organisera och leda utbildning och initiera kollegiala erfarenhets- och kunskapsutbyten om undervisning och lärande. Meriterade och excellenta lärare förväntas även bidra till den pedagogiska utvecklingen vid lärosätet som helhet genom att ta på sig pedagogiska uppdrag på olika nivåer i organisationen. Hittills har en lärare utsetts som meriterad enligt den nya strukturen.

Universitetslärardagarna 2025 genomfördes i ett breddat forum med större och mer varierat deltagande, där vissa institutioner hade undervisningsfria dagar för att möjliggöra medverkan. Fokus låg på pedagogisk skicklighet och aktuella frågor

som AI inom utbildning och examination, samt presentationer av pedagogiska utvecklingsprojekt. Jämfört med 2024 års individperspektiv har årets tema förflyttats mot hur lärare tillsammans blir pedagogiskt skickligare och vidare mot en framåtblickande ambition att utveckla utbildning i pedagogisk framkant.

Universitetslärare med högskolepedagogiska uppdrag

En tidigare satsning på universitetslektorer med högskolepedagogisk inriktning har under perioden 2023–2025 utökats för att tillvarata den högskolepedagogiska kompetens som finns vid lärosätet. Satsningen avser ett antal särskilda högskolepedagogiska uppdrag, motsvarande två heltidsanställningar per fakultet. Fakulteterna har hanterat detta utifrån sina respektive förutsättningar och behov för att stärka de positiva initiativ som finns i verksamheten. Personerna som innehar dessa uppdrag ingår i ett högskolepedagogiskt akademiskt kollegium. Kollegiet utgör en plattform för kunskapsutbyte och samarbete över fakultetsgränserna och är en värdefull del av lärosätets högskolepedagogiska utveckling.

Lär- och studiemiljöer

Vid universitetet bedrivs ett långsiktigt arbete för att upprätthålla goda och hållbara utbildningsmiljöer för studenterna. Learning Lab är ett samverkansprojekt med Akademiska Hus där syftet är att lära mer om hur rum, pedagogik och teknik kan användas i arbetet med att utveckla framtidens lärmiljöer. Under 2024 förlängdes samverkansavtalet och under 2025 har ytan för Learning Lab utökats med en ny lärosal och tillhörande studieytor (Learning Lab 2.0). I Learning Lab 2.0 fortsätter lärare och studenter att utforska nya arbetssätt med hjälp av pedagogiskt och tekniskt stöd som stöttar universitetets lärare att förverkliga sina idéer. Ett mål är att Learning Lab i Örebro ska utvecklas till ett nationellt kunskapscenter för lärmiljöer, som kan fungera som resurs och inspiration för andra lärosäten. När projektet tar slut är tanken att medvetenheten ska ha ökat om rummets betydelse för pedagogiken och att studenterna ska ha en mer aktiv roll i undervisningen.





3. EN UTVECKLANDE STUDIE- OCH ARBETSPLATS

Örebro universitets vision, Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling, bärs upp av tre utvecklingsområden, varav ett är **En utvecklande studie- och arbetsplats**. Två strategiska mål är kopplade till detta utvecklingsområde:

- Närhet och samarbete.
- Strategisk rekrytering och kompetensutveckling.

Närhet och samarbete

I universitetets vision, och som en del av beskrivningen av de strategiska målen under närhet och samarbete, tydliggörs att Örebro universitet inte bara är ett universitet, utan *ett* universitet. Campus utgör navet för såväl utbildning som forskning, där fysiska möten mellan lärare, studenter och administrativ personal har en positiv inverkan på verksamhetens kvalitet, ger extra kraft i utvecklingsarbeten och gynnar arbetsmiljön. Vid universitetet finns en kultur och en närhet som främjar gränsöverskridande samarbeten. I kulturen ligger också en vilja och ett mod att ompröva etablerade arbetsformer och en förmåga att göra omprioriteringar till gagn för större, universitetsövergripande satsningar.

Örebro universitets utbildningar är i huvudsak campusbaserade, även om andelen distansbaserade utbildningar ökat något. Med ny teknik möjliggörs nya pedagogiska arbetssätt, vilket innebär att även campusbaserad utbildning innehåller digitala inslag. Lärare använder idag en bred palett av tekniska och pedagogiska verktyg, valda utifrån kursinnehåll och kursmål. Även examinationsformerna utvecklas kontinuerligt. Universitetet strävar efter en balans mellan fysiska möten och en flexibel och ändamålsenlig digital lärmiljö. Det ställer höga krav på både de fysiska miljöerna och den digitala utvecklingen.

Ett samlat och koordinerat stöd

Under året har det gemensamma verksamhetsstödet fortsatt att utveckla samarbetet, både mellan avdelningar och med kärnverksamheten. Processen för verksamhetsplanering har förfinats för att tydligare kunna identifiera samarbetsaktiviteter, bland annat genom den taggningsfunktion i stödsystemet som synliggör behov av stöd från andra avdelningar. Detta underlättar samsyn, resursplanering och koordinering. Under hösten har ett nytt mötesforum initierats på förslag av prefektgruppen, där prefekter, universitetsdirektör och avdelningschefer möts för att diskutera aktuella frågor. Forumet skapar bättre förutsättningar för gemensamma lösningar och en mer samordnad hantering av verksamhetsövergripande frågor.

Örebro universitet inledde under året en satsning på ökad kunskap om ledarskap i forskning. Utbildningen består av två delar: "Att leda ett externfinansierat forskningsprojekt" och "Ledarskap i forskning". I kursen om projektledning möter forskarna såväl erfarna forskare med gedigen erfarenhet av att leda projekt som relevanta delar av verksamhetsstödet.

Två arbetsgrupper med medarbetare från flera avdelningar har under året arbetat med att uppdatera och utveckla webbsidorna för forsknings- och utbildningsstöd. Utgångspunkten för arbetet har varit att skapa tydlig och konkret information till forskare och lärare om vilket stöd som finns, med fokus på att målgruppsanpassa och strukturera informationen utifrån processer istället för vilken avdelning som är avsändare.

Ett omfattande arbete har vidare genomförts för att se över information om grunddata i universitetets system. Exempelvis har HR-avdelningen och avdelningen för Digitalisering och IT tillsammans strukturerat information om ämnestillhörighet, chefsuppdrag och organisatorisk tillhörighet. Att skapa ett mer korrekt och enhetligt organisations-träd är centralt eftersom det utgör en grund för många tekniska stödssystem. Det förbättrade underlaget möjliggör i sin tur utveckling av digitala flöden som ersätter tidskrävande pappersbaserade processer och stärker kvalitet och effektivitet i verksamhetsstödet.

Digitaliserad verksamhetsutveckling

Digitalisering är fortsatt en central del i Örebro universitets pågående effektiviseringsresa. Arbetet utgår från principen Digitalt först och Ramverk för digitalisering 2022–2027. Under 2025 har universitetet stärkt den digitala förmågan genom gemensamma strukturer och principer som kopplar den strategiska inriktningen till utbildning, forskning och verksamhetsstöd. Robotic Process Automation (RPA) är en alltmer etablerad del av det dagliga arbetet. Tidigare har främst ekonomiprocesser automatiserats, såsom upplägg av nya leverantörer, fakturering och registrering av projektkalkyler,

men under året har även andra universitetsprocesser integrerat RPA, exempelvis registrering av nyanställda i HR-systemet och stöd i beställningsprocessen inom e-handeln. Dessutom har Studentavdelningen inlett ett arbete med att effektivisera administrationen av processen för salstentamen. Insatser för att sprida kunskap om RPA och dess möjligheter till hela stödverksamheten har genomförts.

En styrmodell för digitalisering med portföljstyrning har etablerats och ger en tydligare struktur för prioritering av digitala initiativ i nära dialog med verksamheten. Universitetet har även fördjupat samarbetet med andra lärosäten och offentliga aktörer för erfarenhetsutbyte, där fokus har legat på informationshantering, automatisering och digitala processflöden. Arbetet omfattar gemensamma arbetssätt, kvalitetssäkrad information och kompetenshöjande insatser inom datakvalitet och AI. Flera manuella moment har kunnat ersättas med digitala lösningar och en modell för övergången från pappersbaserade processer till digitala ärendeflöden har tagits fram. Universitetet har även fortsatt att modernisera den digitala infrastrukturen, inklusive ärende- och dokumenthantering, samt flexibla driftlösningar. Inom forskningsdataområdet har samarbetet med regionala aktörer fördjupats för att skapa hållbara och säkra lösningar. Genom NEOLAiA-alliansen deltar universitetet i projekt för digitala meriter, identitetshantering och nya pedagogiska tekniker. Arbetet med identitetshantering, regelefterlevnad och IT-arkitektur har fortsatt att stärka grunden för ett modernt och säkert digitalt ekosystem.

AI och användarorienterad utveckling

AI är ett prioriterat område vid universitetet och under året har cirka 220 medarbetare genomgått utbildningen Starta din AI-resa. Därutöver har omkring 150 medarbetare deltagit i studiecirklar, workshops och dialogmöten. Dessa insatser har bidragit till ökad användning av AI i det dagliga arbetet och skapat en efterfrågan på mer avancerade lösningar. Ett antal medarbetare har även tillgång till licensierade språkmodeller för att stärka sin personliga effektivitet och under 2025 har avdelningar inom verksamhetsstödet utformat egna handlingsplaner för AI.

Vid universitetet pågår flera utvecklingsinitiativ kopplade till AI, bland annat en förstudie om en AI-baserad sökfunktion för den interna webben samt en liknande funktion för styrdokument.

Specialiserade AI-assistenter har också testats för mentormatchning, kursinformation och administration av internationella nätverk. Arbetet visar ett växande behov av säkra och verksamhetsnära AI-lösningar, där dataskydd och regelefterlevnad är centralt. För att stärka kompetensen inom området har webbresurser, kunskapsbanker och korta onlineturser utvecklats, vilket har sänkt trösklarna för användning och lagt grunden för en förflyttning från individcentrerad till mer system- och processinriktad AI-användning och utveckling.

Universitetet har även stärkt stödet för användarorienterad utveckling genom metoder för tjänstedesign och behovsdrivna analyser. Ett samlat digitaliseringsstöd tas fram för att ge vägledning kring digitalisering, informationshantering och projektstöd, vilket skapar ett mer enhetligt och skalbart arbetssätt. Under senhösten tog centrubildningen AI, robotik och cybersäkerhet (ARC) initiativ till en idéinsamling kring utvecklingsprojekt om hur AI kan bidra till ökad kvalitet och resurseffektivitet i stödfunktioner. Projektet genomförs av ARC, där studenter under handledning ska utveckla ”proof of concept” (POC), det vill säga tekniska lösningar som kan tas i bruk. Projektet inleddes i december och fortsätter under 2026.

Under hösten har universitetsledningen koordinerat arbetet med en handlingsplan för AI-transformation vid universitetet. Planen avser att lägga grunden för en framgångsrik AI-transformation vid Örebro universitet. Ansvar för att genomföra planens aktiviteter har fördelats till olika funktioner och nivåer, men för att utvecklingen ska kunna ske krävs ett brett ansvarstagande och aktivt deltagande från samtliga delar av universitetet. Handlingsplanen ger en översikt över ett antal initiativ som samlar adresserar frågor kopplade till de snabba förändringar som följer av användningen av AI-verktyg inom Örebro universitets verksamhet. Den täcker områden som policy, kompetensutveckling, tillgänglighet och användning av olika verktyg i utbildning och forskning, liksom reglering och implementering av AI i olika processer, samt ansvar och samordning.

Informations- och cybersäkerhet

Örebro universitet har under året fortsatt att utveckla styrning och uppföljning av informations- och cybersäkerhet, inklusive myndighetsledningens roll och ansvarsfördelningen inom området. Detta har bland annat inbegripit översyn av

policydokument och riktlinjer för datahantering, informationssäkerhet och cybersäkerhet. Arbetet har anpassats till ökad digitalisering, förändrad lagstiftning och ett högre nyttjande av AI.

Under året har även arbetet med att kartlägga samtliga system och tjänster vid Örebro universitet fortsatt och dokumenterats i SILOU (Systeminventeringslista vid Örebro universitet). Med den uppföljning som nu kan genomföras via SILOU har flera avdelningar genomfört risk- och sårbarhetsanalyser (RSA) och informationsklassning av både system och information, vilket bidragit till universitetets analys av hot och sårbarheter. SILOU-gruppen träffas regelbundet och stödjer verksamheten i uppföljningen, via representanter för respektive verksamhet. Informationsklassning av forskningsdata har vid flera institutioner påbörjats.

Universitetet har genomfört en årlig cybersäkerhetskontroll och en särskild revision av IT- och informationssäkerheten, vilket har lett till identifierade förbättringsområden inom styrning, ledning, policyer, riktlinjer och utbildning. Identifierade risker hanteras genom riktade åtgärder för att stärka styrningen och systematiken inom området, bland annat genom att säkerställa tydliga och regelbundet reviderade styrdokument, utbildningsinsatser och informationskampanjer.

Under året har flera cyberincidenter inträffat, både genom direkta angrepp och via driftstörningar hos egna system och leverantörer. En särskilt allvarlig incident var cyberangreppet mot en underleverantör till universitetet och en särskild rapport om denna händelse kommer att tas fram. Antalet incidenter har ökat, liksom allvaret och omfattningen.

Det geopolitiska läget har bidragit till att fler aktörer ägnar sig åt avancerad cyberbrottslighet. Verksamheten vid landets lärosäten är starkt beroende av USA-baserade tjänster och produkter, vilket ökar hotbilden och sårbarheten. Universitetet har därför anslutit sig till det arbete som bedrivs inom sektorn och på EU-nivå för att stärka digital suveränitet och resiliens.

För att stärka cybersäkerheten i IT-miljön har universitetet infört säkerhetskrav vid upphandling, utarbetat en ny datacenterstrategi för ökad säkerhet och digital suveränitet, samt utvecklat

så kallad Zero Trust-arkitektur samt identitets- och behörighetstjänster för korrekt hantering av behörigheter. Samtidigt har kostnaderna för licenser, mjukvara och hårdvara ökat och det råder brist på kvalificerad personal. En kompetensförsörjningsplan håller på att utarbetas.

Sammanfattningsvis har arbetet med informations- och cybersäkerhet utvecklats under året, men ökade hot och nya krav innebär att insatserna inom området behöver fortgå med fortsatt höga ambitioner.

Framtidens studie- och arbetsplats

Studie- och arbetsmiljö

Örebro universitet arbetar kontinuerligt för att skapa en modern och attraktiv studie- och arbetsplats, där studenter och medarbetare trivs och har en god fysisk, organisatorisk och social arbetsmiljö. De senaste årens investeringar inom forskning och utbildning har medfört förändrade och mer specialiserade lokalbehov. Universitetet ser ett växande behov av flexibla och multifunktionella lokaler som stödjer olika pedagogiska metoder och undervisningsformer, från traditionella föreläsningar till mötesformer som främjar både formellt och informellt lärande. Fokus ligger på att effektivisera användningen av befintliga lokaler och förtäta ytor, snarare än att initiera nybyggnationer, för att möta ekonomiska krav och skapa ändamålsenliga lärmiljöer. I linje med detta har flera lokalanpassningar påbörjats eller genomförts i syfte att bättre möta behoven hos både studenter och medarbetare, samt för att minska kostnaderna. Förändringar i arbetsmiljön följs upp genom risk- och konsekvensanalyser och en tät kommunikation.

Under 2024 fastställdes en campusplan med omfattande åtgärder för att öka campusområdets attraktivitet och funktionalitet. Särskilt fokus läggs på att skapa mötesplatser för informell interaktion, tillgång till servicefunktioner samt att stärka utomhusmiljöer. Målsättningen är att utveckla en campusmiljö som stödjer både akademisk verksamhet och socialt välbefinnande, samt bidrar till att förstärka universitetets identitet och attraktionskraft för såväl studenter som medarbetare. Under 2025 har en aktivitetsplan kopplad till campusplanen tagits fram. I samverkan med Akademiska Hus har en utvecklingsplan för Långhuset, som både utgör en central del av campusområdet och uppvisar stora underhållsbehov, tagits fram i syfte att höja byggnadens standard

och skapa en mer inbjudande miljö. Ett hållbart och socialt campus förutsätter strategisk fysisk planering, där mötesplatser för informell interaktion, servicefunktioner och möjligheter till fysisk aktivitet och rekreation ingår.

Örebro universitet verkar för en professionell och respektfull arbetskultur där studenter, medarbetare och chefer möts på lika villkor och där olik tänkande och mångfald ses som en styrka. Genom ett systematiskt och kontinuerligt arbetsmiljöarbete följer lärosätet upp arbetsmiljön, identifierar risker, vidtar nödvändiga åtgärder och säkerställer att resultaten utvärderas. Chefer och skyddsombud erbjuder regelbundna utbildningar för att stärka kompetensen inom arbetsmiljöområdet. Ett aktivt medarbetarskap är en grundpelare i detta arbete, där alla medarbetare förväntas bidra till en god och hållbar arbetsmiljö. En ny mötesstruktur för arbetsmiljökommittéer har under 2025 implementerats på institutions-, fakultets- och central nivå. Denna förändring har bidragit till ett mer samordnat och framåtblickande arbetsmiljöarbete i hela organisationen. Genom tätare dialog och strukturerade forum har arbetsmiljöfrågor kunnat hanteras mer proaktivt.

Arbetet med uppföljning av medarbetarundersökningen från 2024 har fortsatt under året, och handlingsplaner har legat till grund för konkreta aktiviteter för att behålla styrkor och förbättra utvecklingsområden.

Sedan universitetet började driva studenthälsan i egen regi har fokus lagts på förebyggande stöd och individuella stödsamtal. Studenthälsan är tidigt aktiv inom flera utbildningar för att anpassa stödet efter specifika behov. Under året har Studenthälsan även bidragit med stöd till studenter som känt oro efter särskilda händelser, såsom skolskjutningen på Campus Risbergska. Studenthälsan, tillsammans med Örebro studentkår, utbildar studenter som ska vara faddrar och generaler under introduktionen och samarbetar aktivt med både interna och externa aktörer, exempelvis Universitetskyrkan och Fontänhuset.

Hållbar utveckling

Hållbar utveckling är en integrerad del av Örebro universitets verksamhet och styrs av en hållbarhetspolicy samt en strategi och handlingsplan för perioden 2023–2025. Under 2025 har arbetet stöttats av både det gemensamma verksamhets-

stödet och universitetets plattform för en hållbar framtid (PSF), där hållbarhetsexpertis inom utbildning, forskning och samverkan samlas.

Universitetet arbetar aktivt för att minska sin miljöpåverkan och öka resurseffektiviteten. Ett viktigt fokus ligger på att effektivisera användningen av befintliga lokaler, bland annat genom att använda sensordata för att optimera lokalutnyttjandet och genom att avveckla tillfälliga byggnader till förmån för mer energieffektiva och hållbara permanenta lokaler. Dessa åtgärder bidrar till minskade kostnader för hyra, drift och underhåll samt till en långsiktigt hållbar campusmiljö.

Arbetet med energibesparande åtgärder har fortsatt under 2025, bland annat genom byte av belysning, modernisering av ventilationssystem och installation av solceller. Under sommarmånaderna producerar solcellerna mer el än vad universitetet förbrukar, vilket ytterligare stärker universitetets profil som en modern och hållbar utbildningsmiljö.

Utöver detta ställer universitetet höga miljökrav vid upphandlingar och arbetar löpande med att förbättra källsortering och minska avfall. Universitetet strävar efter att minska sin miljöpåverkan från tjänsteresor och pendlingsresor. Den största miljöpåverkan kommer från tjänsteresor med flyg. För att främja mer hållbara resor har universitetet kompletterat de ordinarie resebyråtjänsterna med en nischad resebyrå för utrikes tågresor, vilket skapat goda förutsättningar för medarbetare att välja tåg som färdssätt vid tjänsteresor utanför Sverige. För att stödja hållbara färdssätt till och från campus har dessutom två väderskyddade cykelparkeringar anlagts under året, finansierade genom grön växling från parkeringsavgifter.

Universitetets miljöledningssystem omfattar årliga miljörevisioner och regelbundna miljöutredningar. Den senaste utredningen från 2025 konstaterar att universitetet gjort viktiga insatser inom området energiförbrukning och rekommenderar fortsatt fokus på energieffektivisering. För att ytterligare förbättra resursutnyttjandet rekommenderas datadriven optimering av lokalutnyttjandet, både över arbetsdagen och arbetsveckan. Utredningen föreslår även att universitetet fortsätter arbetet med hållbarhetsmärkning av utbildningar. Dessutom pekar utredningen på behovet av tydligare ansvarsfördelning och skärpt kontroll inom vissa områden, såsom tjänsteresor och avtalsförvaltning.

Samverkan med det omgivande samhället

Örebro universitets samverkansarbete utgår från högskolelagens uppdrag om samverkan och nyttiggörande, i kombination med universitets vision om en kunskapsbaserad samhällsutveckling. Samverkan ska vara en integrerad och självklar del av kärnverksamheten och bidra till hög kvalitet och ökad relevans i både forskning och utbildning.

För att uppnå detta har universitetet vävt in samverkan i verksamhetsstyrningen och i universitetets kvalitetssystem för forskning och utbildning. Fakulteterna har utvecklat egna strukturer och ansvarsfördelningar, och institutionerna leds av prefekter med ett uttalat ansvar för samverkan på den nivå där den sker i praktiken – i kurser, program och forskningsprojekt. Även det gemensamma verksamhetsstödet medverkar genom rådgivning och stöd, till exempel inom forskningsfinansiering, kommunikation och strategiska samverkansfrågor. Därtill finns ett innovationskontor med placering inom universitetets holdingbolag (se vidare nedan). Inom ramen för det gemensamma verksamhetsstödet finns ett nära samarbete kring att utveckla ett systematiskt och lättillgängligt stöd för samverkan och nyttiggörande. Genom att bidra med centrala verktyg, kompetensutveckling, omvärldsbevakning och kontaktvägar underlättas arbetet för lärare, forskare samt chefer och övriga medarbetare.

Utveckling av samverkansuppdraget och samarbete inom sektorn

Universitetet har ett brett samarbete inom högskolesektorn i frågor som rör samverkan. På ledningsnivå sker detta bland annat genom engagemang inom Sveriges universitets- och högskoleförbund (SUHF) och i KLOSSnet, ett nätverk för erfarenhetsutbyte och gemensamma insatser som syftar till att utveckla lärosätenas strategiska samverkansarbete. Nuvarande rektor har under året varit ledamot i SUHFs arbetsgrupp NASP, en nationell arena för samverkan kring skolväsendets nationella professionsprogram. Tidigare rektor har under 2025 varit ordförande i styrgruppen för Campus totalförsvar, där Örebro universitet haft en drivande roll i etableringen och utvecklingen av det nationella samarbetet mellan landets lärosäten. Tidigare prorektor har under året varit ledamot i Expertgruppen för professionsutbildningar inom hälso- och sjukvården.

Universitetet är, liksom de flesta andra lärosäten, medlem i föreningen UniLink, vars syfte är att

utveckla och förnya samverkan mellan akademien och det omgivande samhället.

Strategiska partnerskap och regionalt samarbete

Universitetet samarbetar löpande med en mångfald av organisationer inom utbildning och forskning, bland annat genom forskningsprojekt och verksamhetsförlagd utbildning. Därtill har universitetet utvecklat strategiska samarbeten med ett antal aktörer inom näringsliv och offentlig sektor. Som regionens enda lärosäte spelar universitetet en viktig roll i den regionala utvecklingen. Det finns därför starka incitament för regionens olika aktörer att söka och utveckla samarbeten med universitetet inom både utbildnings- och forskningsområdet.

Universitetets samverkan med Region Örebro län sträcker sig bortom sjukvården och läkarutbildningen och omfattar även områden som regional utveckling och innovationssystem. Universitetet deltar aktivt i arbetet med den regionala utvecklingsstrategin samt i ett nystartat regionalt kompetensförsörjningsråd som samlar aktörer från offentlig sektor, näringsliv och det civila samhället. Ett medvetet fokus på områden där stark forskning möter samhällsutmaningar, exempelvis AI och nutrition, har lett till etableringen av två samverkansplattformar tillsammans med Region Örebro län. Dessa utgör idag en integrerad del i universitetets centrumbildningar inom AI, robotik och cybersäkerhet (ARC) respektive Mat och hälsa (se vidare under Forskning).

Samarbetet med länets kommuner är också av stor betydelse och omfattar bland annat avtal om VFU-platser (verksamhetsförlagd utbildning), det så kallade ULF-avtalet (Utbildning – Lärande – Forskning) samt Regionalt utvecklingscentrum (RUC), där de två senare har ett särskilt fokus på forskningssamverkan, kompetensutveckling och didaktiska nätverk. Tillsammans med Örebro kommun och Örebro studentkår verkar universitetet inom Universitetsstadsrådet för att utveckla Örebro som studentstad, med särskilt fokus på praktikplatser, boendefrågor och kompetensförsörjning. Universitetet deltar även i Samverkansforum för ett jämlikt och tryggt Örebro län, där gemensamma förebyggande insatser genomförs inom bland annat ANDTS, brottsförebyggande insatser och jämställdhet. Samverkansforum leds av Länsstyrelsen, och förutom Örebro universitet ingår Region Örebro län, Polismyndigheten och Kriminalvården.

Universitetet har dessutom strategiska samverkansavtal med aktörer inom offentlig sektor och näringsliv som Statistiska centralbyrån (SCB), Epiroc och Saab. Samarbetet med SCB har funnits länge och omfattar både forsknings- och utbildningsfrågor, medan avtalen med Epiroc och Saab har vidareutvecklats under året genom gemensamma insatser för kompetensutveckling, personrörlighet och forskningsprojekt.

Örebro universitet Holding AB

Örebro universitet Holding AB (ORUH) ägs av staten och förvaltas av Örebro universitet. Tillsammans med dotterbolaget Örebro universitet Enterprise AB (ORUE) förmedlar ORUH kunskap och kompetens samt stödjer nyttiggörande och kommersialisering av idéer och innovationer sprungna ur, eller kopplade till, universitetets forskning och utbildning. Verksamheten har en kommersiell grund, men hanterar alla typer av nyttiggörande av forskning, inte enbart kommersialisering. Arbetet bedrivs inom tre verksamhetsgrenar: innovationskontor, invest och uppdragsverksamhet.

För att i nära samverkan med forskning, näringsliv och offentlig sektor främja en långsiktig hållbar utveckling och tillväxt av innovationer och företag äger ORUH tillsammans med Region Örebro län och Örebro kommun bolaget Region Örebro Innovation AB. Bolaget driver Inkubera, en regional inkubator som under 2025 initierat en satsning på spetsområden inom life science och AI.

För att stärka kommersialiseringen av forskningsbaserade innovationer erhöll ORUH under 2025 ett kapitaltillskott om 600 000 kronor från regeringen. Tillskottet ligger väl i linje med holdingbolagets pågående satsningar och har möjliggjort både en bryggfinansiering inför en kommande finansieringsrunda i ett av life science-bolagen samt ett SAFE-avtal (Simple Agreement for Future Equity) i ett internationellt prisat så kallat ”deep tech-bolag”.

Utöver detta har ORUH genomfört följdinvesteringar i fyra portföljbolag under året. Två avvecklingar och en positiv avyttring har slutförts. Vidare har två portföljbolag lämnat utdelning, vilken kommer att återinvesteras i portföljen.

Innovationskontor

Örebro universitet driver tillsammans med Mittuniversitetet, Karlstads universitet och Linnéuniversitetet ett av landets innovationskontor, Fyrklövern. Samarbetet inom Fyrklövern omfattar bland annat regelbundet erfarenhetsutbyte, en gemensam årlig doktorandkurs med doktorander från samtliga lärosäten, samt ett gemensamt råd för hantering av verifieringsmedel.

Fyrklövern har lanserat en ny strategi för 2025–2028 utifrån forsknings- och innovationspropositionen (2024/25:60), där europeisk och nationell samverkan samt systematiskt stöd för hantering av immateriella rättigheter står i fokus. Flera kompetenshöjande insatser har genomförts för innovationskontorets rådgivare, bland annat inom immateriella tillgångar, produkter med dubbla användningsområden och exportkontroll. Under året lanserade Fyrklövern även en lunchserie för forskare med intresse för nyttiggörande, tillämpning och genomslag.

Det lokala innovationskontoret arbetar nära universitetets centrumbildningar inom ARC samt Mat och hälsa för att fånga upp innovativa idéer med potential att nyttiggöras. Ett viktigt samarbete bedrivs också med Region Örebro län inom ramen för projektet Snabbare implementering av innovation i svensk hälso- och sjukvård, där universitetet under 2025 bidragit med kompetens och resurser.

Örebro universitet är genom Innovationskontoret engagerat i Mötesplats Social Innovation (MSI), en nationell kunskaps- och samverkansplattform för social innovation och socialt företagande. Tillsammans med ytterligare fyra lärosäten (Högskolan i Jönköping, Luleå tekniska universitet, Umeå universitet och Malmö universitet) arbetar universitetet med att stärka forskningens roll i samverkan för social innovation och för att stärka ekosystemet för sociala innovationer. För att stimulera utvecklingen av sociala innovationer driver Innovationskontoret sedan 2017 ett idéutvecklingsprogram och en innovationsmiljö under namnet Social Impact Lab (SoIL). Ambitionen är att utveckla konkreta tillämpningar genom att omvandla kunskap och forskning till praktiska metoder, processer, tjänster eller produkter i samarbete med praktiker samt att skapa nya värden för användare och målgrupper. Fyra forskare har under 2025 deltagit med sina idéer och utvecklat dem till innovativa koncept.

Som framgår av tabell 3:1 har Innovationskontoret under året utvärderat 72 idéer (24 från anställda och 48 från studenter). Av dessa har 57 gått vidare till innovationsrådgivning och verifiering. Under 2025 har sammanlagt nio idéer, varav en från en student, beviljats verifieringsmedel, och fyra idéer har lämnats vidare till holdingbolag och/eller för inkubering. Eftersom rådgivnings- och verifieringsprocessen ofta är flerårig avser dessa inte nödvändigtvis idéer som inkommit under året.

En idé definieras och avgränsas av Innovationskontoret främst utifrån två kriterier:

- att den är kunskapsbaserad, det vill säga har ursprung i den akademiska miljön
- att den är en potentiell innovation.

Verifiering definieras och avgränsas av Innovationskontoret utifrån att idéerna beviljats verifieringsmedel, det vill säga att en verifieringstjänst har köpts. Överlämning innebär att ett gemensamt överlämningsmöte har genomförts mellan idéägare, innovationskontor och inkubatormiljö eller investeringsverksamhet.

Uppdragsverksamhet

Uppdragsverksamheten bidrar till nyttiggörande av validerad kunskap på kommersiella villkor genom försäljning av konsulttjänster. Detta sker

genom att matcha förfrågningar om föreläsningar, konsultuppdrag och kompetensutveckling med den spetskunskap som finns inom lärosätet. Verksamheten stödjer även kompetensförsörjningen inom offentlig sektor och näringsliv i regionen och ger studenter möjlighet att få yrkeserfarenhet inom sitt framtida arbetsområde.

Studentuppdrag erbjuder studenter meriterande och arvoderade extrajobb vid sidan av studierna, samtidigt som näringslivet tidigt får möjlighet att knyta till sig framtida talanger. Under 2025 har 55 studentkonsulter (30 kvinnor och 25 män) genomfört uppdrag, bland annat som ekonomi-assistenter, laboranter, produktionstekniker, datatekniker och forskningsassistenter.

Forskaruppdrag fungerar som en bro mellan akademi, näringsliv och offentlig sektor genom att på affärsmässiga grunder matcha och förmedla längre eller kortare uppdrag, där akademiska kunskaper kommer till direkt nytta hos olika aktörer i samhället. Uppdragen bidrar i många fall till nya data, idéer eller insikter som kommer forskningen vid Örebro universitet till godo. Under 2025 har 31 uppdrag genomförts med medverkan av 18 forskare (12 kvinnor och 6 män). Uppdragen omfattar bland annat föreläsningar, följeforskning, forskningssammanställningar och diplomutbildningar.

Tabell 3:1 Innovationsmätt

Källa: ORU Innovation inom Örebro universitet Holding AB

	2025			2024			2023		
	Totalt ¹⁾	Kvinnor	Män	Totalt ²⁾	Kvinnor	Män	Totalt ²⁾	Kvinnor	Män
Antal utvärderade idéer, anställda	24	42 %	58 %	20	45 %	55 %	23	39 %	61 %
Antal utvärderade idéer, studenter	48	25 %	75 %	43	40 %	60 %	47	36 %	64 %
Antal case som gått vidare till verifiering, anställda	18	39 %	61 %	20	45 %	55 %	5	20 %	80 %
Antal case som gått vidare till verifiering, studenter	39	28 %	72 %	27	44 %	56 %	18	56 %	44 %
Antal case som erhållit verifieringsmedel, anställda ³⁾	8	38 %	63 %	12	17 %	83 %	17	6 %	94 %
Antal case som erhållit verifieringsmedel, studenter ³⁾	1	100 %	-	2	50 %	50 %	2	50 %	50 %
Antal case överlämnade till inkubatorer/holdingbolag	4	-	100 %	7	42 %	58 %	4	40 %	60 %

1) Från och med 2025 baseras könsfördelningen endast på projektledarens kön.

2) Några idéer/case ägs av både kvinnor och män.

3) Idéer som beviljats verifieringsmedel under ett år kan ha inkommit under ett tidigare år.

Strategisk rekrytering och kompetensutveckling

Kompetensförsörjning och kompetensutveckling är avgörande för universitetets framtida utveckling och konkurrenskraft. För att säkerställa att kritisk kompetens finns inom organisationen behöver universitetet både attrahera och rekrytera nya medarbetare samt behålla och utveckla befintliga.

Kompetensförsörjning

Universitetet arbetar systematiskt med kompetensförsörjning för att möta nuvarande och framtida behov. Under 2025 har flera digitala lösningar implementerats inom kompetensförsörjningsområdet, exempelvis digital referenstagning, vilket minskat den administrativa bördan för chefer, särskilt i samband med rekrytering, och frigjort tid för mer strategiskt arbete med att attrahera, rekrytera, behålla och utveckla medarbetare.

Rekryteringsprocesserna för lärarbefattningar är fortsatt långa och resurskrävande, vilket påverkar möjligheten att effektivt och kvalitativt tillsätta nödvändig kompetens. Under 2025 har insatser gjorts för att renodla och tydliggöra dessa processer. Vissa delar av detta arbete har implementerats under 2025, medan andra kvarstår till 2026.

Universitetet står inför olika utmaningar vad gäller kompetensförsörjning. Inom vissa yrkeskategorier är det nödvändigt att rekrytera kompetens utanför akademien för att tillgodose utbildningens behov av professionskunskap. Konkurrensen om disputerade lärare och forskare är särskilt stor inom områden där det råder nationell brist. Riktade rekryteringsinsatser har genomförts under året för att nå en bredare internationell målgrupp.

Inom verksamhetsstödet kvarstår utmaningar att säkerställa kompetens inom områden som IT, bibliotek, HR, ekonomi och forskningsstöd. För att möta dessa behov krävs fortsatt utveckling av strategier för kompetensplanering och rekrytering.

Samarbetet mellan universitetet och det omgivande samhället möjliggör ett ömsesidigt kunskapsutbyte. För att ge universitetets utbildningar extern

specialistkompetens finns till exempel vid Institutionen för medicinska vetenskaper och Institutionen för hälsovetenskaper etablerade samarbeten med Region Örebro län, Region Dalarna och Region Värmland kring såväl adjungeringar som förenade anställningar. Dessa båda anställningsformer gynnar både akademien och de kliniska verksamheterna. Inom lärarutbildningen upprättas allt fler avtal med skolor i Örebroregionen, vilket stärker kopplingen mellan utbildning och praktisk verksamhet. Lagändringar från 1 juli 2025 har dessutom utökat möjligheterna till förenade anställningar, vilket ytterligare kan stärka det ömsesidiga kunskapsutbytet och samhällets gemensamma kompetensutveckling (se tabell 3:2).

I syfte att ytterligare stärka Örebro universitets arbetsgivarvarumärke har det under året genomförts ett flertal strategiska insatser utifrån den insiktsplattform som utvecklades under 2024. Ett nytt marknadsföringspaket för rekryterande chefer har tagits fram med goda resultat. Riktade kampanjer på LinkedIn, Facebook och Instagram har genomförts i enlighet med employer brandingstrategin. Vidare har åtta filmer och flera podcasts producerats för att synliggöra universitetets yrkesroller inom såväl akademi som stödverksamhet.

Rekrytering av medarbetare

Universitetet genomförde färre rekryteringar under 2025 jämfört med 2024, en minskning med 8 procent. Fördelningen mellan anställningsformer var oförändrad: 72 procent av rekryteringarna avsåg tidsbegränsade anställningar och 28 procent tillsvidareanställningar. Av alla rekryteringar utgjorde teknisk/administrativ personal den största gruppen, en dryg tredjedel, följt av universitetslektorer, universitetsadjunkter och amanuenser. Teknisk/administrativ personal utgjorde även den största gruppen av de tidsbegränsade rekryteringarna, därefter kom universitetsadjunkter, amanuenser och universitetslektorer.

Den internationella rekryteringen är fortsatt en viktig faktor för att stärka universitetets konkurrenskraft

och förmågan att attrahera och behålla talanger är av stor betydelse för lärosätets utveckling. Statistik för 2025 visar att intresset för Örebro universitet är stort bland internationella kandidater. IP-adresser från 159 länder finns representerade bland dem som besökt ORU-specifika sidor på Academic Positions webbplats. Efter Sverige var Indien och USA de mest frekventa besöksländerna, där USA tagit ett tydligt kliv upp jämfört med 2024 (plats 6). Sett till regioner är Europa den främst representerade världsdelen, följt av Asien.

Flera nationella initiativ pågår för att stärka Sveriges attraktionskraft för internationella medarbetare och studenter. Inom ramen för regeringens uppdrag Work in Sweden deltar Örebro universitet sedan 2025 i ett pilotuppdrag som drivs av Statens servicecenter. Syftet är att utveckla en sammanhängande process för mottagande av internationell arbetskraft, med målet att skapa förbättrade förutsättningar för service och vägledning, öka antalet kompletta ansökningar samt identifiera förbättringsbehov. Piloten pågår till och med första kvartalet 2026.

En central del i arbetet med att attrahera och behålla internationella medarbetare är att säkerställa ett gott mottagande. Utöver det stöd som institutionerna erbjuder finns universitetets ”relocation-funktion”, som bistår vid rekrytering av internationella medarbetare, särskilt i frågor kopplade till migrationsprocessen. Under 2025 lanserades också initiativet International Hour at HR för att

ytterligare stärka stödet till internationella medarbetare. Genom tillgängligt stöd ges möjligheten att ställa frågor om anställning, lön samt praktiska aspekter kring flytt till och etablering i Sverige.

HR Excellence in Research

Som ett bevis på att universitetet värnar om forskares arbetsvillkor, utveckling och den fria forskningen erhöles under 2018 utmärkelsen HR Excellence in Research från EU-kommissionen. Implementering av aktiviteter i framtagna handlingsplaner pågår löpande i treårscykler, där varje fas avslutas med en granskning av de insatser som genomförts. Under våren 2025 genomfördes en granskning som ledde till en förnyelse av utmärkelsen, vilket är ett tydligt erkännande av det strategiska och långsiktiga arbetet för att skapa goda villkor för forskare och stärka universitetets attraktionskraft internationellt. Arbetet fortsätter i enlighet med handlingsplanen för åren 2024–2027.

Personalstatistik och rekryteringsmål

Det totala antalet anställda vid universitetet per den 31 december 2025 var 1 541 personer, en minskning med 1,6 procentenheter jämfört med föregående år, se tabell 3:3 och 3:4. Gruppen undervisande och forskande personal, som inkluderar professorer, universitetslektorer, meriteringsanställningar, adjunkter och annan akademisk personal, har minskat marginellt och gruppen teknisk/administrativ personal minskade med en procentenhet under 2025.

Tabell 3:2 Adjungerade lärare vid Örebro universitet

Källa: Primula

Antal	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	8	38 %	63 %	8	38 %	63 %	9	22 %	78 %
Universitetslektor	34	44 %	56 %	32	53 %	47 %	35	51 %	49 %
Universitetsadjunkt	100	74 %	26 %	95	69 %	31 %	83	73 %	27 %
Totalt	142	65 %	35 %	135	64 %	36 %	127	64 %	36 %
Årsarbetskrafter	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Professor	2	37 %	63 %	2	32 %	68 %	2	19 %	81 %
Universitetslektor	6	64 %	36 %	6	62 %	38 %	6	64 %	36 %
Universitetsadjunkt	29	75 %	25 %	26	71 %	29 %	27	75 %	25 %
Totalt	36	71 %	29 %	34	68 %	32 %	35	70 %	30 %

Årsarbetskrafter

Uppgifterna har beräknats i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1.

Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året har schablonmässigt antagits vara 1 920 timmar.

Medelåldern för de anställda vid universitetet är 47 år, ett år äldre än föregående år. Professorsgruppen (inkluderat gästprofessorer och adjungerade professorer, dock ej seniorprofessorer) har den högsta medelåldern med 58 år och annan forskande och undervisande personal den lägsta med 32 år.

Av universitetets anställda är 44 procent 44 år och yngre, 29 procent är 45–54 år och 27 procent är 55 år och äldre, se diagram 3:1.

Ålderskategorin 55 år och äldre utgörs till två tredjedelar av lärare. **Av universitetets lärare är 75 procent disputerade** (se Väsentliga uppgifter).

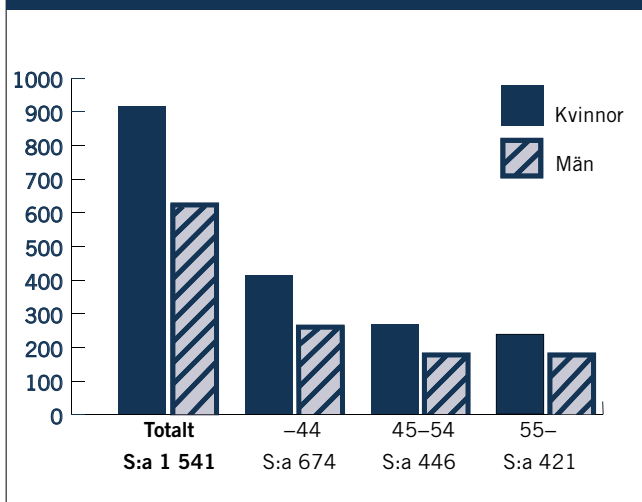
Rekryteringsmål för professorer
Regeringen har gett landets lärosäten i uppdrag att öka andelen nyrekryterade kvinnliga professorer, med målet att minst 50 procent av de nyrekryterade professorerna ska vara kvinnor år 2030. För att nå detta nationella mål har varje lärosäte

Tabell 3:3 Universitetets personal, antal anställda									
Källa: Primula									
Kategori	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Adjunkter	246	68 %	32 %	236	66 %	34 %	225	65 %	35 %
Administrativ personal	356	80 %	20 %	366	80 %	20 %	375	78 %	22 %
Andra akademiska anställningar ¹⁾	112	57 %	43 %	124	57 %	43 %	150	54 %	46 %
Bibliotekspersonal	23	70 %	30 %	25	72 %	28 %	32	75 %	25 %
Doktorander	126	60 %	40 %	143	58 %	42 %	147	59 %	41 %
Lektorer ^{2) 4)}	384	50 %	50 %	392	49 %	51 %	396	48 %	52 %
Meriteringsanställningar ³⁾	56	45 %	55 %	50	52 %	48 %	58	48 %	52 %
Professorer	124	35 %	65 %	122	35 %	65 %	125	34 %	66 %
Teknisk personal	114	40 %	60 %	108	41 %	59 %	110	36 %	64 %
Totalt	1 541	59 %	41 %	1 566	59 %	41 %	1 618	58 %	42 %
1) I kategorin "Andra akademiska anställningar" ingår anställningar där innehavaren ägnar sig åt forskning. I kategorin ingår även amanuenser och forskningsassistenter. 2) I kategorin "Lektorer" återfinns även anställningar som biträdande professor. 3) I kategorin "Meriteringsanställningar" återfinns anställda i befattningarna biträdande lektor och postdoktor. 4) Historiken för 2023 och 2024 har korrigerats.									

Resultatindikator									
Tabell 3:4 Universitetets personal, årsarbetskrafter									
Källa: Primula									
Kategori	2025			2024			2023		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Adjunkter	156	65 %	35 %	151	63 %	37 %	151	61 %	39 %
Administrativ personal	328	80 %	20 %	345	79 %	21 %	350	79 %	21 %
Andra akademiska anställningar ¹⁾	49	57 %	43 %	59	52 %	48 %	67	47 %	53 %
Bibliotekspersonal	25	73 %	27 %	24	72 %	28 %	29	80 %	20 %
Doktorander	129	57 %	43 %	137	57 %	43 %	131	57 %	43 %
Lektorer ²⁾	318	50 %	50 %	322	49 %	51 %	332	49 %	51 %
Meriteringsanställningar ³⁾	50	43 %	57 %	50	51 %	49 %	53	52 %	48 %
Professorer	98	36 %	64 %	101	35 %	65 %	101	35 %	65 %
Teknisk personal	105	40 %	60 %	101	38 %	62 %	103	36 %	64 %
Arvodister	35	68 %	32 %	25	64 %	36 %	27	59 %	41 %
Totalt	1 294	59 %	41 %	1 315	58 %	42 %	1 344	58 %	42 %
Noterna 1–3 i tabell T3:3 gäller även för denna tabell. Uppgifterna har beräknats i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1. Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året har schablonmässigt antagits vara 1 920 timmar.									

Diagram 3:1 Personalens ålders- och könsfördelning 2025, antal anställda

Källa: Primula



fått ett fastställt mål för könsfördelningen. För Örebro universitet är målet att 53 procent av de nyrekryterade professorerna perioden 2025–2028 ska vara kvinnor.

I december 2025 var antalet professorer vid Örebro universitet 124 stycken, varav 44 kvinnor och 80 män. Under 2025 påbörjade 11 professorer sina anställningar vid Örebro universitet, 6 kvinnor och 5 män. Dessa rekryteringar hade 92 sökande, varav 20 procent kvinnor och 80 procent män. Av de nyrekryterade professorerna 2025 utgjorde kvinnor 55 procent, vilket är en tydlig ökning jämfört med tidigare år. Ökningen ger förhoppning om en fortsatt ökning även till kommande år. Det är viktigt att arbetet med att rekrytera fler kvinnliga professorer fortgår.

Universitetet har under den förra rekryteringsmålperioden 2021–2023 arbetat aktivt för att öka jämställdheten vid rekrytering, särskilt av kvinnliga professorer inom mansdominerade ämnen. Arbetet har omfattat olika insatser för att få en mer balanserad könsfördelning, såsom att identifiera lämpliga kvinnliga kandidater och uppmuntra dem att söka de utlysta professorsanställningarna. Lärosätet följer årligen upp fakulteternas arbete för att öka andelen kvinnliga professorer vid verksamhetsdialog om kompetensförsörjning.

Fakulteterna har genomfört workshops för att öka medvetenheten om jämställd rekrytering på alla nivåer. Rekryteringsprocesserna ska präglas av medvetenhet och inkludering, bland annat genom utformning av inkluderande annonser och en jämn könsfördelning i Läraryrådskommittén.

Mål för biträdande lektorer

I syfte att stärka karriärvägarna för unga forskare har regeringen fastställt lärosätesspecifika mål för andelen biträdande lektorer. Under perioden 2025–2028, liksom under 2021–2024, är Örebro universitets mål att 4 procent av den forskande och undervisande personalen (räknat i årsarbetskrafter) ska utgöras av biträdande lektorer. Under 2025 motsvarade antalet biträdande lektorer 19,9 årsarbetskrafter, vilket utgör 3,0 procent av den undervisande och forskande personalen. Detta är högre än föregående års andel. För perioden 2021–2024 uppgick motsvarande andel till 2,9 procent. Under 2025 anställdes ytterligare 5 biträdande lektorer.

Framöver utgör finansieringsläget en fortsatt utmaning. Minskade takbelopp hos fakulteterna begränsar möjligheten att befordra biträdande lektorer till universitetslektorer, och i vissa mindre ämnen är det svårt att utöka antalet lektorer.

Sjukfrånvaro

Den totala sjukfrånvaron vid Örebro universitet uppgick under 2025 till 2,6 procent av ordinarie arbetstid, vilket är i nivå med föregående år (2,8 procent), och fortsatt lågt sett över tid (se tabell 3:5). Långtidssjukskrivningar ligger även detta år på en relativt konstant nivå och utgör knappt 60 procent av den totala sjukfrånvaron. Som jämförelse var den totala sjukfrånvaron inom staten 3,6 procent under 2024, vilket innebär att Örebro universitet fortsatt ligger under det statliga genomsnittet.

Sjukfrånvaron varierar mellan universitetets verksamhetsområden och är lägre inom akademien (2,3 procent) än inom verksamhetsstödet (3,3 procent).

Tabell 3:5 Sjukfrånvaro

Källa: Primula

Sjukfrånvaro (%)	2025	2024	2023
Andel långtidssjuka av total sjukfrånvaro ¹⁾	56,9	61,2	57,0
Kvinnor	3,5	3,8	3,3
Män	1,3	1,5	1,8
Anställda –29 år	2,5	3,6	2,9
Anställda 30–49 år	2,7	2,7	2,3
Anställda 50 år–	2,6	2,9	3,1
Totalt	2,6	2,8	2,7
¹⁾ Sjukfrånvaro på minst 60 dagar.			

Den låga sjukfrånvaron inom akademien följer det nationella mönstret och kan delvis förklaras av goda möjligheter till distansarbete samt en arbetsorganisering där ersättare vid sjukdom ofta saknas. Detta kan innebära att arbete utförs trots sjukdom, vilket i sin tur kan leda till viss dold sjukfrånvaro.

I rapporter såsom Arbetsmiljön på svenska universitet och högskolor (Myndigheten för arbetsmiljökunskap, 2024) framhålls att flexibilitet och autonomi inom akademien både kan utgöra friskfaktorer och potentiella riskfaktorer. Mot denna bakgrund är det viktigt att universitetet fortsätter att följa upp arbetsmiljön och skapa förutsättningar för tidig upptäckt av ohälsa, även i verksamheter där den uppmätta sjukfrånvaron är låg.

Ledarskap och medarbetarskap

Vid slutet av 2025 fanns 93 verksamhetsansvariga chefer vid universitetet inklusive universitetsledning, dekaner, prodekaner, prefekter, proprefekter, enhetschefer, biträdande enhetschefer och avdelningschefer inom det gemensamma verksamhetsstödet. Andelen kvinnor i denna grupp uppgick till 58 procent vilket innebär en minskning med två procentenheter jämfört med föregående år. Fördelningen mellan kvinnor och män varierar mellan olika chefsnivåer och universitetet arbetar aktivt för en jämnare könsfördelning inom ledarfunktioner.

Varje chef har en viktig och betydelsefull roll i kompetensförsörjningens samtliga delar – att attrahera, rekrytera, behålla och utveckla medarbetare. För att detta arbete ska vara framgångsrikt krävs att varje chef har god förståelse för sitt ansvar och sin strategiska betydelse inom detta område. Under 2025 har vikten av strategisk kompetensförsörjning kommit att belysas bland annat genom att sambandet mellan kompetensförsörjning och ekonomi tydliggjorts. Chefens insatser är direkt kopplade till verksamhetens kvalitet och universitetets långsiktiga förmåga att möta framtidens krav. För att varje chef ska ha goda förutsättningar att lyckas inom detta verksamhetskritiska område krävs att verksamhetsstödet och dess medarbetare aktivt bidrar med relevant stöd, kompetens och samordning – utifrån chefernas behov och uppdrag.

Universitetet erbjuder ett flertal chefs- och ledarutvecklingsprogram, såsom Ledarutvecklings-

programmet, Utvecklande Ledarskap, Nyfiken på ledarskap och program för erfarna chefer inom Lärosäten Öst. Deltagande i SUHF:s Högre Ledarprogram (HeLP) är också en del av universitetets satsning på att stärka ledarskapet. Under 2025 startades pilotutbildningen Ledarskap i forskning. Medarbetare från lärosätet deltar även i det nationella programmet Att leda utveckling av högre utbildning, där de ges möjlighet att stärka sitt pedagogiska ledarskap och bidra till utvecklingen av högre utbildning i Sverige.

Två chefsmöten har genomförts under 2025 på temat kris och krishantering. Dessa möten är viktiga forum för erfarenhetsutbyte, kunskapsfördjupning och gemensam utveckling av ledarskapet. Förmågan till förändringsledning är en central del av chefsrollen. Chefer behöver kunna skapa förståelse för nya förutsättningar och engagera medarbetare i ett förändrings- och utvecklingsarbete. Genom att stärka chefens kompetens inom detta område skapas bättre förutsättningar för att driva utveckling i linje med universitetets mål, vision och övergripande strategier.

Ledarskap inom akademien är komplext och utövas både genom linjestyrning och kollegialt beslutsfattande. För att möta framtidens krav är det avgörande att synliggöra och definiera dessa olika ledarskapsroller och skapa en sammanhållen strategi som stärker både formella och informella ledare. Under året har ett universitetsövergripande samarbete inletts för att kartlägga och utveckla insatser inom ledarskap inom forskning och utbildning, med målet att skapa en mer sammanhållen och strategisk ledarutveckling.

Lika villkor

Vid Örebro universitet finns en handlingsplan för arbetet med jämställdhetsintegrering och lika villkor för 2023–2025. Lika villkorsarbetet är nära kopplat till både jämställdhetsintegrering och det systematiska arbetsmiljöarbetet, eftersom kön är en av de nationella diskrimineringsgrunderna och även andra faktorer än kön påverkar individens förutsättningar i studie- och arbetslivet. Exempel på sådana faktorer är karriärvägar, psykisk ohälsa och ojämn fördelning av akademiskt hushållsarbete. Universitetets aktiviteter och projekt berör både lika villkor och jämställdhet och utgår, i största möjliga mån, från ett intersektionellt perspektiv.

Under året har universitetets mallar för skyddsronder uppdaterats för att effektivare inkludera lika villkor (aktiva åtgärder), jämställdhet och systematiskt arbetsmiljöarbete. Två arbetsmiljöutbildningar har genomförts, där deltagarna fått kunskap om hur de kan arbeta med arbets- och studiemiljön samt om diskrimineringslagen och aktiva åtgärder. Syftet är att chefer ska ha verktyg för att hantera ojämställdhet, ojämlikhet och eventuella fall av diskriminering eller kränkande särbehandling, och därigenom bidra till att universitetet når sina mål. Inför årets utbildningsomgång har en uppdatering gjorts med resultat från bland annat den senaste studiemiljöenkäten.

Under året har ett jämställdhets- och likavillkorsråd etablerats, med representanter från samtliga fakulteter, ett antal stödverksamheter och Örebro studentkår. Rådets uppdrag är att fungera som en intern expert- och samarbetsgrupp i frågor som rör jämställdhet och lika villkor, med fokus på praktiskt arbete, uppföljning och utvärdering. Rådet skapar en kanal mellan stödverksamheter och akademien och säkerställer att centrala initiativ når ut i organisationen. Gruppen arbetar även för att främja samordning och erfarenhetsutbyte mellan fakulteter och stödverksamheter. Exempel på aktiviteter är kartläggning av professorsrekryteringar för att ta fram rekommendationer för rättvis rekrytering, analys av medelsfördelningen inom en fakultet med åtgärder baserade på studiemiljöenkätens resultat.

Ytterligare åtgärder under året omfattar en undersökning av möjligheten att undvika schemaläggning av tentamen och examination under religiösa högtider, framtagande av rutin för teckenspråkstolkning samt revidering av högskolepedagogiska kurser med fokus på lika villkorsfrågor. Syftet är att uppfylla diskrimineringslagens krav på aktiva åtgärder och genomföra insatser där det är möjligt, eller tydliggöra när vissa initiativ inte kan genomföras.

Jämställdhetsrådets aktiviteter kommer att utvärderas under 2026, men redan nu kan det konstateras att organisationen för lika villkor har stärkts och att kommunikationen mellan stödverksamheten och fakulteterna har förbättrats. Utvärdering av de högskolepedagogiska kurserna visar att de uppskattas av lärarna och att de leder till goda diskussioner och ny kunskap.

Jämställdhetsintegrering, åtgärder och resultat

Universitetets handlingsplan för jämställdhetsintegrering och lika villkor 2023–2025 har under perioden varit styrande för arbetet med att stärka jämställdhetsperspektivet i verksamheten. Universitetet arbetar aktivt med kunskapshöjande insatser genom interna utbildningar samt genom deltagande i internationella och nationella projekt, nätverk och arbetsgrupper där erfarenheter och kunskap delas och utvecklas.

De aktiviteter som erbjuds kärnverksamheten utgår från institutionernas och ämnenas specifika utmaningar. Detta för att säkerställa att arbetet sker systematiskt och inte blir tillfälliga insatser. Ett exempel är projektet Jämställdhets- och likavillkorsintegrering i akademien (JiLA), en modell för jämställdhetsintegrering utvecklad vid Örebro universitet. Under året har en institution arbetat enligt modellen, och utvärdering visar att arbetet är uppskattat och leder till goda diskussioner och ny kunskap, men också att det finns utmaningar för ett effektivt och långsiktigt jämställdhetsarbete. Goda exempel och arbetsmaterial har tagits fram för att spridas både internt och externt och bidra till de jämställdhetspolitiska delmålen.

Universitetet betonar vikten av att även andra lärosäten ska kunna dra nytta av de projekt och det arbete som bedrivs vid Örebro universitet. JiLA lyftes exempelvis fram vid Jämställdhetsmyndighetens nätverksträff i september 2025 på temat uppföljning, där fokus låg på att följa upp både förutsättningar för arbetet och resultat, så att lärdomarna kan bidra till hållbara resultat och arbetssätt.

Under 2025 har universitetet arbetat med att ta fram en Gender Equality Plan (GEP). I utvärderingen av den befintliga planen har utmaningarna med att ta fram relevanta aktiviteter och med att mäta resultat medan insatser pågår diskuterats, liksom vikten av att arbeta i processer med delmål för att kunna visa på framsteg. Ett viktigt fokus är att inte bara ha mätbar statistik, utan även att lyfta fram kvalitativa och märkbara resultat.



Fotograf: Jasper Mattsson

4. EKONOMISK REDOVISNING OCH FINANSIELLA RAPPORTER

Örebro universitet redovisar ett underskott på 19 miljoner kronor för verksamhetsåret 2025. Resultatet är negativt inom utbildning på grund av höga pensionskostnader och en resurskrävande överproduktion av studentvolymen. Inom forskning var resultatet som planerat positivt.

Ekonomisk redovisning

Universitetet redovisar ett underskott på 19 miljoner kronor, vilket kan jämföras med föregående års positiva utfall på 17 miljoner kronor. Underskottet motsvarar 1 procent av omsättningen. För verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå blev resultatet positivt med 3 miljoner kronor, vilket kan jämföras med det positiva resultatet på 4 miljoner kronor 2024. För verksamhetsgren utbildning på grundnivå och avancerad nivå blev resultatet negativt med 22 miljoner kronor, att jämföra med föregående års överskott på 13 miljoner kronor.

Det negativa resultatet inom utbildning var sämre än planerat och beror framför allt på att:

- Under 2025 var planen att Örebro universitet skulle använda 17 miljoner kronor av det anslagssparande som upparbetats under 2022–2023. Dock kunde endast 5 miljoner kronor användas då 2024 gav en större överproduktion än planerat.
- Kostnaden för personalens pensionskostnad via Statens tjänstepensionsverk (SPV) blev högre än vad som var aviserat under hösten 2024 för 2025.
- Överproduktionen av studentvolymen blev betydligt högre än planerat vilket har inneburit extra kostnader.

Överskottet inom universitetets forskning beror bland annat på att tilldelat basanslag inte har nyttjats fullt ut, främst på grund av vissa förse-nade rekryteringar. Se tabell 4:5, Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar.

Intäkter

Universitetets finansiering består huvudsakligen av tre inkomstslag: anslag (från regering och riksdag), bidrag (främst från forskningsråd och forskningsstiftelser) och avgifter (uppdragsutbildning, uppdragsforskning och intäkter för hyror och dylikt). Under 2025 var fördelningen 79 procent anslag och 21 procent externa bidrag och avgifter, vilken är samma som för 2024.

De totala intäkterna uppgick till 1 821 miljoner kronor, vilket är en minskning med 1 procent

jämfört med föregående år. Vid en fördelning av intäkterna på verksamhetsgrenar svarar utbildning för 59 procent och forskning för 41 procent.

Anslagsintäkterna inom forskning och forskarutbildning ökade med 16 miljoner kronor, varav en ökning av ALF-medel ingår med 3 miljoner kronor. Den totala ökningen förklaras i övrigt främst av en kompensation för pris- och löneomräkning (PLO) på 3,43 procent och av en ökning av anslaget via Forsknings- och innovationspropositionen på 2 miljoner kronor.

Universitetets anslagsintäkter för utbildning baseras på antalet helårsstudenter och helårsprestationer och erhålls genom ett fastställt takbelopp i regleringsbrevet. Anslagsintäkterna minskade med 17 miljoner kronor, motsvarande 2 procent, jämfört med 2024, vilket inkluderade en överproduktion på 50 miljoner kronor som kunde tillgodoräknas tack vare ett stort anslagssparande.

För 2025 hade universitetet ett takbelopp på 957 miljoner kronor, varav 15 miljoner kronor avser medel hänförliga till EUs facilitet för återhämtning och resiliens (RRF). Takbeloppet ökade med 25 miljoner kronor jämfört med 2024, vilket inkluderade en kompensation för PLO på 32 miljoner kronor (3,43 procent). Andra förändringar i takbeloppet var en ökning på 2 miljoner kronor för satsningen på ingenjörer, med fler platser på avancerad nivå och höjt ersättningsbelopp för helårsstudenter inom naturvetenskap och teknik. Takbeloppet reducerades genom att satsningen på livslångt lärande på 9 miljoner kronor togs bort och en central omfördelning på 0,6 miljoner kronor gjordes.

Efter årets avräkning summerades antalet helårsstudenter till 10 657, med en prestationsgrad på i genomsnitt 88 procent. Föregående års antal studenter var 10 683, med en prestationsgrad på 85 procent. Det stora studentantalet ledde till att takbeloppet överskreds med 89 miljoner kronor, varav 5 miljoner kronor kunde avräknas mot det kvarvarande anslagssparandet. Resterande 84 miljoner kronor kan sparas till eventuell underproduktion kommande år.

De externa bidragsintäkterna ökade från 294 miljoner kronor år 2024 till 296 miljoner kronor år 2025. Universitetet har haft en ökning av externa bidrag under flera år som fortsatte under 2025.

Den avgiftsfinansierade verksamheten minskade med 9 miljoner kronor jämfört med 2024 och uppgick totalt till 82 miljoner kronor. Minskningen återfinns både inom utbildning och forskning och beror på ett minskat antal uppdrag jämfört med 2024 då nivån var ovanligt hög. Däremot var hyresavgifterna från utländska studenter 1 miljon kronor högre under 2025 än 2024.

Kostnader

Universitetets totala kostnader ökade med 15 miljoner kronor under året och uppgick till 1 839 miljoner kronor år 2025, vilket motsvarar en ökning med 0,8 procent jämfört med föregående år.

Personalkostnaderna ökade med 2,2 procent eller 25 miljoner kronor. Denna ökning beror främst på lönerrevisionen den 1 oktober, som stod för cirka 30 miljoner kronor, samt ökade pensionskostnader från SPV på 9 miljoner kronor. Pensionspremierna ökade mycket på grund av att prisbasbeloppet ökade mer än inkomstbasbeloppet. Timarvoderade löner har ökat med 4 miljoner kronor mot 2024 och hamnade på 19 miljoner kronor för 2025. Under 2025 har totalt 3 miljoner kronor betalats ut i övertid/mertid, vilket är 5 miljoner kronor mindre än 2024. Det var även något färre anställda 2025 jämfört med 2024, vilket totalt sett har minskat personalkostnaden med cirka 11 miljoner kronor. Personalkostnaderna utgjorde 65 procent av de totala kostnaderna, vilket innebär en andelsökning med 0,8 procentenheter jämfört med 2024.

Lokalkostnaderna var på samma nivå som föregående år och uppgick till 257 miljoner kronor. Bostadsbeståndet för utländska forskare och studenter har minskat under 2025 jämfört med 2024. Kostnaderna för el, värme och vatten var på ungefär samma nivå som 2024.

Driftkostnaderna minskade med 6 miljoner kronor under 2025 och uppgick till 339 miljoner kronor, vilket motsvarar en minskning med 2 procent jämfört med föregående år. Utav minskningen avser 2 miljoner kronor en ändring från föregående år då en del av ersättningen till Örebro Studentkår övergick till att klassificeras som transferering av anslag.

Kostnaderna för resor minskade med 1 miljon kronor och laborationsmaterial inom forskningen minskade med 2 miljoner kronor.

Avskrivningskostnaderna uppgick till 47 miljoner kronor, vilket är 1 miljon kronor mindre än 2024.

Finansiella intäkter och kostnader

För 2025 redovisas ett positivt finansnetto på 7 miljoner kronor, vilket är 8 miljoner kronor lägre än 2024 års utfall. Räntesatsen minskade från 2,75 procent i början av året till 1,75 procent i slutet av året. Eftersom universitetets behållning på räntekontot i Riksgälden (570 miljoner kronor) är större än de lån som är upptagna i Riksgälden (190 miljoner kronor) har ett positivt finansnetto uppstått.

Anläggningstillgångar

Det bokförda värdet på materiella anläggningstillgångar minskade med 14 miljoner kronor och uppgick vid utgången av 2025 till 197 miljoner kronor. Orsaken till minskningen är att avskrivningarna varit större än de nya investeringarna. Totalt gjordes investeringar för 32 miljoner kronor under 2025. De investeringar som gjorts under året gäller bland annat uppgraderingar av AV-utrustning till hörsalar, IT-relaterade investeringar såsom nätverksutrustning samt instrument inom forskningen.

Värdet av de finansiella anläggningstillgångarna ökade med 0,8 miljoner kronor och låg i slutet av 2025 på 4 miljoner kronor. Posten är hänförlig till de andelar i Örebro universitet Holding AB som universitetet förvaltar.

ALF-medel

Örebro universitet och Region Örebro län samarbetar för att med stöd av ALF-medel utveckla den kliniska forskningen, säkerställa läkarutbildningens kvalitet samt utveckla hälso- och sjukvården. Parterna har gemensamt tagit fram en budget för medlens användning, fördelat dem och följt upp användningen. ALF-medel delfinansierar bland annat en klinisk professor och ett antal kliniska lektors forskningsstid. Medlen ökade med 4 miljoner kronor jämfört med föregående år och uppgick 2025 totalt till 112 miljoner kronor, för både utbildning och forskning, se tabell 4:1, Ersättningar för klinisk utbildning och forskning, ALF-medel.

Myndighetskaptal och oförbrukade bidrag

Det totala myndighetskaptalet, inklusive årets resultat, uppgick till 214 miljoner kronor, varav 209 miljoner avsåg den ackumulerade kapitalförändringen (den balanserade kapitalförändringen och årets kapitalförändring).

Av det totala myndighetskaptalet på 214 miljoner kronor kan 57 procent hänföras till utbildning på grundnivå och avancerad nivå och 43 procent till forskning och utbildning på forskarnivå. Andelen hänförd till utbildning har minskat med 5 procentenheter sedan 2024.

Oförbrukade bidrag är medel som erhålls i förskott för finansiering av kommande verksamhet. Mellan åren 2024 och 2025 minskade balansposten oförbrukade bidrag med 21 miljoner kronor och uppgick vid årets slut till 269 miljoner kronor. Universitetet har även upplupna bidragsintäkter, vilka avser externfinansierade medel som ännu inte har erhållits för redan genomförd verksamhet. Under 2025 har posten ökat med 8 miljoner kronor jämfört med 2024 och uppgår till 45 miljoner kronor i slutet av 2025. De forskningsmedel som var inbetalda under 2025, men ej använts, uppgick till 417 miljoner kronor, vilket var en ökning med 126 miljoner kronor jämfört med 2024, se tabell 4:2, Oförbrukade och upplupna bidrag.

Tabell 4:1 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning, ALF-medel (tusen kronor)			
Källa: Unit4 ERP			
	2025	2024	2023
Lön	83 554	93 090	95 745
Lokalkostnader	14 527	3 014	3 776
Övrigt	13 113	12 016	11 800
Sparande enligt avtal 2023 ¹⁾	-	-	-10 235
Periodiserade medel från föregående år ²⁾	-	-209	-
Periodiserade medel 2025 ³⁾	435	-	-
Summa	111 629	107 911	101 086
1) I enlighet med ett tilläggsavtal till "Avtal mellan svenska staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården" fick regionerna föra över medel till 2023. Totalt sparande för Region Örebro län för 2022 var 10 235 tkr. I slutet av 2023 var de sparade medlen slut vilket var i enlighet med planen. 2) I bokslutet 2023 periodiserades 209 tkr då alla medel inte nyttjades 2023 men de har använts under 2024. För 2024 finns inga periodiseringar. 3) Innan stängning av bokslutet framkom det förändringar av personalens tid finansierad av ALF-medel. Därmed blev det en periodisering av det överskjutande beloppet.			

ning med 126 miljoner kronor jämfört med 2024, se tabell 4:2, Oförbrukade och upplupna bidrag. Betalningsströmmarna för externa bidrag 2025 påverkades av flera faktorer, såsom ökade EU-medel, förändringar i utlysningssystem hos vissa svenska finansiärer och varierande beviljandegrader av externa forskningsansökningar.

Samfinansiering

För att möta behovet av samfinansiering i samband med ansökningar om medel från externa forskningsfinansiärer avsattes 24 miljoner kronor av centrala medel enligt styrelsens beslut i budgeten för 2025. Dessa fördelas efter behov månadsvis till institutionerna och följs upp regelbundet på institutionsnivå för att säkerställa att de används för avsedda ändamål. Av tabell 4:3, Samfinansiering per verksamhetsgren, framgår hur mycket av dessa anslagsmedel som använts under åren 2023–2025. Totalt har 27 miljoner kronor använts för 2025. Resterande 3 miljoner är samfinansiering från rektors strategiska forskningsmedel.

Från och med 2022 sker även samfinansiering i samband med bidragsprojekt inom utbildning. Inget utfall fanns för 2025, där 0,4 miljoner var avsatta i budget.

Tabell 4:2 Oförbrukade och upplupna bidrag (miljoner kronor)			
Källa: Unit4 ERP			
	2025	2024	2023
Oförbrukade bidrag	269,4	290,7	312,9
Upplupna bidrag	-44,8	-37,1	-31,3
Inbetalade forskningsbidrag	417,2	291,0	300,0

Tabell 4:3 Samfinansiering per verksamhetsgren (miljoner kronor)			
Källa: Unit4 ERP			
Verksamhetsgren utbildning på grundnivå och avancerad nivå	2025	2024	2023
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	0,4	0,6	0,6
- använda samfinansieringsmedel	0,0	0,7	0,7
Verksamhetsgren forskning och utbildning på forskarnivå	2025	2024	2023
Reserverade medel enligt styrelsebeslut	24,0 ¹⁾	24,0	19,0
- använda samfinansieringsmedel	27,1	23,1	26,4
1) Styrelsen reserverade 24 mnkr för samfinansiering. Resterande är samfinansiering från rektors strategiska forskningsmedel.			

Upplåtelse av lägenheter för bostadsändamål

Enligt förordning 2022:1515 har Örebro universitet viss möjlighet att hyra ut lägenheter i andra hand. Örebro universitet hyr 262 lägenheter i första hand. De flesta av dessa hyrs ut till utländska studenter som läser ett utbytesprogram, men även gästforskare och avgiftsskyldiga tredjelandsstudenter har möjlighet att söka boende i dessa lägenheter. Under vissa förutsättningar kan lägenheterna även hyras ut till utländska doktorander och praktikanter.

Sedan 2024 har det totala antalet lägenheter minskat från 315 till 262. Tidigare har lägenheterna varit utspridda långt utanför campusområdet med många olika hyresvärdar och med varierande standard. Nu är boendena samlade runt campus, standarden har höjts och antalet hyresvärdar har minskat.

Under 2025 har beläggningsgraden varit cirka 78 %. Se tabell 4:4, Upplåtelse av lägenheter för bostadsändamål.

Tabell 4:4 Upplåtelse av lägenheter för bostadsändamål

Källa: Unit4 ERP och PUB

	Utfall 2025	Prognos 2026
Antal lägenheter som förhyrs	262	262
Beläggningsgrad %	78 %	80 %
Intäkter (tkr)		
Avgifter	13 694	13 220
Anslag	6 351	7 295
Summa intäkter	20 045	20 515
Kostnader (tkr)		
Summa kostnader	-20 045	-20 515
Summa totalt	0	0

Resultatindikator

Tabell 4:5 Resultaträkning fördelad på verksamhetsgrenar (tkr)

	2025		2024		2023	
	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå	Utbildning på grundnivå och avancerad nivå	Forskning och utbildning på forskarnivå
Verksamhetens intäkter						
Intäkter av anslag	1 000 928	429 545	1 018 285	413 436	917 877	398 036
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	46 823	34 934	50 463	40 438	45 366	37 133
Intäkter av bidrag	25 253	270 861	27 145	266 877	22 843	250 424
Finansiella intäkter	7 689	4 836	14 309	9 799	14 131	9 655
Summa	1 080 693	740 176	1 110 202	730 550	1 000 217	695 248
Verksamhetens kostnader						
Kostnader för personal	-716 707	-474 152	-698 595	-466 548	-661 273	-453 706
Kostnader för lokaler	-184 571	-72 476	-187 718	-69 639	-174 366	-63 726
Övriga driftkostnader	-169 519	-169 341	-177 819	-166 746	-173 792	-151 541
Finansiella kostnader	-3 951	-1 390	-6 035	-2 476	-5 192	-2 038
Avskrivningar och nedskrivningar	-27 594	-19 776	-27 515	-20 951	-27 214	-21 284
Summa	-1 102 342	-737 135	-1 097 682	-726 360	-1 041 837	-692 295
Verksamhetsutfall	-21 649	3 041	12 520	4 190	-41 620	2 953
Transfereringar						
Erhållna medel	13 922	36 786	7 559	44 461	5 782	41 956
Lämnade medel	-13 922	-36 786	-7 559	-44 461	-5 782	-41 956
Saldo	0	0	0	0	0	0
Årets kapitalförändring	-21 649	3 041	12 520	4 190	-41 620	2 953
Resultatindikator – andel forskning av totala intäkter		41 %		40 %		41 %

Årsbokslut

Resultaträkning (tkr)

	Not	2025	2024
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1	1 430 473	1 431 721
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	2	81 757	90 901
Intäkter av bidrag	3	296 114	294 022
Finansiella intäkter	4	12 525	24 108
Summa		1 820 869	1 840 752
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	5	-1 190 859	-1 165 143
Kostnader för lokaler	6	-257 047	-257 357
Övriga driftkostnader	7	-338 860	-344 565
Finansiella kostnader	8	-5 341	-8 511
Avskrivningar och nedskrivningar	9	-47 370	-48 466
Summa		-1 839 477	-1 824 042
Verksamhetsutfall		-18 608	16 710
Transfereringar			
Transfereringar	10		
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag		2 386	-
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag		41 126	44 001
Övriga erhållna medel för finansiering av bidrag		7 196	8 019
Lämnade bidrag		-50 708	-52 020
Saldo		0	0
Årets kapitalförändring	23	-18 608	16 710

Balansräkning (tkr)

TILLGÅNGAR	Not	2025-12-31	2024-12-31
Immateriella anläggningstillgångar			
Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	11	1 294	1 209
		1 294	1 209
Materiella anläggningstillgångar			
Förbättringsutgifter på annans fastighet	12	77 869	85 368
Maskiner, inventarier, installationer m.m.	13	118 059	125 360
Pågående nyanläggningar	14	1 060	718
		196 988	211 446
Finansiella anläggningstillgångar	15		
Andelar i hel- och delägda företag		4 225	3 375
Kortfristiga fordringar			
Kundfordringar	16	10 252	12 138
Fordringar hos andra myndigheter	17	23 868	31 501
Övriga kortfristiga fordringar	18	69	452
		34 189	44 091
Periodavgränsningsposter	19		
Förutbetalda kostnader		78 000	80 540
Upplupna bidragsintäkter		44 778	37 127
Övriga upplupna intäkter		9 226	7 356
		132 004	125 023
Avräkning med statsverket			
Avräkning med statsverket	20	0	-5 301
Kassa och bank			
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	21	569 530	627 521
Kassa och bank	22	42 614	10 331
		612 144	637 852
SUMMA TILLGÅNGAR		980 844	1 017 695
KAPITAL OCH SKULDER		2025-12-31	2024-12-31
Myndighetskapital	23		
Statskapital		5 717	4 867
Balanserad kapitalförändring		227 154	210 444
Kapitalförändring enligt resultaträkningen		-18 608	16 710
		214 263	232 021
Avsättningar	24		
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		1 331	1 358
Övriga avsättningar		6 741	7 343
		8 072	8 701
Skulder m.m.			
Lån i Riksgäldskontoret	25	190 386	204 370
Kortfristiga skulder till andra myndigheter	26	44 240	41 079
Leverantörsskulder	27	94 261	102 573
Övriga kortfristiga skulder	28	42 504	22 739
		371 391	370 761
Periodavgränsningsposter			
Upplupna kostnader	29	95 847	95 728
Oförbrukade bidrag	30	269 383	290 663
Övriga förutbetalda intäkter	31	21 888	19 821
		387 118	406 212
SUMMA KAPITAL OCH SKULDER		980 844	1 017 695
Ansvarsförbindelser		Inga	Inga

Anslagsredovisning 2025-12-31

Utbildning och universitetsforskning							
Anslag, tkr Ramanslag	Ingående överförings- belopp	Årets tilldelning enligt regleringsbrev	Omdisponerat anslagsbelopp	Indragning	Totalt disponibelt belopp	Utgifter	Utgående överfö- ringsbelopp
16 02 025 Utbildning på grund- nivå och avancerad nivå	5 301	956 771	-	-	962 072	-962 072	0
001 Takbelopp (ram)	5 301	956 771	-	-	962 072	-962 072	0
001 Takbelopp (ram)	5 301	941 692	-	-	946 993	-946 993	0
002 Takbelopp RRF (ram)	0	15 079	-	-	15 079	-15 079	0
16 02 026 Forskning och utbildning på forskarnivå	0	349 521	-	-	349 521	-349 521	0
003 Basresurs (ram)	0	349 521	-	-	349 521	-349 521	0
16 02 065 Särskilda medel till universitet och högskolor	0	9 887	600	-	10 487	-10 487	0
023 Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	0	4 410	-	-	4 410	-4 410	0
024 Nätverksadministration och utveckling av skolledar- utbildning (ram)	0	397	-	-	397	-397	0
046 Idébanksmedel (ram)	0	250	600	-	850	-850	0
072 Korta kurser (ram)	0	4 000	-	-	4 000	-4 000	0
100 Medel för studenthälsa (ram)	0	830	-	-	830	-830	0
16 02 066 Ersättningar för klinisk utbildning och forskning	0	111 629	-	-	111 629	-111 629	0
010 Örebro universitet (ram)	0	111 629	-	-	111 629	-111 629	0
Summa	5 301	1 427 808	600	0	1 433 709	-1 433 709	0
Villkor för anslag 2:65 ap.46 Idébanksmedel Anslagsposten får användas för idébanksmedel samt kapitaltillskott till holdingbolag för finansiering av verksamhet som syftar till att främja kommersialisering av forskningsresultat och innovationer. Örebro universitet bemyndigas att under 2025 utbetala ett kapitaltillskott på högst 250 000 kronor till holdingbolaget som är knutet till universitetet samt högst 600 000 kronor för finansiering av verksamhet som syftar till att främja kommersialisering av forskningsresultat och innovationer. Kapitaltillskottet får lämnas i enlighet med förordningen (2022:1390) om statligt stöd för idébanker inom holdingbolag vid universitet och högskolor.							
Villkor för anslag 2:65 ap.72 Korta kurser Anslagsposten får användas för att utveckla korta kurser för yrkesverksamma med inriktning på Artificiell intelligens (AI) i yrkesutbildningar inom t.ex. skola, vård och omsorg, socialtjänst, juridik, administration och ingenjörsutbildningar. Universitetet ska samverka med övriga lärosäten som ingår i satsningen för att möjliggöra att ett allsidigt och samordnat utbildningsutbud tas fram. Universitetet ska även sträva efter att samverka med lärosäten som inte tar del av dessa särskilda medel i syfte att möjliggöra att kurserna ska kunna bidra till att utveckla utbildningsutbudet i högskolan som helhet.							
Villkor för anslag 2:66 ap.10 Örebro universitet Anslagsposten får användas för kostnader när det gäller regionens medverkan i utbildning av läkare (ALF-ersättning) i enlighet med det avtal som i september 2014 tecknats mellan staten och vissa landsting om samarbete om utbildning av läkare, klinisk forskning och utveckling av hälso- och sjukvården (ALF-avtalet).							

Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras (tkr)

Verksamhet	Över-/ underskott t.o.m. 2023	Över-/ underskott 2024	Intäkter 2025	Kostnader 2025	Över-/ underskott 2025	Ack. över-/underskott utgående 2025
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå						
Uppdragsutbildning	4 806	-94	8 920	10 504	-1 584	3 128
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	-57	2	3 663	3 664	-1	-56
Summa	4 749	-92	12 583	14 168	-1 585	3 072
Forskning och utbildning på forskarnivå						
Uppdragsforskning	-1 785	618	10 620	10 088	532	-635
Summa	-1 785	618	10 620	10 088	532	-635
Verksamhet där krav på full kostnadstäckning inte gäller						
Högskoleprovet	-	-	1 471	3 455	-1 984	-
Upplåtande av bostadslägenhet – utbytesprogram och gästforskare	-	-	13 693	20 045	-6 352	-
Summa	-	-	15 164	23 500	-8 336	-
Redovisade intäkter för uppdragsutbildningen och uppdragsforskningen innehåller ränteintäkter för verksamheten. Det innebär att beloppen inte är samma som i not 2. Under 2025 har arbetet fortsatt för att komma tillrätta med över- och underskott inom den avgiftsfinansierade verksamheten. Verksamheten avseende uppdragsutbildning visar ett ackumulerat överskott på 3 128 tkr, vilket motsvarar 35,1 procent av verksamhetens intäkter på 8 920 tkr. Detta kan jämföras med föregående år då motsvarande siffra var ett överskott på 4 712 tkr. Inom verksamheten för uppdragsutbildning redovisas 2025 ett underskott på 1 584 tkr. Detta är i linje med den upprättade planen för att minska överskottet inom verksamheten. Verksamheten avseende uppdragsforskning visar ett ackumulerat underskott på 635 tkr, vilket motsvarar 6 procent av verksamhetens intäkter på 10 620 tkr. Föregående år var motsvarande siffra ett ackumulerat underskott på 1 167 tkr. Inom verksamheten för uppdragsforskning redovisas 2025 ett överskott på 532 tkr, vilket är enligt upprättad plan. I universitetets regleringsbrev finns en möjlighet att komma i balans med underskottet inom uppdragsforskning fram till 2030. Det stora underskottet inom verksamheten upplåtande av bostadslägenhet för utbytesprogram och gästforskare beror främst på uteblivna hyresintäkter på grund av ej uthyrda lägenheter.						

Tilläggsupplysningar och noter

Kommentarer till noter

Belopp i tkr där inte annat anges. Belopp som anges inom parentes avser föregående år.

Redovisningsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag och förordning (2000:606) om myndigheters bokföring.

Örebro universitet följer god redovisningssed såsom den kommer till uttryck i förordningen (2000:606) om myndigheters bokföring.

För universitet och högskolor görs undantag från bestämmelsen om redovisning av anslagsmedel i 12 § anslagsförordningen (2011:223). Anslagsavräkning sker i samband med de månatliga utbetalningarna till universitetets räntekonto i Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från 7 § anslagsförordningen (2011:223) på så sätt att lärosätet får överföra överproduktion till ett värde av högst 15 procent av takbeloppet såväl som outnyttjat takbelopp (anslagssparande) till ett värde av högst 10 procent av takbeloppet till efterföljande budgetår utan att särskilt begära regeringens medgivande.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelserna i 2 kap. 4 § tredje stycket förordningen (2006:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att årsredovisningen ska innehålla redovisning av väsentliga uppgifter.

Universitet och högskolor ska i stället lämna uppgifter enligt tabell 2 i avsnitt 3 Väsentliga uppgifter enligt regleringsbrev för universitet och högskolor. Där framgår det vilka styckkostnader i enlighet med 3 kap. 1 § andra stycket förordningen om årsredovisning och budgetunderlag som myndigheterna ska redovisa.

Universitet och högskolor ska i samband med upprättandet av noter till årsredovisningen särskilt beakta att specifikation ges av

- låneram i Riksgäldskontoret uppdelad på beviljad låneram och utnyttjad låneram vid räkenskapsårets slut, och
- beviljad och under året maximalt utnyttjad kontokredit hos Riksgäldskontoret.

Universitet och högskolor medges undantag från bestämmelsen enligt 2 kap. 4 § andra stycket förordningen (2000:605) om årsredovisning och budgetunderlag om att i årsredovisningen upprätta och lämna en finansieringsanalys till regeringen.

Universitetet och högskolor medges undantag från 2 kap. 1 § första stycket och 3 § kapitalförsörjningsförordningen (2011:210) om finansiering av anläggningstillgångar. En anläggningstillgång som används i myndighetens verksamhet får helt eller delvis finansieras med bidrag som har mottagits från icke-statliga givare. Detta gäller även för bidrag från statliga bidragsgivare under förutsättning att bidraget har tilldelats för ändamålet.

Universitet och högskolor medges undantag från 25 a § andra och tredje stycket avgiftsförordningen (1992:191) om disposition av inkomster från avgiftsbelagd verksamhet. Uppgår det ackumulerade överskottet till mer än 10 procent av den avgiftsbelagda verksamhetens omsättning under räkenskapsåret ska myndigheten i årsredovisningen redovisa hur överskottet ska disponeras. Har det uppkommit ett underskott i en avgiftsbelagd verksamhet som inte täcks av ett balanserat överskott från tidigare räkenskapsår ska myndigheten i årsredovisningen lämna ett förslag till regeringen om hur underskottet ska täckas.

Tillämpade redovisnings- och värderingsprinciper anges i följande stycken.

Immateriella anläggningstillgångar

Utgifter för immateriella anläggningstillgångar som överstiger 100 tkr och som bedöms ha en nyttjandetid och ekonomisk livslängd överstigande tre, alternativt fem år, aktiveras.

Materiella anläggningstillgångar

Tillgångar med ett anskaffningsvärde på 30 tkr eller mer och en ekonomisk livslängd på tre år eller längre definieras som anläggningstillgångar. Objekt som utgör en fungerande enhet och vars sammanlagda anskaffningsvärde uppgår till 30 tkr klassificeras även de som anläggningstillgångar. Undantag finns när det gäller konsten från Statens konstråd. De tillämpar en beloppsgräns på 20 tkr som universitetet måste följa på dessa anläggningar.

Anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde med avdrag för ackumulerade avskrivningar enligt plan.

Förbättringsutgifter på annans fastighet

Reparations- och underhållskostnader på annans fastighet aktiveras om de uppgår till 100 tkr eller mer och den förväntade nyttjandeperioden är minst tre år. Åtgärder som syftar till att bevara eller återställa fastigheten till ursprungligt skick anses vara reparations- och underhållskostnader. Utgifter för ny-, till- och ombyggnad av annans fastighet aktiveras när de vart och ett uppgår till 30 tkr eller mer.

För förbättringsutgifter på annans fastighet tillämpas olika avskrivningstider beroende på ombyggnationens karaktär och den kvarvarande hyresperiodens längd.

Tillämpade avskrivningstider:

Immateriella anläggningstillgångar	3, 5 år
Datorer och kringutrustning	3, 5 år
Bilar och andra transportmedel	5 år
Övriga inventarier och labbutrustning	3, 5, 7, 10, 15, 30 år
Förbättringsutgifter på annans fastighet	3, 5, 7, 10, 15 år

Finansiella anläggningstillgångar

Örebro universitet förvaltar det statligt ägda bolaget Örebro universitet Holding AB.

Redovisningen av aktier och andelar i hel- och delägda företag sker enligt anskaffningsvärdeметoden.

Värdering av fordringar och skulder

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt. Fordringar och skulder i utländsk valuta värderas till balansdagens valutakurs. I de fall faktura eller motsvarande inkommit efter fastställd brytdag eller när fordrings- eller skuldbeloppet inte är exakt känt när bokslutet upprättas, redovisas beloppen som periodavgränsningsposter. Örebro universitet har fastställt en beloppsgräns för periodiseringar på 50 tkr.

Pågående projekt

För externfinansierade bidrag och uppdrag tillämpas den gällande statliga redovisningsprincipen för intäktsredovisning i projekt. I pågående projekt tas intäkter upp motsvarande upparbetade kostnader under året. Erhållna medel från bidragsgivare som ännu inte använts i verksamheten redovisas som oförbrukade bidrag i balansräkningen. För under året avslutade projekt redovisas skillnaden mellan intäkter och kostnader som över-/underskott i resultaträkningen. Projekt där bidrag, enligt kontrakt, ännu ej erhållits bokförs som fordran på bidragsgivaren för den del som är en upparbetad kostnad. En prövning görs av fordrans giltighet mot kontrakt eller motsvarande avtal.

Noterna börjar på nästa sida



Not 1: Intäkter av anslag (tkr)

	2025	2024
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå		
Takbelopp (ram)	941 692	917 076
Takbelopp RRF (ram)	15 079	15 079
Utnyttjat anslagssparande	5 301	50 124
	962 072	982 279
Särskilda medel till universitet och högskolor		
Lokalisering av verksamhet till Grythyttan (ram)	4 410	4 264
Nätverksadministration och utveckling av skolledarutbildning (ram)	397	384
Medel för studenthälsa (ram)	830	802
Korta kurser (ram)	4 000	-
	9 637	5 450
Forskning och utbildning på forskarnivå		
Basresurs (ram)	349 521	336 081
Ersättningar för klinisk utbildning och forskning		
Örebro universitet (ram)	111 629	107 911
Summa anslag från staten, enligt regleringsbrev	1 432 859	1 431 721
Summa anslag från staten, enligt regleringsbrev	1 432 859	1 431 721
Avgår medel som erhållits från statens budget för finansiering av transfereringar ¹⁾	-2 386	-
Summa intäkter av anslag	1 430 473	1 431 721

1) Universitetets stöd till Örebro studentkår redovisas från och med 2025 delvis som transferering av anslaget från statens budget. Tidigare år har denna post redovisats som kostnad.

Not 2: Intäkter av avgifter och andra ersättningar (tkr)

	2025	2024
Uppdragsutbildning	8 856	13 164
Utbildning av studieavgiftsskyldiga studenter	3 663	3 653
Uppdragsforskning	10 566	13 689
Högskoleprov	1 471	1 230
Summa intäkter av avgifter enligt regleringsbrev	24 556	31 736
Lokaler	29 510	28 379
Konferenser och kurser	2 876	4 695
Rådgivning och annan liknande service	4 840	6 007
Resurssamordning	16 421	16 878
Tidskrifter och andra publikationer	262	264
Informations- och kursmaterial	1 064	1 019
Summa intäkter av avgifter enligt § 4 avgiftsförordningen	54 973	57 242
Kopior allmänna handlingar enligt § 15 avgiftsförordningen	43	101
Intäkter av andra ersättningar och fakturerade kostnader	2 185	1 822
Summa intäkter av avgifter och andra ersättningar	81 757	90 901

Se även tabell Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras.

I posten "resurssamordning" under intäkter av § 4 avgiftsförordningen ingår fakturering till Region Örebro län med 12 868 tkr (13 376 tkr).

I intäkter av avgifter och andra ersättningar ingår:

Tjänsteexport, intäkter	17 021	16 330
-------------------------	--------	--------

Tjänsteexporten ingår i den avgiftsbelagda verksamheten. Som tjänsteexport definieras universitetets försäljning av tjänster till utländska motparter.

Not 3: Intäkter av bidrag (tkr)		
	2025	2024
Forskningsråd	111 213	114 205
Statliga myndigheter	33 244	34 299
Kommuner och regioner	4 280	4 941
Forskningsstiftelser	78 771	78 842
EU	48 306	43 284
Utländska företag och organisationer	3 376	5 542
Svenska företag och organisationer	16 924	12 909
Summa intäkter av bidrag	296 114	294 022

Not 4: Finansiella intäkter (tkr)		
	2025	2024
Ränteintäkter på räntekonto i Riksgälden	11 819	23 743
Övriga ränteintäkter	706	365
Summa finansiella intäkter	12 525	24 108

Not 5: Kostnader för personal (tkr)		
	2025	2024
Lönekostnader, exkl. arbetsgivaravgifter, pensionspremier och andra avgifter enligt lag och avtal	735 112	724 450
– varav arvode till styrelse och ej anställd personal	20 461	17 086
Arbetsgivaravgifter, pensionspremier och avgifter	436 192	420 693
Övriga personalkostnader	19 555	20 000
Summa kostnader för personal	1 190 859	1 165 143

Not 6: Kostnader för lokaler (tkr)		
	2025	2024
Hyror exkl. driftkostnader	245 171	245 322
Driftkostnader (el, värme, kyla och vatten)	8 400	7 834
Övriga lokalkostnader inkl. extern lokalvård	3 476	4 201
Summa kostnader för lokaler	257 047	257 357

Not 7: Övriga driftkostnader (tkr)		
	2025	2024
Reparationer och underhåll	8 161	8 661
Realisationsförlust vid avyttring av anläggningstillgångar	147	1 202
Offentligrättsliga avgifter, skatter, kundförluster etc.	155	-255
Resor, representation, information etc.	32 698	33 845
Inköp av varor	28 078	31 357
Köp av tjänster	269 621	269 755
Summa övriga driftkostnader	338 860	344 565

Not 8: Finansiella kostnader (tkr)

	2025	2024
Räntekostnader på lån i Riksgälden	4 217	7 826
Övriga finansiella kostnader	1 124	685
Summa finansiella kostnader	5 341	8 511

Not 9: Avskrivningar och nedskrivningar (tkr)

	2025	2024
Balanserade utgifter för utveckling, rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar	406	1 164
Förbättringsarbeten på annans fastighet	17 211	14 932
Maskiner och inventarier och övriga materiella anläggningstillgångar	22 262	23 623
Datorer och kringutrustning	7 382	8 638
Bilar och transportfordon	109	109
Summa avskrivningar	47 370	48 466

Av förbättringsarbeten på annans fastighet avser 30 tkr (41 tkr) avskrivningar på investeringar som skrivs av på tre år, 5 269 tkr (4 182 tkr) avser avskrivningar på fem år, 132 tkr (180 tkr) avser avskrivningar på sju år och 11 780 tkr (10 529 tkr) avser avskrivningar på 10 år.

Not 10: Transfereringar (tkr)

	2025	2024
Medel som erhållits från statens budget för finansiering av bidrag ¹⁾	2 386	-
Medel som erhållits från myndigheter för finansiering av bidrag	41 126	44 001
Övriga erhållna medel från:		
Svenska stiftelser och fonder	6 825	4 463
Kommuner och landsting	371	370
EU	0	2 698
Övriga	0	488
	7 196	8 019
Lämnade bidrag till:		
Statliga myndigheter	-27 523	-30 409
Kommuner, landsting, företag och övriga organisationer	-17 203	-16 984
Stipendiater	-5 982	-4 627
	-50 708	-52 020
Saldo	0	0

1) Universitetets stöd till Örebro studentkår redovisas från och med 2025 delvis som transferering av anslaget från statens budget. Tidigare år har denna post redovisats som kostnad.

Not 11: Rättigheter och andra immateriella anläggningstillgångar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	15 664	14 294
IB anskaffningsvärde pågående nyanläggningar	-	204
Årets anskaffningar	491	1 166
Anskaffningsvärde UB	16 155	15 664
IB ackumulerade avskrivningar	14 455	13 291
Årets avskrivningar	406	1 164
Ackumulerade avskrivningar UB	14 861	14 455
Bokfört värde	1 294	1 209

Not 12: Förbättringsutgifter på annans fastighet (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	139 464	118 227
IB anskaffningsvärde pågående förbättringsutgift, aktiverad under året	772	19 930
Årets anskaffningar	8 984	14 402
Årets anskaffningar pågående förbättringsutgifter	728	772
Avgår anskaffningsvärde för utrangerade tillgångar	-432	-13 095
Anskaffningsvärde UB	149 516	140 236
IB ackumulerade avskrivningar	54 868	52 183
Årets avskrivningar	17 211	14 933
Avgår avskrivningar på utrangerade tillgångar	-432	-12 248
Ackumulerade avskrivningar UB	71 647	54 868
Bokfört värde	77 869	85 368

Not 13: Maskiner, inventarier, installationer m.m. (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	480 920	489 256
Årets anskaffningar	21 881	20 266
Överföringar från pågående nyanläggningar	718	42
Avgår anskaffningsvärde för sålda och utrangerade tillgångar	-10 180	-28 644
Anskaffningsvärde UB	493 339	480 920
IB ackumulerade avskrivningar	355 560	351 480
Årets avskrivningar	29 753	32 370
Avgår avskrivningar på sålda och utrangerade tillgångar	-10 033	-28 290
Ackumulerade avskrivningar UB	375 280	355 560
Bokfört värde	118 059	125 360

Not 14: Pågående nyanläggningar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	718	246
Årets anskaffningar UB	1 060	718
Årets överföringar från IB pågående nyanläggningar	-718	-246
Bokfört värde	1 060	718

Not 15: Finansiella anläggningstillgångar (tkr)

Andelar i hel- och delägda företag

2012 bildade Örebro universitet holdingbolag som förvaltas av Örebro universitet till 100 %. 1 000 st aktier finns i Örebro universitet Holding AB (556897-5360) à nom värde 100 kr/styck. Örebro universitet Holding AB innehar ett helägt dotterföretag, Örebro universitet Enterprise AB samt är delägare 20 % i bolaget Region Örebro Innovation AB tillsammans med Region Örebro län och Örebro kommun.

	2025-12-31	2024-12-31
IB anskaffningsvärde	3 375	3 125
Kaptialtillskott Idébanksmedel enligt regleringsbrev	850	250
Bokfört värde	4 225	3 375

Not 16: Kundfordringar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Fordringar på svenska kunder	10 386	10 793
Fordringar på utländska kunder	19	1 416
Osäkra fordringar	-153	-71
Summa kundfordringar	10 252	12 138

Not 17: Fordringar hos andra myndigheter (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Kundfordringar	2 481	3 147
Avräkning skatter och avgifter	1 039	2 117
Osäkra fordringar	-50	0
Mervärdesskattfordran	20 398	26 237
Summa fordringar hos andra myndigheter	23 868	31 501

Not 18: Övriga kortfristiga fordringar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Reseförskott och löneskulder	58	269
Övriga fordringar	11	183
Summa övriga kortfristiga fordringar	69	452

Not 19: Periodavgränsningsposter – tillgångar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda hyreskostnader	61 521	61 066
Övriga förutbetalda kostnader, inomstatliga	984	1 037
Övriga förutbetalda kostnader, utomstatliga	15 495	18 437
	78 000	80 540
Upplupna bidragsintäkter, inomstatliga bidragsgivare	24 671	20 712
Upplupna bidragsintäkter, utomstatliga bidragsgivare	20 107	16 415
	44 778	37 127
Övriga upplupna intäkter, inomstatliga	995	1 146
Övriga upplupna intäkter, utomstatliga	8 231	6 210
	9 226	7 356
Summa periodavgränsningsposter – tillgångar	132 004	125 023

Not 20: Avräkning med statsverket (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Anslag i räntebärande flöde		
Ingående balans	-5 301	-55 425
Redovisat mot anslag	1 433 709	1 431 971
Anslagsmedel som tillförts räntekonto	-1 428 408	-1 381 847
Återbetalning av anslag	0	0
Utgående balans skuld avseende anslag i räntebärande flöde	0	-5 301
Sammansättning utgående balans		
Ej avräknat anslag grundutbildning, upp till 10 % av takbeloppet	0	-5 301
Summa avräkning med statsverket	0	-5 301

Not 21: Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Behållning räntekonto i Riksgäldskontoret	569 530	627 521
Beviljad kredit på räntekontot uppgår till 0 kr (0 kr)		

Not 22: Kassa och bank (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Räntekonto	77	200
Valutakonton Euro	42 537	10 131
Summa	42 614	10 331

Saldot på räntekonto avser inbetalningar som inkom efter sista tömning 2025 till Riksgälden.
Saldot på valutakontona avser EU-projektmedel där Örebro universitet är koordinator, Erasmusmedel som enligt UHR ska kvarhållas på valutakonton och betalas ut i EUR samt erhållen ränta.

Not 23a: Myndighetskaptal (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Statskapital		
Medel till bildande av Örebro universitet Holding AB, inklusive idébanksmedel	4 225	3 375
Konst från Statens Konstråd	1 492	1 492
Summa	5 717	4 867
Kapitalförändring		
Balanserad kapitalförändring	227 154	210 444
Kapitalförändring enligt resultaträkningen	-18 608	16 710
Summa	208 546	227 154
Summa myndighetskaptal	214 263	232 021

Not 23b: Kapitalförändring per område (tkr)

	Balanserad kapitalförändring	Årets kapitalförändring	Summa
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå			
Utbildning på grundnivå och avancerad nivå enligt uppdrag i regleringsbrev	139 348	-20 190	119 158
Bidragsfinansierad utbildning på grundnivå och avancerad nivå	-3 037	125	-2 912
Uppdragsverksamhet	4 712	-1 584	3 128
Summa	141 023	-21 649	119 374
Forskning och utbildning på forskarnivå	0		0
Forskning och utbildning på forskarnivå	97 739	3 001	100 740
Bidragsfinansierad forskning och utbildning på forskarnivå	-10 441	-492	-10 933
Uppdragsverksamhet	-1 167	532	-635
Summa	86 131	3 041	89 172
Total	227 154	-18 608	208 546

Sedan 2013 redovisar Örebro universitet den bidragsfinansierade verksamhetens påverkan på myndighetskaptalet per verksamhetsgren. De redovisade resultaten ovan avser resultatförda projekt i bidragsfinansierad verksamhet. I den bidragsfinansierade verksamheten har samfinansiering skett med 27,1 mkr under året (23,8 mkr).

Den avgiftsbelagda verksamhetens (uppdragsutbildning och uppdragsforskning) kapitalförändring redovisas i ovanstående not under de båda rubrikerna samt i tabellen "Avgiftsbelagd verksamhet där avgiftsintäkterna disponeras".

Not 23c: Förändring av myndighetskapitalet (tkr)

	Stats- kapital	Balanserad kapitalförändring, anslagsfinansie- rad verksamhet	Balanserad kapitalföränd- ring, avgiftsbe- lagd verksamhet	Balanserad kapitalförändring, bidragsfinansierad verksamhet från 2013	Kapitalförändring enligt resultat- räkningen	Summa
Utgående balans 2024	4 867	224 129	-1 470	-12 215	16 710	232 021
Ingående balans 2025	4 867	224 129	-1 470	-12 215	16 710	232 021
Föregående års kapitalförändring	-	12 958	524	3 228	-16 710	0
Kaptialtillskott Idébanksmedel enligt regleringsbrev	850	-	-	-	-	850
Årets kapitalförändring	-	-	-	-	-18 608	-18 608
Summa årets förändring	850	12 958	524	3 228	-35 318	-17 758
Utgående balans 2025	5 717	237 087	-946	-8 987	-18 608	214 263

Not 24: Avsättningar (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Avsättningar för pensioner och liknande förpliktelser		
Ingående avsättning	1 358	304
Årets pensionskostnad	920	2 055
Årets pensionsutbetalningar	-947	-1 001
Utgående avsättning	1 331	1 358
Avsättningen omfattar pensionsförpliktelser som universitetet svarar för.		
Övriga avsättningar		
Ingående avsättning	7 343	8 050
Årets avsättning	2 100	2 096
Ianspråktaget belopp	-2 702	-2 803
Utgående avsättning	6 741	7 343
Posten årets pensionskostnad avser minskade kostnader för delpensioner. Övriga avsättningar avser till största delen de 0,3 procent av bruttolönesumman som myndigheten enligt kollektivavtalet ska avsätta för omställningsarbete. Bedömningen är att ca 4 000 tkr av avsättningen kommer att ianspråktagas under 2026. Avsättningen för 2026 bedöms bli ca 2 000 tkr, vilket gör att avsättningen bedöms minska med 2 000 tkr.		

Not 25: Lån i Riksgäldskontoret (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Lån vid årets början	204 370	217 191
Nyupptagna lån	29 380	29 914
Årets amorteringar	-43 364	-42 735
Summa lån i Riksgäldskontoret	190 386	204 370
Beviljad låneram i Riksgälden	240 000	220 000

Not 26: Kortfristiga skulder till andra myndigheter (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Leverantörsskulder	20 039	16 245
Skuld till Skatteverket avseende arbetsgivaravgifter m.m.	20 335	20 732
Skuld mervärdesskatt	3 866	4 102
Summa kortfristiga skulder till andra myndigheter	44 240	41 079

Not 27: Leverantörsskulder (tkr)

	2025-12-31	2024-12-31
Leverantörsskulder svenska	91 045	99 888
Leverantörsskulder utländska	3 216	2 685
Summa leverantörsskulder	94 261	102 573

Not 28: Övriga kortfristiga skulder (tkr)		
	2025-12-31	2024-12-31
Personalens källskatt	18 570	19 979
Övriga kortfristiga skulder	23 934	2 760
Summa övriga kortfristiga skulder	42 504	22 739

Not 29: Upplupna kostnader (tkr)		
	2025-12-31	2024-12-31
Upplupna lönekostnader inklusive sociala avgifter	7 321	9 390
Upplupen semesterlöneskuld inklusive sociala avgifter	71 845	71 605
Övriga upplupna kostnader, inomstatliga	363	72
Övriga upplupna kostnader, utomstatliga	16 318	14 661
Summa upplupna kostnader	95 847	95 728

Not 30: Oförbrukade bidrag (tkr)		
	2025-12-31	2024-12-31
<u>Oförbrukade bidrag (per motpart)</u>		
Oförbrukade bidrag, inomstatliga	172 479	170 143
Oförbrukade bidrag, utomstatliga	96 904	120 520
Summa oförbrukade bidrag	269 383	290 663
<u>Oförbrukade bidrag (per finansiär)</u>		
Forskningsråd	120 349	132 022
Statliga myndigheter	21 785	19 742
Kommuner och regioner	11 184	10 192
Forskningsstiftelser	40 681	55 142
EU	48 339	51 721
Utländska företag och organisationer	1 512	1 986
Svenska företag och organisationer	25 533	19 858
Summa oförbrukade bidrag	269 383	290 663
<u>Oförbrukade bidrag från statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</u>		
3 månader	8 458	6 038
mer än 3 månader till 1 år	40 086	57 688
mer än 1 år till 3 år	110 609	79 584
mer än 3 år	13 326	26 833
Summa oförbrukade bidrag	172 479	170 143
<u>Oförbrukade bidrag från icke statliga givare som förväntas tas i anspråk inom:</u>		
3 månader	3 185	14 845
mer än 3 månader till 1 år	26 266	23 239
mer än 1 år till 3 år	60 945	56 810
mer än 3 år	6 508	25 626
Summa oförbrukade bidrag	96 904	120 520

Not 31: Övriga förutbetalda intäkter (tkr)		
	2025-12-31	2024-12-31
Förutbetalda intäkter, inomstatliga uppdragsgivare	7 789	8 382
Förutbetalda intäkter, utomstatliga uppdragsgivare	14 099	11 439
Summa övriga förutbetalda intäkter	21 888	19 821

Resultaträkning fördelad på anslags- och bidragsfinansierad verksamhet och avgiftsfinansierade uppdrag (tkr)

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå exklusive uppdragsutbildning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	1 000 928	1 018 285	917 877
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	37 967	37 299	35 235
Intäkter av bidrag	25 253	27 145	22 843
Finansiella intäkter	7 625	14 164	14 000
Summa intäkter	1 071 773	1 096 893	989 955
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-709 324	-692 058	-654 385
Kostnader för lokaler	-183 833	-187 072	-173 736
Övriga driftkostnader	-167 209	-171 688	-170 859
Finansiella kostnader	-3 944	-6 021	-5 176
Avskrivningar	-27 528	-27 440	-27 118
Summa kostnader	-1 091 838	-1 084 279	-1 031 274
Verksamhetsutfall	-20 065	12 614	-41 319
Transfereringar			
Erhållna medel	13 922	7 559	5 782
Lämnade medel	-13 922	-7 559	-5 782
KAPITALFÖRÄNDRING	-20 065	12 614	-41 319

Resultaträkning för verksamhetsgrenen utbildning på grundnivå och avancerad nivå, uppdragsutbildning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	8 856	13 164	10 131
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	64	145	131
Summa intäkter	8 920	13 309	10 262
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-7 383	-6 537	-6 888
Kostnader för lokaler	-738	-646	-630
Övriga driftkostnader	-2 310	-6 131	-2 933
Finansiella kostnader	-7	-14	-16
Avskrivningar	-66	-75	-96
Summa kostnader	-10 504	-13 403	-10 563
Verksamhetsutfall	-1 584	-94	-301
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	-1 584	-94	-301

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå exklusive uppdragsforskning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	429 545	413 436	398 036
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	24 368	26 749	24 580
Intäkter av bidrag	270 861	266 877	250 424
Finansiella intäkter	4 782	9 615	9 542
Summa intäkter	729 556	716 677	682 582
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-466 799	-457 704	-446 281
Kostnader för lokaler	-71 981	-69 024	-63 225
Övriga driftkostnader	-167 262	-163 177	-147 288
Finansiella kostnader	-1 376	-2 442	-2 013
Avskrivningar	-19 629	-20 758	-21 125
Summa kostnader	-727 047	-713 105	-679 932
Verksamhetsutfall	2 509	3 572	2 650
Transfereringar			
Erhållna medel	36 786	44 461	41 956
Lämnade medel	-36 786	-44 461	-41 956
KAPITALFÖRÄNDRING	2 509	3 572	2 650

Resultaträkning för verksamhetsgrenen forskning och utbildning på forskarnivå, uppdragsforskning (tkr)			
Örebro universitet totalt			
	2025	2024	2023
Verksamhetens intäkter			
Intäkter av anslag	-	-	-
Intäkter av avgifter och andra ersättningar	10 566	13 689	12 553
Intäkter av bidrag	-	-	-
Finansiella intäkter	54	184	113
Summa intäkter	10 620	13 873	12 666
Verksamhetens kostnader			
Kostnader för personal	-7 353	-8 844	-7 425
Kostnader för lokaler	-495	-615	-501
Övriga driftkostnader	-2 079	-3 569	-4 253
Finansiella kostnader	-14	-34	-25
Avskrivningar	-147	-193	-159
Summa kostnader	-10 088	-13 255	-12 363
Verksamhetsutfall	532	618	303
Transfereringar			
Erhållna medel	-	-	-
Lämnade medel	-	-	-
KAPITALFÖRÄNDRING	532	618	303

Redovisning av takbelopp

Tabell 1: Redovisning av antal helårsstudenter (HST) och helårsprestationer (HPR) Utfall avseende perioden 2025-01-01–2025-12-31					
Enligt bilaga 1 till regleringsbrev för budgetåret 2025 avseende universitet och högskolor: Avräkning av helårsstudenter och helårsprestationer med mera. Summan Utfall total ersättning ska avse den totala ersättningen som lärosätet genomför produktion för, det vill säga oberoende om den ryms inom tilldelade medel eller inte.					
Utbildningsområde	Utfall HST	Utfall HPR	HST Ersättning (tkr)	HPR Ersättning (tkr)	Utfall total ersättning
Humaniora	744	492	27 293	12 287	39 581
Teologi	-	-	-	-	-
Juridik	962	864	35 306	21 552	56 857
Samhällsvetenskap	2 904	2 553	106 534	63 714	170 248
Naturvetenskap	1 137	959	73 395	50 583	123 978
Teknik	1 160	1 014	74 888	53 491	128 379
Farmaci	-	-	-	-	-
Vård	1 146	1 085	76 212	62 475	138 687
Odontologi	-	-	-	-	-
Medicin	1 378	1 280	102 403	115 742	218 145
Undervisning	605	559	27 009	26 114	53 122
Verksamhetsförlagd utbildning	126	112	7 946	6 884	14 830
Övrigt	14	12	700	503	1 202
Design	15	15	2 659	1 620	4 279
Konst	-	-	-	-	-
Musik	180	180	27 528	17 405	44 934
Opera	-	-	-	-	-
Teater	-	-	-	-	-
Media	-	-	-	-	-
Dans	-	-	-	-	-
Idrott	287	232	37 117	13 840	50 957
Summa	10 657	9 356	598 990	446 211	1 045 201
Takbelopp (tkr)					956 771
Redovisningen visar att lärosätet kommer över takbeloppet med (tkr)					88 430
Redovisningen visar att lärosätet kommer under takbeloppet med (tkr)					-

Antal helårsstudenter inom vissa konstnärliga områden

Totalt antal utbildade helårsstudenter 23 inom **design**. Högst får 15 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
 Övriga helårsstudenter inom design har avräknats mot utbildningsområdet naturvetenskap.

Totalt antal utbildade helårsstudenter 208 inom **musik**. Högst får 180 avräknas inom det aktuella utbildningsområdet.
 Övriga helårsstudenter inom musik har avräknats mot utbildningsområdet teknik.

Redovisning av takbelopp fortsätter på nästa sida

Tabell 2: Beräkning av anslagssparande och överproduktion (tkr)

A. Tillgängliga medel (inklusive beslutad tilläggsbudget)	
Årets takbelopp	956 771
+ Ev. ingående anslagssparande	5 301
Summa (A)	962 072
B. Utfall totalt för utbildning på grundnivå och avancerad nivå	
Ersättning för HPR från december föregående budgetår	770
Utfall total ersättning enligt tabell 1	1 045 201
+ Ev. ingående överproduktion	-
Summa (B)	1 045 970
Summa (A-B) ¹⁾	-83 898
1) Positiv summa förs till tabell över anslagssparandet nedan. Negativ summa förs till tabell över överproduktion nedan.	
Tabell. Anslagssparande	
Totalt utgående anslagssparande (A-B)	-
- Ev. anslagssparande över 10 % av takbeloppet ²⁾	-
Utgående anslagssparande	0
Tabell. Överproduktion	
Total utgående överproduktion	83 898
- Ev. överproduktion över 15 % av takbeloppet ²⁾	-
Utgående överproduktion	83 898
2) Den del av anslagssparande respektive överproduktion som lärosätet inte får behålla utan regeringens godkännande.	

Styrelseledamöters och ledande befattningshavares övriga uppdrag och ersättningar			
Namn	Period	Erhållen ersättning, kr	Ledamot i andra styrelser
Ordförande			
Lars Haikola	2025-01-01–2025-12-31	86 000	-
Rektor ¹⁾			
Åke Ingerman	2025-07-01–2025-12-31	817 526	Insynsrådet vid Länsstyrelsen i Örebro län.
Johan Schnürer	2025-01-01–2025-06-30	1 148 971	Ultupharma AB, Micafun AB.
Företrädare för allmänna intressen			
Jonas Albertson	2025-01-01–2025-12-31	36 500	Epiroc Rock Drills AB, Epiroc Sweden AB, Epiroc Ukraine LLC, Epiroc Finland Oy AB, Epiroc Norge AS, Epiroc UK & Ireland Limited, Epiroc Bulgaria EOOD, Sautech AS, Epiroc Hjulastaren 1 Fastighets AB, Epiroc Srbija a.d., Epiroc B-H d.o.o., Epiroc Croatia d.o.o., Epiroc Hellas Single Member S.A.
Cecilia Billgren Askwall	2025-01-01–2025-12-31	36 500	-
Kerstin Lindberg Göransson	2025-01-01–2025-06-30	12 167	Sveaskog AB, Rikshem AB.
Lisa Månsson	2025-07-01–2025-12-31	18 250	-
Sari Ponzer	2025-01-01–2025-12-31	36 500	Myndigheten för vård- och omsorgsanalys.
Oddrun Samdal	2025-01-01–2025-12-31	36 500	-
Rickard Simonsson	2025-01-01–2025-12-31	36 500	Kommuninvest i Sverige AB, Landstingsbolaget i Örebro län AB.
Mats Tysklind	2025-01-01–2025-12-31	36 500	Saltpannans Teknik och Miljö AB.
Företrädare för verksamheten			
Erik Sjöstedt	2025-01-01–2025-12-31	-	-
Eva Särndahl	2025-01-01–2025-12-31	-	-
Daroon Yassin	2025-01-01–2025-12-31	-	-
Företrädare för studenterna			
Emma Bergström	2025-07-01–2025-12-31	18 250	-
Albina Olausson	2025-07-01–2025-12-31	18 250	-
Reza Tabrisi	2025-01-01–2025-12-31	36 500	-
Mehdi Mohamed	2025-01-01–2025-06-30	18 250	-
Anna Olsenius	2025-01-01–2025-06-30	18 250	-





Fotografi: Terése Sundh.

5. INTERN STYRNING OCH KONTROLL

Arbetet med intern styrning och kontroll är en integrerad del i universitetets ordinarie planerings- och uppföljningsprocesser. Utgångspunkten är universitetets uppdrag, vision, strategier samt gällande lagar och regelverk.

Processen för intern styrning och kontroll

Örebro universitet omfattas av internrevisionsförordningen (2006:1228) och förordningen (2007:603) om intern styrning och kontroll. Det innebär att myndighetsledningen har ett ansvar för att det finns en process för intern styrning och kontroll som fungerar på ett betryggande sätt. Syftet med processen är att säkerställa att universitetet med rimlig säkerhet kan fullgöra sina uppgifter, nå verksamhetens mål och uppfylla de krav som ställs i myndighetsförordningen (2007:515). Universitetet ska tillse att verksamheten bedrivs effektivt och enligt både gällande lagstiftning och de förpliktelser som följer av Sveriges medlemskap i EU. Universitetet ska även redovisa sin verksamhet på ett tillförlitligt och rättvisande sätt samt hushålla väl med statens medel. En viktig del av processen är att förebygga risker för korruption, otillbörlig påverkan, bedrägeri och andra oegentligheter.

För att processen ska vara effektiv krävs också en god intern miljö som skapar förutsättningar för en välfungerande intern styrning och kontroll. Ansvaret för detta är fördelat på samtliga chefer och är en integrerad del i universitetets ordinarie planerings- och uppföljningsprocesser. System för kvalitetssäkring är inbyggda i verksamheten för att ytterligare stärka processen.

God intern miljö

Under 2025 har Örebro universitet fortsatt att utveckla och stärka den interna miljön som en bärande del i en betryggande intern styrning och kontroll. Detta arbete utgör en grund för universitetets ordinarie planerings- och uppföljningsprocesser och vilar på universitetets uppdrag, vision, mål, strategier samt gällande lagar och regelverk. Genom obligatoriska moment såsom riskanalys, kontrollåtgärder och dokumenterad uppföljning har intern styrning och kontroll blivit en naturlig del av verksamhetsplaneringen och bidragit till att säkerställa kvalitet och effektivitet i organisationen. En god intern miljö är avgörande för att säkerställa att styrning och kontroll fungerar på ett tillfredsställande sätt. Universitetet har upp-

daterat och förtydligat sin modell för styrning och ledning, där vision, värdegrund och strategiska mål utgör grunden. Tre övergripande och nära sammanlänkade processer – verksamhetsplanering och verksamhetsutveckling, resursfördelning samt riskanalys – utgör kärnan i universitetets kvalitets- och verksamhetsplaneringsprocess och stödjer styrning och utveckling av universitetets uppdrag.

Universitetets kvalitetssystem för forskning och utbildning bygger på EUs standarder och riktlinjer för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning (ESG) och Sveriges universitets- och högskoleförbunds (SUHF) ramverk för lärosätenas kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av forskning. Systemet är integrerat i verksamhetsplaneringsprocessen och består av ett antal grundaktiviteter som ger utrymme för verksamhetsanpassade arbetssätt, vilket främjar en ändamålsenlig tillämpning i organisationen. Universitetets kvalitetssystem samt genomförda kvalitetsgranskningar beskrivs i Utbildningsavsnittet under rubriken Kvalitetssäkring av utbildning.

Verksamhetsdialoger mellan universitetsledning och verksamhet är en central del av den interna styrningen. Dessa dialoger bidrar till att följa upp och utveckla verksamheten i linje med universitetets vision och strategiska mål, samt ger möjlighet till förankring, synkronisering och strategiska vägval. Verksamhetsdialogerna utgör också en komponent i lärosätets kvalitetssystem. Under året har tematiserade verksamhetsdialoger genomförts på både universitets- och fakultetsnivå, där frågor som kvalitet inom forskning och utbildning, studenters förutsättningar, kompetensförsörjning, och internationalisering diskuterats.

Utgångspunkten för verksamhetsplaneringen vid Örebro universitet är dels de mål och uppdrag som regeringen angett i regleringsbrev och andra beslut, dels den inriktning för verksamheten som anges i universitetets vision. Riskanalysen ingår som en integrerad del i universitetets verksamhetsplanering och uppföljning. Tillsammans med

budgetunderlaget utgör planerings- och budgetföresättningsplanerna universitetets gemensamma verksamhetsplan. I planerings- och budgetföresättningsplanerna, som ska ge chefer och ledare ramar för den kommande planeringsperioden, redogör universitetsledningen, med utgångspunkt från en beskrivning av trender i högskolesektorn och nuläget vid Örebro universitet, för lärosätets inriktning i termer av bland annat strategiska satsningar, ekonomiska föresättningar och lokalförsörjning. Verksamhetsplaner och riskanalyser på alla nivåer följs upp, revideras och dokumenteras årligen via ett digitalt verktyg för planering och uppföljning.

Universitetet arbetar kontinuerligt med att vidareutveckla kommunikationsvägar och mötesformer för att möta organisationens behov. Delegationsordningen och andra styrdokument revideras regelbundet för att tydliggöra roller, mandat och skyldigheter, vilket bidrar till en förstärkt kontrollmiljö. Efterlevnaden av styrdokument diskuteras löpande i verksamheten och i olika chefsforum, och stöds av både interna och externa revisioner.

Under 2022 granskades universitetets kvalitets-säkringsarbete inom utbildning och forskning inom ramen för Universitetskanslersämbetets (UKÄs) lärosätetsgranskning. Av beslutet, som kom i början av 2023, framgår positiva bedömningar på i princip alla granskade områden. Universitetet fick kritik avseende studenters och doktoranders möjligheter att utöva inflytande i formella organ. Under våren 2025 lämnade universitetet in en åtgärdsredovisning och har nu fått det samlade omdömet godkänt kvalitetssäkringsarbete även inom detta område.

Återkommande utvärderingar av forskningen vid Örebro universitet är en viktig del av lärosätets kvalitetssystem. Under 2025 har lärosätets fjärde universitetsövergripande forskningsutvärdering, ORU2025, påbörjats. Utvärderingen, som kommer att slutföras under första halvan av 2026, ska med utgångspunkt i forskningens utveckling sedan forskningsutvärderingen ORU2020, identifiera styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter med hjälp av externa bedömare.

Arbetsmiljön är central för den interna miljön. Utifrån målet att Örebro universitet ska vara en modern och attraktiv studie- och arbetsplats där studenter och medarbetare har en god fysisk,

organisatorisk och social arbetsmiljö bedrivs ett systematiskt arbete i syfte att fånga upp och förebygga risker för ohälsa och olycksfall. Det sker exempelvis genom årliga medarbetarsamtal, medarbetarundersökningar och arbetsmiljöronder. I det systematiska arbetsmiljöarbetet integreras även arbetet med aktiva åtgärder (förebyggande arbete mot diskriminering) för både medarbetare och studenter utifrån diskrimineringslagen.

Internrevisionen har en viktig roll i universitetets arbete med intern styrning och kontroll genom att granska processer och komma med förbättringsförslag. Internrevisionens rådgivande roll – som syftar till att tillföra värde och förbättra universitetets ledningsprocesser, riskhantering samt styrnings- och kontrollprocesser – ger stor verksamhetsnytta. Internrevisionen rapporterar direkt till styrelsen och har en fortlöpande diskussion med universitetets ledning och andra delar av organisationen. Under 2024 och 2025 har rekryteringar av både rektor och prorektor genomförts. Rekryteringarna har följt en process som tillämpats i sin helhet för första gången. Som en del av universitetets kvalitetssäkringsarbete kommer internrevisionen under 2026 att granska rekryteringsprocessen för att bedöma dess ändamålsenlighet och säkerställa att den ger goda föresättningar för universitetets framtida ledning.

Andra komponenter i den interna miljön är processer för kompetensförsörjning och kompetensutveckling av medarbetare och chefer. Kompetensförsörjning är en av universitetets viktigaste frågor och det är av största vikt att rätt kompetens rekryteras både inom kärn- och stödverksamheten. När det gäller kompetensutveckling finns möjligheter för chefer och medarbetare att kompetensutvecklas genom att delta i universitetets internutbildningar. Universitetets introduktionsutbildningar är utformade för att all personal ska ha kännedom om vilka krav och förväntningar som gäller och var aktuell information finns att tillgå. Ett utbud av kurser och internutbildningar finns tillgängligt för vidareutbildning eller repetition för all personal. Vid behov erbjuds riktade utbildningstillfällen. Genom dessa, liksom i internutbildningar riktade specifikt till chefer, skapas och förankras medvetenhet om grundläggande värderingar i verksamheten, som den statliga värdegrunden och verksamhetens regler och riktlinjer, till exempel rörande förebyggande av oegentligheter, bisysslor och jäv.

Arbetet med att förebygga oegentligheter

Universitetet arbetar systematiskt och långsiktigt med att minska risken för oegentligheter inom verksamheten. En central del i detta är att främja en god förvaltningskultur genom informations- och utbildningsinsatser riktade till både chefer och medarbetare. Nyanställda får i sin introduktion information om vikten av en god förvaltningskultur, och utbildning i förvaltningskunskap erbjuds kontinuerligt. Universitetet har tydliga regler för att förhindra mutor och jäv, och det finns en attestordning som klargör ansvar och beloppsgränser vid ekonomiska transaktioner. För att ytterligare stärka kontrollen och förebygga oegentligheter finns krav på dubbel attest i utbetalningsprocessen samt i digitaliserade lönerelaterade utbetalningar. För att synliggöra och åtgärda eventuella missförhållanden finns en visselblåsarfunktion, som kompletterar de systematiska granskningarna och revisionerna. De anonyma anmälningar som skickas in till denna funktion om exempelvis korruption, otillbörlig påverkan eller bedrägeri bidrar till att stärka kontrollmiljön och säkerställa att åtgärder vidtas där det behövs.

Universitetets forskningsetiska råd har i uppdrag att hantera anmälan av oredlighet och avvikelser från god forskningssed, att ge råd till fakultetsledningarna angående forskningsetiska frågor, samt att kontinuerligt bevaka och analysera omvärlden vad gäller forskningsetiska aspekter.

Universitetsledningen har det övergripande ansvaret för att processen för intern styrning och kontroll förebygger att verksamheten utsätts för oegentligheter som kan påverka universitetets anseende eller verksamhet negativt. Arbetet med att förebygga korruption och andra oegentligheter är integrerat i universitetets ordinarie processer och utgör en viktig del av den interna miljön.

Universitetets riskanalys och åtgärder för att hantera väsentliga risker

Vid Örebro universitet utgör riskanalysen en integrerad del av processen för verksamhetsplanering och uppföljning. Arbetet bedrivs systematiskt enligt fastställda riktlinjer för att identifiera risker, säkerställa genomförandet av nödvändiga åtgärder, samt dokumentera uppföljning och bedömning av den interna styrningen och kontrollens tillförlitlighet.

Riskanalyser upprättas på samtliga organisatoriska nivåer och utgör, tillsammans med mål och uppdrag, grunden för respektive enhets verksamhetsplan.

En central riskanalysgrupp har i uppdrag att årligen ta fram ett förslag till en universitetsövergripande riskanalys inför beslut i styrelsen, samt att följa upp innevarande års riskanalys. Riskområden identifieras utifrån universitetets omvärldsbevakning, tidigare års riskanalyser och dialoger med verksamheten, rektors ledningsgrupp och universitetsstyrelsen. Riskanalyser framtagna av fakultetsnämnder, institutioner och avdelningar, liksom riskanalyser vid andra lärosäten, beaktas.

Riskanalysen för 2025 omfattar risker som kan påverka universitetets förmåga att fullgöra sitt uppdrag, nå verksamhetens mål och uppfylla myndighetsförordningens krav. Även åtgärder som behöver vidtas för att hantera respektive risk anges. Universitetsstyrelsen beslutar om risker som bedöms som medelhöga eller höga, medan universitetsledningen beslutar om låga risker, men ansvarar för hanteringen av samtliga risker. För 2025 har tre risker bedömts som höga och sju som medelhöga.

Vissa risker, såsom otillräcklig extern forskningsfinansiering, återspeglar förhållanden som inte kan hanteras enbart med interna åtgärder. Universitetet har vidtagit åtgärder för att öka antalet ansökningar av hög kvalitet och vidareutvecklat stödprocesser. Dessa åtgärder har lett till ökad extern forskningsfinansiering, även om vissa faktorer ligger utanför universitetets kontroll.

För att främja god forskningssed och forskningsetik vidtas kontinuerligt åtgärder såsom information, utbildning och stöd till forskare. Ett permanent stöd för etik- och datahanteringsfrågor har etablerats, även om stödet behöver vidareutvecklas.

Världsläget och de ekonomiska förutsättningarna har även under 2025 präglats av osäkerhet, vilket påverkat flera riskområden. Trots att åtgärderna haft avsedd effekt kvarstår den sammanlagda riskbedömningen för några av riskerna på samma nivå som när riskanalysen beslutades, bland annat på grund av snabbt förändrade omvärldsfaktorer och nya riskfaktorer som identifierats under året.

Universitetet har genomfört flera aktiviteter för att öka förståelsen för förändringar i säkerhetsläget och risken för antagonistiska hot, men risknivån bedöms vara oförändrad.

Sammanfattningsvis har ett brett spektrum av åtgärder genomförts för att hantera universitetets väsentliga risker. Arbetet med förebyggande åtgärder har följts upp. Orsaken till att risknivån ligger på samma nivå alternativt har höjts för några risker beror på att vissa åtgärder ännu inte har avslutats och att nya riskfaktorer har identifierats.

Hantering av internrevisionens iakttagelser och rekommendationer

Internrevisionen vid Örebro universitet granskar och lämnar rapporter till styrelsen enligt beslutad årlig revisionsplan. Vid eventuella brister och rekommendationer lämnar universitetsledningen förslag på åtgärder till styrelsen, som därefter beslutar om hanteringen.

Revisionsplanen för 2025 fastställdes vid universitetsstyrelsens sammanträde i december 2024 och omfattade tre granskningar: IT-styrning och digitalisering, IT- och informationssäkerhet samt rektorsrekryteringsprocessen. En granskning av laboratoriesäkerhet kvarstod från 2024. Revidering av beslutad årlig revisionsplan gjordes under hösten. Revideringen innebar att granskningen av laboratoriesäkerhet skulle genomföras under 2025, liksom en granskning av universitetets arbete med IT- och informationssäkerhet. Granskningen av processen för rekrytering av rektor och prorektor beslutades att senareläggas till 2026. Även granskningen av IT-styrning och digitalisering flyttas framåt i tid. Granskningarna av laboratoriesäkerhet respektive IT- och informationssäkerhet avrapporterades för styrelsen i december.

Utöver granskningar och rådgivningsuppdrag har internrevisionen under året följt upp hur universitetet har hanterat beslutade åtgärder med anledning av tidigare granskningar.

Mot bakgrund av årets aktiviteter bedömer internrevisionen i sin årsrapport för 2025 att universitetets interna styrning och kontroll under året har varit utformad så att universitetet med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, uppnår verksamhetens mål och uppfyller kraven i 3 § myndighetsförordningen (2007:515).

Sammanfattande bedömning

Universitetet har en väl fungerande process för att säkerställa att myndigheten med rimlig säkerhet fullgör sina uppgifter, når verksamhetens mål samt uppfyller de krav på en god intern styrning och kontroll som anges i myndighetsförordningen och högskoleförordningen.

Risker identifieras och värderas, åtgärder genomförs, följs upp och dokumenteras. Insatser genomförs kontinuerligt för att upprätthålla och ytterligare förstärka den interna kontrollmiljön.

Med utgångspunkt i det arbete som genomförts och nu pågår inom processen för intern styrning och kontroll gör universitetet bedömningen att den interna styrningen och kontrollen varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Bedömningen utgår från universitetet som helhet, vilket innebär att det under året kan ha framkommit sakförhållanden som behöver åtgärdas, men att de inte är så väsentliga att det påverkar totalbedömningen. De rapporteringar och granskningar som genomförts inom olika områden av universitetets verksamhet stödjer den bedömningen.

Infocenter

Info Centre



Väsentliga uppgifter

Resultatindikatorer

Sammanställning av väsentliga uppgifter

	2025	2024	2023	2022	2021
Utbildning och forskning ^{A)}					
Totalt antal helårsstudenter ¹⁾	10 657	10 683	9 669	9 436	9 853
– andel kvinnor (%)	64	64	64	63	62
– andel män (%)	36	36	36	37	38
Kostnad per helårsstudent	102 449	101 495	106 654	108 253	104 760
Totalt antal helårsprestationer ¹⁾	9 356	9 114	8 420	8 335	8 818
– andel kvinnor (%)	65	65	65	64	63
– andel män (%)	35	35	35	36	37
Kostnad per helårsprestation	116 694	118 963	122 478	122 558	117 055
Totalt antal studieavgiftsskyldiga studenter (hst)	28	28	30	28	37
– andel kvinnor (%)	49	53	46	38	45
– andel män (%)	51	47	54	62	55
Totalt antal nyantagna doktorander	39	40	57	74	62
– andel kvinnor (%)	59	58	65	69	42
– andel män (%)	41	43	35	31	58
Totalt antal doktorander med aktivitet ²⁾	417	449	450	451	452
– andel kvinnor (%)	58	59	59	58	55
– andel män (%)	42	41	41	42	45
Totalt antal doktorander med doktorandanställning (årsarb.) ³⁾	129	137	131	136	137
– andel kvinnor (%)	57	57	57	55	53
– andel män (%)	43	43	43	45	47
Totalt antal doktorander med utbildningsbidrag	-	-	1	1	1
– andel kvinnor (%)	-	-	100	100	100
– andel män (%)	-	-	-	-	-
Genomsnittlig nettostudietid för licentiatexamen ⁴⁾	4,8	--	3,6	2,6	-
– kvinnor	--	--	3,5	--	-
– män	--	-	--	--	-
Genomsnittlig nettostudietid för doktorsexamen	4,2	4,3	4,4	4,2	3,9
– kvinnor	4,1	4,3	4,3	4,1	3,9
– män	4,3	4,5	4,5	4,2	3,9
Totalt antal doktorsexamina	64	35	42	59	55
– andel kvinnor (%)	53	71	60	53	49
– andel män (%)	47	29	40	47	51
Totalt antal licentiatexamina	4	1	4	4	-
– andel kvinnor (%)	50	100	75	50	-
– andel män (%)	50	-	25	50	-
Totalt antal refereegranskade vetenskapliga publikationer ⁵⁾	1 280	1 223	1 161	1 184	1 190
Kostnad per refereegranskad vetenskaplig publikation (tkr) ⁵⁾	576	594	596	546	504

Fortsättning →

Sammanställning av väsentliga uppgifter, fortsättning

	2025	2024	2023	2022	2021
Personal ^{B)}					
Totala antalet årsarbetskrafter ^{3) 6)}	1 294	1 315	1 344	1 366	1 412
– andel kvinnor (%)	59	58	58	58	58
– andel män (%)	41	42	42	42	42
Medelantal anställda	1 549	1 581	1 582	1 564	1 645
– andel kvinnor (%)	59	58	58	58	58
– andel män (%)	41	42	42	42	42
Totalt antal lärare (årsarb.) ^{3) 6)}	623	624	637	655	680
– andel kvinnor (%)	51	50	50	51	51
– andel män (%)	49	50	50	49	49
Antal disputerade lärare (årsarb.) ^{3) 6)}	467	465	485	497	498
– andel kvinnor (%)	46	45	45	45	45
– andel män (%)	54	55	55	55	55
Antal professorer (årsarb.) ³⁾	98	101	101	105	111
– andel kvinnor (%)	36	35	35	34	34
– andel män (%)	64	65	65	66	66
Ekonomi ^{C)}					
Intäkter totalt (mnkr), varav	1 821	1 841	1 695	1 631	1 620
utb. på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	1 081	1 110	1 000	963	988
– andel anslag (%)	93	92	92	93	94
– andel externa intäkter (%)	7	7	7	7	6
forskning och utb. på forskarnivå (mnkr)	740	731	695	668	633
– andel anslag (%)	58	57	57	59	61
– andel externa intäkter (%)	41	42	41	41	39
Kostnader totalt (mnkr)	1 839	1 824	1 734	1 679	1 644
– andel personal (%)	65	64	64	65	67
– andel lokaler (%)	14	14	14	13	17
Lokalkostnader per kvm (kr) ⁷⁾	2 125	2 128	1 969	1 847	1 779
– andel av justerade totala kostnader (%)	15	15	14	14	14
Balansomslutning (mnkr), varav	981	1 018	1 032	980	1 012
– oförbrukade bidrag	269	291	313	293	248
– årets kapitalförändring	-19	17	-39	-48	-24
– myndighetskaper (inkl. årets kapitalförändring)	214	232	215	253	301
– inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå (mnkr)	119	141	129	170	240
– inom forskning och utbildning på forskarnivå (mnkr)	89	86	82	79	57

A) Källa = Ladok, Primula och Unit4 ERP, där inte annat anges.

B) Källa = Primula.

C) Källa = Unit4 ERP.

1) Ordinarie anslagsfinansiering och ej betalande studenter.

2) Uppgifterna visar antalet per 12-31.

3) Uppgifterna beräknas i enlighet med ESV:s handledning om personalkostnader, ESV 2015:1.

Årsarbetstiden för en heltidsanställd person som arbetat hela året antas schablonmässigt vara 1 920 timmar.

4) När antalet examina understiger tre anges "--".

5) Källa: Poster i Web of Science med kontrollerad koppling till Örebro universitet. Dokumenttyper: Article, Review Article och Proceeding Paper. Uppgifterna är ofullständiga. Tidigare års siffror har uppdaterats.

6) Uppgifterna för 2023 har korrigerats.

7) Enligt resultaträkningen.

Styrelsens beslut

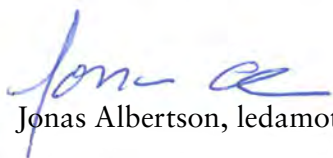
Universitetsstyrelsen har vid sitt sammanträde den 17 februari 2026 fastställt årsredovisning för Örebro universitet avseende budgetåret 2025. Vi bedömer att den interna styrningen och kontrollen vid myndigheten har varit betryggande under den period som årsredovisningen avser. Vi intygar att årsredovisningen ger en rättvisande bild av verksamhetens resultat samt av kostnader, intäkter och myndighetens ekonomiska ställning.



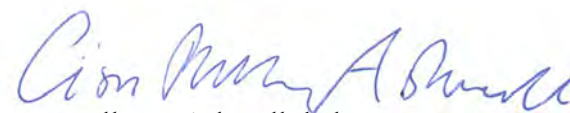
Lars Haikola, ordförande



Åke Ingerman, rektor



Jonas Albertson, ledamot



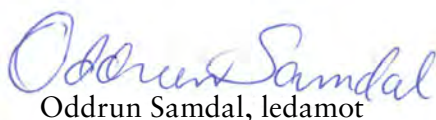
Cissi Billgren Askwall, ledamot



Lisa Månsson, ledamot



Sari Ponzer, ledamot



Oddrun Samdal, ledamot



Rickard Simonsson, ledamot



Mats Tysklind, ledamot



Erik Sjöstedt, verksamhetsföreträdare



Eva Särndahl, verksamhetsföreträdare



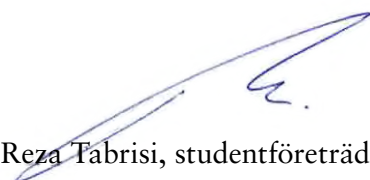
Daroon Yassin, verksamhetsföreträdare



Albina Olausson, ordförande Örebro studentkår



Emma Bergström, studentföreträdare



Reza Tabrizi, studentföreträdare



