

# BUDGETUNDERLAG för Örebro universitet 2022–2024

Fastställt av universitetsstyrelsen 2021-02-17  
ORU 2020/07006



Foto: Örebro universitet.



## Budgetunderlag för Örebro universitet 2022–2024

Örebro universitet har utvecklats till ett starkt universitet med eftertraktade professionsinriktade utbildningar och framgångsrik forskning. Antalet förstahandssökande har stadigt ökat och universitetet ligger i toppskiktet bland lärosäten som erbjuder de mest eftertraktade utbildningarna. Universitetet har fortsatt en hög position i Times Higher Educations universitetsrankingar, framförallt beroende på mycket högt citerad forskning.

Visionen om att vara **Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling** (bilaga 1) är i linje med synen att samhällsutmaningarna ska mötas med mer kunskap genom utbildning, forskning och innovation. Örebro universitet arbetar systematiskt i visionens riktning och har prioriterat för att kunna genomföra omfattande strategiska satsningar inom både forskning och utbildning. Satsningarna möjliggör ytterligare utveckling av såväl kvalitet i utbildningen som kvalitets- och volymökningar inom forskningen. För att kunna utnyttja universitetets fulla potential krävs dock både ett ökat basanslag och en ökad extern forskningsfinansiering.

Universitetet presterar mycket väl i relation till tilldelat anslag, vilket framgår av placeringar i universitetsrankingar. Örebro universitet visar en god förmåga att omsätta forskningsanslag – såväl basanslag som externa medel – till forskning som publiceras och uppmärksammas i forskarsamhället.<sup>1</sup> Universitetet har stor potential att ytterligare stärka såväl forskning inom viktiga områden som forskningsförankringen av utbildningen. Som ett utbildningsstarkt lärosäte läggs stor kraft på att säkra utbildningskvaliteten och erbjuda ett attraktivt utbud för olika grupper av studenter. Universitetets ambition är att fortsätta denna utveckling, bland annat genom utveckling av lärmiljöer och högskolepedagogik.

Under det senaste året har ett intensivt arbete pågått med att söka former för att stärka verksamheten vid Restaurang- och hotellhögskolan. Detta utvecklingsarbete fortsätter under 2021 och kommer att resultera i ett styrelsebeslut om en mer långsiktig utvecklingsplan.

### Örebro universitet yrkar följande:

- Att **forskningsanslaget ökar substantiellt** så att universitetet kan fortsätta den starka utvecklingen inom forskningsområdet. Örebro har mycket goda möjligheter att bidra till nya lösningar inom viktiga områden och därmed en god samhällsutveckling. Ett ökat basanslag är av stor betydelse; för att möjliggöra såväl forskning inom särskilt prioriterade områden som fri forskning, för att säkerställa forskningsanknytningen av utbildningen, för att finansiera nödvändig infrastruktur och för att kunna möta medfinansieringskrav från externa finansiärer.
- Att regeringen skjuter till de medel som krävs för att det även vid Örebro universitet ska finnas en långsiktigt hållbar och **fullt finansierad läkarutbildning**, inklusive full ALF-ersättning för utbildning, motsvarande det faktiska antalet studenter som lärosätet utbildar.
- Att universitetet ges möjlighet att starta ett  **eget innovationskontor med resurser** för att öka universitetets förmåga att bidra till samhälllig utveckling och näringslivets konkurrenskraft.

Universitetet anser det angeläget att regeringen vidareutvecklar formerna för styrning och dialog som grund för satsningar och prioriteringar och vill framhålla vikten av att regeringen fördelar medel till lärosätena genom ett **samlat anslag för forskning och utbildning**. Det skulle möjliggöra egna investeringar och öka flexibiliteten för hur utbildningen på forskarnivå kan finansieras. Örebro universitet anser också att landets lärosäten bör undantas från produktivitetsavdraget.

---

<sup>1</sup> SUHF-rapporten *Forskningskvalitet, effektivitet och extern finansiering*, 2018.

## Övergripande prioriterade frågor vid Örebro universitet

Utvecklingen av verksamheten kommer att påverkas av **coronapandemin**. Omställningen till att bedriva digital undervisning på distans har bidragit till många och delvis nya pedagogiska diskussioner och kollegiala utbyten. Tillsammans med det tekniska kompetenssprång som gjorts under pandemin kommer detta bidra till kvalitetsutvecklingen av utbildningen. Den pedagogiska medvetenheten i organisationen har höjts kraftigt under kort tid. Kommande period är fokus på att värna om och stärka det utvecklingsarbete som påbörjats. Förhoppningen är att genom flexibel och hållbar pedagogik kunna hantera både campusförlagd och digital undervisning på distans. Detta kommer att påverka universitetets kommande revidering av utbildningsstrategi, men också vara en central fråga vid framtida diskussioner om universitetets lokalför-sörjning. Pandemins konsekvenser för forskningsverksamheten, allt från att viss forskning har fått skjutas upp, minskade externa intäkter, till att nya forskningsfrågor kommit i fokus, kräver också nya ställningstaganden beträffande forskningens genomförande och finansiering.

Örebro universitet har påbörjat utvecklingen av **ORU Innovation Arena**, som genom samverkan och innovation ska bidra till en kunskapsbaserad samhällsutveckling och hållbar utveckling. Verksamheten samlar många aktörer och är något mer än bara en fysisk plats. Utvecklingen av arenan har av den anledningen inte börjat med byggandet av ett stort hus, utan verksamheten startade upp under 2020 i två testbyggnader, Hubben och Labbet. Under de kommande åren står idéerna i fokus och ORU Innovation Arena tar form genom samverkan mellan akademi, företag, offentlig sektor och samhälle. Studenternas medverkan är särskilt prioriterad.

Universitetets internationaliseringsverksamhet prioriterar att tillsammans med sex andra europeiska lärosäten ansöka om att utses till **Europauniversitet** inom ramen för EUs program för att stärka de strategiska partnerskapen mellan lärosäten i EU. Örebro universitet anser att det är viktigt att det ges förutsättningar för svenska lärosäten att delta. Universitetet står således bakom skrivelsen till utbildningsdepartementet om betydelsen av nationellt ansökningsstöd och medfinansiering. Detta för att svenska lärosätena på allvar ska kunna vara med och forma europeisk utbildning och forskning.

## Utveckling av verksamheten vid Restaurang och hotellhögskolan

Örebro universitet har ett särskilt uppdrag att anordna restaurangutbildning i Grythyttan. Det finns en stor potential för vidareutveckling, både av huvudverksamheten och av varumärket, liksom av olika samverkansaspekter. Allt sedan verksamheten inom måltidskunskap och värdskap etablerades har universitetet vid upprepade tillfällen gjort ett flertal strategiska satsningar på att utveckla och stärka verksamheten. Det finns dock mycket betydande utmaningar i uppdraget avseende utbildningarnas attraktivitet, kompetensförsörjning, forskningsmiljöns storlek och verksamhetens ekonomi. Det är mycket angeläget för universitetet att Restaurang- och hotellhögskolan (RHS) utvecklas väl och att både utbildning och forskning håller hög kvalitet. Ett utvecklingsarbete utifrån konceptet: **Grythyttan och Örebro – noder i ett gastronomiskt kunskapssystem vid Örebro universitet** bedrivs för närvarande för att stärka verksamheten som i dagsläget är alltför liten för att ha akademisk bärkraft. En central fråga är hur Grythyttans gastronomiska tradition på bästa sätt kan kombineras med Örebros akademiska styrkeområden.

## Framstående forskning

Universitetets forskning håller hög kvalitet, något som flera oberoende mätningar visar och som framgår av detta avsnitt. Med universitetets bredd och forskningens höga kvalitet som grund finns stor potential att möta nuvarande och kommande samhällsutmaningar. Universitetets forskare och forskargrupper är måna om att kunna bedriva både grundforskning och tillämpad forskning. Detta skapar miljöer där såväl akademiska samarbeten som samverkansprojekt har en naturlig plats och bidrar till att stärka utbildningen. En långsiktig målsättning för

forskningen är en omfattande volymökning, vilket bör åstadkommas genom såväl ett ökat basanslag som via ökad extern finansiering.

#### Forskning som möter samhällsutmaningar

Örebro universitet välkomnar de satsningar för att möta samhällsutmaningar som presenterades i propositionen Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige. Vid universitet bedrivs det framgångsrik forskning inom flera av de områden som de nationella forskningsprogrammen fokuserar på. Universitetet står därför väl rustat för att bidra till kunskaps- och kompetensförsörjning för ett hållbart samhälle. En betydande ökning av basanslaget ger därmed en direkt effekt inom de av regeringen särskilt prioriterade områdena.

Under den senaste tioårsperioden har universitetet haft förmåga att göra tydliga prioriteringar, flera av dessa grundade i den första större interna forskningsutvärdering som genomfördes 2010. Universitet har gjort riktade satsningar inom starka områden såsom miljö kemi, biomedicin, medicin, sociologi, psykologi och kriminologi. Forskningen inom dessa områden håller mycket hög kvalitet och har i dagsläget strategisk finansiering i form av exempelvis medfinansiering till externa projekt samt tillgång till infrastruktur via universitetets pågående satsningar. Ytterligare ett högt prioriterat område är den mycket framstående forskningen inom AI, robotik och autonoma system, som fått en särskild framskjuten roll inom samverkan mellan näringsliv och akademisk forskning. Tack vare detta ingår universitetet i flera EU-projekt och Wallenbergstiftelsernas forskningsprogram WASP-AI, med grundläggande AI-forskning. Vinova finansierar ett samarbete med Region Örebro län med fokus på praktisk implementering av AI-forskning i näringsliv och offentlig sektor. KK-stiftelsen finansierar också flera AI och robotikprojekt, till exempel en ny forskarskola med 10 industridoktorander.

Universitetets forskning inom naturvetenskap och teknik befinner sig i en expansiv fas, inte bara tack vare den växande AI-forskningen utan även genom de satsningar som gjorts på civilingenjörsutbildningarna. Dagens drygt 150 forskare och doktorander inom naturvetenskap och teknik förväntas bli cirka 25 procent fler under den kommande treårsperioden, genom tillskott av externa forskningsmedel. Dessa vetenskapsområden har behov av kostsam infrastruktur och erhåller ofta extern finansiering som ställer krav på universitetets medfinansiering och/eller resurser för att uppnå full kostnadstäckning.

I arbetet med strategisk och långsiktig kompetensförsörjning genomför universitetet satsningar på såväl doktorander som biträdande lektorer. Ett exempel på doktorandsatsningar är den mångvetenskapliga forskarskolan *Successful Ageing* som, tillsammans med EU-delfinansierade **Newbreed**, utgör en miljö med 30-talet doktorander som fokuserar på att studera olika aspekter av ett gott åldrande. I syfte att investera i framtidens forskningsledare har ett 20-tal biträdande lektorer, fördelade på samtliga institutioner, rekryterats och erbjudits goda villkor för meritering samt ett utvecklingsprogram. Under våren 2021 kommer en halvtidsuppföljning att genomföras med dessa biträdande lektorer. Redan nu noteras att de under de två första åren tillsammans har bidragit till över 100 av universitetets vetenskapliga publikationer. De har också kommit igång väl med arbetet att attrahera extern forskningsfinansiering. Sammantaget har Örebro universitet goda erfarenheter av att fokusera resurser till unga forskares karriärutveckling. Universitetet skulle välkomna ett utökat basanslag till forskningen för att kunna fortsätta utveckla kompetens som både kan driva inomvetenskaplig utveckling och möta framtida samhällsutmaningar.

Den största forskningsstrategiska satsningen som pågår vid Örebro universitet är fokusområdet **Mat och hälsa**. Detta skapar tvärvetenskapliga noder kring områden som konsumtion, sensorik och nutrition och innefattar allt från investeringar i infrastruktur till nyrekryteringar. Tvärvetenskapliga forskningsprojekt genererar resultat som leder till vetenskapliga publikationer och bidrar till samhällsdebatten /kunskapsutvecklingen inom området för mat och hälsa, inte minst

genom en nystartad webinariereserie. Örebro universitet koordinerar ett av de fyra centrumbildningar för hållbarhet och konkurrenskraft i livsmedelssystemet som under 2020 beviljades medel från Formas. Forskningscentret **PAN Sweden – Plant-based proteins for health and wellbeing**, utgår från universitetets fokusområde **Mat och Hälsa** och är ett samarbete mellan flera svenska universitet och partners från både offentlig och privat sektor. Samarbetet gör det möjligt att följa hela kedjan från livsmedelsproduktion till människors välmående vid konsumtion av protein från växtriket. I och med ansvaret för PAN Sweden, befäster universitetet sin nationella roll inom områden som prioriteras i forsknings- och innovationspropositionen.

### Forskning av hög kvalitet

Universitetet har flera år i rad behållit sin höga placering på Times Higher Educations världsranking, nu senast på plats 389. Vad gäller citeringar finns Örebro universitet nu på plats 127 i världen och på tredje plats bland svenska lärosäten. Detta är en utomordentligt stark placering för ett ungt universitet och avspeglar hög forskningskvalitet över en stor bredd av forskningsområden. Placeringen på rankingslistor är centralt för universitetets internationella synlighet. Den påverkar särskilt möjligheten att skapa mer stabila och långsiktiga internationella samarbeten av partnerkaraktär, till exempel deltagande i Europauniversitet. Detta kan vara helt avgörande för framgång med ansökningar om medel, inte minst från EU-baserade forskningsfinansierare.

I arbetet med att kvalitetssäkra forskningen har universitetet tagit hjälp av externa granskare i återkommande forskningsutvärderingar för att genomlysna all forskning och identifiera styrkor, svagheter och utvecklingsmöjligheter. Arbetet pågår nu med ORU2020, den för lärosätet tredje universitetsövergripande forskningsutvärderingen, vars huvudsyfte är att vara kvalitetsutvecklande på samtliga nivåer. De externa bedömarnas slutrapporter ska vara klara under juni 2021. Tillsammans med de utvecklingsplaner som verksamheten har tagit fram blir dessa viktiga underlag för strategier och prioriteringar inom de kommande åren.

### Ökat basanslag för förstärkt forskningsanknytning av utbildning

Det slutgiltiga förslaget till fördelningen av basanslaget mellan lärosätena har ännu inte presenterats, men Örebro universitet är bekymrade över anslaget utveckling. Detta inte minst i relation till de senaste årens ökade utbildningsuppdrag och att inte tillräcklig hänsyn verkar tas till kvalitetsparametrar. Uppdrag att bygga ut specifika utbildningsområden, såsom lärar- och vårdutbildningar, behöver hänga samman med en utbyggnad av forskningen inom dessa områden. För att säkerställa det stora behov av ett ökat antal doktorander under den kommande perioden är det nödvändigt att forskningsanslaget stärks. Detta är särskilt angeläget eftersom svårigheterna att finansiera forskarstudier med externa forskningsmedel blir allt större.

Örebro universitet välkomnar forsknings- och innovationspropositionens satsning på forskarskolor, men bedömer dock att ett sammanhållet och ökat basanslag är centralt för att möjliggöra egna investeringar i utbildning på forskarnivå. Vidare behöver fler av de externa bidrag som finansieras via forskningsråden vara fyraåriga för att kunna möjliggöra finansiering av doktorandanställningar.

Utbildning ska bedrivas på vetenskaplig grund. Den satsning som regeringen föreslår gällande ökat forskningsanslag per helårsstudent är nationellt viktig men kommer utifrån föreslagen modell framför allt att bidra till den forskning som bedrivs vid högskolor med smalare profiler. Örebro universitet har ett brett utbildningsutbud och bedriver forskning och forskarutbildning i ett stort antal ämnen med olika behov av finansiering, administrativt stöd och infrastruktur. Anslaget till forskning räknat per helårsstudent för vårt unga universitet är idag mellan en tred-

jedel och hälften av det som tilldelas de äldre bredduniversiteten (Tabell 1). Denna stora skillnad är inte rimlig. Örebro universitet önskar därför, utifrån både forskningskvalitet och ett omfattande utbildningsuppdrag, att universitetets basanslag till forskning kraftigt ökas.

Tabell 1. Anslagsmedel till forskning (inklusive ALF-medel) per helårsstudent 2019*						
Lärosäte	Lunds universitet	Uppsala universitet	Umeå universitet	Göteborgs universitet	Linköpings universitet	Örebro universitet
Anslag till forskning / HST (kronor)	98 600	91 200	80 400	77 300	58 900	36 400

\*Källa: UKÄ (Avrundade till närmaste 100-tal för tydlighetens skull)

### Extern forskningsfinansiering

Att attrahera extern finansiering är en förutsättning för framtida utveckling av forskningen. Flera av universitetets starka forskningsområden har inriktningar som överensstämmer med pågående och kommande nationella forskningsprogram som presenteras i forsknings- och innovationspropositionen. Dessa utgör också en grund för de profilområden som lärosätena kommer kunna ansöka om med start 2023.

I dagsläget har Örebro universitet totalt 26 beviljade projekt inom ramprogrammet Horizon 2020. Universitetet kommer även fortsatt att fokusera på ansökningar till Marie Skłodowska Curie Actions och European Research Council, som båda finns med i det nya ramprogrammet Horizon Europe och är tillgängliga för samtliga vetenskapliga discipliner.

Som en konsekvens av pandemin har mycket forskning tvingats att skjutas på framtiden. Flera projekt har tagit en paus och förbrukningen av externa medel har därmed avtagit inom vissa områden, något som bedöms kunna tas igen kommande år.

### Utbildning med hög kvalitet

Örebro universitet är ett attraktivt lärosäte med ett brett utbildningsutbud och högt söktryck. En viktig del i arbetet med att upprätthålla kvalitetsnivån och vidareutveckla universitetets utbildningar är att arbeta strategiskt med rekrytering av lärare och forskare, att satsa på pedagogisk utveckling och erbjuda goda lärmiljöer. Universitetets kvalitetssystem, där ansvar för kvalitetssäkring och -utveckling finns fördelat på flera nivåer i verksamheten, är en annan central komponent. En översyn har gjorts av universitetets kvalitetssystem för utbildning som ett led i arbetet med att vidareutveckla ett kvalitetssystem för både utbildning och forskning. En stark koppling mellan utbildning och forskning är självklar för ett universitet. Det omfattande arbete som nu görs för att stärka forskningen vid universitetet kommer även att stärka kvaliteten i utbildningarna. Utbildningsutbud för bredd, bildning och ett livslångt lärande.

Universitetet erbjuder en bredd av starka, professionsinriktade och i flera fall samhällskritiska utbildningar som ofta är föremål för i regleringsbrevet riktad utbyggnad. Ansökningssiffrorna till universitetets utbildningar ligger på en hög och stabil nivå. Detta gäller framförallt antalet första-handssökande till universitetets professionsprogram, vilket bekräftar att Örebro universitet har en etablerad nationell position som ett attraktivt utbildningsval för nybörjarstudenter. Kombinationen av starka utbildningar och ett högt söktryck gör att universitetet generellt inte har svårigheter att fylla sitt uppdrag. Den omfattande volym som utgörs av långa utbildningsprogram innebär dock att universitetet, för att få utrymme för nya utbildningar eller utökade utbildningsplat-

ser, i många fall tvingas prioritera mellan utbildningsplatser på olika samhällskritiska utbildningar. Historiskt sett har universitetet gjort detta framgångsrikt, i flera omgångar, exempelvis för att inrymma såväl civilingenjörsprogrammet som en stor del av läkarprogrammet.

En översyn av universitetets utbildningsstrategi initierades under 2019 med målet att skapa utrymme för större flexibilitet i utbudet, när det gäller fördelning och dimensionering av utbildningsprogram och fristående kurser och i större utsträckning tillgodose yrkesverksammas behov av kompetensutveckling och bidra till ett livslångt lärande. Arbetet inbegriper dessutom en utökning av utbudet på avancerad nivå, beaktande av utbudet på avancerad nivå, yrkesverksammas behov av kompetensutveckling, livslångt lärande och bildning, universitetets internationaliseringsambitioner och digitaliseringens möjligheter. De utbildningssatsningar som regeringen genomförde under 2020 har fungerat som en katalysator i universitetets omställning av utbildningsutbudet. På kort tid har utbildningsutbudet justerats för att tillmötesgå de nationella behoven av utbildning inom områden där det bedöms råda en brist på kompetens. Detta ger studerande möjlighet att både vidareutveckla tidigare kompetens eller ställa om till en annan inriktning eller ett annat yrke.

Vid Örebro universitet ska samtliga utbildningar ge goda förutsättningar för ett livslångt lärande. Utbildning riktad till unga utgör basen för det livslånga lärandet och är viktig både för en etablering på arbetsmarknaden och för delaktighet i samhället i stort. Universitetet arbetar aktivt med bildningsbegreppet och utbildningarna lägger grunden för och vidareutvecklar studenternas förmåga att kommunicera samt hantera och kritiskt bearbeta information. Det är viktigt att även senare i livet kunna fylla på med ny kunskap för att kunna upprätthålla och utveckla sin kompetens på en föränderlig arbetsmarknad. Det behöver inte alltid handla om att gå en hel utbildning, ofta räcker det med en kortare kurs och ibland endast en del av en kurs. Universitetet ser därför ett behov av en breddning av definitionen av livslångt lärande, så att den inte enbart fokuserar på poänggivande utbildning för yrkesverksamma. Definitionen bör även omfatta sådant som naturligt ingår i samverkansuppdraget, inklusive att i olika former informera om sin verksamhet.

I jämförelse med många andra länder är svensk högskoleutbildning organiserad på ett sätt som gör att den lämpar sig väl för livslångt lärande. Detta förutsätter dock att det finns utbildningar som går att kombinera med arbete. Tillgången till hela eller delar av kurser är avgörande för att tillgodose behoven av kompetens på arbetsmarknaden idag och i framtiden. Dagens resurstilldelning till utbildning på grundnivå och avancerad nivå bygger på ett "rakt ackord", där ersättning ges för registrerade studenter och för deras prestationer. Med ett sådant system har det varit ekonomiskt ofördelaktigt för lärosäten att erbjuda utbildning för fortbildning, då genomströmningen på sådan utbildning oftast är lägre än på ordinarie utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Ett ökat behov av vidareutbildning får inte tränga ut befintligt utbildningsutbud inom ramen för takbeloppet. Lösningar för långsiktigt hållbara finansieringsformer behöver tas fram nationellt för detta.

Från och med årsskiftet 2020/2021 blir Örebro universitet koordinatör för AI Competence for Sweden, vilket ytterligare kommer att stärka lärosätets ledarroll i det nationella nätverket. Universitetet positionerar sig även inom Europa, genom att leda arbetet med en Europagemensam plattform för AI-kompetens inom ramarna för projektet AI4EU. Det ger lärosätet en möjlighet att samordna aktiviteter inom livslångt lärande och AI på såväl nationell som internationell nivå. För att bättre rusta universitetets programstudenter inför deras framtida yrkesliv har Örebro universitet inlett ett långsiktigt arbete med att integrera AI i även andra utbildningar än enbart de tekniska. Den långsiktiga ambitionen är att etablera Örebro universitet som en viktig nationell nod för flera

tekniska områden. Universitetet välkomnar, utöver medel för utbildning och forskning, fler framtida statliga finansieringsinitiativ för kompetensutveckling inom samhällsviktiga områden.

#### Fokus på kvalitetssäkring och hållbar pedagogik

Under 2020 har universitetet övergått till att huvudsakligen ha undervisning i ett distansläge. Behovet av flexibilitet och hållbarhet i undervisning och examination har aktualiserats under omställningen till digital utbildning på distans. Utbildningen ska hålla hög kvalitet och bedrivas i enlighet med universitetets pedagogiska grundsyn oavsett form eller yttre omständigheter som vi inte kan förutse. På Örebro universitet har omställningen bidragit till många och delvis nya pedagogiska diskussioner och kollegiala utbyten. Tillsammans med det tekniska kompetenssprång som gjorts under pandemin, utgör dessa viktiga komponenter i kvalitetsutvecklingen av utbildningen. Den pedagogiska medvetenheten i organisationen har höjts kraftigt under kort tid. Kommande period är fokus på att värna om och stärka det utvecklingsarbete som påbörjats för att genom flexibel och hållbar pedagogik kunna hantera både campusförlagd och digital undervisning.

Universitetet arbetar med högskolepedagogisk utveckling för att höja den pedagogiska kompetensen hos lärare, forskare och övriga anställda. Tillsammans med rekrytering av lärare bidrar detta till en förstärkning av utbildningens kvalitet. Satsningen på lektorer med högskolepedagogisk inriktning och fakulteternas fördelning av pedagogiska utvecklingsmedel har resulterat i viktiga kvalitetshöjande projekt kring undervisningen som höjer medvetenheten och statusen i pedagogiska frågor. Rekrytering av pedagogiska utvecklare med inriktning mot digitalt lärande och hållbar utveckling har resulterat i att det pedagogiska stödet stärkts, bland annat genom initiering och implementering av en ny lärplattform, digital examination samt webbresurser för lättillgänglig pedagogisk utveckling. Därutöver har arbetet befäst universitetets nationella positionering inom området, bland annat genom förtroendeuppdrag i Swednets och Nätverket för IT i högre utbildning. Denna strategiska utveckling av högskolepedagogiken är helt central för utbildningskvaliteten på lång sikt.

#### Strategiska satsningar på lärarutbildningar

Fokusområdet **Framtidens lärarutbildning** har som mål att utveckla universitetets lärarutbildning till en sammanhållen utbildning som bedrivs med hög kvalitet, i stimulerande lärmiljöer och som kännetecknas av ett högt söktryck från motiverade studenter. De satsningar som genomförs till och med 2022 drar nytta av universitetets samlade kompetens för att skapa ett utbildningsinnehåll som svarar mot framtidens behov och som är attraktivt för blivande studenter. Baserat på resultat från fokusområdet kommer universitetet från och med hösten 2021 ha tillgång till nya lärandemiljöer, samtidigt som diskussioner om att utveckla dessa ytterligare pågår. Stabila strukturer för samverkan med regionens skolhuvudmän och Region Örebro län håller på att etableras och bygger på samarbetet inom den nationella verksamheten kopplat till ULF (Utveckling. Lärande och Forskning) samt Lärarutbildningens regionala samverkansråd, ett forum för strategisk diskussion i lärarutbildningsrelevanta frågor. Universitetet planerar att under perioden 2021–2022 starta tre utbildningar: Kompletterande pedagogisk utbildning (KPU), Masterutbildning i Didaktik, samt Grundlärarprogram med inriktning mot fritidshem.

#### Hållbar läkarutbildning

Örebro universitet erhöll under hösten 2020, i likhet med övriga sex sökande lärosäten, tillstånd att utfärda läkarexamen. Av bedömargruppens yttrande framgår att frågan om finansieringen av det nya läkarprogrammet, som ska utökas till tolv terminer, diskuterats med lärosä-



tena under bedömningsprocessen och att avsaknaden av klara besked i frågan är bekymmersam.<sup>2</sup> Det är av största vikt att samtliga universitet får full finansiering, både i anslagsram och i ALF-tilldelning, för det nya programmet som är utökat med en termin.

För att säkerställa de kunskaper, förmågor och förhållningssätt som krävs kommer läraaktiviteter och examinationer genom hela programmet byggas upp progressivt. Örebro universitet beräknar, liksom övriga lärosäten i landet, att finansieringen bör öka med mellan 5 och 7 procent beroende på undervisningsform och examinationsmoment. Därför äskas ett ersättningsbelopp i det sexåriga programmet motsvarande 72 067 kronor per helårsstudent (i 2021 års prisläge), för att öka anslagsramen.

Behovet av att rekrytera läkare runt om i landet är stort, något som konstaterats av såväl Socialstyrelsen som Läkarförbundet. Det kan inte vara rimligt att Sveriges försörjning av läkare är starkt beroende av utbildningsinsatser i fattigare länder. Örebro universitets läkarutbildning bidrar till kompetensförsörjning nationellt och i regioner där rekryteringsläget är svårare, bland annat i de regioner som finns runt Örebro, Dalarna och Värmland. I dagsläget är Örebro universitet det enda lärosäte som endast erhåller en del av finansieringen av läkarutbildningen från regeringen (Tabell 2). Detta innebär att universitetet inte ges samma ekonomiska förutsättningar som övriga lärosäten som driver läkarutbildning.

En ytterligare konsekvens av att det faktiska studentantalet inte framgår i regleringsbrevet är att lärosätet inte heller får full utbildnings-ALF i förhållande till antalet studenter som utbildas. ALF-tilldelningen (i 2021 års prisläge), som i sin helhet överförs till berörd region, uppgår vid Örebro universitet endast till lite drygt 42 000 kronor per student medan övriga lärosäten erhåller 79 547 kronor. Utbildnings-ALF är avsedd att finansiera läkarstudenternas verksamhetsförlagda utbildning inom hälso- och sjukvården och den reducerade tilldelningen av utbildnings-ALF innebär en betydande ekonomisk ansträngning för främst Region Örebro län, den enskilt viktigaste samarbetspartnern inom hälso- och sjukvården för läkarutbildningen. Örebro universitet behöver ges samma förutsättningar för att ersätta den verksamhetsförlagda delen av utbildningen som andra lärosäten i landet. Respektive lärosätes regleringsbrev bör därför ange det faktiska antalet studenter.

Tabell 2 Utvecklingsplan för läkarutbildningen				
ÅR	Helårsstudenter enl budgetprop. 2020/21:1	Helårsstudenter enl ORUs plan läkarprogrammet	Finansiering helårsstudenter enl budgetprop. (tkr)*	Finansiering helårsstudenter enl ORUs plan läkarprogrammet (tkr)*
2022	360	640	25 944	46 101
2023	366	656	26 377	47 254
2024	372	672	26 809	48 407
2025	378	688	27 241	49 560
2026	384	704	27 674	50 713
2027	390	741	28 106	53 380
2028	396	791	28 539	56 983

\* Utgår från ersättningsbelopp i det sexåriga läkarprogrammet motsvarande 72 067 kronor per helårsstudent i 2021 års prisläge.

<sup>2</sup> Granskning av Örebro universitets ansökan om tillstånd att utfärda läkarexamen, *Bedömargruppens yttrande* 2020-11-03, reg.nr 42-00593-19.

Beräkningen i tabellen utgår från:

- Utfallet 2020 gällande helårsstudenter på läkarprogrammet.
- Beräkningen i budgetpropositionen med en ökning av 6 helårsstudenter per år t.o.m. 2024. Samma ökning fortsätter från 2025 och framåt.
- Örebro universitets planerade ökning av en basgrupp med 8 studenter fr.o.m. 2021 och ytterligare 8 studenter fr.o.m. 2022.
- Helårsstudenter för ytterligare en termin 2027 och 2028.

### **Internationalisering**

Internationalisering är en kvalitetshöjande faktor inom såväl forskning som utbildning, där både studenter och medarbetare involveras. Detta framgår tydligt även i forsknings- och innovationspropositionen där internationalisering får en framträdande roll. Örebro universitet ser mycket positivt på detta och välkomnar de förslag och satsningar som görs i forskningspropositionen, och ser gärna att förutsättningarna förbättras och att åtgärder genomförs i linje med internationaliseringsutredningen. Under 2020 har universitetets internationaliseringsstrategi omarbetats till en handlingsplan för internationalisering 2021–2024, med fokus på forsknings- och utbildningskvalitet. I handlingsplanen, samt i samarbetet med utländska lärosäten, betonar universitetet vikten av hållbar utveckling. Detta innebär att universitetet välkomnar internationella samarbeten som kan utmynna i tvärvetenskaplig forskning gällande globala samhällsutmaningar. För att öka förutsättningarna för mer djupgående samarbeten, har universitetet gått med i ett konsortium bestående av sju europeiska lärosäten som kommer att ansöka om att utses till ett Europauniversitet inom ramen för ”European Universities Initiative”, EU:s program för att stärka de strategiska partnerskapen mellan lärosäten i EU.

### **Produktivitetsavdrag och särskild neddragning av anslag**

Universitetets betydelse för en positiv samhällsutveckling inom flera områden har ökat under en längre tid. Med ett bredare uppdrag behöver grundersättningen öka och lärosätena behöver undantas från det så kallade produktivitetsavdraget. Avdraget, som innebär att alla statliga myndigheter kontinuerligt ska effektivisera sin verksamhet, är inte lämpligt att tillämpa på den verksamhet som bedrivs vid ett lärosäte. I det långa loppet är det omöjligt att genom effektivitetsåtgärder upprätthålla samma utbildningskvalitet, parallellt med att uppdraget blir flera och universitetet ska hävda sig i konkurrensen på en global utbildningsmarknad.

Örebro universitet anser att produktivitetsavdraget, som nu tillämpats i 25 år, är mycket problematiskt. Detta gäller inte minst för utbildningen där ersättningen per student nu är hela 40–50 procent lägre i förhållande till de löne- och kostnadsökningar som varit sedan avdraget infördes. Det är optimistiskt att tro att studenternas inlärningseffektivitet har ökat i motsvarande mån. Snarare ökar det pressen på studenterna och bidrar till stress för ambitiösa lärare som är måna om att hålla hög kvalitet trots krympande resurser till undervisning. I praktiken leder detta till färre kontakttimmar mellan lärare och studenter. Universitet och högskolor behöver därför få ett undantag från produktivitetsavdraget.

Den generella besparing i statsförvaltningen som infördes från och med 2021 som en följd av förändrade arbetssätt under pandemin är också problematisk när det gäller högskolesektorn. Även om vissa förändrade arbetssätt kommer att kvarstå framöver finns ett stort behov av fysiska möten, inte minst i all form av samverkan, nationell såväl som internationell. Vidare har den pågående omställningen till mer digitaliserade arbetsformer krävt, och kommer fortsatt att kräva betydande investeringar i både personella och ekonomiska resurser. Bristen på resurser

för fortsatt utveckling av digitaliserad verksamhet kan få negativa effekter på både arbetsmiljö och kvalitet inom forskning och utbildning.

### Positionering och relationer

Örebro universitet har ambitionen att verka för en samverkan där alla parter har en ömsesidig förståelse för varandras verksamheter, intressen och mål. Universitetets uppfattning är att samverkan och innovation driver kvalitet i såväl forskning som utbildning. Samverkan mellan universitetet och det omgivande samhället leder ofta till att forskningsresultat direkt kan tillämpas och skapa mer värden, samtidigt som helt nya grundforskningsfrågor kan identifieras. För att säkra och utveckla samverkan som strategisk fråga utgår universitetet från fyra samverkansmönster: utbildningssamverkan, forskningssamverkan, innovation och nyttiggörande samt övrig utåtriktad samverkan (se Figur 1). Bland universitetets strategiska samverkans-aktiviteter kan särskilt nämnas kompetensutvecklingsprogrammet SMARTER, och ORU Innovation Arena.

Figur 1 Mönster för samverkan mellan akademi och samhälle<sup>3</sup>



Tillsammans med Akademiska Hus bedriver universitetet ett innovativt samverkansprojekt, Örebro Campus Lab. Målet är att Örebro universitetet ska bli landets mest digitaliserade och hållbara lärosäte. Samarbetet fokuserar bland annat på energibesparande åtgärder som installering av solceller samt skapande av nya lärmiljöer anpassade till ny teknik, nya pedagogiska arbetssätt och nya behov hos dem som vistas på campus. Örebro Campus Lab involverar såväl studenter och forskare som externa samarbetspartners, vilket är helt avgörande för att satsningen ska bli framgångsrik.

Samarbetet inom Örebro Campus Lab bidrar till uppbyggnaden av ORU Innovation Arena. De två testbyggnader som under 2020 vuxit fram på campus Örebro, Hubben och Labbet, utgör anpassningsbara mötesplatser för samverkan mellan akademi, företag, offentlig sektor och

<sup>3</sup> Jmf. Universitets och högskolors samverkansmönster och dess effekter [Elektronisk resurs]. (2014). Verket för innovationssystem – VINNOVA & Perez Vico, Eugenia i Berg, Martin, Fors, Vaike & Willim, Robert (red.) (2018). Samverkansformer: nya vägar för humaniora och samhällsvetenskap. Lund: Studentlitteratur.

samhälle. Arenan ska vara en magnet och en motor för studenters, forskares och samverkanspartners ambitioner och bidra till att skapa långsiktig hållbar samhällsförändring med fokus på Agenda 2030, innovation och tillväxt. Innovationsarenan kommer såväl under uppbyggnadstiden som långsiktigt att utgöra en central del av universitets innovationssystem. Arenan har också en tydlig förankring i det regionala innovationsstödsystemet och fyller en funktion som test- och demonstrationsmiljö.

#### Utökade resurser för innovationskontor och holdingbolag

Den forskningspolitiska propositionen **Forskning, frihet, framtid – kunskap och innovation för Sverige** synliggör än mer förväntningarna på svenska lärosäten att möta aktuella samhällsutmaningar genom att säkerställa att forskningsresultat leder till innovation och nyttiggörande. Örebro universitet driver tillsammans med Karlstads universitet, Linnéuniversitetet och Mittuniversitetet ett av landets innovationskontor, Fyrklövern. Mot bakgrund av att Örebro universitet har en stor forskningsproduktion och är det enda av de i Fyrklövern ingående lärosätena med omfattande medicinsk forskning, ställs särskilda krav på Örebro universitets arbete inom innovationsområdet. Satsningar inom Life Science, men även AI och robotik, kommer att ställa krav som det gemensamma innovationskontoret får svårt att leva upp till. Ett nära samarbete sker också med innovationsteamet vid Region Örebro län. Under uppbyggnadsfasen av innovationskontoret har det varit mycket värdefullt att fyra lärosäten med olika erfarenheter och kompetenser tagit ansvar för det innovationsarbetet. Universitetet anser det nu vara naturligt att resurser erhålls, likt det som Malmö universitet fått, för att starta ett eget innovationskontor (Tabell 3).

I arbetet med att nyttiggöra och kommersialisera idéer och innovationer sprungna ur forskning och utbildning vid Örebro universitet spelar Örebro universitet Holding AB en självklar roll. För att bli en starkare aktör behövs en kapitalförstärkning. Förutom resurser till ett eget innovationskontor, äskas även kapitaltillskott till holdingbolaget för att möjliggöra fler investeringar (Tabell 3). Den nuvarande statliga ersättningen till bolaget är för låg för att kunna leva upp till högt ställda mål och förväntningar på universitetet som motor i innovationskedjan.

Tabell 3. Örebro universitets äskande av medel för innovation 2022–2024			
	2022	2023	2024
Medel för Örebro universitetets innovationskontor (kronor)	5 000 000	5 000 000	5 000 000
Medel till Örebro universitet Holding AB (kronor)	1 000 000	1 000 000	1 000 000

#### Lokalförsörjning

Örebro universitet har sedan 2016 haft en kraftig expansion av antalet anställda. Detta har inneburit tillfälliga lösningar såsom kontorspaviljonger på campus. På huvudcampus planeras nu för en ny byggnad och flera tillfälliga förhyrningar kan då sägas upp. Universitetet planerar att göra en framställan till regeringen om ett 20-årigt hyresavtal avseende denna nya byggnad. ORU Innovation Arena är en av de verksamheter som finns placerad i en av de tillfälliga kontorspaviljongerna på campus. Universitetet ser att denna verksamhet kommer att behöva ytterligare lokaler då det finns ett starkt intresse från externa samverkanspartners av att finnas i universitetets närhet. Detta kommer att vara möjligt när den nya byggnaden finns på plats vid årsskiftet 2023/2024. Expansion sker också på Campus USÖ, där det just nu pågår en tillbyggnation som beräknas att vara inflyttningsklar januari 2023. Detta är en direkt följd av en växande läkarutbildning samt en expansion av den medicinska forskningen.

Då lokaler är en betydande kostnadspost för universitetet är det av högsta vikt att säkerställa att lokalerna nyttjas effektivt. Därför genomförs nu ett samarbetsprojekt mellan universitet och Akademiska hus som syftar till att analysera hur effektivt universitetet nyttjar sina lokaler. Nära 4 000 sensorer har monterats upp i universitetets lokaler och ett antal djupintervjuer av interna och externa intressenter har genomförts. Projektet ska också kunna visa på hur och vilka åtgärder universitetet kan vidta i det fall ineffektivitet påvisas. Pandemin har påverkat lokalutnyttjandet markant under det senaste året. Detta behöver utredas för att se hur det kan förväntas påverka lokalutnyttjandet i framtiden – både avseende undervisningslokaler och kontorslokaler. Omställningen till att i högre omfattning bedriva undervisning och annan verksamhet digitalt på distans är central i diskussioner som nu förs om framtida lokalförsörjningsbehov.

Sammantaget kommer universitetets lokalkostnader öka de närmaste tre åren, men på ytterligare några års sikt kommer hyresnivåerna minska i och med att flera stora avtal med produktionskostnadshyra löper ut. En omförhandling av avtalen till marknadshyra kommer då att minska universitetets lokalkostnader med drygt 20 miljoner kronor per år.

### **Budget**

Universitetets budget för 2021 framgår av tabellverket i bilaga 3, i kolumnen ”Prognos”. Universitetsstyrelsen har fastställt en något mindre offensiv budget för 2021 jämfört med 2020 men som ändå visar på ett underskott, vilket är en följd av planerade strategiska satsningar. Dessa har genererat kostnadsökningar fram till 2020 för att nu minska och sedermera plana ut. Det är universitetets ambition att alltså ha en ekonomisk buffert i form av ett substantiellt myndighetskaptal för att kunna göra samlade strategiska satsningar.

### **Låneram**

Universitet fick under 2020 en utökad låneram. Inför 2021 har denna sänkts något. De investeringar som planeras under den kommande tvåårsperioden beräknas rymmas inom befintlig låneram. På grund av planerade investeringar i projektering av nya lokaler finns inför 2024 behov av ökad låneram.

### **Förfrågan om flytt av saldo inom avgiftsverksamheterna från Beställd utbildning till Uppdragsutbildning**

Örebro universitet har vid en översyn av redovisningen gällande intäkter av avgifter, inför år 2020, upptäckt att det under tidigare år felaktigt redovisats intäkter av Beställd utbildning. Posten avser intäkter som enligt definitionen inte är beställda utbildningar utan uppdragsutbildningar med inomstatlig motpart. Örebro universitet önskar därför flytta det balanserade överskottet från Beställd utbildning till Uppdragsutbildning, med belopp 3872 tkr.

### **Förfrågan om längre tidsplan för att komma i balans gällande underskott i Uppdragsforskning**

Örebro universitet ser inte att det inom rekommenderad tid går att hämta hem det underskott som finns gällande Uppdragsforskning. Saldot för denna post var -7027 tkr per den 31/12-2020. Den plan som är upprättad av Örebro universitet är att komma i balans med underskottet under 15 år.

### **Redovisning av hur föreskrifter görs tillgängliga**

Vid Örebro universitet tillgängliggörs regler, såsom föreskrifter och allmänna råd, genom publicering i regelsamlingen ”Regelverket”. Regelsamlingen nås via universitetets externa hemsida samt intranät. Kurs- och utbildningsplaner registreras i särskild ordning, men finns även tillgängliga via universitetets hemsida.

## Tabeller budgetunderlag 2022–2024

Nedan redovisas de tabeller som universitetet enligt Direktiv till budgetunderlag för verksamheten vid statliga universitet och högskolor för budgetåren 2022–2024 ska inkomma med.

Tabell 1 Total budget					
Total budget (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
Verksamhetens intäkter	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
Anslag	1 221 779	1 282 796	1 271 006	1 262 022	1 262 500
Avgifter	63 466	64 155	77 500	81 000	82 500
Bidrag	230 093	240 510	241 000	257 000	271 000
Finansiella intäkter	149	80	70	70	70
<b>Summa intäkter</b>	<b>1 515 487</b>	<b>1 587 541</b>	<b>1 589 576</b>	<b>1 600 092</b>	<b>1 616 070</b>
Verksamhetens kostnader					
Personal	1 053 607	1 087 214	1 079 000	1 065 000	1 073 000
Lokaler	209 738	213 987	212 000	216 000	219 000
Drift/Övrigt	301 660	302 436	293 000	283 000	280 000
Avskrivningar	43 844	48 008	51 000	54 000	53 000
Finansiella kostnader	304	504	500	500	500
<b>Summa kostnader</b>	<b>1 609 153</b>	<b>1 652 148</b>	<b>1 635 500</b>	<b>1 618 500</b>	<b>1 625 500</b>
<b>Verksamhetsutfall</b>	<b>-93 666</b>	<b>-64 607</b>	<b>-45 924</b>	<b>-18 408</b>	<b>-9 430</b>
Transfereringar	0	0	0	0	0
<b>Årets kapitalförändring/ årets resultat</b>	<b>-93 666</b>	<b>-64 607</b>	<b>-45 924</b>	<b>-18 408</b>	<b>-9 430</b>
<b>Utgående myndighetskapital (inkl. årets kapitalförändring)</b>	<b>321 185</b>	<b>256 578</b>	<b>210 654</b>	<b>192 247</b>	<b>182 816</b>
<b>Utgående oförbrukade bidrag</b>	<b>206 439</b>	<b>212 000</b>	<b>212 000</b>	<b>212 000</b>	<b>212 000</b>

**Tabell 2 Utbildning på grundnivå och avancerad nivå**

Utbildning på grundnivå och avancerad nivå (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Verksamhetens intäkter</b>	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
Takbelopp <sup>1)</sup>	835 387	891 819	879 552	870 091	870 091
Beräknad avräkning (A)	835 387	891 819	879 552	870 091	870 091
Särskilda åtaganden (B)	31 238	32 255	32 732	33 209	33 687
Anslag (A+B)	866 625	924 074	912 284	903 300	903 778
Avgifter	38 578	42 660	49 000	51 000	51 000
Bidrag	45 477	28 088	19 000	19 000	19 000
Finansiella intäkter	147	56	50	50	50
<b>Summa intäkter</b>	<b>950 827</b>	<b>994 878</b>	<b>980 334</b>	<b>973 350</b>	<b>973 828</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal	655 283	679 409	662 000	647 000	637 000
Lokaler	166 922	169 631	168 000	171 000	173 000
Drift/Övrigt	186 225	178 092	164 000	152 000	144 000
Avskrivningar	25 383	28 834	31 000	32 000	32 000
Finansiella kostnader	250	356	350	350	350
<b>Summa kostnader</b>	<b>1 034 063</b>	<b>1 056 320</b>	<b>1 025 350</b>	<b>1 002 350</b>	<b>986 350</b>
<b>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</b>	<b>-83 236</b>	<b>-61 442</b>	<b>-45 016</b>	<b>-29 000</b>	<b>-12 522</b>

1) Takbelopp enligt budgetpropositionen för 2021 (prop.2020/21:1) i 2021 års prisnivå.

**Tabell 3 Forskning och utbildning på forskarnivå**

Forskning och utbildning på forskarnivå (tkr)	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Verksamhetens intäkter</b>	<b>Utfall</b>	<b>Prognos</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>	<b>Ber.</b>
Anslag <sup>1)</sup>	355 154	358 722	358 722	358 722	358 722
Avgifter	24 888	21 495	28 500	30 000	31 500
Bidrag	184 616	212 422	222 000	238 000	252 000
Finansiella intäkter	2	24	20	20	20
<b>Summa intäkter</b>	<b>564 660</b>	<b>592 663</b>	<b>609 242</b>	<b>626 742</b>	<b>642 242</b>
<b>Verksamhetens kostnader</b>					
Personal	398 324	407 805	417 000	418 000	436 000
Lokaler	42 816	44 356	44 000	45 000	46 000
Drift/Övrigt	115 435	124 344	129 000	131 000	136 000
Avskrivningar	18 461	19 175	20 000	22 000	21 000
Finansiella kostnader	54	148	150	150	150
<b>Summa kostnader</b>	<b>575 090</b>	<b>595 828</b>	<b>610 150</b>	<b>616 150</b>	<b>639 150</b>
<b>Årets kapitalförändring/ Årets resultat</b>	<b>-10 430</b>	<b>-3 165</b>	<b>-908</b>	<b>10 592</b>	<b>3 092</b>

1) Med anslag avses de medel som har anvisats myndigheten i budgetpropositionen för 2021(prop.2020/21:1) i 2021 års prisnivå.

**Tabell 4 Investeringar i anläggningstillgångar och räntekontokredit**

Investeringar i anläggningstillgångar	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
IB lån i Riksgäldskontoret	157 909	202 434	205 895	209 395	231 895
Beräknad nyupplåning	82 591	47 476	51 000	73 000	67 000
<b>varav investeringar i immateriella anläggningstillgångar</b>					
Beräknad amortering	<b>-38 066</b>	<b>-44 015</b>	<b>-47 500</b>	<b>-50 500</b>	<b>-49 500</b>
UB lån i Riksgäldskontoret	202 434	205 895	209 395	231 895	249 395
Maximalt utnyttjande av låneramen under året	202 434	205 895	209 395	231 895	249 395
<b>Föreslagen låneram</b>	<b>235 000</b>	<b>232 000</b>	<b>232 000</b>	<b>232 000</b>	<b>250 000</b>
Beräknad ränteutgift	0	0	0	0	0
Ränteantaganden för nyupplåning (%)	0	0	0	0	0
<b>Summa räntor och amorteringar</b>	<b>-38 066</b>	<b>-44 015</b>	<b>-47 500</b>	<b>-50 500</b>	<b>-49 500</b>
Maximalt utnyttjande av räntekontokrediterna under året	0	0	0	0	0
<b>Föreslagen räntekontokredit</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Tabell 5 Lokalförsörjning**

Redovisning av lokaler (mnkr)	2020	2021	2022	2023	2024
	Utfall	Prognos	Ber.	Ber.	Ber.
<b>Area, kvm LOA, (exkl. student- och gästforskarbostäder)</b>					
- föregående års utgång	116 417	119 911	119 188	117 988	122 648
- ökning under året	3 494	20	0	4 660	6 360
- minskning under året	0	-743	-1 200	0	-2 437
- <b>vid årets utgång (A)</b>	119 911	119 188	117 988	122 648	126 571
Förbättringsutgift på annans fastighet					
- nyinvesteringar	18,7	18,7	21,2	23,5	26,7
- avskrivningar	10,5	12,8	11,4	12,4	12,4
<b>Lokalhyra (exkl. student- och gästforskarbostäder) (B)</b>	<b>189,0</b>	<b>190,5</b>	<b>188,4</b>	<b>194,7</b>	<b>197,3</b>
<b>Genomsnittlig hyra (kr/m<sup>2</sup> LOA)</b>	1 576	1 598	1 597	1 587	1 559
<b>Sammanställning lokalkostnader (exkl. student- och gästforskarbostäder) (C)</b>	218,0	221,5	217,5	225,7	229,0
<b>Genomsnittlig lokalkostnad (kr/kvm LOA)</b>	<b>1 818</b>	<b>1 858</b>	<b>1 844</b>	<b>1 840</b>	<b>1 809</b>
Lärosätets totala kostnader (D)	1 609	1 652	1 636	1 619	1 626
Totala externa hyresintäkter	-11	-12	-12	-13	-13
<b>Justerade totala kostnader (D2)</b>	<b>1 598</b>	<b>1 640</b>	<b>1 623</b>	<b>1 606</b>	<b>1 613</b>
<b>Lokalkostnadens andel av verksamhetens totala kostnader</b>	<b>13,6 %</b>	<b>13,4 %</b>	<b>13,3 %</b>	<b>13,9 %</b>	<b>14,1 %</b>
<b>Lokalkostnadens andel av justerade totala kostnader</b>	<b>13,6 %</b>	<b>13,5 %</b>	<b>13,4 %</b>	<b>14,1 %</b>	<b>14,2 %</b>



**Tabell 6 Avgifter (tkr)**

<b>Uppdragsverksamhet</b>	<b>Intäkter</b>	<b>Kostnader</b>	<b>Resultat</b>	
<b>2020</b>	17 564	18 076	-512	
varav tjänsteexport	12 064	12 064	0	
<b>2021</b>	19 210	19 310	-100	
varav tjänsteexport	13 000	13 000	0	
<b>2022</b>	20 000	20 150	-150	
varav tjänsteexport	14 000	14 000	0	
<b>Offentligrättslig verksamhet</b>	Intäkter till inkomsttitel	Intäkter som får disponeras	Kostnader	Resultat
<b>2020</b>	-	783	1 531	-748
<b>2021</b>	-	1 100	2 333	-1 233
<b>2022</b>	-	1 100	2 333	-1 233



# Ett framstående universitet – för en kunskapsbaserad samhällsutveckling

## Utvecklingsområden och strategiska mål

### FRAMSTÅENDE FORSKNING

Våra forskare verkar i starka miljöer med god infrastruktur och internationella nätverk.

Genom samarbete utvecklar de sina vetenskapliga fält och bidrar till att möta samhälls- och hållbarhetsutmaningar.

Forskargrupper med utvecklingspotential har vuxit till starka forskningsmiljöer.

Den externa forskningsfinansieringen är dubblerad.

Våra framgångar avspeglas i högre placering i internationellt erkända rankinglistor.

### UTBILDNING MED HÖG KVALITET

Samtliga utbildningar, från grundnivå till forskarnivå, håller hög kvalitet.

Aktiva forskare är delaktiga i all utbildning på samtliga nivåer.

All utbildning präglas av aktivt utvecklad pedagogik, professionsrelevans, internationalisering, studentinflytande och kreativa lärmiljöer.

Bildningsperspektivet ingår i alla utbildningsprogram.

### KOMPETENSFÖRSÖRJNING & HÅLLBART LEDARSKAP

Våra medarbetare speglar samhällets mångfald och vi har en hög andel internationellt rekryterade forskare och lärare.

Ett betydande antal yngre forskare har, både nationellt och internationellt, rekryterats till universitetet och tagit del av ett attraktivt karriärutvecklingsprogram.

Arbetsmiljön präglas av ett aktivt medarbetarskap som bygger på höga ömsesidiga förväntningar mellan chefer och medarbetare.

Det är attraktivt att vara chef och ledare vid Örebro universitet.

### EFFEKTIVA OCH SMARTA ARBETSSÄTT

Varje medarbetares kompetens och tid används effektivt och respektfullt.

Vi bedriver en digitaliserad verksamhetsutveckling.

Vi lär över organisatoriska och professionella gränser.

Stödfunktionen har hög kvalitet, är effektiv och skapar värde för kärnverksamheten.

### POSITIONERING & RELATIONER

Vi är en trovärdig aktör som bidrar till samhällsdebatten.

Vi utvecklar kunskapsbaserade samarbeten och strategisk samverkan för ömsesidig nytta.

Vi har en ökad närvaro i nationella och europeiska forskningspolitiska organ.

Våra utbildningar är ett förstahandsval för nya studenter och vi har en långsiktig interaktion med våra alumner.

## Värdegrund och verksamhetsidé

### › VETENSKAPLIGHET › ENGAGEMANG › DELAKTIGHET

**ÖREBRO UNIVERSITET** bedriver internationellt konkurrenskraftig forskning och erbjuder professionsinriktade utbildningar som tillhör landets bästa.

**ÖREBRO UNIVERSITET** kombinerar på bildningens grund ämnesmässig bredd med spets inom både utbildning och forskning.

**ÖREBRO UNIVERSITET** är en efterfrågad och engagerad samhällsaktör som tillsammans med andra driver på arbetet mot de globala målen för hållbar utveckling.