

Forskningskommunikation, 7,5 hp

Communication of research, 7,5 credits

Kurskod	35RV034
Forskarutbildningsämne	Rättsvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
Tillämpas fr.o.m.	2014-10-09
Fastställd	2014-12-03
Senast ändrad	2020-01-21
Beslutsfattare	Prefekten

1 Kursens innehåll

Vetenskaplig forskning får inte något genomslag om den inte kommuniceras på rätt sätt till rätt publik. Forskare i dagens informationssamhälle behöver därför vara medvetna om vilka informationskanaler som finns och hur dessa kan användas. De behöver också kunna presentera sin forskning och sina forskningsresultat på ett begripligt sätt och anpassat till målgruppen.

Kursens huvudsakliga innehåll är:

- Analys av andras forskningskommunikation – framgångsrik såväl som icke framgångsrik
- Analys av olika typer av forskningskommunikation, exempelvis av enskilda forskare, i grupp, universitet och forskningsråd, samt i olika media, såsom på webben, i tidningar och tidskrifter, sociala media och tv
- Utforma en kommunikationsstrategi, innefattande vad som ska meddelas, hur och till vem
- Testa den egna kommunikationsstrategin genom övningar och i skarpt läge.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling (del av mål 8)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Förmåga att presentera sin forskning inom det egna ämnet och i tvärvetenskapliga sammanhang, och på så sätt ha ökat sin förmåga till forskningskommunikation.
- Förmåga att avgöra vad som bör väljas ut att presenteras för vilken målgrupp och hur presentationen bör utformas med beaktande av målgrupp.
- Förmåga att redogöra för olika publikationskanaler.
- Förmåga att utforma en egen kommunikationsstrategi.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Obligatorisk litteratur:

Thomas, J. E. (2006) *Communicating Science Effectively: A Practical Handbook for Integrating Visual Elements*. IWA Publishing, 132 pages

Hughes, Christina (2003) *Disseminating Qualitative Research in Educational Settings*. McGraw-Hill International, 155 pages

Valbar litteratur:

Sawyer, Steve, Rosenbaum, Howard, Kling, Rob. (2005) *Understanding and Communicating Social Informatics: A Framework for Studying and Teaching the Human Contexts Of Information and Communication Technologies*. Chapter 6, Information Today, Inc., 216 pages

Cheng, Donghong, Claessens, Michel, Gascoigne, N.R.J, Metcalfe, Jenni, Schiele, Bernhard, Shi, Shunke. (2008) *Communicating Science in Social Contexts: New models, new practices*. Springer, pages 322

Laszlo, Pierre. (2006) *Communicating Science: A Practical Guide*. Springer, 214 pages

Kurslitteraturen läses i senaste upplaga.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar
- Seminarier
- Praktiska övningar

Deltagande i praktiska övningar och seminarier är obligatoriska.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Kursen examineras löpande under kursens gång i form av deltagande på seminarier samt genom

presentationer av egen forskning under de praktiska övningarna. Kursen examineras också genom författande av en promemoria avseende publicerings- och kommunikationsstrategier.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

I mån av plats kan även forskarstuderande från andra lärosäten samt odisputerade lärare vid Örebro universitet få delta i kursen, se nedan under 7.3.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

--

Övergångsbestämmelser

--