

## Akademiska seminarier i rättsvetenskap, 3 hp

### *Academic Seminars in Law, 3 ECTS*

<b>Kurskod</b>	
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Rättsvetenskap
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	Höstterminen 2021
<b>Fastställd</b>	2021-08-24
<b>Senast ändrad</b>	2021-08-17
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt Kerstin Nordlöf

## 1 Kursens innehåll

Kunskapsutbyte och kritisk dialog som sker i akademiska (högre) seminarier är en viktig beståndsdel i modern forskning. Kursen syftar till att understödja doktorander att utveckla sina förmågor som blivande forskare att delta i det kunskapsutbyte och den dialog som utgör en viktig beståndsdel av vetenskapssamhället.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

### 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- Förmåga att delta i diskussioner om frågor som är förankrade i relevant rättsvetenskaplig teori och metod
- Förmåga att självständigt väcka frågor som doktoranden avser diskutera
- Färdigheter i att kritiskt granska och värdera vetenskaplig framställning.

### 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Det material som distribueras i samband med akademiska högre seminarier.

Kronqvist, Marie, Mauritz, Alexander m.fl., *Det goda seminariet: Forskarseminariet som lärandemiljö och kollegialt rum*, Makadam förlag senaste upplagan, ca 212 sidor

HLA Hart, J Raz and PA Bulloch *The Concept of Law* (Oxford: Oxford University Press, 2012), ca 400 sidor

Ronald Dworkin, *Law's Empire* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 1986), ca 488 sidor

Referenslitteratur

H Kelsen *Pure Theory of Law* (Berkeley: University of California Press, 1967), 356 sidor

Heuman, Lars, *Metoder för rättstillämpning och lagtolkning – Generaliseringar, logik och argumentation*, Jure förlag, senaste upplagan, ca 463 sidor

### 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier och deltagande i minst fyra akademiska högre seminarier vid Örebro universitet samt ett avslutande seminarium.

### 5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Aktivt deltagande på fyra högre seminarier, på vilka doktoranden inte lägger fram sitt eget material
- fullgörande av skriftlig redovisning/rapport som relaterar till varje seminarium,
- ett avslutande seminarium med examinator med presentation och reflektion kring valfritt avsnitt ur kurslitteraturen eller seminarium som doktoranden deltog i.

### 6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Varje enskild doktorand kan läsa kursen upp till sex gånger.

## **Övergångsbestämmelser**

---