

## Litteraturkurs i utbildningsämnet, 7,5 hp

### *Literature Course in Education Subject, 7,5 ECTS*

Kurskod	35RV039
Forskarutbildningsämne	Rättsvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för beteende, social och rättsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2023-04-14
Fastställd	2023-04-14
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

I kursen ingår att med ett kritiskt förhållningssätt studera avhandlingar och forskningsresultat i andra format inom utbildningsämnet och närliggande ämnesområden.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## **2.2 Kursens mål**

För godkänt betyg ska doktoranden visa

### *Kunskap och förståelse*

Doktoranden ska efter avslutad kurs med ett kritiskt förhållningssätt ha utvecklat sin kunskap och förståelse för utbildningsämnet och närliggande ämnesområden.

### *Färdighet och förmåga*

Doktoranden ska efter avslutad kurs ha utvecklat sin förmåga att identifiera och strukturera principiella frågeställningar samt utvecklat sin förmåga att identifiera metodologiska problem inom utbildningsämnet och närliggande ämnesområden.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt.*

Doktoranden ska efter avslutad kurs ha fördjupat sin insikt i den rättsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar inom utbildningsämnet och närliggande ämnesområden.

## **3 Kurslitteratur och andra läromedel**

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Litteratur och andra läromedel väljs utifrån utbildningsämne och i samråd med handledare. De ska bestå av avhandlingar och forskningsresultat i andra former inom utbildningsämnet. Även avhandlingar och forskningsresultat i andra former från närliggande ämnesområden kan ingå. Antalet avhandlingar och forskningsresultat i andra former ska till antalet vara minst tre. Val av kurslitteratur och andra läromedel meddelas doktoranden senast vid kursstart.

## **4 Utbildningsformer**

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier.

## **5 Prov**

Kursen examineras genom ett prov i form av

muntlig tentamen, avseende kursen mål, och för vilken poäng och betyg meddelas.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

---

## **Övergångsbestämmelser**

---