

Rättsvetenskaplig teori och metod, 15 hp

Legal Theory and Method, 15 ECTS

Kurskod	35RV031
Forskarutbildningsämne	Rättsvetenskap
Institution/motsvarande	Institutionen för Juridik, Psykologi och Socialt arbete
Tillämpas fr.o.m.	Vårterminen 2023
Fastställd	2014-11-11
Senast ändrad	2023-09-13
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen ingår:

- Vetenskapliga, politiska, historiska, antropologiska och genusperspektiv på rättsvetenskapen samt andra relevanta perspektiv som exempelvis ekonomiska och sociala
- Rättsfilosofi
- Argumentationsteori
- Rättsdogmatik
- Komparativa metoder
- Tvärvetenskapliga metoder

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

Doktoranden ska efter avslutad kurs ha utvecklat en fördjupad förståelse för

- teoretiska och metodologiska frågor som aktualiseras inom rättsvetenskapen
- teorier och metoder som söker besvara dessa frågor
- olika perspektiv som kan anläggas på rättsvetenskapen.

Färdighet och förmåga

Doktoranden ska efter avslutad kurs ha utvecklat en fördjupad förmåga att

- identifiera, strukturera och systematisera principiella och teoretiska frågeställningar inom rättsvetenskapen och analysera argument på en teoretisk abstraktionsnivå
- identifiera metodologiska problem inom rättsvetenskapen och att tillämpa olika vetenskapliga metoder
- anlägga hållbarhetsperspektiv om och formulera hållbarhetsfrågor inom rätten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktoranden ska efter avslutad kurs ha fördjupat sin insikt i den rättsvetenskapliga forskningens möjligheter och begränsningar.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Asp, Petter & Nuotio, Kimmo, *Konsten att rättsvetenskap*. Den tysta kunskapen i juridisk forskning, Iustus förlag, Uppsala 2004.

Ervasti, Kaijus, 'Empirisk forskning, rättsvetenskap och rättens dynamiska element'. *Tidskrift utgiven av Juridiska föreningen i Finland* 2000 s. 567-586

Gunnarsson, Åsa & Svensson Eva Maria, *Genusrättsvetenskap*, Studentlitteratur, 2009.

Kellgren, Jan & Arnesdotter, Ingrid, *Proaktiv användning av rätten*. Studentlitteratur, 2021.

Levit, Nancy and Verchick, Robert R.M., *Feminist Legal Theory* (Second Edition): A Primer (NYU Press 2016)

Merry, Sally E., 'Legal Pluralism and Legal Culture. Mapping the Terrain', in *Pluralism and Legal Development* (Brian Z. Tamanaha, Caroline Sage & Michael Woolcock eds.), Cambridge University Press, 2012 s. 66-82.

Müller-Graff, Peter-Christian, 'Modern comparative law: the forces behind and the challenges ahead in the age of transnational harmonisation', i Bakardjieva Engelbrekt/Nergelius (utg.), *New Directions in Comparative Law*, Cheltenham (Edward Elgar) 2009 s. 255-70.

Peczenik, Aleksander, *Vad är rätt? Om demokrati, rättssäkerhet, etik och juridisk argumentation*, Stockholm, Norstedts Juridik, 1995.

Simmonds, Nigel E., *Central Issues in Jurisprudence: Justice, Law and Rights*, London, Sweet & Naxwell, 2008.

Taekema, Sanne and van Klink, Bart, 'On the Border: Limits and Possibilities of Interdisciplinary Research', i *Law and Method. Interdisciplinary research into Law* (Bart van Klink and Sanne Taekema eds.), Tübingen (Mohr Siebeck) 2011 s. 7-32.

Referenslitteratur

Nääv, Maria & Zamboni, Mauro (red.), *Juridisk metodlära*, 2:a upplaga, Studentlitteratur, 2018.

Artikelkompendium om maximalt 500 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen ges på halvfart under en termin i seminarieform. Till seminarierna förekommer skriftlig uppgift och muntlig presentation av kursdeltagarna. Kursdeltagarna förväntas delta vid minst 80 % av seminarietillfällena.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

- fullgörande av skriftlig uppgift för vilken betyg meddelas

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser
