

## Klinisk epidemiologi: Metod och design, 7,5 högskolepoäng

### *Clinical epidemiology: Method and Design , 7,5 credits*

<b>Kurskod</b>	35PS042
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Psykologi
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2016-10-10
<b>Fastställd</b>	2016-10-07
<b>Senast ändrad</b>	
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

I kursen studeras olika metodologiska ansatser inom klinisk epidemiologi användbara inom psykologin och socialvetenskaperna. Huvudfokus kommer att ligga på att studera metoder lämpliga för breda epidemiologiska frågeställningar och på hur dessa kan användas för att besvara frågeställningar som berör prevalens, incidens och relativ risk av psykologisk och social ohälsa.

I kursen ingår

- Översikt av studiedesign för epidemiologiska undersökningar
- Centrala principer och begrepp inom epidemiologin
- Relevanta analysmetoder
- Tolkning av resultat med hänsyn tagen till error, bias och confounding

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- Brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Fördjupad kunskap om

- Studiedesigner vid epidemiologiska frågeställningar och deras för- och nackdelar
- Epidemiologiska koncept som förekomst (prevalens, incidens) och sambandsmått (relativ risk, odds kvot)
- Epidemiologiska koncept såsom error, bias och confounding och vilka eventuella begränsningar dessa ger upphov till
- Analysmetoder för att besvara frågeställningar kring longitudinella samband och kausalitet såsom frågeställningar kring mekanismer och interaktionseffekter
- Grundläggande antaganden viktiga vid undersökningar av indirekta effekter och interaktioner

Färdighet och förmåga

- Att planera epidemiologiska observationsstudier för att utvärdera specifika vetenskapliga frågeställningar
- Att identifiera relevanta analysmetoder för epidemiologisk data
- Att beräkna olika typer av förekomst och sambandsmått
- Att kritiskt granska och värdera olika typer av epidemiologiska studier

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Fletcher Robert W, Fletcher Suzanne W. (2012). *Clinical Epidemiology- The Essentials-* 5<sup>th</sup> ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.255 sidor.

Rothman, Kenneth J (2012). *Epidemiology. An Introduction.* 2nd ed. Oxford University Press. 280 sidor.

Tillkommande vetenskapliga artiklar

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Självstudier och seminarier.

## 5 Prov

Kursen examineras genom ett prov i form av

-En skriftlig inlämningsuppgift bestående av en epidemiologisk forskningsfråga och syftesformulering samt en komplett studieplan för genomförande med metod, design och planerade analyser.

## 6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

-

## **Övergångsbestämmelser**