

Forskningsdesign inom psykologi, 9 hp

Research Design in Psychology, 9 credits

Kurskod	35PS060, 35PS061, 35PS062
Forskarutbildningsämne	Psykologi
Institution/motsvarande	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
Tillämpas fr.o.m.	2018-02-14
Fastställd	2018-02-14
Senast ändrad	2020-05-12
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen utgörs av individuella studier och diskussionsseminarier i grupp. Seminariernas grund utgörs av att diskutera vetenskapliga studier i tillämpad (t.ex. klinisk, utvecklings-, och kriminologisk) psykologi med följande tre grundläggande forskningsdesign:

- 1. Experimentella och kvasiexperimentella gruppstudier
- 2. Observationsstudier (fall-kontroll och longitudinella kohortstudier)
- 3. Experimentella *single case*-studier.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar (del av mål 4)

- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Efter genomgången kurs har doktoranden minst uppnått följande lärandemål:

Block 1. Experimentella och kvasiexperimentella gruppstudier.
Kurskod: 35PS060.

Kunskap och förståelse

- Har kunskap om olika typer av experimentell forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.
- Förstår tillämpningen av olika typer av experimentell forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.

Färdighet och förmåga

- Läser, tolkar och diskuterar experimentell forskningsmetod och design både muntligt och skriftligt.
- Kan kritiskt jämföra olika typer av experimentell forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.
- Kan tillämpa olika typer av experimentell forskningsdesign för att planera och genomföra egna forskningsprojekt under handledning.

Block 2. Observationsstudier
Kurskod: 35PS061

Kunskap och förståelse

- Har, rörande observationsstudier, kunskap om olika typer av forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.
- Förstår, rörande observationsstudier, tillämpningen av olika typer av forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.

Färdighet och förmåga

- Läser, tolkar och diskuterar forskningsdesign i observationsstudier både muntligt och skriftligt.
- Kan, rörande observationsstudier, kritiskt jämföra olika typer av forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.
- Kan tillämpa olika typer av forskningsdesign inom observationsstudier för att planera och genomföra egna forskningsprojekt under handledning.

Block 3. Experimentella single case-studier
Kurskod: 35PS062

Kunskap och förståelse

- Har kunskap om olika typer av forskningsdesign i *single case*-studier, analysmetoder och resultatredovisning.
- Förstår, rörande *single case*-studier, tillämpningen av olika typer av *single case* forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.

Färdighet och förmåga

- Läser, tolkar och diskuterar *single case* forskningsmetoder och design både muntligt och skriftligt.
- Kan, rörande *single case*-studier, kritiskt jämföra olika typer av *single case* forskningsdesign, analysmetoder och resultatredovisning.
- Kan, rörande *single case*-studier, tillämpa olika typer av forskningsdesign för *single case*-studier för att planera och genomföra egna forskningsprojekt under handledning.

För alla block:

Kunskap och förståelse

- Har kunskap om vetenskapsteoretiska antaganden bakom olika metoder för hypotesprövning i forskning inom psykologi
- Har kunskap om metodologiska och vetenskapsteoretiska utgångspunkter för att testa orsakssamband i psykologisk forskning
- Har kunskap om olika sätt att sammanfatta, syntetisera och värdera forskningen utifrån en förutbestämd forskningsfrågeställning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kan värdera och kritiskt jämföra olika metoder för att hypotesprövning i forskning inom psykologi utifrån vetenskapsteoretiska antaganden
- Kan värdera och kritiskt jämföra olika metoder för att testa orsakssamband utifrån vetenskapsteoretiska antaganden
- Kan värdera och kritiskt jämföra olika metoder för att sammanfatta, syntetisera och värdera forskningen för att kunna dra valida slutsatser gällande en forskningsfrågeställning

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Böcker

Single case experimental designs: strategies for studying behavior change (2009). David H. Barlow, Matthew, K. Nock, Michel Hersen (Eds.). Boston: Pearson Education, ISBN 9780205474554, 342 sidor.

Hesser och Andersson (2015). *Introduktion till metaanalys och systematiska översikter*. Studentlitteratur AB, ISBN 9789144110158, 169 sidor.

William R. Shadish, Thomas D. Cook, Donald T. Campbell (2002). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Wadsworth, Centage Learning, Belmont, CA, USA. ISBN 978039561556, 504 sidor.

Artiklar

Artiklar om max 600 sidor tillkommer enligt lärares anvisningar.

Om en nyare utgåva av angivna böcker finns, ersätts angiven litteratur med senaste utgåvan.

Referenslitteratur

Kazdin, Alan E. 2010/4. uppl. *Research design in clinical psychology*. Boston, MA : Allyn and Bacon, cop., ISBN/ISSN: 0-205-77406-7, 637 sidor

Deborah G. Mayo (1996) *Error and the growth of experimental knowledge*. The university of Chicago press, Chicago, USA, ISBN 9780226511986, 150 sidor.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen utgörs av individuella studier och diskussionsseminarier i grupp. Närvaro på seminarierna är obligatorisk. Inför varje seminarium förväntas studenten ha läst litteraturen, ha förbered inför diskussion, samt delta aktivt.

5 Prov

Kursen examineras genom flera poängsatta prov som betygsätts vart och ett för sig.

Block 1.

35PS060 Forskningsdesign inom psykologi. Experimentella och kvasiexperimentella gruppstudier, 3 hp.

Prov genomförs i form av inlämningsuppgift.

Block 2.

35PS061 Forskningsdesign inom psykologi. Observationsstudier, 3 hp.

Prov genomförs i form av inlämningsuppgift.

Block 3.

35PS062. Forskningsdesign inom psykologi. Experimentella *single case*-studier, 3 hp. Prov genomförs i form av inlämningsuppgift.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Grundläggande behörighet att delta har den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid svenskt lärosäte eller motsvarande utbildning utomlands.

Särskild behörighet har den som är antagen till forskarutbildning i ämnet psykologi

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser
