

Statistiska forskningsmetoder i psykologi, del 2, 7,5 hp

Statistical Research Methods in Psychology, part 2, 7,5 credits

Kurskod	35PS047, 3,5 hp 35PS048, 4 hp
Forskarutbildningsämne	Psykologi
Institution/motsvarande	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
Tillämpas fr.o.m.	2017-01-16
Fastställd	2016-12-02
Senast ändrad	--
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Del 2 i Statistiska forskningsmetoder i psykologi ger en fördjupad kunskap om kvantitativa metoder. Kursen behandlar mer avancerade multivariata metoder för databehandling, såsom generella linjära modeller; multinomial regression; diskriminantanalys; pathanalys; faktoranalys; och ett antal olika person-orienterade analyser. En utvidgad kurs i metaanalys ges också.

Kursen innehåller momenten:

- Logistisk regression och multinomial regression
- Diskriminantanalys
- Repeterad mätning
- MANOVA och GLM. Interventionsdesigner
- Analyser av statistic power och effektstorlekar
- Pathanalys
- Medierande mekanismer och modererande förhållanden
- Person-orienterad analyser: Klusteranalys, Sleipner, Exacon, CFA, och person-orienterade analyser för longitudinella studier
- Hantera missing data och imputering
- Meta-analys

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)

- förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- god förtrogenhet med multivariat vetenskaplig metodik i allmänhet
- fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera vetenskapliga frågeställningar som statistiskt kan prövas
- fördjupad förmåga att granska och värdera statistiska forskningsmetoder
- visa fördjup insikt om grundläggande kvantitativa metoders möjligheter och begränsningar
- god förståelse för grundläggande och mer avancerad statistisk teori och analysmetoder
- god förmåga att utföra egna grundläggande statistiska analyser i forskning
- god förmåga att använda olika statistiska metoder på ett och samma forskningsproblem
- god kunskap och förståelse av multivariata forskningsmetoder
- god kunskap om skillnader och likheter mellan olika typer statistiska metoder
- god förmåga att tillämpa relevanta multivariata statistiska metoder på sina egna data

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Obligatorisk litteratur:

Hair, Joseph. F., Anderson, Rolph. E., Tatham, Ronald. L., & Black, William. C. (2014). Multivariate Data Analysis. 7th edition. NJ: Prentice Hall. 730 pages.

Grimm, L.G., & Yarnold. P.R. (2000). Reading and understanding multivariate statistics. 2nd edition at least. Washington: American Psychological Association. 352 pages.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier samt datorövningar

5 Prov

Kursen examineras genom flera poängsatta prov som betygsätts vart och ett för sig.

35PS047, Statistiska forskningsmetoder i psykologi, del 2:1, 3,5 hp

35PS048, Statistiska forskningsmetoder i psykologi, del 2:2, 4 hp

Proven genomförs som två inlämningsuppgifter om 3.5 hp respektive 4 hp.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Eller vara antagen till utbildning på forskarnivå vid annan motsvarande högskola.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till sökande för vilka kursen är obligatorisk.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursspråk är engelska.

Övergångsbestämmelser
