

## Vetenskaplig kommunikation på engelska: skrivfärdigheter, 7,5 hp

### *Scientific Communication in English: Writing Skills, 7.5 credits*

<b>Kurskod</b>	35PS071 (motsvarar tidigare kursplan med kurskoderna 35PS050, 35PS051 och 35PS052)
<b>Forskarutbildningsämne</b>	Psykologi, tvärvetenskaplig
<b>Institution/motsvarande</b>	Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete
<b>Tillämpas fr.o.m.</b>	2017-01-16
<b>Fastställd</b>	2016-12-02
<b>Senast ändrad</b>	2019-05-22
<b>Beslutsfattare</b>	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

Då vetenskapen bygger på transparent redovisning av resultat till det breda vetenskapssamhället är det väsentligt att resultaten kommuniceras på ett effektivt sätt. På den här kursen diskuteras grunderna i skriftlig kommunikation så att doktoranden på ett bättre och mer effektivt sätt kan kommunicera sin forskning på engelska och därmed nå ut till det globala forskarsamhället. Framförallt tar kursen upp de krav som ställs på doktoranden vad gäller effektivitet i skrivandet av vetenskapliga artiklar i psykologi för publicering i en internationell tidskrift. På kursen diskuteras därför grunderna i akademiskt skrivande, såsom meningsbyggnad och styckesindelning. Med dessa tekniker förväntas sedan doktoranden strukturera och dela in innehållet i de huvudsakliga avsnitt som utgör en vetenskaplig artikel. Utifrån detta undersöker vi också spänningen mellan vårt egna kreativa uttryck och de konventioner som styr det akademiska skrivandet. Flertalet artiklar har idag flera medförfattare. Därför kommer vi undersöka vikten av att ge och ta feedback i framställningen av en artikel. Kursen fokuserar både kunskap om skriftlig framställning och de färdigheter som krävs i tydlig vetenskaplig kommunikation. För att doktoranden ska nå kursmålen erbjuds en uppmuntrande lärandemiljö, hemuppgifter, feedback och betydande möjligheter att praktisera de inhämtade kunskaperna.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

- bred kunskap om och förståelse för det format som används vid publicering av vetenskapliga artiklar i psykologi
- förtrogenhet med meningsbyggnad och styckesindelning i skriftlig framställning på engelska
- bred kunskap om och förståelse för de komponenter i skriftlig framställning som gör texten tydlig och intressant.

Färdighet och förmåga

- förmåga att skriva meningar och stycken i enlighet med akademiska textkonventioner
- förmåga att tillämpa sina skrivfärdigheter för att producera en vetenskaplig artikel
- förmåga att planera skrivandet av en artikel, inklusive utarbetandet av en disposition över artikeln
- förmåga att ge nyttig och konstruktiv feedback på någon annans artikel
- förmåga att stödja andras lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet
- förmåga att läsa och analysera text från en skribents perspektiv
- förmåga att utvärdera och göra etiska bedömningar av text och forskningskommunikation, t.ex. gällande författarskap och plagiering

Efter avslutad kurs ska doktoranden ha förmågan att:

- kritiskt utvärdera den skriftliga framställningen i en vetenskaplig artikel i psykologi (examination: skriftlig kritisk utvärdering av en vetenskaplig artikel)
- beskriva och tillämpa strategier för hur en text kan bearbetas för att bli tydligare, mer sammanhängande och mer koncisa (examination: ge skriftlig feedback på ett utkast till artikel med hjälp av dessa strategier)
- skriva tydliga, sammanhängande och koncisa meningar och stycken (examination: skriva texter)
- utarbeta en disposition som ett verktyg i artikelskrivandet (examination: en skriftlig disposition)
- skriva en inledning och ett metodavsnitt till en artikel i enlighet med akademiska textkonventioner (examination: skriva en artikel med en inledning och ett metodavsnitt)
- inför övriga kursdeltagare presentera, förklara och tillämpa en skrivteknik (examination: leta material, strukturera och genomföra en presentation inför övriga kursdeltagare,

både muntligt och skriftligt)

### 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

På kursen används referenslitteratur i form av böcker och artiklar men också material som är tillgängligt på webben, i syfte att erbjuda så aktuell och tillämpbar information som möjligt. Doktoranderna söker ut och väljer källor som bidrar till att kursmålen nås. Exempelvis kommer de att ombes hitta material om artikelbearbetning. Då doktoranderna kommer att skriva artiklar inom olika ämnesområden kommer kurslitteraturen i viss mån att styras av detta och kan därför inte listas här.

#### Litteratur:

Hacker, D., & Sommers, N. (2014). *The Bedford handbook*. Boston: Bedford/St. Martin's. (912 pages; 400 assigned)

Kail, R. V. (2015). *Scientific writing for psychology: Lessons in clarity and style*. Los Angeles, CA: Sage. (118 pages)

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association. (for reference)

Bem, D. (2003). Writing the empirical journal article. In J. M. Darley, M. P. Zanna, M. P., & H. L., Roediger III (Eds.) *The compleat academic: A practical guide for the beginning social scientist* (2<sup>nd</sup> ed., pp. 171-229). Washington, DC: American Psychological Association.

Ytterligare artiklar, webbsidor och så vidare tillkommer allt eftersom doktoranden utvecklar sitt skrivprojekt.

### 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisning sker i form av korta föreläsningar, seminarier, hemuppgifter och kontakttimmar. Doktoranderna förväntas delta aktivt under hela kursens gång. Korta presentationer av material följs av diskussioner och uppgifter som ska slutföras under undervisningspassen. Till varje pass kommer även hemuppgifter ges i form av anvisad läsning och övningsuppgifter samt förberedelse av presentationer och diskussioner inför gruppen.

### 5 Prov

Kursen examineras genom flera poängsatta prov som betygsätts vart och ett för sig.

Modul 0100. Vetenskaplig kommunikation på engelska – att skriva tydligt, 2,5 högskolepoäng. Kursens mål att doktoranden ska kunna skriva tydliga meningar och stycken liksom utarbeta en artikeldisposition examineras genom inlämnandet av en skriftlig text, en skriftlig disposition samt en skriftlig kritisk utvärdering av en vetenskaplig artikel.

Modul 0200. Vetenskaplig kommunikation på engelska – textbearbetning, 2,5 högskolepoäng. Kursens mål att doktoranden kritiskt ska kunna utvärdera och tillämpa strategier för textbearbetning examineras genom inlämnandet av dels en skriftlig kritisk utvärdering av en vetenskaplig artikel, dels skriftliga kommentarer till ett utkast till en artikel.

Modul 0300. Skriftlig och muntlig presentation av inledning och metod, 2,5 högskolepoäng. Kursens mål att doktoranden ska kunna skriva och presentera en inledning och ett metodavsnitt examineras genom presentation en sådan text, muntligt och skriftligt.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

För att få delta i kursen krävs goda kunskaper i engelska, både i tal och skrift.

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander i psykologi.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### **7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet**

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

---

## **Övergångsbestämmelser**

---