

## Vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

### *Scientific Writing, 7.5 credits*

Kurskod	35PS085
Forskarutbildningsämne	Psykologi, tvärvetenskaplig
Institution/motsvarande	Institutionen för beteende-, social- och rättsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2024-04-01
Fastställd	2024-03-14
Senast ändrad	--
Beslutsfattare	Prefekt

## 1 Kursens innehåll

I kursen behandlas grunderna i vetenskapligt skrivande på engelska. Fokus kommer vara på skrivandet av vetenskapliga artiklar i psykologi för publicering i internationella tidskrifter. Dock kan teknikerna som lärs ut i kursen användas för publicering av artiklar inom angränsade discipliner. Kursen ger doktoranden kunskap om skriftlig framställning och de färdigheter som krävs i tydlig vetenskaplig kommunikation. På kursen diskuteras grunderna i akademiskt skrivande, såsom meningsbyggnad och styckesindelning. Med dessa tekniker förväntas doktoranden strukturera och dela in innehållet i de huvudsakliga avsnitt som utgör en vetenskaplig artikel.

Kursen kommer också innefatta att både ge och ta emot feedback i framställningen av en artikel, samt ge kunskap om granskningsförfarandet av vetenskapliga artiklar för tidskrifter. En introduktion till principer vid muntlig kommunikation ges även inom ramen för kursen.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)
- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

- förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål 6)
- förutsättningar för att stödja andras lärande. (del av mål 8)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

1. fördjupad kunskap om och förståelse för det format som används vid publicering av vetenskapliga artiklar i psykologi
2. förtrogenhet med meningsbyggnad och styckesindelning i skriftlig framställning på engelska
3. fördjupad kunskap om och förståelse för de komponenter i skriftlig framställning som gör texten tydlig och intressant.
4. kunskap om principer som används vid muntlig kommunikation av forskningsresultat

Färdighet och förmåga

5. förmåga att skriva meningar och stycken i enlighet med akademiska textkonventioner
6. förmåga att planera skrivandet av en vetenskaplig artikel (en disposition)
7. förmåga att tillämpa sina skrivfärdigheter för att producera en vetenskaplig artikel, inklusive revidering utifrån given feedback
8. förmåga att ge nyttig och konstruktiv feedback på någon annans artikel
9. förmåga att kritiskt granska vetenskapliga texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

10. förmåga att utvärdera och göra etiska bedömningar av text och forskningskommunikation, t.ex. gällande författarskap och plagiering.

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.

Kail, R. V. (2019). *Scientific writing for psychology: Lessons in clarity and style*. Los Angeles, CA: Sage.

Sarnecka, B. W. (2021). The Writing Workshop: Write More, Write Better, Be Happier in Academia. Sidor 175-230. Tillgänglig gratis här: <https://osf.io/tzaeh/>

Ytterligare artiklar och kursmaterial kan tillkomma och presenteras i studieguiden innan kursstart.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Undervisning sker i form av korta föreläsningar, seminarier och hemuppgifter. Doktoranden förväntas delta aktivt under hela kursens gång. Korta presentationer av material följs av diskussioner och uppgifter som ska slutföras under undervisningspassen. Till varje pass kommer

även hemuppgifter som ges i form av anvisad läsning och övningsuppgifter samt förberedelse av presentationer och diskussioner inför gruppen.

## **5 Proov**

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

1. Skriftlig inlämningsuppgift 1, motsvarande 1 hp. Provet avser kunskapsmål 9
2. Skriftlig inlämningsuppgift 2, motsvarande 4 hp. Provet avser kunskapsmål 2-3 och 5-7
3. Muntlig och skriftlig medverkan vid seminarier, motsvarande 2,5 hp. Provet avser kunskapsmål 1, 4, 8 och 10.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## **6 Betyg**

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## **7 Tillträde till kursen**

### **7.1 Tillträdeskrav**

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Den sökande ska vidare ha en text att arbeta med under kursens gång för att på bästa sätt tillgodogöra sig kursen och utnyttja tiden så effektivt som möjligt. Det kan vara ett manuskript som är tänkt att ingå i avhandlingen eller någon annan typ av vetenskaplig text (t.ex. en opublicerad uppsats).

### **7.2 Urval**

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## **8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet**

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## **9 Övrigt**

Undervisningen kan komma att ges på engelska.

Kursen ges på kvartsfart.

Kursen kommer erbjudas om minst 3 deltagare är antagna till kursen.

## **Övergångsbestämmelser**

---