

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [SE]

I de mål och strategier som Örebro universitet satt upp inför 2016 betonas betydelsen av professionsinriktade utbildningar, internationellt framgångsrik forskning och en dynamisk samverkan med samhälls-, närings- och kulturliv. Örebro universitet vill erbjuda konkurrenskraftiga utbildningar som är förankrade i miljöer där forskning, utbildning och internationell erfarenhet ömsesidigt berikar varandra.

Internationellt samarbete är av central betydelse för Örebro universitet och de senaste åren har ett arbete pågått för att bredda och fördjupa samarbeten och mobilitet på alla nivåer, ett arbete som kommer att fortsätta. För studenter på grund- och avancerad nivå ska möjligheterna till internationell mobilitet tydligt anges och beskrivas i respektive utbildningsplan och lärare ska erbjudas goda förutsättningar för att delta i lärarmobilitet, internationella kurser, konferenser och andra former av samarbeten. Det ska också vara en naturlig del i all forskning att söka samarbeten på den internationella arenan. För doktorander ska det internationella perspektivet finnas med från början i utbildningen på forskarnivå. Många internationella kontakter på grund- och avancerad nivå, t ex genom lärarutbyten och gemensamma projekt, ska bidra till att stärka kvalitén på kursutbud och föreläsningar. På så sätt får även de studenter som av olika anledningar inte har möjlighet att delta i mobilitetssatsningarna en internationell dimension under sin utbildning.

Internationell erfarenhet av olika slag ses av Örebro universitet som en viktig byggsten för att öka alla studenters akademiska meriter såväl som deras anställningsbarhet.

Samverkan med det omgivande samhället, både på regional och internationell nivå, är idag en viktig och prioriterad del i Örebro universitets verksamhet. Satsningar görs för att vidareutveckla de professionsinriktade utbildningarna, med målet att tillhöra landets bästa. Även i dessa program ska det alltid finnas utrymme för en eller två utbytestermener. Tillfällen till praktik är en annan prioriterad del, och strävan finns att kunna erbjuda utbytesavtal som inkluderar praktikperioder för både inkommande och utresande studenter

Örebro universitets samarbetspartners finns inom olika geografiska områden och samarbeten uppstår framförallt med utgångspunkt från ämnenas karaktär. Då universitetet deltagit i Erasmusprogrammet under många år finns för närvarande ett stort antal av våra utbytesavtal i Europa, och samarbete finns med i princip alla de länder som deltar i programmet. Tillsammans med de nordiska länderna pågår både utveckling av gemensamma utbildningar och gemensam forskning, liksom i många övriga europeiska länder. Utanför Europa finns ett stort antal utbytesavtal i Asien, USA, Kanada, Australien, Sydamerika och Afrika. Flera forskningssamarbeten med forskargrupper i framförallt USA och Kanada pågår kontinuerligt. Eftersom mobilitet utanför Europa är mycket attraktivt för universitetets studenter pågår ett kontinuerligt arbete för att öka antalet utomeuropeiska samarbeten. Då Örebro universitet erbjuder nio olika internationella mastersprogram, till vilka studenter från både Europa och övriga världen söker sig, öppnar sig möjligheten att kunna attrahera duktiga studenter från länder som universitetet inte tidigare haft någon kontakt med. Dessa studenter och kontakter kan på sikt generera både nya forskningssamarbeten och utbytesavtal på helt nya arenor. Ett alumni-nätverk med internationella studenter är ytterligare en viktig resurs för samverkan och marknadsföring.

De flesta avtal, både inom och utanför Europa, har uppkommit och uppkommer genom redan befintliga kontakter mellan olika ämnen, lärare eller forskare. Örebro universitets målsättning är att stärka och fördjupa samarbetet med befintliga avtalspartners till att gälla både forskning, student- lärar- och personalutbyte. Ambitionen för framtiden är att utveckla nya samarbeten och skapa avtal som anknyter till universitetets starka forskningsmiljöer, såsom forskningsprojekten Autonoma sensorsystem, Människa-teknik-miljö, Health and Medical Psychology, Utbildning och Demokrati samt Medie- och kommunikationsvetenskap. Dessa forskningsmiljöer är sedan länge internationellt framgångsrika och kan på så vis utgöra en plattform för att utveckla även andra former av samarbete, såsom utbytesavtal på grund, avancerad- och doktorandnivå. Örebro universitets ambition är att ha ett brett nätverk, där universitet i Europa utgör kärnan, men där universitet i resten av världen är mycket viktiga aktörer inom både forskningsprojekt och utbytesverksamhet.

Translation language [EN]

In the goals and strategies adopted by Örebro University for 2016, the importance of professional degree programmes, internationally prominent research and dynamic interaction with the public, business and cultural spheres in society is emphasised. Örebro University aims to offer competitive study programmes that are deeply rooted in environments where research, education and international experience mutually empower each other.

International collaboration is of central importance to Örebro University and in recent years efforts have been made to widen and deepen collaborations and mobility at all levels. For first- and second-cycle students, the international mobility opportunities must be clearly indicated and described in the programme syllabus and lecturers must be offered adequate conditions for participation in teacher mobility schemes, international courses, conferences and other forms of cooperation. Seeking collaboration on the international arena must also be a natural part of the research operations. For doctoral students the international perspective must be integrated already from the start. Many international contacts at the first and second cycles, for instance through teacher exchanges and joint projects, will contribute to strengthening the quality of the course range and lectures offered. This will also provide students, who for various reasons are not able to take part in a mobility scheme, with an international dimension during their training.

International experience of different kinds is viewed by Örebro University as an important building stone that will add to the students' academic qualifications and increase their employability.

Interaction with the community, on the regional as well as the international level, is today a part of Örebro University's operations that is ascribed both importance and priority. Initiatives are taken to further develop the professional degree programmes with the aim of being among the best in the country. Also within these programmes there must be scope for one or two exchange semesters. Work placement opportunities is another priority, and there is an ambition to be able to offer exchange agreements that include work placement periods both for incoming and outgoing students.

Örebro University's collaboration partners are spread geographically across the globe and collaborations are established mainly based on the character of the subjects. As the university has been part of the Erasmus programme for many years, there are a large number of exchange agreements in Europe, and essentially all countries that are part of the Erasmus programme are represented. Together with the Nordic countries, and many other European countries, joint collaboration on study programmes and research are underway. Outside of Europe, there are a great number of exchange agreements with higher education institutions in Asia, the US, Canada, Australia, South America and Africa. There are continuous research collaborations with research teams particularly in the US and Canada. Mobility outside of Europe is very attractive to the university's students, and continuous efforts are therefore being made to increase the number of non-European collaborations. As Örebro University offers nine different international Master's programmes, attracting students from Europe as well as from the rest of the world, there are increasing prospects of attracting high-performing students from countries with which no contacts have yet been established. These students may in the long-term generate new research collaborations and exchange agreements on entirely new arenas. An alumni network with international students is yet another important resource for third-stream activities and marketing.

Most agreements, existing and new ones, both from within and outside of Europe, are the product of already established contacts within the subjects, through lecturers or researchers. Örebro University's aim is to strengthen and deepen the collaboration with existing exchange partner institutions to cover research, student, teacher as well as staff exchange. The ambition for the future is to develop new collaborations and enter into agreements that are linked to the university's strong research environments, such as the Centre for Applied Autonomous Sensor Systems (AASS), Man-Technology-Environment (MTM), Center for Health and Medical Psychology (CHAMP), Education and Democracy and Media and Communication Studies. These research environments have long been established as internationally successful and may therefore provide a platform on which other forms of collaboration may be based and developed, such as exchange agreements at the first, second and third cycle.

Örebro University's ambition is to have a broad network, where European universities make up the core, but where universities in the rest of the world are significant partners both within research projects and international exchange activities.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Translation language [EN]

Örebro University does not have a strategy for participation in the various projects available within the programme. It is up to each school to determine where to place their focus, based on subjects, interest and applicability.

Original language [SE]

Örebro universitet har ingen strategi för hur man ska delta i de olika projekt som finns tillgängliga inom programmet. Varje institution bestämmer själv utifrån ämne, intresse och tillämplighet vad man vill satsa på.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Original language [SE]

Örebro universitet strävar efter att tillhandahålla ett utbildningsutbud som är eftertraktat av såväl studenter som arbetsmarknaden. Utbudet utvecklas och omprövas systematiskt och mycket resurser läggs på att rekrytera rätt studenter till rätt utbildningar. Studenterna ska, genom adekvat stöd, såväl socialt som studiemässigt, ges bästa möjliga förutsättningar att kunna genomföra sina studier inom ramen för utsatt tid. Stora satsningar görs på att uppmuntra ungdomar från studieovana hem att söka sig till högre studier, ett projekt som väckt stort intresse nationellt.

Örebro universitet har som ambition att utveckla en pedagogisk grundsyn som dels understödjer studenternas möjligheter att ta ansvar för sitt eget lärande och dels ger förutsättningar för personlig utveckling och ett kritiskt förhållningssätt. En högskolepedagogisk enhet är under uppbyggnad, med uppdrag är att stödja det pedagogiska utvecklingsarbetet. Att i utbildningsplanerna ge möjlighet till praktikperioder ses också som en viktig del i studenternas kompetensutveckling. I Örebro universitets dokument Vision, mål och strategier betonas att internationellt samarbete, inte minst inom de långa professionsutbildningarna, såsom medicin, psykologi, socialt arbete, lärarutbildning och ekonomi, utgör en mycket viktig kvalitetsdimension i en fullvärdig kvalificerad högre utbildning. Därför anser universitetet att en längre vistelse vid ett utländskt lärosäte bör vara en reguljär och integrerad del av varje utbildningsprogram. Örebro universitet vill även underlätta genomförandet av praktikperioder för både inkommande och utresande studenter. På så sätt tillgodoses studenternas behov av både ökad internationell erfarenhet och bredare kunskapsnivå.

Örebro universitet har under de senaste åren systematiskt byggt upp sin kompetens vad gäller samverkan med både det omgivande samhället och andra lärosäten, bl a genom en kraftig förstärkning av sitt Office for External Relations. Samverkan sker med regionen kring forskningsfrågor, utbildningsbehov och regional utveckling. Som en neutral mötesplats fungerar Örebro Science Park där företag kan möta forskare och samhällets aktörer för att jobba i utvecklingsprojekt. I bolaget Inkubera samspelar universitetet med näringslivet och bidrar till att affärsidéer och forskning kommer samhället till nytta. Örebro universitet har också ett karriärcentrum och flera så kallade innovationsråd, vilka har till uppgift att förmedla och skapa kontakter mellan studenter, det omgivande samhället och regionens näringsliv.

Med en stark finansiell situation som grund och genom god intern styrning och kontroll görs forskningsstrategiska satsningar. Ett förstärkt Grants Office ska, genom att ge effektivt och kvalificerat stöd, maximera Örebro universitets forskares förmåga att konkurrera om extern finansiering.

Translation language [EN]

Örebro University seeks to provide a range of courses and study programmes that are sought after by students as well as on the job market. The range of courses and study programmes is systematically being reviewed and developed and a great deal of resources is spent on recruiting the right students to the right study programmes. Students shall, by means of adequate support, socially and academically, be given the best possible conditions to be able to complete their studies within the expected time frame. Great efforts are made to encourage young people with a non-academic background to go into higher education.

Örebro University's mission is to develop an educational approach that underpins student means to take responsibility for their own learning, and create conditions for personal growth and a critical approach. A unit for teaching and learning in higher education is being set up with the mission to support educational development at the university. Opening up for work placement opportunities, via the general syllabuses, is also viewed as an important part of students' skills enhancement. In Örebro University's document "Vision, Goals and Strategies" it is emphasised that international collaboration, not least within the long professional degree programmes such as in medicine, psychology, social work, business and economics and teacher education, is a very important aspect of high-quality higher education. The university's view is therefore that a longer period at a higher education institution abroad should be a regular and integrated component of every single study programme. Örebro University also wants to facilitate the realisation of work placement for both incoming and outgoing students, thus meeting the students' need for international experience and a broader knowledge base.

In recent years, Örebro University has systematically raised its level of competence in terms of interaction with the community and with other higher education institutions, among other things through a substantial reinforcement of its Office for External Relations. Activities include collaboration in the region on research questions, training needs and regional development. A neutral meeting place, Örebro Science Park provides opportunities for businesses to get in contact with researchers and public stakeholders to work on development projects. Via the incubator Inkubera, the university works together with businesses, contributing to business ideas and research that are bringing benefit to society. Örebro University also has a Careers Centre and several Innovation Councils, whose mission it is to bring together students, the community and businesses in the region.

With solid finances as a base and good internal governance and control, research-strategic initiatives are being launched. A reinforced Grants Office shall, by providing efficient and advanced support, maximise Örebro University's researchers' ability to compete for external funding.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)