



Bedömning vid halvtidsseminarium i medicinsk vetenskap (Assessment at the mid-way review in medical science)

Syftet med halvtidsseminariet är att vara en kvalitetsgranskning och ett stöd för doktorandens fortsatta forskarutbildning. Halvtidsseminariet är ingen examination. Vid bedömningen beaktas såväl det genomförda som planerade avhandlingsarbetet i relation till examensmålen för utbildning på forskarnivå med fokus på framtida studier.

Seminarieret inleds med att doktoranden presenterar utfört och planerat avhandlingsarbete. Därefter följer en diskussion, i första hand med de sakkunniga, därefter med hela auditoriet. Seminariet avslutas med enskild diskussion mellan sakkunniga, doktorand och handledare. Seminarieledaren ansvarar för att blanketten fylls i och lämnas eller skickas till forskarutbildningsadministratören. Observera att samtliga bedömningsrutor i blanketten är obligatoriska.

Kommentarer/synpunkter från sakkunniga ska tas hänsyn till under det fortsatta avhandlingsarbetet. Denna bedömningsblankett bifogas och beaktas vid förslag och beslut om disputation.

The mid-way review functions as a quality review and is intended to provide support for the doctoral student during the second half of the doctoral programme. The mid-way review is not an examination. The assessment considers the completed as well as the planned thesis work in relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree, focusing on future studies.

The seminar opens with the doctoral student presenting the completed and planned work on their thesis. This is followed by a discussion, primarily with the experts, then also with the audience as a whole. The seminar concludes with a discussion between the experts, doctoral student and supervisor(s). The chair of the seminar is responsible for making sure that the assessment form is completed and submitted to the research study administrator. Note that all fields in the assessment form are required and shall be filled out.

Comments/opinions given by the experts shall be considered in the continued thesis work. This assessment form shall be attached and considered in the proposal for and decision on the public defence of the thesis.

Halvtidsseminarium (Mid-way review)

Datum (Date)
Doktorand (Doctoral student)
Personnummer (Date of birth, or if applicable, your Swedish personal identity number)
Forskarutbildningsämne och inriktning (Doctoral subject area and specialisation)
Huvudhandledare (Principal supervisor)

Biträdande handledare (<i>Assistant supervisor[s]</i>)
Seminarieledare (<i>Chair of seminar</i>)

Sakkunniga (*Experts*)

Sakkunnig; namn och lärosäte (<i>Expert; name and university</i>)
Sakkunnig; namn och lärosäte (<i>Expert; name and university</i>)
Sakkunnig; namn och lärosäte (<i>Expert; name and university</i>)

Bedömning (*Assessment*)

Aktivitet, progress och kvalitet i forskningsprojektet. Kommentar och eventuell rekommendation: (<i>Activity, progress and quality of research project. Comments and possible recommendations:</i>)
Utvecklingen i doktorandens lärande i relation till målen för doktorsexamen. Kommentar och eventuell rekommendation: (<i>Development of the student's learning in relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree. Comments and possible recommendations:</i>)
Doktorandens utveckling mot självständighet. Kommentar och eventuell rekommendation: (<i>Student's development towards becoming an independent researcher. Comments and possible recommendations:</i>)
Handledning från huvudhandledare och biträdande handledare. Kommentar och eventuell rekommendation: (<i>Supervision from principal supervisor and assistant supervisor. Comments and possible recommendations:</i>)

Täcker de etikillstånd som finns de planerade och genomförda projekten? Kommentrar och eventuell rekommendation: <i>(Do the existing ethical permissions cover the planned and completed projects? Comments and possible recommendations:)</i>
Forskarutbildningskurser och kunskapskrav. Kommentrar och eventuell rekommendation: <i>(Courses at the doctoral level and knowledge requirements. Comments and possible recommendations:)</i>
Övergripande bedömning av doktorandens insats vid halvtidsseminariet. Kommentrar och eventuell rekommendation: <i>(Overall performance of the student's mid-way review. Comments and possible recommendations:)</i>

Sakkunnigas sammanfattande bedömning *(Experts' overall assessment)*

I relation till målen för doktorsexamen bedöms arbetet ha förutsättningar att leda fram till en examen. *(In relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree, our assessment is that this work has the necessary qualities to lead to a doctoral degree.)*

I relation till målen för doktorsexamen bedöms arbetet ha brister som kräver omfattande förändringar enligt ovan. Huvudhandledaren ska i detta fall kontakta inriktningsansvarig. *(In relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree, our assessment is that this work has shortcomings and requires extensive alterations as detailed above. In this case, the principal supervisor shall contact the specialisation coordinator.)*

Underskrift *(Signature)*

Genom undertecknande av detta formulär i pappers- eller elektronisk form intygas att ovanstående bedömning och råd är genomlästa och har godkänts av samtliga sakkunniga. *(By signing this form in paper or electronic format, it is hereby confirmed that the above assessment and advice have been read and approved by all experts.)*

Datum <i>(Date)</i>	Sakkunnig <i>(Expert)</i>
Datum <i>(Date)</i>	Sakkunnig <i>(Expert)</i>
Datum <i>(Date)</i>	Sakkunnig <i>(Expert)</i>

Seminarieledaren skickar blanketten till (*The chair of the seminar shall send the form to*):

För medicinsk vetenskap med inriktning mot hälso- och vårdvetenskap (*For medical science with a specialisation in healthcare sciences*)

- E-post (*Email address*): fouadm.HV@oru.se
- Postadress (*Mailing address*): Örebro universitet, Institutionen för hälsovetenskaper, Forskarutbildningsadministrationen, 701 82 (Örebro University, School of Health Sciences, Research study administration, SE-701 82 Örebro)

För medicinsk vetenskap med inriktning mot medicin, kirurgi eller biomedicin (*For medical science with a specialisation in medicine, surgical sciences and biomedicine*)

- E-post (*Email address*): fouadm.MV@oru.se
- Postadress (*Mailing address*): Örebro universitet, Institutionen för medicinska vetenskaper, Campus USÖ, 701 82 Örebro (Örebro University, School of Medical Sciences, Campus USÖ, SE-701 82 Örebro)

Forskarutbildningsadministratören sänder en kopia till doktoranden, huvudhandledaren, inriktningsansvarig och studierektor. (*The research study administrator will send a copy to the doctoral student, the principal supervisor, the specialisation coordinator and the director of studies.*)

Bilaga - examensmål (*Attachment - outcomes*)¹

För doktorsexamen ska doktoranden	For the Degree of Doctor, the third-cycle student shall
<i>Kunskap och förståelse</i>	<i>Knowledge and understanding</i>
D1 visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och	D1 demonstrate broad knowledge and systematic understanding of the research field as well as advanced and up-to-date specialised knowledge in a limited area of this field, and
D2 visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.	D2 demonstrate familiarity with research methodology in general and the methods of the specific field of research in particular.
<i>Färdighet och förmåga</i>	<i>Competence and skills</i>
D3 visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,	D3 demonstrate the capacity for scholarly analysis and synthesis as well to review and assess new and complex phenomena, issues and situations autonomously and critically,
D4 visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,	D4 demonstrate the ability to identify and formulate issues with scholarly precision critically, autonomously and creatively, and to plan and use appropriate methods to undertake research and other qualified tasks within predetermined time frames and to review and evaluate such work,
D5 med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,	D5 demonstrate through a dissertation the ability to make a significant contribution to the formation of knowledge through his or her own research,
D6 visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,	D6 demonstrate the ability in both national and international contexts to present and discuss research and research findings authoritatively in speech and writing and in dialogue with the academic community and society in general,
D7 visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och	D7 demonstrate the ability to identify the need for further knowledge, and
D8 visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.	D8 demonstrate the capacity to contribute to social development and support the learning of others both through research and education and in some other qualified professional capacity.
<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i>	<i>Judgement and approach</i>
D9 visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och	D9 demonstrate intellectual autonomy and disciplinary rectitude as well as the ability to make assessments of research ethics, and
D10 visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.	D10 demonstrate specialised insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used.

¹ Utdrag ur examensordningen, bilaga 2 högskoleförordningen (1993:100). *Extract from the Qualifications ordinance, annex 2, Higher Education Ordinance (1993:100)*