

Aktuell forskning i informatik, 7,5 hp

Contemporary Research in Information Systems, 7,5 hp

Kurskod	20IK018
Forskarutbildningsämne	Informatik
Institution/motsvarande	Handelshögskolan
Tillämpas fr.o.m.	2014-06-01
Fastställd	2014-05-08
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge doktoranden övning och praktik i att analysera och bedöma doktorsavhandlingar med avseende på såväl form som innehåll baserat på de kvalitetskrav som ställts upp av både forskarsamhället generellt och specifikt inom informatikområdet.

I kursen ingår

- Studier av den diskussion om forskningskvalitet som pågår i forskarsamhället generellt, inom informatikområdet specifikt, bland de myndigheter som reglerar forskning, samt bland forskningsfinansiärer, i Sverige och internationellt.
- Analys av fyra aktuella doktorsavhandlingar i perspektiv av kriterier som framkommer under ovanstående punkt.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar (del av mål 4)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)
- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

1. Förmåga att sammanställa och analysera krav på doktorsavhandlingar och applicera dem på sitt eget arbete.
2. Förmåga att identifiera behov av ny kunskap i det valda ämnesområde inom vilket avhandlingen ska skrivas.
3. Förmåga att analysera och diskutera kvalitetskrav på doktorsavhandlingar inom informatikområdet generellt och vald specialisering specifikt.
4. Förmåga att analysera och konstruktivt kritisera, muntligt och skriftligt, specifika avhandlingar i termer av vetenskapssamhällets kvalitetskrav.
5. Förmåga att bedöma doktorsavhandlingar i relation till aktuella forskningsfrågor, såsom etiska implikationer, samhällsrelevans, ansvar, och användning av forskningsresultat
6. Förmåga att bedöma olika teoriernas och metodernas relevans, begränsningar och möjligheter i doktorandprojekt.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Kursen innehåller också obligatorisk litteratur som handlar om kriterier och metoder för bedömning av doktorsavhandlingar.

Obligatorisk litteratur

Mullins, Gerry; Kiley, Margaret (2002) 'It's a PhD, not a Nobel Prize': how experienced examiners assess research theses. *Studies in Higher Education* Volume 27, No. 4, 2002

<http://www.uow.edu.au/content/groups/public/@web/@raid/documents/doc/uow016364.pdf>

University of London (2002) CRITERIA FOR ASSESSING PhD THESIS.

<http://web.uvic.ca/gradstudies/pdf/PhDCriteria.pdf>

Robert Feldt, Tony Gorschek et al (2009) Quality Criteria for Theses

<http://www.hsv.se/download/18.1dbd1f9a120d72e05717ffe3631/RFeldt.pdf>

AIS (2009) Code of Research Conduct

<http://home.aisnet.org/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=15>

AIS (2009) Theories Used in IS Research

http://www.fsc.yorku.ca/york/istheory/wiki/index.php/Main_Page

Chinneck, John W. (1999) How to Organize your Thesis

<http://www.sce.carleton.ca/faculty/chinneck/thesis.html>

Grönlund, Åke (2008) General plan and requirements for Informatics research studies. Örebro University, Informatics

Grönlund, Åke (2008) Thesis Quality Requirement, Phd and Licenciate. Örebro University, Informatics

Webster, Jane & Watson, Richard T. (2002) Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review *MIS Quarterly*, 26/2, pp xii-xxi (9 pages)

Kursen innefattar även läsning och analys av fyra aktuella doktorsavhandlingar. Denna litteratur hämtas från den aktuella diskussionen inom informatikområdet och uppdateras därför varje gång kursen ges.

Ytterligare litteratur kan tillkomma..

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar (obligatoriska)
- Arbete enskilt och i grupp med analys av avhandlingar
- Fyra (4) diskussionsseminarier (ett för varje avhandling; obligatoriska)
- Ett avslutande seminarium där doktorandernas uppsatser presenteras och diskuteras (obligatoriskt)

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

Provet består av följande delprestationer:

- Skriftlig bedömning av fyra (4) avhandlingar.
- Skriftlig reflekterande uppsats samt presentation av denna vid examinationsseminariet.

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

- 1) Sökande från ämnet informatik
- 2) Doktorander antagna i forskarskolan Teknikburna kunskapsprocesser
- 3) Sökande från Handelshögskolan
- 4) Övriga sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska eller svenska beroende på deltagarnas språkkunskaper. Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Den som antagits till en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Övergångsbestämmelser