

Avhandlingsdesign, 7,5 hp

Thesis Design, 7,5 hp

Kurskod	20IK019
Forskarutbildningsämne	Informatik
Institution/motsvarande	Handelshögskolan
Tillämpas fr.o.m.	2014-06-01
Fastställd	2014-05-08
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen syftar till att ge doktoranden övning i att utforma en avhandlingsplan innefattande problemformulering, specifikation av forskningsfråga med tydlig relation till valt forskningsområde, specifikation av metod och mål, tidsplan och milstolpar inklusive specifikation av varje publikation som ska ingå i avhandlingen. Kursens mål är också att utveckla förmåga att göra forskningsetiska bedömningar av det föreslagna avhandlingsprojektet.

I kursen ingår

- Litteraturstudie
- Studium av hur existerande avhandlingar är utformade
- Specifikation av ett avhandlingsprojekt
- Bedömning av avhandlingsprojekt
- Forskningsetisk bedömning

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)
- förmåga att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar (del av mål 4)

- förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap. (mål 7)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- 1) Förmåga att identifiera och sammanfatta krav på en doktors/lic-avhandling och använda dessa för att bedöma sitt eget arbete.
- 2) Förmåga att identifiera behov av ny kunskap inom valt område
- 3) Formulera ett avhandlingsprojekt och specificera steg och tidsplan för detta.
- 4) Förmåga att bedöma och diskutera olika forskningsmetoders användbarhet för det föreslagna projektet
- 5) Förmåga att bedöma och försvara olika metoders användbarhet, och kunna förankra sitt projekt teoretiskt.
- 6) Förmåga att bedöma och försvara projektets relevans i förhållande till aktuella forskningsfrågor.
- 7) Förmåga att bedöma etiska implikationer av det föreslagna avhandlingsprojektet.
- 8) Förmåga att identifiera sina egna kunskapsbehov relaterat till den föreslagna planen.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Obligatorisk litteratur

AIS (2009) Code of Research Conduct

<http://home.aisnet.org/displaycommon.cfm?an=1&subarticlenbr=15>

AIS (2009) Theories Used in IS Research

http://www.fsc.yorku.ca/york/istheory/wiki/index.php/Main_Page

Chinneck, John W. (1999) How to Organize your Thesis

<http://www.sce.carleton.ca/faculty/chinneck/thesis.html>

Foundation Center (2009) Proposal writing: a short course.

<http://foundationcenter.org/getstarted/tutorials/shortcourse/components.html>

Grönlund, Åke (2008) General plan and requirements for Informatics research studies. Örebro University, Informatics

Grönlund, Åke (2008) Thesis Quality Requirement, Phd and Licenciate. Örebro University, Informatics

Högskoleverket (2009) Doktorandhandboken <http://www.doktorandhandboken.nu/>

Webster, Jane & Watson, Richard T. (2002) Analyzing the Past to Prepare for the Future: Writing a Literature Review MIS Quarterly, 26/2, pp xii-xxi (9 pages)

Vetenskapsrådet (2008) Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning Vetenskapsrådet, Stockholm

<http://www.vr.se/download/18.668745410b37070528800029/HS%5B1%5D.pdf>

Lag (2003:460) om etikprövning av forskning som avser människor.
<http://www.notisum.se/rnp/SLS/LAG/20030460.HTM>

Ytterligare litteratur, såsom exempelavhandlingar, väljs baserat på valt forskningsområde.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar (obligatoriska)
- Individuellt arbete och grupparbete
- Tre (3) diskussionsseminarier (obligatoriska)
- Slutseminarium (obligatoriskt)

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- Skriftlig bedömning av annan doktorands forskningsdesign
- Muntlig bedömning av annan doktorands forskningsdesign
- Presentation och försvar av eget designförslag

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

- 1) Sökande från ämnet informatik
- 2) Doktorander antagna i forskarskolan Teknikburna kunskapsprocesser
- 3) Sökande från Handelshögskolan
- 4) Övriga sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska eller svenska beroende på deltagarnas språkkunskaper. Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Den som antagits till en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

Övergångsbestämmelser