

## Kommunikation och inflytande, 7,5 hp

### *Communication and impact, 7,5 credits*

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| Kurskod                 | 20IK053          |
| Forskarutbildningsämne  | Informatik       |
| Institution/motsvarande | Handelshögskolan |
| Tillämpas fr.o.m.       | 2024             |
| Fastställd              | 2024-02-05       |
| Senast ändrad           |                  |
| Beslutsfattare          | Prefekt          |

## 1 Kursens innehåll

Doktorandutbildning handlar i första hand om att lära sig bedriva god forskning, men för att forskning ska komma till nytta i praktisk verksamhet krävs också att forskare har förmåga att kommunicera forskningsresultat och forskningsprocesser till aktörer utanför vetenskapssamhället. En forskare måste därför vara väl bekant med de praktikersammanhang där ens forskning har betydelse, vilka kommunikationskanaler som finns tillgängliga och hur dessa bäst kan användas för samverkan mellan forskning och praktik till ömsesidig nytta.

I kursen ingår följande moment:

1. Att kartlägga praktikersammanhang och kommunikationskanaler med relevans för doktorandens forskningsområde. Det kan exempelvis handla om konferenser, tidskrifter, webbforum av olika slag och sociala medier, forskningsfinansiärer som fokuserar på samverkan mellan forskare och praktiker
2. Att göra en insats baserad på egen forskning i något av dessa sammanhang. Det kan handla om en skriftlig, muntlig eller multimedial presentation i något av ovan nämnda forum, men också om en kommunikationsinsats i något praktikerorienterat projekt inom doktorandens forskningsområde.
3. Att analysera sin insats utifrån olika modeller för värdering av forskningsinsatser.

## 2 Mål

### 2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Färdighet och förmåga

1. förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog mellan vetenskapssamhället och samhället i övrigt. (mål B4)
2. visa förutsättningar för att inom kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande. (del av mål B6)
3. visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används (mål D10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

## 2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- 1) förmåga att identifiera och analysera praktikerforum med relevans för sitt forskningsområde
- 2) förmåga att identifiera och hantera de kommunikationskanaler som finns tillgängliga för kommunikation med praktiker med relevans för sitt forskningsområde
- 3) förmåga att på ett effektivt och ansvarsfullt sätt presentera forskningsresultat till praktiker inom relevanta områden

## 3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Kursen bygger på kommunikation till olika publikter och planering av en forskningskommunikationsstrategi. Därför väljs litteratur utifrån vad som bäst stödjer doktoranden i dennes utformning av dessa moment.

### Rekommenderad litteratur

Altmetrics (2023) Your influence. Tracked. Explained. Visualized  
<https://www.altmetric.com/>

Anegy (2023) 8 effektprinciper – så skapar du effektivare kommunikation  
<https://anegy.se/blogg/8-effektprinciper-sa-skapar-du-effektivare-kommunikation/>

Bucchi, Massimiano & Trench, Brian (2021). Introduction: Science Communication as the Social Conversation Around Science. Ch 1 in Handbook of Public communication of Science and Technology

Davies, Sarah. R. (2021). An Empirical and Conceptual Note on Science Communication's Role in Society. *Science Communication*, 43(1):116-133. doi:[10.1177/1075547020971642](https://doi.org/10.1177/1075547020971642)

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., Rafols, I. (2015)  
The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature* volume 520, pages 429–431  
<https://www.nature.com/articles/520429a>

Horst, Maja & Davies, Sarah. R. (2021). Science communication as culture. Ch 11. In Handbook of Public communication of Science and Technology

Konkie, S. (2023) Assessing the Impact and Quality of Research Data Using Altmetrics and Other Indicators. E-ISSN: 2689-5870  
<https://scholarlyassessmentreports.org/articles/10.29024/sar.13#how-to-use-research-indicators-to-understand-datas-impact>

Laszlo Pierre (2006) Communicating Science: A Practical Guide. Springer, 214 sidor

Peters, Hans. P. (2021). Scientists as public experts. Expectations and Responsibilities. Ch 7. In Handbook of Public communication of Science and Technology

Väliveronen, Esa. (2021). Mediatization of Science and the Rise of Promotional Culture. Ch 8. In Handbook of Public communication of Science and Technology.

## 4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

- Föreläsningar

- Seminarier
- Praktiskt kommunikationsarbete

## 5 Proov

Kursen examineras genom flera poängsatta prov som betygsätts vart och ett för sig.

1. *En kartläggning och analys av relevanta praktikersammanhang*, 2,5 hp (Provkod: A001)  
Avser moment 1 och kursmål 1  
(*Charting the relevant practitioner field, 2.5 Credits*)  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).
2. *En insats i relevant praktikersammanhang genom tidskriftsartikel, konferenspresentation, rapport eller motsvarande* 2,5 hp (Provkod: A002)  
Avser moment 2 och kursmål 2  
(*Presentation to practitioner audiences, 2.5 Credits*)  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).
3. *Analys av effekten av insatsen i moment 2*, 2,5 hp (Provkod: A003).  
Avser moment 3 och kursmål 3 (*Effect analysis, 2.5 Credits*)  
Som betyg används Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Vid prov med flera delprestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss delprestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

## 6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

## 7 Tillträde till kursen

### 7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

### 7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och

som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

- 1) Sökande från ämnet informatik
- 2) Övriga sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

### 7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

## 8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

## 9 Övrigt

Kursen ges på engelska eller svenska beroende på deltagarnas språkkunskaper. Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Den som antagits till en kurs har rätt att erhålla undervisning och/eller handledning under den tid som angavs för kurstillfället som den sökande blivit antagen till. Därefter upphör rätten till undervisning och/eller handledning.

## Övergångsbestämmelser



