

Entreprenören i ekonomisk teori, 7,5 hp

The entrepreneur in economic theory, 7.5 hp

Kurskod	20NA047
Forskarutbildningsämne	Nationalekonomi
Institution/motsvarande	Handelshögskolan
Tillämpas fr.o.m.	2016-05-19
Fastställd	2016-05-19
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Entreprenören beskrivs som den ekonomiska tillväxtens *primus motor*, enligt vissa teoritraditioner, i andra existerar inte begreppet. Syftet med föreliggande kurs är att få insikter i hur olika nationalekonomiska tankeströmningar sett på entreprenörens ekonomiska funktion. Vidare att diskutera definitionen, innebörden och skillnaden mellan begrepp, som "entreprenör" och "innovation". Slutligen att få insikt i implikationerna för den ekonomiska politiken av olika definitioner, eller frånvaron av sådana. Tyngdpunkten ligger på Joseph Schumpeters begreppsapparat.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet (del av mål 1)

Färdighet och förmåga

- förmåga till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer (del av mål 3)
- förmåga att granska och värdera forskning och andra kvalificerade uppgifter (del av mål 4)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

- kännedom om hur ”entreprenör”, ”innovation” och andra centrala begrepp definieras enligt olika nationalekonomiska teoritraditioner
- kunskap om vilken funktion entreprenören fyller enligt olika nationalekonomiska teoritraditioner.

Färdighet och förmåga

- Förmåga att diskutera konsekvenserna för den ekonomiska politiken av olika definitioner av entreprenörskap eller utlämnandet av entreprenörens funktion från teorin.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna föra en diskussion om betydelsen av olika antaganden som görs i nationalekonomisk teori och vilka konsekvenser detta medför för analysen och slutsatserna.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Entreprenören i litteraturen

Baumol, W (1990). Entrepreneurship: Productive, Unproductive and Destructive, *Journal of Political Economy*, 98(5): 893–921.

Johansson, Dan (2010). The Theory of the Experimentally Organized Economy and Competence Blocs: An Introduction. *Journal of Evolutionary Economics*, 20(2): 185–201.

Hébert, Robert F., and Link Albert N. (1989), In Search of the Meaning of Entrepreneurship. *Small Business Economics* 1(1), 39–49.

Henrekson, Magnus, and Sanandaji, Tino (2014). Small business activity does not measure entrepreneurship. *Proceedings of the National Academy of Sciences* 111(5): 1760–1765.

Johansson, Dan and Malm, Arvid (2016). Economics doctoral programs exclude the Entrepreneur, manuscript.

Schumpeter, Joseph A. (1934/[1911]). *The Theory of Economic Development*. New Brunswick and London: Transaction Publishers.

Kunskap och kompetens

Conlisk, John (1996), Why Bounded Rationality? *Journal of Economic Literature* 34(2), 669–700.

Dahlman, Carl J. (1979). The problem of externality. *The Journal of Law & Economics* 22 (1), 141–162.

- Hayek, Friedrich A. (1945). The Use of Knowledge in Society. *The American Economic Review* 35(4), 519–530.
- Hayek, Friedrich A. (2002), Competition as a Discovery Procedure. *The Quarterly Journal of Austrian Economics* 5(3), 9–23.
- Pelikan, Pavel (1993). Ownership of Firms and Efficiency: The Competence Argument. *Constitutional Political Economy* 4(3), 349–392.
- Simon, Herbert A. (1990), Invariants of Human Behavior, *Annual Review of Psychology*, 41(1). 1-19.

Extraläsning för den intresserade

- Barreto, Humberto (1989), *The Entrepreneur in Microeconomic Theory: Disappearance and Explanation*, Routledge, London.
- Baumol, William (1968). Entrepreneurship in Economic Theory. *American Economic Review*, 58(2): 64-71.
- Bianchi, Milo, and Magnus Henrekson (2005). Is neoclassical economics still entrepreneurless?. *Kyklos* 58(3): 353-377.
- Blaug, Mark. 1986. *Economic History and the History of Economics*. Brighton, Sussex: Wheatsheaf Books.
- Casson, Mark (1982). *The Entrepreneur: An Economic Theory*. Oxford: Martin Robertson.
- Hayek Friedrich A. (1937). Economics and knowledge. *Economica* 4(13): 33–54
- Hébert, Robert F., and Albert N. Link (2006), Historical perspectives on the entrepreneur. *Foundations and Trends in Entrepreneurship* 2(4), 261-408.
- Hébert, Robert F., and Albert N. Link (2009). *A history of entrepreneurship*. Routledge.
- Eliasson, Gunnar and Eliasson Åsa (1996) The biotechnical competence bloc. *Revue d'Economie Industrielle* 78: 7–26.
- Eliasson, Gunnar (1990) The firm as a competent team. *Journal of Economic Behavior and Organization*, 13: 275 – 298.
- Johansson, Dan (2004). Economics without Entrepreneurship or Institutions: A Vocabulary Analysis of Graduate Textbooks. *Econ Journal Watch*, 1(3): 515–538.

Kirzner, Israel M. (1973), *Competition and Entrepreneurship*. The University of Chicago Press, Chicago.

Kirzner, Israel M. (1997), Entrepreneurial Discovery and the Competitive Market Process: An Austrian Approach, *Journal of Economic Literature*, vol XXXV, nr 1, s 60-85.

Kirzner, Israel M. (2009). The alert and creative entrepreneur: a clarification. *Small Business Economics* 32(2): 145-152.

Knight, Frank (1921), *Risk, Uncertainty and Profit*, Houghton Mifflin, Boston.

Penrose, Edith (1959), *The theory of the growth of the firm*, Wiley, New York

Polanyi, Michael (1967). *The Tacit Dimension*. London: Routledge & Kegan Paul.

Simon, Herbert A. (1955), A Behavioral Model of Rational Choice. *Quarterly Journal of Economics* 69(1), 99–118.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Föreläsningar, seminarier och uppsatsskrivande.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

För godkänt betyg på kursen krävs

- Deltagande i obligatorisk föreläsning
- Läsning av vetenskapliga artiklar och diskussion av dessa i seminarieform med de andra kursdeltagarna
- Skrivande och presentation av en uppsats, samt diskussion av den egna och de andra kursdeltagarnas uppsatser under ett seminarium.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera delprestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den delprestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lottnings. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Undervisning sker på svenska.

Övergångsbestämmelser