

Introduktionskurs till forskarutbildning i nationalekonomi, 7,5 hp*Introduction Course to Research Education in Economics, 7.5 hp*

Kurskod	20NA030
Forskarutbildningsämne	Nationalekonomi
Institution/motsvarande	Handelshögskolan
Tillämpas fr.o.m.	Höstterminen -14
Fastställd	2014-10-27
Senast ändrad	
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till vetenskapsfilosofi, överblick över nationalekonomiämnets doktrinhistoria och möjlighet till reflektion över var den nationalekonomiska forskningen idag står i sin syn på sig själv som vetenskap. Vidare behandlas aspekter på nationalekonomins roll i samhället och särskilt förhållandet mellan nationalekonomisk analys och etik. Slutligen behandlas grundläggande frågor kring forskningsetiska bedömningar. Kursen är upplagd som en läskurs med ett antal workshops.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet (del av mål 2)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet (del av mål 9)
- förmåga att göra forskningsetiska bedömningar (del av mål 9)
- fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används. (mål 10)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

Kunskap och förståelse

- kännedom om generella kunskaps- och vetenskapsteoretiska problemformuleringar och om olika strategier och argument för problemens lösning,
- kunskap om grundläggande vetenskaplig metodologi inom nationalekonomi och om metodologins koppling till grundläggande kunskapsteoretiska antaganden
- kännedom om diskussionen kring vetenskapens natur och dess utveckling.
- kännedom om de stora dragen i nationalekonomins doktrinhistoria
- kännedom om vad som anses vara god forskningsetik

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- en reflekterad uppfattning om vad som bör ingå i ett vetenskapligt förhållningssätt och utifrån en sådan uppfattning kritiskt kunna värdera olika argument av vetenskapsteoretisk karaktär,
- kunna föra en diskussion som tar ställning till huruvida en projektformulering inom nationalekonomisk forskning kan bedömas som möjlig att besvara med vad som i normativ mening kan kallas "vetenskaplig metod".
- kunna föra en diskussion om etiska aspekter på och begränsningar för nationalekonomisk analys
- kunna föra en diskussion om avvägningar och "gränsfall" med hänsyn till god forskningsetik.

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Boumans, Marcel and Davis, John. *Economic methodology: understanding economics as a science*, 2010, 210 s.

Hausman, Daniel M. "Economic Methodology in a Nutshell", *The Journal of Economic Perspectives*, Vol. 3, No. 2 (Spring, 1989), s. 115-127

Lazear, 2000. Edward P. "Economic Imperialism", *Quarterly Journal of Economics*, 115(1), s. 99-146.

Weintraub, E. Roy (1999). "How Should We Write the History of Twentieth-Century Economics?" *Oxford Review of Economic Policy*, 15(4), s. 139–152

Piketty, Thomas, *Capital in the Twenty-first Century, Part One and Two* (2013), s. 39-234.

Swedish Research Council, *Good Research Practice*, 100 s. (finns även på svenska)

Artiklar ca 100 sidor som anpassas efter lärares och studenters önskemål.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen är en läskurs med fyra workshops. Vid varje workshop diskuteras kortare uppsatser som skrivits av studenterna kring teman som ges av läraren. Följande workshop hålls: 1. Är nationalekonomin en vetenskap? 2. Nationalekonomins doktrinhistoria. 3. Nationalekonomi och samhällsetik. 4. Forskningsetik.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande delprestationer. Delprestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

För godkänt betyg på kursen krävs

- inlämnade uppsatser inför alla fyra workshops som visar att studenten har förstått kurslitteraturen och kan använda den för att analysera olika relevanta aspekter i förhållande till kursmålen
- aktiv medverkan i diskussionerna vid samtliga workshops.

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Övergångsbestämmelser