

Multimodalitet: Teoretiska och metodologiska perspektiv, 7,5 hp

Multimodality: Theoretical and methodological perspectives, 7.5 Credits

Kurskod	15HS002
Forskarutbildningsämne	Humanistiska studier
Institution/motsvarande	Institutionen för humaniora, utbildnings- och samhällsvetenskap
Tillämpas fr.o.m.	2022-01-01
Fastställd	2021-12-14
Senast ändrad	<i>I förekommande fall, ange det datum då berörd beslutsfattare har beslutat om ändring i kursplanen. Kalender vid pil till höger. Annars, radera hjälptexten med ett blanksteg</i>
Beslutsfattare	Prefekt

1 Kursens innehåll

I kursen behandlas ett antal teoretiska och metodologiska perspektiv på multimodalitet: hur olika kommunikationsätt samverkar vid meningsskapande i olika sammanhang. Forskningsfältet är teoretisk och metodiskt mångfasetterat, och kursen ger en introduktion till några viktiga ingångar, som till exempel diskursanalytiska, didaktiska och retoriska. Kursen innehåller också en fördjupning i någon eller några av dessa inriktningar, om möjligt med direkt relevans för doktorandens avhandlingsarbete.

2 Mål

2.1 Kursens roll i utbildningen

Kursen ska huvudsakligen avse följande examensmål för utbildningen på forskarnivå enligt högskoleförordningen (HF), nämligen att doktoranden ska visa

Kunskap och förståelse

- djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet (del av mål 1)
- förtrogenhet med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet (del av mål 2)

Färdighet och förmåga

- förmåga till vetenskaplig analys och syntes (del av mål 3)
- förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar (del av mål 4)

Numreringen av målen är densamma som i den allmänna studieplanen.

2.2 Kursens mål

För godkänt betyg ska doktoranden visa

- djup och aktuell kunskap om och förtrogenhet med teorier och metoder inom multimodalitetsforskningen,
- förmåga att med hjälp av relevanta metoder genomföra multimodala analyser som leder fram till en syntes och
- förmåga att formulera minst en för multimodalitetsfältet relevant frågeställning

3 Kurslitteratur och andra läromedel

I kursen används följande kurslitteratur och andra läromedel.

Litteraturen ska omfatta ca 1000 sidor och inkludera litteratur som motsvarar det aktuella forskningsläget. Litteraturlista meddelas senast tre veckor innan kursstart.

4 Utbildningsformer

I kursen används följande utbildningsformer.

Kursen genomförs i form av seminarier och/eller självstudier med handledning.

5 Prov

Kursen examineras genom ett prov som består av följande del prestationer. Del prestationerna betygsätts inte var för sig utan ligger till grund för en sammantagen bedömning och betygsättning av provet.

- En skriftlig inlämningsuppgift innehållandes en diskussion om teorier och metoder inom fältet samt en multimodal analys, samt
- En muntlig diskussion om den skriftliga inlämningsuppgiften

Vid prov med flera del prestationer gäller följande.

Om det redan under kursens gång framgår att en doktorand inte kan genomföra en viss del prestation får examinator ge en ersättningsuppgift. Förutsättningen är att prestationen inte rimligen låter sig upprepas inom ramen för det aktuella kurstillfället.

6 Betyg

Prov som ingår i utbildningen på forskarnivå bedöms enligt en tvågradig betygsskala med betygen underkänt eller godkänt (lokala föreskrifter).

Betyg ska beslutas av en av universitetet särskilt utsedd lärare (examinator) (HF).

För godkänt betyg på prov som ingår i kursen krävs att doktoranden visar att han eller hon uppfyller målen med kursen enligt avsnitt 2.2, eller, om flera poänggivande prov ingår i kursen, de mål som det aktuella provet avser enligt avsnitt 5.

Den som inte har blivit godkänd vid ordinarie prov ska ges tillfälle till omprov.

Om ett prov har bestått av flera del prestationer får examinator som alternativ till omprov ge en kompletteringsuppgift avseende den del prestation som inte är godkänd.

Om en doktorand har underkänts vid ett prov vid två tillfällen ska, om doktoranden begär det, en annan examinator utses att besluta om betyg.

7 Tillträde till kursen

7.1 Tillträdeskrav

För att få delta i kursen och de prov som ingår i kursen ska sökanden vara antagen till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet.

7.2 Urval

Urval mellan de sökande som är antagna till utbildning på forskarnivå vid Örebro universitet och som uppfyller tillträdeskraven i övrigt enligt ovan sker enligt följande rangordning.

Förtur ges till doktorander antagna inom humanistiska studier vid Örebro universitet. I andra hand får doktorander antagna i andra ämnen vid Örebro universitet delta. I mån av plats kan doktorander från andra lärosäten delta.

Om inga andra urvalgrunder anges i detta avsnitt ges förtur till sökande med mindre antal kurspoäng kvar till examen, framför sökande med fler återstående kurspoäng. Vid lika poäng sker urval genom lotning. Detta gäller också inom eventuella angivna urvalsgrupper om inget annat sägs.

7.3 Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet

Andra sökande än doktorander antagna vid Örebro universitet kan ha rätt att delta i kursen med stöd av regler och/eller avtal om beställd utbildning, gemensam examen, nationella forskarskolor eller samarbete i övrigt med andra högskolor.

Beslut om vilka sådana andra sökande som får delta i kursen fattas separat utifrån de regler och/eller avtal som föranleder ansökan om deltagande i kursen.

8 Tillgodoräknande av tidigare utbildning och yrkesverksamhet

Regler om tillgodoräknande finns i högskoleförordningen och återges på universitetets webbplats.

9 Övrigt

Kursen ges på engelska.

Övergångsbestämmelser

Inga övergångsbestämmelser gäller.