

Bedömning vid 60%- och slutseminarium i handikappvetenskap (Assessment at the 60%- and final seminars)

En av universitetens uppgifter är att bedriva högkvalitativ forskning och forskarutbildning. För att säkerställa kvaliteten skall de pågående avhandlings- och uppsatsarbetena granskas inom ramen för individuell handledning, forskningsgrupper samt särskilda seminarier. Det primära ansvaret för granskningen ligger på handledarna och forskningsgrupperna, men det är viktigt att avhandlingsarbetet också följs upp i en vidare krets.

Seminariebehandlingen av forskningsplaner, halvtidsmanus samt slutmanus skall i första hand vara ett stöd för doktoranden i det fortsatta arbetet, men utöver detta ska seminarierna även ses som ett tillfälle för universitetet och ämnen att fortlöpande kvalitetsgranska doktorandens arbete.

Vid granskningarna ska dels forskningens kvalitet granskas, dels ska arbetet granskas i relation till målen i forskarutbildningen och de allmänna studieplanerna i ämnet. Seminariet inleds med att doktoranden kortfattat presenterar arbetet. Därefter följer en diskussion, i första hand med de sakkunniga, därefter med hela auditoriet. Seminariet avslutas med enskild diskussion med doktoranden.

Part of our University's mission is to conduct high-quality research and offer high-quality doctoral programmes. To ensure quality, the thesis and dissertation projects underway shall be reviewed by means of individual supervision, research teams and designated review seminars. The primary responsibility for this review falls on the supervisors and the research teams, however, it is important that follow-up of thesis projects is also carried out in a wider circle. The seminar discussion of research plans, mid-way and final manuscripts shall primarily offer the doctoral student support as they continue their projects, however, the seminars should also be viewed as a means for the University and subjects to review the quality of the doctoral student's work on a continuous basis.

At these reviews, the quality of the research shall be reviewed, but also the work in relation to the objectives for and intended outcomes of the doctoral programme as detailed in the general syllabus for the subject. The seminar opens with the doctoral student giving a brief presentation of their project. This is followed by a discussion, primarily involving the experts, thereafter with the whole audience. The seminar concludes with a separate discussion with the doctoral student.

Datum (Date)
Doktorandens namn (Doctoral student)
Personnummer (Date of birth, or if applicable, your Swedish personal identity number)
Forskarutbildningsämne/och ev. inriktning (Subject area/and any specialisation)
Avsedd examen (Intended degree) ☐ Licentiatexamen (Licentiate degree) ☐ Doktorsexamen (Doctoral degree)
Huvudhandledare/seminarieledare (Principal supervisor/ seminar)

Sakkunniga (Experts)

Sakkunnig; namn och lärosäte (Expert; name and University)
Sakkunnig; namn och lärosäte (Expert; name and University)
Sakkunnig; namn och lärosäte (Expert; name and University)

Sakkunnigas sammanfattande bedömning (Experts' overall assessment):

☐ I relation till målen i forskningsutbildningen bedömdes arbetet ha förutsättningar att leda fram till en examen. *(In relation to the objectives of and intended outcomes for the doctoral programme, our assessment is that this work has the necessary qualities to lead to a doctoral degree.)*

☐ I relation till målen i forskningsutbildningen bedömdes arbetet ha brister som kräver omfattande förändringar enligt nedan. Huvudhandledaren ska i detta fall kontakta ämnesansvarig. *(In relation to the objectives of and intended outcomes for the doctoral programme, our assessment is that this work has shortcomings and requires extensive alterations as detailed below. In this case, the principal supervisor shall contact the head of subject.)*

Sakkunnigas råd (Experts' feedback):

Skriv ner de viktigaste råden kring: *(Write the most important advise regarding)*

- Aktivitet, progress och kvalitet i forskningsarbetet. *(Activity, progress and quality of research project)*
- Utvecklingen i doktorandens lärande i relation till målen för doktorsexamen. *(Development of the student's learning in relation to the intended learning outcomes for the doctoral degree.)*
- Doktorandens utveckling mot självständighet samt handledning från huvudhandledare och biträdande handledare. *(Student's development towards becoming an independent researcher as well as supervision from principal supervisor and assistant supervisor.)*



Kontroller (Document checklist)

- ☐ Etiska tillstånd har kontrollerats (*Ethical permissions have been checked*)
- ☐ LADOK- utdrag har kontrollerats (*LADOK extracts have been checked*)
- ☐ Aktuell Individuell studieplan har kontrollerats (*Current Individual studyplan has been checked*)

Underskrift (Signature)

Genom undertecknande av detta formulär intygas att ovanstående bedömning och råd är genomlästa och har godkänts av samtliga sakkunniga. (*By signing this form, it is hereby confirmed that the above assessment and advice have been read and approved by all experts.*)

För de sakkunniga (For the experts)

Datum (Date)	Sakkunnig (Expert)
Datum (Date)	Sakkunnig (Expert)
Datum (Date)	Sakkunnig (Expert)

Blanketten postas till forskarutbildningsadministratören. (*The form should be posted to the research study administrator.*)

Postadress (Mailing address)

Örebro universitet, Institutionen för hälsovetenskaper, Forskarutbildningsadministrationen, 701 82 Örebro
Örebro University, School of Health Sciences, Research administration, SE-701 82 Örebro

Forskarutbildningsadministratören sänder en kopia till doktoranden, huvudhandledaren, ämnesansvarig och studierektor. (*The research study administrator will send a copy of the decision to the doctoral student, the principal supervisor, the head of subject and the director of studies.*)