C:\Users\knfg\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Logo_HV.TIF Bilaga 2

**Betygsunderlag för arbetsterapeutstudent i Verksamhetsförlagd utbildning, termin 3**

**VFU-period: 2024-05-06 – 2024-05-30**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Student: | | | | **Personnummer:** | | |
| **VFU-plats** | | | | **VFU--handledare** | | |
| Samtliga kursmål måste vara uppfyllda för betyg godkänd (krysset måste alltså sitta i rutan ”visar färdighet och förmåga) | | | | | | |
| Samlat utlåtande utifrån lärandemålen (beskriv vad studenten har gjort bra och vad studenten behöver utveckla): | | | | | | |
| **Ange antal frånvarotimmar (max 20 timmar)** | | | | | | |
| **Anställningsbarhet** (passar tider, ombytt i tid, fullföljer överenskommen arbetstid, är förberedd inför patientmöten, använder sin privata mobiltelefon endast under raster). | | | | | | |
| **Som handledare bedömer jag att studenten uppfyller kursmålen:** ja nej | | | | | | |
| **Underskrift**  **Handledare: Student:** | | | | | | |
| **Lärandemål 3** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * anpassa och använda kunskaper och färdigheter vid utredning | | | | | |
| **Kriterium lärandemål 3** | Studenten har självständigt planerat intervju och observation med bedömningsinstrument; genomfört bedömningen i huvudsak självständigt (endast lite stöd av handledaren). Studenten visar förståelse för den logiska ordningen i utredningen (mellan intervju-observation-målsättning). | | | | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | | | Visar färdighet och förmåga  ☐ | |
| Kommentar |  | | | | | |
| **Lärandemål 4** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * utredning av aktivitetsförmåga avseende person, aktivitet och miljö, och därefter genomföra åtgärder | | | | | |
| **Kriterium lärandemål 4** | Studenten har utfört enklare åtgärder; i samråd med handledaren. Studenten visar förståelse för sambandet mellan person-aktivitet-miljö; vid samtal med handledaren. | | | | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | | | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lärandemål 6** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * tillämpa teoretisk kunskap i praktiskt handlande i klientcentrerade sammanhang | | |
| **Kriterium lärandemål 6** | Studenten visar förståelse för och kopplar samman teoretisk kunskap med klientcentrerade sammanhang/praktiska situationer; i diskussion med handledare (arbetsterapeutisk referensram, praxismodell) | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 7** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * muntligt analysera och motivera ställningstaganden i situationer kopplade till utredning och åtgärd | | |
| **Kriterium lärandemål 7** | Studenten ställer frågor kring utredning, kan motivera och förklara sina tankar; i reflektion/samtal med handledaren | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 8** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*  Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga   * till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter | | |
| **Kriterium lärandemål 8** | Studenten tar kontakt med personen vid möten/vid utredningssituationer anpassar studenten sitt förhållningssätt (oftast) till person och situation | | |
| Bedömning | Saknar förmåga  ☐ | Visar viss förmåga  ☐ | Visar förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 9** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*  Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga  - att identifiera behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens | | |
| **Kriterium lärandemål 9** | Studenten ställer relevanta frågor för att få ytterligare kunskap inom området. Studenten visar eget intresse för att utveckla sin kompetens inom området | | |
| Bedömning | Saknar förmåga  ☐ | Visar viss förmåga  ☐ | Visar förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |

**Betygsunderlaget skickas till:**

Institutionen för hälsovetenskaper Örebro Universitet

Maria Dahlström

701 82 Örebro