C:\Users\knfg\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Logo_HV.TIF

**Betygsunderlag för arbetsterapeutstudent i Verksamhetsförlagd utbildning, termin 3 (6hp)**Samtliga kursmål måste vara uppfyllda för betyg godkänd (krysset måste alltså sitta i rutan ”visar färdighet och förmåga)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Student:** | | | | **Personnummer:** | | |
| **VFU-plats** | | | | **VFU--handledare** | | |
| Samlat utlåtande utifrån lärandemålen (beskriv vad studenten har gjort bra och vad studenten behöver utveckla): | | | | | | |
| **Ange antal frånvarotimmar (max 20 timmar)** | | | | | | |
| **Anställningsbarhet** (passar tider, ombytt i tid, fullföljer överenskommen arbetstid, är förberedd inför patientmöten, använder sin privata mobiltelefon endast under raster). | | | | | | |
| **Som handledare bedömer jag att studenten uppfyller kursmålen:** ja nej | | | | | | |
| **Underskrift**  **Handledare: Student:** | | | | | | |
| **Lärandemål 3** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * Tillämpa personcentrerad arbetsterapi med stöd av teorier och modeller relaterade till arbetsterapi | | | | | |
| **Kriterium lärandemål** | Studenten har självständigt planerat intervju och observation med bedömningsinstrument; genomfört bedömningen i huvudsak självständigt (endast med lite stöd av handledaren). Studenten visar förståelse för den logiska ordningen i utredningen (mellan intervju-observation-målsättning) och tar stöd av arbetsterapeutiska modeller och praxismodeller i sitt resonemang. | | | | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | | | Visar färdighet och förmåga  ☐ | |
| Kommentar |  | | | | | |
| **Lärandemål 4** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * Anpassa och använda kunskap och färdigheter vid utredning av aktivitetsförmåga med fokus på person, aktivitet och miljö | | | | | |
| **Kriterium lärandemål** | Studenten visar förståelse för miljöns betydelse för klienters olika aktivitetsproblem. Studenten visar förståelse för sambandet mellan person-aktivitet-miljö och aktivitetsnedsättning vid samtal med handledaren. | | | | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | | | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lärandemål 5** | *Färdighet och förmåga*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * Planera och genomföra arbetsterapeutiska åtgärder för att förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga | | |
| **Kriterium lärandemål** | Studenten har utfört bedömning samt utifrån den diskuterat aktivitetsproblem och motiverat åtgärder som är relevanta för att förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga. | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 7** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*  Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att   * analysera och motivera tillvägagångssätt vid utredning av aktivitetsförmåga | | |
| **Kriterium lärandemål 7** | Studenten diskuterar och motiverar val av tillvägagångssätt för att utreda aktivitetsproblem hos aktuella klienter/patienter. | | |
| Bedömning | Saknar färdighet och förmåga  ☐ | Visar viss färdighet och förmåga  ☐ | Visar färdighet och förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 8** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*  Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga   * till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående | | |
| **Kriterium lärandemål 8** | Studenten tar vid utredningssituationer kontakt med patienter/klienter och vid behov också med närstående samt anpassar oftast sitt förhållningssätt till eventuella händelser som uppstår i situationen eller hos personen. | | |
| Bedömning | Saknar förmåga  ☐ | Visar viss förmåga  ☐ | Visar förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |
| **Lärandemål 9** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*  Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga  - att identifiera och värdera sitt behov av ytterligare kunskap för att kontinuerligt utveckla sin kompetens | | |
| **Kriterium lärandemål 9** | Studenten ställer kontinuerligt frågor för att få ytterligare kunskap inom området. Studenten visar intresse för att utveckla sin kompetens inom området | | |
| Bedömning | Saknar förmåga  ☐ | Visar viss förmåga  ☐ | Visar förmåga  ☐ |
| Kommentar |  | | |

**Betygsunderlaget skickas till:**

Institutionen för hälsovetenskaper Örebro Universitet

Marie Jönsson

701 82 Örebro