



Kurs AT020G, 22,5 hp. Delkurs II, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp
VT24 MD

Information till handledare om Bedömningsunderlag för arbetsterapeutstudenter i Verksamhetsförlagd utbildning, termin 3

Vid mittbedömningen:

Utgå från dokumentet "Stöd vid mittbedömning" (bilaga 3). Om studenten uppfattas som "passiv" vid mittbedömningen måste det tydliggöras gentemot studenten och en plan göras för att studenten ska ha möjlighet att uppnå målen. Kontakt tas med AKA/kursansvarig för råd och stöd i den vidare planeringen. I slutet av tredje veckan tas en uppföljande kontakt med AKA/kursansvarig. Definitionen av när studenten "är passiv" kan också vara stöd vid slutbedömningen då det antyder att studenten visar "viss förmåga" eller "saknar förmåga".

Bedömningsunderlag

Underlagets första sida innehåller en ruta för "sammanfatta studentens utveckling under perioden". Det som eftersöks är just utveckling mot att bli arbetsterapeut- det är också viktigt att fylla i det som studenten behöver utveckla under nästa period.

Full tid

Bedömningsgrader:

"*Visar förmåga*" innebär att handledaren bedömer att studenten visar sådan **förmåga att målet uppnås**

"*Viss förmåga*" innebär att handledaren bedömer att studenten påbörjat sin väg mot målet men behöver arbeta mer under resten av VFU-perioden för att nå dit – har studenten endast viss förmåga vid slutet av VFU-perioden, **är studenten inte godkänd**.

"*Saknar förmåga*" innebär att handledaren bedömer att studenten inte visat någon förmåga till att uppnå målet

Vid slutbedömningen ska SAMTLIGA bedömas vara uppnådda för att handledaren ska kryssa i att "studenten uppfyller kursmålen" på första sidan av betygsunderlaget. Om rutan för "saknar förmåga/viss förmåga" är ikryssad vid ett eller flera mål **har studenten inte uppfyllt kursmålen**, och då kryssas den rutan i vid slutbedömningen - studenten är **underkänd**.

Det är viktigt att bedöma studenten utifrån den kunskap som gäller för aktuell kurs (termin 3). Det är också viktigt att godkänna endast de studenter som verkligen har uppfyllt målen för termin 3. Ta genast kontakt med kursansvarig/AKA vid funderingar kring måluppfyllelse.

Beskrivning av när studenten kan anses visa förmåga utifrån respektive mål

Mål 3	Studenten har självständigt planerat intervju och observation med bedömningsinstrument; genomfört bedömningen i huvudsak självständigt (med lite stöd av handledaren). Studenten visar förståelse för den logiska ordningen i utredningen (mellan intervju-observation-målsättning)
Mål 4	Studenten har utfört enklare åtgärder; i samråd med handledaren. Studenten visar förståelse för sambandet mellan person-aktivitet-miljö; vid samtal med handledaren.
Mål 6	Studenten visar förståelse för och kopplar samman teoretisk kunskap med klientcentrerade sammanhang/praktiska situationer; i diskussion med handledare.
Mål 7	Studenten ställer frågor kring utredning/möten med patienter/klienter, kan motivera och förklara sina tankar; i reflektion/samtal med handledaren
Mål 8	Studenten tar kontakt med personen vid möten/vid utredningssituationer anpassar studenten sitt förhållningssätt (oftast) till person och situation
Mål 9	Studenten ställer relevanta frågor för att få ytterligare kunskap inom området. Studenten visar eget intresse för att utveckla sin kompetens inom området

Dessa kriterier finns även inskrivna i Lärandeplanen och Betygsunderlaget.

Kvalitativa bedömningar innebär alltid en viss grad av tolkning och kan därför inte vara exakta. Ovanstående kriterier är ett stöd för handledaren till vad studenten förväntas uppnå under verksamhetsförlagd utbildning.

Flera mål kan oftast bedömas vid ett tillfälle, t ex att vid ett utredningstillfälle (intervju/observation) kunna anpassa sitt förhållningssätt till det som sker i situationen och klientens/patientens agerande.

VFU-perioden är ett inläringstillfälle där studenterna har ansvar för sitt lärande och er roll innebär bland annat att stötta, ställa reflekterande frågor samt lära och leda studenten vidare mot att uppnå målen.

På förekommen anledning lägger vi till text om "anställningsbarhet" för att göra det tydligare vad som krävs under VFU-tiden både för handledaren och studenten.

Anställningsbarhet (passar tider, ombytt i tid, fullföljer överenskommen arbetstid, är förberedd inför patientmöten, **använder sin privata** mobiltelefon endast under raster).



INSTITUTIONEN FÖR
HÄLSOVETENSKAPER

Kurs AT020G, 22,5 hp. Delkurs II, Verksamhetsförlagd utbildning, 6 hp
VT24 MD

Denna guide har tagits fram av lärare på utbildningen och är till viss del gemensam för T3 och T4. Målen och nivån på kriterierna skiljer sig mellan T3 och T4. På handledarträffen framkom önskemål om att kriterierna även skulle finnas med i Lärandeplanen och Betygsunderlaget. DU får gärna komma med synpunkter och kommentarer på hur bedömningen fungerat.

/Maria Dahlström och Maria Yilmaz