

## Verksamhetsförlagd utbildning (provkod A014) Moment II, Individuell skriftlig inlämningsuppgift (VFU-rapport del 1, 2 och 3)

### Moment II, Individuell skriftlig inlämningsuppgift

#### Del 1

Utgångspunkt för rapporten är att du ska beskriva arbetsterapeutisk utredning för en klient med fysiska funktionsnedsättning som medför en aktivitetsbegränsning. Utredningen har du utfört under din VFU med stöd av handledaren. Du ska inte exakt upprepa vad du (eller din handledare) gjorde under din VFU utan du ska tänka dig in i och beskriva hur du som arbetsterapeut skulle utföra utredningen och motivera dina ställningstaganden utifrån litteratur. Uttryck dig i "jag-form". **Tänk på att aidentifiera och hantera sekretessen!**

Din beskrivning av klientsituationen ska struktureras från arbetsterapiprocessen Occupational Performance Process Model (OPPM) (CAOT, 1997 alt 2002). Det är viktigt att arbetsterapiprocessen och den logiska tankestruktur som OPKM bidrar till beskrivs och kan följas **med tyngdpunkt på utredningsbeskrivning**.

Det *kliniska resonemanget*, för ställningstagande vid utredning och bedömning av aktivitetsförmåga ska beskrivas. Det vill säga beskriv och motivera hur du resonerade vid val av formaliserat bedömningsätt (bedömningsinstrument för din inledande intervju med klienten i steg 1 och därefter ditt genomförande av observation av klientens aktivitetsförmåga i steg 3). Tillämpning av vald arbetsterapimodell och praxismodell ska finnas beskrivna som stöd för utredningen. Din beskrivning av klientens problem och mål ska vara på *aktivitetsnivå*. Använd SMART- målsättning (Wade 2009). Använd "Mall - del 1, individuell skriftlig inlämningsuppgift" som finns som bilaga i examinationsuppgiften (Se bilaga 1).

Ställningstaganden i rapporten ska genomgående relateras till relevant litteratur.

#### Del 2

I del 2 ska du redogöra för professionella förhållningssätt som beskriver en klientsituation och eventuellt deras närstående. Det ska framgå att du har observerat en klientsituation mellan en klient och en arbetsterapeut. Det ska i din beskrivning

konkret framgå hur arbetsterapeut kliniskt resonerat, agerat i situationen och anpassat sitt bemötande relaterat till olika förhållningssätt.

Därefter genomför du en intervju med arbetsterapeuten om hur han/hon har kliniskt resonerat för att fått ändra/anpassa sitt förhållningssätt relaterat till händelsen eller förändringen hos en klient.

Din redogörelse ska genomgående relateras till relevant litteratur.

### Del 3

Efter din beskrivning av en klientsituation utifrån arbetsterapiprocessen ska du skriva en personlig reflektion kring utförd utredning. Utgå från stegen i [Gibbs reflektionsmodell](#). Använd de angivna stegen i reflektionsmodellen som rubriker när du skriftligt beskriver din reflektion

Vilken utredning valdes?

Vad är dina tankar kring utredning utifrån den kunskap du erhållit under din utbildning,

Var din utredning relevant eller inte?

Vad var positivt/negativt?

Kunde du valt någon annat vid din utredning?

Vilken?

Hur stämmer/stämmer inte valet av utredning med exempel från litteratur som du har läst?

### Formalia

Examinationsuppgiftens alla delar lämnas in i ett dokument. Del 1 och 2 får i sin helhet omfatta max 2500 ord (exklusive referenslista). Ange antal ord efter avslutad text. Examinationsuppgiftens del 3 ska innehålla minst 150 ord och max 600 ord. Ange antal ord efter avslutad text.

Textstorlek 12 (arial) och 1½ radavstånd skall användas i examinationsuppgiften. I rapporten ska du referera till litteratur relevant för uppgiften, tänk på att sidhänvisa i löpande text och precisera dina sidor, t. ex (Taylor, 2020 s. 35). Använd vedertaget referenssystem APA-7 (se universitetsbibliotekets länkar) och följ instruktionerna för hur du ska referera till litteraturen i löpande text samt för referenslistans utformning.

Rapporten skrivs **på god svenska**, gå gärna tillbaka till material från Akademiskt skrivcentrum. Vid behov kontakta Akademiskt skrivcentrum för stöd och vägledning.

Presentera gärna din examinationsuppgift för din VFU-handledare.

## Inlämning

Inlämningsuppgiften lämnas in i Wiseflow vid det ordinarie inlämningstillfället enligt angivet datum och tid som anges på schema KronoX. I Wiseflow ingår en funktion där ditt dokument skickas automatiskt till Ourginal. Du behöver därför bara lämna in ditt dokument på ett ställe. Vid inlämning ska inlämningsuppgiften ha textinnehåll som ger svar på samtliga delar i rapporten. Du behöver alltså ha skrivit klart rapporten vid det ordinarie inlämningstillfället. Tänk på att inte skriva ditt namn i dokumentet då examinationen är anonym vid rättning.

## Fusk, vilseledande och plagiering

Det här är en **individuell skriftlig inlämningsuppgift**, vilket betyder att inget samarbete får förekomma. Din text ska vara **självständigt formulerad** och **redovisa dina egna kunskaper**. I de fall du refererar till källor eller använder citat **ska källorna tydligt anges** i din text.

Du får inte heller ta hjälp av någon annan person eller AI-tjänst (artificiell intelligens, t.ex. Chat GPT) för att författa dina svar. Dina svar kontrolleras alltid via universitetets textmatchningssystem Ourginal.

### Tänk därför till innan du lämnar in ditt svar!

Om du väljer att på ett otillåtet sätt kopiera text från student, uppgift eller från en eller från en källa på Internet och sedan använda texten eller omformuleringar av texten som ett eget svar riskerar du att anmälas till disciplinnämnden och sedan fällas för fusk. Även att ta hjälp av annan person/student eller AI-tjänst kan få samma effekt.

Disciplinnämndens beslut är offentliga och kan begäras ut av vem som helst. Ourginal analyserar alltid textlikheter och disciplinnämnden kan besluta om en avstängning på upp till 6 månader för ett sådant agerande.

[Fusk, vilseledande och plagiering - Örebro universitet](#)  
[Fusk och disciplinärenden - Örebro universitet](#)

## Komplettering

Inom ramen för kursen ges två tillfällen för komplettering. För att inlämningsuppgiften ska kunna genomgå kompletterande rättning krävs att inlämningsuppgiften lämnats in vid det ordinarie inlämningstillfället med textinnehåll som ger svar på samtliga delar i rapporten. Krävs fler än två kompletteringar av uppgiften sker inlämning vid nästa termins ordinarie tillfälle.

Vid komplettering ska den nya versionen ha en tydlig markering av ändringarna med avvikande **färg och fet stil**. Komplettering II kommer att vara rättad i tid för registrering till kursen AT021G.

## Betygskriterium

Betygskriterier för underkänd respektive godkänd utifrån lärandemål

### Bedömningsunderlag VFU-rapport

Betygskriterier för respektive lärandemål

Övergripande mål i del 1	Underkänd	Godkänd
<i>Tillämpa arbetsterapiprocessen med fokus på utredning.</i>	Arbetet saknar eller brister avseende logisk struktur utifrån arbetsterapiprocessen OPPM.  Motivering av användning av arbetsterapiprocess OPPM brister eller saknas.  Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.	Arbetet är logiskt strukturerat utifrån arbetsterapiprocessen OPPM.  Motivering av användning av arbetsterapiprocess OPPM framgår.  Referens till litteratur finns
<b>Lärandemål i del 1</b>		
<i>Tillämpa personcentrerad arbetsterapi med stöd av teorier och modeller relaterade till arbetsterapi.</i>	Val av relevant arbetsterapeutisk modell och praxismodell* med fokus på utredning saknas eller är otydligt beskriven relaterat till klient.  Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.	Val av relevant arbetsterapeutisk modell och praxismodell* med fokus på utredning ingår och är tydligt beskrivna samt relaterar till klient.  Referenser till litteratur finns.
<i>Anpassa och använda kunskap och färdigheter vid utredning av aktivitetsförmåga med fokus på person, aktivitet och miljö.</i>	Vald utredning med stöd av bedömningsinstrument av aktivitetsförmåga ( <i>det kliniska resonemanget</i> ) är otydligt relaterade till antingen personen, aktivitet och miljö.  Vald metod för utredning av fysisk funktions- och aktivitetsförmåga med stöd av intervju respektive observation saknas eller är otydligt beskriven.	Vald utredning med stöd av bedömningsinstrument av aktivitetsförmåga ( <i>det kliniska resonemanget</i> ) är tydligt relaterade till personen, aktuell aktivitet och miljö.  Vald metod för utredning av fysisk funktions- och aktivitetsförmåga med stöd av intervju respektive observation är tydligt beskriven.

	<p>Målformuleringar saknas eller har otydlig koppling till klientens problem (aktivitetsbegränsning). Målen är otydligt utformade enligt SMARTA.</p> <p>Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.</p>	<p>Målformuleringar, ett långsiktigt och två kortsiktiga framgår och relaterar till klientens problem (aktivitetsbegränsning). Målen är tidsbestämda och utformade enligt SMARTA.</p> <p>Referenser till litteratur finns.</p>
<p><i>Planera och genomföra arbetsterapeutiska åtgärder för att förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga.</i></p>	<p>Kort beskrivning av tillvägagångssätt vid planering och genomförande av arbetsterapeutisk åtgärd i syfte att förebygga, förbättra eller kompensera saknas eller är otydligt</p> <p>Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.</p>	<p>Kort beskrivning av tillvägagångssätt vid planering och genomförande av arbetsterapeutisk åtgärd i syfte att förebygga, förbättra eller kompensera framgår.</p> <p>Referenser till litteratur finns.</p>
<p><i>Tillämpa metoder för utvärdering av arbetsterapeutiska åtgärder.</i></p>	<p>Kort beskrivning av tillvägagångssätt vid utvärdering av arbetsterapeutisk åtgärd/-er saknas eller är otydligt beskriven.</p> <p>Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.</p>	<p>Kort beskrivning av tillvägagångssätt vid utvärdering av arbetsterapeutisk åtgärd/-er framgår</p> <p>Referenser till litteratur finns.</p>
<b>Lärandemål i del 2</b>	<b>Underkänd</b>	<b>Godkänd</b>
<p><i>Välja och anpassa ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående.</i></p>	<p>Arbetssterapeuts förhållningssätt/bemötande och kliniska resonemang vid ett klientmöte saknas eller är otydligt /ostrukturerat beskriven.</p> <p>Intervju med arbetsterapeut saknas eller är otydligt beskriven.</p> <p>Relevanta terapeutiska förhållningssätt (enligt IRM) saknas eller är otydligt beskrivna.</p>	<p>Arbetssterapeuts förhållningssätt/bemötande och kliniska resonemang vid ett klientmöte finns tydligt och strukturerat beskriven med fokus på förändring i förhållningssätt.</p> <p>Intervju med arbetsterapeut framgår och är tydligt beskriven.</p> <p>Relevanta terapeutiska förhållningssätt (enligt IRM) finns tydligt beskrivna.</p>

	Referenser till litteratur saknas eller är felaktiga.	Referenser till litteratur finns.
<b>Lärandemål i del 3</b>	<b>Underkänd</b>	<b>Godkänd</b>
<i>Analysera och motivera tillvägagångssätt vid utredning av aktivitetsförmåga.</i>	Skriftlig reflektion kring utförd utredning saknas eller saknar koppling till Gibb's reflektionsmodellens samtliga steg.	Skriftlig reflektion kring utförd utredning beskrivs utifrån Gibb's reflektionsmodellens samtliga steg i uppgiften.
<b>Övriga mål i rapporten</b>	<b>Underkänd</b>	<b>Godkänd</b>
	Vedertaget referenssystem används inte eller är inte korrekt.  Språket är inte korrekt eller svårt att begripa.  Sidhänvisning saknas eller brister i löpande text.	Vedertaget referenssystem används i huvudsak korrekt.  Språket är korrekt och begripligt.  Sidhänvisning är preciserad i löpande text.

## Bilaga 1

### Mall - del 1, individuell skriftlig inlämningsuppgift

#### **1.Värdera och prioritera problem med aktivitetsutförande inom personliga vård, produktivitet och/ eller fritid**

Beskriv vilka problem med aktivitetsutförandet som uppstått baserad på din klient.

För att värdera och prioriteras vilka aktiviteter som ska ingå i rehabiliteringen använder du dig av intervju med stöd av ett bedömningsinstrument. Beskriv ditt tillvägagångssätt vid intervjun och motivera ditt val av bedömningsinstrument. Infoga relevanta referenser.

#### **2.Val av teoretisk referensram**

Beskriv och redogör för ditt val av arbetsterapeutisk modell (*teoretisk referensram*) och praxismodell. Beskriv hur arbetsterapeutisk modell (*teoretisk referensram*) och praxismodell används relaterat till din klient utifrån kliniskt resonemang. Infoga relevanta referenser.

#### **3.Identifiera förhållanden och miljöer som bidrar till aktivitetsutförande**

Beskriv hur din klients aktivitetsutförande påverkas av en eller flera miljöfaktorer genom observation av aktivitetsförmåga. Beskriv med vilket bedömningsinstrument som observationen genomfördes. Motivera ditt val. Beskriv också hur du vid din observation och med stöd av din användning av bedömningsinstrumentet får kunskap om din klients aktivitetsförmåga i miljön. Infoga relevanta referenser.

#### **4.Identifiera styrkor och resurser**

Beskriv de styrkor och resurser du upplever att din klient har. Klientens styrkor och resurser ska vara kopplade till de aktiviteter som värderats, prioriterats och observerats. Vilka styrkor har t.ex. klienten för att överkomma de problem i aktivitetsutförandet som framkommit i rehabiliteringen?

#### **5. Sätt överenskommelse om mål och utveckla behandlingsplan**

Motivera ditt val av mål utifrån din utredning av klientens aktivitetsförmåga som genomförts (alltså både intervju och observation). Formulera ett långsiktigt mål och två kortsiktiga mål.

Använd dig av följande struktur:

(Obs, målen nedan är bara exempel och du ändrar så att det är relevant för ditt klientfall)

**Långsiktigt mål:** Hen utför veckostädning i lägenheten.

*Kortsiktigt mål 1:* Hen dammar inom två veckor

*Kortsiktigt mål 2:* Hen dammsuger inom tre veckor

Infoga relevanta referenser.

## **6. Implementera behandlingsplanen/målen genom aktivitet**

Beskriv hur de olika målen ni satt uppnås med hjälp av arbetsterapeutiska åtgärder. Det kan exempelvis inkludera träning, anpassning av miljön, användning av hjälpmedel osv. Infoga relevanta referenser.

## **7. Utvärdera resultat av aktivitetsutförandet**

Beskriv kort hur du har genomfört utvärderingen med stöd av bedömningsinstrument. Beskriv tänkbart resultat från de insatta åtgärderna i utvärderingen. Om målen inte uppnåtts, beskriv vad som händer då. Infoga relevanta referenser.