**Lärandeplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Lärandeplan för: | Förbered  |
| Handledare: | Första genomgång (datum)Halvtidsbedömning (datum)Utvärdering (datum) |
| Tidigare VFU-plats (T1) |

**Utveckling mot lärandemålen, 3-4, 6-9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lärandemål 3** | *Färdighet och förmåga (utifrån målet i kursplanen)*Den studerande ska efter avslutad kurs kunna visa förmåga att:* anpassa och använda kunskaper och färdigheter vid utredning
 |
| **Kriterium mål 3** | Studenten har självständigt planerat intervju och observation med bedömningsinstrument; genomfört bedömningen i huvudsak självständigt (endast lite stöd av handledaren). Studenten visar förståelse för den logiska ordningen i utredningen (mellan intervju-observation-målsättning). |
| Mitt mål, utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet (hur jag ska göra för att nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur? |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |
| **Lärandemål 4** | *Färdighet och förmåga*Den studerande ska efter avslutad kurs kunna visa förmåga att:* utreda aktivitetsförmåga avseende person, aktivitet och miljö
 |
| **Kriterium mål 4** | Studenten har utfört enklare åtgärder; i samråd med handledaren. Studenten visar förståelse för sambandet mellan person-aktivitet-miljö; vid samtal med handledaren. |
| Mitt mål, utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet (hur jag ska göra för att nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur? |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |
| **Lärandemål 6** | ­ *Färdighet och förmåga*Den studerande ska efter avslutad kurs kunna visa förmåga att:* tillämpa teoretisk kunskap i praktiskt handlande i klientcentrerade sammanhang (arbetsterapeutiska teorier/praxismodell)
 |
| **Kriterium mål 6** | Studenten visar förståelse för och kopplar samman teoretisk kunskap med klientcentrerade sammanhang/praktiska situationer; i diskussion med handledare. |
| Mitt mål, utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet(hur jag ska göra för att nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur?) |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |
| **Lärandemål 7** | ­ *Färdighet och förmåga*Den studerande ska efter avslutad kurs kunna visa förmåga att:* muntligt analysera, motivera för ställningstaganden i situationer kopplade till utredning
 |
| **Kriterium mål 7** | Studenten ställer frågor kring utredning, kan motivera och förklara sina tankar; i reflektion/samtal med handledaren |
| Mitt mål utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet(hur jag ska göra för att nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur? |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |
| **Lärandemål 8** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande ska avslutad kunna visa förmåga:* till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter
 |
| **Kriterium mål 8** | Studenten tar kontakt med personen vid möten/vid utredningssituationer anpassar studenten sitt förhållningssätt (oftast) till person och situation |
| Mitt mål utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet(hur jag ska göra för att nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur? |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |
| **Lärandemål 9** | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande ska avslutad kurs kunna visa förmåga: - identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens |
| **Kriterium mål 9** | Studenten ställer relevanta frågor för att få ytterligare kunskap inom området. Studenten visar eget intresse för att utveckla sin kompetens inom området |
| Mitt mål, utifrån målet |  |
| Strategier för att uppnå målet(hur nå målet) |  |
| HalvtidsbedömningVad behöver jag arbeta vidare med och hur?) |  |
| Måluppfyllelse – full tid= Betygsunderlaget |  |

**Anställningsbarhet** (passar tider, ombytt i tid, fullföljer överenskommen arbetstid, är förberedd inför patientmöten)