

Lärandeplan

Lärandeplan för VFU-period termin 3: 2026-05-11 till 2026-06-05

Handledare (namn av handledare):

Genomgång (datum):

Uppföljning halvtid (datum):

Utvärdering (datum):

Tidigare VFU-platser (Termin 1):

KOPIA av dokument - Lärandeplanen fylls i, i Wiseflow

Beskrivande sammanfattning av tidigare erfarenheter (ex. utredningsmetoder, behandlingsmetoder, dokumentationssystem) samt utlåtande från tidigare VFU-handledare (Termin 3):

Lärandemål	<i>Färdighet och förmåga:</i> Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att tillämpa personcentrerad arbetsterapi med stöd av teorier och modeller relaterade till arbetsterapi
Betygskriterium	<i>Studenten har utfört bedömning genom intervju och observation med stöd av bedömningsinstrument (endast med lite stöd av handledaren). Studenten har identifierat aktivitetsproblem, visar förståelse för processen vid bedömning/utredning (genom intervju och bedömningsinstrument) och målsättning samt reflekterat utredning till arbetsterapeutisk teori och modell.</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur jag ska uppnå målet):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv vad jag behöver arbeta vidare med och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

Lärandemål	<i>Färdighet och förmåga:</i> Efter avslutad kurs ska den studerande kunna visa förmåga att anpassa och använda kunskap och färdigheter vid utredning av aktivitetsförmåga med fokus på person, aktivitet och miljö.
Betygskriterium	<i>Studenten diskuterar och reflekterar tillsammans med handledaren miljöns betydelse för aktivitetsproblem som skulle kunna vara relevanta för de aktivitetsnedsättningar VFU-kursen avser.</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur ska jag göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv vad behöver jag arbeta vidare med och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

Lärandemål	<i>Färdighet och förmåga:</i> Efter avslutad kurs ska den studerande kunna planera och genomföra arbetsterapeutiska åtgärder för att förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga.
Betygskriterium	<i>Studenten har tillsammans med handledaren diskuterat aktivitetsproblem och motiverar åtgärder som skulle kunna vara relevanta för att förebygga, förbättra eller kompensera nedsatt aktivitetsförmåga som VFU-kursen avser.</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur ska jag göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv hur vad behöver jag arbeta vidare med – och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

Lärandemål	<i>Färdighet och förmåga: Efter avslutad kurs ska den studerande kunna tillämpa metoder för utvärdering av arbetsterapeutiska åtgärder.</i>
Betygskriterium	<i>Studenten har tillsammans med handledaren diskuterat arbetsterapeutiska åtgärder och målsättning samt motiverar metoder för utvärdering som VFU-kursen avser.</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur ska jag göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv hur vad behöver jag arbeta vidare med – och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

KOPIA (fylls i, i Wiseflow)

Lärandemål	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt: Efter avslutad kurs ska den studerande kunna analysera och motivera tillvägagångssätt vid utredning av aktivitetsförmåga.</i>
Betygskriterium	<i>Studenten diskuterar, ställer relevanta frågor relaterat till egna förslag vid utredning av aktivitetsförmåga. Student motiverar och förklarar sina tankar relaterat till egna förslag och som är relevanta för de aktivitetsnedsättningar VFU-kursen avser.</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur jag ska göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv vad behöver jag arbeta vidare med och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

Lärandemål	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt: Efter avslutad kurs ska den studerande kunna välja och anpassa ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående.</i>
Betygskriterium	<i>I kontakt med patient/klient uppmärksammar studenten förändringar hos personen eller situationen och gör försök att anpassa sitt bemötande till person och situation. Studenten försöker även ändra förhållningssätt beroende på vad hen uppfattar händer i situationen eller hos personen</i>

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur ska jag göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv vad behöver jag arbeta vidare med och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

Lärandemål	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt:</i> Efter avslutad kurs ska studenten kunna visa förmåga att identifiera och värdera sitt behov av kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens.
Betygskriterium	Studenten ställer frågor under handledningssamtal för att få ytterligare kompetens inom området. Studenten identifierar tydligt inhämtad kunskap relevant för VFU-kursen.

Mina strategier för att uppnå målet (Beskriv hur ska jag göra för att nå målet?):

Måluppfyllelse, halvtid (Beskriv vad behöver jag arbeta vidare med och hur?):

Måluppfyllelse, full tid (Beskrivs i betygsunderlaget)

KOPIA (fylls i, i Wiseflow)