Lärandeplan

|  |  |
| --- | --- |
| Lärandeplan för: | VFU-period, termin 6: 13 februari – 5 april 2024 |
| Handledare: | Genomgång (datum):  Uppföljning (datum):  Uppföljning (datum):  Utvärdering (datum): |
| Tidigare Vfu-platser (T1, T3, T4): | |
| Sammanfattning av tidigare erfarenheter i VFU (ex. utredningsmetoder, behandlingsmetoder, dokumentationssystem) samt utlåtanden från tidigare Vfu-handledare: | |

Utveckling mot kursmålen

|  |  |
| --- | --- |
| Kursmål 1, 2, 3 och 6 handlar om studentens kunskap om stegen i arbetsterapiprocessen, studentens förmåga att välja och tillämpa metoder för utredning och utvärdering samt genomföra säkra och effektiva arbetsterapeutiska åtgärder. Vidare handlar det om studentens kompetens att granska, värdera och diskutera praktisk arbetsterapi utifrån teorier och etisk kod. | |
| Kursmål 1  Kursmål 2  Kursmål 3  Kursmål 6 | **Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:**  **– identifiera problem, mål och åtgärder utifrån ett aktivitetsperspektiv**  **– välja, planera, genomföra samt tolka bedömningar av individers aktivitetsförmåga**  **– välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder**  **– kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering utifrån, säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod** |
| Individuella mål  (Uppgiftsinriktade och personliga mål beaktade utifrån tidigare erfarenheter och handledarutlåtanden) |  |
| Strategier för att uppnå målen  (Hur ska jag göra för att nå målen?) |  |
| Måluppfyllelse - halvtid  (Hur utvecklas jag mot målet? Vad behöver jag arbeta vidare med? Och Hur?) |  |
| Måluppfyllelse – full tid  (Är målet uppfyllt? Ja/delvis/nej) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kursmål 5 handlar om att studenten kan omsätta arbetsterapiprocessens steg och innehåll till att dokumentera arbetsterapi i aktuella dokumentationssystem | |
| Kursmål 5 | **– dokumentera arbetsterapi enligt relevanta lagar och förordningar** |
| Individuella mål |  |
| Strategier för att uppnå målen |  |
| Måluppfyllelse – halvtid |  |
| Måluppfyllelse – full tid |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kursmål 4 och 8 handlar om professionellt förhållningssätt och studentens förmåga att bemöta klienter, närstående och samarbetspartners professionellt. Studenten förväntas tillämpa ett medvetet val av professionellt/terapeutiskt förhållningssätt utifrån det aktuella sammanhanget. | |
| Kursmål 4  Kursmål 8 | **– etablera och upprätthålla ett professionellt förhållningssätt samt att kommunicera och samarbeta med klienter, närstående och övriga samarbetsparters**  **– analysera, värdera och välja professionellt förhållningssätt utifrån etiska, kulturella och behandlingsmässiga ställningstaganden i mötet med individer** |
| Individuella mål |  |
| Strategier för att uppnå målen |  |
| Måluppfyllelse - halvtid |  |
| Måluppfyllelse – full tid |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kursmål 9 och 7 handlar om studentens utveckling mot yrkesrollen och ett livslångt lärande. Att studenten genom egen reflektion utvecklas i den egna yrkesrollen. Att studenten tillvaratar erfarenheter och tillägnar sig ny kunskap genom samverkan inom professionen och med närliggande professioner. Att studenten tillvaratar, omsätter och integrerar relevant forskning i utveckling av ny kunskap i den egna yrkesrollen.  \*med systematisering avses att sortera och strukturera | |
| Kursmål 9  Kursmål 7 | **– reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll**  **– tillvarata och systematisera\* egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av den egna yrkesrollen** |
| Individuella mål |  |
| Strategier för att uppnå målen |  |
| Måluppfyllelse - halvtid |  |
| Måluppfyllelse – full tid |  |

2023-12-18/Maria Yilmaz