

BILAGA 2

Betygsunderlag för arbetsterapeutstudent i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), termin 6

VFU-period: 2024-02-13 – 2024-04-05

Student: Personnr:

VFU-plats: VFU-handledare:

|  |
| --- |
| Samlat utlåtande från handledare: |
| Frånvaro antal timmar (max 40): |
| Som VFU-handledare bedömer jag att studenten uppfyllt samtliga 9 kursmål under sin VFU: [ ] Ja [ ] Nej |
| UnderskrifterHandledare:………………………………………………………………………………Student:……………………………………………… |
| **Betygsunderlaget skickas till**: Maria Yilmaz, Institutionen för hälsovetenskaper, Örebro universitet, 701 82 Örebro |

|  |  |
| --- | --- |
| Förtydligande av kursmålen | Kursmål 1, 2, 3 och 6 handlar omstudenten kunskap och förståelse för hela arbetsterapiprocessen,studentens förmåga att välja och använda metoder för utredning och utvärdering av aktivitetsförmåga samt utföra säkra och effektiva arbetsterapeutiska åtgärder.Det handlar även om studentens kompetens att granska, värdera och diskutera praktisk arbetsterapi utifrån teorier och etik. |
| Kursmål 1 | *Kunskap och förståelse*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– identifiera problem, mål och åtgärdsbehov utifrån ett aktivitetsperspektiv |
| Skattning | Saknar kunskap och förståelse[ ]  | Visar viss kunskap och förståelse[ ]  | Visar kunskap och förståelse  [ ]  |
| Kursmål 2 | *Färdighet och förmåga*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– välja, planera, genomföra samt tolka bedömningar av individers aktivitetsförmåga |
| Skattning | Saknar färdighet och förmåga[ ]  | Visar viss färdighet och förmåga[ ]  | Visar färdighet och förmåga [ ]  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kursmål 3 | *Färdighet och förmåga*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder |
| Skattning | Saknar färdighet och förmåga[ ]  | Visar viss färdighet och förmåga[ ]  | Visar färdighet och förmåga [ ]  |
| Kursmål 6 | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering,utifrån säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod |
| Skattning | Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt[ ]  | Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt[ ]  | Visar värderingsförmåga och förhållningssätt [ ]  |
| Kommentarer till kursmål 1,2,3 och 6 |  |

|  |
| --- |
| Kursmål 4 och 8 handlar omStudentens professionella förhållningssätt och förmåga att bemöta klienter, närstående och samarbetspartners professionellt. Studenten förväntas att göra medvetna val av professionellt/terapeutiskt förhållningssätt utifrån det aktuella sammanhanget. |
| Kursmål 4 | *Färdighet och förmåga*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– etablera och upprätthålla ett professionellt förhållningssätt samt kommunicera och samarbeta med klienter, närstående och övriga samarbetsparters |
| Skattning | Saknar färdighet och förmåga[ ]  | Visar viss färdighet och förmåga[ ]  | Visar färdighet och förmåga [ ]  |
| Kursmål 8 | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– analysera, värdera och välja professionellt förhållningssätt utifrån etiska, kulturella och behandlingsmässiga ställningstaganden i mötet med individer |
| Skattning | Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt[ ]  | Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt[ ]  | Visar värderingsförmåga och förhållningssätt [ ]  |
| Kommentarer till kursmål4 och 8 |  |

|  |
| --- |
| Kursmål 5 handlar om att studenten kan omsätta innehållet i arbetsterapiprocessen till text och dokumentera arbetsterapi tydligt och förståeligt i aktuella dokumentationssystem |
| Kursmål 5 | *Färdighet och förmåga*Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:– dokumentera arbetsterapi enligt relevanta lagar och förordningar |
| Skattning | Saknar färdighet och förmåga[ ]  | Visar viss färdighet och förmåga[ ]  | Visar färdighet och förmåga [ ]  |
| Kommentarer till kursmål5 |  |

|  |
| --- |
| Kursmål 9 och 7 handlar omStudentens reflektion över sin utveckling mot den arbetsterapeutiska yrkesrollen och ett livslångt lärande.Att studenten kan tillvarata erfarenheter och tillägna Dig ny kunskap genom att samverka med arbetsterapeuter och med närliggande professioner (Interprofessionellt lärande, IPL)Att studenten använder relevant forskning i utveckling av ny kunskap i den egna yrkesrollen. |
| Kursmål 9 | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att – reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll |
| Skattning | Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt [ ]  | Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt [ ]  | Visar värderingsförmåga och förhållningssätt[ ]  |
| Kursmål 7 | *Värderingsförmåga och förhållningssätt*Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att– tillvarata och systematisera\* egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av den egna yrkesrollen\*med systematisering avses att sortera och strukturera |
| Skattning | Saknar förmåga att tillvarata och systematisera erfarenheter[ ] Saknar förmåga att använda sig av forskningsresultat[ ]  | Visar viss förmåga att tillvarata och systematisera erfarenheter[ ] Visar viss förmåga att använda sig av forskningsresultat[ ]  | Visar i förmåga att tillvarata och systematisera erfarenheter[ ] samtvisar förmåga använda sig av forskningsresultat [ ]  |

Kommentar till kursmål 9 och 7

Har studenten under sin VFU-period ej uppnått samtliga 9 kursmål ska åtgärder genomföras enligt dokumentet Riktlinjer och stödåtgärder vid problem under Vfu (Prefektbeslut 2023-06-22 ORU 2023/04491).

* Om studenten visar kunskap, färdighet och förmåga anses målet vara uppnått.
* Vid mittbedömningen är det rimligt att flera mål visar ”viss förmåga”, det kan då innebära att studenten är på väg att uppnå målen.
* Om studenten saknar kunskap, färdighet och förmåga i något mål vid mittbedömning (eller tidigare) bör övervägas om speciella stödinsatser bör införas, och kontakt då tas med AKA alternativt kursansvarig.