

## Inlämningsuppgift (Provkod A001)

Utvärdering av en arbetsterapeutisk åtgärd - kliniskt resonemang och praktiskt genomförande med vetenskaplig grund.

Arbetsterapeuten är genom sin legitimation ålagd att arbeta utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet, vilket innebär att arbetsterapeutiska åtgärder ska kunna påvisa effekt på det aktuella aktivitetsproblemet. Det är av stor vikt att arbetsterapeutiska åtgärder utvärderas med lämpligt valda metoder. Inför beslut om utvärderingsmetod använder arbetsterapeuten teoretisk kunskap, beprövad erfarenhet och vetenskap för sitt kliniska resonemang. Det kliniska resonemanget vid utvärdering av arbetsterapeutiska åtgärder kan innefatta olika aspekter i beslutsfattandet, exempelvis person-centrerad och säker vård samt etiska överväganden.

### Kursmål

Den individuella skriftliga uppgiften ska uppfylla följande kursmål:

#### *Kunskap och förståelse*

- (1) Identifiera problem, mål, åtgärder utifrån ett aktivitetsperspektiv

#### *Färdighet och förmåga*

Den studerande skall efter avslutad kurs kunna

- (3) välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att

- (6) kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering, utifrån säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod.
- (7) tillvarata och systematisera egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat som grund för utveckling av den egna yrkesrollen.

## Inlämningsuppgift

I den här uppgiften ska ett kliniskt resonemang samt ett praktiskt genomförande av utvärdering av en genomförd arbetsterapeutisk åtgärd beskrivas med vetenskapligt stöd. Strukturera uppgiften enligt följande:

### Inledning – en kortfattad bakgrundsbeskrivning

- Beskriv kortfattat resultatet av den inledande bedömningen av personens aktivitetsförmåga, med klargörande av bakomliggande orsaker till aktuella aktivitetsbegränsningar.

### Målformulering

- Skriv målformuleringar på 3 nivåer relaterade till personens aktivitetsbegränsning; långsiktigt mål, delmål och kortsiktigt/kortsiktiga mål.
- De kortsiktiga målen ska vara tidsbestämda och utformade enligt SMARTA eller GAS mål. Repetera undervisningen i T3, T4. Tänk på att skilja på mål och åtgärder och att målen ska skrivas på aktivitetsnivå.

### Åtgärd

- Beskriv en arbetsterapeutisk åtgärd, kopplad till målformulering som genomförts

### Utvärdering

- Redogör för ditt kliniska resonemang, det vill säga hur du motiverar dina ställningstaganden utifrån vetenskapliga artiklar och kurslitteratur, inför val av metod för utvärdering av den arbetsterapeutiska åtgärden.
- Redogör kortfattat för ett praktiskt genomförande av utvärderingen - hur genomför du utvärderingen? Redogör konkret för vad utvärderingen visar – ex. vad har sagts, vad har observerats?
- Redogör för utfallet av den arbetsterapeutiska åtgärden (resultat/måluppfyllelse) relaterat till personens dåvarande och aktuella aktivitetsbegränsning/förmåga.

### Diskussion

- Reflektera och diskutera om utvärderingen kunde ha genomförts med annan metod. Jämför för- och nackdelar med de olika metoderna och motivera ditt val. Stöd din reflektion och diskussion med vetenskapliga artiklar (minst två).

### Utbyte och återkoppling

- Presentera din inlämningsuppgift för din VFU-handledare, för utbyte och återkoppling innan du gör din inlämning på Blackboard.

Tänk på att avidentifiera klienten och vårdgivare och hantera sekretessen i uppgiften.

### Formalia

Uppgiften får i sin helhet omfatta max 900 ord (exklusive referenslista och bilagor)

Antal ord anges sist i uppgiften

Använd textstorlek 12 (Arial) och 1½ radavstånd.

Tillämpa referenssystem Vancouver, se universitetsbibliotekets länkar. Följ noggrant instruktionerna för referering i löpande text samt referenslistans utformning.

Var också noga med att utgå från originalkällor.

Vid inlämning av komplettering ska den nya versionen ha en tydlig markering av ändringarna (ex. fet stil)

### Betygskriterier – Inlämningsuppgift (provkod A001)

Mål	Underkänd	Godkänd
1		Målformuleringar på 3 nivåer relaterade till personens aktivitetsbegränsning; långsiktigt mål, delmål och kortsiktigt/kortsiktiga mål. Målen ska vara på aktivitetsnivå, tidsbestämda och utformade enligt SMARTA eller GAS mål.
1		En arbetsterapeutisk åtgärd, kopplad till målformulering finns beskriven.
3,6		Ett kliniskt resonemang grundlägger motiv för och tydliggör val av utvärderingsmetod. Det kliniska resonemanget stöds av kurslitteratur och vetenskapliga artiklar.
3		Resultatet av utvärderingen konkretiseras och redovisas
6		Utfallet av den arbetsterapeutiska åtgärden beskrivs i relation till personens aktivitetsbegränsning /förmåga.
7		Utvärderingsmetoden som använts reflekteras, diskuteras och jämförs med annan metod med stöd av vetenskapliga artiklar (minst 2)
Formalia	Uppgiften saknar avsnitt som ska ingå enligt anvisningarna, och/eller har ett otydligt språk eller struktur.	Uppgiften har alla avsnitt som ska ingå enligt anvisningarna, och har en tydlighet i språk och struktur.
Formalia	Litteraturreferenser i löpande text och referenslista följer <u>ej</u> referenssystem Vancouver	Litteraturreferenser i löpande text och referenslista följer referenssystem Vancouver

Vid genomförandet av denna examinationsuppgift är samarbete ej tillåtet (fusk). Det är inte heller tillåtet att använda material från tidigare studenters arbeten (plagiat).