



Betygsunderlag för arbetsterapeutstudent i verksamhetsförlagd utbildning (VFU), termin 6

VFU-period: 2026-02-16 – 2026-04-10

Student:

Personnr:

VFU-plats:

VFU-handledare:

OBS! Detta dokument fylls i, i Wise-flow

Samlat utlåtande från handledare:

Frånvaro antal timmar (max 40):

Anställningsbarhet (passar tider, ombytt i tid, fullföljer överenskommen arbetstid, är förberedd inför patientmöten, använder sin privata mobiltelefon endast under raster):

Som VFU-handledare bedömer jag att studenten uppfyllt samtliga 9 kursmål under sin VFU:

☐ Ja

☐ Nej

Underskrifter

Handledare:..... Student:.....

Förtydligande av lärandemålen	Kursmål 1, 2, 3 och 6 handlar om studenten kunskap och förståelse för hela arbetsterapiprocessen, studentens förmåga att välja och använda metoder för utredning och utvärdering av aktivitetsförmåga samt utföra säkra och effektiva arbetsterapeutiska åtgärder. Det handlar även om studentens kompetens att granska, värdera och diskutera praktisk arbetsterapi utifrån teorier och etik.		
Lärandemål 1	<i>Kunskap och förståelse</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – identifiera problem, mål och åtgärdsbehov utifrån ett aktivitetsperspektiv		
Skattning	Saknar kunskap och förståelse ☐	Visar viss kunskap och förståelse ☐	Visar kunskap och förståelse ☐
Lärandemål 2	<i>Färdighet och förmåga</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – välja, planera, genomföra samt tolka bedömningar av individers aktivitetsförmåga		
Skattning	Saknar färdighet och förmåga ☐	Visar viss färdighet och förmåga ☐	Visar färdighet och förmåga ☐
Lärandemål 3	<i>Färdighet och förmåga</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder		
Skattning	Saknar färdighet och förmåga ☐	Visar viss färdighet och förmåga ☐	Visar färdighet och förmåga ☐
Lärandemål 6	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering, utifrån säker vård, arbetsterapiens grundsyn, modeller och etisk kod		
Skattning	Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐

Kommentarer till lärandemål 1,2,3 och 6	
---	--

KOPIA: Fylls i i Wise-flow

Lärandemål 4 och 8 handlar om Studentens professionella förhållningssätt och förmåga att bemöta klienter, närstående och samarbetspartners professionellt. Studenten förväntas att göra medvetna val av professionellt/terapeutiskt förhållningssätt utifrån det aktuella sammanhanget.			
Lärandemål 4	<i>Färdighet och förmåga</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – etablera och upprätthålla ett professionellt förhållningssätt samt kommunicera och samarbeta med klienter, närstående och övriga samarbetspartners		
Skattning	Saknar färdighet och förmåga ☐	Visar viss färdighet och förmåga ☐	Visar färdighet och förmåga ☐
Lärandemål 8	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i> Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – analysera, värdera och välja professionellt förhållningssätt utifrån etiska, kulturella och behandlingsmässiga ställningstaganden i mötet med individer		
Skattning	Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐
Kommentarer till lärandemål 4 och 8			

Lärandemål 5 handlar om att studenten kan omsätta innehållet i arbetsterapiprocessen till text och dokumentera arbetsterapi tydligt och förståeligt i aktuella dokumentationssystem

Lärandemål 5	Färdighet och förmåga Den studerande skall efter avslutad kurs kunna: – dokumentera arbetsterapi enligt relevanta lagar och förordningar		
Skattning	Saknar färdighet och förmåga ☐	Visar viss färdighet och förmåga ☐	Visar färdighet och förmåga ☐
Kommentarer till lärandemål 5			

Lärandemål 9 och 7 handlar om Studentens reflektion över sin utveckling mot den arbetsterapeutiska yrkesrollen och ett livslångt lärande. Att studenten kan tillvarata erfarenheter och tillägna sig ny kunskap genom att samverka med arbetsterapeuter och närliggande professioner. Att studenten visar utveckling mot den egna yrkesrollen genom att sätta den i relation till egna och andras erfarenheter (Interprofessionellt lärande, IPL).			
Lärandemål 9	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i> Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att – reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll		
Skattning	Saknar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar viss värderingsförmåga och förhållningssätt ☐	Visar värderingsförmåga och förhållningssätt ☐
Lärandemål 7	<i>Värderingsförmåga och förhållningssätt</i> Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att – tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter som grund för utveckling av den egna yrkesrollen		
Skattning	Saknar förmåga att tillvarata och reflektera erfarenheter ☐	Visar viss förmåga att tillvarata och reflektera erfarenheter ☐	Visar i förmåga att tillvarata och reflektera erfarenheter ☐

Kommentar till lärandemål 9 och 7	
--	--

Har studenten under sin VFU-period ej uppnått samtliga 9 kursmål ska åtgärder genomföras enligt dokumentet Riktlinjer och stödåtgärder vid problem under Vfu (Prefektbeslut 2023-06-22 ORU 2023/04491).

- Om studenten visar kunskap, färdighet och förmåga anses målet vara uppnått.
- Vid mittbedömningen är det rimligt att flera mål visar "viss förmåga", det kan då innebära att studenten är på väg att uppnå målen.
- Om studenten saknar kunskap, färdighet och förmåga i något mål vid mittbedömning (eller tidigare) bör övervägas om speciella stödinsatser bör införas, och kontakt då tas med AKA alternativt delkursansvarig, Maria Yilmaz.