

## Till handledare för studenter som gör VFU i termin 6, arbetsterapeutprogrammet, Örebro universitet.

Handledare som handleder studenter i termin 6 har länge efterfrågat ett dokument som ger stöd vid mittbedömningen, liknande det som finns i termin 3 och 4. Nu har Elin Lundin och Maria Yilmaz, skapat ett sådant dokument i samråd med adjungerade kliniska adjunkter (AKA). När ni använt dokumentet skulle vi uppskatta om ni gav oss feedback på hur användbart det är och gärna förslag till förändringar vid behov.

/ Elin Lundin, kvalitetssamordnare VFU, Marie Jönsson, delkursansvarig

### Stöd till mittbedömning T6

| Kursmål                                                                                                                                                                  | Studenten är på gång                                                                                                                                                                      | Osäker student                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kunskap och förståelse</b><br>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br>– identifiera problem, mål och åtgärdsbehov utifrån ett aktivitetsperspektiv      | Studenten tar eget initiativ till diskussion med handledaren om vad hen identifierat inom problem, mål, åtgärd utifrån ett aktivitetsperspektiv.                                          | Studenten har svårigheter att identifiera problem, mål, åtgärd utifrån ett aktivitetsperspektiv.                                                                                      |
| <b>2. Färdighet och förmåga</b><br>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br>– välja, planera, genomföra samt tolka bedömningar av individers aktivitetsförmåga | Studenten väljer, planerar och genomför aktivitetsbedömningar och diskuterar sina tolkningar av bedömningen med handledaren för reflektion och feedback                                   | Studenten tar inte själv initiativ till att välja, planera och genomföra aktivitetsbedömningar. Studentens svårigheter att tolka resultat av bedömningen tillsammans med handledaren. |
| <b>3. Färdighet och förmåga</b><br>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br>– välja, planera, genomföra och utvärdera arbetsterapeutiska åtgärder              | Studenten presenterar och diskuterar sina val, sin planering och sitt genomförande av arbetsterapeutiska åtgärder samt utvärderingar av dessa med handledaren för reflektion och feedback | Studenten har svårigheter att presentera och diskutera relevanta val och planering av genomförande av arbetsterapeutiska åtgärder samt utvärderingar av dessa.                        |

| <b>Mål</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Studenten är på gång</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Osäker student</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6. Värderingsförmåga och förhållningssätt</b><br/>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br/>– kritiskt granska, värdera och diskutera förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering, utifrån säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod</p> | <p>Studenten reflekterar förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering utifrån säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod tillsammans med handledaren</p>                                                                                       | <p>Studenten har svårigheter att reflektera över förekommande arbetsterapeutiska bedömningssätt, åtgärder och utvärdering utifrån säker vård, arbetsterapins grundsyn, modeller och etisk kod.</p>                                                    |
| <p><b>4. Färdighet och förmåga</b><br/>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br/>– etablera och upprätthålla ett professionellt förhållningssätt samt kommunicera och samarbeta med klienter, närstående och övriga samarbetspartners</p>                                                     | <p>Studenten har börjat visa förmåga att anpassa sitt förhållningssätt till person och situation. Studentens visar ett lugn, flexibilitet och försöker lyssna in och kommunicera med personen förmedlar. Reflekterar och diskuterar situationen med handledare på ett konstruktivt sätt</p> | <p>Studenten har svårt att använda ett professionellt förhållningssätt. Tar inte initiativ till att kommunicera och samarbeta. Har svårt att lyssna in situationen och anpassa sig till person och situation. Visar vissa brister i flexibilitet.</p> |
| <p><b>8. Värderingsförmåga och förhållningssätt</b><br/>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br/>– analysera, värdera och välja professionellt förhållningssätt utifrån etiska, kulturella och behandlingsmässiga ställningstaganden i mötet med individer</p>                               | <p>Studenten är flexibel och visar på förmåga att använda ett personcentrerat förhållningssätt i olika möten. Om studenten är osäker inför ett möte diskuterar hen med handledaren inför mötet.</p>                                                                                         | <p>Studenten använder inte ett personcentrerat förhållningssätt i förhållande till personen de möter</p>                                                                                                                                              |
| <p><b>5. Färdighet och förmåga</b><br/>Den studerande skall efter avslutad kurs kunna:<br/>– dokumentera arbetsterapi enligt relevanta lagar och förordningar</p>                                                                                                                                       | <p>Studenten dokumenterar i stort sett självständigt, frågar handledaren vid behov av stöd. Dokumentationen tar rimlig tid.</p>                                                                                                                                                             | <p>Studenten har svårigheter att dokumentera relevant information. Dokumentationen tar orimligt lång tid.</p>                                                                                                                                         |

| <b>Mål</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Studenten är på gång</b>                                                                                                                  | <b>Osäker student</b>                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9. Värderingsförmåga och förhållningssätt</b><br/>Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att – reflektera över arbetsterapeutens yrkesroll</p>                                                                      | <p>Studenten diskuterar kontinuerligt med handledaren om arbetsterapeutens yrkesroll.</p>                                                    | <p>Studenten behöver mycket stöd av handledaren att reflektera kring yrkesrollen.</p>                                                        |
| <p><b>7. Värderingsförmåga och förhållningssätt</b><br/>Den studerande ska efter avslutad kurs visa förmåga att<br/>– tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter som grund för utveckling av den egna yrkesrollen</p> | <p>Studenten reflekterar över sina och andras erfarenheter och börjar visa förståelse för den egna yrkesrollen i förhållande till detta.</p> | <p>Studenten tar inte initiativ till/har svårt att reflektera över sina och andras erfarenheter i förhållande till den egna yrkesrollen.</p> |